#### সাধন-সুগম গ্রন্থাবলী-

# শ্ৰীশ্ৰীচণ্ডী-তত্ত্ব ও সাধন-ৱহস্য।

#### উত্তর খণ্ড

। উত্তম চরিত্র—প্রেমভক্তি ও আনন্দ লাভ ] "মৃত্যোমাইমৃতং গময়"—জন্ম-মরণাদি বিকার হইতে উদ্ধার করত, আমাকে আনন্দুরুপ <del>সমূতে</del> প্রতিষ্ঠিত কর।



#### স্বামী যোগানন্দ প্ৰণীত।

গারোহিল যোগাশ্রম হইতে সেবক মাৰ্কণ্ড কৰ্ত্তক প্ৰকাশিত। (প্রথম সংস্করণ)

मर्जमस् मःत्रिक्क ३०३० तकास मृता २ छहे होका ।

### স্থানী সোপানস্প প্রণীত সাধন-স্থগম গ্রন্থাবলী—

- ১। স্নাড়ুন-ধর্ম ও মানব-জীবন। (ভৃতীয় সংস্কর্ণ) মূল্য—১১
- <sup>ু</sup>২। .**জীঞ্জীকৃষ্ণ-লীলামৃত**। (বিতীয় সংস্করণ) ম্লা—১া•
- ৪। **যোগানন্দ-লহরী**। ( পরিবন্ধিত তৃতীয় সংস্করণ ) মূলা—।
- । **ছেলেদের দেবদর্শন**। (ছিতীয় সংস্করণ) ম্ল্য—।॰
- ৬। **হরিদ্বারে কুস্তমেলা**। (চতুর্থ সংস্করণ) মূল্য—।॰ **বিশেষ প্রাপ্তিস্থানঃ—**(১) কার্য্যাধ্যক, **যোগানক-কুটির—** ময়মনসিং**হ।**

(२) खक्रमान हाद्दोशाशाह এड नन-

২০৩।১)১নং কর্পুরালিস ষ্ট্রীট, কলিকাতা

**্ত্রজ্ঞান্ত প্রাপ্তিস্থান :**—গ্রন্থের শেষ পৃষ্ঠায় দ্রষ্টব্য।

উদয়ন প্রেস, ময়মনসিংহ। প্রিন্টার—শ্রীধীরেক্সচক্র দে।

### উৎসর্গ‼

নিত্য-ধাম-প্রাপ্ত ভগবং দেবা নিরত— মদীয় **পিতৃদেব জগব**দ্ধু এবং মাতৃদেবী **নিত্য স্থন্দরী**— শ্রীশ্রীচরণ-সরোক্তহেযু।

#### স্লেহময় পিতঃ !

আমার অইমবর্ধকালে তুমি স্বর্গে মহাপ্রয়ণ করিয়াছিলে। যে কতিপয় বংসর তোমার সঙ্গলাভের স্মৃতি হালয়-পটে অন্ধিত, তাহাতে মনে আছে—তুমিই এই দীনের হালয়-ক্ষেত্রে ধর্ম-ভাব এবং ভক্তি-বীজ রোপণ করিরাছিলে—উহা অঙ্কুরিত হইয়া, বর্তমানে কি আকার ধারণ করিয়াছে, এবিধয়ে তুমিই উত্তম দ্রষ্টা!—এজ্ঞ যোগাাযোগোর বিচার না ক্রিয়া তোমার দেওলা প্রম্ন সহযোগে প্রাপ্ত বস্থ, আজ তোমারই উদ্দেশে মমর্পণ করিলাম। ঐশ্বস্থের মধ্যে অবস্থান করিলেও, মাধ্যা-মিওিত এবং নিলিপ্র ছিল, তোমার চিত্ত —সমুদ্রহ বিশাল, দয়া-দাকিশ্যে এবং মহাত্তবতার পূগ ছিল, তোমার প্রাণ!—উহা এজ্ব নিশ্বইই দিরা মহাভাবে বিভাবিত: তাই ভর্মা আছে, অকিঞ্চনের ক্ষুদ্রদান, তোমার নিকট উপেক্ষিত হইবে না।

#### স্থেহময়ি মাতঃ !

শৈশবে পিতৃহারা হইলেও, তোমার অফ্রস্ত স্লেছ-ধারা পিতৃদেবের অভাব বুঝিতে দেয় নাই !—অনস্ত কঞাবাতের মধ্যেও আমাকে বুকে কার্য়া সভত রক্ষ্য ব্যালন্ত্রিক , পাব একনাথ পুত্র বিধায়, আমাকে কতই না আদর মত্ন করিতে—আমিই যে ছিলাম তোমার, "দবে ধন নীলমণি" তথাপি অকুত্জের মত তোমার বুকে শেলাঘাত করত যথন সংসার ত্যাপ করিয়া চলিয়া যাই, তথন তুমি আমাকে ফিরাইবার চেষ্টায়, কত স্থানে ঘুরিয়াছ—কত তীর্থ পর্যটন করিয়া দীর্ঘ নিশ্বাস এবং অশ্রুপাত করিয়াছ় ! পরিশেষে ৴ কাশীধানে বাস করিয়াও, আমার চিন্ডা পরিত্যাগ করিতে অসমর্থ হইয়া, 'অতি জ্গেতা' হইয়াছিলে— তথন বাব। বিধন্থে, ভাঁহার চির্ণাভিম্য অভ্য শ্রীপাদপন্নে মচিরে অংশ্রেদান করত, তোমাকে দিবা-ধামে লইয়া যান। করুণামরি মা! ভোমাকে কাঁদাইয়া যে মহাত্রত গ্রহণ করিয়া-ভিলাম, তাহার যং কিঞ্চিং ফল, তোমার স্মৃতি তপ্ণে উৎসূর্গ করিয়া, আজু আধ্ত বোধ করিতেছি ! হতভাগা স্থানের অপরাধ ক্ষমা করিয়া, স্নেহ-দৃষ্টি এবং দিবা আশীকাদে বিতরণ করিও—ইহাই শেষ অন্তরেপে।

#### জগজননি ভগৰতি মা !

তোমার কত স্থোগা ও কথী সন্থান থাকা সত্ত্বেপ, তুনি স্পেচ্ছার যে প্রকার ভার, এই অযোগা অকথী সন্থানের উপরে অত করিয়াছিলে, সেই প্রকভার বহন করত গত্বা স্থানে পৌছিয়া, তোমার মঙ্গলমর ইচ্ছা স্তস্পান্ন করিতে পারিব কিনা, এবিষয়ে বিশেষ সন্দেহ ছিল: কিন্তু তোমার এবং লিপ্রকার অতেতুকী কুপায়, তোমার প্রদত্ত দিবা প্রেমোপকরণসমূহ আজ বিশ্ববাদীর হস্তে প্রদান করিতে সক্ষম হইয়া, বিপুল আনন্দ এবং অনন্ত প্রশান্তি লাভ করিলাম! মাজগদদে! তোমার স্বাঙ্গল ইচ্ছা পূর্ণ ইউক্। একণে তোমার নিকটে শেষ প্রার্থনা— ভবের অনিতা পেলার অবসান করিয়া, তোমার অভয় নিতা প্রেমানন্দময় জোড়ে স্থান প্রদান করিয়, এই সন্তানকে ধরা ও কৃতার্থ কর!—আমি আয়ুহারা হইয়া যেন তোমাতে অচিরে ব্রন্ধ-নিকাণ লাভ করি। ওঁননশ্চ ওিকারৈ ! জয় মা আনন্দময়ী!!

ভোমাদের চির-স্নেহের—



সতর্কতা ও যত্ন নেওয়া সত্ত্বেও, দূর হইতে কতকাংশ প্রফ দেখা হেতু এবং সংকার্যা বিল্লসঙ্কুল বিধায়, এই প্রস্তের প্রত্যেক খণ্ডেই কোন কোন স্থানে মুদ্রাকর ভ্রম বা বর্ণাশুদ্ধি রহিয়া গিয়াছে; এতদ্বাতীত মুদ্রণ করা কালীনও কোন কোন স্থানের অকর উঠিয়া যাওয়ায়, বিভাট ঘটিয়াছে। আশা করি, সুধী ও সন্তদ্য পাঠকগণ, কীয় উদর্যোগ্রণে এ সকল ভ্রম মংশোধন করিয়া লইবেন।

·-{<del>[[] } }</del>



## বিশিষ্ট সূচীপত্র উত্তর খণ্ড

| * ********************             |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| পঞ্চম অধ্যায়                      | ব্রহ্মানন্দ গিরির সিদ্ধি ৮৯-৯১ |
| পঞ্চোষ ভেদ ১১                      | কামতত্ত ৯২-৯৫, ৩৯৮-৪০০         |
| কাম-ক্রোধতত্ত্ব শুস্ত-নিশুস্ত      | वर्ष व्यक्षाय                  |
| 58-56, 555                         | ধ্যলোচন রহস্ত ১০০, ১০২         |
| চণ্ডী-সাধনায় জীবমূক্ত অবস্থা      | কেশাকৰ্ষণে বৈজ্ঞানিক-তত্ত্ব    |
| 29126                              |                                |
| অধিকার-ভোগারহস্ত ১৮।১৯             | 200-203                        |
| मृद्रस्य-मृत भूग २२ । २०, ७১, २৫৪- | যুদ্ধে লৌকিক রহস্ত ১০৯         |
| 200                                | সপ্তম অধ্যায়                  |
| প্রণামের সার্থকতা ২৪।২৫            | পঞ্চ মহাবীজ তত্ত্ব ১২০         |
| নিদ্রাতত্ত্ব ৩২।৩৩                 |                                |
| পঞ্চ কোষের আহার ৩৪                 | म्खमाना त्रम्                  |
| নারী- <b>মৃতি</b> র ঐশ্বর্যা ৪২    | কালের ক্রিয়া রহস্থ ১২০        |
| আজ্ঞা-চক্রের বৈশিষ্ট্য ৪৮।৪৯,      | উপায় ও উদ্দেশ্য ১৩৩           |
| ७৮। ७२, ১०७, २८६, ७६०, ७२৮         | মহ। অসিতত্ত ১৩৬                |
| দরস্বতী তত্ত্ব ৫১                  | সন্ধিপূজা রহস্ত ১৩৯            |
| চত্ত-মূত রহস্ত ৫০।৫৪,১১৬।১১৭       | বিশুদ্ধ-চক্রে যুদ্ধ ১৩৭-৩৯৭    |
| ইন্দ্রিয়াধিপতিগণের ঐশ্বর্যা ৬০-৬৬ | কশাঘাত না আশীৰ্কাদ ১৪০         |
| হংস তত্ত্ব ৬৫, ১৫৪। ১৫৫            | অষ্টম অধ্যায়                  |
| যট্ডেশ্বর্যা রহস্ম ৬৭              | অষ্ট শক্তির আবির্ভাব-রহস্ম ও   |
| আধুনিক দক্ষ-য্তঃ ৭১।৭৩             |                                |
| ভজন ও শরণাগতি ৭৭-৭৯, ১১৯           | আস্থরিক শ্রেণী-বিভাগ, ১৪১-১৪৯  |
| প্রতিজ্ঞা-বাণীরহস্ত ৮০।৮৪,৮৮       | অষ্ট জীব-ধর্ম ১৪২              |
| মদন ভশা                            | পঞ্চতত্ত্ব হুর্গ ১৪৭           |
| দেবী-মাহাত্মো পঞ্চ মহাভাব          | অদৃশ্য শক্তিত্ত্ব ১৫৩          |
| ৮৬-৮৮                              | জপমালা রহস্ত ১৫৫:              |
|                                    |                                |

|  | 1 may consume   |  |  |
|--|---|--|--|
| গ্ৰুড় তত্ত্ব  | 264   | গীতার মহাকাল ও চও  | গীর চাম্ভা   |
| वक्षकानी श्रह्मान  | 7651790   |  | २२७  |
| ष्पष्ट जेश्वत-धर्मा  | 2001202   | মন্তাবক্র ও জনক রাজার  | বিশানন-  |
| শিবদৃতী রহস্ম ১৬২।১৬   | ७, ১७१-১७१  | বিলাস  | २२৯-२७১  |
| চক্রশক্তিগণের যুদ্ধ-বিল  | াদ ১৬৯-১৭৩  | প্ৰারন্ধ ও কদ্ৰ-গ্ৰন্থি  | ২৩৭  |
| রক্তবীজ তত্ত   | 398-39b   | মাতৃ-পূকার উপক্রণ  | २७৮।२७३  |
| জীবের ত্রিবিধ গর্ভভো   | र्भ ১१९।১१৮   | প্রেমময় স্পর্শ  | २१२  |
| ত্রিবিধ সাধন-রহস্থ   | १४८।४४१   | চতুর্জ্জগৎ রহস্ত   | 288  |
| রক্তবীজ ও কালীয় দুম   | ন ১৮৯   | সাধক-জীবনে উত্থান-প্র  | 5 <b>ล</b>   |
| ভাবোচ্ছাদের অপকার্   | রতা ১৯০   |  | २४१-२४৮  |
| র <b>ক্ত</b> বীজে পঞ্তত্ত্ব  |   | প্রেম-দোলা   | 585  |
| 🐔 নবম অধ্য   | য   | রুদ্-গ্রন্থি ভেদ   | ૨ ૄ •  |
|  |   | প্রমহংস ভাব  | 202  |
| অন্তৰ্শ্ব কোধ  | 250   |  |  |
| অন্তর্শ্মুখী ক্রোধ<br>ক্রোধের স্বর্গ্নপ  | ३५८<br>२०४।२०२  | ভভের মাতৃ-পূজা   | 209  |
| - 1  | २०३।२०२   |  | २৫७  |
| ুক্রোধের স্বর্কপ   | २०३।२०२   | শুভের মাতৃ-পূজা  | २ <b>८</b> ७<br>1ग्न                                       |
| ুকোধের স্বর্কপ<br>কামের অষ্ট্রবাহু-রহস্থ   | २०३ २०२<br>२०२-२०8  | শুভের মাতৃ-পূজা<br><b>একাদশ অধ</b>   | २ <b>८</b> ७<br>1ग्न                                       |
| ুক্রোধের স্বর্ক্তপ<br>কামের অষ্টবাহু-রহস্থ<br>কাম দগন  | २०३ २०२<br>२०२-२०8<br>२० <i>६</i> -२०৮  | শুন্তের মাতৃ-পূজা<br><b>একাদশ অধ</b> ।<br>পৃথিবীর ঐখয়।  | ২৫৬<br><b>†য়</b><br>২৬০ ২৬১<br>২৬২                        |
| কোধের স্বর্কপ<br>কামের অষ্টবাহ-রহস্থ<br>কাম দমন<br>কোধের অযুত বাহ  | २०३ २०२<br>२०२–२०8<br>२०४-२०৮<br>२०३  | শুন্তের মাতৃ-পূজা  একাদশ অধ্য পৃথিবীর ঐখথা  অস্তাদশ বিজ্ঞা  নারায়ণ ও ক্লেরে পার্থকা   | ২৫৬<br><b>†য়</b><br>২৬০ ২৬১<br>২৬২                        |
| কোধের স্বর্কপ<br>কামের অটবাহ-রহস্ত<br>কাম দমন<br>কোধের অ্যুত বাহু<br>মহারিপু কোধ   | २०२/२०२<br>२०२-२०8<br>२०४-२०৮<br>२०৯<br>२১२<br>२১৩  | শুন্তের মাতৃ-পূজা  একাদশ অধ্য পৃথিবীর ঐখথা  অস্তাদশ বিজ্ঞা  নারায়ণ ও ক্লেরে পার্থকা   | २ <b>६७</b><br><b>†ग्</b><br>२७०।२७১<br>२७२<br>२७8         |
| কোধের স্বর্কপ কামের অটবাহ-রহস্ত<br>কাম দমন<br>কোধের অযুত বাহ<br>মহারিপু কোধ<br>নৃসিংহরূপী সিংহ                               | 2021202<br>202-208<br>202-206<br>202<br>202<br>202<br>202<br>202<br>202<br>202  | শুন্তের মাতৃ-পূজা  একাদশ অধ্য পৃথিবীর ঐখ্যা  অস্তাদশ বিজ্ঞা  নারায়ণ ও ক্ষেত্র পার্থকা  মৃত্যু-রহস্ত  ত্রিগুণের স্বরূপ   | २ <b>४७</b><br><b>†ग्न</b><br>२७०।२७১<br>२७२<br>२७४<br>२७४ |
| কোধের স্বর্কপ কামের অইবাহ-রহস্ত কাম দমন কোধের অযুত বাহ মহারিপু কোধ নৃসিংহরূপী সিংহ অইপাশ ও জীব-ধর্ম না                       | マッコマッマ<br>マッマーマッか<br>マッマ<br>マッマ<br>マンマ<br>マンマ<br>マンマ<br>マンマ<br>マンマ<br>マンマ<br>マンマ<br>マンマ   | শুনের মাতৃ-পূজা  একাদশ অধ্য পৃথিবীর ঐখ্যা  অস্তানশ বিজ্ঞা  নারায়ণ ও ক্ষের পার্থক।  মৃত্যু-বহস্ত   | २ <b>६७ †ग्न</b> २७०।२७১ २७२ २७२ २७८ २७८ २७८ २७८           |
| কোধের স্বর্কপ কামের অইবাছ-রহস্ত<br>কাম দমন<br>কোধের অযুত বাছ<br>মহারিপু কোধ<br>নৃসিংহরূপী সিংহ<br>অইপাশ ও জীব-ধর্ম নাশ্      | マッコマッマ<br>マッマーマッか<br>マッマ<br>マッマ<br>マンマ<br>マンマ<br>マンマ<br>マンマ<br>マンマ<br>マンマ<br>マンマ<br>マンマ   | শুন্তের মাতৃ-পূজা  একাদশ অধ্য পৃথিবীর ঐখথা অস্তাদশ বিজ্ঞা নারায়ণ ও ক্ষেত্রে পার্থকা মৃত্যু-রহস্তা ভিগ্রেণের স্বরূপ বুত্রাস্তর তত্ত্ব                                      | २ <b>६७ †ग्न</b> २७०।२७১ २७२ २७२ २७८ २७८ २७८ २७८           |
| কোধের স্বর্কপ কামের অইবাহ-রহস্ত কাম দমন কোধের অযুত বাহ মহারিপু কোধ নূসিংহরূপী সিংহ অইপাশ ও জীব-ধর্ম না দশম অধ্যা বিশুদ্ধ আমি | マッショママ<br>マッマーマット<br>マッマ<br>マンマ<br>マンツ<br>マンツ<br>マンタ<br>マンタ<br>マンフ<br>マンフ<br>マンフ<br>マンフ<br>マンフ<br>マンマーマック<br>マンフ<br>マンフ<br>マンフ<br>マンフ<br>マンフ<br>マンフ<br>マンフ<br>マンフ<br>マンフ<br>マンフ | শুন্তের মাতৃ-পূজা  একাদশ অধ্য পৃথিবীর ঐখয়  অস্তাদশ বিজ্ঞা  নারায়ণ ও ক্লফের পার্থকা  মৃত্যু-রহস্থা  ত্রিগুণের স্বরূপ ব্রাহ্মর তত্ত্ব  দশমহারাত্রি দশমহাশি ক্লফ্ডজনের রীতি | २ <b>६७ 1ंग्र</b> २७०।२७১ २७२ २७२ २७८ २७८ २७९ २७९          |

| ************************************** |                  | ~~~~~~                       |
|--|------------------|------------------------------|
| মধু-চক্ৰ নিৰ্মাণ                       | २ब्र             | দেহে গ্রহাধিকার              |
| <b>দ্বাদশ অধ</b> গ                     | জীবন-ভ্রীর সাধনা |                              |
| কামকলা তত্ত্ব                          | 526-077          | বিপরীত ভাব                   |
| তিথিভেদে কাম-সোম                       | কলার দেহ         | ত্রোদশ অং                    |
| পরিভ্রমণ                               | ३०७-४६६          | শক্তি-সমূত্র ও গতি-র         |
| মানব-দেহে অর্দ্ধনারীস্বর               |                  |                              |
| মহাকুগুলিনী                            | ٥.،              | বিজ্ঞানে শিবশক্তি-তত্ত্ব     |
| ভোগময় ও ত্যাগময়                      | পাতাল            | পঞ্চবিধ ঋণ                   |
|  | ७०५ । ७०२        | প্রতিমা পূজার শ্রেষ্ঠত্ব     |
| জন্ম-কুণ্ডলী ও কলা-রঃ                  | সূত্র ৩১৩        | দেহে নৈমিষারণ্য              |
| সূত্র কামকলা                           | ٥٠٩-٥١١          | ভাগ্যলক্ষীরহস্থ              |
| দেহে <u>চারি মহাবিন্দ্</u>             | J. 9-50 P        | জীবন্মৃক্তি                  |
| নারী-দেহে গ <b>ল</b> া-যম্না           | ৩১৽              | উত্তম চরিত্রে ত্রিপ্তণ ল     |
| ত্রি <b>পু</b> রা ভৈরবী ও চক্র         | বৈত্বা           |                              |
|  | دده ۱ •ده        | উপসংহারে বক্তব্য             |
| ষড়রিপুবলি রহস্ত                       | 028 1 02¢        | পরিশিষ্ট                     |
| মান্দ পূজা রহস্ত                       | 250              | গীতাও চঙীর সমন্বয়           |
| আধ্যাত্মিক মহাপূজা                     | ৩১৮              | ব্যক্তিগত জীবন <u>ে গীতা</u> |
| বাংসরিক পূজাদিতে স                     | াধনার ক্রম       |                              |
|  | ৩১৮-৩২৪          | দেবী-মাহাত্মো ষট্চক্র        |
| সংযম ও যষ্ঠী দেবী                      | 6;0              |                              |
| পঞ্ছ উপাসনা                            | ৩২৫              | দেবী-রাসলীলা                 |
| দ্র্গাপুজার বৈশিষ্ট্য                  | ,                | সপ্তশতী রহস্তজ্ঞয়           |
| ষড়ঋতুতে ধটচক্ৰভেদ                     | ৩২৭-৩২৯          | -                            |
|  |                  |                              |

| ······                          | AAAAAAAAA      |  |  |  |
|---------------------------------|----------------|--|--|--|
| দেহে গ্রহাধিকার                 | ৩৩১            |  |  |  |
| জীবন-ত্রীর সাধনা                | ৩৩৬            |  |  |  |
| বিপরীত ভাব                      | ceo.           |  |  |  |
| ত্রোদশ অধ্যা                    | <b>X</b>       |  |  |  |
| শক্তি-সমূদ্র ও গতি-রহস্থ        |                |  |  |  |
| ৩৪                              | 81086          |  |  |  |
| বিজ্ঞানে শিবশক্তি-তত্ত্ব ৩৪     | 16 1 089       |  |  |  |
| পঞ্চবিধ ঋণ                      | <b>680</b>     |  |  |  |
| প্রতিমা পূজার শ্রেষ্ঠত্ব        | oe •           |  |  |  |
| দেহে নৈমিষারণা                  | 005            |  |  |  |
| ভাগ্যলক্ষী রহস্ত                | ७१ १           |  |  |  |
| জীবন্মৃক্তি ৩৫                  | ৯। ৩৬🐣         |  |  |  |
| উত্তম চরিত্রে ত্রিগুণ লক্ষণ     |                |  |  |  |
| ৩৬                              | ত। ৩৬৪ ু       |  |  |  |
| উপসংহারে বক্তব্য                | ৬৪ <b>-৩৬৭</b> |  |  |  |
| পরিশিষ্ট                        |                |  |  |  |
| গীতাও চণ্ডীর সমন্বয় :          | ४४७-दर         |  |  |  |
| ব্যক্তিগত জীবন <u>ে গীতার ফ</u> | াধন-স্তর       |  |  |  |
| 4                               | ११२-७१8        |  |  |  |
| দেবী-মাহাত্মো ষট্চক্রভেদ        | Ť              |  |  |  |
| <b>'</b>                        | 460-04         |  |  |  |

#### ্টেত্তম চরিত্র

#### ওঁ নমশ্চণ্ডিকার্ট্য

উত্তমচরিত্রস্থ কর্রশ্বি:। মহাসরস্থতী দেবতা।
অমুষ্টুপ্ছল:। ভীমা শক্তি:। আমরী বীজম্। স্থ্যস্তব্ম্।
সামবেদস্তরপম্। মহাসরস্থতীপ্রীত্যর্থম্ উত্তমচরিত্রজপে
বিনিয়োগ:॥

#### ধ্যানম্-

ঘণ্টাশূলহলানি শঋ্মুসলে চক্রং ধহুঃ সায়কং, হস্তাক্তৈর্দধতীং ঘনাস্তবিলসচ্ছীতাংশুতূল্য-প্রভাম। গোরীদেহসমুদ্ধবাং ত্রিনয়নামাধারভূতাং মহা-পূর্বামক্র সরস্বতীমমুভজেচ্ছুস্তাদিদৈত্যাদিনীম্॥

ক্ষা শিষি — আধ্যাত্মিক জগতের প্রথম ও দিতীয় তরের চণ্ডীসাধনা দারা সাধক সত্যে ও জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন, একণে তৃতীয়
তার কারণাংশে। সাধকের চিত্ত-ক্ষেত্রে কারণাংশে বা বীজাংশে যে
সকল আহারিকভাব বা বৃত্তি লুকান্নিত আছে, তাহা আত্ম-সমর্পাকারী
সাধকের পর্কে, জ্ঞানময় ত্রিলোচন রুদ্দেব খুঁজিয়া বাহির করত বিলয়
করিবেন—এজন্ত ত্যোগুণাত্মক মধ্বনময় রুদ্, এই চরিত্রের দ্রাই। বাধাষি।

মহাসরস্থতী দেবতা—নিবৃত্তিপরারণ সাধকের চিত্তের বীজাংশে অবস্থিত মালিল্য বা চাঞ্চলা, কোন কারণে ফুটিয়া উঠিলে, তিনি রুদ্রতিছে উহা বিলয় করিতে রুতসংকল্প হন: এজন্য তিনি বাহিরে স্ব্রুণময় হইলেও অস্তরে তমোগুণান্বিত এবং লয়কারীরপে বিরাজ করেন
—ইহাই মহাসরস্বতীর প্রভাব এবং স্বভাব—এজন্য মধ্যম চরিত্রের দেবতা, জ্ঞানবৃদ্ধা মহাসরস্থতী।

অমৃষ্ট প ছন্দ অধেদের মতে, অস্ট প ছন্দে মন্ত্র পাঠ করিলে, পাঠকের স্বর্গ বা পরমানন্দ লাভ হইয়া থাকে; এজন্ম রাজা স্বরথের ঐহিক ও পার্ত্রিক স্থবলাভ, সমাধি বৈশ্রের মোক্ষ বা পরমানন্দ লাভ প্রভৃতি ব্যাপারে এবং মহাশক্তির অনন্ত আনন্দভাবের অভিব্যক্তিযুক্ত উদ্ভব চরিত্রের ছন্দ—অস্ট প।

ভীমা শক্তি—ভীমা, সাধকের সং অসং ভাব প্রলম্বকারিণী তামদী কালিকা মৃষ্টি; অতিরিক্ত ভাবোচ্ছাদ, কর্ত্তব্য পালনে বাধা জন্মায়, আর স্বরূপত্ম লাভের পক্ষেও উহা বিরোধী; এজন্ত ঐদকল সন্তপ্তপঞ্জাত রক্তবীজরূপী ভাবোচ্ছাদ ও চাঞ্চলা ভীমা মা, গ্রাদ করিয়া লয় করেন, এজন্ত উত্তম চরিত্রের শক্তি—ভীমা।

ভামরী বীজ— ভ্রমর বা নধুকরের ন্থায় পণ্ড থণ্ড আনলক্ষী মধু-বিলুদমূহ আহরণপূর্বক এক ভ্রকরত, প্রেমানলের অমৃত্যয় মধুচজ্ঞানিশাণ করিতে হইবে; আরে রজোগুণের অন্তম্মুখী শক্তিবারাই রজোগুণামর বহিশুখী উদ্বেলন নই করিয়া, উহা প্রেমায়রাগে পরিণত করিতে হইবে—ইহাই ভ্রামরী-শক্তির কাজ। উত্তম চরিত্রে এই দকল ভাব অভিব্যক্ত, এজন্থ উহার বীজ বা কারণ—ভ্রামরী।

সূর্য্য-তত্ত্ব— আদিতোর ত্রিগুণনর শক্তি বা তেজ দারাই জীবাত্মার জীব ভাব অপসারিত হইয়া আত্মভাব প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন সাধক, পরমাত্মানরণী সুর্যোর তনর সাবর্শিরণে প্রতিভাত হন। মধ্যম চরিত্রে সাধক সর্বাতাম্থী তেজ বা শক্তিসমূহ সংহরণ করিয়া আত্মন্থ ইইয়াছেন; একণে আত্মারাম হইবার জন্ত, চণ্ডীর তৃতীয় স্তরের সাধনা। এই অবস্থায় জগত-প্রবাহের স্প্তি-স্থিতি-লয়ের অন্যতম কারণস্বরূপ স্থাদেবের অসীম প্রভাব বা শক্তিসমৃষ্টিকে জ্ঞাত হইয়া, সর্ব্বি আনন্দ-প্রতিষ্ঠা করা প্রয়োজন;

কেননা স্থাই জগলাক সক্ষিধি কার্য্যে দেবতাগণের সহায়ক \*! এজন্ত কেহ কেহ স্থাকে দেবভাব সমূহের সমষ্টিরপে বর্ণনা করিয়া থাকেন; কেহবা আদিতা অর্থাং ম্লতব্রপে গণ্য করেন; আবার অসীম প্রভাব-সম্পান স্থাকে জীবগণের মান্তারপেও জ্যোতিষ্পাত্তে বর্ণনা করা হইয়াছে। স্থ্য সকলের বন্ধুত্লা, এজন্ত তাঁহার অন্ত নাম মিত্র [ এই মিত্র শব্দ হইতে মিতু এবং মিতুর অপভংশ 'ইতু' নামেও স্থায়ের পূজা প্রচলিত আছে। ] নিব্রিপ্রায়ণ চণ্ডী-সাধকের সর্ক্ষবিধ শক্তিময় কার্যো, আনন্দ-প্রতিষ্ঠাই ক্ষা এবং অন্তন্ম কর্ত্বা। এইদব কারণে উত্তম চরিত্রের তত্—স্থা।

সামবেদস্পর্কণ—এই চরিত্রে, জ্ঞান এবং শক্তির প্রেমময় জনস্ত 
আনন্দ-বিলাদ্বারা স্থাধকের তক্মগ্র লাভ বা স্বরূপত্ব বিকাশ হয়; জার 
লাম-বেদেও স্থাস্থিত এবং ছ দের সহিত স্থাস্থ্যন্ত মন্ত্রসমূহ তালমানলয়ে 
গীত হইলে, তক্মগ্র বা স্বরূপত্ব প্রদান করে; এজনা উত্তম চরিত্রের 
স্বরূপ—সাম বেদ। সত্ত্রগমন্তী মহাসরস্বতী শরণাগত স্থাকের 
চিত্ত-ক্ষেত্রের বীজংশে অবস্থিত আফ্ররিক ভাবসমূহ বিলয় করত, 
সংধককে অভীষ্ট বা োক্ষ কল প্রদানে ধন্য ও কতার্থ করেন; এজন্য 
ভাঁহার প্রীতি উৎপদনের নিমিত, উত্তম চরিত্র জপের ব্যবস্থা।



ভত্তৰ খণ্ড

ৰিশুক্ষ ও আজ্ঞা চক্ৰ ভেন্দ

#### উত্তম চরিত্র

(পৌরাণিক সভ্য বিবরণ ও "ভত্ত-স্থুধা" নামক ব্যাখ্যা )

পিঞ্চম ভাৰয়াইন—দেখী ও দুভ সংখাদি। ঋষিক্ৰাচ॥ ১

পুরা শুস্তনিশুঙাভ্যামস্থরাভ্যাং শচীপতে:। ক্রৈলোক্যং যজ্ঞভাগাশ্চ জ্ঞা মদবলাক্রারাৎ ॥ ২

সভ্য বিশ্বস্থা। পাষ বলিলেন —পূৰ্বকাৰে তথ্য-নিওৱ নামক অভ্যান্ত্ৰ গৰ্ম ও বল প্ৰভাবে শচীপতির তৈলোক্যাধিপতা ও ব্যক্তান সমূহ হয়ণ ক্রিয়াছিল।—(১২)

ক্তিৰ ৰা চৈত্ত্বৰ প্ৰহা ব্যতীত আনন্দের বিকাশ ক্তিণভোগ হব না : -আবার আনন্দ নাজীত চিংএর বিকাশও সঞ্জীরন্ত বা অসম্পূর্ণ। मार्का का त्रान कर वहार धकान का विकास का विकास ৰা কেনৰা পৃত্তবন্ধ কিছা ভধু বাব্যক ছানে প্ৰ্যাকিব<sup>ক্তি</sup> সমূহ দৃষ্টিপ্লোচৰ কুৰুনা, সকাৰণে কোৰ অভ বছাত বা চুল পদাৰ্থে, ঐ কিবৰ সমূহ अक्षा न अधिकविक प्रेशनों अने त्वरे तन अवधिक पर अक्ष अपने क्रांकिशन कविका मानारेश (स्त ) द्रवेवन स्थी-मान्यक Ten De et min, ferene neo ger cen Beis mufaffen सामानावाची देवराष्ट्रिक कति। एत धनः शतन्त्रक कानानिकर क्रिके চিয়ানকার প্রময়সের উত্তাবন করে। প্রথম চরিত্রে সম্বর্থণাবিত সাম্বর্ নারের নিভা জ্ঞান্ডাক্রী বা সংক্রাছা রূপ প্রভান্ধ করিয়াছেবঃ ক্রেপের মধ্যম চরিত্রে অন্তরে বাহিরে বিশ্বরূপে চিক্সফ্রী ও প্রোপক্ষরী স্থানের স্বোতির্মন রূপ দর্শনে অভ্যন্ত হইয়া তিনি জ্ঞানে স্বপ্রতিষ্ঠিত হইয়াছের, এক্ষণে দাধক দর্বত দর্বভাবে আন্সংক্ষামাটা নারের ক্রমানক্ষে ও প্রেমানক্ষে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিলেই দেহ-রথের **ভালা**তা সাফলা মণ্ডিত হইবে! এইব্লপে ভাগ্যবান সাধকের জ্বানিত মহাত্রত সিদ্ধ হইলে, অপরাজিতা মা সাধক ভক্তকে বিশ্বৰ জিলাক প্রভাইর। দিবেন এবং স্থীয় ভ্রন্ধানন্দময় ক্রোডে **এ**ছণ কর্ম শ্রেষানল-ক্ষণা পান করাইরা পরিতপ্ত করিবেন।

পরসাদ্ধাভিম্থী বিলোম গতিপ্রাপ্ত সবখণাথিত সাধক, পারিপার্ক্তিক তবোগণমর অবহার পীড়নে তীব্র বৈরাগাযুক্ত হইয়। প্রীপ্তরক পরবাদেও হুইবেন্ড, কিরপে তাঁহাকেও আত্মরিক চাঞ্চল্য বারা অভি হুইবিন্ড ইইছে হয়, ভাহা প্রথম চরিত্রে প্রদর্শিত হইয়াছে। তথের মত্যে প্রাভিত্তিত স্বস্থান্য সাম্প্রের বঞ্জিত কর্মবীজ সমূহ আত্মরিক রক্তোপ্রশম বৃদ্ধ

ভাৰ-চাৰ্কণান্তলে তেভবৰ প প্ৰাণ্যৰ ক্ষেত্ৰে প্ৰকৃত বুইনা ভাৰাৰ দেৱৰাৰ সমূহকে পরাজয় করে এবং পরিশেষে যাতৃত্বপাৰালা উহারা প্ৰিভাই প্রান্ত হয়, এই ভাষ মধ্যৰ চরিত্রে বর্ণিত হইবাছে। প্রকৃত উল্লেখ্য করি চরিত্রে বর্ণিত হইবাছে। প্রকৃত উল্লেখ্য বিশ্বন করিছে স্বাধানত করিছে করিছে

শেতি বিভন্ত বাংলা বাংলা কুলকুওলিনী শক্তি বিভন্ত বাংলার বাংলাকর কাবলিক কাবলিক কাবলিক কাবলিক কাবলিক কাবলিক কাবলিক কাবলিক কাবলাক কাবলাক

<sup>\*</sup> শচী = প্রকৃতি বা মারা; স্থতরাং প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত বা উপস্থিত চৈতত্তই শচীপতি। ত্রুতি, শচীপতি বা ইক্তকে ব্রহ্মরূপে এবং শচীকে কারারূপে উর্বেশ করিবাহেন।

আন্তর্ম বীজরণে অবস্থিতি করিভেছিল, ভাষাদিগকে একণে বিকৃত্ত এবং প্রকটিড করিতে লাগিলেন। এইরণে কারণমর আন্তরিক ভাষ সমূহ জবল প্রকটি ও প্রবল হইরা সাধকের সম্পূর্তি নিজ্ঞানছেও তাঁহার ক্ষেত্রের সমূহকে পুনরার পরাভূত করিল। তথন পরাজিত দেবভাষ সমূহকে কুওলিনী শক্তি নিজ কারণমর দেহে বিলীন করত একটা মুখ আজা চক্রে উখিত করিলেন; তাঁহার সংস্পর্ণে ছিদল পর্যটি বিকশিত হইরা উঠিল এবং ক্রেমে দেবভাগণও তথায় বিকশিত হইনেন।

মধান চরিত্তে দেবী ভগবতী খহিষাক্তরকে অর্থবিকশিত অবস্থার ভত্তিত কৰিবা সেই অর্জাংশ বিলয় করিবাছেন, ইহার কারণ মধ্যম খণ্ডে শালোচিত হইরাছে। এইরূপে ভাক্তং 🖚 কুলী মহিষামূরের পর্বাংশ ৰা স্বভাব নই হইৰেও তাহার অপর আদ্বাংশ বা ক্ষাঞ্চলভাৰ ্ক্রিছ্পাত্র বিকৃত হয় নাই! এজন্ত কারণময় বিশুদ্ধ চক্রটী বিক্ষোভিত হওয়ায়, অহংভাব সাকাং ব্যাহ্ম-ব্যেহাঞ্জনী ভড়-নিভভ বা অভি ছশোভন সাহারিক কারণ-মূর্তিরূপে প্রকটিত হইল। তথায় কারণায়ক **প্রভিষানরপ যদ প্রভাবে গবিবত এবং কলপের দর্পে বলীয়ান চইয়া** বিতৰ কেত্ৰে বিকাশ প্ৰাপ্ত দেবভাব সমূহকে তাঁহাদের স্ব স্থ অধিকার ক্ষিত বঞ্চিত করিয়া পরাভূত করিন। 'গুন্ত' শবের অর্থ অভিস্লুশোভন্ ছক্ত্ৰীং ৰজেণ্ডণ সমূত্ত কাম-কামনাৰ অভিস্থােভন কলপ বা মদন ৰ্টিই শুস্ত ; আর কামকামনার সহভাবাপর বা আপেক্ষিক ভাবযুক্ত **ক্রো**ধ-মূর্ভিট **লিপ্ডন্ত**; কেননা কাম-কামনা কোন প্রকারে প্রতিহত ৰা বাধাপ্ৰাপ্ত হইলেই উদ্বেল্ড রজোগুণ সুর্বন্ধিত হইয়া ক্রোধ্য়ণে শামুপ্রকাশ করে। এজন্ত ক্রোধরপী নিশুভূও রুদ্রভেজে প্রদীপ্ত ও স্থােভন মূর্ভিধারী। বিশেষতঃ ওস্ত বে 🖚 🖘 📆 है। শান্ত-সন্মত সত্য; কেননা দেবীর প্রতি ক্সের কামাস্তিই ভাহার মৃত্যু

W

সংঘটনের অন্তত্তৰ কারণ । যুদ্ধকেকে কাৰ্যকী উট, কৰিবাৰিত ক্রিয়া কিবছে অনুত বা দশসহত্ত বাহু প্রসাৱিত করিয়া কিবছে। কাবের জন্ত বাহুই বোগলাল্লোক্ত অন্তাদ নৈদ্ন; ক্রির ক্রোধের পাত্র বা অপাত্র নাই এবং ইহার ক্রিরালীগতার রিয়রও অসংখ্য বা অন্ত —ইহাই দশ সহত্র বা অনুত বাহু বলার তাংপর্য; এবিহরে বথাস্থানে বিতারিতভাবে আলোচনা করা হইবে।

কাম জোধ মোহ (লোভ-মোহ শোক এবং ভয়, এই পঞ্জাব ব্যাম বা আকাশতৰ হইতেই উত্তব : আকাশতৰ হইতে অনিল, অনিষ্ হইতে অনল বা তেল, তেজ হইতে অপু এবং অপুতৰ হইতে কিভিত্ৰের উত্তব হইলছে; স্থতরাং আকাশ-তব্ পঞ্জুতের জননী বা কারণ স্থাম একভ আকাশতবে পঞ্জুত নিহিত আছে;।, আকাশতব্দে আকাশ স্থান - শোক (কেননা শোক্ষারা নিঃগঙ্গ ও নিনিভভার অধিনভ হয়); আকাশতবের বায় অংশে—কাম (কাম বাবে আছেড ইইলে বায়ুর গতি দীর্ঘ হয়); আকাশ তবের তেজ

<sup>\*</sup>তন্ত-নিতত কপ্তপের ওরদে শুরুর গতে জাত। ইহারা অবন্য হওয়ার জন্ত বজার তপতা করিলে, বজা তুই হইয়া এইক্রণ বর আকার করিয়াছিলেন বে—"বদি কোন অবোনিসন্তবা কলা ত্রী-পরীরক্রপ ক্লেক হইতে উত্তব হন, তিনি বদি পুক্ষের স্পর্শধান্ত প্রাপ্ত না হন, এইক্রণ ফুর্জের শক্তিশালিনী নারীম্র্তির প্রতি কামাস্ত হইলে, তোমরা উভরে বধা হইবে "।—শিবপুরাণ সুধ্রিক।

<sup>‡</sup> মডান্তরে, কাম ক্রোধ লোভ মোহ এবং লক্ষা, এই পাচটী আকাশের গুব বলিরা কথিত, বথা—"কামং ক্রোখং তথা মোহং লক্ষা লোভক পঞ্চমন্। নভঃ পঞ্চধাং প্রোক্তা ব্রক্ষানেন ভাষতে"॥ —আনস্কলিনী ভয়।

স্থান—ক্রোধ (ক্রোধ ইইলে দেছে উহা তেজনারণে রক্তির আঞ্চারে প্রকাশ পার ): আকাশ ভবের অপ্ অংশে—লোভ-মৌর (লোভ इहेरन तमना चार्क दम अवर अवन स्वाह-स्वाह-चारम, अवन लाज-स्वाह একাত্মভাবাপর ): আকাশ-তবের পথী স্থান-ভব বা মহান্তরে লক্ষা ( जह शहित त्नाक कड़प बार्श हर-कथाइ यत, जोड याकि कार्र হরে বার'। আবার লক্ষাভেও ক্ষড়-সড' ভাব প্রাথ হয়।। ভর বা कुका जनतकन होता नकारि महे नागरे भूषी वा किछिल हरेए ট্রার প্রার্থ ুর্ভিড়ে ছইবে। যান্থ-দেহের বিশুদ্ধ চক্ৰটাই জাৰুল-কৰের বিশিষ্ট অভিব্যক্তি; স্থভুৱাং নাধকের ঐ চক্রটী ক্লিকাভিৰ হওবাৰ, সেই চক্ৰছিত সৰম্ভ তত্ত্ব বিশ্বৰ হইবাছে, ইহাতে মুন্দেহের অবকাশ নাই; হুতরাং আকাশভার লাভ কান জোধ क्षांक-साह त्माक धनः छत्र-मञ्जाति चडेभागं बारगाँएक । मरकृष बरेबा गांधरकत निकत-दक्षत्व महायुक्तत शृक्षांकाम शृष्टे कतिबादह ।---এই সভা ব্যাপার স্বাভাবিক, ভাতি সমীচীন এবং যুক্তিসভত : এইসব ভন্ন ও ব্রহস্তই মহামারা মায়ের যুদ্ধলীলারূপে উত্তম চরিত্রে অভিব্যক্ত !! 🗓 সাধক বিভন্ন কেত্ৰে তদীয় দেবভাব সমূহকে স্ব স্থিকার ভোগে নিয়ত রাখিয়া, যে নির্ম্বল আনন্দ ভোগ করিতেছিলেন, একণে সেই শার্ভোপন আনন্দ-ভোগ হইতে সম্পূর্ণ বঞ্চিত হইলেন —ইহাই মল্লোক ৰ্ক্ক-ভাগ হরণের বছন্ত। এতদাতীত এই চরিত্রে বর্ণিত চত্ত-মুত্ত শিস্কুর্ম্বকৈ কারণ-ক্ষেত্র ইইতে জাত লোভ ও মোহরণে পরে ব্যাখ্যা कर्ता हहेरत। तालाक्ष्मभग व्यहरकत्त कांक कांग कांग क्रांच द्वीशीमित वास्त्रीक वजाहात, बोर्नर मार्वारे क्यां-क्यांश्वरत प्रत्ने यरक क प्रात्र विशे नानाविध व्यवहारक त्वां कविया वानिवारक देशह मरब "श्रुवा" वा श्रूक्वारन रामात्र फेरम्ड ७ छारनवात है

চণ্ডী-পাধনার এই তৃতীয় বা বিশিষ্ট অমৃতময় স্তরে সাধকের षांज्यां टडमाटडम थारक ना-ठांशांत निकर्त कीवन मत्रा, स्थ-पृ:थ, नमखरे अभाका रहेगा याग्र-जिनि जीविज शांकिशारे मुक्तित नतम ভাব भाषामन केंद्रफ, जीवमुख्नात्म विताल करतन ! প্রারমের ফলে হুগ্ৰহ বা হুংৰহা হৈ কোন অবস্থা উপস্থিত হউক না কেন, সকল অবস্থাতেই ভিনি পরমানন্দ ভোগ করিয়া থাকেন। বিশেষতঃ নাধনার প্রাথমিক অবস্থায় বৈরাগ্যের তাড়নে সাধক যাহা যোগ-বিশ্বকরবোধে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন, তাহাও এক্ষণে প্রেমানন্দে গ্রহণ করিলেন। অর্থাং এইরূপ মধুমতী অবস্থায় স্ত্রীপুত্র সমন্বিত সংসারকে বন্ধনের কারণ বলিয়া মনে হয় না, বরং সাধকের দৃষ্টিতে উছারা বোষানস্থান চিল্লয়বন্তরূপে প্রতিভাত হয় !! —তথন পুরুকে দেখিলে মনে ইয়া ভগবান চিদানন্দ-ঘন-বিগ্রহরূপী বালকমৃত্তি ধারণ করিয়া আমাকে বাংসলা-রদে অভিষিক্ত করিতেছেন !--কন্তাকে দেখিয়া মনে হয়-হৈমবতী উমা আমাকে ধন্ত করিবার জন্মইতো বালিকাবেশে আমার সমীপে সমাগতা হইয়াছেন! প্রিয়তমার পঞ্চবিধ সেবাটে বা প্রেমালিকনে প্রেমিক সাধক মনে করেন—প্রিয়তম ভর্গবান অতি ঘনিষ্টভাবে আমার হইবেন, বলিয়াইতো প্রিয়তমারূপে আমার বাহ-পালে ধরা দিয়াছেন ৷—এইক্লে সাধক সংসারের বা জীক-জগভের সর্ববিধ চেতন বা অচেতন বস্তুর মধ্যে ভূমারূপী—ভগবানকে প্রভাকরণে

<sup>•</sup> শামী ন্ত্রীর মধ্যে পঞ্চভাবের বিকাশ, যথা:—(২) পতির সমীপে থাকিয়া জ্ঞানোপদেশ শ্রবণাদিতে শান্ত-রস; (২) পাদ সেবনাদিতে দান্ত-রস; (৩) প্রমোদ এবং বিলাসাদিতে স্থা-রস; (৪) স্মাহার্য্য প্রদান কালে বাংসল্য-রস এবং (২) সর্বতোভাবে আত্ম-নিবেদনে বা তক্মরভাবে নিয়ত পরিচিন্তনে মধুর-রসের অভিব্যক্তি হইয়া থাকে।

দর্শন ও অন্তত্ত করিয়া প্রমানন্দ প্রাপ্ত হন !—ইহাই চণ্ডী:সাধনাতে মধুময় এবং অমৃত্যয় প্রেমানন্দের ভার !—(১া২)

তাবেব সূর্য্যতাং তদ্বদধিকারং তথৈন্দবম্। কৌবেরমথ যাম্যঞ্চক্রাতে বরুণস্থাচ॥৩ তাবেব পবনৰ্দ্ধিঞ্চক্রতু বহ্হিক্স চ॥৪

স্ত্য বিবর্ধ। সেই উভয় অস্তর, স্থা, চক্র, কুবের যম এবং বৃদ্ধবের অধিকার ভোগ করিয়াছিল।—(৩) ॥ তাহারা উভয়ে পবনের অধিকার এবং বৃদ্ধির অধিকারও ভোগ করিয়াছিল ( এবং অন্তান্ত দেবগুলের অধিকারও গ্রহণ করিয়াছিল)।—(৪)

পার্থিব ধন ঐশ্ব্যাদির অধিপতি; পার্থিব ঐশ্বর্যের মধ্যেও ভগৰৎ মাধ্ব্য অহুভব করা, কিম্বা পার্থিব ধনদারা ধর্ম কার্য্যাদি সদম্ভান এবং মধাসাধ্য পরোপকারাদি মহৎকার্য্য সম্পাদন করাই কুবের-দেবতার অধিকার ভোগ। যম—পায়ু ইন্দ্রিয়ের অধিপতি; দেহের পক্ষে যাহা অপকারী এবং অপবিত্র মলস্বরূপ, উহা বিদ্রিত করিয়া বিশুদ্ধি সম্পাদনপূর্ব্বক দেহকে ভগবৎ মন্দিররূপে পরিণত করাই যম-দেবতার অধিকার ভোগ।

বরুণ--রসনেন্দ্রিয়ের অধিপতি; সাধক যথন ভগবং প্রীত্যর্পে স্বাহার্য্য বস্তু গ্রহণ করেন, কিম্বা সর্ক্রবিধ আহার্য্য বা ভোগ বস্তু আমাদনে ব্যন অমুভব করেন-সর্বান্তর্গামী ভগবান ঐ সকল ভোগদারা স্বয়ং পরিত্র হইতেছেন! তথনই বক্ষাদেব যথার্থভাবে অধিকার ভোগ করিয়া থাকেন। পাবন-স্পর্শ বা ত্রোন্ত্রিয়ের অধিপতি ; অনিলের স্থপ্তয় ও শান্তিময় স্পর্ণকে জগনাতার স্থকোমল স্লেহময় আত্মহারা স্পর্ণরূপে অত্নভব করা; কিম্বা প্রলয়কারী প্রভঞ্জন মৃষ্টিকে ভগবান মহেশ্বরের 'উগ্র' মৃতিরূপে দর্শন এবং অমূভ্য করিয়া সম্রাদ্ধ অভিবাদন করাও পবন-দেবতার অধিকার ভোগ। **অগ্নি**—বাগিঞ্জিয়ের অধিপতি: स्टामिकिमय जनवारनत नाम-जन, नीना-कीर्जन वा ाशाबा अध्यक्तानि ধর্ম কাষ্ট্র বাগিন্দ্রিয়ের সার্থকতা; এতংব্যতীত মহাস্বস্থতীই বাক্য-সমূহের অধীশরী কিম্বা শ্বয়ং বাকারপা, এরপ প্রত্যক্ষানূভূতিও অগ্নি-**দেব**তার অধিকার ভোগ। এইরপে সাধকের ইন্দ্রিয়াধিপতি দেবগণ যথাযথভাবে তাঁহ রে স্ব স্ব অধিকার ভোগ করিতেছিলেন, কিন্তু শুস্ত-নিশুস্ত কর্তৃক দেবভাব সমূহ পরাভূত বা অভিত্ত হওয়ায়, সাধকের চিত্তে বা কারণময় ক্ষেত্রে অনিচ্ছাসত্ত্বও পুনরায় দেবভাবের বিপরীত ও বিরোধী আস্থরিক ভাবসমূহ উদ্বেদিত इहेन, हेशरे जारभग । —(७।८)

. .

ততা দেবা বিনিৰ্দ্ধ্ তা ভ্ৰষ্টবাজ্যাঃ পরাজিতাঃ।
জ্বতাধিকারা স্ত্রিদশাস্তাভ্যাং সর্কে নিরাকৃতাঃ।
মহাসুরাভ্যাং তাং দেবীং সংশ্বরস্থাপরাজিতাম্॥ ৫
তয়াশাকং বরোদত্তো যথাপংস্থ শ্বতাথিলাঃ।
ভবতাং নাশয়িষ্যামি তৎক্ষণাং পরমাপদঃ॥ ৬
ইতি কৃষা মতিং দেবা হিমবস্তং নগেশ্বরম্।
জক্মুস্তত্ত ততো দেবীং বিষ্ণুমায়াং প্রতৃষ্টুবুঃ॥ ৭

স্ত্য বিবরণ। অনন্তর পরাজিত রাজ্য-এই অধিকার চ্যুত ও ভয়-কশিত দেবগণ, দেই ছই মহাত্মর কর্ত্ব স্থা হইতে দুরীকৃত হইয়া অপরাজিতা দেবীকে স্মরণ করিয়াছিলেন। —(৫)॥ তিনি আমাদিরকে এইরপ বর প্রদান করিয়াছিলেন—"আপংকালে ভোমর। আমাদির স্বরণ করিলে, আমি তৎক্ষণাথ তোমাদের পরম আপদ বা মহাবিশদসমূহ সমূলে বিনাশ করিব"। —(৬)॥ দেবগণ এই চিল্লা করিয়া পর্বতরাজ হিমালেয়ে গমন করিলেন তথ্বং তথার দেবী বিকুমায়াকে শুব করিতে লাগিলেন। —(৭)॥

তত্ত্ব-সুধা। সাধক বিশুদ্ধ-ক্ষেত্রে উথিত হইয়া আধ্যাত্মিক সমূদ্ধত অবস্থা প্রাপ্ত হইলেও, আস্থারিক কারণজাত উদ্বেলন প্রভাবে পরাজিত হওয়ায়, অত্যন্ত ভীত হইয়াছেন; কেননা এরপ উন্নত হইয়াঞ্চ যদি আস্থারিক ভাবের প্রাবন্যে পরাজয় বা পতন সন্তর্প হয়, তবে চর্ম্ম অভীষ্ট লাভ স্বন্থপরাহত বলিয়া প্রতীয়মান হওল আভাবিক; কেননা এই অবস্থায় নৈরাশ্যের অন্ধকার আসিয়া সাধকের বিশুদ্ধ অন্তর প্রদেশ অধিকার করে এবং তাঁহার সন্তাবরাশির ক্রিয়াশীলতাও সাময়িক-ভাবে শিথিল বা নিক্রিয় হইয়া পড়ে। এই সব কারণ উপলক্ষ্য করিয়াই দল্লে সাধকের দিব্যভাবরূপী দেবেগণকে বিশেষিত করা হইয়াছে— পেরাজিত, রাজ্যন্তই, হতাধিকার এবং ভয়-কম্পিত'! এবন্ধি ছঃখময় অবস্থায় সাধকের একমাত্র আশার জ্যোতিঃ—জগন্নাতা অপরাজিতা এবং তাঁহার অহেতৃকী রূপা! তাই মাতৃসাধক গাহিয়াছেন—"নিরাশ আঁধারে মাগো, তুমি যে আশার জ্যোতিঃ"। এথানেও ত্রিতাপ-তাপিত ভীত সাধকগণ অপরাজিত। মাকে পুনঃ পুনঃ অরণ পূর্কক, সর্বতোভাবে তাঁহাব শরণাগত হইয়া ভবপরায়ণ হইয়াছেন। ত্ব-জ্বতি ছারা যে নিজেদেরই অশেষ কল্যাণ সংসাধিত হইয়া থাকে, এবিষয়ে মধ্যম থণ্ডেও বিস্তারিতভাবে আলোচনা করা হইয়াছে।

তুর্গা মা ইতিপূর্বের দেবগণকে বর দিয়াছিলেন যে, ঘোর বিপদে পঞ্জিয়া তাঁহাকে স্মরণ করিলে, তিনি আসিয়া সর্ববিধ বিপদ হইতে বিমুক্ত করিবেন; কিন্তু ইহা শুধু দেবগণের প্রতি বর নহে !—ইহা যে বরদা বা বরাভয়-করা অভয়া মাথের নিত্য ও চিরন্তন স্বভাব !--তিনি যে প্রেম করুণায় সদা পরিপূর্ণা, তুর্গভিহরা তুর্গা, অধা বিতরণ-কারিণী অন্নপূর্ণা! তাই শ্রীমূথে বছবার বলিয়াছেন—"এই মপে বঞ্চন যে কোনভাবে আত্মরিক অত্যাচার সংঘটিত হইবে, তথন সেইভাবেই স্মামি আবিভূতি। হইয়া, শত্রু সংহার করিব"। এই প্রকার বহ আবির্ভাব লীলা ও অভয় বাণী, দেবী মাহাত্মো এবং অক্সান্ত শাস্ত্র-ু গ্রন্থে বিরুত হইয়াছে। সাধক যখন পাথিব এবং অপাথিব 'শরম আপদ্' বা মহা উৎপাত দ্বারা সম্ভাপিত হন, বধন পারিপাদিক তমোগুণমন্ন অবস্থার পীড়নে তাঁহার অন্তঃে বাহিরে চতুর্দ্ধিকে নিরাশার ঘন অন্ধকার ঘনাইতে থাকে, তথন করুণারূপিণী জগদম্বা মা, সাধকের ত্রিতাপ-তাপিত নিরাশ হলয়ে নানাপ্রকারে সান্থনা প্রদান করেন: ক্রমে জ্যোতিরূপে সাধকের হৃদয়াকাশে উদিত হইয়! তাঁহার সর্ববিধ সম্ভাপ হরণ করিয়া থাকেন। সাধক তথন বলোদীপ্ত হইয়া অ**জ্**নের

মত বলিয়া উঠেন—"করিয়ে বচনং তব" — হে জগদলে ! তুমি

বাহা করাইবে, আমি তাহাই করিয়া যাইব, আমার নিজস্ব আর কিছুই

নাই! আমি সাক্ষীরূপে দেহ-ক্ষেত্রে তোমার লীলা থেলা প্রতাক্ষ

করিব এবং তোমার আদেশ প্রতিপালন করিয়া রুতার্থ হইব। তাই

শিক্ষ মাত্যাধক গাহিষাছেন—

"তাল দিবি মা 'তাই তাই' আমিও বলব 'তাই-তাই'। যা বলবি তুই আমারও তাই, তাই বলি মা তাই তাই"॥

বোণিক ব্যাখ্যায়—মেকদণ্ডই দেহস্থিত হিমালয়র্মণ দেহটীকে ধারণক্ষম ও শক্তিশালী করিয়াছে; এই হিমালয়র্মণী মেকদণ্ডের শৃন্ধ বা শীর্যদেশেই সহস্রদল পান্ধ—ইহাই প্রকৃতি পুরুষ্ধ বা গোবি শলবের অধিষ্ঠান ক্ষেত্র, কৈলাস ধাম !—ইহাই জ্ঞানীগণ্ণের ব্রহ্ম বা পরমাত্ম-লোক এবং ভক্তগণের গোলক বা নিত্য বুন্দাবন ধাম ।
ভক্তের আকৃল আহ্বানে বা আকর্ষণে বিচলিত হইয়া ভগবান বা ভগবতী ইই দেব-দেবীরূপে বিদলে অবতরণ পূর্বক দর্শন লানে এবং অভীই পূর্বে কৃত্যার্থ করেন। বিশেষত: বিদল পদ্মই মহাশ্রুময় চিলানন্দের ক্ষেত্র এবং পরম তীর্থস্বরূপ; এজন্ম সাধ্যের ইই দেব-দেবীর দর্শনাদি প্রাণময় আনাহত চক্রে সাম্য্রিকভাবে সাধিত হইলেও, শ্বম দর্শনাদি প্রই ক্ষেত্রই সম্পন্ন হইয়া থাকে; আর সহস্রার পদ্মটী গান্ধাবি ক্ষানী পরমাত্মার সহিত মিলত হইয়া নির্বিক্র সমাধি বা জ্ঞানী পরমাত্মার সহিত মিলত হইয়া নির্বিক্র সমাধি বা জ্ঞানী পরমাত্মার সহিত মিলত হইয়া নির্বিক্র সমাধি বা জ্ঞানী করমাত্মার সহিত মিলত হইয়া নির্বিক্র সমাধি বা জ্ঞানী করমাত্মার সহিত মিলত ইইয়া নিত্য-দেহ লাভ করিয়া নিত্য-স্বীলায় প্রবেশ করেন।—ত্যবং ইছ্ছা ব্যক্তীত দেখণন হইতে সহজে পুন্নায়

 <sup>\* &</sup>quot;সহস্রপত্র কমলং গোকুলাঝাং ওচিস্মিতে। তংকর্ণিকা মহদ্ধাম কুক্ত স্থানমূত্রমম্॥"—বাস্থাবে রহস্ত তন্ত্র।

ন্ধাগতিক ভাবে ফিরিবার আ**র সম্ভাবনা থাকেনা! এইসব কারণে দেবগণ,** কুণ্ডলিনী শক্তির সাহায্যে পর্বতিরাজ হিমালয়ের উচ্চ শৃ**দ্ধরণ আঞ্জা-চক্তে** সম্থিত হইলেন এবং বিশুদ্ধ মনোময় ক্ষেত্রে সম্বৈত ও স্মাহিত হইয়া বিশ্বু-মায়া ভগ্বতীর স্থাব করিতে লাগিলেন।

বিষ্ণু-মায়া ভগবতীকে প্রসন্না করিতে পারিলেই অনায়াসে সর্ববাধা প্রশান এবং সর্বাভীষ্ট পূরণ হইয়া থাকে; তাই ব্রজনীলায় গোপীগণ প্রীক্ষণকে পতিরপে পাইবার জন্ম একমাস ব্যাপী কাত্যায়নী মায়ের পূজা করিয়া প্রার্থনা করিতেন—"হে মহামায়ে দেবি কাত্যায়নি! আপনি মহাযোগিনী এবং সমস্ত সম্পদের অধীশ্বরী, আপনাকে পূজা করিয়া আমরা এই প্রার্থনা করিতেছি যে, খ্রীনন্দ-গোপ-নন্দন শ্রীকৃষ্ণকে আমরা বেন প্তিরূপে প্রাপ্ত হই, আপনাকে প্রণাম জানাইতেছি"। মহামায়ার ক্ষপায়, জ্ঞান্তে গোপীগণের কামনা সিদ্ধ হইয়াছিল। বিষ্ণু-মায়া সম্বন্ধে বিষ্ণু প্রানের উক্তি—"সর্বভ্তের আআ ব্রুপ বিষ্ণুর স্বরূপভূতা চিংশক্তি বা বিষ্ণু-শক্তি দ্বারা অধিষ্ঠিত প্রধান (প্রকৃতি) ও পুরুষ, নিয়ম্যা-নির্ভ্ত বা কার্যা-কারণভাবে অবহিত্য সেই চিংশক্তিই প্রান্থ ব্যা স্বরূপ বি পুরুষের বিচ্ছেদের কারণ, স্থিতিকালে সংযোগের কারণ এবং স্প্রিকালে ক্ষাভের কারণ হয়" \*।

জীবত্বের অভিমান সহজে নষ্ট হয় না; কোন কারণে বা মাতৃক্পায় উহা সামত্রিক ভাবে নাশ হইলেও, কারণাংশ হইতে পুনরায় ঐ ভাব প্রকট্ হওয়ায় সভাবনা থাকে। অভিমান জীব মহাশক্তিময় ভগবান বা সদ্ধকর মহত্ব শ্রেষ্ঠত্ব এবং প্রভূমের নিকটে সহজে অবনত বা শরণাগৃত হইতে চাহে না; তবে বাহারা সদ্পুক্র আশ্রিত ও কুপা-প্রাপ্ত, ঠাহারা ত্ব-জাতির মধ্য দিয়া অনায়াসে উন্নত হইয়া জভীষ্ট লাভ

বিফুপুরাণ, বিতীয় অংশ সপ্তম অধ্যায়—২৯।৩০ স্লোক।

করিতে সমর্থ। এবিষয়ে শ্রুতি বলিয়াছেন—"মাচার্য্যনন্ পুরুষো বেদ, মাচার্যাদেব বিভা বিদিয়া তরতি শোকম"।

অর্থাং যিনি আচার্য্য বা সদ্গুরুলাভ করিঃ।ছেন, তিনিই আত্মাকে বা জগবানকে জানিতে পারেন, তিনিই প্রী ওরু হইতে সর্কবিদ্যা লাভ করত শোক-ত্রংথমন সংসার-সাগর পার হইনা থাকেন। আত্ম-রুপা, জীব-কুপা এবং গুরু-কুপা, এই ত্রিবিধ রুপা নারা বধন, দেহেন্দ্রিয় পরিভৃত্তির হৃষ্পুর্ণীয় মোহ এবং আকান্দা বিদ্রিত হইনা ইট দেব-দেবীতে প্রীতি সংস্থাপিত হয়, তথন সাধকের কঠিন হাল্য কোনল হইনা মাভাবিক ভাবেই প্রদ্ধা-ভক্তিতে অবনত হইতে থাকে! দেহাত্ম-বোধে পর্ক্রিত জীব-ভাবকে অবনমিত ও প্রেমভাবে বিভাবিত করাই ভব-প্রণামাদির অভতম উদ্দেশ্য।

• প্রথাম ও স্তব-স্তৃতি সাধন-পথের বিশেষ সহায়ক; কি কর্মী কি যোগী, কি জ্ঞানী কি ভক্ত, সকলেই উহা দারা উপকৃত ও লাভবান হইরা থাকেন। অহংকারী জীবের মন্তক সহজে অবনত হইতে কিছেনা; ভাই জীব-ভাবীর অহংকারকে অবনমিত করিবার জন্ম আটানকালে, বাল্যকাল হইতেই পিতামাতা প্রভৃতি গুরুজনকে আহিদিন প্রাাম করিবার জন্ম সকলকে শিক্ষা দেওয়া হইত। ইহা দারা বাদামকারীসপের ভাবী জীবন জ্ঞানিক প্রথময় হইয়া উঠিত ক্রবং শাভাবিকরপেই দেবতাতেও ভক্তিভাব বিকাশ প্রাপ্ত হইত। আধুনিক বুগেও কিছুকাল পূর্কে ৺ঈশরচন্দ্র বিভাসাগর, শুর গুরুলাস, শুর আন্ততোব প্রভৃতি মহান্থাগণও জননীর পদধূলি গ্রহণান্তে প্রতিদিন বিশিষ্ট কর্মে প্রবৃত্ত হইতেন—মনে হয়, এই প্রণামমম ভক্তিভাবই জাহাদের ভাবী জীবন সাফল্যমন্তিত করিয়াছিল। প্রণামকারীর সম্ভরে প্রণাম্য দ্বাবি প্রাবী জীবন সাফল্যমন্তিত করিয়াছিল। প্রণামকারীর সম্ভরে প্রণাম্য স্বাব্ধ বা গুরুষ ভাবের ক্ষম্নভূতি না হইলে, ধ্থাব্ধ প্রণাম

হইতে পারে না; স্থতনাং এবন্ধি উত্তম চিন্তা বা অস্কৃতির ফলে প্রণামকারীর অন্তরে ক্রমে গুরু বা ু আঠ ভাবের বিকাশ হওয়া স্থাভাবিক। প্রণাম ও ন্তব-ন্তৃতিই শরণাগতির স্চনা বা পূর্বরাগস্বরূপ। শরণাগতিমূলক প্রণামময় বিনম্র ভাবের উপরই ভাগবত-ধর্ম প্রতিষ্ঠিত। সর্প্রশাস্থের সমন্বয়রূপী গীতাতেও তব-প্রণামের বাহুলা ও প্রশাসা দৃষ্ট হয়। বিশেষতঃ প্রণাম ও স্তুতি, প্রাণে অপূর্বর বাঞ্চনা ও মুর্ফুনা আনয়ন করিয়া থাকে! উহা দেহের মর্মন্থলে প্রবেশ পূর্বক দেহ মন ও প্রণা মাতাইয়া তুলে—স্তুতি নারা দেহের সপ্তত্তর যেন ভেদ ইইয়া যায় এবং সুল কৃষ্ম ও কারণময় পরমায় সমূহও যেন অভিনব তালে ও স্থরে ঝারার দিতে থাকে! ভাই সর্ক্রবিধ শাল্পেই প্রণাম ও ত্তব-স্তৃতির প্রাধান্ত পরিদৃষ্ট হয়। এথানেও দেবতালা নিক নিজ অহংকারকে অবনমিত করিয়া মহাদেবীর প্রণাম ও ভবে প্রস্তুত্ত ইইয়হেন।—(৫-৭)

#### দেবগণের প্রণাম ও তব

দেবা উচুঃ ॥৮

নমো দেবৈ য় মহাদেবৈ সিবারে সততং নমঃ।
নমঃ প্রকৃত্যৈ ভদ্রায়ৈ নিয়তাঃ প্রণতাঃ স্ম ভাম্ ॥৯

্তির মন্ত্র সমূহের অধ্বাদ এবং শকাহণত ব্যাখ্যা এবানে ভবাকারে পর পর প্রাদত্ত হইল; এতন্যতীত বিশিষ্ট তাংপ্র্যা, স্লোক ব্যাখ্যার পর, বন্ধনী মধ্যে প্রাদত্ত হইল]।

দেবগণ বলিলেন—দেবীকে প্রণাম, মহাদেবী শিবাকে সভত প্রণাম, তন্ত্রা প্রকৃতিকে প্রণাম, একাগ্রচিত হইয়া তাঁহাকে ( জিগুণাতীতা প্রমাক্ষময়ীকে) প্রণাম।-(৮।৯)॥ হে সত্যন্তর্মণিণি সন্মরি স্থাক্ষমীকে। ক্রোক্ষমীকা দেবি! তোমার স্থান্তর্মণকে আমরা প্রণাম করিছেছি

মা তুমি মহং বা ব্রহ্মাদিকেও স্ষ্ট্যাদি ব্যাপারে প্রবর্ত্তিত কর—তোমার সেই চিন্মরী জ্যোতির্মরী স্প্রমৃতি মহাদেবী শিবাকে সতত প্রণাম করিতেছি। হে জগদম্বে! তুমিই সর্ব্যান্ধলা ভদ্রাক্রপিণী মূলা প্রকৃতি—তোমার সেই পরমানন্দমন্বী কারণ-মৃত্তিকে আমরা প্রণাম করিতেছি; মহাকারণরপিণি মা! তোমার অবাঙ্গনসংগাচণ অব্যক্ত মৃত্তিকে আমরা সংযত ও সমাহিত হইয়া ভক্তিভরে প্রণাম করিতেছি। হে মহামায়ে চণ্ডিকে! তোমার প্রথম চরিত্রের জগন্মতি তামসী মহাকালী দেবীকে প্রণাম করিতেছি। তোমার মধ্যম চরিত্রের (ब्राञ्चिमी मर्खारुवीमी रुक्त विन्नती म**रापनी** वावनी मरानची वा ছুর্মা মৃত্তিকে প্রণাম করিতেছি। তোমার উত্তম চরিত্রের কারণরূপিশী आंह्नामिनी **ভদ্ৰা**রপ। সাবিকী মহাসরস্বতী বা কৌষিকী-মৃত্তিকে ্ত্রনীম করিতেছি। আর সর্বব মৃত্তির সমন্বয়ভাবাপন্না মহাকারণ িৰা তুরীয়ভাবরূপিণী তোমার প্রমাত্মমনী মহাশক্তিকেও প্রণাম ্করিতেছি। হে নিরঞ্জনরূপিণি মা ় তুনিই বিশ্বের স্কল বস্তুর স্থূল-শরীরাবচ্ছিন্ন চৈতন্ত ; তুমিই তাঁহাদের স্বন্ধশরীরাবচ্ছিন্ন চৈতন্ত, তুমিই ্রজীব-জগতে দকলের কারণাবচ্ছিন্ন চৈতন্ত; আবার তুমিই সমস্ত ্ চৈতন্তের সমষ্টিভূতা মহাজ্যোতিস্বরূপিণী নিরূপাধিক চৈতন্তা!— 'কেননা তুমি যে, "জ্যোতিযাং জ্যোতিঃ"—মহাদ্।তিরূপিণী ! এবছিধা ভোমাকে আমরা কায়মনোবাকো এবং আন্তরিক অব্যক্ত ও অপ্রকাশ্র 🛎দ্ধা-ভক্তিসহকারে প্রণাম করিতেছি—তুমি প্রসন্না **হণ্ড**া— 🤲 🤊

্ এখানে অধিকাংশ প্রণাম-স্তবের প্রত্যেক শ্লোকে চারিবার করিয়া প্রণাম করা হইয়াছে—ইহাতে ষথাক্রমে স্থল স্কন্ধ কারণ এবং জুরীয়ভাব লক্ষ্য করা হইয়াছে; কিম্বা কর্ম জ্ঞান ও ভক্তিমূলক এবং এই ক্রিভাব সমন্বিত প্রেমময় ভাবযুক্ত অবস্থাও উপলক্ষিত। ইহা ছাড়া কামিক বাচিক ও মানসিক, এই ক্রম-ক্ষ্মভাবযুক্ত ব্যক্ত অবস্থা এবং তংপর অব্যক্ত ভাব ধারা সম্রদ্ধ আছা-নিবেদনের মহাভাবও প্রণাম-মন্ত্র পরিব্যক্ত হইয়াছে। এতংব্যতীত এইসকল স্তব-মত্ত্রে চতুর্বিংশতি তম্ব ক্রমে বিলয় করিয়া, জীবভাবকে বিশুদ্ধ করিবার পরম ভাবও নিহিত আছে; এবিষয়ে যথাস্থানে আলোচনা করা হইবে।

রোজারে নমে। নিত্যারৈ গৌর্ব্য ধাত্রৈ নমোনমঃ।
জ্যোৎস্নারৈ চেন্দুরূপিণ্যৈ স্থারৈ সততং নমঃ ॥১৫
কল্যাণ্যৈ প্রণতা রুদ্ধা সিদ্ধৈ কুর্ম্মে। নমোনমঃ।
নৈথাত্যৈ ভূভ্তাংলকৈয় শব্দাণ্যৈ তে নমোনমঃ॥১১

রৌজাকে প্রণাম, নিতা। গোরীকে প্রণাম, ধাত্রীকে পুন: পুন: প্রাম। চক্র ও জাোংসার পিণীকে এবং স্বণস্থরপাকে সতত প্রশাম। কর ও জাোংসার পিণীকে এবং স্বণস্থরপাকে সতত প্রশাম। করা করা করি, বৃদ্ধি ও সিদ্ধির পিণীকে প্রণাম করি; নৈশ্বতি ও রাজলক্ষীকে প্রণাম করি, শর্কাণি (বা সর্কাণি) তোমাকে পুন: পুন: প্রণাম করি।—(১০।১১)॥ হে জ্ঞানমির কল্ত-শক্তিরপা রৌলা মা! তুমি ভীবণাদপি ভীবণা দারুণ সংহারিণী তামসী মৃত্তি ধারণপ্রক মানবের দম্ভ দর্প অভিমান চুর্ণ করত উাহাদের জ্ঞান-চক্ষ্ উল্লিলন করিয়া জ্ঞান প্রদান কর; তোমার এই সংহারিণী গোরী মৃত্তিই সর্কবিধি সংহার কার্য্যের পর অর্থাৎ প্রলয়ন্তে একমাত্র অবিক্রতা নিত্যা রূপেই অবশিষ্ট থাকেন। এইরপে ভূত ভবিশ্বৎ বর্ত্তমান, এই বিকালের অনম্ভ পরিবর্ত্তনের মধ্যেও তোমার কোন গরিবর্ত্তন নাই!—তাই তুমি নিত্যা চির-মৌবনা গোরীরূপা। হে বিশ্ব-প্রস্বামি বিশ্ববিধ্যামিন মা! ভূমি সংহার কার্য্যে নিরতা থাকিলেও তোমার জগক্তননীর বিলয় হব না; তাই তুমি রক্ষোগুণমন্ত্রী ধাত্রী বা বিধানীরূপা

13. 15

তোনাকে নমস্থার। সষ্ট বন্ধনাত্রকেই তোনার জ্যোৎসারপ স্থাধারায় অভিষিক্ত করিয়া তুমি পরিপালন বা পরিপুট করিয়া থাক, তাই তুমি স্থান্যয়ী ইন্দু বা চক্ররপা। এইরূপে তোনার স্থান্থির স্থানতল জ্যোৎসারপটী জগতের শস্তাদি ও ঔষধিসমূহ সম্পদময় ও পুট করিয়া ক্ষাত্রাসীর সর্ববিধ ক্থ-সাচ্চন্দোর বিধানপূর্বক জগত পালনের সহায়তা করিতেছে, তাই হে স্থম্বরূপা পরমানলম্যি, তোমাকে পুনং পুনং নমস্কার করিতেছি। এইরূপে হে মঙ্গলম্যি মা! তুমি সর্বতোভাবে জগতের কল্যাণই সাধন করিতেছ; তুমি জীব-জগতে সম্পদ অভাদয় বা এশ্রের বিতরণ কর, তাই তুমি বৃদ্ধিরূপা, আবার সকল কার্য্যে তুমিই সিদ্ধি লানকরিয়া থাক, এজন্ত তুমি, সিদ্ধিরূপা—অভএব তোমাকে পুনং পুনং নমস্কার করি। হে সদসং রূপিণি মা! তুমিই স্থাম্মিকের গুলে কর্মারিকের বা আস্থরী-শক্তি তামনী নৈশ্বতিরূপে বিরাজ কর, আবার ধর্মপারারণ রাজ-পুত্র রাজল্মীরূপে অধিষ্ঠান কর। হে শিবশন্তিরূপা ক্রাদি বা সর্বান্ধি বা সর্বান্ধিপিণ। তোমাকে পুনং ন্মন্ধ, ——(১০)১১)।

ছুর্গারৈ ছুর্গপারায়ে সারায়ে সর্বকারিগ্য।
ব্যাত্যৈ তথৈব কৃষ্ণায়ে ধুমায়ে সততং নমঃ॥১২
স্বিতিসৌম্যাতিরোজায়ে নতাস্তব্যে নমোনমঃ।
নমো জগৎপ্রতিষ্ঠায়ে দৈব্যৈ কৃত্যৈ নমোনমঃ ১৩

ছগা, ছগণারা, সারা, সর্ককারিণী খ্যাতি ক্রকা এবং ্থাকে সতত নমস্বার। অতি সৌমাা অতি রৌশ্রাকে অবন্ধত ইইছা পুনঃ পুনঃ পুনঃ নমস্বার; অগংপ্রতিষ্ঠার্রণিণী মাকে এবং ক্লতীদেবীকে বারকার নমস্বার 12212 ছে ছগতিনাশিনি ছগে! তুমি ছরধিগমা। ছজে ছ ভব্যক্ষা, তুমিই ভূগম সংসার হইতে পরিআপকারিণী এবং সারা;

অর্থাৎ অসার-সংসারে সর্বভাষ্ঠা স্বস্থিরা ও নিত্যভাবাপরা—তোমাকে আমরা ভক্তি শ্রদ্ধা সহকারে নমস্কার করিতেছি। হে বিশ্ব-জননি। ক্রিয়াশক্তিরূপিণী: সর্ব্বকারিণী রজোগুণময়ী প্রকাশাত্মিকা সত্তরণময়ী জ্ঞান বা খ্যাতিরূপা, তুমিই তামসী ধূমা বা যজ্ঞাগ্নি-শিধারূপা, আবার তুমিই ব্রহ্মজ্ঞানময়ী রুঞ্জরুপা বা রুঞ্চা—সর্ব্ব-কারণরূপিণী মূলা প্রক্রতি ; সমস্ত বিরুদ্ধ ধর্ম, তত্ত ও ভাবসমূহ তোমার ব্ৰন্মজ্ঞানময় কৃষ্ণা ৰূপেতে বিশ্ৰাম লাভ কৰে বা বিলীন হয় ৷ অতএব হে ক্লফল্বব্লপিণি মা! তোমাকে সতত নমস্কার ॥১২॥ হে ত্রিগুণময়ি মা! তুমি তোমার সন্বর্গুণময়ী সৌম্যা মৃত্তিতে জীব-জগতে করুণাধারা এবং আনন্দ-স্থা বিতরণ করিয়া থাক; তামদী অতি ভীষণ রৌদ্রা মূর্ভিতে বিষয়াসক্তি বা আস্তির বস্তুসমূহ ধ্বংস করত শাসন ও নির্ঘাতনের মধ্য দিয়াও করণা প্রকাশ করিয়া থাক ৷ আবার রজোগুণময়ী কর্মরূপা বাঁ কাৰ্য্য প্ৰধানা কৃতীশক্তিৰূপে জগত প্ৰতিষ্ঠা কৰিয়া বাক ; অৰ্থাৎ কৃষিই প্রকৃতিরূপে জগতের উপাদান কারণ, আবার প্রতিষ্ঠা বা আব্রবন্ধণে তুমিই জগতের নিমিত্ত কারণ স্বরূপা; অতএব হে জ্যোতিশ্বি দেবি 📗 তোমাকে বার্থার নমস্বার।—(১৩)

যা দেবী সর্বভৃতেরু বিক্সায়েতি শব্দিতা।
নমস্তবৈ (১৪) নমস্তবৈ (১৫) নমস্তবৈ নমোনমঃ ॥ ১৬
যা দেবী সর্বভৃতেরু চেতনেত্যভিধীয়তে।
নমস্তবৈ (১৭) নমস্তবৈ (১৮) নমস্তবৈ নমোনমঃ ॥ ১৯
যে দেবী সর্বভৃতে বিক্সায়া নামে অভিহিতা হন, তাঁহাকে নমন্বার,
তাঁহাকে নমন্বার, তাঁহাকে পুনং নমন্বার ॥ যে দেবী দর্বভৃতে
চেতনা নামে অভিহিতা, তাঁহাকে নমন্বার, তাঁহাকে নমন্বার, তাঁহাকে
বারংবার নমন্বার ॥ ১৪-১১ ॥ হে মহাবিকু-শক্তি মহামায়ে! ভূমিক

বিশ্বণাশ্রয় এবং ত্রিগুণমন্ত্রী নারায়ণীরূপে স্বর-বর কর্তৃক প্রিস্তা ইইয়া থাক ; তাই দেবগণ তোমায় স্তব করিয়াছিলেন—"গুণাশ্রদ্ধে গুণমন্ত্রে নারায়ণি নমোহস্ত তে"—এইরূপে তোমারই একাংশ ত্রিগুণময় বিকার বা পরিণামযুক্ত জীব-জগরায় ভাব, আবার অপরাংশ গুণাতীত নির্বিকার বা অপরিনামী স্বরূপ ভাব। হে পরব্রহ্ম-শক্তি-রূপিণি মা! তুমিই ত্রিগুণমন্ত্রী বিষ্ণুমায়ারূপে ত্রিধা-বিভক্ত ইইয়া ক্রিয়া ইচ্ছা ও জ্ঞান শক্তিরূপে স্বাষ্টি হিতি ও লয়াদি কার্য্য সম্পাদন করিতেছ। তুমিই বিষ্ণু-মায়ারূপে জীবের বন্ধন ও ম্ক্তির একমাত্র কারণ; কেননা সমস্ত বিক্ত্ম ভাব ও ধর্ম্মের একত্রে স্মাবেশ একমাত্র তোমাতেই সম্ভব। হে মহাশক্তিরূপিণি মহামায়ে! তুমি স্বীয় অতুলনীয় মায়ার প্রভাবে

হে মহাশাজকাপাণ মহামায়ে ! তুমি স্বায় অত্লনীয় মায়ার প্রভাবে অসীমকেও সদীমরূপে প্রতিভাত কর, বিশ্বাতীত পরম পুরুষ বিশ্বেরকেও 'বিশ্বরূপে পর্যাবদিত করিয়া থাক ; আবার অকাল পুরুষকেও, কালপুরুষ \* বা যজ্ঞ পুরুষরূপে পরিণত করিতে সমর্থ ! অতএব হে মহিমম্মি মা ! তোমাকে পুনা পুনা নুমস্কার ।

্ [মহামায়ার উপরোক্ত গুণময় তিধা ভাব এবং গুণাতীত স্থরপ ভাব লক্ষ্য করিয়াই প্রণাম মন্ত্রসমূহে চারিবার নম্ভার করা হইয়াছে]।—(১৪-১৬)॥

• হে জ্ঞানময়ি চৈততা- স্বরূপিণি মা! তুমিই নির্কিক্স স্বরূপ-চেলনা, বা জ্ঞানস্বরূপা, আবার তুমিই সবিক্স জ্ঞান বা জ্ঞা-চেতনা—তোমার চেতনা সর্বর পরিব্যাপ্ত থাকিলেও, বিশিষ্ট আধারের মঞ্জ জ্ঞা উহা বিশেষভাবে অভিবাক্ত হয় বা আত্ম-প্রকাশ করে; তাই তুমি নির্কিক্স হইলেও সবিক্সভাবে জ্ঞা-চেতনা স্বরূপা—জীবের বৃদ্ধি, নিলা ক্ষ্ধা

<sup>\*</sup> কালপুরুষ—আনাদি অনস্ত ব্যাপক নিরঞ্জন ও শাখত; আর ব্যাপ্ত্রিক্ত্র—সাদি, সাস্ত, পরিচ্ছিন্ন, সাঞ্জন এবং অশাখত।

ভূঞা প্রভৃতি সমন্তই তোমার জন্ম-চেতনা এবং অনস্থ বিষয় ভোগের মধ্য দিয়াও তোমার জন্ম-আনন্দই অভিবাক্ত হয়; কেননা তোমার চিদানল ওজপ্রোতভাবে বিজড়িত! হে চিংশক্তিরপিণি মা! তোমার স্বরূপ বা তুরীয় চেতনাও ত্রিগুণময় হইয়া স্থূলে, বিশ্ব বা বিরাট্রূপে অর্থাৎ রাজসী ব্রন্ধ-চেতনারূপে অভিবাক্ত, কল্পে তৈজস বা সান্ধিকী বিষ্ণ-চেতনারূপে, আর কারণে প্রাক্ত বা তামসী ঈশ্বর-চেতনারূপে প্রকটিত হইয়া ত্রিধা-বিভক্ত হইয়াছে। এইরূপে বিভক্ত হইয়াও তুমি স্বরূপ-চেতনারূপেই অবশিষ্ট ও নিত্যারূপে বিরাজিত!—ইহাই তোমারূ

যা দেবী সর্বভৃতেষু বৃদ্ধিরপেণ সংস্থিতা।
নমস্তব্যৈ (২০) নমস্তব্যৈ (২১) নমস্তব্যৈ নমোনমঃ॥ ২২
যা দেবী সর্ববভৃতেষু নিজারপেণ সংস্থিতা।
নমস্তব্যৈ (২৩) নমস্তব্যৈ (২৪) নমস্তব্যৈ নমোনমঃ॥ ২৫
যে দেবী সর্বভৃতে বৃদ্ধিরপে অবস্থান করিতেছেন, তাঁহাকে নম্কা

যে দেবী সর্বভৃতে বৃদ্ধিরপে অবস্থান করিতেছেন, তাঁহাকে নম্বার তাঁহাকে নম্বার, তাঁহাকে পুনং পুনং নম্বার । যে দেবী সর্বভৃতে নিজারপে অবস্থান করিতেছেন, তাঁহাকে নম্বার তাঁহাকে নম্বার তাঁহাকে নম্বার তাঁহাকে নম্বার তাঁহাকে নম্বার তাঁহাকে ব্যর্বার নম্বার । ২০-২৫। হে জ্ঞানম্মি বৃদ্ধিরূপিণি মা! তৃমি সহগুণের আদি বিকার-বর্রপা মহতত্বম্মী, তৃমিই বিশ্ব ব্রবাণ্ডের স্মৃষ্টি বৃদ্ধিরূপা; আবার ব্যষ্টিভাবেও তৃমি প্রতি জীবে নিশ্মাত্মিকা বৃদ্ধিরূপে ক্রিয়াশীল হও। এইরূপে তৃমিই জীবের অন্তঃকরণে আত্মাভিম্বী বা ভগবং বিষয়ক সান্তিকী বৃদ্ধিরূপে প্রকাশিতা হইয়া স্ব্ধ প্রদান করিয়া থাক; পৃথক্ পৃথক্ বিষয়পোচর জ্ঞান বা বৈষ্থিক, রাজ্পী বৃদ্ধিরূপে ক্রিয়াশীল হুইরা, তৃমি জীবকে তৃথে প্রকাশ করিয়া থাক; জার তৃমিই পরমার্থ বিরোধী কিয়া অপ্রেক্ষণ অনিষ্ঠকারী

ভামদী বৃদ্ধিরপে প্রকৃতিত হইয়া জীবকে মোহগ্রন্থ কর; আবার এই সকল গুণময় বৃদ্ধি বিশুদ্ধ করিয়া পরমানল প্রদানকারী বিশুদ্ধ বৃদ্ধিরশে তৃমিই আত্মপ্রকাশ করিয়া থাক! স্বতরাং এবনিধ বিভিন্ন বৃদ্ধিরশা ভোমাকে পুন: পুন: নমন্ধার। [এই সকল শ্বন-মত্তে কে সমন্ধ বিশিষ্ট বৃদ্ধির বা ভাব ক্রমে বিবৃত্ত হইয়াছে, উহারা ব্যষ্টিভাবে প্রতি জীব-দেহে আর সমষ্টিভাবে বিশ্ব-ব্রদাণ্ডের সর্বব্র সর্বভাবে ক্রিয়ালীল ]—(২০-২২)

হে নিজার্রপিশি তামনী মা! তুমি জগতপতি বিষ্ণু হইছে
কীটাছকীট পর্যন্ত সকলেরই নিলারুপে অবস্থিতা; এইরপে তুমি জল্পা

বপ্প ও সৃষ্ঠি এই ত্রিবিধ অবস্থায়ক নিলা ঘারা বিশের সকলকে
অভিভূত করিয়া শান্তি ও আনন্দ প্রদান করিয়া থাক। হে করুণামরি
মা! যথন জীবের ইন্দ্রিয় সমূহ কর্ম করিতে করিতে অবসর বা
পরিলান্ত হইয়া পড়ে, তথন সেই সকল শ্রান্তি ও ক্লেশ বিদ্রিত করিবার
কল্প, তুমিই তামনী মৃত্তিতে নিলারুপে আবির্ভূতা হইয়া জীবমাত্রকেই
তোমার অভয় ও শান্তিময় ক্লেড়ে আশ্রয় দান করিয়া থাক! অর্থাৎ
তথন তোমারই তমোগুণ জীবের কর্ম্মার অবস্থাকে অভিভূত ও আচ্চা
করায়, রজোগুণমন্ত্র কর্ম-প্রচেষ্টা এবং তংবিষয়ক সত্বগুণমন্ত্র জ্ঞান একেবারে কিলুপ্ত হয়। এইরপে তুমি তামনী নিলাম্ভিতেও জীব-জগতের
শান্তি ও আনন্দ প্রদান করিয়া থাক; অতএব হে নিলারুপিণি মা!
তোমাকে পুন: পুন: নমন্ধার।—(২৩-২৫)

িশঞ্চনোধ্যম জীব-দেহের সর্বাত্র জর্থাং চারিটা অন্তঃকরণ এবং শশটা বহিংকরণ ( গঞ্চ জানোন্দ্রিয় এবং পঞ্চ কর্মোন্দ্রিয় ), এই চঁতৃদ্দিশ করণে বথন চেতনা পরিবাধ্য থাকে, তথনই জীবের ভাষ্মিত অবস্থা; তৎপর অন্তর্মা কোম হইতে বথন চেতনা সংহরিত হয়, তথনই তন্ত্রাবস্থা আদে;

কোবে অবস্থান করে—উহাই জীবের স্বপ্নাবস্থা। অনন্তর মনোমর কোব হইতেও চেতনা সংহরিত হইয়া, যপন বিজ্ঞানময় ও আনন্দমর কোবে অবস্থান করে, উহাই জীবের আনন্দপ্রদ স্ব্যুপ্তি অবস্থা; এই অবস্থা মনোময় কোবের অতীত, এজন্ত নিপ্রাভকে উহার আরামনামর কাবের অতীত, এজন্ত নিপ্রাভকে উহার আরামনামর ভাবলী মাত্র স্থানির বাজ-দেহের সামরিক থও প্রার্থ কৈনি এই অবস্থায় দর্শন-শক্তি প্রবণ-শক্তি প্রভৃতি ইন্তিয়-শক্তিসমূহ এবং কর্মমর বীজনমূহ কারণাংশে বিলীন থাকে। এই রূপে তমোগুণ, রজঃ ও সত্তওগকে চাপিয়া রাখাহেত্ ক্রমে শক্তিক্ষয় হইতে থাকে, তাই চিরকাল কেহ নিপ্রিত থাকে না, এবং স্থাভাবিক নির্মে তমোগুণ কীণ হইলেই, কর্মমর রজ্যেগুণ এবং প্রকাশ্যয় সত্তওণ পুনরায় প্রবল হইয়া দেহের জাগ্রত অবস্থা, অর্থাৎ থণ্ড-প্রলয়ান্তে পুনরায় স্বন্ধীর অবস্থা, আরামন করে। স্বন্ধ নিপ্রা—সাহিক ভাবাপন্ন; নিয়মিত নিপ্রা—বাজস ভাবাপন্ন; দীর্ঘকাল ব্যাপী বা অতিনিত্রা—তামস ভাবাপন্ন]—(২৩-২৫)

যা দেবী সর্বভূতেরু ক্ষারপেণ সংস্থিতা।
তমস্তব্যৈ (২৬) নমস্তব্যৈ (২৭) নমস্তব্যৈ নমোনমঃ॥২৮
যা দেবী সর্বভূতেরু ছায়ারপেণ সংস্থিতা।
নমস্তব্যে (২৯) নমস্তব্যে (৩০) নমস্তব্যে নমোনমঃ॥৩১

বে দেবী সর্বাভূতে ক্ষারণে অবস্থান করিতেছেন, তাঁহাকে নমকার তাঁহাকে নমকার তাঁহাকে পুন: নমকার ॥ যে দেবী সর্বাভূতে ছায়ারণে অবস্থিতি করিতেছেন তাঁহাকে নমকার, তাঁহাকে নমকার, তাঁহাকে নমকার, তাঁহাকে বারদার নমকার ॥ ২৬-৩১॥ হে জগজ্জননি ! তােমার ক্ষামি মৃত্তিই জীবকে বিষয়-সেবাতে বা ভাগে প্রস্তুত্ত করে, আবার ষ্থামি তোমার ক্ষামি ভব-ক্ষা বিদ্রিত হয়, তথন তােমার ক্ষাম্বী মৃত্তিই

অমৃত পানের জন্ম প্রলুক্ক করিয়া মানবক্ষে ত্রিবানের দিকে আকর্ষণ করিতে থাকে। এই কপে তুমি কুধামগ্রী বৃত্কা মৃত্তিতে বিখের সর্বর্জ চাঞ্চলা উপস্থিত কর; আবার অন্নপূর্ণা মৃত্তিতে যথাযোগ্য ভোগা দানে সমস্থ কুধা বিলন্নপূর্বক শাস্তি ও আনন্দ দানে পরিতৃপ্ত কর। হে সর্বরেপিণি মা! সমষ্টিভাবে ভোমার কুধামগ্রী ভাব যেরপ জগতের সর্বরে ক্রিয়ালীল, দেই রূপ পঞ্চকোষময় জীব-দেহে ও ভোমার সাহিকী রাজ্পী ও ভামদী কুধা-মৃত্তি সতত ক্রিয়ালীল; অতএব হে কুধারপিণি মা! তুমি ক্রণা প্রকাশপূর্বক আমাদের ভব-কুধা নাশ করত আমনন্দ্রপ অমৃত প্রদানে পরিতৃপ্ত কর; ভোমাকে পুনং লুমস্কার।

্থির সময় কোষে—পবিত্র নিয়মিত স্থিয় আযুবর্ত্তক আহাবে।
পর্বাত্তি—সাধিকী কৃধা। রসনার চ্প্রিদায়ক বিভিন্ন প্রকার ভোজা
প্রমুদ্ধি—রাজসী কৃধা। শরীবের পকে অপকারী শাস্ত্র-বিকন্ধ বা
পর্বাদিত আহার্য্যে প্রবৃত্তি—তানসী কৃধা। প্রাণময় কোবে—
আধার্য্যিক শক্তিলাভের ইচ্ছা—সাধিকী কৃধা দৈহিক শক্তিলাভের
কৃধা—রাজসী; অপরের অনিষ্ট করিবার জন্ত শক্তিলা চেই:—তানসী
কৃধা। মনোময় কোষে—ত্রন্ধ আত্মা বা ভগবানের প্রতি
আসক্তিই—সাবিকী কৃধা; বৈষয়িক ঐশ্বর্যা লাভের প্রচেই:—রাজসী
কৃধা; কৃচিন্তা কৃতর্ক প্রভৃতিতে লিপ্ত হইয়া উহা উপভোগ চেই:—
তামসী কৃধা। বিজ্ঞানময় কোষে—সর্ব্য ভগবংকর্ত্তর ও নিয়ন্তৃত্ব
অহ্তবেচ্ছা—সাবিকী কৃধা; আয়-কর্ত্তর ভব—রাজসী;
দেহান্মাতিমান উপভোগ—তানসী কৃধার পরিণ
ভাবাতিমান উপভোগ—তানসী কৃধা—সাবিকী; বিষয়-সম্পদ ভোগ
ভাবা আনন্দ লাভের কৃধা—রাজসী; আর দেহেক্রিয়ের পরিতৃত্তি ভারা
কল্প আনন্দ লাভের কৃধা—ভামসী।—(২৬-২৮)

হে ছায়ারপিণি মা !—তোমারই প্রমাত্ম্মনী ছারা জীবান্তারপে প্রতিফলিত হইয়া জীবকে আত্মময় ভাবে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে ! তোমারই শক্তিময় ইচ্ছা বা সত্য-কল্পনা, জীব-জগতরূপে অর্থাৎ তোমারই ছায়া বা প্রতিবিম্বরূপে উদ্ভাসিত হইয়াছে। স্বগত স্বজাতীয়, ও বিজাতীয়, এই ত্রিবিধ ভেদ ভাবও তোমারই ছায়া বা প্রতিবিষম্বরূপ । অতএব হে আত্ম-ম্বরূপিণি । হে ত্রিবিধ ভেদরূপিণি মা! তোমাকে পুনঃ পুনঃ প্রণাম। হে ছারারূপিণি মাতঃ! বৃক্ষাদির ছায়ারপে আতায় প্রদান করত, তুমিই জীবকে স্থশীতল করিয়া থাক। তুমিই আবার ধান্মিকরূপে নিস্বার্থভাবে অনেককে ছায়া বা আশ্রয় দান কিম্বা অভয় দানপূর্বক তাঁহাদের স্বাঞ্চীন মন্ধল করিয়া থাক-ইহা তোমার দাত্তিকী ছায়া দান; তুমিই বলবানরূপে তুর্বলকে আশ্রয় দানপূর্বক তাহাকে রক্ষা করিয়া থাক—ইহা তোমার রাজসী ছায়া:• আবার তুমিই হুরভিদন্ধিতে বা স্বার্থ সাধনের জন্ত কাহাকেও সাময়িক ভাবে আশ্রয় দান কর—ইহা ভোমার ভামদী ছায়াস্ট্রা হৈ ছায়ারপিণি এবং সর্ববিধ ছায়াতীতা নির্গ্পন্রপিণি মা! তোমাকে বারস্থার প্রগাম।—(২৯-৩১)

যা দেবী সর্বভূতেরু শক্তিরপেণ সংস্থিতা।
নমস্তব্যৈ (৩২) নমস্তবৈত্য (৩৩) নমস্তবৈত্য নমোনমঃ ॥৩৪
যা দেবী সর্বভূতেরু তৃষ্ণারূপেণ সংস্থিতা।
নমস্তবৈত্য (৩৫) নমস্তবৈত্য (৩৬) নমস্তবৈত্য নমোনমঃ ॥৩৭
যে দেবী সর্বভূতে শক্তিরপে অবস্থান করিতেছেন, তাঁহাকে নমস্বার,
তাঁহাক্ষে নমস্বার, তাঁহাকে পুনঃ পুনঃ নমস্বার ॥ যে দেবী সর্বভূতে
ভূষারূপে অবস্থিতি করিতেছেন, তাঁহাকে নমস্বার,
তাঁহাকে বারস্বার নমস্বার ॥—(৩২-৩৭)

শু মহাশক্তির পিণি মা! তুমি ত্রিগুণময়ী ক্রিয়াশক্তি ইচ্ছাশক্তি ও

জ্ঞানশক্তিরপে সর্ক্ষবিধ স্বষ্টিস্থিতি লয়াদি কাথা সম্পাদন করিয়া থাক; আবার সচ্চিদানন্দ্রী স্থরূপ শক্তিরপে অর্থা: রপা সদ্ধিনী, চিংরূপা সদ্ধিনা এবং আনন্দরপা লোদিনী শক্তিরপৈও একনাত্র তোমারই বিধা-বিকাশ। এইরূপে বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডে বা দেহ-ব্রহ্মাণ্ডে যা কিছু শক্তির ব্যক্ত বা অবাক্ত ভাব বিভামান সমস্বই তুমি! বিশেষতঃ সর্ক্ষপ্রকার শক্তির প্রকাশে বা বিলাসে তোমারই সন্তা চেতনা এবং আনন্দভাব নিহিত ও বিলসিত! এইরূপে আত্ম-ভাবও শক্তিময়, আবার অনাস্থ-ভাবসমূহও শক্তি বাতীত আর কিছুই নহে! স্বত্তরাং বিশ-ব্রহ্মাণ্ড জীব-জগত সমন্তই সচিদানন্দ্ররূপ ভগবান বা ভগবতীর অনন্ত শক্তিমীয় উচ্চান্দ। অতএব হে চৈতন্তমন্ত্র আনন্দস্বরূপিনি মহাশক্তি! তোমাকে পুনঃ পুনঃ পুনা প্রামা ।— (৩২-৩৪)

্ৰেছিৰ প্ৰিন্ত প্ৰতিষ্ঠ কৰিব কৰিব আনুৰ্বাহ্ন আনুৰ্বাহন আনুৰ্বাহ্ন আনুৰ্বাহন আনুৰ্

ৄ ৰুল ভাবের তৃঞ্চাতে বাঁ জলপানেও ত্রিবিব ভাব বিভামান;

যথা— স্বচ্ছ জল বা হৃদ্ধণান—দান্তিক; সরবং সোভ ্রীঐত জল বা
ভাচা পান—রাজদিক; অবিশুদ্ধ খোলা জল বা মত্ত-পানেচ্ছা তামদিক]

যা দেরী সর্ববিভূতেরু ক্ষান্তিরূপেণ সংস্থিতা।

নমস্তবৈত্ত (১৮) নমস্তবৈত্ত (১৯) নমস্তবৈত্ত নমোনমঃ॥ ৪০

যা দেবী সর্বভূতেষু জাতিরপেণ সংস্থিতা। নমস্তব্যে (৪১) নমস্তবৈয় (৪২) নমস্তবৈয় নমোনমঃ॥ ৪৩

যে দেবী সর্বভৃতে কান্তি (ক্ষমা) রূপে অবস্থান করিতেছেন, ভাঁহাকে নমস্বার, ভাঁহাকে নমস্বার, তাঁহাকে পুন:পুন: নমস্বার ॥ যে দেবী সর্বভৃতে জাতিরপে অবস্থিতি করিতেছেন, তাঁহাকে ন্ম্সার, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে বার্ম্বার নমস্কার ॥৩৮-৪৩॥ হে ক্ষান্তিরপিণি মা! অনন্তদোষে দোষী জীবকে তুমি যদি ক্ষমা না করিতে, তাহা হইলে অৰম্ভ কালেও জীবের মৃত্তিলাভ সম্ভবপর হইত না! তাই তুমি **ক্রণাময়ী ক্ষমা মূর্ত্তিতে** আবির্ভূতা! এজন্ত তোমার প্রম ভক্ত শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন---"আমার মত পাতকী কেহ নাই, আবার তোমার মত দয়াময়ী বা কমাশীলাও কেহ নাই"। আর সাধকও গাহিয়াছেন—"মোর অধিকার অপরাধ করা, তোমার করিতে ক্যা 1 চিরদিন হতে যুগ-যুগান্তরে, এ সম্বন্ধ তোমা আমা<sup>গ</sup>। হে করুণামন্ধি মা। যথন কেহ প্রতিকার করিতে সক্ষম হইয়াও ক্ষমার আশ্রয় গ্রহণ করে, তথন তুমি তাঁহার হনয়ে সাত্তিকী ক্ষমারূপে আত্ম-প্রকাশ কর। যেখানে কেহ প্রতিষ্ঠা লাভের আশাতে ক্ষমাশীল হয়, সেখানে তুমি রাশ্বসী ক্ষমান্ধপে প্রকটিতা; আর যেখানে ভয় বা স্বার্থ দিন্ধির জন্ত কেত ক্মাপরায়ণ হয়, সেথানে তোমার তামসীভাব অভিবাক্ত হয়; অতএব হে ক্ষমার পিণি মা। আমাদের জন্ম-জন্মান্তরে এবং ইহকালে ক্লত অপরাধ ক্ষমা করিয়া ত্রিতাপ জ্বালা উপশমিত কর ৷—(৩৮-৪০)

হে ভগবতি মা! তুমিই জগতের মঞ্চলের জন্ম গুণ ও কর্মের বিভাগ
অফুসারে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব ও শূল এই চতুবর্ষণ বা চারি জাতির
ফাষ্টি করিয়াছ—এইরূপে সম্বশুণে ব্রাহ্মণ, রজোগুণে ক্ষত্রিয়, রজভুমোগুণ
মিশ্রণে বৈশ্ব এবং তুমোগুণে শূল স্কাতিরূপে তোমারই চতুমিধা

বিকাশ। আবার সমষ্টিভাবে তুমিই গণময় মানব জাতি; আর সাম্প্রদায়িক ভাবেও তুমিই বিভিন্ন জাতিরপে জগতে স্প্রতিষ্টিতা হও! অতএব হে জাতিরপিনি মা এবং দর্কবিধ জাতি-ভেদের অতীত নিরঞ্জন সভা রূপিনি মা! তোমাকে পুনাশুলং প্রণাম—তুমি আমাদের হৃদয় হুইতে জাতি-ভেদজনিত হিংসা বিদ্যিত করিয়া আমাদিগকে বিশ-প্রেমে উদ্ধ করে। —(৪১-৪৩)

मा (मरी नर्क्व नृष्ठा त्राप्त्र नः विष्ठा। नमखरेख (८४) नमखरेख (८৫) नमखरेख नरमानमः॥ ८७ ষা দেবী সর্বভূতেষু শান্তিরূপেণ সংস্থিতা। नमखरेख (४१) नमखरेख (४৮) नमखरेख नरमानमः ॥ ४० যে দেবী সর্বভৃতে লজ্জারূপে অবস্থান করিতেছেন, তাঁহাকে নমস্বার, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার॥ যে দেবী সর্বভৃতে শান্তিরপে অবস্থিতি করিতেছেন, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে বার্ষার নমস্কার ॥ ৪৪-৪৯ ॥ হে লজ্জারপিণি মা! তুমি অকার্য্যে বিমুখতা বা লজ্জারূপে জীব-জগতে অবস্থিতি করাতে পাশবিক ভাব-বছল সংসার, দেবভাবাপ**র** ও মধুময় হইয়াছে। প**ভ-পক্ষীর লজ্জ**। নাই. এজন্তু মানব-জীবনে লচ্জাই তোমার কল্যাণপ্রদ সৌম্য ও শ্রেষ্ঠ অভিব্যক্তি। হে মঙ্গলময়ি মা! যেখানে শান্ত-বিধি মাতা বা পালন করিবার জন্ত অকর্মে লজ্জা আসে, দেখানে ভোমার সাত্তিকভাবের বিকাশ; যেখানে আত্ম-প্রতিষ্ঠার্থে বা যশ অর্জন করিবার জন্ম লক্ষা ইয়, দেখানে ভোমার রাজদী ভাবের অভিবাজি: আরু যেখানে অপরকে প্রতারণার জন্ম, কিখা লোকে ঠাটা করিবে এক্কপ আশঙ্কার সংকার্যো বিমূবতা বা চকুলজা উপস্থিত হয়, দেখানে তোমার তামনিক নুষ্ণা প্রকটিত হয়। অতএব হে লজারপা ও লজাতীতা ट्यामारक पूनः भूनः खनाम ।—(88-86)

হে শাঁভিরপিণি মা! যেথানে ইন্দ্রিয় সংযম বা চিন্ত-বৃত্তি নিরোধ হয়, সেইথানেই তুমি শান্তিমূর্ত্তিতে অধিষ্ঠান করত সাধকগণকে আনন্দ প্রদান করিয়া থাক। তুমিই শান্ত্র-বিধি পরিপালনে সাত্তিকী শান্তিরূপে প্রকাশিত হও; আত্র-প্রতিষ্ঠা-কামী সংযমীর হানয়ে তুমি রাজসী শান্তিরূপে অভিবাক্ত হও; আবার অনিষ্টকারী বা কপটাচারী সংযমীর নিকটে তুমি তামসী ভাবে প্রকটিত হও। অভ্নেব হে প্রশান্তিমাধি আ। তুমি দাব-দগ্ধ সংসার-মকতে শান্তিবারি অভিসিঞ্জন করত জীব-জগতকে সঞ্জীবিত ও সমৃদ্ধাসিত কর! ভোমার চরণে বারহার প্রণাম।—(৪৭-৪৯)

যা দেবী সর্বভৃতেরু শ্রদ্ধার্মপেণ সংস্থিতা।
নমস্তব্যে (৫০) নমস্তব্যে (৫১) নমস্তব্যে নমোন মঃ ॥৫২
যা দেবী সর্ববভূতেরু কান্তির্মপেণ সংস্থিতা।
নমস্তব্যে (৫৩) নমস্তব্যে (৫৪) নমস্তব্যে নমোনমঃ ॥৫৫

যে দেবী সর্বভূতে শ্রদারপে অবস্থিত। তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার তাঁহাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার॥ যে দেবী সর্বভূতে কান্তিরপে অবস্থান করিতেছেন তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে বার্গার নমস্কার ॥—(৫০-৫৫)

হে শ্রহ্মার পিণি মা! তুমিই শাস্ত্র বা গুরুবাক্যে বিশাস বা আজিকার্ত্তিরপা শ্রহা। যিনি সর্বত্র এক বা ব্রহ্মর্ত্তিতে ভগবানের উপাসনা করেন, তাহার প্রাণে তুমি গাত্তিকী শ্রহারপে প্রকাশিত হও, যিনি ভেদ বৃদ্ধিতে বিভিন্ন দেবতার পূজা বা উপাসনাদি করেন, তাঁহার হৃদয়ে তুমি রাজসী শ্রহারপে অভিবাক্ত হও; আর যে ব্যক্তি অপরের অনিষ্ট করিতে পারিবে, এই বিশাসে পূজা বা যক্তাদি করে, ভাহার নিকটে তুমি তামসী শ্রহারপে প্রকৃতিতা। অতএব হে শ্রহারপিণি এবং শ্রহাতীতা স্বর্গবিভাবিনি মা! ভোমাকে শত শতে প্রণামঃ।

হে কান্তিরূপিণি সৌন্দর্যামন্ত্র মা ! যথন সাধক নিজ দেহ-কান্তিকে ভগবং মন্দিরের শোভারপে দর্শন করেন, তথন তুমি সেই দেহে সাবিকী কান্তিরূপে আত্ম-প্রকাশ কর ; যখন কেহ আত্ম-তৃপ্তির জন্ম দেহ-কান্তির উৎকর্ষ বিধান করে, তথন উহা তোমার রাজসী কান্তি, আর যথন কেহ দেহ-কান্তি দ্বারা অপরকে আকর্ষণ বা সম্মোহন করার জন্ম চেষ্টা করে, তথন উহা তোমার তামসী কান্তিরূপে প্রকটিত ; অত্এব হে কান্তিমন্ত্রি জ্যোতিরূপিণি মা ! তোমাকে অনস্ত্র প্রশাম !—(৫০-৫৫)

যা দেবী সর্বভূতেষু লক্ষ্মীরূপেণ সংস্থিত। । নমস্তাস্থা (৫৬) নমস্তাস্যা (৫৭) নমস্তাস্যা নমোনমঃ ॥৫৮ যা দেবী সর্বভূতেষু বৃত্তিরূপেণ সংস্থিত।।

নমস্তল্যৈ (৫৯) নমস্তল্যে (৬০) নমস্তল্যৈ নমোনম: ॥৬১
বে দেবী সর্কভৃতে লন্ধীরূপে অবস্থিতি করিতেছেন, তাঁহাকে
নমন্ধার, তাঁহাকে নমন্ধার, তাঁহাকে পুন:পুন: নমন্ধার ॥ যে দেবী
সর্কভৃতে বৃত্তিরূপে বিকশিতা তাঁহাকে নমন্ধার, তাঁহাকে নমন্ধার তাঁহাকে
নামন্ধার ॥ ৫৬-৬১ ॥ হে লক্ষ্মীরূপিণি মা । তৃমিট ধনরত্ব ও
ক্রীর্বারূপে জীব-জগতে বিরাজিতা—যিনি দাতা ও পরোপকারী,
জাঁহার গৃহে তৃমি সান্ধিক সম্পদ্রূপে অধিটিতা, যনি আত্ম-ভোগ ম্প বা
ক্রীত্রিগাভের জন্ম ঐপর্যা সেবা করেন, তাঁহার গৃহে তৃমি রাজদী
লন্ধীরূপা; আর যে বাজি পরের অপকারার্থে কিছা চরিত্রহীনতার জন্ম
ক্রীরূপা; আর যে বাজি পরের অপকারার্থে কিছা চরিত্রহীনতার জন্ম
ক্রীরূপা; তামাকে প্রণাম । হে বৃত্তিরূপিণি মা ! তৃমিই জীবের
ক্রিব-বাণিক্সাদি জীবিকা নির্বাহের উপায়রূপা রুত্তিকে এবং ত্রিগুনাতীতা
ক্রিপ্রের নমন্ধার। [রাজ্পের বজন-যাজনাদি বট্কর্ম—গান্ধিক বৃত্তি;

e

ক্ষত্রিয়ের দেশ রক্ষাদি—রাজস বৃত্তি; বৈশ্যের বানিজ্যাদি—রজন্তমোময় বৃত্তি; শুদ্রের দাস্য—তামস বৃত্তি ] (৫৬-৬১)

যা দেবী সর্বভূতেষু স্মৃতিরূপেন সংস্থিতা।
নমস্তব্যৈ (৬২) নমস্তব্যৈ (৬৩) নমস্তব্যৈ নমোনমঃ॥ ৬৪
যা দেবী সর্বভূতেষু দ্যারূপেন সংস্থিতা।
নমস্তব্যে (৬৫) নমস্তব্যে (৬৬) নমস্তব্যা নমোনমঃ॥ ৬৭

যে দেবী সর্বভূতে শ্তিরূপে অবস্থিতি করিতেছেন, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার ॥ ৬২-৬৭ ॥ হে শ্বতিরূপিণি মা! তুমিই মানবের প্রাক্তন এবং ইহকালীন বোধময় সংস্কাররাশি চিত্ত-ক্ষেত্রে ধারণ করিয়া থাক। আবার তুমিই জ্ঞানময় শ্বতি-শাস্ত্ররূপ আত্ম-প্রকাশ করিয়া জীব-জগতের মঙ্গল বিধান করিতেছ। তুমিই মানবের অভ্তাকরণে ত্রিগুণময় বিভিন্ন অভ্তৃতি বা শ্বতিরূপে উদ্ক্র হইয়া থাক, তোমাকে নমস্কার। হে করুণাময়ি জননি! তোমার দ্যা জীব-জগতে অসীম অনস্ভ ও অভ্রন্তভাবে সতত উংসারিত; আবার ব্যাইভাবে মানব-হৃদয়েও তুমি ত্রিগুণময় দ্যারূপে অনস্ভভাবে আ্যা-প্রকট্ করিয়া থাক; তোমাকে বারহার নমস্কার। আহেত্কী দ্যা—সাত্মিক; যশ প্রতিষ্ঠার্থে দ্যা—রাজস; স্বার্থ-সিন্ধির জন্ম দ্যা—তামস ]—(৬২-৬৭)

যা দেবী সর্বভৃতেষু তৃষ্টিরপেণ সংস্থিতা।
নমস্তব্যে (৬৮) ননস্তব্যে (৬৯) নমস্তব্যৈ নমোনমঃ॥ १०
যা দেবী সর্ব্বভৃতেষু মাতৃরপেণ সংস্থিতা।
নমস্তব্যে (৭১) নমস্তব্যে (৭২) নমস্তব্যে সমোনমঃ॥ ৭৩

নমন্ত্রী সর্বান্ধতে তুলিরপে অবস্থিত। তাঁহাকে নমন্ত্রী, বার্ষার নমন্ত্রী পর্যন্ত সকলেই আপন অবস্থাতে অসম্ভই! আশা আকাঙ্খার লেলিহান জিহ্বা সকলকেই আলা দিতেছে —কাহারও সন্তোষ নাই। কিন্তু হে আনন্দম্যি মা! তুমি তুলিরপে বাঁহার অন্তরে বিরাজ কর, তিনি সকল অবস্থাতেই সম্ভই থাকেন, কোন বিরুদ্ধ অবস্থাই তাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে না! অতএব হে মাতঃ! তোমাকে প্রশাম। [ভগবং আরাধনা বা আত্ম-নিবেদন জনিত তুল্ভি—গান্ত্রিক; নিজ গৃহ-সম্পদ্ধ বা অভ্যান্যজনিত তুল্ভি—রাজস; পরিভিন্ন বিষয়-ভোগজনিত তুল্ভি—তামস]।

হে বিশ্বজননি! তুমি যেমন বাছ-জগতে সমষ্টভাবে ত্রিগুণাত্মক্ স্টে ছিতি লয়াদি কার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাক, সেইরূপ ব্যাষ্টভাবেও জগতের নারী-দেহরূপ ব্রহ্মাণ্ড একাধারে স্টে স্থিতি লয়াদি কার্য্য তুমিই সম্পন্ন করিতেছ তুমিই নারী-মৃত্তিকে রক্ষোগুণাছিতা হইয়া সন্তানকে গর্ভে ধারণ পূর্ব্বক প্রসব করিয়া স্টে-কার্য্য সম্পাদন কর ; সন্তগুণাছিতা হুইরা ভক্ত-স্থা দান ও লালন পালনাদি থারা তাহার ছিতি-কার্য্য সম্পন্ন করিয়া থাক ; আবার মনোহর রমণী মৃত্তির স্বাভাবিক আকর্ষণ ছারা পুরুষকে সম্মোহিত বা রূপ-মৃথ্য করত, লয়-কার্য্য তুমিই সম্পন্ন করিয়া থাক। এইরূপ একাধারে স্টে স্থিতি লয়াত্মক বিশিষ্ট কার্য্য এক্ষাক্র নারী-দেহেই সম্ভব—তাই দেবগণ তোমার ভব কালীন বিলিক্ষাছেন—"রিত্যাং সমন্তান্তব দেবি ভেলাং দ্বিয়াং সমন্তাং সকলা জকাংশ্ব"। অর্থাৎ হে দেবি! স্ব্ববিধ বিভা তোমারই অংশভূতা,

সমন্ত কৰা (চতুংবাই-কৰা) এবং ক্লান্ডের সমন্ত বী বা নারীরণ তিমারই অংশক্রপা!—এলগু শাস্ত্রকার অপতের নারীমাক্রকেই গৌরীরপে দর্শন করিবার ব্যবস্থা দিয়া ঘোষণা করিবাছেন—"ঘত্র নারী তত্র গৌরী"। আবার পিতৃ-দেহে মাতৃবং বাংসল্য-রসের যে অভিব্যক্তি হয় তাহাও তোমারই অংশভূতা—অতএব হে সর্ব্বভূতাস্থর্গতা সর্ব্বাম্বর্গামি মাতঃ! তোমার মাতৃরপকে পুনংপুনং নমন্বার। শিতাতেও ভগবান প্রকৃতি-জননীর সর্ব্বত্র বিশ-মাতৃত্ব প্রতিপন্ন করত বলিয়াছেন—"বৃন্ধাদি স্থাবর এবং পশু-পদ্দী ও মানবাদিতে যে জীবোংপত্তি সম্ভব হয়, তাহার কারণ মাতৃরপা মহং প্রকৃতি বা ব্রহ্মধোনি, আর আমি উহাতে বীজপ্রদ পিতা"—এইরপে স্থাবর-জন্ধমাত্রক্ সকল যোনিতে জীবের উৎপত্তির একমাত্র কারণ—জগন্মাতা এবং জগংপিতা]।—(৬৮-৭৩)

যা দেবী সর্বভূতেযু ভ্রান্তিরূপেণ সংস্থিতা। নমস্তব্যৈ (৭৪) নমস্তব্যৈ (৭৫) নমস্তব্যৈ নমোনমঃ॥৭৬

বে দেবী সর্বভৃতে ভ্রান্তিরপে অবস্থিতা, জাহাকে নমস্কার তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার, পুন পুন নমস্কার ॥৭৬॥ হে ভ্রান্তিরপিণি মা! তোমার ভ্রান্তিরপটীই জীব-জগতের সকলকে পরিপ্তত করিয়া রাণিয়াছে—ভ্রান্ত হইয়াই জীব পরমানন্দের পরম পথ পরিত্যাগ করত ছংপমর প্রস্থাকক পথে প্রধাবিত হয়! হে মাতঃ! জাগতিক লীলাসমূহ অব্যাহত ও পরিচালিত করিবার জন্তই তুমি ভ্রান্তিময়ী মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছ—তাই রজ্জ্তে সপ্ ভ্রম, ভ্রন্তিতে রৌপা ভ্রম, স্থাকিরণে বা মরুজ্মিতে জল ভ্রম, আকাশে নীলিমা ভ্রম এবং দর্পণে নগর ভ্রমের ক্রায়, মহাশক্তিময় ভগবানে বা বন্ধেই জগত ভ্রম উৎপাদন করত জীবকে বিমোহিত করিয়া রাথিয়াছ। অতথব হে স্ক্রম্কাননি! তোমার ভ্রান্তিয়ে মান্যা-মরীচিকা বা ব্যনিকা অপসারিত করিয়া

তুমি আমাদের জ্ঞান-চক্ষ্ উন্মিলন করত সত্য জ্ঞান ও আনন্দের পথে পরিচালিত কর, তোমাকে পুনঃ পুনঃ প্রণাম।—(१৪-৭৬)

ীত ইন্দ্রিয়াণামধিষ্ঠাত্রী ভ্তানাঞ্চাধিলেধ্ যা।
ভূতেধ্ সততং তত্তৈ ব্যাপ্তিদেবৈ নমোনমং ॥৭৭
চিতিরপেণ যা কংস্মমেতদ্ ব্যাপ্য স্থিতা জগং।
নমস্তব্যৈ (৭৮) নমস্তব্যৈ (৭৯) নমস্তব্যৈ নমোনমং॥৮০

যিনি অথিল ব্রহ্মাণ্ডে বা সর্ব্বজীবে ভূতসমূহের এবং ইন্দ্রিয়গণের
অধিষ্ঠাত্রীরূপে পরিব্যাপ্ত রহিয়াছেন, সেই ব্যাপ্তি দেবীকে পুনঃ পুনঃ
নমস্কার ॥৭৭॥ যিনি চিংশক্তি বা চিতিশক্তিরূপে সম্দায় জগত ব্যাপিয়া
অবস্থিত, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে নমস্কার, তাঁহাকে
বার্বার নমস্কার ॥৭৮-৮০॥

হৈ ভগবতি কুনকু ওনিনীর পিণি ম। ! তুমিই অথিল ব্রন্ধাণ্ডর বা দেহ-ভাণ্ডের ক্ষিত্যাদি পঞ্চত্তের অধিষ্ঠাত্রী; তুমিই স্থ্যাদি ইন্দ্রিয়াধিপতিগণরূপে বা তাঁহাদের নিয়ন্ত্রণ-ক্রীরূপে বিরাজিতা; হে ব্রহ্মমি য়ি । চৃতুর্দ্ধশ ভ্বনাত্মক দেহব্যাপিনী প্রকাশশীলা চিংশক্তি! তোমাকে বার্ম্বার নমন্ধার। হে মহাশক্তিমি মা! যে শক্তির বলে, চক্ষ্ দর্শন করিতে সমর্থ, কর্ণ প্রবণ করিতে, নাসিকা জ্ঞাণ লইতে, জিইবা আরাদন করিতে এবং ত্বক্ স্পর্শান্ত্রত করিতে সমর্থ—বাহার জ্মীম প্রভাবে কর্মেক্রিয়নমূহও কার্যাক্ষম হইয়াছে, সেই ব্যাপ্তি দেবী চিচ্ছক্তিরূপে তোমারই অপুর্ব্ব বিকাশ! তোমাকে নমন্ধার।—(৭৭)

[উপরোক্ত প্রথম শ্লোক বা মন্ত্রটী যোগ-শাম্মে **ফুলকুণ্ডলিনীর** প্রণামরূপে ব্যবস্থত হয়; আর এই মন্ত্রটীকে প্রধানতঃ তিন ভাগে বিভক্ত করা ঘাইতে পারে, ঘথা—(১) অধিলভূতের সমষ্টি 'ইক্রিয় সমূহ' বা তদস্তর্গত সমষ্টি বৃদ্ধি; (২) সমষ্টি ইক্রিয় সমূহের 'অধিষ্ঠান্ত্রী' বা

অধিপতি দেবগণ; (৩) সর্বভূতে পরিব্যাপ্ত বা সর্বভূতরূপা 'ব্যাপ্তি দেবী' বা মহাশক্তি তাঁহাকে প্রণাম। এই তিন্টী প্রধান বিভাগে দেবী-মাহাস্ম্যের তিনটী চরিত্র উপলক্ষিত: আবার এই তিনটী বিভাগে বিষ্ণুরাণোক্ত বৃদ্ধিদর্গ, দেবদর্গ এবং ভূতদর্গের ভাবত নিহিত আছে \*। ইহা নিমে অতিসংক্ষেপে প্রদর্শিত হইল। প্রথমতঃ মহত্ত্ব (সমষ্টি বৃদ্ধির কারণ বা মহাকারণ)—এই তত্ত্ব বা ভারটীই দেবী মাহাত্মোর প্রথম চরিত্রে বর্ণিত শেষ-শ্যায় শ্যান বিভক্ষরভাময় বিষ্ণু! মহতত হইতেই অহংতত্তরপী মধু এবং পঞ্চ তক্সাত্রা-তত্তময় কৈটভের উদ্ভব ; এ সম্বন্ধে এই গ্রন্থের প্রথম গতে বিবৃত হইয়াছে—ইহাই বিষ্ণুপুরাণের বৃদ্ধিসর্গ। মহাকারণরূপ সপ্ততত্ত্বের নানাপ্রকার মিশ্রণে ও ব্যঞ্জনায় অনন্ত প্রস্নাণ্ডের স্ষ্টি। দেবাস্থর সংমিশ্রণে সমুত্র মন্থন দারা যেমন দিবাসম্পদ্ ও অমৃতের উত্তব সম্ভব হইয়াছিল, সেইরূপ দৈবী . শক্তি সমূহ এবং আহুরী শক্তি সমূহের পরম্পর সংঘর্ষ দারাই প্রপঞ্চময়ী প্রকৃতিরূপিণী মহাশক্তি স্বপ্রতিষ্ঠিতা হইয়া থাকেন। এইরূপে আস্থরিক ভাব সমূহকে দমন কিখা উহাদের সামঞ্জ বিধানপূর্বক ব্রহ্মাওকৈ স্প্রতিষ্ঠিত করত ইন্দ্রিয়াধিপতি দেবর্গণকে যজ্ঞভাগী করাই দেবী-মাহাত্মোর মধাম চরিত্রের অভিপ্রায়—ইহাই বিষ্ণুরাণের দেব দর্গ। অতঃপর বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডে চতুর্বিংশতি-তত্ত্বময় ও দেবাস্থর সম্পদ্ময় অনস্ত

<sup>\*</sup>এবিধিধ তব সম্বন্ধ শাম্বের উক্তি—"প্রথমং মহতঃ শ্রষ্ঠ, দ্বিভীয়ং তব সংস্থিতম্ তৃতীয়ং সর্বভৃতস্থং তানি জ্ঞান্ধা বিমৃচাতে"। অর্থাৎ প্রথমে, মহত্তবাদি কষ্টে; দ্বিতীয়ে, ভবগুলিকে সম্যক্রণে স্থাপন বা সক্ষযন্ধ করা; তৃতীয়ে উহা দ্বারা সর্বভৃতগ্রাম বিকাশ এবং ভ্রমধ্যে সর্বব্যাপী মহাশক্তিকে অনুভব—এই শক্তিত্ব অবশ্বত ইইলে মৃক্তিশাভ স্থানিশিত!—ইহাও দেবী মাহান্মোর তিনটী চরিক্ত এবং বিষ্ণুপ্রাণের তিনটী বিশিষ্ট সর্বা।

শক্তির বিকাশ ও বিলাস ছারা সর্বভৃতে সর্বব্যাপিনী একমাক্র মহাশক্তিকে দর্শন ও অহতের করত আত্মমর ব। পরমাত্মমর দেব-রাজা প্রতিষ্ঠা করাই দেবী-মাহাত্মোর উত্তম চরিত্রের উত্তেশ্র ও লক্ষ্য!— ইছাতে বিফুপুরাণোক্ত ভৃতসর্গের ভাব নিহিত ]।

যে বিশুদ্ধ চৈত্ত্বমন্ত্রি চিতিশক্তির পিনি মা! তুমি বিশ-ব্রহ্মাণ্ডের
এবং জীব-ব্রহ্মাণ্ডের সর্ব্বক্র অন্থ-প্রমান্থতে পরিব্যাপ্ত হইয়া অবস্থান
করিতেছ!—তৃমিই সাংখার পুরুব, পাতঞ্চলের পরমান্থা, বেদান্তের
ও উপনিবদের ব্রহ্ম এবং তন্ত্রের মহাশক্তি মহাকালী বা মহামান্য!
তোমাকে পুনং পুনং প্রণাম। [ শুব মহের প্রথমাংশ উক্ত 'চেতনা'
বন্ধের সপ্তণ ভাব; আর এখানে চিতিশক্তি, নিগুণ প্রমান্মভাব;
কেননা এইখানেই শুব-মালার আছতি বা শেষ। আর চারিবার
প্রাপামের শেষাংশটীতেও নিগুণ বা নিরঞ্জন সত্তা উপলক্ষিত; বিশেষতঃ
নিগুণ ভাবত ভাইনি বা শক্তিহীন ভাব নহে; বরং উহা ব্রন্ধানক্ষম
অন্তভ্তিতে পরিপূর্ণ এবং উহা মহাশক্তির বিশুক ও
স্করপ অবস্থা]।—(৭৮-৮০)

[দেবগণের প্রার্থনা]

• স্তুতা স্থার: পূর্ব্বমভীষ্টসংশ্রয়াৎ
তথা স্থারেন্দ্রেণ দিনেষ্ সেবিতা
করোতু সা নঃ শুভহেতুরীশ্বরী
শুভানি ভন্মাণ্যভিহন্ত চাপদঃ । ৮৯
যা সাম্প্রতঞ্জোদ্ধত দৈত্যতাপিক্তৈ
রক্ষাভিরীশাচ স্থারন মন্সতে।
যাচ স্মৃতা তৎক্ষণমেব হস্তি নঃ
সর্ব্বাপদো ভক্তিবিন্ত্র-মূর্তিভিঃ ॥৮২

ইতিপূর্ব্বে [ মহিবাছর বধ কালে ] অভীই সিদ্ধির অক্স ইন্দ্রাদি দেবলা প্রতিদিন বাঁহার ছব ও সেবা পূজা করিয়াছেকের, স্ত্রান্তি [ তত্ত্বি নিভজাদি ] দৈতাগণের অত্যাচারে সন্তাশিত হইবা আমরা যে পরমেখরীকে প্রণাম করিতেছি, ভক্তি-বিনম্র মৃত্তিতে শ্বরণ করিলে, যিনি তৎক্ষণাং আমাদের সমন্ত আপদ বিনাশ করেন, সেই মকলদায়িনী ঈশ্বরী আমাদের মঙ্গল বিধান করুন এবং আমাদের আপদ বিনাই করুন ॥৮১।৮২

তত্ব-স্থা প্রথম চরিত্রে ব্রহ্মাকত ভবে, ভগবতীর ঐশর্ষ্ময় ভাবের স্থাতি বা প্রশংসা, দশমহাবিছারণে ভবে, বিষ্ণুকেও নিজাবশে রাথার অতুলনীয় প্রভাব, ব্রহ্মা-বিষ্ণু-ঈশানের জননীত্ব প্রতিষ্ঠা প্রভৃতি ভাব হারা জগন্মথী মায়ের নিতা সং মৃত্তির প্রতিষ্ঠা। মধ্যম চরিত্রে—মহর্ষিগণ ও দেবগণের মিলিত ভবে, মায়ের বিভিন্নমূথী শক্তিসমূহকৈ এক্তিত করিয়া। মহাশক্তিরপে পরিণত করত, উহা বিশ্ব-দেহে ও সাধকের নিজ দেহে উপলব্ধি করত প্রাণে ও জ্ঞানে স্প্রতিষ্ঠিত হওয়ার ভাব অভিব্যক্ত। উত্তম চরিত্রে—জীব-জগতের সর্ক্তির আনন্দম্থী মায়ের আনন্দ প্রতিষ্ঠার বিরাট আয়োজন, তাই এই চরিত্র ভক্তি ও ভব-প্রধান।

ম্লা প্রকৃতি, মহতত্ব, অহংতত্ব, পঞ্চন্দ্রাত্র, একাদশ ইন্দ্রির এবং পঞ্চমহাভূত—এই চতুর্বিংশতি তত্ত্বেই জীব-জগত হট ধৃত এবং লয়প্রাপ্ত হয়; ইহাই মহামায়া মায়ের সন্তণ ভাবের ক্রিয়াশীলতা। অর্গলা তবের আয় এখানেও চতুর্বিংশতি-তত্ত্ব ক্রমে লয় করত নিরঞ্জন বা ফরপ ভাব লাভের ইঞ্চিত আছে, যথা—"নমো দৈবৈ" প্রভৃতি প্রথম পাঁচটী শ্লোক দ্বারা মূলা প্রকৃতিরূপিশী ভগবতী তুর্গার বিভিন্ন ঐশ্বর্য় মূর্ষ্টি প্রকৃত করত বিশ্বপ্রমায়ী মাকে স্প্রভিত্তিত করিয়া ভব করা ইইয়াছে। তৎপর বিশ্বুমায়া, চেতনা প্রভৃতি বিভিন্ন ভাবমন্ত্রী মূর্ষ্টির উল্লেখ করত

এজন্ত প্রকাশন্যী বা সরক্ষতীরপা। এই সর্পানি অংশ, পার্কতী দেবীর দেহ-কোষ হইতে বহির্গত হওয়ায়, ভিনি 'রুঞ্জা' হইয়াছিলেন; ইছা পরবর্তী মন্ত্রসমূহে উক্ত হইবে। মন্ত্রোক নৃপ-নন্দন বাকাচীও জানন্দলভারণে অনি ব্যবহার করিয়াছেন; অর্থাং মহাভাগ্যবান রাজা ক্ষেত্র ব্যক্তিরপেরও জানন্দর্কন্দারী, এজন্ত তিনি জানুক্ষরশ।
—(৮৪/৮৫)

স্তোত্রং মনৈতং ক্রিয়তে শুস্ত দৈত্যনিরাকৃতৈ:।
দৈবৈ: সমেতে: সমরে নিশুস্তেন পরান্ধিতে:॥ ৮৬
শরীর কোষাদ্ যত্তস্তা: পার্বত্যা নিঃস্তাম্বিকা।
কোষিকাতি সমস্তেষ্ ততো লোকেষ্ গীয়তে॥ ৮৭

সত্য বিবরণ। যুদ্ধে নিওন্তকর্ত পরাজিত এবং ওন্ত-দৈতাকর্ত্তক বর্গ হইতে দুরীকৃত দেবগণ সমবেত হইয়া আমারই এই তব করিতেছেন। ৮৬। সেই পার্বতীর শরীর-কোষ হইতে নির্গতা হইলেন বলিয়া অধিকা সমন্ত লোকে কৌষিকী নামে প্রসিদ্ধা হইলেন। ৮৭

তত্ত্ব-মুধা। কাম-কামনা প্রতিহত হইলেই ক্রোধরণে প্রকাশ পায়; ক্রোধের পাত্রাপাত্র হিতাহিত বচার নাই; এক্স ক্রোধনীপ্ত শিওন্ত, সমন্ত দেবতাগণকে পরাজিত করিয়াছিল। আর কামরূপী-শুল্ক, সূর্ণরাজ্যের অধিপতি হওয়ার শচীপতিও হইয়াছে; এক্স ইক্রাদি দেবতাগণকে শুধু পরান্ত করিয়াই সে কার্ত্ত হয় নাই, পরন্ত জাহাদিগকে স্থান্না হইতে বহিন্তুত করিয়া দিয়াছিল! দেবগণ ক্রেব্রুত্ত হইয়া প্রার্থনা ও পূজা করিয়াছেন, তাই মহাশক্তির আবিতার অতি স্থাত ইইয়াছে—ইহা বারা সংঘ-শক্তির প্রভাব, প্রোধান্ত এবং উপকারিতা বিশেষক্রণে প্রার্শিত ইইয়াছে। বিশেষক্র প্রার্গ্তে আহে—

শিক্ষে শক্তিং ক্রম্পান সভ্রে বা একাভাবে বিশেষক শক্তির বিকাশ হয়।

মহাকারণর পিণী গৌরী বা পার্বভীর শরীর-কোষ হইতে বিনির্গতা হওয়ায় জগন্মতা অধিকার নাম কৌবিকী হইয়াছে। ইনিই উত্তম চরিত্রের নেবতা সম্বর্গপ্রধানা বাগ্ভব বীজরণা সরস্বতী বা মহাসরস্বতী। 'সরস্থান' শব্দের অর্থ চিলানন্দময় কারণ-সমুদ্র, ভাষারই শক্তি বা স্থিঠাত্রী দেবীই সর্বতী। বিভব্ততে, সাকাশভবের অভিব্যক্তি, এজন্ত উহাতে শৃক্তময় কারণভাব বিদ্যালয় আর व्याक्नां हरक निवासक श्रुव मन्त्र काराया कर वा हिमानस्वर दिनिष्ट অবস্থা; দেবীমাহাত্মোর উত্তম চরিত্রের যুদ্ধলীলাও বিভন্ন ও আজাচকের কারণময় স্থরে অস্তৃষ্ঠিত: এজন্য কারণাধিষ্ঠাত্রী দেবী সরস্বতীই উত্তম চরিত্রের দেবতা। এতংবাতীত সংগাতুর অর্থ গতি, অন্ত অর্থ প্রসারণ; সংধাতু অহন্প্রতায় যোগে সরস্পদ নিষ্পন্ন; ত্মতরাং যাহার গতি বা প্রসারণ আছে, উহাই সরস ; সরসের শক্তিব অধিষ্ঠাত্রীই সরস্বতী। গতি ও ছন্দ একামভাবাপন-উহা অব্যক্তের ব্যক্ত অবস্থা। কাহারও মতে, গতির দক্রিয় অবস্থাই আলো. আর অবক্ষৰ অবস্থাই অন্ধকার \*। গতিকে অবাক্ত হইতে ব্যক্তভাবে ক্রিয়াশীল করাই রজোগুণময় ক্রিয়াশক্তির কার্যা; গতি সমূহের সামঞ্জ বিধানই প্রস্তুণময় ইচ্ছাশক্তির কার্যা; আর পতির বা প্রসারণের ম্বিতি স্থাপকত্বে নিরম্বর জাতা বা জড়তা আনয়ন করাই তমোওণময় জ্ঞান-শক্তির কার্য। উত্তম চরিতের মহাসরস্বতী 😘 স্বত্তশম্রী नरहन-हिन वाहित्व मञ्चाश्रीना हहेरल ; अस्रत मर्कनयकारिनी भोती वा मारम्बतीयक्षा! -( ५७ | ५१)

<sup>\*</sup> বৈজ্ঞানিক মতের সহিতও ইহার সাদৃত আছে বথা—"Ether at rest is darkness, ether in motion is light"

তস্তাং বিনির্গতায়াস্ত কৃষ্ণাভূৎ সাপি পার্ববতী। কালিকেতি সমাখ্যাতা হিমাচলকৃতাশ্রয়া ॥ ৮৮

সভ্য বিবরণ। এইরপে শরীর-কোষ হইতে কৌষিকী আবির্তা হইলে, পার্বাজী রুফবর্ণা হইলেন এবং হিমাচলবাসিনী কালিকা নামে প্রসিদ্ধা হইলেন ॥ ৮৮॥ [ অন্ত-প্রকার ব্যাখ্যা ]—সেই পরমেখরী প্রস্থান করিলে, রুফবর্ণা যে পার্বাজী (কৌষিকী) তথায় রহিলেন, তিনিই কালিকা নামে প্রসিদ্ধা হইয়া হিমাচলে অবস্থান করিতে লাগিলেন ॥৮৮

ু **তত্ত্ব-মুধা।** ত্রিগুণময়ী মহাশক্তি হইতে সত্তপ্রাংশ বহির্গত হইলে অর্থাৎ প্রকাশময় ভাবটী পুথক করিলে, অবশিষ্ট কারণময় মৃষ্টিটী কৃষ্ণবর্ণ রূপ ধারণ করা স্বাভাবিক। মংপ্রণীত "সনাতন-ধর্ম ও মানব-জীবন" গ্রন্থে শিব-শক্তির বিবরণে এবিষয়ে বিশেষ আলোচনা হইয়াছে ] সত্তবপ্রধানা কৌষিকী দেবী বিনির্গতা হইলে, পার্বতীর গৌরকান্তি রুঞ্বর্ণা হওয়ার ইহাই তাংপর্য। অনন্তর পার্বতী বা कोषिकी (मदी कालिका नार्य विथाना इहेशा, (मरहत स्वक्रमणुक्त) हिमालदा चालाप शहर कतिरलनं। लाथमथर वना इहेपारह रा. কুলকু ওলিনী শক্তি এক মূথে ব্রহ্মহার রোধ করত অথও ব্রহ্মানন্দ ভোগ করেন, আর অন্তম্থ<sup>\*</sup>দারা জীব-শক্তিরূপে বিষয় ভোগজনিত পরিচ্ছিন্ন থও বিপ্লও আনন্দ-মধুকণা সমূহও পান করেন!—ইনিই দেহস্থ মেরুদ গুরুপ হিমালয়-নিবাসিনী কালিকা দেবী বা কুলকুগুলিনী শক্তি! অর্থাং ইনিই একভাবে ত্মোগুণমন্ত্রী কালিকারণে দেহ-মেকর মুলাধারে কুডাশ্রয়া, বন্ধার-রোধকারিণী, প্রাণ-চৈত্ত বিশ্বরও নিজাক্পিণী—দেবী মাহাত্মেরে ভাষায় 'হলি-নেত্ৰ-কুতালয়া' মোগ-নিজারপণী মহামায়া ৷ আবার ইনিই দিদলস্থ মের শুল-বাসিনী মনোহর

জ্যোতির্ময় রূপধারিণী সত্তগুগপ্রধানা প্রকাশমরী কৌষিকী বা অন্থিকা নেবী।—(৮৮)

ততোহস্বিকাং পরং রূপং বিভ্রাণাং স্ক্রমনোহরম্। দদর্শ চণ্ডোমৃওশ্চ ভৃড্যো শুস্তনিশুস্তরোঃ॥ ৮৯

সত্য বিবরণ। অনস্তর শুন্ত-নিশুল্ভের ভূত্য চণ্ড এবং মৃণ্ড ক্ষমনোহর শরম রূপধারিণী সেই কোষিকী অধিকা দেবীকে দেখিতে পাইল।—(৮৯)

তত্ত্ব-সুধা। অনন্তর জগজ্জননী অধিকা, অতুলনীয় সৌন্দর্য্য-মন্তিত মন-বিভান্তকারী জ্যোতিশ্বমী প্রমা স্থন্দরী রূপ ধারণ করত আজ্ঞা-চক্রন্থ মেরু-শুরুরপ মঞ্চে সমাসীনা হইলেন। ওপ্ত-নিভ্রন্তরপ কাম-ক্রোধের অন্তর্বয়—লোভরপী চণ্ড এবং মোহরপী মৃণ্ড অধিকা মায়ের সেই পরম রূপ দর্শন করিল। এখানে বিশেষ প্রণিধানযোগা । বিষয় এই যে—এই চরিত্রে বণিত আস্থরিক বৃত্তিগুলি মৃক্তিরূপ প্রলয়ের অভিমুখে ধাবমান; এজন্ম ইহাদের বাহভাব তামসিক হইলেও, অন্তর প্রদেশে সাত্তিকাংশ ক্রিয়াশীল। বিশেষতঃ সাত্তিক ভাব না থাকিলে কাহারও দেবদর্শন সম্ভবপর হয় না। চণ্ড-মুণ্ডের পরম সৌভাগ্য, তাই ঐ জ্যোতির্ময়ী মাতৃরূপ দর্শন করিতে সক্ষম হইয়াছে। এখানে চঙ্জ-মৃত্তরূপী লোভ-মোহের গতি, বহুমুখী ভোগাসক্তি বা ভোগ-বিলাসের দিকে নহে; বরং আত্মাভিমুখী বা ভগবৎমুখী একত্বের দিকে! লোভরূপ চণ্ডের আশা—এ পরমা স্কল্মী রমণীকে কামনারূপী ভচ্ছের কাছে যেরপেই হউক, লইয়া যাইতে হইবে; আর মোহ ঐ মূর্ত্তি দর্শনে এমন মোহিত যে, সহজে কার্য্য সিদ্ধি না হইলে, বল-প্রয়োগ ছারাও ঐ হুলরীকে আপন প্রভুর কবলে আনিবেই আনিবে! ওছ-নিওছ বা কাম-ক্রোধ যেরপ সহভাবাপন্ন, চণ্ড-মুণ্ড বা লোভ-মোহও সেইরপ: কেননা লোভ হারা আক্রান্ত হইলে মোহও দেখানে উপস্থিত হইবে,

অর্থাং অনকে স্পতিভূত করিবে। বাহারা বাহ্নিক তপস্থা, বোগ-সাধনা, পৃষ্ণা, যাগ-যক্ত ব্রতাচরণাদি সাধ্যিক অস্টানে জীবন যাপন করেন এবং মনে করেন রে, এইসকল আচরপের প্রভাবে অনারাসে ইই-দর্শন করিবেন!—ইহা চপ্তরূপী সাবিক লোভের ভাব বা প্রভাব। আর বাহারা মনে করেন, অসকল বান্থিক আচরণ বারা ভগরান দর্শন দিতে বাধা!—ইহা মুওরপী সাবিক মাহ বা অজ্ঞানত প্রভাব! কেননা, বিজ্ঞ জ্ঞান-ভক্তি ব্যতীত ওধু কর্মের প্রভাবে ভগবং দর্শন হয় না; কিয়া তিনিও দর্শন দিতে বাধা হন না। সর্ক্ষবিধ কর্ম ভগবং প্রীভার্মে সম্পাদন পূর্কক কর্মফল ভগবানে অর্পণ করা বা শরণাগতে ব্যাই ভগবংপ্রাপ্তির প্রেট্ট উপায়স্বরূপ!—গীতাত্তেও, ভগবান পূন্য পূন্য এই দিক্লাই প্রদান করিয়াছেন; আর দেবী-মাহান্ম্যেরও মূল স্থ্রে, বা প্রাণ্ড করার বিশিষ্ট অভিনাতে উহার বিশিষ্ট অভিনাত্তিক দৃষ্ট হইয়া থাকে।—(৮০)

তাভ্যাং গুঞ্জায় চাথ্যাতা অতীব স্থমনোহরা।
কাপ্যান্তে স্ত্রী মহারাজ ভাসগ্রন্থী হিমাচুলম্॥ ৯০
নৈবতাদৃক্ কচিদ্রপং দৃষ্টং কেনচিছ্তুমম্
জ্ঞায়তাং কাপ্যসৌ দেবী গৃহ্যতাঞ্চাস্থরেশ্বর॥ ১১
স্ত্রীরত্তমতিচার্কিক্লী জ্যোত্যান্ত্রী দিশবিধা।
সাতৃ তিষ্ঠতি দৈত্যেক্স তাং ভবান্ এই মুর্হতি॥ ১২

সত্য বিবরণ। তাহারা (চত্ত-মৃত্ত) শুন্তের নিকটে যা বালল— মহারাজ! অতীব স্থলরী অনির্বাচনীয়া এক রমণী হিমানে সমৃত্তাসিত করিয়া অবস্থান করিতেছেন॥ ৯০॥ তাদৃশ অতি উত্তম অপ কেহ কোন্ কালে বা কোন দেশে দেখে নাই! হে অস্ক্রেশ্ব ! এই দেবী কে ?— তাহা আপনি প্রথমে অবগত হউন এবং ইহাকে গ্রহণ করুন॥ ১১॥ হে দৈতারীজ ! সেই চাক অবর্ধনা রমণী প্রীনণের মধ্যে রম্প্রিরণা; ইনি অকীয় অন্ত-কান্তিতে গুলানিক উদ্ভাসিত করিয়া অবর্থনি করিতেছেন !—তাঁহাকে আপনার দেখা বিশেষ সমন্ত্রীর; [অর্থাই তিনি বিশেষরূপে আপনার দর্শনবোগাা] ।—(৯২)

তল্ব-স্থা। মারের রূপ এমনি বটে। তেমন স্মধুর মনেছির রূপ কেহ কোন দিন দেখে নাই। মেকদওরপ হিমালয় সমৃত্তাসিত করিয়া মা বসিয়াছেন! সেই জ্যোতিশ্বরীর সান্নিধ্যে ও সংস্পর্লে সাধক-দেহের অভভাব সমূহও চি**লা**য় হইয়া গিয়াছে ! পাথিব সৌল্ধাময় কোন বন্ধর কহিতই সে রূপের তুলনা হয় না; কিছা সে রূপের কণা মাত্রও কেই আৰু ক্রিডে পারে না—তাই মন্ত্রে মাকে 'সমনোহরা' বলা হর্রাছে । বাঁহাদের মন অতি পবিত্র, তাঁহারাই স্থমনা ; স্বতরাং উহা ষার। বিশ্বদ্ধ সাধক ও মুনি-ঋবিগণকে বুঝায়; আবার ক্ষন। দেবভাগণকেও বলা হয়। বিমল ও উচ্ছল, দেবভাবাপর চিত্তও মায়ের রূপ দর্শনে বিমুগ্ধ ও অভিত হইয়া, যার! ভাই সাধ্য গাহিয়াছেন—"যোগী যোগ ভূলে মূনি-মূন টুলে। ধান কামিনী ক্লাক্ত্র তাজি কুলে॥" আবার দেবতাগণের ঐবর্থামণ্ডিত উফীদ নেইভিছ উচ্চ শিরও সেই অভয়ার চরণতলে লুটাইয়া পড়ে! এইসব কারণে শ্রুতি বলিয়াছেন—"যতো বাচো নিবর্ত্ততে অপ্রাণ্য মনসা সহ"—বৈধানে বাক্য ও মন পৌছাইতে অকম হইয়া ফিরিয়া আসে! অর্থাৎ বাকা উহা প্রকাশ করিতে পারে না, মনও উহা ধারণা করিতে অসমর্থ ! তাই মন্ত্রে আছে, "কাপি"—কে যেন; সেই প্রমাত্মমন্ত্রীকে কেহই জানিতে বা প্রকাশ করিতে পারে না ! —তিনি নিজেই নিজকে জানেন এবং वयः वश्वकागवत्रभा। मास्त्रत अक-का छए नगमिक ममुखानिक-কেননা তিনি যে জ্যোতিরও জ্যোতিঃরপা সমন্ত প্রকাশমর বস্তর্ভ

প্রাণ্দর্রপা! তাই উপনিধং বলিয়াছেন—"সেই স্বপ্রকাশ আনন্দস্বরূপ আয়াকে স্থ্য চন্দ্র তারকাগণ কেহই প্রকাশ করিতে পারেন না; বিজুৎ এবং অগ্নিও প্রকাশ করিতে অক্ষম! সেই জ্যোতির্ময়ীকে অফ্সরণ করিয়াই অর্থাৎ তাঁহার আলোকে আলোকি ইইয়াই স্থ্য-চন্দ্রাদি প্রকাশ পাইয়া থাকেন! তাহার দীপ্তিতেই সম্গ্র ক্ষাত প্রকাশিত।"

প্রমাত্মভিম্থী ক্রিয়াশীল লোভ-মোহরূপ চণ্ড-মুণ্ড, সেই জ্যোতির্ময়ী क्ष्मतीत नश्रक छाहारमत अज़्द्र निक्रे जितिथ आर्थना जानाहेन-(১) তাঁহাকে দর্শন করুন, (২) জাঁহার বিষয়ে সবিশেষ অবগত হউন, (৩) তাঁহাকে গ্রহণ করুন; ইহাতে প্রবণ মনন এবং নিদিধ্যাসনের ভাব নিহিত। যে লোভ-মোহ পূর্বে বিষয়ে বা অনাত্মভাবে প্রলুব ও মোহিত করিয়া মানবের ভব-বন্ধন আরও স্থান্ত করিত, সেই ্লাভ-মোহ আৰু প্রমান্তাভিম্থী হওয়ায়, ভস্তকে আত্ম-দর্শনের জন্ত এবং জ্ঞান-ভক্তি লাভের জন্ম প্রলুক্ক করিতে লাগিল! কেননা ঐকান্তিক ও একনিষ্ঠ ভক্তি ব্যতীত ভগবৎ বিষয়ে জান লাভ , ভগবৎ দর্শন ্ৰবং তাঁহাকে গ্ৰহণ অৰ্থাৎ তাঁহাতে প্ৰবেশ বা স্বৰূপ উপলব্ধি হইতে ুলারে না ; তাই গীতাতে ভগবান বলিয়াছেন—"হে শত্রুতাপন অব্দুন! সামার প্রতি অনুভাও একনিষ্ঠ ভুক্তি ঘারাই আমাকে এবিষধ প্রমার্থজ্ঞানে অরগত হইতে, দর্শন করিতে এবং আমাতে প্রবেশ করিতে সমর্থ হয়।" এইক্রপে চণ্ড-মৃণ্ড শুস্তকে দেবীদর্শনে উদ্বন্ধ করিয়া তাঁহার মুক্তির ছার বেন উদ্বাটিত করিয়া দিল। আত্মাকে বা আত্মম্বীকে লাভ করার জন্ত প্রলোভন, আধ্যাত্মিক-জগতে বাস্থনীয় ও কর্ত্তবা ;ুভবে উহা অভীষ্ট বস্তুর সালিখো আপনা হইতেই লয় হইয়া यात्र-! अञ्चल ठल-मूल एष-निक्ष वर्धत शृद्धि माज्-त्तर विनय हरेशाहिल।

शहित्वह । —(>0)

দ্বীন চণ্ড-মৃত প্রথমেই দেবীকে বলপূর্বক গ্রহণ করিবার জন্ম তিটো করিতে পারিত, কিন্তু তাহারা তাহা না করিয়া অন্তররাজকে খবর দিতে গমন করিল—উহা তাহাদের চিভের সান্ত্রিক লক্ষণ। আর 'সেই স্কলরীর পরিচয় অবগত হইয়া গ্রহণ করন'—এই উজিতেও সন্তগুণের বিকাশ; কেননা তুমোগুণান্বিত-চিত্ত অন্তর হইলে, পরিচয় গ্রহণ করা প্রয়েজন বোধ না করিয়া, বল-প্রয়োগ করার উপদেশ দেওয়াই স্বাভাবিক হইত। —(১০-১২)

যানি রত্নানি মণয়ো গজাখাদীনি বৈ প্রভো।
 বৈলোক্যেত্ সমস্তানি সাম্প্রতং ভাস্তি তে গৃহে॥ ৯৩
 বিবরণ। হে প্রভো! ত্রৈলোক্যে যে সমস্ত শ্রেষ্ঠ রত্ন
মণি গল শব শ্রন্থতি আছে, ভংসমন্তই সম্প্রতি আপনার গৃহে শোভা

তক্ত বা । তুল কর কালারক্ জিলোকময় দেহে যে সমন্ত করাতিক বি নির্ভাগ আছে, তংসমন্তই সাধকরাল গুড় একজি বা সক্তব্ধ করিয়াছেন। এই শ্লোক দারা দেহত্ব অন্তরেন্দ্রিয়ের অধিপতিগণের ঐপর্য্য বা দিব্যভাব সমূহ আহরণ করার ভাব সংক্ষেপে পরিব্যক্ত হইয়াছে। এখানে রত্ম মিনি গভা ও অন্থ এই চতুর্কিধ ঐপর্য্যের উল্লেখ করা হইয়াছে; ইহাদের আধ্যাত্মিক ভাব যথা—মনের অধিপতি চক্র, তাঁহার ঐপর্য্য—ইন্দ্রিয় ও ব্রত্তিসমূহের ভগবং অভিমুখী গতি; রজোগুলময় এই গতি-সমন্তিই মন্ত্রোক্ত অব। বৃদ্ধির অধিপতি ক্রমা; তাঁহার ঐপর্য্য—দিব্যক্তান বা তত্মান। এক আনই মন্ত্রোক্ত মেনিকরপ মিন্তুম চরিত্রে উহাই চ্ডামিনিকণে ব্যাথাতে । অহং এর অধিপতি ক্রম্য—ইনিই জীবগণকে

শোক-ভাপপ্রক করিয় বা কালাইয়া বিজ্ঞ করেন; [সায়নাচার্যাও বিনিয়াছেন "রোদয়ভি সর্ক্রমন্তনাকে ইভি কল"]। কলের ঐপর্যা—গল্প বা ভোগাসন্তি-সমন্ত ; কেদনা বিষয়াসন্তিই ছাংগলায়ী; আবার মধন সেই আসভি পরমাঝাভিম্থী হয়, তথন উহা পরাহ্বভি বা ভঙ্গবং প্রাপ্তির ইভারেপে পরিগভ হয়। কলের অভাত ঐপর্যা পরবর্তী মন্ত্রসমূহে অভিবাক্ত হইবে। চিন্তের অধিপতি লাক্সনের—ভাহার ঐপর্যা চিংঅ; অর্থাং সত্ত্রপাময় শ্রদ্ধা প্রতি প্রেম প্রভৃতি আধ্যাত্মিক পরম রত্ত্রসমূহ (ইহাই মন্ত্রোক্ত রত্তানি)। এই সমন্ত আধ্যাত্মিক এবং অভীক্রির রাজ্যের রত্ত্রসমূহ সংগ্রহ করক ইই দেব-দেবীর চরণে সমর্পণ, করাই চঙী-সাধকের সাধ্য ও সাধনা!—(১০)

এরাবতঃ সমানীতো গন্ধরত্বং পুরন্দরাং।
পারিজাততক-চায়ং তথৈবােকৈঃশ্রবা ইয়ঃ॥ ৯৪
বিমানং হংসসংযুক্তমেতং তিষ্ঠতি তেইজনে।
রক্ষ্তমিহানীতং বদাসীদ্ বেধসােহভূতম্ । ৯৫
নিধিরের মহাপদ্মঃ সমানীতো ধনেশ্বরাং।
কিঞ্জন্ধিনীং দদৌ চান্ধিমালাময়ানপদ্ধদাম্॥ ৯৬
ছত্রং তে বারুণং গেহে কাঞ্চনস্রাবি তিষ্ঠতি।
তথায়ং স্থান্দনবরা যঃ পুরাসীং প্রজাপতেঃ॥ ৯৭
মৃত্যোকংক্রান্তিদা নাম শক্তিরাশ হয় হতা।
পাশঃ সলিলরাজ্য আতৃস্কব পরিপ্রহে॥ ৯৮
নিশুস্তযান্ধিজাতাশ্চ সমস্তা রক্ষাতয়ঃ।
বহিরপি দদৌ তুল্যম্প্রিশৌচে চ বাসসী॥ ৯৯
সত্য বিবরণ। ইত্রের নিকট হইতে আপনি গ্জরত্ব প্রবিত্ত

আনিয়াছেন; এই পারিকাত উক এবং উক্তৈ: শ্রষ্থ নামক আই আনিনিক বিরাছেন । ১৪ ॥ বন্ধার রম্বস্থর হংস-বাহন অভ্তুত বিমান এখারে আনিত হইয়া, আপনার অন্ধনে অবস্থিত রহিয়াছে ॥ ৯৫ ॥ আপনি এই মহাপদ্ম নামক নিধি, ধনপতি কুবেরের নিকট হইতে আনমন করিয়াছেন, সমূল আপনাকে উৎকৃষ্ট কেসর বিশিষ্ট অমান পদ্মের মালা প্রকান করিয়াছেন ॥ ৯৬ ॥ বক্লণের অর্ণবিষণকারী ছত্র আপনার পূহে রহিয়াছে; যাহা পূর্ব্বে প্রজাপতি দক্ষের ছিল, সেই উৎকৃষ্ট রথও আপনার পূহে বিশ্বমান ॥ ৯৭ ॥ হে প্রভা! আপনি যমের উৎক্রান্তিদা প্রাণাকর্ষণকারী নামক শক্তি হরণ করিয়াছেন; সলিলরাজ বক্লণের পাশ আপনার ভ্রাতা নিক্তের হত্ত্বপত ॥ ৯৮ ॥ সমূল্জাত রত্তরাজি সমন্তই [ আপনার ভ্রাতা নিক্তের অধিকারে আছে; বহিন্দেরতাও আপনাকে অগ্নি ছারা নিক্তিরে অধিকারে আছে; বহিন্দেরতাও আপনাকে অগ্নি ছারা

তত্ত্ব-স্থা। এই শ্লোক সমূহে দেহস্থ পঞ্চ জ্ঞানে বিষয় এবং পঞ্চ কর্মে প্রিয় সমূহের অধিপতিগণের এবং ব্রহ্মা বিষ্ণু করে (মহেম্বর) এই তিনটা প্রধান দেহ-দেবতার দিব্যভাব ও ঐশর্ম্যসমূহ সংগৃহীত, ইহা ক্রমে প্রদর্শিত হইতেছে। যদিও মত্ত্বে সমস্ত ইন্দ্রিয়াধিপতিগণের নাম বিশেষ ভাবে উল্লেখ নাই, তথাপি ঐশ্বাের সহিত তাঁহাদের অবস্থিতি উদ্যাটিত করিয়া দেখাইলে, মন্ত্রোক্তি সমূহের রহস্ত ও তাংপর্য্য সহজে বোধসম্য হইবে। বিশেষতঃ আধ্যাত্মিক বা অতীক্রিয় রাজ্যে সাধকগণের বিশুদ্ধ ও উন্নত অবস্থায় নানাপ্রকার দিব্য ভাব এবং যোগেশ্বা্ময় দেবভোগ্য অবস্থা সমূহ উপস্থিত হয়—উহাও ইন্দ্রিয়াধিপতি দেবগণের ঐশ্বাস্থরণ!

এক্ষণে জ্ঞানেশ্রিয় এবং কর্মেশ্রিয়া এর ক্রম-অন্থলারে ধারাবাহিকরণে পর পর এখানে অধিপতিগণের নাম ও এখার্য বিবৃত করা হুইল, যথা—

(३) জীবদেহত্ব প্রবণেজিরের অধিপতি দিক্; তাঁহারই প্রধান ঐত্বা
উটিভেক্সা \*—ইহা অতীল্রির রাজ্যে নাদ প্রবণাদির শক্তি বা বিভৃতি;
কিলা অতি দ্র স্থানের শলাদি স্ক্র ভাবে প্রবণের বিশেষ ক্ষমতা—
ইহাতে শব্দ তক্মাত্রা বা ব্যোম্তত্বের অভিব্যক্তি। [উচ্চে:প্রবা নামক
স্বর্গীয় অখটা আকাশ-পথে সশব্দে ধাবিত হয়; আর ঘোটকের প্রতিভারে বা কর্ণ উচ্চ দিকে থাকে, এজন্তুও নাম উচ্চে:প্রবা (প্রয়তে অনেন
ইতি প্রব: প্রতি:)] (২) স্পর্শ বা ত্রিলিয়ের অধিপতি—বাত্ বা
বায়ু। প্রাণময় বায়ুই দেহ-রক্ষাকারী বিফুল্বরূপ—ইনিই মন্ত্রোক্ত
'সলিলরাক্র' বা অপ্তত্বের অধিপতি; তাঁহার বিশিষ্ট ঐথ্যা পাশ—ইহা
অবস্থাভেদে বন্ধনকারী, কিল্বা মৃক্তি প্রদানকারী। সবস্তুগময় বিফু বা
বিফুশক্তি মহামায়া যখন জগত পরিপালনের ইচ্ছা করেন তখন পাশ
ভারাই জীবগণকে মায়াপাশে বা ভব-বন্ধনে আবন্ধ করেন; আবার যখন
কাহাকে মৃক্তি প্রদান করিতে ইচ্ছুক হন, তখন এ পাশরূপ প্রেমরক্জ্পাশে আবন্ধ করিয়া মৃক্তি প্রদান করেন!—এজন্ম স্পর্শাত্রক্ পাশে
স্পর্শ-তক্রাত্রা বা মক্তরের অভিব্যক্তি।

(৩) দর্শনেব্রিয়ের অধিপতি **সূর্য্য।** পৃথিবীর সৃষ্টি স্থিতি লয়াদি

<sup>\*</sup> উচ্চৈ:শ্রবা এবং পারিজাত স্বর্গীয় বস্তু, কিন্তু উহাদিগকে ইচ্চের নিকট হইতে আনা হইয়াছে কিনা এবিবয়ে মন্ত্রে স্পষ্ট ভাবে উল্লেখ নাই। কিন্তু স্ক্র ভাবে বিচার করিলে দেখা যাইবে যে, শন্ধাত্মক উচ্চেঃশ্রবার অধিকারী শ্রবণেন্দ্রিয়াধিপতি দিক্ এবং গন্ধাত্মক পারিজাতের অধিকারী আপেন্দ্রিয়ের অধিপতি অধিনীকুমার হয়। স্বতরাং উচ্চেঃশ্রব। এবং পারিজাত তৎ তৎ অধিপতি স্বর্গ-দেবকার্য্যান্তর ইইতে গৃহীত হইয়াছে এক্লপ ধরিয়া লইলে, উহা কঞ্জীক্ষার বা অসম্ভব বনিয়া গণ্য হইতে পারে না; বিশেষতঃ আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যায় উচা অপরিহার্য।

দৰ্মবিধ কাৰ্য্যের প্রধান দেবতা সূর্যা; তাঁহাকে কেন্দ্র করিয়াই দৌরস্কগত পরিচালিত হয়। অসীম শক্তির আধারশ্বরূপ সুর্যাকে পরমাজারণেও উপাসনা করা হয়; এই গ্রন্থের আদিতে 'সাবর্ণি স্থ্যুক্তনয়' ব্যাখ্যাতেও এবিষয়ে বলা হইয়াছে। তুর্যা, দেহ-ব্রহ্মাণ্ডেরও অধিপতি; জ্বোতিব শাল্পে স্থাকে জীবের আত্মারূপেও গণ্য করা হইয়াছে! স্থতরাং পার্থিব ধনের অধিপতি কুবের হইলেও, অপার্থিব এবং পারমার্থিক ধনের অধিপতি বা পরম ধনেশ্বর পরমাত্মময় তর্যা। আধ্যাত্মিক জগতে, ধনেশ্বর সূর্য্য মহানিধিস্বরূপ মহাপাল্ল দিয়াছেন-ইহাই জীব-দেহস্থ সহস্রদল পদ্ম বা চিরপ্রকৃটিত অত্যুজ্জল জ্যোতির্ময় সহস্রার \* ১ —-ইহাতে রূপ-তন্মাত্র। বা তেজাময় মহাভাবের অভিবাক্তি। 🎢 (৪) রসতত্ত্ময় রসনেন্দ্রির অধিপতি **বরুণ** (প্রচেতা)। দেহস্থ আজ্ঞাচক্রেই রসতত্ত্বের বিশিষ্ট অভিব্যক্তি; কেননা সেখানে মনোময়ং কোষে মনের অধিপতি অমৃত্রাবী স্থাকর চক্র বিভ্যান; সেথানে রসতত্তময় ত্রিবেণী তীর্থে জ্যোতির্ময় ওঁকার দেদীপামান: আবার বিজ্ঞানময় কোষ এবং নিরালম্পুর-রূপী আনন্দময় কোষও দ্বিদলেই বিরাজমান! স্থতরাং দিদলস্থ ত্রিকোণ মণ্ডল সমূহই বক্লনের ছত্রস্কুপ ! [ সাধারণতঃ ত্রিকোণভাবাপন্ন বন্তুগণ্ড-সমষ্টি ছারাই ছত্র প্রস্তুত হয় : আর সেখানকার আনন্দ-রস বা অমৃতধারাই বরুণের

<sup>\*</sup> কোন কোন যোগীর মতে জীব-দেহের মহানিধিম্বরূপ চির-প্রকৃটিত ও অমান সহস্রার বা সহস্রদল পদ্মটী সতত উদ্ধৃমধে অবস্থিত; আর কোন কোন যোগীর মতে, সহস্রার অধামুধে ছত্তের লার বিরাজিত; আবার কেহ বলেন, বংহারা ভোগাকামী বা ফলকামী; তাঁহাদের পক্ষে পদ্মগুলি অধামুধী ধ্যের; আর বাঁহারা নিহামী বাং নিমামী বাং

ছত্ত্রের 'কাঞ্চনপ্রাব'। বিশেষত: সহস্রার-বিগলির স্থাধারাই দিললস্থ ত্রিবেণীতে মিলিত হয় এবং উহার ক্ষ্মিণা বা স্থাবিন্দু সমূহ, রসাম্বাদনকারী রসনা দ্বারা আম্বাদিত হইয়া সাধকগণকে আনন্দে মাতোরারা করিয়া তৃলে! ধাহারা সাধনায় অগ্রসর হইয়াছেন, কিয়া বাহারা 'থেচরী মূলা' সাধন করেন, তাঁহারা ইহা বিশেষকপে অবগত আছেন—ইহাই মন্ত্রোক্ত কাঞ্চনপ্রাব! —ইহাতে রসতক্রাত্রা বা আনন্দময় অপ্তত্ত্বের বিশেষ অভিবাক্তি। বি ) গন্ধতত্ত্বের অধিপতি অশ্বনীকুমারদ্রয়। পারিক্রাত, কল্পতক্রসদৃশ হইলেও, গন্ধই ইহার বৈশিষ্ট্য এবং ইহা গন্ধতন্ত্রেই চরম উৎকর্ম বলা যাইতে পারে। সাধক অভীক্রিয় রাজ্যে গন্ধতন্ত্রম দিব্য সৌরভ উপভৌগ করিয়া বিমৃদ্ধ হন—উহা সময় সময় তুল আণেন্দ্রিয় বা নাসিক। দ্বারাও উপলব্ধি হইয়া থাকে —ইহাই দেহের পারিজাত-স্বরূপ! —ইহাতে গন্ধতন্ত্রাত্রা বা পৃথীতত্ত্বের অভিব্যক্তি।

## 🎚 কর্ম্মেন্দ্রিয় সমূহের অধিপতি 🕽

(৬) পাণীক্রিয়ের অধিপতি ইক্র; বিত্যাৎরূপিণী গতি-শক্তিই ইক্রের ঐরাবৎ; এবিষয়ে মধাম চরিত্রে সবিশেষ আলোচিত হইয়াছে। বিশেষতা বিত্যংসমন্তিরূপ বজ্ঞ, ইক্র-দেব হস্ত দারা গ্রুত করিয়া অসীম শক্তির পরিচয় দিয়াছেন; এজগুই তিনি পানীক্রিয়ের অধিপতি। ইর্ ধাতুর অর্থ গতি; ইরাবান্—গতিবিশিষ্ট; স্কুতরাং ইরাবান্ সম্বন্ধীয় বা গতিরিশিষ্ট শক্তিই ঐরাবং আনার গতি-শক্তি দারা পাণীক্রিয়ের আদান-প্রদান কার্যাপ্ত সম্পাদিত হয়। বিশেষতঃ শক্তিয় বাক্ত অবস্থাই জ্লোতি:স্বরূপ; এজক্র ইরায়েরে শতিময় বিত্রুপক্তি অভিবাক। আর এই বিজ্ঞুপক্তিমারাই স্কুল-জগতের আধিক্তেতিক সর্ক্রিধ কার্যা সম্পাদিত হয়; আবার অক্তর্মবীভাবে

স্ত্ম ও কারণ-জগতেরও আধিদৈবিক ও আধ্যাত্মিক কার্যসমূহও স্থ্যসম্পন্ন হইয়া থাকে। (৭) পাদ ইন্দ্রিয়ের অধিপতি, **বামন** (वा छित्रक )- हैनि ५ १ २ - भूरत्रत भूतमत वा शाविमायक्रभ हेका দেহের অঙ্গুষ্ঠ মাত্র জ্যোতির্মায় পরম পুরুষ বা কৃটস্থ চৈতক্রই বামন। শান্তে আছে—"রথেতু বামনং দৃষ্টা পুনৰ্জন্ম ন বিষ্ণাতে"—অর্থাৎ দেহ-রথে আত্ময় চৈত্যুরপী বামনকে দর্শন করিতে পারিলে আর জন্ম হয় না। ব্রজনীলায় দেবরাজ ইন্দ্রের দর্প চূর্ণ করার পর, দেবুগুণ গোবিন্দকেই গোরপা পৃথিবীর ইন্দ্রমে অভিষিক্ত করিয়াছিলেন: স্থতরাং দেহরূপ পৃথিবীরও অধীশ্বর গোবিন্দরূপী বামন: তিনিই ইক্র ব भूतन्तरप्रवर्ग। वामनक्ष्मी भूतन्तर श्रास्त्रक निर्धाट्य : वामन পাদ-ইব্রিয়ের অধিপতি; পদই দেহরপ ব্রহ্মাণ্ডের ধারক ও বীহক। গজের পদচতুষ্ট্য তাহার বিরাট দেহটী ধারণ করিতে সমর্থ, এজন্ত উহাতে বিশেষরপে ধারণ-শক্তি অভিবাক্ত। গল শব্দের সহিত বুছ বাকাটী যুক্ত হওয়ায় এ ধারণ শক্তিও যে জ্যোতিমান ইহা পরিব্যক্ত হইয়াছে। বিশেষতঃ গলবুত বা গলমতি হার পার্বতী মা সামনে হান্য-প্রদেশে ধারণ করিয়া ভক্তগণের আনন্দ বর্দ্ধন করিয়া থাকেন। —এইসব কারণে গছরত্বে জ্যোতির্ময় ধারণ:-শক্তি অভিবাক্ত 💵

(৮) বাগিঞ্জিরের অধিপতি **অগ্নি** বা বহি; তিনি স্বীয় শক্তিবারা বিশুদ্ধ বস্তুম্পল প্রদান করিয়াছেন। —ইহা তেজতর বারা উদ্ভাবিত বেজাবিতা। এবং হিরম্মন অপরাবিতা। তেজসী বা বীর না হইলে, নির্মল ব্রমাবিদ্যা কেইই আয়ন্ত বা লাভ করিতে পারেন না। বেমন পুনং পুনং অগ্নির তাপে স্বর্ণ বিভন্ন ইয়া উজ্জল কান্তি প্রাপ্ত হয়, সেইদ্ধপ পার্থিব অপরাক্তিগও ি অর্থাৎ বিদ্যাল্যে শিকাপ্রান্থ বিভাসমূহ ] জানাগ্রি বারা বিশুদ্ধ ইইলে, উহাও বন্ধবিদ্যা লাডের সহারক হিরম্ভাকণে

P. W

প্রতিভাত হয়। অকারাদি পঞ্চাশং মার্ক্স বর্ণ এবং তব-ভতি বাক্রূপী, জিহবার সাহায়েই উচ্চারিত হয়; বর্ণমালা দারা এথিত শুভি স্থৃতি, প্রাণাদি শাস্ত্র সমূহ বা তং সারাংশ গভাচগতিক প্রথায় গুরু হইতে শিক্তে বাগিপ্রিয়ের সাহায়েই অপিত হইয়া প্রপ্রিভারণে প্রকাশ পাইয়া থাকে। তভ-নৈতা বধের পর দেবগণ অগ্নিকে সমূপে রাগিয়া তবপরায়ণ হেয়াছিলেন; সর্বপ্রকারে বিভন্ধ করেন, এজন্ত তেজহী অগ্নির নাম্ধ্য দেহ-ভদ্ধি \* চিত্ত-ভ্রম্বি এবং আয়া-ভ্রম্বি কার্যে অগ্নির সাহায় গ্রহণ অপরিহার।

(২) পাছ্রিক্রিয়ের অধিপতি মুম্ন; দেহের পক্ষে যাহা অপকারী
বা অপারিক্র মনজরুপ, তাহা রকীয় আকর্ষণী বা নিঃসরণ-শভিষার।
ক্রিক্রিট করিয়া, বম-দেবতা জীবের দেহটাকে বিশ্ব করেন; আবার
ক্রিক্রিট করিয়া, বম-দেবতা জীবের দেহটাকে বিশ্ব করেন; আবার
ক্রিক্রিট উৎক্রান্তিদা শক্তিবারা আকর্ষণ পূর্বক মৃত্যু সংঘটন করিয়া
থাকেন। এইরূপে জীবপথকে শোক-তাপপূর্ণ ভব-বন্ধন হইতে মৃক্ত
করিয়া বম শান্তি বা কল্যাণ প্রদান করেন—এজন্ম বমের অন্ম নাম
কল্যাণ প্রাপক, তিনিই শমন ] যে শক্তির বলে যম স্থলদেহ হইতে
স্কর্মকা আপক্র করেন, উহাই 'উংক্রান্তিলা' নামক শক্তি।
সাধক পক্ষে—এই শক্তিলাভ হইলে সাধকের ইচ্ছামৃত্যু সংঘটিত হয়:
নিজ্ন দেহ হইতে স্ক্রেন্থ নিজ্যান পূর্বক অন্ম দেহে প্রবেশ লাভের ও
ক্ষমতা ক্রেয়া। আবার প্রাণ আকর্ষণ পূর্বক মারণ উচ্চাটনাদি কার্যাও

রিশেব বিশেব সামাজিক অনুষ্ঠানে, সানাস্তেও অগ্নি স্পর্ক করিবার প্রল দেইটীকে শুদ্ধ করিবার প্রথা দৃষ্ট হয়।

(১০) উপস্থ ইন্দ্রিয়ের অধিপতি প্রজাপতি; কাম-কামনার রেজাগুণমর মনের বিকার বা ব্যাপার। মনোমর রথে অরোহণ করিয়াই কাম-কামনার অভ্যুথান হয়। আবার মনটা বিশুদ্ধ হইলেই উহা মদন-বিজয়ী বা কাম-কামনা দমনকারী প্রেমময় অভিস্থলোভন রথারপরিপত হয়! —উহাই মজোক্ত সন্দনবর বা উৎকৃষ্ট যুদ্ধ-রথ। মনোময় রথকে আশ্রয় করিয়াই দেববৃত্তি এবং আস্থরিক বৃত্তি সমূহ ক্রিয়াশীল হইয়া পরম্পর সংঘর্ষে প্রবৃত্ত হয়! তাই সাধক গাহিয়াছেন—"চড়ি গোপীর মনোরথে, মনমথের মন মথে"।

এতং বাতীত বৃদ্ধির অধিপতি ত্রক্ষার এবং অহবারাধিপতি कराइद ( होने जाननमा काराइद जिल्हा जाइद विनिद्द केवरी সংগৃহীত হইয়ছিল; যথা—(ক) ত্রন্ধার হংসমুক্ত রম্বভূত বিমান—ইহা জানময় বিভন্ন রথ-যিনি সিক্ষাম এবং পূর্ণমনোরথ তিনিই এই দিব্য জ্ঞানময় রত্ব-থচিত নির্মান রথে আরোহণ করিতে সমর্থ। মহবি প্তঞ্জলি বলিয়াছেন-বৃদ্ধি বিশ্বন্ধ ইইলে, "প্রতিভ" জ্ঞান বা স্কারিং যোগবিভৃতি লাভ হইয় থাকে—ইহাই বৃদ্ধি-ক্ষেত্রের রম্বরাজি। "हरम्बूक" वनात इटेंगे তा< भवा चाटह, यथा—( ১) हरम विमन জলে ছলে এবং অন্তরীকে বিচরণ করিয়াও নির্লিপ্ত থাকে, সেইক্লপ ত্রসজ্ঞানী সাধকও জ্ঞানময় রথে আরোহণ করত, সর্বত ত্রসময় বা ব্রহ্ময়ীকে দর্শন এবং অমূভব করিয়া ব্রহ্মানন্দ লাভ করেন! আবার সাংসারিক সর্ববিধ কর্ত্তব্য কর্মে নিয়োজিত থাকিয়াও, হংসবং নিলিপ্ত ও নিঃসৃত্ব অবস্থা প্রাপ্ত হন। (২) সিদ্ধ সাধক নিজ বাস-প্রবাসে সতত শিব-শক্তিময় হংস ভাব, কিখা রাধারকময় সোহহং ভাব দর্শন করিয়া পরমানন্দ লাভ করিয়া থাকেন—ইহাই মল্লোক্ত হংসমুক্ত कीवरमञ्जूषी विभाग। (४) अकित्रण आनन्तरमूम या आनन्तरम्

কোষের অধিপতি—ক্রন্তরূপী মহেশ্বর; তিনি কিঞ্জ বা প্রেমপরাগযুক্ত অমান প্রজের মাল। প্রদান করিয়াছেন—ইহাই যট্চক্র বা
বইপদ্মের অতি স্লোভন যৌগিক মালা!
ক্রানিকাপুর্ব করিছিল বিভিন্ন বিবিচিত্র বর্ণে স্বরম্ভিত চির-নির্মল
বাইপদ্মের মালা, ত্রতাপ-দগ্ধ সংসারে সত্য-স্থলর জ্ঞানময় মহেশ্বের
সর্ব্বপ্রের অবদান স্বরূপ! আনন্দ-সমূল হইতে ভক্তি শ্রন্ধা প্রেম প্রীতি
প্রভৃতি অম্ল্য রত্তরাজি আহরণ পূর্বক সাধকগণকে প্রদান করিয়া,
মঙ্গলকারী ক্রন্ত, মানব-জীবন লাভের সার্থকতা সম্পাদন করিয়াছেন!
ইহাই ময়োক্তির গৃঢ় বহস্ত ও তাৎপর্য্য।—(৯৪-৯৯)

এবং দৈত্যেন্দ্র রক্নানি সমস্তাম্যাহ্যতানি তে। স্ত্রীরত্নমধা কল্যাণী স্বয়া কমান্ধ্র গৃহুতে॥ ১০০

় স্ত্যু বিবরণ। হে দৈত্যরাজ। এই প্রকারে [ ডিভ্বনের ] সমছ রম্ব আপনি আহরণ করিয়াছেন, তবে এই কল্যাণময়ী স্ত্রী-রম্ব আপনি গ্রহণ করিতেছেন না কেন ?—(১০০)

তত্ত্ব-মুধা। ত্রিভ্বনের সর্কবিধ রত্ব এবং এখন্য সম্হের যথন একজ সমাবেশ হইরাছে, তথন এই জ্যোতির্মনী স্থী-রত্নটী সংগ্রহ করাও একান্ত প্রয়োজন; ইহাই লোভ-মোহরূপী চণ্ড-মুণ্ডের অভিপ্রায়। আর চণ্ড-মুণ্ড অধিকা মাকে কল্যাণীরূপে দর্শন করিয়াছে—দেবী দর্শনজনিত সোভাগ্যবশে তাহাদের চিন্ত বিভন্ধ হওয়াতে, তাহারা অহ্ব হইলেও, দেবীকে কল্যাণীরূপে গ্রহণ করিতে সমর্থ হইয়াছে—ইহাও চণ্ড-মুণ্ডের সান্তিক লক্ষণ।

এই মন্ত্রে আরও একটা স্থন্দর ভাব পরিব্যক্ত হইছুছে। সর্ব্ববিধ পার্থিব সম্পদ লাভ করা যাইতে পারে, সর্ব্ববিধ বিভূতি এবং বোটাসম্বর্গ সমূহের অধিকারী কেহ হইতে পারেন; কিন্তু যতক্ষণ বড়েম্বর্গাশালী তগবান \* বা তগবতীর দর্শনলাত না হইবে, যতক্রণ চিতি বিশ্বিক্তির চিদানন্দময় প্রীপাদপদ্মের মকরন্দ-পানে বিভার না হইবে, ততক্রণ সর্ক্ষবিধ শক্তিলাভ নির্থক—সমস্ত ঐশ্য্য রুথা! তাই ভগবান শক্ষরাচার্য্য বলিয়াছেন—"জগতের নিথিল পদার্থ তোমরা ক্ষরতলে বিহুত্ত, অর্থাং সমস্তই তোমার অধিকারে বিহুমান; রাজা এবং রাজচক্রবর্ত্তীগণ সকলেই তোমার চরণ-পদ্ম সেবা করিতেছে, তথাপি—"গুলোরন্দ্রি, পদ্মে মনশ্চেম্ন লগ্নং, ততঃ কিং তাঃ কিং লাভ হইল দু অর্থাং সমস্ভই রুখা! রুখা ॥ বুখা ॥ বুখা ॥—(১০০)

## अधिकवार ॥ ১०১

নিশম্যেভি ৰচ: শুন্তং স তদা চণ্ডমুগুয়োঃ।
প্রেষয়ামাস স্থাবিং দৃতং দেব্যা মহাস্বরম্॥ ১০২
ইতি চেতি চ বক্তব্যা সা গছা বচনাশ্ম।
বধা চাভ্যেতি সংপ্রীত্যা তথা কার্য্যং ছয়া লবু ॥ ১০৬
সত্য বিবরণ। ঋষি বলিনে—তথন ওভ, চঙ-ম্ভের সেই
প্রলোভনাত্মক্ বাক্যসমূহ প্রবণ করিলা, দেবীর নিকট স্থাবি নামক এক
মহাস্বরকে দ্তরূপে প্রেরণ করিল ॥১০১।১০২॥ [ভন্ত বলিল ] তুমি
সেধানে যাইয়া আমার আদেশে এই কথা সেই দেবীকে বলিবে এবং

<sup>\*</sup> সমগ্র ঐশব্য বীব্য প্রভৃতি, কিছা উৎপত্তি বিনাশাদি ষট লক্ষণকে ভগবানের বা ভগবতীর ষড়েশ্বর্য বলিয়া শাস্ত্রে কথিত হইলেও, প্রকৃতপক্ষে সন্ধিনী সম্বিদা ও হলাদিনী এই ত্রিবিধ স্বরূপ-শক্তি এবং স্বাধি-স্থিতি-লয়ান্মিকা ত্রিবিধ গুণময়ী শক্তি, এই বড়বিধ মহা এশ্বর্যাপালী শক্তিই ভগবানের 'ভগ' বা ষড়েশ্বর্য। কিছা ইহাই মহাশক্তিমন্ত্রী ভগবতীরও ষড়েশ্ব্য।

যাহাতে সম্প্রীতিসহকারে তিনি এথানে ৠয়র উপস্থিত হন, তাহার ব্যৱস্থা করিবে ৷—(১০৩)

**ভব-সুধা**। অহচরের মূথে সেই পরমা<sup>নি</sup>শৌর অপূর্ব্ব জ্যোতিশ্বয় সৌন্দর্বোর কথা প্রবণ করিয়া, জাঁহাকে লাভ করিবার জন্ম কামরূপী करकेंत्र कांचना श्रवन रहेन। भृत्वि वना रहेनारक रा, এই हतिरखद चाद्रमिक जावनपुर वाहित्व ज्ञालक्षान सरेतक चन्न चात्रता उरामा নারিকভাবাপর : একত অপূর্ব সৌক্ষাম্য নারীর কথা প্রবণ করিয়াও कामकरी उड अधमछः स्वः छाहारक पर्ननार्ध सम्म कवित मा: বিতীয়ত সেই নারীর প্রতি বল-প্রয়োগ না করিয়া তাঁহাকে বুঝাইয়া আনিবার জন্ম ইচ্ছা প্রকাশ করিল ; তৃতীয়ত: ৩ম্ব কিখা তাহার ভাতার মধ্যে যাহাকে সেই রম্মী পছল করিবেন, তাহারই স্ত্রী হইতে পারিবেন, এইব্রুপ ত্যাগমণ্ডিত ভাব প্রকাশ করিল—এই সমন্তই সভ্তগ্রের পরিচায়ক। এইরূপে সম্বত্তণের প্রতীক্, হৃদ্দর অবয়বযুক্ত মধুরভাষী ख्बीर नामक मृত्रक मिंडे प्रती जानग्रनार्थ त्थात्रन कतिग्रा এवः राहार् দে ভালরণে বুঝাইয়া কার্য্য-সিদ্ধি করিতে পারে এইপ্রকার আদেশ ও **উপলেশ প্রদান করিয়াছিল।** কামের এমনি মোহ যে, সক্তপ্র কিছা সম্বন্ধশম্ম প্রবচন বা বাশ্বীতা দারা সেই গুণাতীতাকে লাভ করিতে रेष्ट्रक रहेगारह !--(১०२-১०७)

স তত্ৰ গৰা যত্ৰাস্তে শৈলদেশেহতিশোভনে।

সা দেবী তাং ততঃ প্রাহ শ্লক্ষং মধুরয়া গিরা॥ ১০৪
সত্য বিবরণ। যে অতি ক্লোভন শৈল-প্রদেশে সেই দেবী
কৌবিরাজ করিতেছিলেন, সেগানে দৃত গমন করেও কোমল
ক্ষমধুর বাক্যে তাঁহাকে বলিতে লাগিল।—(১০৪)

ভাৰ-ছ্থা। আজ্ঞাচক্ৰই দেহ-মেক্র অতি হণোভন পুরু;

উহার উর্দ্ধ প্রদেশে আনন্দময় কোষে বা নিরালবপুরে আনন্দময়ী মা
সমাসীনা! উহা বিশিষ্ট আনন্দের কেন্দ্র বা ভোগেবর্যে পরিপূর্ণ

ত্তীক্ষেত্রস্বরূপ। যোগীগণ সবিকল্প-সমাধির অবস্থায় এই ক্ষেত্রে বিশিষ্ট
আনন্দ উপলব্ধি করিয়া থাকেন। বিদ্ধান পালের আধ্যাত্মিক করিয়া থাকেন। বিদ্ধান ক্ষিত্রশালি অভুলনীয়, একা মান্ত্রে অভিনাভন কৈল্পানি ক্ষান্ত্রিক ইয়াছে। সক্ত্রণাবিত ক্রীব বিভব্দ চক্র হইতে আক্রা-চক্রে ক্রীবর্ত হইয়াছে। সক্ত্রণাবিত ক্রীব বিভব্দ চক্র হইতে আক্রা-চক্রে ক্রীবর্ত হইয়া, উহার উর্ক্তাগে বিরাজনানা জ্যোতির্দ্ধী দেবীকে দর্শনাত্তে ক্ষেত্রত প্রলোভনাত্মক ক্ষমধুর ভাষায় দেবীর নিকট প্রার্থনা জানাইতে লাগিল। ক্ষ্মীব দেবী-দর্শনের সৌভাগা লাভ করিয়াছে, একা তাহার ভাব ও ভাষা ক্ষকোমল ও মধুময় হইয়াছে—তাই গদ-গদ বচনে জ্যোতির্দ্ধী অভিকার নিকটে বীয় প্রভুর উদ্দেশ্য ও ভাব বাক্রুকরিতেছে।—(২০৪)

## দৃত উবাচ ॥ ১•৫

দেবি দৈত্যেরর: শুস্তান্ত্রেলোক্যে পরমেশ্বর: ।

দৃত্যেহহং প্রেষিতক্তেন স্বংসকাশমিহাগত: ॥ ১০৬

অব্যাহতাজ্ঞ: সর্বাস্থ য: সদা দেববোনিষু।

নির্জ্ঞতাথিলদৈত্যারি: স যদাহ শৃণুষ তং ॥ ১০৭

মুম ত্রৈলোক্যমথিলং মুম দেবা বশাস্থগা: ।

যজ্ঞভাগানহং সর্বান্ধ্পাশ্লামি পৃথক্পৃথক্ ॥ ১০৮

সত্য বিবরণ । দৃত কহিল—হে দেবি । দৈত্যর

স্ত্য বিষরণ। দৃত কহিল—হে দেবি। দৈত্যরাক্ষ শুভ বিভূনের একমাত্র অধীশ্বর, আমি তাহার প্রেরিত দৃত; এধানে আপনার নিকট আগমন করিয়াছি ॥১০৬॥ নিখিল দেবতাবৃক্ষ থাহার আক্ষা অপ্রতিহতভাবে (অবনত মন্তকে) পালন করিয়া থাকেন, সমভ দৈত্যারিগণ-বিজ্ঞী সেই শুভ যাহা বলেন, তাহা শ্রবণ করুন॥১০৭॥ এই নিখিল জৈলোক্য আমার; দেবগণ আমারুই খাজ্জান্তবর্তী; আমিই সমস্ত দেবগণের যজ্জভাগ পৃথক্ পৃথক্ রূপে ভোগ করিতেছি ॥১০৮

তত্ত্ব-স্থা। কামরাজ শুন্ত, দেহরূপী তৈলোক্যের একাধিপত্য লাভ করিয়াছেন; অর্থাং দেহ-ব্রন্ধাণ্ডের সর্বব্রেকার যোগেশ্ব্য এবং ভোগেশ্ব্য তাঁহার অধিগত হইয়াছে - লাই মন্ত্রে তাঁহাকে প্রমেশ্বর বলিয়া উক্তি করা হইয়াছে। শুন্তের আজ্ঞা সর্ব্য অব্যাহত; কেননা যেখানে দেবভাব সমূহ প্রান্থ এবং শুন্তের আজ্ঞাধীন, সেথানে আস্থরিক ভাবসমূহও তাঁহার বিশেষ অন্তুগত সন্দেহ নাই; তাই কামরাজ শুন্ত দেবতা এবং অস্থরবুন্দেরও অধীশ্বর—এজন্ত দেব দানব মানব সকলেই ভাহার আজ্ঞা প্রতিপালনের জন্ত প্রস্তুত!

ভঙ্ক বলিয়াছেন— <u>মথিল ত্রিলোক আমার</u>, রজোগুণময় কামের

শ্বেল অহংভাবীয় অভিমান বিশেষরূপে অন্তর্নিহিত থাকে। এই নর্প বা
অভিমান সুল স্কল্প এবং কারণ এই ত্রিবিধ অবস্থাতেই যুগপং ত্রিলাশীল
বা পরিকৃট হয়। বিশেষতঃ যোগৈশগ্য প্রাপ্তিত কারণ-কেত্রে ঐ
অহংভা এত প্রবল হয় য়ে, ত্রিভুবন মেন গ্রাস করিতে উপ্পত!—ধরাকে
মেন 'সরা' (মৃংপাত্র) জ্ঞান করে! তাই এথানেও ঐশ্বা-মদে গর্বিত
কামাত্মক্ ভঙ্ক বলিতেছে—আমিই ত্রিলোকের পরমেশ্বর এবং দেবগণের
মঞ্জভাগ সমূহ, আমিই পৃথক্ পৃথক্ রূপে ভোগ করিয়া থাকি!—এইসব
কারণে, সর্কেশ্বরত্ব হেতু আমিই সেই অপূর্ব নারীর অধীশ্বর হইব!
অর্থাৎ সে আমার ভোগ্যা হইবে।—ইহাই কামময় গুল্ডের আন্তরিক
অভিপ্রায়; কিন্তু মোহবশতঃ সে এখনও সেই পরম তত্ব ঝতে পারে
নাই য়ে, ভগবৎ ক্লপাব্যতীত ভগবানকে কেহ ছলে এল বা কৌশলে
লাভ করিতে পারে না—উহা বামনের চাদ ধরার ল্লায় অসার সম্বন্ধনাত!
দেবী-মাহাত্ম্যের মধু-কৈটভ বধ লীলায় 'অহংমমেভির' স্থলভাব

বিলয় হইয়াছিল। মধ্যমচরিত্রে—অহংরূপী মহিষাস্থর এবং মমরূপী তাহার ষোড়শ আস্থরিক ঐশর্ষাময় প্রধান বল এবং অণুবল সমূহের বিলয় ছারা অহংমনেতির স্ক্রুভাব বিলয় হইয়াছিল। এখানে উত্তম চরিত্রে কারণময় ক্ষেত্রে, কায়রূপী শুভের কারণময় ক্ষেহ্ভাব অভিবাক্ত; আর তাহার দিবা ও আস্থরিক ঐশ্বা সমূহই 'মম' বা মম-স্বরূপে অভিবাক্ত!—তাই এখানে মঞ্জে ঐশ্বা্রের বিবরণ সমূহে 'ক্ষহং' এবং 'মম' বাকাটী পুনঃ পুনঃ বাবহৃত হইয়াছে।

্রাই মন্ত্রে সাংসারিক ভাবে শিক্ষণীর অপূর্বে রহস্ত আছে, যথা— প্রাচীনকালে আধাগনের অভ্যুত্থান সময়ে তাঁহারা সাংসারিক সর্ববিধ্ কার্যাই ভগবান বা ভগবতীর প্রীতার্থে সম্পাদন করিতেন। শয়নে चनान जागवरन मर्कावचार मकन कार्या, मर्कारश हेहे (मर्व-(मरीरक শারণ মননাদি করিয়া এবং ফলাফল পরম পদে সমর্পণ পূর্বেক, কর্ম • করিতে প্রবৃত্ত হইতেন। গাছে একটা ফল ফলিলে, উহার সর্ববিধানী ভগবানকে অর্পণ বা নিবেদন করিতেন; জীবনে মরণে আহারে বিহারে मर्कावश्राप्त, जनवानरे हिल्लन छारात्मत्र भत्रम लक्का वा अन्व-छाता !--नितान चाँधारत ভগবানই ছিলেন छ। हारनत উक्चन चालाक यद्गन এইরূপে প্রত্যেক কার্য্যেরই প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করা হইত; স্কুতরাং কর্মফল বা যজ্ঞ-ভাগসমূহও ভগবান প্রীতির সহিত গ্রহণ করিয়। পরিত্থ হইতেন! ভগবানের পরিতৃপ্তিতে তদংশভূত দেবগণও তৃপ্তিলাভ করিতেন; তাই ভারতবাদীর দৌভাগ্য এবং অভাদর চরম ও পরম স্তরে উঠিরাছিল এবং পৃথিবীর সকলশ্রেণীর লোলুপদৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিল! কিন্তু কালক্রমে পাশ্চাত্য জড়-বিলাসিতার ণিত অন্ত্করণে আজ ভারতের নর-নারী বিমুগ্ধ !--ত্যাগমণ্ডিত পবিত্র ভাবধারা ক্রমে যেন বিলুপ্ত হইতে চলিয়াছে! তাই ভগবানের পবিত্র

লীলাভূমি ভারতের এই অভাবনীর গণিতনীয় গুরুশা— ছভিক মহামারী দারিস্তা প্রভৃতি বিবিধ উৎপাত যেন ভারতবাসীকে গ্রাস করিতে সমুগত !

বর্ত্তমান সভ্য-জগতে জলে স্থলে অন্তরীকে সর্বত্ত শক্তিলীলার অনস্ত -বিকাশ ও বিলাস চলিতেছে <del>৷ অতন জলধি-তলেও শক্তিম</del>য় অভিযানের অভাব দৃষ্ট হয় না। যেমন ক্রিয়া-দক্ষতার অহংকারে উন্মন্ত মদান্ধ দক্ষ-প্রজাপতি শিব-বিহীন মক্ত করিয়া সদলবলে ধ্বংসের পথ প্রাণম্ভ করিয়াছিল, দেইক্লপ শক্তি-মদে গলিত, উদ্ধত আত্মন্তরিতায় পরিপূর্ণ বিশ্ববাসী, আৰু শিব-বিহীন যজামুগান এবং ধ্বংসোমুখী নীতি ্ষ্বলম্বন করত প্রদায়রপী অশিবকে সাদুরে আবাহন করিতেছে। ্রকালের কুটিল গতিতে আজ অধংপতিত ভারতের ঘরে ঘরে সাংসারিক ্ব্যাপারাদিতেও শিব-বিহীন দক্ষ-যজ্ঞের অফুর্চান হইতেছে !-- সমন্তই আত্ম-তৃপ্তির জন্ত ৷ এইরূপে সামাজিক বিশেষ বিশেষ অফুঠানেও গণ্যমান্ত রাজা জমিদার প্রভৃতি ধনীগণ, মধ্যবিত্তগণ এবং আত্মীয়ত্বজন, এই তিবিধ শ্রেণীর লোক নিমন্ত্রিত হয় ( — ইহাই দক্ষ-যজ্ঞে তিলোকের নিমন্ত্রণ); কিন্তু বাকী থাকেন একমাত্র যজেশ্বর হরি, বা যোগেশ্বর দেবাদিদেব মহাদেব ! কেননা বর্ত্তমান কালে সামাজিক বা পারিবাবিক অফ্রচান সমূহ ভগবৎ প্রীত্যর্থে অফুক্টিত হয় না, কিমা আহার্য্য দ্রব্য সম্ভারও ভগবানকে নিবেদন করার ব্যবস্থা থাকে না : স্তত্তরাং এসমন্ত আয়োজনই প্রত্যেকের ব্যক্তিগত বা আত্ম-তৃপ্তির জক্ত-এইরূপে नकरनरे पृथक् पृथक् ऋत्भ वृद्धां अनम्ह शहन अहिंहा बारकन ; छारे এবস্বিধ কুদ্র বা বৃহৎ অনুষ্ঠান সমূহও শিবহীন দক্ষ-বভরবন্ধণ !

এইপ্রকারে আমানের পবিত্র জীবনী-শক্তি সমূহ তিল তিল করিয়া ক্ষম প্রাপ্ত-হইয়া নিক্ষীৰ বা মৃতপ্রায় হইতেছে—এবছিধ শিব-বিহীন বজ্ঞ সর্ব্ব অব্যাহত-গতিতে চলিতে থাকিলে, জাতির ধ্বংস অনিবার্য; কেননা আমাদের মধ্যে যাহা কিছু পবিত্র ও মঙ্গলকারিদী শক্তি অবশিষ্ট আছে, তাহাও ক্রমে বিল্পু হইবে—তথন মহাশক্তিরূপিদী সতী দেহত্যাগ করিবেন!—আমাদের অস্ট্রতি সংসার-যক্ত দক্ষ-যক্তে পরিণত হইবে! এত সাধের সংসারটাও লও-ভও হইয়া যাইবে—ভ্ত-প্রেত-পিশাচের তাওব-নৃত্যে এবং দানবীয় দাবানলে সোনার সংসার ছারধার হইয়া যাইবে! তাই বলি, এথনও সময় আছে; এথনও হে ভারতবাসী আয়্য বংশধরগণ! আত্মন্থ হও; শিব-বিহীন সংসার-যক্ত করিয়া ধ্বংসকে বরণ করিয়া আনিও না! সর্ক্রবিধ কার্য্যে মঙ্গলময় ভগবানকে শ্বরণ মনন ও নিদিধ্যাসন করিতে অভ্যন্ত হও!—আবার আয়া-প্রতিভা আর্য্য-কীন্তি আর্য্য-শক্তি এবং আর্য্য গরিমার সমন্থ বিশ্ব সম্প্রাসিত হউক !!—ইহাই ময়োক্ত কাম-কামনার রাজা ভঙ্মাস্বরের পৃথক পৃথক রূপে যক্তভাগ ভোগের গৃঢ় রহস্ত ও তাৎপর্য্য।—(১০৬-১০৮)

িবিগত ১০২১ সালে হরিছারে কুছমেলাতে সমাগত সাধুমণ্ডলী সমবেত হইয়া ভারতের হংগ দারিদ্রা এবং পরাধীনতা প্রভৃতি চুর্দ্দশার প্রকৃত কারণ কি ?—ইহা নির্ণয় করিবার জন্ম আলোচনা করেন এবং প্রতিকার্যো ভগবং বিমুখতাই উহার একমাত্র কারণ বলিয়া তাঁহারা সিদ্ধান্ত করেন! স্বতরাং যাহাতে ভারতবাসী পুনরায় ধার্মিক হয়, যাহাতে প্রত্যেকে ভগবানের প্রতি অহ্বরাগসম্পদ্ধ হয়, তাহার উপায় করা সর্বাত্রে কর্তব্য বলিয়া তাঁহারা অরধারণ করিয়াছিলেন]।

ত্রৈলোকো বররত্বানি মম বশাব্যশেষতঃ।
তথৈব গজরত্বানি হুড়া দেবেক্রবাহনম্॥ ১০৯
ক্রীরোদমথনোদ্ভূতমখরত্বং মমামরেঃ।
উক্তৈঃশ্রস- সংজ্ঞং তৎ প্রণিপত্য সম্পিতম্॥ ১১০

যানি চাক্তানি দেবেষু গন্ধৰ্কেষ*ু*্ৰী চ। রত্নভূতানি ভূতানি তানি মধ্যের শোভনে॥ ১১১

সত্য বিবরণ। তিত্বনে যে সমস্ত উৎকৃষ্ট রত্ব বিভ্যান তৎ সমস্তই আমার আয়বাধীন, দেবেল্ল বাহন ঐরাবত হরণ করিয়া আনার পর, অবশিষ্ট গজরত্ব সমূহও আমার অধিকৃত ॥১০০ ক্ষীরোদ সাগর মহনে উত্ত উচ্চৈল্লেবা নামক সেই প্রসিদ্ধ অধরত্ব অমরগণ আমাকে প্রণতিসহকারে সমর্পণ করিয়াছেন ॥১১০॥ হে শোভনে! দেবগণ, গদ্ধকাণ ও নাগগণের মধ্যে এবং অন্তান্ত যাই কিছু শ্রেষ্ঠ রত্ব ছিল, তৎ সমস্তই একশে আমার অধিকারে অবস্থিত॥১১১

তব্ব-ম্থা। পূর্ব মত্ত্বে ক্ষণিত বা প্রমেশ্বত্ব প্রদর্শিত হইমাছিল। এখানে তাঁহার অপার্থিব ঐশ্ব্য বা যোগৈশ্ব্য সমূহের একত্তে সমাবেশ দেখাইয়া অধিকাকে প্রশ্ন করার চেষ্টা হইয়াছে। সম্বন্ধান্থ প্রথমিব ব্রাহতে চেষ্টা করিতেছেন যে—"দৈতোশ্বর কামরূপী তম্ভ দিন্ধকাম হইয়াছেন; সর্বপ্রকার যোগেশ্ব্য সমূহ তাঁহার করতলগত; সর্বপ্রকার অতীক্রিয় রাজ্যের সম্পদ তাঁহার অধিকৃত। দেহত্ব ইন্রিয়াধিপতি দেবগণ তাঁহার বশীভূত এবং তাঁহাদের প্রাপ্য বক্তর-ভাগসমূহ তিনি নিজেই ভোগকারী। দেহরূপ ত্রিলোকে যতপ্রকার উৎরুষ্ট সম্পদরান্থির বিকাশ বা সমাগম হইতে পারে, তংসমন্তই বিকাশ করত একত্রে সমাবেশ করা হইয়াছে; স্কতরাং পরম শোভাময় কম্পত্রা কামরাজের সহিত, আপনার মত পরমা ক্ষম্বাই বিকাশ করে হইয়াহে। বিশেষতঃ কামনাম শুভের সকল কামনাই পূর্ণ হইয়াছে—সমন্ত অভাব বিদ্রিত হইয়াছে; এক্ষণে একমাত্র অভাব,

আপনার সহিত মহামিলন; এই শেষ কামনাটী পূর্ণ হইলেই আমাদের রাজা পরিপূর্ণ ঐশ্বর্যের অধিকারী এবং প্রকৃত রাজাধিরাজ হইবেন।—
এজন্ত একমাত্র আপনার অভাবেই আমাদের রাজা রাজ্য এবং আমরা
(প্রজা ও অন্নচরবৃন্দ) সকলেই অভাবগ্রন্ত এবং অপূর্ণ ।—ইহাই
দৃত উক্তি সমূহের অভিপ্রায়।

মজ্যেক্ত গত্মর্ব্ব লোকের রত্বরাজি—দৈহিক দৌন্দর্য্য, নৃত্য-গীত ও বাছাদি সম্বলিত আনন-বিলাসই গন্দর্ক লোকের সম্পদ্ ও বিশেষত্ব। সাধকের অন্তর-প্রদেশ যথন সক্তণান্বিত ও বিশুদ্ধ হয়, তথন সেখানে জ্যোতিঃদর্শন এবং নাদ-শ্রবণাদি বিশিষ্ট বোগ বিভৃতি সমূহ প্রকাশ পায়; ক্রমে অল্ল-পুলক-কম্পাদি অষ্টবিধ সান্তিক লক্ষণ ও বিকশিত হইয়া সাধককে আনন্দে মাতাইয়া তুলে !--এইসকল প্রকাশময় সান্ত্রিক পরম ভাবই দেহত গন্ধর্ক লোকের রত্ন বা সম্পদ। আর মছোক্ত নাগ লোকের রত্ন সমূহ—ইহা জীব-দেহের প্রভাবশালী ও প্রকাশময় কর্ম-বীজ বা কর্ম-সংস্কার এবং তজ্জনিত কর্মফল। মধু-কৈটভ এবং মহিষাম্বর বধ দারা সাধকের আগামী কর্ম এবং সঞ্চিত কর্মরাশি বিনষ্ট হইয়াছে; অর্থাৎ সভ্যালোক এবং জ্ঞানাগ্নি দারা কর্ম-বীঞ্জ সমূহ বিদশ্ধ হওয়ায়, উহাদের ভাবী কর্মোংপাদিকা শক্তি নষ্ট হইয়া গিয়াছে। কেবল প্রারন্ধ-কর্মফলের ভোগ বাকী ছিল; এক্ষণে শুভের মুক্তিলাভ আসন, তাই তাঁহার প্রারন্ধ-কর্মের বীজসমূহ ভোগদারা বিলয় করিবার জন্ম জ্ঞানময়ী মহাসরস্বতী মা অবশিষ্ট কর্মফল প্রকট্ বা পরিকুট করিয়াছেন। প্রকাশভাবাপন্ন এবং প্রভাবশালী কর্মফলসমূহই দেহস্থ নাগ-লোকের মণিরত্বস্বরূপ। এ বিষয়ে মধ্যম চরিতে 'নাগহার' ব্যাখ্যা কালে সবিস্তার আলোচনা করা হইয়াছে।—(১০৯-১১১)

নীরস্থাই খাং দৈবি লোকে ম্যামহে বয়ম্।
সা ব্যাম্পাগচ্চ বতো রস্থালো বয়ম্। ১১২
মাং বা সমাস্থাই বাপি নিশুন্তমুক্বিক্রমম্।
ভল বং চকলাপালি রস্ভূতাসি বৈ যতঃ। ১১৩
পরমের্য্যমত্লং প্রান্ধানে মংপরিগ্রহাং।
এতদ বৃদ্যা সমালোচ্য মংপরিগ্রহতাং বল। ১১৪

সত্য বিবর্ণ। হে দেবি! ইহলোকে আমরা তোমাকে সমস্থ ত্থীগণের মধ্যে রম্বস্থকণা বলিয়া মনে করি; অতএব তৃমি আমাদের নিকটি আগমন কর; কেননা আমরাই একমাত্ত রম্বভাগে সমর্থ ॥ ১১২ ॥ হে চঞ্চলাপাদি! আমাকেই হউক, অথবা আমার লাতা মহাবিক্রমশালী নিশুভকেই হউক, তৃমি ভজনা কর; বেহেতু 'তৃমিও যে রম্বস্থকণা ॥ ১১০ ॥ তৃমি আমাকে আশ্রম করিলে, অতুলনীয় পরম এখর্যাসমূহ প্রাপ্ত হইবে; এইসকল বিষয় বৃথিসহযোগে প্র্যালোচনা করিয়া, তৃমি আমার পত্নীও শ্বীকার কর ॥ ১১৪

তত্ত্ব-সুধা। যেখানে অহ্বরণণও অধিকা মাতাকে শক্তিরূপিণী
স্ত্রীবৃন্দের মধ্যে রত্ত্বস্থল বিলয়া উল্লেগ করত, সেই পরমাকে লাভ
করিবার জন্ম চেটা করিতেছে, সেখানে হার-নরগণ যে সেই অভয়ার
দর্শন লাভের জন্ম কঠোর তপতা বা সাধনাদি করিবে, তাহাতে আর
আকর্ষা কি ? — মাযে আমার হ্বরাহ্বর আরাধ্যা, নর-নারী-সেবিতা,
গন্ধক-বন্দিতা জগল্পাতা! তাই অহ্বরপতিও মাকে আরাহন করিছেছেন
ইহাগছে ইহাগছে; ইহতিষ্ঠ ইহতিষ্ঠ — আমাদের নিকটে এব ( অম্পান্
উপাগছ ), আমাদিগকে আশ্রয় কর—তৃমি যে জগতের সর্কশ্রেষ্ঠ রত্ত্বস্বরুণা! তাই সাদরে তোমাকে আমাদের গৃহে আনিবার জন্ম সবিনয়
অহ্বোধ করিতেছি। হে চক্কলে! ডোমার চপলার তুলা চাঞ্চলা

পরিত্যাগ করত আমাদের নিকটে ছিরা বৃত্তিতে আছা প্রকাশ কর-আমাদিগকে ভজ, অর্থাং কৃপা কর ৷ আম্বা ত্যুমার কুপাবিপু পাইবার জন্ত লালারিত !—"আবিরাবিম এখি"—তুমি আবিভূ ডা হও, হে বপ্রকাশস্ত্রণা। এস. একবার প্রকাশিতা হও-ইহাই পর্মাশ্ব-কামী সাধকরপী ওভের আন্তরিক কামন।। মত্ত্রে নিওভকে উক্বিক্রম वना इहेशाह ; हेहात जारभया अहे य-निकुष्ठ महाभनाकमानी [ উক্ল - মহান ], শক্তিধর এবং পলোয়ানতুল্য শক্তিমান ; এজন্ম সেই শক্তিময়ী স্ত্রীরত্বকে তিনি ধারণ বা গ্রহণ করিতে সমর্থ। এতঘাতীত '**উক্লবিক্রম**' বাক্টীতেও রহস্ত আছে, যথা—(১) গতিশক্তির কেন্দ্র-चक्रण शानवर, छक्रत माहारवाहे नीर्य ममत्र চलिए ममर्थ—এकश छक्र. সামর্থ্যের প্রতীকৃ। (২) পলোয়ানগণ কৃষ্টী করিবার সময় উক্তে চপেটাঘাত করত নিজ নিজ শক্তি-বৃদ্ধি করিতে চেষ্টা করেন—এজন্ত -ঐশ্বানে বিশেষ শক্তির বিকাশ। (৩) হর-গৌরিমূর্ত্তিতে শিব, মহাশক্তিক্লপিণী গৌরীকে বাম-ক্রোড়ে বা উক্তে বসাইয়া ধারণ করেন: দেইক্লপ এখানেও মহাশক্তিশালী উন্ধবিক্রম নিওস্থ সেই পর্ম শোভাময়ীকে উক্ততে ধারণ করিতে সমর্থ!—ইহাই মন্ত্রোক্তির গুড় রহস্ত ও তাৎপর্যা।

মন্ত্রোক 'ভক্ক' বাকাটীও অতি হৃদ্দর ভাববাঞ্চক্। আমরা ভজন করিয়া মাকে আয়য়াধীন করিব, ইহা অতি ছ্রাশা বা পাগলের উচ্ছাস মাত্র; তথাপি সাধন ভজন, চিন্ত-গুজি এবং চিন্ত-একাগ্রতার সহায়ক —উহা পথের সম্বল বলা যাইতে পারে। আমাদের সাধ্য কি যে, কৃষ্ম শক্তি ছারা সেই মহাশক্তিকে আয়ন্ত করিয়া ফেলিব!— মণু হইয়া কিন্তুপে সেই হৃমহং বা হুবৃহং বিরাট্কে ধারণা করিব ? স্থতরাং উহা জোনাকী পোকার স্থায়গুলকে প্রকাশ করার প্রতিষ্ঠার ভার র্থা ও

হাস্তাম্পদ। এজন্ত সমস্তই রূপা সাপেক্ষ এবং শরণাগতির পথই প্রকৃত রাজপথ। তাই গীতাতে ভগবং উপদেশোবলীর সার মর্ম্ম বা মৃল্যুত্র— শরণাগতি \*। আর দেবী-মাহাম্মোর সর্ব্বত্র শরণাগতিরই মূর্ত্ত বিকাশ ও বিলাস। তবে প্রকৃত শরণাগতি লাভও সাধন সাপেক্ষ, এজন্ত সাধনার মধ্য দিয়াই শরণাগতির দিকে অগ্রসর হইতে হয়।

এসদদ্ধে আরও একটা বিশেষ আশাপ্রদ ভাব, এই যে—শিশু যদি
পিতৃ-মাতৃ প্রদন্ত আহার্য্য বস্ত হইতে যংকিঞ্জিং তুলিয়া সর্ব্বাহ্রে
পিতামাতাকে থাওয়াইতে চায়, উহা যেমন লৌকিক পিতামাতার
আনন্দ বর্দ্ধন করিয়া ভৃতি প্রদান করে; সেইরূপ আমরা ক্ষুলাদপি ক্ষু
হইদেও প্রদা-ভিকিস্ফলারে পত্র পুস্প ফল জল যাহাই সেই পরম
পিতা-মাতার উদ্দেশ্তে অর্পন করি না কেন, তাহায়া লৌকিক
পিতা-মাতার ক্রায় উহা সানন্দে গ্রহণ করিয়া থাকেন। জগত-পিতা
এবং জগন্মাতা মামাদিগকে কত প্রকার ভোজা ব্রব্যাদি ছারা সদা-সর্ব্বদা
পরিকৃপ্ত করিতেছেন—বিচিত্র বিষয়-সম্ভারে

<sup>\*</sup> গীতার শরণাগতিমূলক বিভিন্ন উক্তি সমূহ—"যো মাং পশুভি সর্বাত্ত"—৬০০ মতঃপরতরং নালুং"—৭০৭; "মামের যে প্রপল্ডত্তে"—
৭০১৪; "যো মাং শরতি নিতাশং"—৮০১২ "মান্পেতাতু কৌন্তের পুরর্জনা ন বিলতে"—৮০১৬; "ময়া ততমিদং সর্বাং"—৯০৪; "অনলা-চিন্তর্বাত্তো মাম্"—৯০২২; "মল্পানা তব মন্তকো"—৯০৪; "মন্তঃ সর্বাং প্রবাত্তিত"—১০৮; "মন্তিতা মলগত প্রাণা"—১০০৯; "মর্কাণি কর্মানি ময়ি সল্লশ্য"—১২০৬; "মর্বার্তর মনো বৃদ্ধিং"—২২০১৪; "ময়ি ভক্তিরবাভিচারিণী"—১৩০১; "ত্রের শ্রন্থ গ্রুত"—১৮০৩১; "সর্বাধ্বান্ধি পরিত্রন্তা মামেকং শরণং ব্রক্ত"—১৮০৬৬; "তক্তিং ময়ি পরাং ক্র্ত্তা"—১৮০৬৮

সংসারকে সাজাইয়া কতপ্রকারে আমাদের ভঙ্কনা বা সেবা করিতেছেন —দে করুণা অ্যাচিত !—দে দান অফুরস্ত ! স্থতরাং আ্মাদের কর্ত্তবা--জগত-পিতা এবং জগন্মাতার দেওয়া বস্তু, গন্ধাজনে গন্ধা পূজার ভায় তাঁহাদের উদ্দেশ্যে নিবেদন করা—তাঁহাদের প্রীভ্যূর্থে সর্ববিধ কর্ম সম্পাদন করিয়া আত্ম-তৃপ্তি এবং তৎসহ অন্তর্যামী পরমাত্মার পরিতৃপ্তি সংঘটন করা ৷- অক্লতজ্ঞের মত অনিবেদিত পাপ ভোজন না করিয়া, সমস্ত ভোজ্য-দ্রব্য, স্ক্রবিধ ভোগ বিলাদের উপকরণসমূহ, ক্বতজ্ঞতার সহিত গ্রহণ করা এবং প্রতি কর্ম-প্রবাহে আত্মসমর্পণ 'পূর্বক ইষ্ট দেব-দেবীর প্রীত্যর্থে কর্ম করা। প্রক্লতপক্ষে দেই প্রকৃতিক্রপিণী মা এবং মদলকারী শিবময় পুরুষই সর্বতোভাবে আমাদিগকে ভজনা করিয়া তৃপ্তি বা আনন্দ প্রদান করিতেছেন—স্বতরাং আমরা ভঙ্গনা করি না—আমরা ভারু জগত-প্রবাহের কর্ম-ল্রোতে নিমি**ত্ত** মা<u>জে</u>। • গীতাতেও ভগবান বলিয়াছেন—যাহারা যে কোনভাবে আমার শ্রণাশ্র হয়, আমি সেই সেইভাবে তাহাদিগকে ভজনা করিয়া থাকি 🏣 কি ফুলর অযুত্ত্রাবী আনন্দের বাণী। তাই এখানেও ওছ, দেবীকে প্রার্থনা জানাইতেছেন—"আমাদিগকে ভজ"।

এথানে কামরূপী শুস্ত প্রলোভনাত্মক্ স্ববিশ্বস্থ বাক্যাবলী এবং
বিনয়-নম্র প্রবচনাদি দারা বৃঝাইয়া সেই পরমাত্মমায়ীকে পত্তীরূপে পাইবার
জগ্য ত্রাশার মোহময় স্বপ্নে বিভোর হইয়াছে; কিন্তু সেই কামান্ধ শুস্ত জানেনা যে, স্বমধ্র বচন, মেধাযুক্ত বাক্-চাতুর্য্য কিন্তা বৃদ্ধির কূট্নীতি প্রভৃতি দার। সেই পরমাত্মমায়ীকে লাভ করা যায় না। বহু শাত্র পাঠ, শাত্র প্রবণ বা কঠোর সংযম অন্তর্চানাদি দারাও তাঁহাকে বাধ্য করা যায় না! তবে তিনি বাহাকে ইচ্ছা করেন, কুণা করেন বা বরণ করেন, সেই সৌভাগ্যবান্ ব্যক্তিই একমাত্র তাঁহাকে প্রাপ্ত হইতে পারেন! ভাই ঐতি বলিয়াছেন—"নায়মাখা প্রবচনেন লভ্যোন মেধ্যা ন বছনা প্রতেন। যমেবৈধ বৃধ্তে তেনৈবলভা তত্তিষ আৰু। বৃধ্তে ভকুং সাম্"॥

### श्रविक्रवाठ ॥>>@

ইত্যুক্তা সা তদা দেবী গম্ভীরাস্তঃস্মিতা জগো। ছুর্গা ভগবতী ভক্রা যয়েদং ধার্য্যতে জগং॥১১৬

স্ত্যু বিবরণ ৷ ঋষি বলিলেন—দ্ত দেবীকে এইপ্রকার বলিলে, সেই মঙ্গলদানিনী জগভাত্তী দেবী ভগবতী হুর্গা মনে মনে হাস্ত করত গভীরভাবে বলিলেন—(১১৫।১১৬)

তত্ত্ব-স্থা। কৌষকী দেবীকে পত্নীত থীকারের কল্প কামরাজ ভাষের চলচাপলাযুক্ত প্রলাপোজি প্রবণ করিয়া ছাক্তেরা অচিন্তা-প্রবরণ মঙ্গলম্বী কগৰাবী মা মনে মনে হাঙ্গ করিলেন; কেননা ভিনি বে— মা; ভিনিতো কল্প-বাণে আহত, উদাম কামনার বীচিমালা-বিক্র, কিছা বিলালের লাজ-তরকে দোলায়িত কামরূপী গুভের ভোগ-বিলালের পাত্রী নহেন।—তিনি বে অপ্রাত্তী ছুর্গা ভগবতী যা—তাই মত্রে আছে,

নতিরি - রাব এবং তোবে বাঁহার সমান ভাব, তিনিই প্রীরা [গভীরা সমানারোবতোবরোঃ ইতি ভরতঃ ] স্তত্যাং গুল্পের প্রলাগমুক্ত বাক্য শ্রমণে মা ক্রোধপ্রকাশ করিলেন না বরং গভীর ভাব অবলমন করিলেন; কেননা তিনি যে জননী! তাই সন্থানের অজ্ঞান-বিজ্ঞিত বাক্যে বিচলিত হইলেন না; বরং তাঁহার অন্তরে হাস্ত-রসেরই উদম্ব হইল। আর মন্থোক 'জগোঁ' অর্থ — গান করিলেন অর্থাৎ স্থলনিত ব্রের স্কীতবং উচ্চারণ করিলেন—সেই বীলা-বিনিন্দিত প্রাণারাম স্থধা-বর্ষণকারী মারের বাক্য যিনি শ্রমণ করিবার সৌভান্য লাভ করেন,

# বেদ অপৌরুষেয়

তিনি ছগতে ধন্ম ও কৃতক্তা !—(১১৫(১১৬)

# (मव्याठ ॥ ১১१

সত্যমূক্তং ৰয়া নাত্ৰ মিথ্যা কিঞ্চিৎ খ্যোদিতম্। তৈলোক্যাধিপতিঃ শুস্তোনিশুস্কুশ্চাপি তাদৃশঃ॥ ১১৮ কিন্তুত্ৰ যং প্ৰতিজ্ঞাতং মিথ্যা তং ক্ৰিয়তে কথম্। শ্ৰায়তামন্ত্ৰবৃদ্ধিৰাং প্ৰতিজ্ঞা যা কৃতা পুৱা॥ ১১৯

সত্য বিবরণ। দেবী কহিলেন—তুমি সতা বলিয়ছি; এ বিষয়ে তুমি কিছুমাত্রও মিথা। বল নাই। শুভ তৈলোকোর অবিপতি এবং নিশুভও তং সদৃশ ॥১১৮॥ কিন্তু এবিষয়ে আমার একটা প্রতিজ্ঞা আছে, তাহা কিরপে মিথা। করিব ? অল্লবৃদ্ধিতা বশতং আমি পূর্কে যে প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, তাহা শ্বন কর॥১১৯

আৰু বাতীত শ্লেষ্কু গৃঢ় অৰ্থ উদ্ধার করিয়াছেন, যথা—ওপ্ত-নিওপ্ত হৈলোক।বিপতি, এই উক্তি মিথা, ইহাতে কিঞ্চিমাত্রও সতা নাই, কেননা আমিই স্বয় ত্রিলোকমায়ী (অর্থাং মহং প্রকৃতিক্রপা); স্বতরাং আমাকে স্বয় না করা প্রয়ন্ত ( অর্থাং শক্তি-জ্ঞান না হওয়া প্রয়ন্ত ) কি প্রকারে তাহারা ত্রৈলোকেয়ের অধিপতি হইল ?—ইহাই শেরীর অভিপ্রায় বা উক্তির ভাবার্থ।

জ্ঞানযোগ কর্মযোগ এবং ভক্তিযোগ বাতীত জীবের মুক্তি হয় না— ইহা বেদের একটা শ্রেষ্ঠ উক্তি; পরবর্ত্তী মার মায়ের প্রতিক্রা বাক্যাবলীতেও এই ভাবত্রর নিহিত আছে। অনস্ত ভাবে ও তত্তে পরিপূর্ণ মায়ের প্রতিজ্ঞাটা বেদবাক্যস্বরূপ—বেদু যেমন অপৌরুষের \*

\* স্টের প্রারম্ভে একা চতুর্মু থে চারি বেদ উচ্চারণ করিয়া থাকেন:
কিন্তু উহা তাঁছার কোন প্রকার নৃতন কল্পনা-সম্ভূত শব্ধ-বিক্রাস নহে—

সেই ৰূপ মান্তের প্রতিজ্ঞাও অপৌকবের; তছপরি ইহা পৃর্বে উচ্ছিট্ট হয় নাই; কেননা স্থাীবের প্রতি মান্তের উক্তির শেষভাগে মন্ত্রে আছে— "অনালোচিড়া পুরা"—অর্থাৎ উহা পূর্বে আলোচিড হয় নাই, এজন্য উহা অন্তিছোঁ। বিশেষতঃ এই মন্ত্রেও "যা ক্রতা পুরা" উক্তিটীর সন্ধি ভঙ্গ করিলে প্রকৃত স্বরূপ হয়—'যা অক্রতা পুরা'—যাহা পূর্বে কখনও প্রকাশ বা আলোচিত হয় নাই; অর্থাৎ সেই অমৃত্র্রাবী বেদস্বরূপ বাণী, জগন্মাতা একণে জগতের মকলের জন্মই প্রকাশ করিলেন!—ইহাই মন্ত্রোক্তির গৃঢ় তাৎপর্যা।

মন্ত্রোক্ত 'অল্ল বৃদ্ধিত্বাং'— যিনি সর্ব্ধকারণের কারণস্বরূপ প্রমাত্মমনী, তাঁহার সাধারণ বিষয়ে কার্য্যকরী বৃদ্ধি অল্ল; কেননা উহা মহাশক্তির অংশভূতা ক্ষুত্ত-শক্তির কার্যা। এজন্ত কারণময় সর্ব্ধ-জননীর সাল্লিধ্যে বা তাঁহার উক্তিতে বৃদ্ধির অল্লয় বা অব্যক্ত অবস্থা স্বাভাবিকরণেই ক্ষিত। বিশেষতঃ প্রমাত্মার বৃদ্ধিরণে প্রকাশিত হওয়াই স্বরূপের তুলনায় অতি অল্ল হওয়া! আর যিনি অজ (জন্ম-রহিতা নিত্যা) তাঁহাতে বাল্যকাল বা তজ্জনিত অল্লবৃদ্ধিত্বের সম্পূর্ণ অভাবতেতু, পূর্ব্ধে সের্মণ প্রতিজ্ঞা করা হয় নাই—ইহাই তাংপ্র্যা।—(১১৮)১১১)

যো মাং জয়তি সংগ্রামে যো মে দর্পং ব্যাপোহতি। যো মে প্রতিবলো লোকে স মে ভর্তা ভবিষ্যতি ॥১২০

্ল সত্য বিবরণ। যিনি সংগ্রামে আমাকে জয় করিবেন, যিনি আমার দর্প নাশ করিতে পারিবেন, কিলা জগতে যিনি আমার তুলা

<sup>—</sup>উচা পূর্ব্ব পূর্ব্ব কল্পে প্রচারিত বেদ-বাকা সম্হের স্কান্ত্র পরিকল্পনা বা পুনরাবৃত্তিস্বরূপ—এছন্ত উহা কোন পুরুষ বা ফার্নবৈক্তৃক স্ট হয় নাই! তাই অনাদি-প্রবৃত্তিত বা আচরিত হেডু বেদকে অপৌরুষেয় বলা হইয়া থাকে।

বলশালী, তিনি আমার ভর্তা হইবেন 11/২০। [ অফ্রন্সন ব্যাখ্যা— ] (আমি ত্রিভ্বন বিজয়ী অপরাজিতা) এইরপ আমার দর্প আছে; যিনি সংগ্রাম-স্থলে, আমাকে পরাজয় করিয়া, আমার নেই দর্প চূর্ণ করিতে পারিবেন; কিয়া অস্ততপকে আমার সমকক বা সমবলীহইবেন, তিনিই আমার ভর্তা হইবেন 11/২০

তত্ত্ব-মুধা। জগদখা মায়ের এই প্রতিজ্ঞা-বাণীতে তিনটী কর বা বিভাগ আছে, যথা—(১) সংগ্রামে জয়; (২) দর্প নাশ; (৩) প্রতিবল । এই তিনটী পরমভাব যাহাতে বিকাশ হইবে, তিনিই আমার ভর্তা হইবেন; অর্থাৎ তিনিই আমাকে ধারণ ও পোষণ করিতে সক্ষম হইবেন!—জীব-শিব পরম শিব হইয়া মৃক্তি লাভ করিবেন। বিশেষতঃ এই তিনটী অবস্থার যে কোন একটী অধিগত হইলে, অবশিষ্ঠ অবস্থায় আপনা হইতেই লিন্ধি হইবে; কেননা, যিনি সংগ্রামে জন্মী ইবনে, তাহার জন্ম ঘারা যুগপৎ মান্তের দর্পও নাশ হইবে, আর তিনি সমবলীও হইবেন—সমবলী না হইলে সংগ্রামে অপরকে জন্ম করা যায় না; কেননা তুর্কল হইলে, সবলকে কিরপে জন্ম করিবে পু এক্ষণে এই তিনটী কল্পকে বিশ্লেষণ করিয়া প্রদর্শন করা হইতেছে।

(১) সংপ্রামে জয়—বাহুভাবে, ব্রিতাপ-জালা পরিপূর্ণ সাংসারিক সংগ্রামে বা ব্যক্তিগত জীবন-সংগ্রামে জয়লাভ করা; আর অক্তমু খীভাবে ইন্দ্রিমানিসহ মনোজয় এবং জীব-মায়া অবিভাকে জয়। সংসার-যুদ্ধে বাহারা একমাত্র ভগবানকেই গ্রুবতারারূপে দতত লক্ষ্য রাথেন; বাহারা শরণাগতির দর্কোংকুই পথ অবলম্বন করত, অনাসক্তভাবে দর্কবিধি সাংসারিক কর্ত্তব্য সম্পাদন করিতে সমর্থ, তাঁহারাই জীবন-যুদ্ধে জয়ী হইয়া তৃত্তর মায়া-সাগর পার হইতে, অর্থাং অবিভাকে জয় করিতে সক্ষম। তাই গীতায় ভগবান বলিয়াছেন—"মামেব যে প্রশৃষ্ঠান্তে

মায়ামেতাং তরন্ধি তে"—খাহারা আমার শরণাগত হয়, তাহারাই এই

হন্তর মায়া-সাগর পার হইতে পারে; স্থানা ভিত্তিযোগ দারা প্রপন্ন

হন্ত্রা মায়া-রা অবিভাকে জয় করাই ময়োক্ত সংগ্রামে জয়!—শাস্তেও

আছে—ভিক্তি বশং পুরুষং" অর্থাৎ ভগবান ভক্তাধীন। বিশেষতঃ

চণ্ডী-সাধকের পক্ষে ইন্দ্রিয় সমূহ এবং ক্ষপরদাদি বিষয় সমূহ সমন্তই

শক্তিময় ও মাতৃময়ররপে ভক্তিসহকারে দর্শনের অভ্যাস করিতে হইবে;

তাহা হইলে, স্থ্যোদয় হইলে যেরপ অক্ষকার থাকিতে পারে না,

সেইরপ সাধকের হাদয়-ক্ষেত্র হইতে অজ্ঞান-ত্যাসারপ অবিভার অক্ষকার

আপনা হইতেই বিদ্রিত হইয়া ঘাইবে এবং সাধক জীবন-সংগ্রামে জ্ঞী

হইবেন।

(২) দর্পনাশ-দর্প অর্থ—কে) বিছা ও এপ্রাাদির গৌরবদ্বনিত অহংকার; (থ) কাম-কামনা; [সাক্ষাং মন্নথ-মন্নথ মদনমোহন
শ্রীক্রন্ধ, কন্দর্পের দর্প চূর্ণ করিয়াছিলেন]; স্কত্রাং দর্পনাশের সাধারণ
অর্থ—বাহাদের অহংকার ও কাম-কামনা নাশ হইয়াছে। রজোগুণমর
অহংকার এবং কাম-কামনাকে নাশ করিতে হইলে, সর্বুণমর প্রকাশভাবাপর জ্ঞান-যোগের প্রয়োজন। পূর্ব্ব করে অবিছা জয়ের ভাব
অভিবাক্ত; আর এখানে শক্তিজ্ঞানরপ বিছা লাভ দ্বারা বিছার দর্প
চূর্ণ বা প্রকৃতি-বিজয়। সাধক ধখন ভগবং কুপায় শক্তিজ্ঞান বা
অক্ষবিছা লাভ করিয়া প্রপঞ্চময় জগতের অন্তর্বাহ্থে একমাত্র চৈতন্তময়
পরম সন্তা দর্শন ও উপলব্ধি করেন; যখন তর্বদর্শী হইয়া মহংক্রলাঙের
সমস্ত তব্ব ও উপক্রণসমূহ স্বকীয় দেহ-ভাওে অনুরূপে দর্শন করিয়া
মহামায়ার জ্ঞান-চক্র ভেদ করিতে সমর্থ হন, তেওঁন প্রকৃতিরূপিনী
বিছার দর্প চূর্ণ হয় এবং জ্ঞান-সাধক শক্তিজ্ঞান লাভ করিয়া মায়াজাল
ছিয় করিতে সমর্থ হন!—ইহাই ময়োক্ত দর্পনাশ। বিশেষতঃ শক্তিজ্ঞান

লাভ করিয়া শক্তিমান না হইলে, কেহ শক্তির ভর্তা বা ধারক হইতে পারে না; তাই মহাদেব বলিয়াছেন—"শক্তি জ্ঞানং বিনা দেবি মৃক্তিহাস্থায় কল্পতে" অর্থাৎ শক্তি জ্ঞান লাভ না করা প্রান্ত মৃক্তির কল্পনা হাস্থাস্পদ।

এতং সম্পর্কে মদন ভক্তের পৌরাণিক কাহিনীটাও বিশেষ উল্লেখযোগ্য। মহাদেব প্রথমতঃ শক্তিকে স্ববলে রাখিতে পারেন নাই তাই সতী শিবের নিষেধ বাকা অবহেলা করিয়া দক্ষ-যজ্ঞে গমন করত, পতিনিন্দা প্রবণে দেহ-ত্যাগ করেন। তংপর শিব দক্ষ-যজ্ঞ ধ্বংদ করার পর, সতীর মৃত-দেহ স্কন্ধে করিয়া ভ্রমণ করা কালীন, বিষ্ণু-চক্রে সতীর দেহ খণ্ডিত হইয়া ভারতের বিভিন্ন স্থানে পতিত হইল এবং সেই সকল পবিত্র স্থান শক্তি পীঠ বা তীর্থব্নপে পরিণত হইয়াছিল। তথন শিব, বাছভাবে শক্তিকে হারাইয়া সতীর জন্ম ধ্যান-যোগে সমাধিত্ব হইলেন। এদিকে সতী হিমালয়-গৃহে মেনকার গর্ভে গৌরীক্সপে জন্মগ্রহণ করেন এবং ক্রমে বিবাহযোগা। হন। অপরদিকে শিবের সমাধি আর কিছুতেই ভঙ্গ হয় না; তাই দেবগণ মদন বা কন্দর্পের সহায়তায় তাঁহার ধ্যান-ভঙ্গের চেষ্টা করেন; অতঃপর মহাদেব জ্ঞান-নেত্রের দিব্য তেজ্বারা মদনকে ভস্ম করিয়া ফেলেন! তথন প্রকৃতিরূপিণী গৌরী, সেই পরম পুরুষ শিবের পদে আত্ম-সমর্পণ করিলেন; প্রকৃতির দর্প চূর্ণ হইল অর্থাৎ প্রকৃতি বা শক্তি, জ্ঞানময় শিবের নিকটে চির-বশুতা স্বীকার করিলেন। এইরূপে মহাদেব তপ্রসা ছারা শক্তিজ্ঞান লাভ করায় শক্তিরপিণী গৌরীকে অঙ্কে ধারণ করিবার যোগ্যতা লাভ করিলেন। স্বতরাং থাঁহারা ব্রহ্মজ্ঞান শক্তিজ্ঞান লাভে কৃতকৃতার্থ, তাঁহাদের নিজ নিজ প্রকৃতি বিশুদ্ধ হইয়া অহংভাব হইতে বিমৃক্ত হয় এবং বাহা প্রকৃতির মায়িক বন্ধনও ছিল:

হইয় য়য় ।—ইহাই দর্পনাশের রহস্ত ও তাংপর্যা।

(৩) প্রতিবল—ইহার অর্থ, সমান শক্তিসম্পন্ন হওয়। ত্ইটা বস্তু পরম্পর সমভাবাপন্ন বা এক রস না হইলে, তাহাদের মধ্যে একাত্মনিলন হইতে পারে না। স্বগত স্বজাতীয় এবং বিজাতীয় ভেদে পরিপূর্ণ জীবভাবের সহিত সচ্চিদানন্দমন্ন পরমাত্মা ভূমার মিল হইতে পারে না। এজন্ম কর্মমন্ন সাধনা দ্বারা অবিশুদ্ধ জীবভাবকে বিশুদ্ধ করিয়া স্কিদানন্দ স্বন্ধপরে পরিণত করা জীবের অন্তর্ত্বন সাধ্য। যম নিয়মাদি আইকি বোগ, কিমা মন্ত্র যোগ, লয় বোগাদি সাধনা দ্বারা ক্রমে জীবভাবকে বিশুদ্ধ করিয়া পরম ভাবে বিভাবিত করিলে, তথন পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার মিলনে আর বাধা থাকে না। এজন্ম মৃক্তি ক্রমী সাধক মাত্রকেই কর্ম-যোগ দ্বারা সচ্চিলানন্দ স্বন্ধপত্ন লাভ করিতে হইবে !—ইহাই মন্ত্রোক্ত প্রতিবল। শ্রুতিও বলিয়াছেন—"নায়মাত্মা বলহীনেন লভাং"।

এখানে ময়ে, ভক্তগণের সার্ক্রপা সাযুক্তা প্রভৃতি মুক্তিলাভ দ্বারা ক্রম্থর্মী হওয়ারও ইন্ধিত আছে। যেমন একটা কীটাছকীট দ্বারা একজন মান্থরের বথাযোগ্য বা প্রকৃত সেবা হইতে পারে না, সেইরূপ, পরিচ্ছিন্ন জীবভাবীয় মনবৃদ্ধি দ্বারা নিতালোকের নিতাসেবাও সম্ভবপর নহে, এজন্য ভক্তগণেরও সমধর্মী বা 'প্রতিবল' হওয়া প্রয়োজন। এ সম্বন্ধে পুর্বেধ সবিস্তার আলোচনা করা হইয়াছে।

এই মন্ত্র-রাজে শাস্তদাস্থাদি পাঞ মহাভাবের দয়তন—সগা
শাংশলা এবং মধুর ভাবমুক্ত সাধন এর উদ্যাটিত ক্রিয়া প্রদর্শন করা
হইল। দেবী মাহাযোর প্রথম চরিত্রে—সাধক, মায়ের নিজ্যা জগন্মৃত্তি
দর্শন করত, সত্যে প্রতিষ্ঠিত হইয়া প্রশান্ত হইয়াছেন—ইহাই শান্ত ভার।
মধ্যম চরিত্রে—সাধক পরমান্ত্রমন্ত্রী ভগবতীর চিন্ময়ভাব উপলব্ধি করিয়া

অন্ত্যাগ দারা আত্ম-সমর্প। করিয়াছেন; অর্থাং মহামায়ার কর্ত্ব এবং সর্বা-নিয়ন্ত্র উপলব্ধি করিয়া আত্ম-কর্ত্ম পরিত্য করত, দাসভাব অবলদন করিয়াছেন। একণে উত্তম চীর্বিট্রে সাধক ভাগতিক লীলার সহিত সপাভাব প্রতিষ্ঠা করিতে উত্তত হার্মাছেন সাধকের জ্ঞানময় দৃষ্টি প্রসারিত হইয়া প্রেম-দৃষ্টিতে পরিণত ইতেছে; নিজকে আর ছোট বা সাধারণ মনে হইতেছে না!—একণে জার্মার অন্তর্ব বাহির দেহ-দেহী কৃত্র ব্রহ্মাণ্ড (দেহ) বিশ্বিক্ত করাছ, সমন্তর্ব একাকার এবং প্রেমের পাত্ররূপে প্রতীয়মান হইতেছে ।—ইহাই সমবলী কর্তা বা পারমাধিক স্বাভাব প্রতিষ্ঠা। অতঃপর নিজ পরম তর্ব উপলব্ধি করত, জগং তর্কে আ্যা-তব্বের অন্তর্ভুক্তরপে ও আ্যানন করত সর্ব্বিত কোমল ও ক্রেম্ব দৃষ্টি প্রসারণ করাই প্রায়ার্মাধিক .

<sup>\*</sup> সমবলী না হইলে, যুদ্ধে কাহাকেও পরাজয় করা সম্ভবপর নহে। এজন্ত প্রথমে অন্ততঃ সমবলী হইতেই হইবে; তৎপর আরও বল সঞ্চয় করত দর্পনাশ বা সংগ্রাম বিজয়।

ф দেহ-ব্রহ্মাণ্ডের প্রত্যেকটা কৃদ তব বা ন্তর, মহং বা বৃহৎ
সমষ্টি-ব্রহ্মাণ্ডের ন্তররাজির সহিত সংযুক্ত বা যোগাযোগপ্রাপ্ত!
সমাধির অবস্থার এইসকল ন্তর-ভেদ দর্শন হইয় থাকে। এসম্বন্ধে
জনৈক সিদ্ধপুরুষ তদীয় আত্ম-জীবনীতে লিথিয়াছেন—"দেখিতেছি
এই দেহ যেরপ সীমাবদ্ধ ভাবিতাম, ইহা তজ্ঞপ নহে—ইহার
অসংখ্য ন্তর আছে, প্রত্যেকটা ন্তর, এক একটা অনন্ত লোকের অপীভৃত্
অংশ। ধ্যান যখন সেই স্তরে পৌছে তখন এই জীব-দেহই অন্ত্র্যাণ্ডস্বর্প হইয়া যায়!—এই অবস্থায় তাহাতে আমি জীবান্মারপে
বা দ্রার্ভারণ অবস্থান করিয়া অন্তর্নিহিত থাকি। \* \* শান্ত-উপদেশে
অসুমান করিতেছি, এই জ্যোতিশীল অবস্থায় জীবান্মান্তরণে নিয়্ড
অবস্থিতি করিতে পারিলে, পরমান্ত্র-স্বর্প অচিরে প্রকাশিত্ হইবে।"

বাংদলা ভাবের বিকাশ যে ভব্তির বলে ভগবং এমর্য্য মাধ্য-মিওত ইইয়া ভক্তের জ্ঞান-প্রেমের বিষয়ীভূত হয়—ভক্তের ক্ষেহ্মর দৃষ্টিতে প্রশ্যময় ভগবান যথন মাধ্য-মিওত ইইয়া প্রকাশ পান: কিম্বা ভগবানের ষড়েশ্ব্যময় অতুলনীয় শক্তিরপ দর্প যথন প্রেম-ধারায় অভিষিক্ত ইইয়া ভক্তের আম্বাদনীয় প্রমর্সরূপে প্রতিভাত হয়, উহাই মহাশক্তির দর্পনাশ বা স্বেহ্মিওত বাংসলা ভাবের অভিবাক্তি! লৌকিক বাবহারেও জনক-জননীর স্ক্রিধ দর্প, ছেলে-মেয়ের কাছে

স্ত্রেহ-প্রবণতাহেত্ বিনষ্ট হইয়া থাকে। পরিশেষে বাৎসলা-রসে
ভগবান যেমন আত্ম-ঐশ্বর্য হারাইয়া ভক্তবাস্থিত প্রেময়রপে
আত্ম-প্রকাশ করেন, সেইরপ ভক্তও বিশ্ব-প্রেমে নিময় হইয়া আত্মহারা
ইইয়া য়ান! তথন মধুর রসিকা শ্রীয়াধিকার হায়—"হাহা
নেত্র হেরে, তাঁহার কৃষ্ণ ক্রে" এবিধি মধুমতী অবস্থা লাভ হয়!
এইরপে বিশ্বের প্রত্যেক বস্তু এমন কি প্রত্যেকটী অণু পরমাণু
পর্যান্ত মধুবর্ষী বা অমৃত্রাবীরূপে পরমানন প্রদান করে—ইহাই
পারমার্থিক মধুর ভাব—জীবাত্মা পরমাত্মার একাত্ম বা অপরোক্ষ
মিলন!—ভক্ত-ভগবানের অসমেন্দ্রি প্রেম-রসমাধ্র্য আলাদন বা
নিত্য-রাসলীলা—ইহাই দেবী মাহাত্মোর সংগ্রাম-বিজয় বা সাধনার
চঁরম ও পরম সিকি!!—(১২০)

তদাপদ্ভতু ওস্তোহত্র নিওস্তো বা মহাস্থর:। মাং জিয়া কিং চিরেণাত্র পাণিং গৃহ্বাতু মেঞ্জু। ১২১

স্ত্য বিবর্ধ। অত এব মহাস্তর শুক্ত অথবা নি ভ ক্ষিচিরকাল মধ্যে এবানে আসুন এবং আমাকে জয় করিরা আমার পাশি এহণ করুন; এবিষয়ে বিলম্বের আর প্রয়োজন কি ?—(১২১) তত্ত্ব-স্থা। স্কাম কর্মের ফলে দেহ-দ্রিলোকের একাধিপত্য এবং যোগৈশ্বর্য ভোগৈশ্বর্য প্রভৃতি কাহারও অধিগত হইলেও, উহা দেবীর ভর্তা হইবার উপযোগী নহে! অর্থাং মৃক্তিলাভের পক্ষে উহা অস্তরায়ত্বরূপ! স্বতরাং শুভ-নিশুভের আস্তরিক ভাবে জ্বর্মা প্রাপ্তি, মৃক্তির প্রতিক্লতা হেত্, দেবীর উপর কর্ত্ব লাভের সম্পূর্ণ অন্তপ্যুক্ত। অপরাজিতা মা তাহাদিগকে সংগ্রামে আহ্বান করিয়াছেন—ইহা কাম-কোধরূপী শুভ-নিশুভ বিলয়ের প্রবিভাসমাত্ত্ব।

এই মল্পে মহাশক্তিময়ী কৌৰিকী দেবী, শুস্ত-নিশুভূকে সংগ্ৰামে শক্তিমত্বা প্রদর্শন পূর্বক শক্তিমান হইয়া, দেবীর পাণি-গ্রহণ করিতে অর্থাৎ ভর্ত্তা হইতে আহ্বান করিয়াছেন: ইহাতে ভাব-সাধনার কৌশল নিহিত আছে। সাধক-সাধিকাগণ ভগবানকে শাস্ত দাস্ত সধ্য বাৎসল্য ও মধুর ভাবে উপাসনা অর্থাৎ ভাবের সাধনা করিয়া থাকেন। প্রচলিত বৈষ্ণব প্রথায়—মধুর ভাবের সাধক, গোপীভাব বা রাধাভাব অবলম্বন করিয়া প্রমাত্মময় পুরুষোত্তমকে পতিভাবে সাধনা করিয়া থাকেন। এখানে চৈতক্তময়ী মা, সাধককে শক্তিমান হইয়া তাঁহার পতি হইবার জন্ম আহ্বান করিয়াছেন !—ইহাও মধুর ভাবের অন্তর্গত ; এরূপ সাধন-রহস্ম তম্ব-শাস্তাদিতে উল্লেখ আছে। তবে যে সমস্ত বীর সাধক তপস্থা দারা শক্তিমান বা প্রতিবল হইয়াছেন, তাঁহারাই একমাত্র এবিধি ভাব-সাধনার পথে প্রবেশ করিতে পারেন! নতুবা সাধারণের পক্ষে মাতৃভাব বা অক্সপ্রকার ভাব এবং শরণাগতিমূলক কুই প্রকৃষ্ট। জনৈক দিদ্দসাধক, যিনি কালিকা দেবীকে স্ত্রী-ভাবে পাইবার জন্ত কঠোর তপস্থা করিয়াছিলেন, সেই সত্য কাহিনীটা অতি সংক্ষেপে এখানে উল্লেখ করা হইল।

বেশানন্দ গিরি নামক জনৈক দিছ পুরুষ, বঙ্গের বার ভূঞার

অক্সতম কেদার রায় ও চাদ রায়ের গুরু ছিলেন। বন্ধানন্দ মাতৃ-পর্ভে থাকাকালীন, নবাবের অফুচরগণ তাঁহার মাতাকে হরণ করেন; পথিমধ্যে ব্ৰহ্মানন্দ ভূমিষ্ট হওয়ায়, তুরুত্তগণ স্থা-প্রস্থৃত ছেলেটাকে ভিল-ক্লেক ফেলিয়া দিয়া, তাঁহার মাতৃদেবীকে লইয়া পলায়ন করে; উত্তর্ম ব্রহ্মানন্দকে জনৈক ব্রাহ্মণ পুত্রবং পালন করেন। ছেংপর ঘুরাকালে ব্রহ্মানন্দ ঘটনাস্থত্তে তাঁহার গর্ভধারিণীর পাতিত্ব এবং রেক্সার্ক্তি গ্রহণের ছৰ্দশা, বিশেষ ঘটনায় অবগত হইয়া অতীব জুদ্ধ হন এবং প্রতিশোধ গ্রহণের জন্ত এইরূপ দারুণ প্রতিজ্ঞ। করেন যে—'তিনি শিবানীকে খ্রীরূপে ভোগ করিয়া, তাঁহার সতী নামের অবসান করিবেন' ! তংপর ব্ৰহ্মানন্দ তান্ত্ৰিকমতে দীক্ষিত হইয়া প্ৰথমে কাশীধামে তপতা আৰম্ভ করেন; সেখানে বাধাপ্রাপ্ত হওরার, কামাখ্যা পীঠ-স্থানে আদিয়া সাধনা ক্রিতে থাকেন; দেখানেও বিল্ল হওয়ায়, দেই ক্ষেত্রে পতিত তুর্গন্ধময় মৃত হন্তীর কল্পান মধ্যে প্রবেশ করিয়া তপস্থা করত ইষ্ট-দেবীর দর্শন লাভ করেন। তথন জগমাতা বর দিতে চাহিলে ব্রহ্মানন দেবীকে পন্থীরূপে পাইবার অভিলায জ্ঞাপন করিয়া বলেন—"ব্রহ্মানন্দ গিরি 'গিরীক্স-তনরা বক্ত বমুতঃ বাঞ্চতি"। তথন দেবী সেই বর প্রদান করিতে व्यमचा इहेश विल्लान त्य, जिनि हेष्टेमुर्छि कालिकाक्रात्भ नर्मन नियादहन, স্থতরাং এ দেহে তিনি ভোগ্যা হইতে পারেন না ! তবে ভবিষ্যতে কোন মান্থ্যীতত্ব আশ্রয় করিয়া তাঁহার বাদনা পূর্ণ করিবেন। অতঃপর দেবী তাঁহাকে অন্ত কোন বর প্রার্থনা করিতে বলিলেন। কোপান্বিত ব্ৰহ্মানন্দ বলিলেন—দ্বিতীয় বর—"দূর হও"! তাহাতে দেখী বলিলেন— "আমি তোমাকে কোন্বর দান না করিয়া দূর হইতে পারিব না। তথন ব্রহ্মানন্দ কলিলেন—"তবে এই প্রস্তর খানা মন্তকে লইয়া আমার চতুদিকে পরিভ্রমণ করিতে থাক"! কথিত আছে বে, কালিকা সেই

বৃহৎ প্রথম থানা মন্তকে লইয়া প্রায় ঘাদশ বর্ষকাল পর্যান্ত ব্রহ্মানন্দের সেই আদেশ প্রতিপালন করার পর, উহা ঘটনাস্ত্রে ব্রহ্মানন্দের শুক্রণাম স্প্রসিদ্ধ ব্রমাণা কালীবাড়ীতে ফেলিয়া দেন। [ঢাকা স্কুরের উপকর্ষ্যে প্রথমান কালীবাড়ীতে অভ্যাপি সেই স্পবিত্র প্রথমর প্রথম দশ মণ হইবে) স্বর্কিত ও পৃজিত হইয়া আসিতেছে। আনন্তর দেবী কুমিলা জেলার একটা গ্রামে মাহায়ী তহু ধারণ করেন; তথন দৈববশে ব্রহ্মানন্দ সেথানে উপস্থিত হইয়া, সেই কন্তাকে বিবাহ করেন এবং তাঁহার গর্ভে ব্রহ্মানন্দের ২টা পুত্র জন্মিয়াছিল \*। এইরপে উপ্রতিপন্থী ব্রহ্মানন্দ গিরি জগদয়াকে স্থীরূপে পাইবার সাধনার সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন। স্বতরাং এইপ্রকার মধুর ভাবের সাধনা কাল্লনিক বাংঅসম্ভব নহে; তথাপি শরণাগতির পথই সর্ব্বাপেকা প্রশন্ত নিরাপদ এবং স্ব্বাক্স্কনর।—(১২১)

# দূত উবাচ॥ ১২২

অবলিপ্তাসি মৈবং ছং দেবি ক্রহি মমাগ্রতঃ। ত্রৈলোক্যে কঃপুমাংস্তিষ্ঠদত্রে শুস্তনিশুন্তরোঃ॥ ১২৩ অন্তেষামপি দৈত্যানাং সর্বেব দেবা ন বৈ যুধি। তিষ্ঠস্তি সম্মুখে দেবি কিং পুনঃ স্ত্রী খ্যেকিকা॥ ১২৪

<sup>\*</sup> এই কাহিনী শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রনাথ গুপ্ত প্রণীত "কেদার রায়"
নামক গ্রন্থে বিস্তারিত ভাবে বণিত আছে। এতংবাতীত "লঘুভারত"
নামক সংস্কৃত গ্রন্থেও কতক বিবরণ দৃষ্ট হয়; আর ঢাকা ও কুমিল্লাঃ
জেলার লোকম্থেও ব্রন্ধানন্দ গিরির নানাবিধ বিস্তৃতির কথা প্রচলিত
আছে। লঘুভারতের উক্তি—"কেদার গুকু সন্ধানী ব্রন্ধানন্দ গিরিস্তদা ৮
শিলামবারং প্রেমা তারোমানায়িকাছয়ং"।

সত্য বিবরণ। দৃত বলিল—হে দেবি! আপনি অত্যন্ত গবিবতা হইয়াছেন; আমার সম্মুখে এরপ কথা বলিবেন না। ত্রিভ্বনে এমন পুরুষ কে আছেন, যিনি শুক্ত-নিশুদ্ভের সম্মুখে দাঁড়াইতে পারেন ॥১২৩॥ হে দেবি! যুদ্ধার্থী সমস্ত দেবগণ মিলিত হইয়া, অন্তান্ত দৈতাগণের সম্মুখেও অবস্থান করিতে পারেন না; আপনি ত ত্রী, আবার একাকিনী ॥১২৪

**তত্ত্ব-স্থা। স্থ**ীব, দেবীর আত্মন্তরিতাপূর্ণ প্রতিজ্ঞা-বাণী প্রবণ করিয়া তাঁহাকে অতান্ত গর্কিতা বলিয়া ধারণা করিল এবং তাঁহার আন্তি-নিরসনের জন্ম ভীতিব্যঞ্জক্ উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হইল। এথানে সত্তপ্রণাত্মক স্বগ্রীবের উক্তি সতা: কেননা কাম-ক্রোধরূপী শুম্ভ-নিশুম্বের সম্মুখে কে দাঁড়াইবে ৪ কানরূপী মদনের শ্রাঘাতে দেব দানব মানব <mark>ঁসকলেই কোন না</mark> কোন্ত্রণে আহত বা প্রাজিত হয়। স্বর্গ মর্ত্ত্য পাতাল এই ত্রিভ্বনে বয়ঃপ্রাপ্ত এমন বাক্তি অতি বিরল, যাহাতে কোন সময়েই কামের উদ্রেক হয় নাই বা হইতে পারে না! কিয়া যিনি কাম-কামনা দারা বিজডিত বা আহত হইয়াও কায়মনোবাকো অচঞ্চল বা স্থির থাকিতে পারেন! ব্রহ্মাইন্দ্র চন্দ্র প্রভৃতি দুদ্বগণ্ড মদনের শরে বিদ্ধ হইয়া মোহে পতিত হইয়া ছিলেন। বিশেষতঃ কাম বাতীত ুঅক্সান্ত রিপুগুলি সমস্তই বিষয়-সাপেক্ষ; অর্থাৎ ক্রোধের কারণ না হইলে **ब्लोट्सर উट्टिक इग्र मा.** लाए जर विषय मा थाकिएल, लां जिल्लामील হয় না; কিন্তু কাম কোন বিষয় বা কারণের অপেকা রাজিনা—উহা निर्किरम এবং অশ্রীরি: অর্থাং মদনের নিজ দেহেরও স্পতার এজন্ত, তাঁহার বিষয়েরও অভাব; তথাপি ইহা স্ক্রাতিস্ক্ররণে স্বতঃপ্রবৃত্ত इरेब्रा कीरवत कुन रुक्त এवः कात्रन-प्राट्ट অভিবাক্ত इब्रं এवः रेहा তুষ্পুরণীয় অনলম্বরূপ !!—ইহা ভোগমূখী রজোগুণের সর্ব্বাপেক্ষা প্রবল

এবং উগ্র অভিব্যক্তি! এইসব কারণে দৃত বলিতেছেন—শুস্তরুপী সাক্ষাৎ কামমূর্তির নামিধ্যে ত্রিলোকের কেহই স্থির থাকিতে পারিবে না! অর্থাৎ জাহার সহিত সংঘর্ষে সকলেই প্রভাবিত বা পরান্ধিত হইবেন! স্থতরাং আপনি অবলা নারী হইরা কিরপে সেই কামকে ছয় করিবেন? —ইহাই তাৎপর্য।

গীতাতে অৰ্জুন প্ৰশ্ন করিয়াছিলেন—"পুরুষ ইচ্ছানা করিলেও 🚓 তাহাকে বলপুর্বক পাপাচরণে নিয়োজিত করে ? ভগবান উত্তর দিগাছিলেন—"ইহা রজোগুণ সমৃত্ত কাম-ক্রোধের কার্যা—এই কাম অতি উগ্র এবংুৰুপ্পুরণীয় অনল দদৃশ · · · · জ্ঞান-বিজ্ঞান বিরোধী পাপরপৌ কামকে বিনাশ কর"। বিষয়-সম্ভোগ তৃঞ্চাকেও কাম \* বলে—উহ। রসময়। চিদ্রদের স্বরূপ—আনন্দ; আর জড়রদের স্বরণ স্থা-তৃঃধ। রুস্—নিতা, অথও, অনুস্ত, ভাবমর এবং প্রমান্দদ স্থরপ; কিন্তু উহা বিষয়সাপেক বা আস্তিমূলক হইলেই জড়ভাবাপর • হইর। পড়ে ! কেনন। বিষয়-রসই কাম-কামনাদিরূপে পরিণত হইয়া জীবগণকে হ্রথ-তুঃখ প্রদান করিয়া থাকে ! আর যেখানে মহাশক্তি বা ভগবানই বিষয়রূপে সর্বত্ত সর্বভাবে পরিগ্রত হন, দেখানে চিদানক্ষয় নিত্য পরম রদের আবিভাব হইয়া উহা প্রেম-রুসে পরিণত হয়! শ্রীমন্তাগবত গোপিগনকে "ক্লফ গৃহীত মানসাঃ" বলিয়া বিশেষিত করিয়াছেন; ইহাতে দ্বিবিধ অর্থ ও ভাব বিভ্যমান, যথা—(১) ভগবান এক্লিফ মাহাদের মনকে গ্রহণ বা হরণ করিয়াছিলেন, সেই সৌভাগাবতী গোপিগণ: কিলা (২) খাঁহাদের মন সর্ব্বতোভাবে একমাত্র শ্রীকৃষ্ণকেই

<sup>\* &</sup>quot;কামানুগ। ভবেতৃষ্ণা কামরপারগামিনী সন্তোগেচ্ছামগ্রী তত্তং"
—ভক্তিরসামূত দিন্ধ।

শ্রহণ করিয়াছিল—অর্থাৎ সংসারের কর্ত্তব্যে লিপ্ত থাকিয়াও, বাঁহাদের মন একমাত্র প্রীক্লফের পরিচিস্তনে বিভাবিত ছিল, সেই সর্ব্বত্যাগী গুণাতীতা গোণিগণ! এইসব কারণে ভগবানের প্রতি গোণিগণের রাগান্থিকা ভক্তি কামশ্রণা ইলেও, উহা প্রেমে পর্যাবসিত ইইয়াছিল। প্রীক্রীসলীলা প্রবণ কীর্ত্তন বা আবাদনে হলোগরূপ কামের উচ্ছেদ হয়, বলিয়া প্রিশুক্তকের বর্ণনা করিয়াছেন। এই প্রকারে সর্ব্ববিধ জড় ভাবাপর বিষয়-রসকে বিশুক্ত করিয়া রসের প্রাণ প্রতিষ্ঠা করা সাধকের কর্তব্য—কেননা ত্রুলার সহিত জলের যেরূপ প্রাণাকর্বনী সম্বন্ধ, ভগবানের সহিত জীবের ও সেইরূপ নিতা আকর্ষণী সম্বন্ধ। এজন্ত ক্যান-কামনারূপী তৃষ্ণার সহিত পরম রসময় ভগবান বা ভগবতীকে যুক্ত করিতে পারিলেই উহার পরম সার্থকিতা ইইবে। চণ্ডী-সাধকের পক্ষে, সর্ব্বত্ত ব্রক্ষময় আত্মময় বা পরমাত্মায় ভগবং দর্শন, বাঞ্ছনীয় এবং অবলহনীয়; 'স্ক্তরাং এই সাধনায় অগ্রসর ইইলে, সাধকের কাম-কামনামূলক সর্ব্ববিধ রস, ক্রমে আপনা ইইতে প্রেম-রসে পর্যাবসিত ইইবে।

যে হলে শুভ-নিশুভের সহকারী অবিধাসরূপী ধ্রলোচন, লোভ-নোহরূপী চঁও-মুঙ, স্ক্লাভিস্ক্ল চিত্ত-চাঞ্চল্যাদিরপ রক্তরীজ প্রভৃতি আহরিক প্রভাবের নিকটে দেহস্থ সমগ্র দেবভাবমঙলীও পরাভৃত হট্যা যায়, সেহলে আপনি একাকিনী অবলা স্ত্রী ইইয়াও কিরপে কামরাজের সহিত যুদ্ধে জয় লাভের আশা করিতে পারেন ? এই উজির অগ্য প্রকার বিশেষ তাৎপর্য্য আছে, যথা—স্ক্রপ্রশম্ম স্ক্রীব যেন বলিভেছেন—সমস্ত দেবগণ কামরাজ বা তংসহকারী আহরিক ভাবের নিকট পরান্ত হইতে পারেন, কিন্তু হে দেবি! আপনি একা, অবিতীয়া এবং সমস্ত দেবগণের সমষ্টিভৃতা; স্বভরাং একমাত্র আপনিই

# কাম-পরাজয় কাহিমী

ক্যিরাজের সন্থাপ অবস্থান করিয়া যুদ্ধ করিতে সক্ষম; কেন্দ্রী পানীনি বে কামেরও কামরপা—একমাত্র কাম্য পরম বস্তু! ভাই আপনার ভবে আছে—

"কামেশ্বরী কামহরা কামনা কাম-শণ্ডিতা।
কামাগার স্বরূপাচ কামাগা কাম-স্থলরী" !!—( ১২৩/১২৪ )
ইক্রাভাঃ সকলা দেবাস্তস্থু র্যেবাং ন সংযুগে।
শুস্তাদীনাং কথং তেষাং স্ত্রী প্রযাস্থাসি সংমুখম্॥ ১২৫
সা হং গচ্ছ মহাৈবোক্তা পার্শ্বং শুস্তনিশুস্তারোঃ।
কেশাকর্থণনিধূ তিগোরবা মাগমিশ্বাসি॥ ১২৬

সতা বিবরণ। ইন্দ্রাদি সকল দেবগণ, সংগ্রামে যাহাদের সমুখে দণ্ডায়মান হইতেও পারেন না, সেই শুস্তাদির সমুখে আপনি স্ত্রীলোক হইয়া কি প্রকারে গমন করিবেন ? ॥১২৫॥ অতএব আমি আপনাকে বলিতেছি—আপনি এখনই শুন্ত-নিশুক্তের সমীপে গমন করুন;
কেশাকর্ষণে হত-গৌরবা হইয়া সেখানে যাওয়া ভাল নহে॥১২৬

তত্ত্ব-স্থা। অসীম প্রভাবশালী কামের সহিত যুদ্ধে ইন্দ্রাদি
সমস্থ দেবগণ পরাস্ত হইয়াছিলেন—এবিষয়ে নানাপ্রকার কাহিনী,
রামায়ণ মহাভারত পুরাণ এবং শাল্লাদিতে উল্লেখ আছে। ইন্দ্রের
অহল্যা ছলনা, শিবের পতনে কার্ডিকের জন্ম, ব্রহ্মার অগম্যাতে আসন্তি,
চক্রের গুরু-পত্নী হরণ প্রভৃতি কাম-যুদ্ধে পরাজ্যের বিবিধ কাহিনীসমূহের
ভাব, এই মন্থ্রেজিতে নিহিত রহিয়াছে। স্বতরাং কামরাজ্বের সহিত
যুদ্ধে সকলেই পরাস্ত; অতএব হে জীরজু! একাকিনী কোমলাঙ্গী
অবলা নারী হইয়া কির্মণে আপনি কামরাজ শুন্তের সন্মুখে যুদ্ধার্থে গ্র্মন
করিবেন ? এই মন্ত্রের প্রকৃত তাংশ্যা—হে নারী-শ্রেষ্ঠা! দেবগণ

সকলেই পরাস্ত হইতে পারেন, কিন্তু—আপনি [ তেষাং শুভাদিনাং ] সেই কামরূপী শুম্ব প্রভৃতির, [ সংমুখং প্রয়াশুদি ] সম্মুখে যাইতে .পারিবেন! [কথং] কি প্রকারে ?—কেননা আপনি সে সমস্তের সার রত্তমরূপা অদ্বিতীয়া, এবং সর্ব্ব কারণের কারণরূপা। সাি জংী আপনি এবম্বিধা প্রভাব সম্পন্না: অতএব আপনি শুম্ভ-নিশুম্ভের পার্যে গমন করিলেও দেখানে কেশাকর্ষণদার। হত-গৌরবা হইবেন না। কেননা, আপনি কাম-কামনারও একমাত্র কারণ স্বরূপা: স্বতরাং ভবদীয় অংশভূত কামরূপী শুন্ত, আপনার সান্নিধ্যে পুথক্ থাকিতে পারিবেন না: বরং আপনার দেহেই বিলয় হইয়া যাইবেন ৷—ইহাই সন্ত্রোক্তির গ্রু তাংপ্রা ও রহস্ত। সাধক পক্ষে-কাম-কামনা প্রভৃত্তিকে মাত্র্যয় ও শক্তিময়রপে উপল্ভি করিয়া মহামায়ারপিণী মায়ের শ্রীচরণ-সরোজে উপহার দিতে পারিলে, রাজোগুণময় কাম, প্রেমরূপে পরিণত হইয়া সাধককে প্রমানন্দ প্রদান করিবে। মাতৃ-সাধক গাহিয়াছেন—"কি দিয়ে পুজিব ব্রহ্মমন্ত্রী। আমি দেখি না ব্রহ্মাণ্ডে কিছু আছে যে মা তোমা বই ॥ কাম ক্রোধ তুই বলী, কেমন করে দিব বলি, (তারা) আমাহতে মহাবলী, তাদের সনে পারি কই"॥

কেশাকর্ষণ-প্রাচীন টীকাকারগণ এবং 'তব-প্রকাশিকা' টীকাকার 'কেশ' শদের অর্থ ব্রহা, বিষ্ণু ও সংহেশররূপে ব্যাপ্তা করিয়াছেন। যুখা—কেশ = ক + অ + ঈশ; ক = ব্রহা; অ = বিষ্ণু; ঈশ = মহেশর স্থারাং মারের কেশ স্প্তি-স্থিতি-লয়ের দ্যোতক্। জগদশা মা ব্রহা বিষ্ণু মহেশরকেও মৃক্তি প্রদানে সমর্থ, এজন্ত তাহার নাম মুক্তকেশী। মায়ের কেশরপ স্প্তি-স্থিতি-লয়ের শক্তিটী আকর্ষণ করিয়া পৃথক্ বা নপ্ত করিতে পারিলে, মা শক্তিহীন হইয়া আ্রাসমর্পণ করিতে বাধা হইবেন, ইহাও দৃত্তের অক্তর্ম্য অভিপ্রায়।

### प्रमुखां ।। १२१

এবনেতদ্বলী শুস্তো নিশুস্তশ্চাতিবীর্য্যবান্।
কিং করোমি প্রতিজ্ঞা মে যদনালোচিতা পুরা ॥১২৮
স সং গচ্ছ ময়োক্তং তে যদেতং সর্বমাদৃতঃ।
তদাচক্ষাস্থ্যেক্রশ্রায় স চ যুক্তং করোত্ যং ॥১২৯

ইতি মার্কণ্ডেরপুরাণে সাবনিকে মন্বন্তরে দেবী-মাহাদ্র্যে **দেব্যা দূত-**সংবাদো নাম পঞ্চমোহধ্যায়:। শ্লোকসংখ্যা—৭৬, মন্ত্রসংখ্যা—১২১

সতা বিবরণ। দেবী বলিলেন—ইহা সতা বটে, শুস্ত বলবান, নিশুপ্তও অতি বীধাবান্। কিন্তু আমি আলোচনা না করিয়াই পুর্বেষ্ঠ প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, এখন কি করিব ? ॥১২৭।১২৮॥ অতএব তুমি সেখানে যাও, আনি যাহা বলিলাম, অতি যত্ত্বসহকারে তংসমূদ্য অহবরাজকে বলিও; তিনি যাহা যুক্তি-সঙ্গত মনে করেন, তাহাই করিবেন ॥১২৯ •

তক্ব স্থা। কামরপী শুন্ত অতি বলবান এবং ক্রোধরপী নিশুন্তও
অতি তেজস্বী এবং উগ্রভাবাপর, এজন্ত 'অতি বীর্যাবান্'। যোগৈশ্বগাদি
সমস্তই অধিকৃত হওয়ায় তাঁহারা বলাঁ ও বীর্যাবান্ হইয়াছেন সতা,
কিন্তু যতক্ষণ সর্কবিধ জীবভাবীয় স্ক্রাভিস্ক্র ভেদ অপসারিত হইয়া
পূর্ণ বিশুদ্ধিলাভ না হইবে, ততক্ষণ তাঁহাদের মৃক্তি হইবে না! শুর্ণু
যোগৈশ্বয় বা শক্তিলাভ করিলে চলিবে না; সমবলী হইয়া আমার
প্রতিজ্ঞাটী পূরণ করিতে হইবে! নতুবা, [কিং করোমি] আমি
আর কি করিব ? কেননা আমার প্রতিজ্ঞারপ যোগস্থাটী বেদবাক্যক্ররপ!—ইহা পূর্বে আর কথনও প্রকাশ করা হয় নাই, এজন্ত এই বাক্য
[ অনালোচিতা পূরা] অর্থাৎ অন্থাছিত। বর্ত্তমানে জীব-জগতের
মঙ্গদের জন্মই উহা প্রকাশ করা হইল; স্মত্এব হে স্বপ্রধান
মঙ্গলকামী দৃত! তুমি সেই ত্রিগুণান্বিত ভক্ত শুক্তকে আমার

প্রতিজ্ঞাটী অতি ষত্মসহকারে বিশ্লেষণ করিয়া স্থলবর্গণ ব্রাইয়া দিবে।
বর্ত্ত্যানে সে অস্বরেক্ত হইয়াছে, স্ত্ত্যাং সে আত্মার্কণী আমাকে লাভ করিবার জন্ম সর্ববিত্যাণী \* হইতে প্রস্তৃত ! [অস্বরগণ সাধারণতঃ যুক্তির ধার ধারে না; বরং শাস্ত্রবিধি এবং যুক্তির বিরোধী কার্যাই করিয়া থাকে; কিন্তু এখানে শুল্ভ কারণ-ন্তরে উন্নীত, স্থতরাং যুক্তিসঙ্গত প্রতিজ্ঞা-বাক্য বর্ত্তমান অবস্থায় গ্রহণ করা তাহার পক্ষে অসম্ভব নহে— ইহাই দেবীর অভিপ্রার। ]—এইসকল ভাব মন্ত্রোক্তিসমূহের রহস্ম ও তাৎপর্যা।

জোধের আশ্রন্ধ কাম; কেননা কাম-কামনা প্রতিহত হইলেই জোধরূপে প্রকাশ পান; এজন্ত জোধকে কামের সহিত একীভূত বা 'কামজ' বলিয়া গণ্য করা হয়। [গীতাতে কাম-জোধ ব্যাখ্যাকালে শ্রীধর স্বামীও এই মত ব্যক্ত করিয়াছেন] এজন্ত মায়ের প্রতিজ্ঞা-বাক্টী অস্থরেন্দ্র শুভাকেই বলিবার জন্ত মা দূতকে বলিয়াছেন; নিশুভাকে পৃথক্রপে কিছু বলা হয় নাই।

মপ্লোক্ত 'বলী' বাকাটী শ্লিষ্ট বা দ্বি-অর্থবোধক, যথা—বলী → (১) বলবান্ বা শক্তিমান; (২) শুদ্ধ-নিশুন্ত উভয়েই আমার বলিযোগা (পশুন্ব হেতু); কিয়া তাহার৷ আমার মহাপূজার বলী, অর্থাৎ উপহার বাংউপক্রণস্করপ

\* 4.

<sup>\*</sup>অত্ব = অত্ন প্রাণান্ রান্তি দদতি ইতি অত্বঃ; অর্থাৎ ঘিনি
প্রাণমন্ত্র সমস্ত বস্তু ইষ্ট-চরণে অর্পণ করেন, তিনিই অত্বর : শুস্ত সেই
পরমার্মন্ত্রীকে লাভ করিবার জন্ম যথাসর্বস্থ বিস্কৃত্রন ক্রিটে প্রস্তুত
ইইন্নাছেন—তাই তিনি অত্বেক্তর । বিশেষতঃ অত্রির্গণ কঠোর
তপন্তাপরান্ধ হয় এবং ইইদেবের পাদপন্তে সর্বস্থ দান করিয়াও তাঁহার
প্রসন্তা সম্পাদনপূর্বক অভীত্ত বর লাভ করেন !—ইহাতেও প্রাণমন্ত্র আদান-প্রদান অভিব্যক্ত।

# উত্তম ভব্রিক্র ষষ্ঠ অধ্যায়—ধূমলোচন বধ।

# ঋষিক্রবাচ॥ ১

ইত্যাকর্ণ্য বচে। দেব্যাঃ স দ্তোহমর্ষপুরিতঃ। সমাচষ্ট সমাগম্য দৈত্যরাজায় বিস্তরাং॥ ২ তস্ত দৃতস্ত তদ্বাক্যমাকর্ণ্যাস্থররাট্ ততঃ। সক্রোধঃ প্রাহ দৈত্যানামধিপং ধুমলোচনম্॥ ৩

সত্য বিবরণ। ঋষি কহিলেন—দেই দূত দেবীর এইরূপ বাক্য শ্রবণে ক্রোধান্থিত হইয়া দৈতারাজের নিকট আগমনপূর্বক সবিভারে দেবী-বাক্য নিবেদন করিল ॥১।২॥ অনন্তর অস্থররাজ শুস্ত দেই দূতের বাক্য শ্রবণে কোপান্থিত হইয়া বহু দৈত্য দৈলগণের অধিপতি ধ্রলোচনকে বলিল॥৩

তত্ত্ব-মুধা। সরগুণাত্মক্ দ্ত দেবীকে যুক্তিযুক্ত স্থালিত বাক্ষ্যানি করিয়াও যথন সেই অভয়াইক্
বাধ্য করিতে পারিলনা, তথন কুদ্ধ হইয়া নিজ প্রভুর নিকট বিশুরিত ভাবে সমস্ত বর্ণনা করিল। যুক্তিযুক্ত শব্দ বিশ্বাস, অগাধ পান্তিতা, শ্রুতিমধুর বাগ্মীতা, মাহুবের চিত্ত আকর্ষণ বা বিমোহন করিতে পারে, কিন্তু উহারারা ভগবানকে লাভ করা যায় না; কেননা ব্রহ্মক্সান আয়ুক্তান এবং ভগবান, সমস্তই অহুভূতিময় চিদানন্দ রম্মুক্তপ। এক্ষ্যান অহুভূতিবিহীন বিভা, পাতিতা বা বাগ্মীতা, মক্কি কিছা ভগবহ পালিন আছুকুল নহে, বরং অন্তরায়বরণ ইহাও দেবী দৃত-সংবাদে একটা বিশেষ শিক্ষীর বিষয়। কাম্কুপী ওতৈর অন্তর্জ দেই জ্যোভির্মায়ী হ্মন্ত্রীকে লাভ করিবার জন্ম যে সক্তগ্রমর কাম্মা উদিত ইইয়াছিল, তাহা এক্ষণে প্রতিহত হওয়ায়, উহা রজোগুণাধিত ক্রোধরণে পরিণত হইল; তথন ভত সেই হ্মনোহরাকে বলপূর্বক কেশাকর্ষণ করত আনয়ন করিবার জন্ম, অবিখাসের প্রতিমৃত্তি ভ্রমান্ধ ধূমলোচনকে প্রেরণ করিলেন। ধ্মরূপ অবিখাসের অজানতায় যাহার লোচন ভ্রান্ত ইইয়াছে, সেই আহারিক প্রবল ভাবই ধূমলোচন। সাধারণতং জাগতিক ব্যাপারেও ধূমরারা আচ্চন্ন হইলে, কোন বত্তরই প্রকৃত স্বরূপ দর্শন করা যাম না; এইরূপে অবিখাসভনিত ভ্রান্তিময় ভাবদারা সেই প্রদামনীকে লাভ করা যাম না! মন্ত্রান্ত বৃদ্ধি এবং জলন্ত বিখাসই সম্বর আত্মার বা ভগবানের সারিধ্য আনয়ন করে।—(১-৩)

হে ধূমলোচনাও খং স্বসৈত্যপরিবারিতঃ। তামানয় বলাদ ছ্টাং কেশাকর্ষণবিহ্বলাম্॥৪ তৎপরিত্রাণদঃ কশ্চিদ্ যদি বোতিষ্ঠতে২পরঃ। সূহস্তব্যো২মরো বাপি যক্ষো গন্ধর্বর এব বা॥ ৫

সত; বিবরণ। হে ধ্মলোচন! তুমি শীঘ্র স্বলৈন্ত বেঞ্চিত হইয়া সেই ছুষ্টাকে কেশাকর্ষণে বিবশা করিয়া বলপূর্বক এথানে লইয়া । আইস ॥৪॥ যদি অপর কেহ তাহাকে রক্ষা করিবার জন্ত উন্থত হয়, সে দেবতাই হউক, যকই হউক, আর গন্ধবাই হউক, তাহাকে বধ্

তব-স্থা। কেশাকর্ষারার বিহ্বলা বা হত-এগাঁরবা সহছে প্রাধানে বলা হইনাছে। মহামায়া মায়ের স্ট ছিতি লয়াদি ব্যাপারে স্বাকৃত্ব বা দ্রস্কিন্ত্ব স্থানের কেশ; উহা আকর্ষণ করা কিলা

खेरांत किहूमाळ कालाव नहें कहा जिल्हारन कार्यात्र कमका नाहें। निक्रकात ग्रिकेरियन धरः कीरमूक महानुस्त्रमास्त्र प्रका एक एक স্টি-স্থিতি-লয়ের ক্ষতা লাভ করিতে পারেন , তাহাদের লাকে করনা অমুযায়ী নৃতন কিছু সৃষ্টি করা সম্ভবপর হইতে পারে: তথাপি বর্ত্তমান বিশ-ত্রন্ধাণ্ডে পরমাত্মময়ী মহাশক্তির ব্যাপকত্বে বা সর্বকর্তৃত্বে কাছার্ড হাত দিবার ক্ষমতা নাই। তাই বেদাস্তদর্শনে আছে— "জগদব্যাপার-বর্জম্"—জাগতিক ব্যাপারে সকলের কর্ত্তর বর্জনীয়: অর্থাৎ সেখানে কাহারও কর্তৃত্ব খাটিবে না !--পর্মার্থিক নিয়ন্ত্রণের একচল এদিক ওদিক করা, কাহারও ক্ষমতা নাই ; কিম্বা একটা **ধূলিকণা** পর্যাস্ত কেহ নষ্ট করিতে পারিবে না! তাই সত্যদশী জনৈক বৈজ্ঞানিক বলিয়াছেন— "হর্ঘ্যের মত প্রকাণ্ড বস্তুর কাছে, সাগর বেলার স্থপীক্ষত বালুকণার অন্তর্গত একটা কণা, নগতা বলিয়া মনে হইতে পারে, কিছু বস্তুতঃ: তাহা নহে: কারণ দেই কোটী কোটী কণিকার মধ্যে একটার গণনা ভুল হইলে, কিম্বা একটীর অভাব হইলে, বিশ্ব-যন্ত্র বিপর্যান্ত হইয়া পড়িবে ৷ কেননা বৃহৎ সূৰ্য্য হইতে নগন্ত বালুকণা পৰ্যান্ত প্ৰত্যেকেই জগত-যম্বের স্থিতি ও গতি অব্যাহত রাখিবার প্রয়োজন"। মহাশক্তিময়ী প্রকৃতির এবস্থিধ স্বরূপ ভাবে ধ্যলোচনের বিশ্বাস নাই; তাই মায়ের কেশ আকর্ষণদ্বারা তাঁহাকে শক্তিহীন করিবার জন্ম অবিশাসী ভ্রমান্ধ ধুমলোচন নিযুক্ত হইয়াছে—ইহাই মন্ত্রোক্তির তাৎপর্যা।

সেই পরমা স্থন্দরী দেবীকে লাভ করার বাসনা কামরূপী গুণ্ডের হৃদয়ে প্রবল; তাই একমাত্র সেই অপূর্ব রমণীকে হত্যা না করিয়া জীবিত অবস্থায় ধরিয়া আনিতে হইবে, আর তাঁহার সাহায্যকারী সকলকৈই হত্যা করিতে হইবে—ইহাই গুণ্ডের অভিপ্রায় ।—(৪।৫)

# ঋবিক্লবাচ # ৬

राष्ट्री प्रकार के प्रतिकार प्रमाणिकः । इन्हें बहुत प्रकार प्रकार के प्रका

সত্য বিবরণ। ঋষি কহিলেন—অনন্তর শুভের আদেশে সেই দৈতা ধ্রলোচন, ষষ্টি সহস্র অস্থর-সৈনায় পরিবেষ্টিত হইয়া [ দেবীকে আনয়ন করিবার জন্ম ] সত্তর ধাবিত হইল।—(৬।৭)

তত্ত্ব-ম্থা। অবিখাসরূপী ভ্রমান্ধ ধ্রলোচনের বাট সহল সৈঞ্জলময় কোব, প্রাণময় কোব, মনোময় কোব, জানময় কোব (বৃত্তি-কেন্দ্র), বিজ্ঞানময় কোব এবং আনক্রময় কোব এই ছয়টী বিশিষ্ট কেন্দ্রে কার্মান্ত্রক্ অবিখাস ও ভান্তি; বিজ্ঞানময় কোবেও, ভগবং কর্তুত্বে বিশাস না করিয়া 'আমি কর্ত্তা' এরপ আত্ম-কর্ত্তে ভ্রান্তিময় বিখাস; আনক্রময় কোবেও, সর্কবিধ পরিচ্ছিয় আনক্র আমিই ভোগ করি, এরপ ভ্রমান্ত্রক্ বিখাস! অর্থাং ভগবানের সর্ক-কর্ত্তে এবং সর্ক্র-ভার্ত্তে অবিখাসই, এরপ স্করীর বা জীবভাবীয় ভ্রমান্ত্রক্ বিখাসের কারণ। এই ষড়বিধ দেহ-কোবের সহিত পঞ্চ জ্ঞানে ভ্রমান্ত্রক্ বিখাসের কারণ। এই ষড়বিধ দেহ-কোবের সহিত পঞ্চ জ্ঞানে ভ্রমান্ত্রক্ বিখাসের কারণ। এই ইয়া বিষ্টি প্রকার বিভিন্ন অবস্থা হইয়া বহুপ্রকারে ক্রিয়ান্সমূহ আবার ক্রিপ্তণ ব্যঞ্জনার বহুমুঝী হইয়া বহুপ্রকারে ক্রিয়ান্সীল হয়—ইহাই ধ্রলোচনের ষষ্টি সহল্র সৈক্ত ।—(৬)৭)

স দৃষ্ট্ব তাং ততো দেবীং তুহিনাচলসংস্থিতাম্।
কানোটেচঃ প্রযাহীতি মূলং শুন্তনিশুক্তয়োঃ বিদ্নালি
নচেং প্রীত্যাল ভবতী মদ্ভর্তারমূপৈয়তি
ততো বলান্নরাম্যেষ কেশাকর্ষণ বিহ্বলাম্॥ >
সভ্য বিবরণ। অনস্তর সেই ধ্রলোচন হিমালন সংস্থিতা সেই

দেবীকে [ দ্র হইতে ] দেখিতে পাইয়া উচ্চৈঃম্বরে এই কথা বলিল— "শুষ্ট-নিশুন্তের নিকট গমন কর"॥৮॥ যদি তুমি অতা প্রীতিসহকারে আমার প্রভূর সমীপে উপস্থিত না হও, তবে আমি তোমাকে কেশাকর্ষণে বিহ্বলা করিয়া বলপূর্বক লইয়া যাইব॥>

তত্ত্ব-স্থা। জ্যোতির্দ্ধী কৌষিকী দেবী আজ্ঞা-চক্রস্থ দেহমেকরূপী হিমালয়ের বরফার্ত হিম-স্লিগ্ধ স্থাতল কাঞ্চন-শৃঙ্গে রত্ময়
বেলীতে উপবিষ্টা। ছিদল পদাই মনোময় কোষের বা মনের অধিষ্ঠান
ক্ষেত্র। সেখানকার অধিপতি কোমলভাববাঞ্জক্ স্লিগ্ধ স্থাকর (চন্দ্র)
এবং তথাকার বীজ শান্তিপ্রদ ঠং—এ মনোরম স্থাময় পদ্মস্থিত,
স্থাকরের প্রশান্তিপূর্ণ স্থান্তির স্থাতল ভাবই মন্ত্রোক্ত 'তৃহিনাচল'
উক্তিতে অভিবাক্ত। আন্তিময় অবিশাসরূপী ধ্রুলোচনের দেবী-সানিধ্যে
উঠিবার ক্ষমতা নাই! তাই হিমালয়ের নিয়প্রদেশ হইতে, অর্থাৎ
বিশুদ্ধ-চক্রে অবস্থান করিয়াই, উচ্চৈঃস্বরে চীংকার করত উচ্চশৃক্ষেত্ত
দেবীকে নিজ বক্তবা জানাইল।

অবিশাসী ভাস্ত ধ্মলোচন, দেবীর প্রতি বলপ্রয়োগের এবং কেশাকর্ষণের ভয় দেখাইল; কিন্তু দেবীর একটা কেশও আকর্ষণ করার কাহারও ক্ষমতা নাই, ইহা ইতিপূর্ব্বে প্রদর্শন করা হইয়াছে। বিনি, "ভয়ানাং ভয়ং, ভীষণং ভীষণানাং"—ধাহাকে দেখিয়া স্বয়ং ভয়ও ভীত হয়য় পড়ে। ভীষণও ধাহার ভীষণ মৃর্দ্ধি দর্শনে কম্পিত ব। স্তম্ভিত হয়, তিনি অবিশাসী দৈত্যের উক্তিতে ভীত হয়বেন কিরূপে? কিন্তু অজ্ঞানান্ধ ধ্মলোচন ব্রিতে পারে না বে, বিশাসের পথ ব্যতীত অবিশাস্থারা সেই আয়মমীকে কখনও লাভ করা যায় না! তথাপি দেবীকে 'বলপ্রয়োগদারা লাভ করিতে পারিবে', এইপ্রকার ভাস্ত বিশ্বাস, অবিশাসের মনে উদিত হইয়াছে!—(৮া৯)

# **म्याबाठ ॥>**०

দৈত্যেশ্বরেণ প্রহিতো বলবান্ বলসংর্তঃ। বলান্নয়সি মামেবং ততঃ কিং তে করোম্যহম্॥১১

স্ত্য বিবরণ। দেবী বলিলেন—তুমি দৈতোশবের প্রেরিড,
শ্বয়ংও বলবান—প্রচুর দৈয়ে পরিরত, এ অবস্থায় যদি তুমি
বলপূর্বক আমাকে লইয়া বাও, তবে আমি তোমার কি করিতে
পারি ?—(১০।১১)

তত্ত্ব-সুধা। দেবী, অবিখাদরূপী ধুমলোচনের আস্থরিক প্রভাব জ্ঞাপন করিয়া ত্রিবিধ বল প্রদর্শন করিতেছেন, যথা—(১) দৈতোশ্বর-কর্ত্তক প্রেরিড—এজন্ম তুমি প্রভুবলে বলীয়ান: (২) বলবান সৈন্য বেষ্টিড— এজন্ত সহায়বলে বলীয়ান; আবার (৩) স্বরং তুমিও বলবান; স্থতরাং তোমার বল দেখাইবার যোগ্যতা বা সামার্থ্য যথেষ্টই আছে ! স্থতরাং <mark>ি ত্রিবিধ বলে বলীয়ান তুমি আমার প্রতি বলপ্রয়োগ করিলে আমি আর</mark> কি করিব ? এই উক্তির তাংপর্য্য এই যে, মা যেন উত্তরস্বরূপ অস্তরকে বলিতেছেন—তাহাহইলে তোমার মৃত্যুই অনিবার্যা—তোমাকে ভক্ষীভূত করিয়া ফেলিব ! আস্থরিক ভাবাপন্ন একটা বল বা ক্ষমতার প্রভাবে বছ স্মার্থ সাধিত হয়, আর বেখানে উহাদের ত্রিবিধ বা বছবিধ সমাবেশ, সেখানে ধ্বংসই আসর ও অনিবাধ্য ৷ তাই চানক্য ' পুণ্ডিত, যৌবন ধন-সম্পত্তি, প্রভুত্ব অনিবেকত। প্রভৃতি চারিটা উশুঝল ভাব সম্বন্ধে বলিয়াছেন—"একৈকোহপানপায় কিমু যত চতু ৪০ম" অর্থাৎ উহাদের প্রত্যেকটী অনর্থের কারণ; আর যেখানে উহাদের চারিটারই একত্রে সমাবেশ, সেথানকার পরিণাম-সর্বতোভাবে ধ্বংস! "কিং করোমি"—কি করিব ? উক্তিটী শ্লিষ্ট বা শ্লেষভাবযুক্ত, যথা— (১) এবম্বিধ ত্রিবিধ বলসংযুক্ত তোমার আর কি করিব 

— অর্থাং

এক্ষেত্রে অক্ষমতা জ্ঞাপন। (२) কি করিব ?—এই প্রশ্নের সত্ত্তর, বাক্যে নহে—এথনি কার্যাতঃ তাহা দেখাইতেছি! [দেবী তাহাকে তংকণাৎ ভত্মীভূত করিয়াছিলেন]—(১০১১)

# ঋষিক্রবাচ ॥১२

ইত্যক্তঃ সোহভ্যধাবৎ তামস্থরো ধূমলোচনঃ। হুংকারেণৈব তং ভস্ম সা চকারাস্থিকা ততঃ॥১৩

সত্য বিবরণ ৷ ঋষি বলিলেন—দেবী এই কথা বলিবামাঞ অস্ত্র ধ্যলোচন তাঁহার দিকে ধাবিত হইল : অনস্তর অধিকা ভ্রমার দারাই তাহাকে ভন্ম করিয়া ফেলিলেন ৷—(১২।১৩)

তত্ত্ব-সুধা। ভাস্ক অবিশাস বিদল-পশ্মস্থিত মাকে বলপূর্বক ধরিবার মানদে বিশুদ্ধ-চক্র হইতে ধাবিত হইল। প্রালয়স্করী সর্বকারণ-রূপা মা তৎক্ষণাং পথিমধ্যেই তাহাকে হুলার্লারা ভশ্মীভূত করিয়া । ফেলিলেন।

ছংকার — নাদ বা প্রাব-ধ্বনি, পক্ষান্তরে উহা প্রলয়-বীজ। সাধ্বের চিত্তে যথন অনাত্মক্ অবিশাদ প্রকট্ হয়, তথন উহা নট করিবার একমাত্র উপায়—ভগবং নাম এবং প্রণব জপ করা। ছকার যোগসাধ্বে এবং তয়-ময়াদিকার্যো ব্যবহৃত হয়। বায়জগতে বৈষয়িক ব্যাপারেও হয়ার, জ্যোধউদ্দীপক শব্দ; ময়গণ হংকারদারা বিপক্ষদলের শোর্যা-বীয়া তম্ভিত বা নট করিতে চেটা করে। হয়ার দয়দের এই গ্রন্থের মধ্যম থণ্ডে যথাস্থানে বিস্তারিতভাবে আলোচিত হইয়াছে। চিন্ময়ী অম্বিকা দেবী আন্ত অবিশাদকে হংকারদ্ধপ ক্রপাদারা ভত্ম বা অন্তিঅশ্ব্য করিয়া কেলিলেন—অর্থাং নিজ কারণময় দেহে বিলয় করিলেন। চিন্ময়ী নায়ের সায়িধা লাভ করিলে, কিয়া তাহার জ্যোতিঃদর্শনের সৌভাগা হইলে, অবিশাদরূপ অজ্ঞানতা আপনা হইতেই বিলয় হইয়া বায়:

শান্ত্রেও আছে—"ছিভতে সর্বসংশয়া তুজিন্ দৃষ্টে পরাবরে"—সেই পরমাত্মার দর্শনলাভ হইলে, সমন্ত সংশীর বা অবিশাস ছিল হইয়া যায়। এইরূপে দেবী, কামরাজ শুভের প্রধান বল অবিশাসরূপী ধূমলোচনকে বিলয় করিলেন।—(১২।১৩)

অথ ক্রন্ধং মহাসৈত্তমস্থরাণাং তথাস্বিকাম্। ববর্ষ সায়কৈস্তাক্ষৈ স্তথা শক্তিপরশক্তিঃ॥১৪

্ সতা বিবরণ। অনস্তর [ধ্মলোচন বিলয়ে] ক্রুড় হইয়া বিপুল্ অস্তর বাহিনী, অধিকার প্রতি তীক্ষু শর শক্তি এবং পরভ অ্সাদি বর্ষণ ক্রিতে লাগিল।—(১৪)

তত্ত্ব-স্থা। ভ্রমাত্মক অবিখাসের ঘনীভূত মূর্জ্ঞি বিলয় ইইলে,
দেহ-কোষদম্হের বিভিন্ন কেন্দ্রে অবস্থিত তাহার অন্তচর, অর্থাৎ
অবিখাসের অন্তভাবসমূহ বিক্লোভিত ইইয়া উঠিল। তথন তাহারা
বিশুক্ষ-চক্রে অবস্থান করিয়াও উর্জে দিদলে অবস্থিতা দেবীকে একমাত্র
লক্ষ্য করিয়া, লক্ষ্যভেদকারী বাণ, প্রাণময় শক্তি এবং অজ্ঞানতাময়
কুঠাররূপী অস্ত্রসমূহ নিক্ষেপ করিতে লাগিল। অস্তাদির বিস্তৃত বাাখা
পূর্ব্ব চরিতে করা ইইলাছে, স্কুতরাং এখানে পুনক্ষরেথ করা বাহলামাত্র;
তবে এইটুকু মনে রাখা বিশেষ প্রয়োজন যে—অস্তর্রগণ অস্তরূপী
তাহাদের আস্থরিক ভাব বা শক্তিসমূহ দেবভাবের প্রতি যতই নিক্ষেপ
করিতে লাগিল, ততই তাহারা ক্রমে তুর্বল বা শক্তিহীন হইয়া
ধ্বংসের পথে অগ্রসর ইইতে লাগিল; এইক্সেপে ক্রমে ভারটী
হৃদ্যক্ষম করিতে পারিলেই, দেবী-যুদ্ধের কৌশল বা গ্রহম্ম সহজে ব্বিতে
পারা যাইবে। এইরূপে প্রারক্ষ কর্ম-সংস্থারের বীজাণুসমূহ কিছু কিছু
করিয়া কারণ-ক্ষেত্রে ক্রমে প্রকট্ হইয়া, অগ্লিতে পতজাছতির ভাল

সকলেই ধেন প্রলয়ানলে ঝাঁপ দিয়া আত্ম আহতি দিতে সমুভত হইয়াছে—আহরিক ভাবসমূহও প্রলয়াভিম্পী অভিযান করিতেছে ও করিবে—ইহাই তাংপগ্য।—(১৪)

ততো ধৃতসটঃ কোপাৎ কৃত্বা নাদং স্কুটভরবম্। পপাতাস্থরসেনায়াং সিংহো দেব্যাঃ স বাহনঃ ॥১৫

সতা বিবরণ। অনন্তর দেবীর বাহন সেই দিংছ কোপে কিশাত-কেশর হইয়া ভীষণ গৰ্জনপ্র্কক অন্তর-দেনামধ্যে শতিক হইল।—(১৫)

তত্ত্ব-স্থা। মাতৃ পদান্ত্রিত সাধকের অবিভদ্ধ জীবভাব হিংসা-কারী ধর্মভাবসমষ্টিরপ সিংহ, কৃদ্রাদপিকৃত অস্থরগণকেও মায়ের শরীরে অস্ত্র নিক্ষেপ করিতে দেখিয়া ক্রুদ্ধ হইল এবং বিদল-পদ্ম হইতে লক্ষ্ প্রদানপূর্বক বিশুদ্ধ-চক্রে অবস্থিত সেই ক্ষুদ্র আহারিক অবিশ্বাসী সৈত্রগণের উপর পতিত হইল। মন্ত্রে আছে—"অস্বরদেনায়াং পুপাত" — অম্বরদেনাগণের উপরে বা মধ্যে পতিত হুইল: উভয়পক্ষ সমান বা স্মতল স্থানে অবস্থান করিলে, 'পপাত' অর্থাং উচ্চ হইতে পতিত হইল. কথাটী ব্যবহার হইত না। অস্তরগণ পূর্ব্বোক্ত পর্বতের নিম্ন প্রদেশে অবস্থান করিয়াই উচ্চে পর্বত-শৃঙ্গে অবস্থিত দেবীকে দর্শন করিয়াছিল; অতঃপর চণ্ড-মুণ্ডও মাকে নিম হইতেই 'শৈলেন্দ্রশৃঙ্গে মহতি কাঞ্চনে' দর্শন করিবে! স্বতরাং মাতৃপদাখ্রিত সিংহ পর্বতশৃক্তরপী দিদল-পদ্ম হইতে বিশুদ্ধ-পদ্মরূপী নিম্নপ্রদেশে অস্কর দৈগুমধ্যে লক্ষপ্রদানে পতিত इहेन, हेही युक्तियुक्त अभाविक इहेन। योतिक वार्थाय-कु छनिनी मक्ति এक है। मुथ विश्वक - हरक दाविया मिथानकात वृद्धितपुर करमः নিজ কারণময় দেহে বিলয় করিতে লাগিলেন, আর অপর মুখটীছারা আজ্ঞা-চক্রে অপূর্ব্ব রূপময়ী চিনায় তমুবিকাশ করত: তিনি কাঞ্চন-ৰেদীতে

শমাদীনা রহিয়াছেন !—একণে তিনি বিশুদ্ধ-চক্রে প্রন্যাভিদ্ধী কার্য্য,
আর দ্বিদলে বিকাশম্থী কার্য্য যুগপং আরম্ভ করিয়াছেন ! মায়ের
এবিদিধ যোগ-বিলাস যোগশাস্ত্রসমত; এসদদ্ধে পূর্বেও আলোচন।
করা হইয়াছে—(১৫)

কাংশ্চিৎ করপ্রহারেণ দৈত্যনাস্থেন চাপরান্।
আক্রাস্থ্যা চাধরেণাজ্ঞান্ জ্ঞ্যান স্থ্যসাস্থরান্ ॥১৬
ক্যোঞ্জিৎ পাট্য়ামাস নথৈঃ কোষ্ঠানি কেশরী।
তথা তলপ্রহারেণ শিরাংসি কৃত্বান্ পৃথক্ ॥১৭
বিচ্ছিন্নবাছশিরসঃ কৃতাস্তেন তথাপরে।
পপৌ চ ক্রধিরং কোষ্ঠাদভ্যেষাং ধৃতকেশরঃ ॥১৮
ক্রণেন তদ্বলং সর্কং ক্রয়ং নীতং মহাত্মনা।
তেন কেশরিণা দেব্যা বাহনেনাতিকোপিনা॥ ১৯

সত্য বিকরণ। সেই সিংহ কতক দৈত্যকে কর-প্রহারে, কতকগুলিকে মৃথে গ্রাস করিয়া, অন্ত মহাকার অস্তরগণকে অধরদারা আক্রমণপূর্বক নিহত করিলেন ॥১৬॥ এইরূপে কেশরী নথরাঘাতে কতকগুলি অস্তরের উদর বিদীর্ণ করিলেন, চপেটাঘাতে কাহার মন্তক (শরীর হইতে) পৃথক্ করিয়া কেলিলেন ॥১৭॥ সেই সিংহ অপর কতক অস্তরের বাহ ও শির বিচ্ছিন্ন করিলেন; অনন্তর কেশর বিকম্পিত করত, অন্তান্ত অস্তর্গণের উদর বিদারণপূর্বক রুধির পান করিতে লাগিলেন ॥১৮॥ এইরূপে অতি কোণাদ্বিত মহাপরাক্রমণালী দেবী-বাহন মহাসিংহ কণকাল মধ্যে সেই সমস্ত সৈক্ত বিধ্বন্ত ক্রমিন্তা কেলিলেন ॥১৯

তত্ত্ব-সুধা। দেবীর পদাখ্রিত সাধকের দর্শ্বভাব সমষ্টিরূপী সিংহ বড়বিধ উপায়ে অস্তর সৈষ্ঠগণকে বিনষ্ট করিতে লাগিলেন। উহা আক্রমনের ক্রম-বর্দ্ধমান গুরুত এবং সামর্থ্য প্রয়োগ অফুসারে, পর পর

স্পজ্জিত করিছা ধারাবাহিকরপে এখানে প্রদর্শিত হইল, ম্থা— (১) কেশর কম্পনম্বারা ক্রোধ প্রকাশ: (২) উলপ্রহার (চপেটাঘণ্ড): (৩) করপ্রহার (মৃষ্ট্রাঘাত); (৪) নথাঘাত (জাঁচড়) (৫) অধরের অক্রিমণ (কামড়); (৬) মুখে গ্রহণ (গ্রাস বা বিনাশ); এই ক্রম-বর্দ্ধমান আক্রমণ ভারটী লৌকিক ব্যাপারেও দৃষ্ট হয়; এ বিষয়ে একটী দর্বজন-দৃষ্ট উদাহরণ উল্লেখ করা হইল, যথা—তুইটী বালকের মধ্যে বিবাদ উপস্থিত হইলে, প্রথমতঃ তাহারা শির কম্পনদারা ( ঘাড নাডাচাডা করিয়া ) পরস্পর পরস্পরকে ভর দেখায় এবং "আচ্ছা একবার দেখে নিব"-এইপ্রকার কটু বাক্যাদিও প্রয়োগ করে। তংপর বিবাদ আর একটু অগ্রদর হইলে, চড় (চপেটাঘাত) প্রদান করে; তংপর কর-প্রকার (কিল বা মৃষ্ট্যাঘাত); ক্রমে অনক্রোপায় হইলে, নথাঘাতে শরীর বিদীর্ণ করে। উহাতেও যদি বিপক্ষকে জব্দ করিতে না পারে: • তবে কামড়াইতে প্রবৃত্ত হয় (ইহাই অধরের আক্রমণ): পরিশেষে যথন বিবাদ আরও ওকতর আকার ধারণ করে তথন একজন অপরকে পাতিত করিয়া উপরে চডিয়া বদে এবং গুলা টিপিয়া কিম্বা অন্ত যে কোন প্রকারে তাহাকে বিনাশ করিতে উছাত হয়! স্বতরাং এই উদাহরণের ভাবটী সিংহের ষড়বিধ আক্রমণে প্রয়োগ করিলেই, এখানকার ক্রম-বর্দ্ধমান मामर्थायुक्त युक्त वार्शात्री महरक वृक्षा याहरव।

পূর্বের বলা হইয়াছে যে অন্নমাদি ষড়বিধ কোষই অবিখাস
অভিব্যক্তির বিশিষ্ট কেন্দ্রস্থা। এই ষট্ প্রদেশেই অবিখাসী
ধ্রলোচনের যি সহস্র সৈক্তের সমাবেশ হইয়া থাকে। দেহ প্রাণ মন
বৃদ্ধি বিজ্ঞান এবং আনন্দ— এই ছয়টী কোষও স্থুল হইতে ক্রমে সংশ্বে ও
স্প্রাতিস্থান্ধ অভিব্যক্ত হইয়াছে; স্বতরাং অস্বর্থেণীও স্থুল স্প্র এবং
স্থাতিস্থানের ক্রম বা তার অনুসারে ছাটী প্রধান শ্রেণীতে বিভক্ত।

এই ক্রম-বর্দ্ধমান সামর্থায়ক ছয় শ্রেণীর অস্থ্র নাশের জন্ত, সিংহও ক্রম-বর্দ্ধমান বড়বিধ আক্রমণ বা শক্তি প্রয়োগদার। উহাদিগকে পরাস্ত করিয়াছিলেন—ইহাই যুদ্ধ বিবরণের রহস্ত ও তাৎপর্যা!

এইপ্রকারে অবিখাসের ভাব এবং অমৃতাব সমূহ নাই ক্রেয়ায়, সাধকের ধর্মভাবরূপী সিংহ অর্থাৎ ধার্মিক সাধক, যেন রজোগুণমর ক্ষিররূপ আম্বরিক শক্তি ও ভাবসমূহ ভগবংপ্রেমান্তরাগে পরিণত করত, পূলকের সহিত (ইহাই কেশর কম্পন) সেই প্রেমানন্দ-ম্পা পান করিতে প্রবৃত্ত হইলেন! অর্থাৎ এক্ষণে বিখাসী ধার্মিক সাধক, ভগবং প্রেমান্তরাগরূপ ক্ষির বা অমৃত পান করিয়া পরিতৃপ্ত হইতে লাগিলেন।

ধাৰ্মিক নিংহ মাতৃ-চরণে শরণাগত হইয়া মাতৃ-পদার্শ্রের সৌভাগ্য ভাজ করিয়া শক্তিমান হইয়াছেন; এজন্ত অবিখাসের অফুভাবসমূহ বধন ভগল্পাতাকে অপমান বা আক্রমণ করিতে উুজুত হইল, তথন নিজের সাধন-লব্ধ বল বা সামর্থ্য প্রয়োগদারা সাধক ত্রাদিগকে বিনাশ করিলেন! ঘাহানা মান্তের শক্তিতে শক্তিমান হন, তাহারা একটা একটা করিয়া আত্মরিক রুদ্ভিসমূহ নিজেই দমন করিতে সমর্থ হন; তাই এখানে ধান্মিক সিংহ নিজেই কুত্র আত্মরিক রুদ্ভিসমূহ দমন করিয়া, আনন্দ লাভ করিতে সক্ষম হইয়াছেন! এজন্ত সন্ত্র তাঁহাকে 'নহাত্মা' বলা হইয়াছে।

শ্রুত্ব তমস্করং দেব্যা নিহতং ধূমলোচনম্।
বলঞ্চ ক্ষয়িতং কৃৎস্কং দেবীকেশরিণা ততঃ ।
চুকোপ দৈত্যাধিপতিঃ শুস্তঃ প্রক্রুরিতারীর ।
আজ্ঞাপয়ামাস চ তৌ চগু-মুণ্ডৌ মহাস্কুরৌ ॥২১

স্তা বিবরণ। অনন্তর দৈত্যাধিপতি ওছা, দেবী কর্তৃক সেই স্থানিক অস্তর ধ্রলোচন বধ এবং দেবীর সিংহ কর্তৃক সমগ্র সৈন্ত-ক্ষ বৃত্তান্ত শ্রবণে কুদ্ধ হইয়া প্রকম্পিত অধরে দেই মহাস্থর চও-মৃওকে আদেশ করিলেন ॥२० | ২১

তত্ত্ব-মুধা। কামরাজ শুক্ত তাঁহার কামনা পরিপুরণে বিশেষ বাধা উপস্থিত হইয়াছে, দেখিয়া ক্রোধাবিষ্ট হইলেন-ক্রোধে তাহার অধর এবং তংসহ তাহার শরীর প্রকম্পিত হইতে লাগিল। কাম কিছা কাম হইতে জাত ক্রোধ উপস্থিত হইলে, শরীরের প্রমাণু সমূহ কম্পিত হইতে থাকে এবং খাস-প্রথাসও দীর্ঘ ও ঘন সঞ্বরণশীল इद् ; हेरा वित्नवकरण आयुक्यकाती, (कनना चान-প্रचानक्रेली श्रानवायुहे জীবের আয়ুর পরিমাপ্ত স্তরাং প্রাণবায় ঘন ঘন বা দীর্ঘাকারে প্রবাহিত হইলেই অলক্ষিতে আয়ু ক্ষয় হইতে থাকে। কামরাজ ওম্ভ দেবীকে বলপূর্বক আনয়ন করিবার জন্ম লোভ-মোহরূপী চণ্ড-মুণ্ডকে প্রেরণ করিল। এই লোভ-মোহ ইতিপূর্বে স্বর্গান্তে দেবী-দর্শনের 🕏 সৌভাগা লাভ করিয়াছে। আবার একণে দেবীকে পাইবার জন্তুও ভাহারা প্রেরিত; স্বতরাং এই **লোভ** নিবৃত্তিমুখী। বিশেষতঃ প্রবৃত্তিমুখী ভোগাদক্তির জন্ম চাঞ্চল্য থাক। পর্যান্ত, চণ্ডীতত্ত্বে সম্যুক্রপে প্রবেশ লাভ হয় না ; স্বতরাং দেবীমাহাত্ম্যের বিশিষ্ট আস্করিক ভাব সমূহ স্থন্ধ এবং কারণ-রাজ্যের বলিয়া গণ্য করিতে হইবে এবং **উহাদের** -প্রত্যেকের গতি প্রলয়ভিম্থী ! বিশেষতঃ আমুরিক ভাব সমূহের প্রলয়, বিলয় কিম্বা পরিবর্ত্তনম্বারা দেবভাব প্রাপ্তি এবং দেব-সৈক্তরূপে পরিণত বা পরিগণিত হওয়াই, দেবীমাহাত্ম্যের অস্বরগণের একমাত্র माधा। जारे हुए-मूख श्रानग्रदी मुर्डिट विनीन रहेवात जन मुर्द প্রলয়কারী দৈতারাজ শুম্ভ কর্ত্ক আদিষ্ট !-- (२०।२১)

হে চণ্ড হে মুণ্ড বলৈ বছলৈঃ পরিবারিতৌ। । তত্র গচ্ছত গদা চুলা সমানীয়তাং লঘু ॥২২ কেশেষাকৃষ্য বন্ধা বা যদি বঃ সংশয়ো যুধি। তদাশেষায়ুধৈঃ সকৈবিকুত্তির বিনিহন্মতাম্॥২৩ তস্যাং হত্যুৱাং তুষ্টায়াং সিংহে চ বিনিপাতিতে। শীভ্রমাগম্যতাং বন্ধা গৃহীদা তামথাম্বিকাম্॥২৪

ইতি মার্কণ্ডেরপুরাণে সাবর্ণিকে মন্বস্তুরে দেবীমাহাত্ম্যে তম্ভ-নিশুক্ত-সেনানী ধৃত্রলোচন বধ্যে নাম বদ্যোহধ্যাক্ষঃ। শ্লোক-সংখ্যা—২০; মন্ত্র সংখ্যা—২৪

স্ত্য বিবরণ। হে চণ্ড! হে মুণ্ড! তোমরা বহুতর সৈত্যে পরিস্থৃত হইয়া তথার গমন কর এবং সেথানে যাইয়া সম্বর সেই রম্পীকে সমাক্রপে আন্মন কর\* ॥২২॥ তিহাতে অপারগ হইলে কেশাকর্বন্দারা কিয়া বন্ধন করিয়া আনা কালীন সংগ্রামে যদি সংশ্য উপস্থিত হয়,
• তবে সকল অহার মিলিত হইয়া স্ক্রিকার অস্ত্র-শস্ত্রদারা তাহাকে নিহত করিবে ॥২০॥ সেই ছুইা রম্পী নিহত এবং সিংহ নিপাতিত হইলে শীঘ্র আগ্যনন করিবে, অথবা সেই অধিকাকে বন্ধন করিয়া সম্বর লইয়া আসিবে ॥২৪

তত্ব-স্থা। কামরাজ শুস্ত উপরোক্ত তিনটা শ্লোকে অধিকাকে
আনমন সম্বন্ধে তিন প্রকার আদেশ প্রধান করিয়াছেন, যথা—(১) প্রথম
শ্লোকের, ভাবার্থ—বছতর সৈয় সহযোগে কোন প্রকার যাতনা না দিরা
সেই সৌন্ধর্যমন্ত্রীকে অক্কভভাবে আনমন। কেননা প্রথমতঃ বছ

<sup>\*</sup> প্রাচীন ও আধুনিক টীকাকারগণ এই শ্লোকটা পৃথকভাবে অন্বয বা ব্যাখ্যা করেন নাই; সকলেই পরবর্তী লোকে সহিত মিশাইরা কেশাকর্ষণ ও বন্ধন করিয়া আনমন করা অর্থে, অধ্যয় ও ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তবে উহা পৃথক্রণে ব্যাধ্যা করিলে, ভাবটী আরও বিস্তার লাভ করে এবং অশোভন বলিয়াও মনে হয়না—শ্লেপক

নৈত্যের সমাবেশ [চতুরঙ্গ বল] দেখিয়া দেবী ভয়ে আত্মসমর্পণও করিতে পারেন; নতুবা বলপূর্বক উঠাইয়া অক্ষত ভাবে ধরাধরি করিয়াও আনা যাইতে পারে! —ইহাই দেবীর প্রতি ঐকান্তিকভাবে আসক্ত কামরূপী ভত্তের প্রথম অভিপ্রায় এবং আদেশ। —তাই মন্ত্রে আছে. 'সমানীয়তাং' অর্থাৎ সমন্ত্রমে বা সম্মানের সহিত আনিবার জন্ম প্রাণপণে চেষ্টা করিবে: প্রথমেই কেশাকর্ষণাদিদ্বারা শারিরীক যাতনা দেওয়া কর্ত্তব্য নহে—ইহাই ভাবার্থ। (২) দ্বিতীয় শ্লোকের আদেশ—কেশা-কর্ষণদারা আন্যুন করা কালীন কিমা বন্ধন করার সময়ে, দেবীর সহিত युक्त वा मः घर्ष अनिवार्या ; म्मेट्रे युक्त अप्रमाङ कता मश्रक्त यित मः मग्र উপস্থিত হয়, তবে সমস্ত অস্থ্য সমবেত হইগা সমস্ত অস্ত্র প্রয়োগদারা তাহাকে বধ করিয়া যুদ্ধে জয়লাভ করিতে হইবে॥ (৩) তৃতীয় শ্লোকের আদেশ—দেই চুষ্টাকে বা করিয়া এবং সিংহকে বিনষ্ট করিয়া শীন্ত্র \* ফিরিয়া আসিবে, তলে াদি সেই পরমা স্থন্দরী অধিকাকে জীবিত অবস্থায় আনার কোন সম্ভাবনা থাকে তবে প্রাণপণে স্বতিভাবে সেই চেষ্টাই অগ্রে করিতে হইবে; অর্থাৎ যদি অজ্ঞান অবস্থায় কিম্বা মৃতপ্রায় অবস্থাতেও আনা সম্ভবপর হয়, তবে সেই অবস্থাতেও তাঁহাকে বন্ধন করিয়া দত্তর এখানে লইয়া আদিবে—ইহাই ভল্ভের তৃতীয় আদেশের ভাবার্থ। কামরূপী ভম্ভ অমূচঃমুখে সেই জ্যোতির্ময়ী দেবীর পরম সৌন্দর্যোর কথা শ্রবণ করিয়া তাঁহাকে পাইবার কামনায় এবং লালসায় উন্মন্তপ্রায় হইয়াছেন ! তাই দেবীর বিরুদ্ধাচরণেও তাঁহাকে জীবিত অবস্থায় আনিবার জন্তই, মন্ত্রে হুইবার আদেশ প্রদান कतिशाह्यन । दावीरक वध कतात कर्तात आदम्भ दाउशात मगरय, তাঁহাকে 'চুষ্টা' বলিয়া সংখাধন করা মাত্রই, কামরাজ ভজের চিত্তে

বেবীর মধুম্মী সৌন্দর্য-মৃত্তির অপক্ষপ কল্পনা উদিত হইমাছিল, তাই
পুনরায় সেই বেবীকে কটুভাষা প্রয়োগ না করিয়া কল্যাণম্মী প্রেমকল্পায় পরিপূর্ণা 'অন্বিলা' নামে অভিহিত করিলেন এবং তাঁহাকে
প্রাণে না মারিয়া জীবিত অবস্থার আনিবার জন্ত পূর্বাদেশ প্রত্যাহার
করিতে বাধা হইলেন—ইহাই মদ্যোক্তি সমূহের বহস্ত ও তাংপর্য।

কামরূপী শুল্ক, দেবীকে লাভ করিবার ঐকান্তিক কামনার মহাযজে একটা একটা করিয়া নিজস্ব শ্রেষ্ঠ প্রিয় বস্তুদমূহ আহুতি প্রদান করিতেছেন—উদেশ্য, সর্ব্বত্যাগী হইয়া সর্ব্বস্থ বিসর্জ্জন করিয়াও সেই পরমাকে লাভ করিতেই হইবে!—এই ত্যাগমঙিত অধাবদায় সাধকগণের জীবনে উৎসাহ ও প্রেরণা আমরুন করুক্—তাহারাও একটা একটা করিয়া নিজ আস্থরিক প্রবল বৃত্তি বা রিপু পরমাজ্ময়ী মায়ের চরুণে উপহার প্রদান করত আত্ম-বিশুদ্ধি সম্পাদন করুন! এইরপে হুর্লভ মানব-জীবন ক্রনে প্রেমানন্দ লাভে সমুজ্জল হইয়া উঠুক !—
কেই-রথের পরমাজ্যাভিম্পী বিলোম গতি বা বিজয়-যাত্রা সর্ব্ববাধা বিনিম্প্তি হইয়া সাকলামিওত ও জয়্মুক্ত হউক! ও নমশ্চিতকায়ৈ!!
ও নমঃ শ্রীপ্রবেত!!!

নিত্যঃ গুদ্ধং নিরাভাসং নিরাকারং নিরঞ্জনং !

• ু নিতাবোধং চিদানন্দং গুরুত্রন্ম নমাম্যহম্॥

# উত্তম চরিত্র

## সপ্তম অধ্যায়—চণ্ড-মুণ্ড বধ।

#### ঋষিক্লবাচ ॥ ১

সাজপ্তাস্ত ততো দৈত্যাশং ধন্ ওপুরোগমাঃ।
চতুরঙ্গবলোপেতা যযুরভূগেততায়ুধাঃ॥ ২
দদ্শুন্তে ততো দেবীমীযদ্ধাসাং ব্যবস্থিতাম্।
সিংহস্তোপরি শৈলেক্রশৃষ্টে মহতি কাঞ্নে॥ ৩

সত্য বিবরণ। ঋষি কহিলেন—অনন্তর [ শুন্তের ] আজ্ঞাপ্রাপ্ত চণ্ড-মুণ্ডপ্রমুখ দৈতাগণ চতুরঙ্গ [ গজ অখ রথ ও পদাতি ] বলের সহিত নানাবিধ অস্ত্র উন্তত করিয়া [ দেবীর উদ্দেশে ] অভিযান করিল ॥ মাই ॥ অনন্তর তাহারা হিমালনের অভ্যাত্ত কাঞ্চনময় শৃঙ্গে সিংহের উপরৈ । সমাসীনা মৃত্-মধুর হাস্তমন্ধী [ কৌষিকী ] দেবীকে দর্শন করিল ॥ ৩

তত্ত্ব-মুধা। লোভ নোহরপী চও-মৃও চতুরক বলসহ যুদার্থে অভিযান করিল; লোভ-মোহের জিয়াশীলতার প্রধান কেক্র—মন বৃদ্ধি অহং ও চিত্ত। অন্তঃকরণের এই চারিটী সার্বভৌমিক বিভাগে আশ্রম করিয়াই লোভ-মোহের উথান পতন বা লয়াদি সম্পন্ন হইয়া থাকে—এই চারিটী কেক্র-বলই লোভ-মোহের চতুরক বল; এখানে দেহত্ব চতু-মুভের চতুরক বল, য়য়া—হন্তী = অহং (মদ্রাধী হেতু); অখ = মন (চাঞ্চল্য হেতু); পদাতি—বৃদ্ধি (ছিরধীর গতি হেতু) এবং রথ ⇒িত্ত (সর্বাকারণত্ব বা সর্বাশ্রমত্ব হেতু)। লোভ-মোহ এবং তাহার অন্তর বা অন্তল্বসমূহ বিশ্ব চক্র হইতে বিদ্না প্রাতিমুধী

গ্মনোমুধ হইয়া দূর হইতেই শৈলরাজ দেহ-মেকর কাঞ্চনময় উচ্চ শৃঙ্গে (ছিদলে) মনিময় মঞ্চোপরি ধর্মাজা সিংহের উপরে স্থানাভিতা গরবিনী অত্বিকা মাকে দর্শন করিল। মায়ের শ্রীমুধে মৃত্যুক্দ হাসি—আস্ত্রিক বৃত্তিসমূহের যুদ্ধ-যাত্রা দর্শনে, মা যেন অবজ্ঞার হাসি হাসিতেছেন।—
তৃচ্ছ সামর্থা লইয়া লোভ-মোহপ্রমুখ অস্ত্রগণ মাকে ধরিতে চায়—
বামন হইয়া আকাশের চাদ ধরায় ভায় উহা অসন্তব! তাই সদানন্দমনী
মায়ের মুথে ভত্ত-মনোহারী মৃত্-মধুর হাস্তের স্বিকাশ।—(১-৩)

তে দৃষ্ট্ৰ তাং সমাদাভূমুন্তমং চকুরুন্ততাঃ। আকৃষ্টচাপাসিধরাস্তথাত্যে তৎসমীপগাঃ॥ ৪

স্ত্য বিবরণ। তাহারা দেবীকে দর্শন করিবামাত প্রোংসাহিত হইয়া, তাঁহাকে ধরিবার জন্ম উল্লম করিল। কেহ কেহ আরুট-শ্রাসন ১৪ প্রজুগ ধারণ করিল; আর কেহবা তাঁহার সমীপগামী হইল॥৪

তত্ব-স্থা। লোভ-মোহের অন্তর প্রদেশ সন্তপ্তামন ; সন্তপ্তণের বিকাশ বাতীত ইপ্ত দেব-দেবীর দর্শন লাভ কাহারও ভাগো ঘটিতে পারে না ; ইহা পূর্বেও বলা হইযাছে। সন্তপ্তান্থিত এক শ্রেণীর সাধক, তব-পূজা যাগ-যক্ত কঠোর প্রতাম্ভান প্রভৃতি কর্মকাণ্ডের সাধনা বা উপাসনাম্বার ভগবং প্রাপ্তির জন্ম প্রলুক হন এবং ঐ অবস্থায় অভীক্রিয় রাজ্যের কোনপ্রকার শক্তি, বিভৃতি বা স্থ্যায় অন্তভৃতি লাভ করিতে পারিলে কেহ কেহ মনে করেন যে, ইক্রিয়গণের সহযোগে ঐপ্রকার গুণমন্ন কর্মান্থলীনাম্বারাই গুণাতীত ভগবানকে স্কর্মেল লাভ করিতে সক্ষম হইবেন। এইরূপে ভগবং জ্যোতিঃ দুর্মান্ধ উৎসাহিত এবং প্রলুক্ক সাধকগণ কর্মার্ক অন্তম্বন হইতে দর্শনকারী লোভ্যুক্ক ক্রিতে প্রাণী হন—ইহারাই অন্তম্বন দ্ব হইতে দর্শনকারী লোভ্যুক্ক চ্ছাতীয় সাধক।

সম্বর্থণাত্মক্ বিতীয় শ্রেণীর সাধক কর্মকাণ্ডের বাছ অন্তর্চার পরিত্যাগ করত; যোগাক সাধনায় দেহের বৃত্তিগুলি সংযমিত ওপ্রত্যাহ্বত করিয়া এবং ইন্দ্রিয়ম্পুনকে নিরোধ করত সমাধি আনম্বন করিবার প্রলোভনে মুগ্ধ হইয়া, নিরবলম্ব ধ্যানাদিবারা চিত্ত-ক্ষেত্রটা শ্রুমর করেন। এ প্রকারে জ্যোতিঃ দর্শনাদিবারা উৎসাহিত হইয়া একমাত্র চিত্ত-নিরোধ বা আত্ম-নিরোধনারাই পরমাত্মাকে স্বরূপে লাভ করিবার জন্ম কেহ কেহ প্রয়াস পান—ইহারাই অন্ত্রাগী ভগবানের সমীপস্থ মোহযুক্ত মুপ্তশ্রেণীর সাধক।

লোভরূপী তেজসী চণ্ড সসৈন্তে দ্র হইতে পর্বত-শৃঙ্গে ( शिम्पन )
দেবীকে দর্শন করিয়া নিম্ন দেশ (বিশুদ্ধ চক্র ) হইতে অস্ত্রাদি সহ
ভিন্তত বা উৎসাহিত হইয়া দেবীকে ধরিবার জন্ত অগ্রসর হইতে
লাগিল। আর দেবীর মনোহারিণী সৌন্দর্য দেখিয়া মোহরূপী মৃণ্ডের
মৃণ্ড (মন্তক) বিঘূর্ণিত হইল; তথন সেও তাহার অন্তর্চরগণ অস্ত্রতাগ
করিল (কেননা ঐ পরমা স্থন্দরীর শরীরে তাহারা অস্ত্র নিক্ষেপ করিয়া
ব্যথা দিতে পারিবে না!) বিশেষতঃ একটা অবলা স্ত্রীলোককে ধরিবার
জন্ত বাছবলই যথেষ্ট—অন্ত অস্ত্রের প্রয়োজন কি ? এই মনে করিয়া
তাহারা সম্বর অস্ত্রতাগ করত লোভ-সৈন্তের অত্যে গমন করিতে
লাগিল—ইহাই মন্ত্রোক্রির তাৎপর্য।—(৪)

ততঃ কোপঞ্কারোচৈচরস্বিকা তানরীন্ প্রতি। কোপেন চাস্থা বদনং মসীবর্ণমভূং তদা ॥৫ ক্রুক্টী কুটিলাং তস্থা ললাটফলকাদ্ক্রতম্। কালী করালবদনা বিনিক্রাস্তাসিপাশিনী॥৬

স্ত্য বিবরণ। অনন্তর অধিকা সেই শক্রগণের প্রতি অত্যন্ত কুপিতা হইলেন: তংকালে তাঁহার মুখমণ্ডল অত্যন্ত কোপহেত মদীবর্ণ ( ক্লফবর্ণ ) হইল ॥৫॥ তৎক্ষণাৎ ক্রক্টীকুঞ্চিত তদীয় ললাটদেশ হইতে পাশ্যজাধারিণী করালবদনা কালী বিনিঃস্তা হইলেন ॥৬

তত্ত্ব-স্থা। লোভ-মোহের আম্পর্কা দেখিয়া জগন্মাতা অধিকা কোপ করিলে, তাঁহার মুখমওল ক্রফবর্ণ হইল। সাধারণতা কেহ জুক্ক হইলে তাহার মুখমওল রক্তিম হয়; কিন্তু মায়ের কোপ প্রলম্বরী, এজন্ত তামদীভাবাপনা; বিশেষতা ঐ কোপ দর্বগ্রাদিনী করালবদনা তমোওনময়ী কালিকার আবিভাবের পূর্ব স্চনাজ্ঞাপক!—তাই মায়ের মুখমওল ক্লফবর্ণ। প্রলম্-ঝন্ধাবাতের পূর্বক্রণে আকাশ যেমন স্থির ও ক্লফবর্ণ রূপ ধারণ করে, দেইরূপ মায়ের মুখমওলও প্রলয়ের পূর্বভাদ স্চনা করিতেছে!

দিলস্থা অধিকা মায়ের কোপপূর্ণা ক্রক্টীদারা কুটিল বা সঙ্কৃচিত ললাটদেশ বা ক্রমধা, হইতে প্রলয়রূপিণী সর্ববিলয়কারিণী করালবদনী কালিকার আবির্ভাব হইল! অর্থাৎ কুলকুগুলিনী অদিকা মায়ের ললাটরূপ কারণময় দিদল হইতে, তামসী প্রলয়ন্ধরী কালিকামূর্ত্তিতে প্রকৃট্ হইলেন। ললাট-দেশই দিদল-চক্রের অধিষ্ঠানক্ষেত্র; ইহা প্রাণ (ক্ষুবায়) ও মন লয়ের স্থান। ললাটদেশে অবস্থিত দিদল-চক্রে অধিষ্ঠিতা অধিকামায়ের কারণময় ললাট-দেশ হইতে লয়্ম্র্তি কালিকার আবির্ভাব, যুক্তিযুক্ত স্থাভাবিক এবং অতি স্থাশোভন। বিশেষতঃ মাছোক্ত "ললাটকলকাং" উক্তিদারা কালিকার আবির্ভাব স্থান যে দ্বিদলচক্র, ইহা সর্ব্বাদীসন্মত্রপে এবং নিঃসংশয়ে প্রমাণি হইল।

মা যথন স্বরং রিপুদলনী ক্রোধমগ্রী করালবদনা মৃতি ধারণ করিয়াছেন, তথন ভক্ত সন্তানের আর চিস্তা কি ? আমরা প্রমাত্মমগ্রী মাতৃ-চরণে শ্রণাগত না হইয়া, নিজেরাই বাহাছ্রী দেখাইতে চাই, ভাই সাধনাতে এত বিদ্ধ আদে; কিন্তু মাতৃশদাভিত 'মহাজ্মা' বা ধর্মাত্মা সিংহের তায়, যথন সাধক বিশুদ্ধ হইয়া ধর্ম-কর্মা একমাত্র ইউদেব-দেবীর প্রীত্যর্থে সম্পন্ন করিয়া শরণাগত হন, তথন মাতৃপদলয়বং আত্ম-সমর্পণ্
দারা সাধকের শান্তিময় নিশ্চিম্ত অবস্থা আসে; অর্থাং <u>যাহা করিতে</u>
হয় মা-ই করিবেন আমার আর ভাবনা কি ?—আমি শুধু মায়ের দিকে
লক্ষ্য রাখিয়া কর্ত্তর্য সাধন করিয়া য়াইব—ভাল-মন্দ হার্থ-ছার্থ জয়পরাজয় য়াহা কিছু মায়ের; সাধকের এবহিধ দৃঢ় প্রতীতি জয়ে!
তগন ভক্ত সাধক এইরপে প্রেমভক্তিমূলক শরণাগতিদারা বিশ্বরূপিনী
মাকে বা আত্ম-স্বরূপ আমাকে (অর্থাং আঃ-মাকে বা ঐশ্বর্যা ও
বিশ্বরূর্যা মাকে) দর্শন করেন! তথন মা তামসী কালিকাম্র্তিতে
ভক্তের কারণময় চিত্তক্ষেত্রে বা দিদলে, আবিভূতি। হইয়া বীজাংশে
অবস্থিত কারণময় আহ্মরিক ভাবসমূহ স্বয়ং প্রাস বা বিলয় করেন়।
চণ্ডী-সাধক তথন সাক্ষীরূপে নিজ জীবনে মাতৃরূপারূপ সেই প্রলয় বা
বিলয়-লীলা প্রত্যক্ষ করিয়া, আনন্দে আরহারা হন।—ইহাই মন্ত্রোক্তির
ভাব ও তাংপর্যা।

কালী— "কলয়তি ভক্ষাতি সংহরয়তি বা সর্বনেতং প্রান্থকালে ইতি"— যিনি প্রান্থকালে বিশ্বস্থাত্তির সমস্তকে সংহরণ বা গ্রাস করেন, তিনিই কালী; কিছা 'কালয়তি প্রেরগতি কর্মণি সক্রিয়ং করোতি ইতি কালী' বা কাল; অর্থাং যিনি সর্ববিধ কর্মে প্রেরণাদান বা সর্ববিস্তকে ক্রিয়াশীল\* করেন তিনিই কালী বা কাল। স্বান্থিত-লয়াত্মক্ সর্ববিধ

<sup>\*</sup>বাহা-দৃষ্টিতে প্রস্তরই সর্বাণেকা অধিক জড়জের অববোধক; কিন্তু সামান্ত বিচার করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে, উহাও গতিমর বা কর্মানর! কেননা স্থাতাপে প্রস্তর অত্যস্ত উত্তপ্ত হয়—উহার অভাস্তরে তাপজনিত গতিময় ক্রিয়াদারাই উহার উদ্ভাপ ক্রমে বৃদ্ধি পায়; আবার সিল্লান ক্রিয়ালয়ের প্রভাবে ক্রিয়ালয় ক্রাম্প ক্রমে সংহ্রিজ হুইয়া

কার্য্যে কর্মাশক্তির অভিব্যক্তি; তবে বিলয়-কার্য্যে ক্রিয়াশীলতার মাত্রা সর্ব্বাপেকা অধিক; এজন্ম বিলয়শক্তিরপা কালী 'ভীষণাদপিভীষণা'! বিশ্ব-ব্রহ্বাপ্তের অন্তর্কাহ্য চর অচর সমস্কৃষ্ট শক্তিময় বা কর্ম্ময়—এজন্ম মহাশক্তিরপিণী মহাকালীর বীজ ক্রীং—উহা কর্ম্মবীজ্ঞণ অর্থাৎ শর্কিতোম্থী কর্মের ছোতক। শক্তি সততই কর্ম্মশীলা—তাঁচার বিশ্রাম নাই, বিরাম নাই এবং হ্রাস-বৃদ্ধিও নাই, এজন্ম কর্ম্মরপিণী মা চির্যোবনা এবং ষোড়শীরপা। তাই সাধক গাহিয়াছেন—"কর্ম্মরপা মাতা আমার কর্মে দিন বঞ্চে। অকর্মা জনক আমার সপ্ততম মঞ্চে॥" মীমাংসক

প্রস্তরটী স্থাতিল হইয়া যায়!—স্থতরাং এই নিয়মে বিচার করিলে দেখা যাইবে যে, জীব-জগতের সর্ববস্তুই কর্মময় ও গতিময়। বিশেষতঃ শকট আরোহীর শরীরে যেরপে তাহার অলক্ষিতে বিশিষ্ট গতির ক্রিয়া হুইতে থাকে এবং হঠাং শকটেব গতি বন্ধ করিলে, আরোহী সম্মুখে ঝুলিয়া পড়ে; সেইরপ পৃথিবীও স্থাকে কেন্দ্র করিয়া আছিক ও বাষিক বিবিধ গতিতে ঘ্রিতেছে, স্থতরাং উপরোক্ত শকটের নিয়মে প্রত্যেক বস্তুতেই গতি ও শক্তি ক্রিয়াশীল।

শ্যেমন মহাশক্তিরপেণী কর্মায়ী কালীর মহাবীজ—ক্রীং, সেইরপ আরও চারিটী মহাবীজ জীব-জগতে সতত মঙ্গলকারী। তুর্গতিনাশিনী মহামায়া ভগবতী তুর্গা, সর্ব-তুঃখহরা এবং ভক্তের জন্ম আত্মহারা, তাই তাঁহার নহারীজ—হ্রীং সর্ব্ররগাধার কোনলতার পরিপূর্ণ ভগবান শ্রীকৃষ্ণ, প্রেম-ভক্তির মাধুর্যামণ্ডিত প্রতিমৃত্তি, তাই তাঁহার মহাবীজ— ক্রীং। জীব-জগতের সৌভাগা-বিধায়িনী সমস্ত সম্পদ বা ঐশ্রেষার অধীখরী লক্ষীদেবীর মহাবীজ—শ্রীং!—বিশেষতঃ শ্রমন্বারাই শ্রীরূপিণী সৌভাগা-লক্ষী প্রসন্না হইরা থাকেন; তাই নীভিশাস্ত্রেও আছে— "উত্যোগিনং পুরুষসিংহম্পৈতি লক্ষীং"। আর প্রম মৃক্ষার্থিমানকারী সর্ব্বত্ত্বার জ্ঞান-বীজ বা গুরু-মহাবীজ ঐং—সর্ব্বীজের মধামণিস্বরূপ! কেননা গুরুকুপাদারাই ইষ্ট্রনর্শন বা তত্ত্বজ্ঞান লাভ হইরা থাকে।

প্রনয়ন্ত্রী কালী প্রলয়-কর্মে সম্ভাতা; তাই তাঁহার হত্তে অসি এবং
পাণ শোভা পাইতেছে। অসি — অজ্ঞানতা বা অনাত্ম-ভাব নাশক
বা ছেদক জ্ঞান; পাশ — বন্ধন ও আকর্ষণকারী রচ্ছু। এ বিষয়ে
পূর্ব্বেও ব্যাথা করা হইয়াছে; তথাপি যুদ্ধলীলা বর্ণনে অস্ত্র-ব্যাথ্যার
পুনক্তি করা, কোন কোন সময়ে আবশ্যক হইয়া থাকে।—(৫)৬)

বিচিত্রখট্বাঙ্গধরা নরমালাবিভ্ষণা।
দ্বীপিচশ্মপরীধানা গুদ্ধমাংসাতিভৈরবা॥ ৭
অতিবিস্তারবদনা জিহ্বাললনভীষণা।
নিমগ্রারক্তনয়না নাদাপ্রিতদিঙ্মুখা॥ ৮
সা বেগেনাভিপতিতা ঘাত্যস্তী মহাস্থরান্।
সৈত্যে তত্র স্থারীণামভক্ষয়ত তদবলম॥ ৯

সত্য বিবরণ ৷ [সেইকালী] বিচিত্র খট্টাম্পধারিণী, নৃমুণ্ড-মালা বিভূষিতা, ব্যাদ্রচর্ম পরিহিতা বিশুক-দেহা (অস্থিচর্ম সারা) এবং অতি ভিয়ন্ধরা ॥৭॥ তাঁহার বদন-বিবর অতি বিস্তৃত, জিহবা সঞ্চালন হেতু ভীষণ-দর্শনা, নয়ন কোটরপ্রবিষ্ট [কিমা অত্যন্ত গন্তীর] এবং আরক্ত; ভাষ্ট্র গৃত্তিনে দিও্যওল পূর্ণ ৮৮॥ তিনি সবেপে সেই মহাধ্রগণকে নিক্ত করিতে করিতে অহর সৈল্লগণ মধ্যে আপতিত হইলেন এবং সেই সৈল্ল ভক্ষণ করিতে লাগিলেনগা

তত্ত্ব-স্থা। ধটাক লোহময় বক্সত্ল্য চূর্ণ-বিচূর্ণকারী অস্ত্র
বিশেষ। প্রলয়রূপিনী মা যাহাকে বিলয় বা বিনষ্ট করিতে ইচ্ছা করেন,
তাহাকে থটাক্ষারা আঘাত করত একেবারে চূর্ণ-বিচূর্ণ করিয়া ফেলেন!
অর্থাৎ বক্সাঘাত বা বক্সপাত্রারা ত্রমে পরিণতির স্থায় ধ্লিসাং করিয়া
তাহাকে অনন্তে বিলীন করেন। নরমালা বিভ্যণা—এই নুমুত্ত
মালারে বত্ত্রকার ব্যাখ্যা ও রহস্ত আছে, যথা—(১) মহাশক্তিরূপিনী
কালিকাকে 'ব্রহ্মান্ত-ভাল্ডোনরী' বলা হয়; মা যেন অনন্ত কোটা
ব্রহ্মান্ত মালারূপে প্রথিত করিয়া তাঁহার মহাকারণময় মহৎ বা বিরাটকৈইে ধারণ করিয়াছেন; স্ততরাং পঞ্চাশং মৃত্যালা অনন্ত ব্রহ্মান্তের
প্রতীক্। (২) —ইহা পঞ্চাশং বা একপঞ্চাশং বর্ণমালার ও গ্যোতক্।
জগত বাঙ্মন্ন বা শক্ষ্য; ঐ শক্ষ্য সমষ্টিই বিভক্ত হইয়া বর্ণমালার
আকারে আকারিত বা রূপান্তরিত হইয়া ভাষা ও ভাব স্পন্তির মূল
কারণম্বরূপে হইয়াছে। যাবতীয় শাল্প অশাল্প সমন্তই বর্ণমালার সাহায্যে
অভিব্যক্ত হইয়াছে; বিশেষতং বর্ণমালাসমূহ মাতৃকা বর্ণরূপে, গ্রাদ্মন্ত্ররূপে কিলা শ্বন্তিরূপিনী মানের অক্ষরূপে \* পুজিত হইয়া থাকে।

<sup>\*</sup> তন্ত্রশান্ত্রমতে কোন অক্ষরদারা জগ্রাতার কোন অঞ্প্রতি হর,
হোহা এখানে উল্লেখ করা হইল। অ হইতে অং অং প্রান্ত বোলটা
স্বর্বণ, পর পর নিম্নোক্ত বোলটা মাতৃ অধ্বের প্রতীক্, যথা— শির, ম্থ,
দক্ষিণ নেত্র, বামনেত্র, দঃ কণ্ডিং — দক্ষিণ, বাঃ — বাম এরপ পাঠ করিতে
হইবে বাঃ কর্ণ, দঃ নাসাপুট, বাঃ নাসাপুট, দঃ কপোল, তাং কপোল,
উপর পঠ, নীচ পঠ, উপর দস্ত পঙ্কি নীচ দন্ত পঙ্কি, তানু এবং জিহ্বা।
এইরূপে ক হইতে হ প্রান্ত তেত্রিশটা বাঞ্জন বর্ণ, যথাক্রমে—দঃ বাছমূল,

বিশেষতঃ এই তহণ্ধ বৰ্ণালার সহিত ঘোলে লোম কলা, বালি স্থা-কলা এবং দশ সংখ্ক অন্ধি-কলার স্থামার সংখ্যেল বিভাগনি। অকারাদি যোড়শ স্বরবর্ণ যথাক্রমে বেণ্ড়শ সোমকলার সহিত সন্দিলিত; ক হইতে ম পর্যান্ত পঞ্চবিংশতি স্পর্শ বর্ণ, বৃংক্রমে দ্বাদশ স্থাকলার সহিত মিলিত [কড, খব, গফ, (এই ভাবে)]; আর য হইতে ক পর্যান্ত [অহ্নাসিক ও নিরহ্নাসিক ভেদে হুইটাল সহ] দশটা ব্যাপক্ বর্ণ; ইহারা অন্নির দশ কলার সহিত সংযুক্ত! স্বতরাং এইসকল তব্সমন্তিত বর্ণমালা ও কলা সমষ্টিই মায়ের গলে নুম্ওমালাস্বরূপ! যোড়ণ সোমকলার নাম কামকলা তব বর্ণমাতে ব্যাতিক। এবং নাম কামকলা তব বর্ণমাতে ব্যাতিক। করা হইল। স্থানে স্থাকলা এবং অন্নিকলা সম্হের নাম উল্লেখ করা হইল। স্থানের দশে কলা, যথা—তিলিনী তাপিনী ধূমা মরীচি জলিনী ক্রচি স্ব্যা ভোগদা বিখা বোধিনী ধারিলী এবং কমা। আত্মির দশ কলা— ধ্মাচিত উন্মা জলিনী জালিনী বিশ্লেলিকি স্থানী স্বরূপ। কপিলা হব্যবাহনা এবং কব্যবাহনা।

মা দীপি বা বাাছচর্ম পরিধান করিয়াছেন—ইহা অনস্তের ভাববাঞ্জক্। যেনন ভুইটী বালুকা কণা, কিম্বা ভুইটী চুল একরকমের

দং বাছকুর্পর, দং বাছ মণিবদ্ধ, দং বাছ অঙ্গুলীমূল, দং বাছ অঙ্গুলী অগ্র, বাং বাছমূল, বাং বাছকুর্পর, বাং বাছমূলিবদ্ধ, বাং বাছ অঙ্গুলীমূল, বাং বাছ অঙ্গুলী অগ্র, দং জজ্ম, দং গুল্ফ, দং পাদাঙ্গুলীমূল, বাং পাদাঙ্গুলী অগ্র, বাং জজ্ম, বাং গুল্ফ, বাং পাদাঙ্গুলীমূল, বাং পাদাঙ্গুলী অগ্র, দং কুন্ধি, বাং কুন্ধি, পৃষ্ঠ, নাভি, জঠর, হন্যা, দং স্কন্ধ, কুন্ধা, বাং স্কন্ধ, হন্যাদি দং কর, হন্যাদি বাম কর, হন্যাদি দং পাদ, হন্যাদি বাং পাদ। (অর্জ) ল্— নাভ্যাদি হন্যাস্ত হি এবং ক্ষ মধ্যে ল্ গুপ্তভাবে আছে ] ক্ষ— হন্যাদি ক্রমধ্য। স্ক্তরাং স্বরবর্গ ১৬ + ব্যঞ্জন বা মিশ্রবর্গ ৩৫ = ৫১ বর্গমালা।

হয় না, দেইরূপ বিচিত্ররূপে চিত্রিত বাঘ্রচর্মস্থিত বিভিন্ন রক্ষের ক্ষ্ণবর্ণ দাগ বা ফোটাগুলিরও কোনটার সহিত কোনটার মিল হইবে না; শত শত ব্যাঘ্র-চর্ম মিলাইয়া দেখিলেও, যে কোন তুইটীর দাগ বা -কোটার মধ্যে সাদৃশ্র পাওয়া যাইবে না; বৈসাদৃশ্র থাকিবেই থাকিবে! এজন্ত উহা অনন্তের প্রতীক ! তাই দেবাদিদেব মহাদেবের পরিধানেও ব্যাদ্র-চর্ম্ম স্বশোভিত। কালিকাদেবীর শরীর অতিকৃশ ও বিশুদ্ধ—ইহা ুচ্ভিক্ষ-পীড়িত বৃভুক্ষর ভায় সর্কাগ্রামী কুধাময়ী মূর্তি। রাজপুতনার ঐতিহাসিক প্রাচীন বিবরণে দেখা যায় যে, একস্থানে ছুর্ভিক্ষের অধিষ্ঠাতী করালিনী দেবী দৈববাণী করিয়াছিলেন—"মাায় ভূখা ह"; অর্থাৎ 'আমি ক্ষ্ণাতে অত্যন্ত কাতর—থেতে দাও', ইহাই এই উক্তির ভাবার্থ। এখানেও মায়ের সর্বব্যাসী ক্ষ্ণাময়ী বিশুষ মূর্ত্তি। [লৌকিক 'ভীবেও দেথা ধায় যে, সামাতা কুধাতেও মুথ শুকাইয়া ধায়] অতি বিস্তার বদনা—কালের করাল বদনের ক্রিয়াশীলতা বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের স্থূল স্থন্ধ কারণে সর্ব্বত্র অভিব্যক্ত ; রৌদ্রী মায়ের দয়ামায়াশৃক্ত ধ্বংসলীলা সর্ব্বে ব্যাপক; তাই মাকে অতি বিস্তারবদনা বলা হইয়াছে।--গীতার ভাষায় তিনি—"সর্বতোহক্ষি শিরোমুখম্ \* সর্বমাবৃত্য তিষ্ঠতি" অর্থাৎ তিনি সর্বত শুকু, সর্বত ই তাঁহার মন্তক ও মুখমওল বিভযান; তিনি সকলকেই আবৃত করিয়া বিরাজ করিতেছেন।

জিহবালনন ভীষণা—সর্কবিধ রসাস্থাদন রসনাদ্বারাই গৃহীত হইয়া কাকে; রসই আনন্দ। জিহবাসঞ্চালন চৈতন্তের ছোতক্; চিন্নয় রসনা সঞ্চালনদ্বারা য। বিশ্বের পরিছিন্ন সর্কবিধ আনন্দ-রস ক্ষয়ং আস্থাদন করিয়া পরিভৃপ্ত হইতেছেন।—স্পষ্টিতেও মায়ের আনন্দ, পালনেও আনন্দ, আবার ধ্বংসলীলাতেও তাঁহার আনন্দের অভিবাক্তি।—তাই বিলয়-জনত আনন্দ ভোগকে মন্ত্রে জিহবাললনা ও ভীষণা বলা ইইয়াছে।

্ জাগতিক ভাবে ক্ষ্ধার্ত্ত পশু লোভনীয় ভক্ষাবস্তম সমীপস্থ হইলে, তাহাদের রসনাম রসের আবির্ভাব হয় এবং জিহ্বা বিলম্বিত করিয়া তাহারা মুখমগুল চাটিতে থাকে—সংস্কৃত উপকথার ভাষায় উহা
—"স্ক্রণীপরিলেলিহং"]। এতদ্বাতীত উল্-ধ্বনিও জিহ্বাললন-সস্থৃত।

নিমগ্লারক্তনয়না—কোপময়ী কালিকার চক্ষু রক্তবর্ণা। রক্তই জীবের জীবনী-শক্তি; স্বতরাং রক্ত-শক্তির গোতক; স্বতরাং ধ্বংস্লীলাতে সর্বাপেক্ষা অধিক শক্তি প্রয়োগ হওয়ায়, মায়ের চক্ষ্ জবাফুলের স্থায় অরুণ বর্ণ। এতংবাতীত ক্রোধে রঙ্গোগুণের অভিব্যক্তি হয়; স্বতরাং क्वावमधी माराव ठक्क व तक्कवर्ग। माराव नयन निमधा—ें इंगर्फ তুইটা ভাব আছে, যথা—(১] অত্যন্ত গন্তীর নয়না; (২) নয়ন কোটর-প্রবিষ্টা। জাগতিক নিয়মে প্রলয়ের পূর্ব্বাবস্থাতে প্রকৃতি অতি গম্ভীর ভাব ধারণ করেন, স্থতরাং প্রলয় বা ধ্বংদের পূর্বর মৃহুর্ত্তে মায়ের নয়নে • গম্ভীর ভাব অভিবাক্ত। চক্ষ্ই মানবের নিজ নিজ চরিত্রের দর্পণস্বরূপ —দেহে যথন যেরপ ভাব প্রবল হয়, উহা চক্ষ্তেই প্রতিবিদ্বিত হয়। এতদ্বাতীত সরলতা, কুটীলতা, কিমা প্রেমপ্রবণতা প্রভৃতি ভাবও চক্ষ্তে বিশেষভাবে প্রকাশ পায়। তাই দোঁহাতে আছে—"যোগী ভোগী রোগীকা জান্, আঁথ্মে নিশান্ আঁথ্মে পশান্"। মায়ের কোটরাগতা—ইহাতে ত্রিবিধ ভাব আছে—(১) প্রাক্কতিক নিয়মে ষেচ্ছায় মাধ্বংস বা প্রলয়লীলা সম্পাদন করেন; তথাপি স্টবস্ত মাত্রই মায়ের সন্তানতুলা ৷ স্বতরাং ধ্বংস্লীলান্ধনিত রস মা অন্তর্মাথীভাবে ভোগ করিয়া থাকেন; কিন্তু বাহ্যিক উৎফুল্ল দৃষ্টিতে উহা দর্শন করিতে সঙ্কৃচিতা হন! কেননা তিনি যে মা—জগজ্জননী, সর্বকারণের কারণরপা ৷ তাই সন্তানের ধ্বংসলীলাতে মায়ের চক্ষু কোটরগতা ৷ অর্থাং দর্শন অন্তর্মুখী। (২) প্রলয়রূপিণী মা বহিশুখী প্রকাশ ভাব

সমস্তই সংহরণ করিতে থাকেন—সমন্ত পদার্থেরই বীজাংশ বা কারণাংশ আকর্ষণ পূর্বক উহাদের বহিঃপ্রকাশ শুন্তিত করিয়া অন্তর্মুখী করেন—তাই তাঁহারও প্রকাশময় নয়ন কোটরগতা। (৩) প্রলয়রূপিণী মা জ্ঞান-রহা ধ্যাবতীস্বরূপা! ভোগের শেষে প্রত্যেক বস্তর প্রলম্ব আনিবার্য্য; তাই প্রলয়ন্ধরী মা বিশুদ্ধ-মাংদা এবং তাঁহার চক্ষুও বৃদ্ধের তাায় কোটরগতা।

নালপ্রিত দিঙ্ম্থা—মায়ের নাদময় ওঁকার বা প্রণবধ্বনি এবং প্রলয়কারী গর্জনবারা দিঙ্মওল প্রপ্রিত ও প্রতিধ্বনিত। ব্জাঘাতের ধ্বংসলীলাতেও কর্বধিরকারী বিকট গর্জন অভিব্যক্ত হয়। সাধিকপক্ষে প্রণব জপাদিদ্বারা যথন দেহ-মওলে বিভিন্ন নাদের অভিব্যক্তি হয়, তপন আছরিক ভাব সম্ভের প্রলয় স্চনা করে।

• বিশেষ দ্রষ্টব্য— মারের রূপ বর্ণনার সহিত সাধকের আধ্যাত্মিক ভাব বিজড়িত আছে, অতি সংক্ষেপে তাহা প্রদানিত হইল, যথা
— 'নরমালা'বিভ্যনা— মানব-দেহে বট্পদ্মেরও মোট পঞ্চাশটী দল
আছে—[চতুর্দল + বড় দল + দশ দল + বাদশ দল + যোড়ণ দল + হিদল
— মোট পঞ্চাশ দল ] এই পঞ্চাশ দলে পঞ্চাশটী বর্ণ মালাও স্থাথিত!
স্বতরাং মৃত্যালাতত্বে যাহা বর্ণিত হইয়াছে, সমন্তই এই ভ্যাররপ
নর-মালাতে বিজ্ঞান। সাধকের অন্তর্কাছে সর্ব্বাপ্ত প্রকিন্তর্পানী মারের
অনস্তরাব ও লীলাদর্শন এবং অন্তর্ভব করাই— বীপিচর্মা পরিধান।
যক্তিনি পর্যন্ত আধ্যাত্মিক ভাবে সম্মত বা স্প্রতিষ্ঠিত না হওয়া যায়,
যক্তিনি পর্যন্ত চিরবিরহী জীবের ভগবং দর্শন বা পরমাত্মভাব লিনি না
হয়, তত্দিন সাধকের আধ্যাত্মিক ভাব বিশুক্ত ও বিরহ্যুক্ত, নিজ্জীব বা
প্রাণহীন থাকে—উহাই মন্ত্রোক্ত শুক্তা বিশ্বময় প্রসারিত করাই

জ্বণিং ব্রক্ষজ্ঞানলাভই—বদন বিতার। সমস্ত চৈতক্তময় রসাশাদনের বা পরিছিল্প আনন্দ ভোগের মৃলে সর্বর্গরের প্রাণস্বরূপ চিল্লয়ী মাকে বা চিতি শক্তিকে উপলব্ধি করিতে হইবে—ইহাই জিহ্বা-ললন। আধ্যাত্মিক জগতে শক্তিলাভ করত উহাতে উচ্ছৃদিত বা উল্লাভিনা হইয়া গন্তীরভাবে আত্ম-গোপন করাই— 'নিময়ারক্ত' হওয়া!

—ইহাই মহোক্তি সমূহের গুঢ় রহস্ত ও তাংপ্র্যা!

একণে পরিপূর্ণভাবে বিশুদ্ধচক্রের প্রলয়লীলা আরম্ভ হইল, তাই কুলকু ওলিনীরপা কালিকা দিদল-পদা হইতে, বিশুদ্ধপানিত শৃদ্ধাভিমুখী অভিযানকারী চণ্ড-মুণ্ড এবং তদীয় সৈ**ন্তগ্**ণের মধ্যে অতি বেগে নিপতিত হইলেন, পতনবেগে বহু দৈতা নই হইল এবং তিনি অস্তর-সৈতাগণকে নিজ কারণময় দেহে বিলয় করিতে লাগিলেন। দিদল-পদ্ম দেবাস্থরভাবসমূহের স্বষ্টি ও্স্থিতি এবং বিশুদ্ধ-চক্রে তাহাদের বিলয়্**রপ**ণ বে **যোগ-বিলাস** যোগেশ্বরী কুলকুণ্ডলিনী না যুগপং সম্পন্ন করিতেছেন, তাহা মন্ত্রে 'অভিপতিত' উভিদার। প্রমাণিত হইল। কেননা বেণে পতন সমতল স্থানে হয় না, উচ্চস্থান হইতেই হইয়া থাকে। পূর্ব্বমন্ত্রে মাকে করালবদনা বলা হইয়াছে—সেই করাল বদনের ক্রিয়াশীলতা অস্থর-ভক্ষণদারা এখানে বিশেষভাবে পরিবাক্ত হইয়াছে। 'করালবদনা' উক্তিতে প্রলয়ের বিশিষ্ট ক্রিয়াশীলতার অভিব্যক্তি এবং উহা চৈত্রভাবের গোত্র ; কেননা মায়ের ত্রিনয়নে চক্র সূর্য্য অগ্নি প্রদীপ্ত, জিহব। লক্লক্ লেলিহান্ অর্থাৎ সঞ্চালনযুক্ত ( চৈতক্সভাবাপর ), মুখে অটুট্ট প্রলয়কারী হাস্ত এবং ভৈরব-গর্জন !— এইসমস্ত চৈতন্তময় ক্রিয়াশীলতা বা কর্মময় ভাবই মায়ের বদন-মণ্ডলে বিশেষরূপে অভিব্যক্ত !--এজন্মও মা করালবদনা !--(৭-৯)

পার্কিগ্রাহাত্ক্শগ্রাহিষোধঘন্টাসমন্বিতান্।
সমাদায়ৈকহন্তেন মুখে চিক্ষেপ বারণান্॥১০
তথৈব যোধং তুরগৈ রথং সার্থিনা সহ।
নিক্ষিপ্য বক্তে দশনৈশ্রক্ষ্ত্যতিভিত্রবম্॥১১

সত্য বিবরণ। [তিনি] পার্ধরক্ষক, অঙ্কুশধারী মহামাত্র (মাছত), গজারোহী যোদ্ধা এবং ঘণ্টাসমন্বিত গজসমূহকে একহন্তে গ্রহণ করিয়া মুখমওলে নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন ॥১০॥ সেইরূপে [একহন্তে] অস্বসহ অস্বারোহীকে এবং সার্থিসহ র্থকে বদ্নমধ্যে নিক্ষেপ করিয়া দন্তবারা অতি ভয়য়ররূপে চর্কণ করিতে লাগিলেন ॥১১

তত্ত্ব-স্থা। প্রথম শ্লোকে বলা হইলাছে যে লোভ-মোহরূপী চণ্ড-মুণ্ড চত্ত্রক বল, অর্থাং গজ, অখ, রথ ও পদাতি দৈল্লসহ যুদ্ধযাত্রা করিয়ছিল। এই শ্লোকছয়ে প্রধান তিনটা বলের বিলয় স্টিত হইয়াছে। গজসমূহ—অহংকারের কারণময় অহুভাবসমূহ; উহাদের পরিচালক আন্তি, পার্থরকক বা সহায়ক—ভেদপ্রতীতি, আরোহীগণ সন্ধ্রণাত্ত্বক, পার্থরকক বা সহায়ক—ভেদপ্রতীতি, আরোহীগণ সন্ধ্রণাত্ত্বক, লোভের অহুভাবসমূহ; আর ঘণ্টা—অহংরূপী গজের আন্তিপথে গমনের প্রতি পদে পদে জয়ধ্বনি বা মোসাহেবী (চাটুকারিতা)। অখ—মন; স্বতরাং অখারোহী সকল্পনিকল্লাক্র কর্মান্ত্রন ও ইহলোকিক অনস্ত কর্মান্ত্রর বা কর্মবীজ।

শরণাগত সাধকের শৃন্তময় বিশুদ্ধ-চক্তে (আকাশ-তত্ত্ব) কুলকুণ্ডলিনী মা সংহারিণী মৃত্তিতে আবিভৃতি। হইয়া—আকাশ হরেজাত
উপরোক্ত আন্তরিক বলসমূহ আকর্ষণপূর্বক নিজ কারণময় উন্থতে
উহাদিগকে বিলীন করিতে লাগিলেন—ইহাই ময়েভিক তাৎপয়।
মায়ের এবিধি প্রলয়কায়্য ঐশ্বিক বহিরকভাব, কিয়া ভগবৎ

ঐশর্ষের একটা রূপময় উগ্রলীলা বিলাসম্বরূপ! ভক্ত অর্জুন ভগবানের এখরিক ঐশ্ব্যা দর্শন করিতে ইচ্ছা করিলে, ভগবান রূপা পরবশ হইয়া তাহাকে দিবা-দৃষ্টি দান করতঃ বিভিন্ন স্ষ্টি-স্থিতি-লগাত্মক রূপময় ঐশ্বর্যা স্বকীয় বিরাট্ তহুতে প্রদর্শন করাইয়াছিলেন। তথন ভগবং ক্লপাপ্রাপ্ত অৰ্জ্জন বিবিধ এখৰ্যাময় ৰূপ দৰ্শন করিয়া স্তম্ভিত ও আনন্দে পুলকিত হইয়া পুন: পুন: ভগবানকে প্রণাম করিয়াছিলেন। কালের ধ্বংসলীলা দর্শনে ভীত অর্জ্জন বলিয়াছিলেন—"যেমন নদী-প্রবাহ সাগরাভিমুথে অতি বেগে প্রবাহিত হয়, দেইরূপ পৃথিবীর বীর-শ্রেষ্ঠগণ তোমার জলস্ত মুখবিবরে প্রবেশ করিতেছেন! যেমন প্রদীপ্ত অনলে বিনালের নিমিত্ত পতক সকল অতি বেগে ধাবিত হয়, সেইক্লপ, এই সকল ব্যক্তিগণ বিনষ্ট হইবার জন্ম, সবেগে তোমার মুখ-গহ্বরে প্রবিষ্ট হইতেছেন" ! "তন্মধ্যে ( মুখবিবরে ) কাহারও মন্তক চৃণীকৃত, জাবার • কেহবা তোমার করাল দস্তশ্রেণীর সন্ধিতে সংলগ্ন হইয়। রহিয়াছে"।— গীতাতে, ইনিই কালব্ধপী ভগবান [—ইহা স্বয়ং শ্রীমূথে ব্যক্ত করিয়া-ছিলেন. যথা—"কালোহস্মি লোকক্ষয়কং]; আবার ইনিই চণ্ডীতে ভগবতী কালিকা বা চামুগু৷ ব্রন্ধা হইতে অণু প্রয়ন্ত সকলেই কালের ক্রোডে জাত, ক্রমে বন্ধিত এবং পরিণামে বিলয় প্রাপ্ত। কালের অপ্রতিহত ক্রিয়াশীলতা হইতে বিশ্বের কোন বস্তুরই অব্যাহতি নাই; যে শ্বাস-প্রশাস জীবের জীবনী-শক্তির পরিচায়ক, উহাই আবার মৃত্যুর দিকে গতির পরিমাপক! তাই তিলে-তিলে খাদে-খাদে প্রত্যেকেই মৃত্যুর দিকে আরুষ্ট হইয়া অগ্রসর হইতেছে। এজন্ম শঙ্করাচার্য্যও বলিয়াছেন—"কালো জগত ভক্ষকঃ"—কাল জগতকে সতত ভক্ষণ করিতেছেন। কাল-শক্তির কপায় কালরূপী মৃত্যুকে অতিক্রম করত কালাতীত বা মৃত্যুঞ্জয়ী হইতে পারিলেই, সাধকের নিত্য-লীলাতে

প্রবেশ করিবার অধিকার ইয়-কালাজীত না ইইলে, হর-গৌরি বা রাধা-স্থানের অরূপ দর্শন হয় না।---(১০।১১)

একং জ্ঞাহ কেশেষু গ্রীবায়ামথচাপরম্।
পাদেনাক্রম্য চৈনান্তমুরসান্তমপোথয়ং ॥১২
তৈমু জানি চ শস্ত্রাণি মহাস্ত্রাণি তথাস্থরৈঃ।
মুখেন জ্ঞাহ রুষা দশনৈম থিতান্তপি ॥১৩
বলিনাং ভদ্বলং সর্ব্বমন্থরাণাং মহাত্রনাম্।
মমন্দ্রাভক্ষরচান্তানন্তাংশচাতাত্রং তদা ॥১৪
অসিনা নিহতাং কেচিং কেচিং ধট্যুক্তাভিতাঃ।
জ্ঞাবুবিনাশমন্থরা দস্তাগ্রাভিহতা স্তথা ॥১৫

ে সভ্য বিবরণ। [ভিনি] কাহাকেও কেশাকর্ষণে, কাহাকেও বা প্রীবাকর্ষণে, কাহাকেও বা পাদ দারা আক্রমণ করিয়া গ্রহণ করিলেন, আবার কাহারও বা বক্ষন্থলে আক্রমণপূর্বক মর্দ্দন করিয়া ফেলিলেন [কিছা নিজ বক্ষাযাত দারা কাহাকেও বিনাশ করিলেন]॥১২॥ সেই দেবী অন্তর্গণের নিক্ষিপ্ত অস্ত্র-শস্ত্রসমূহ ক্রোধূভরে মূখ মধ্যে গ্রহণ করিয়া দম্ভদারা চর্ববণ করত বিচূর্ণ করিয়া ফেলিলেন॥১৩॥ এইরূপে বলবান মহাকায় ক্রান্তর্গনেল্লগণের মধ্যে কাহাকেও মর্দ্দন করিয়াছিলেন, কাহাকেও ভক্ষণ করিয়াছিলেন; আবার কাহাকেও বা বিতাড়িত করিয়াছিলেন॥১৪॥ কতকগুলি অন্তর্গ খড়গ দারা নিহত হইল, কতকগুলি খটুাসন্থারা তাড়িত হইয়া বিনই হইল, অবশিষ্ট অন্তর্গণ দম্ভাগ্রের আঘাতে বিনাশ প্রাপ্ত হইল॥১৫

তত্ত্ব-সুধা। একণে বিশেষরূপে যুদ্ধ-লীলা অনিছ হইল। কালিকা মা কাহাকেও কেশাকর্ষণে গ্রহণ করিলেন—অর্থাৎ আস্থ্রিক

ভাবের অন্তর্নিহিত গুণময় অবস্থা সংহরণ করিয়া, তাহাকে মুক্তিপ্রদান করিলেন। কাছারও গ্রীবাদেশ গ্রহণ করিলেন: श्রীবা জ্ঞানময় মুখমণ্ডল এবং কর্মময় হাদয়-মণ্ডলের মধ্যবন্তী স্থান; মা সেইস্থান গ্রহণ করায়, সর্ববিধ আস্থরিক ক্রিয়াশীলতা বিনষ্ট হইল এবং সে জ্ঞানময় দিবাভাবে বিভাবিত হইল। পাদ্বারা আক্রমণ কিম্বা <del>অস্থরের</del> পাদদেশে আক্রমণ—উভয়ভাবেই একই প্রকার ফল লব্ধি হয়; জীব মাত্রেরই পাদদেশ জড়ত্বের অববোধক, স্বতরাং সেখানে মায়ের চিন্ময় আক্রমণ দ্বারা তাহার আম্বরিক জড়ত্ব বিনষ্ট করিয়া, তাহাকে চৈতত্তে প্রতিষ্ঠিত করিলেন; কিয়া মায়ের চিনায় শ্রীপাদপদ্মদার। অস্থর-দেহে আঘাত করিয়া তাহার আস্থরিক ভাব বিনষ্ট করত তাহাকে চিনায় করিলেন। প্রাণময় বক্ষস্থলে আক্রমণদ্বারা অস্তরের আস্তরিক ভাব বিনষ্ট করিয়া, তাহার প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করিলেন; কিম্বা মায়ের • প্রাণময় বক্ষস্থল অস্থরদেহে স্পর্শ করাইয়া অস্তবের অস্থরত্ব নষ্ট করত ভাহার প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করিলেন। অস্তরগণের নিক্ষিপ্ত অল্তরূপ শক্তিসমূহ কালিকা মা তাহার কারণময় মুখবিবরে গ্রহণপূর্বক চুর্ণ করিয়া, নিজ শরীরে লয় করিতে লাগিলেন—ক্রমে অস্থানিক্ষেপছারা অস্তরগণ শক্তিহীন ও তুর্বল হইতে লাগিল। এইরূপে কোন কোন অস্তরকে মর্দ্দন করিলেন—তাহারা মৃতবং হইল, কিন্তু ভবিয়তে তাহাদের পুনরুখান সম্ভবপর রহিল। কাহাকেও ভক্ষণ করিলেন-উহারা চির্দিনের জন্ম বিনষ্ট হইল। কাহাকেও বিতাডিত করিলেন— ইহারা অক্ষত শরীরে পলায়ন করিল এবং ভবিশ্বতে পূর্ণবিক্রমে তাহাদের আক্রমণের সম্ভাবনা থাকিয়া গেল; কেননা পরবর্তী যুদ্ধ-লীলায় ঐসকল আস্থারিক ভাবের সহায়তা-গ্রহণ অস্তর-রাজের প্রয়োজন হইবে। কেই থজাদারা নিহত ইইল—অনাজ্মভাব বা অজ্ঞানতা বিনষ্ট

হওয়ায়, দে জ্ঞানময় আত্মভাবে হংপ্রক্রিক হইল। কেহ কেহ
বালুক্বারা বিনট হইল—বজুত্লা থটাকের আঘাতে চূপ-বিচূপ হইয়া
ত্মনতে বিলীন হইয়া থেল। আবার কেহ দভাগ্রের আঘাতে থও-বিথও
হইল—অর্থাং আহারিক শক্তিসমূহ থও-বিগক্তিইয়া একেবারে নিজীব
বা শক্তিহীন হইয়া পড়িল। অহার দৈলগণের বৈচিত্রময় বিভিন্নভাবহৈতৃ তাহাদের বিলয়ের উপায়ও বিচিত্র ও বিভিন্ন!—ইহাই মন্ত্রোক
ব্যক্তনীলার রহস্ত ও তাংপ্রা — (১২—১৫)

ক্ষণেন তদ্বলং সর্কমস্থরাণাং নিপাতিতম্। দৃষ্টা চণ্ডোহভিত্নাব তাং কালীমতিভীষণাম্॥ ১৬

সৃত্য বিষর্প। অজ্বগণের সেই সমগ্র দৈয় কাণকাল মধো বিনষ্ট হইতে দেখিয়া চণ্ড অতি ভীষণা দেই কালীর অভিমূথে মহাবেগে ধাবিত হইল [তংসহ মুঞ্জ ধাবিত হইল ]—(১৬)

তত্ব-স্থা। প্রজ্ঞলিত দাবানলে অরণা বেমন মৃহুর্ত্ত মধো
ভমীভূত হইয়া য়য়, সেইরূপ প্রলয়র্র্রেশিনী মায়ের প্রলয়ায়িতে আক্ষিত
হইয়া সমস্ত অস্ত্রসৈত্ত কাকাল মধো পতদ্বং দয় হইয়া গেল!
কালাগ্রির সম্পুণে ক্ষুত্র ধতোতের তেজ প্রকাশ ষেমন রুগা, সেইরূপ
প্রমাত্ম-ভাবের সায়িধো অনাত্মভাবসমূহ আপনা হইতেই তংশাণাং
বিল্পু হইয়া য়য়। এজন্ত লোভ-মোহরূপী চত্ত-মুভের অন্তরর ও
অক্সভাবসমূহ নিমিষের মধো বিভ্দ্ধ-চক্রে মাতৃদর্শনে বা মাতৃথাকর্ষণে
বিল্পু হইয়া গেল—ইহাই তাংপ্র্যা। তথন ক্ষুদ্ধ চত্ত, ভীষণা কালিকার
প্রলয়্মুর্তিতে বিলয় হইবার জন্ত প্রলয়বেগে প্রধাবিত হইল। সহভাবাপয়
মুত্ত তংশহ ধাবিত হইল—(১৬)

শরবর্ধৈর্মহাভীমৈ ভীমাক্ষীং তাং মহাস্থরঃ। ছাদয়ামাস চক্রৈশ্চ মুণ্ডঃ ক্ষিপ্তৈঃ সহস্রশঃ॥ ১৭ তানি চক্রাণ্যনেকানি বিশমানানি তন্মুখম্। বভূর্থাক্বিস্থানি স্থ্বহূনি ঘনোদরম্॥ ১৮

সত্য বিবরণ। মহাস্থর চণ্ড ভীষণ শরবর্ষণে সেই ভীমনেত্রা কালীকে আচ্ছাদিত করিয়া ফেলিল, এবং মৃণ্ডণ্ড সহস্র-সহস্র চক্র নিক্ষেপ করিতে লাগিল ॥১৭॥ সেই বছসংখ্যক্ চক্র কালিকার মুখে প্রবিষ্ট ইইয়া, মেঘ-মণ্ডলের অভান্তরস্থ বছ রবিবিশ্বের স্থায় শোভা শাইতে লাগিল ॥১৮

তত্ত্ব-**স্থা।** ব্রত-পূজা ও যোগাঙ্গ প্রভৃতি সাধন-ভজনের বিশেষ প্রয়োজনীয়তা আছে; কেননা প্রবর্ত্তক-সাধকের পক্ষে আত্ম-বিভদ্ধির উহা বিশেষ সহায়ক; তথাপি উপায়কেই উদ্দেশ বা লক্ষ্য বস্তুবং ধরিয়া থাকিলে, ভুল করা হইবে-চিরকাল সাধন-ভজনরূপ উপায় লইয়া প্ৰলুদ্ধ বা মগ্ন থাকিলে চলিবে না, কারণ উহাই চণ্ড-মুণ্ডের প্রভাব: স্বতরাং দাধন-পথে স্থরে স্তরে উন্নত হইতে হইবে—ক্রমে উপায়গুলি উদ্দেশ্যের কিম্বা ইষ্টদেব-দেবীর চরণে বিলাইয়া বা উৎসর্গ করিয়া দিতে হইবে! শান্তেও আছে—"জ্ঞানেন জ্ঞেরমালোক্য জ্ঞানং পশ্চাৎ পরিত্যজেং"—অর্থাং জ্ঞানদারা জ্ঞেয়কে দর্শন করিলে, তথন জ্ঞানকেও পরিত্যাগ করিবে। অন্ধকার পথে আলোর সাহাযো পথ দেখিতে হয়, কিন্তু পথ অতিক্রম করিয়া নিজ বাড়ীতে পৌছিলে, দেখানে পৃথক আলোর আর প্রয়োজন হয় না। সাধন-ভজনদারা বিশুদ্ধি লাভ করিলে. উহা বারা আত্মাকে লাভ করিতে না পারিলেও আত্মার সামিধ্যে পৌচা যায়; তাই চণ্ড-মৃণ্ড দূর হইতে অম্বিকা মাকে দর্শন করিতে সক্ষম হইয়াছিল। একণে লোভ-মোহরপী ১ও-মুত্তের বিলয় আসয়; তাই প্রলয়ম্বরী কালী মৃত্তি তাহাদিগকে আকর্ষণ করিয়াছেন, তাহারও সেই মৃতিতে বিলয় হইবার জন্ম প্রধাবিত; তাই তাহারা তাহাদের সত্তপুময়

কর্ম ও ভাব সমূহ দেবীকে সমর্পণ করিতে লাগিল—উহাই দেবীর প্রতি
চত্তর শববর্ষণ। আর মোহের মোহ-বন্ধনে আবদকারী সন্তত্ত্বশম্
চক্ররপ উপায়সমূহ একণে বিশুদ্ধ, উজ্জলীকত এবং দেবীতে সমর্পিত!
এজন্ম ঐ উজ্জল চক্রসমূহ স্থেয়র প্রতিবিধের জায়, কিয়া মেয়েতে
ক্রিজ্ললী-প্রভার ন্তায় মায়ের মেয়বং নিবিড় ঘন ক্রঞ্চবর্ণ মুখ-মণ্ডলের
মধ্যে একে একে বিলীন হইতে লাগিল!—প্রলয়কালীন ভাদশ সূর্যা
মেন উদিত হইয়া একে একে প্রলয়ের ঘোরা ঘোরতরা এবং ঘোরতমা
ক্রম্বর্ণা কালী মূর্তিতে বিলয় হইতে লাগিল! এখানে বিশুদ্ধ-চক্রে
চণ্ড-মুক্ত আহ্বরিক শক্তিসমূহ কালীতে সমর্পণ করায়, তাঁহারা
প্রমাত্মম্বীতে মিশিবার যোগ্যতা লাভ করিয়াছেন। তাই মক্রে
ভাঁহাদিগকে মহাস্কর (মহানু অস্কর) বলা হইয়াছে।—(১৭১৮)

ততো জহাসাতিরুষা ভীমং ভৈরবনাদিনী। কালী করালবজ্ঞান্তদ্দ্দ্দিশদেনাজ্ঞলা॥১৯

সত্য বিবরণ। অনন্তর ভৈরবনাদিনী কালী অভিশয় ক্রোধে ভয়ঙ্কর অট্টহাস্ত করিতে লাগিলেন, তাহাতে তাঁহার করালবদনের মধ্যবন্তী ভীষণ-দর্শন দস্তসমূহের প্রভায় তাঁহাকে আরও উজ্জ্বল করিয়া তুলিল ॥১॥

তত্ত্ব-সূথী। শরণাগত সাধকের আস্থারিক ভাবসমূহ বিলয় করার জন্ম কালীমাতা, শৃত্তময় বিশুদ্ধ-ক্ষেত্রে অতি ক্রোধ প্রকাশ করিয়াছেন। মায়ের কোপময়ী চণ্ডিকা-মৃত্তিই সাধকের সর্বাদ্ধীন মঙ্গল সাধন করিয়া থাকেন; সাধকের আসক্তির মূল কারণসমূহ মা করালবদনে চর্বাণ করিয়া বিলয় করেন! তাই এখানে তিনি প্রলয়-মৃত্তি ধারণপূর্বাক ভৈরব-গর্জ্জনে বিকট অট্টেই-হাসিতে শাধকের দেহ-পুর প্রকশ্পিত ও প্রতিধানিত করিতেছেন!—ভীষণ দশন-পঙ্কিদারা

উজ্জল খেত-প্রভা বিকিরণ করত সাধকের অক্সান-তম্সা বিদ্রিত করিতেছেন! করালবদনা মায়ের এবছিধ প্রলয়ন্ত্রী মৃত্তি ভীষণাদশি ভীবণা হইলেও, উহা ভক্তের নিকটে প্রেমফ্রাননার্রপেই প্রতিভাত হয়। কালীমাতা দক্ষিণ দিকের হস্তম্বরে বর এবং অভয়; আর বামদিকে অবস্থিত হস্তম্বরের একটাতে রক্তাক্ত মহা অসি, অশ্রুটীতে রক্তপ্রহ্বনান্ ছিন্ন দানব-মৃত!—এই মৃত্তিতে ভারতের স্কর্ম্ব ভীকালী মাতার পূজা হইয়া থাকে। এই অপুর্ক মৃত্তি অস্থ্রের কিলা নীত্তিকের পক্ষে ভীতিপ্রদাও অতি ভয়ন্ত্রা হইতে পারে, কিন্তু ভক্ত-সভানের কাছে তিনি মাত্রপা, বরাভয়করা ভক্তননোহরা প্রেমককণার পারাবারা জগজ্জননী! তাই মৃক্তি বা কৈবলাপ্রার্থী সাধক ভক্ত, অমা-নিশার মধ্যভাগে, যথন তামসীপ্রকৃতি বাহ্ন-জগতকে স্বস্থুপ্ত অবস্থায় নিজ অঙ্কে বিলয় করিয়া রাথেন, তথন সাধকও নিজ প্রকৃতির বহিন্দ্ খী সর্ক্রিধ ক্রিয়ালিতা সংহরণপূর্বক বাহ্ন-প্রকৃতির ন্তায় আত্ম-নিরোধ ও ইন্রিয়-বিলয় করিয়া, মহাকালীর মহাপূজা সম্পাদন করেন—এইরপে ক্রমে মাত্-রুপা প্রাপ্ত হইয়া, তিনি মহাশিলা লাভ করেন।—(১৯)

উখায় চ নহাসিং হং দেবী চণ্ডমধাবত। গৃহীত্বা চাস্তা কেশেবু শিরস্তেনাসিনাচ্ছিনং ॥২০ অথ মুণ্ডোহপ্যধাবং তাং দৃষ্ট্বা চণ্ডং নিপাতিতম্। তমপ্যপাতয়দ্ ভূমৌ সা খড়্যাভিহতং ক্লবা ॥২১

সত্য বিবরণ। অনন্তর দেবী কোপজ্ঞাপক্ 'হম্, উচ্চারণপূর্বক
[ কিখা সিংহের ন্তায় উল্লক্ষন করত ] মহা অসি উত্তোলনপূর্বক চণ্ডের
প্রতি ধাবিত হইলেন এবং কেশাকর্ষণ করত, সেই অসিঘারা তাহার
শিরশ্ছেদন করিলেন ॥২০॥ অনন্তর চণ্ডকে নিপাতিত দেখিয়া, মুণ্ডও
কালীর প্রতি ধাবিত হইল; তথন তিনি ক্রুদ্ধ। হইয়া, তাহাকেও

দেই অসির আঘাতে নিহত করিয়া ভূতলশায়ী করিলেন ॥২১

তত্ত্ব-মৃধা। কালিকা দেবী লোভরূপী চণ্ডের কেশ আবর্ষণ করিয়া তাহাকে মহাঅসি বা থড়গাঘাতে বধ করিলেন। কেশাকর্ষণ সহদ্ধে পূর্বেও আলোচিত হইয়াছে; এখানে চণ্ডের বাষ্টি-দেহে ত্রিগুণের ফাটি-স্থিতি-লয়াঅক্ যে সমস্ত ভাব ও অফুভাব ছিল, উহাদিগকে সংহরণপূর্বক, মহাঅসিরপ জ্ঞান-গড়গদারা তাহার শির বিচ্ছির করিলেন বা পৃথক্ করিলেন! অর্থাৎ তাহার তমোগুণময় জড়ত্ব ও অজ্ঞানতা এবং রজোগুণময় বিভিন্ন ও বিচিত্র প্রবৃত্তিসমূহ বিলয়পূর্বেক, তাহাকে সত্বগুণময় বা প্রকাশময় জ্ঞান-রাজ্যে স্প্রতিষ্ঠিত করিলেন। আর তাহার সহভাবাপন্ন মুগুও একই দশা প্রাপ্ত হল।

মায়ের হস্তস্থিত মহা অসি একদিকে যেমন অজ্ঞানতাকে বিচ্ছিন্ন
বা পৃথক করিয়া জ্ঞান বা মৃক্তি প্রদান করে, সেইরূপ অপরদিকে জীবের
অনাত্ম ও অবিশুক্ষ ভাবসমূহ বিদ্রিত করিয়া তাহাকে পরমাত্মার
সহিত মহামিলনে আবদ্ধ করে। এই ভাবটার সহিত "তত্ত্বমসি"
মহাবাক্যের সাদৃশ্য আছে, যথা—"তব্মসি" মহাবাক্যে তিনটা কর্র
বিশ্বমান, যথা—তথ-ত্বং-অসি; তথ্বসী পরমাত্মার সহিত ত্বংরূপী
জীবাত্মার মিলন, জ্ঞানময় 'অসি' সহযোগেই স্তস্পার হইয়া থাকে।
এইসকল তব্ ও ভাবই ময়োক্তিসমূহের রহস্ত ও তাৎপ্রা।—(২০)২১)

হত শেবং ততঃ সৈন্তঃ দৃষ্ট্বা চণ্ডং নিপাতিতম্।
মুগুঞ্চ স্থমহাবীর্ঘ্যং দিশো ভেজে ভয়াতুরম্ ॥২২
শিরশ্চণ্ডস্ত কালী চ গৃহীত্বা মুগুমেবচ।
প্রাহ প্রচণ্ডাউহাসমিশ্রমভ্যেত্য চণ্ডিকাম্ ॥২৩
ময়া তবাত্রোপহতো চণ্ডমুণ্ডো মহাপশ্।
যুদ্ধযক্তে স্বয়ং শুস্তং নিশুস্তঞ্চ হনিশ্বাদি॥২৪

সত্য বিবরণ। অনন্তর হতাবশিষ্ট সৈত্যগণ চণ্ড ও মুওকে
নিপাতিত দর্শনে ভয়াতুর হইয়া চতুদ্দিকে পলায়ন করিল ॥২২॥ কালী
চণ্ড-মুণ্ডের মন্তক গ্রহণ করিয়া চণ্ডিকার নিকট গমনপূর্বক প্রচণ্ড
অট্টহাস্ত সহকারে কহিলেন ॥২২॥ এই ফুল্ক-যজ্ঞে আমি তোমাকে
চণ্ড-মুণ্ডল্প মহাপশুদ্বর উপহার দিলাম; শুদ্ভ-নিশুদ্ভকে তুমিই বয়ং
নিহত করিও ॥২৪

তত্ত্ব-স্থা। হতাবশিষ্ট অস্তর-সৈত্যগণ পলায়ন করিল— অর্থাৎ
চণ্ড-মুণ্ড বধদারা লোভ-মোহের মূল সংস্কার নষ্ট হইলেও তাহাদের
শাখা প্রশাখা বা অস্তাবসমূহ সম্পূর্ণ বিলয় হইল না; কারণ এখনও
কাম-ক্রোধরূপী মহা-অস্তর এবং তদীয় সহকারীসণ জীবিত আছে;
স্তরাং যাহারা পলায়ন করিল, তাহারা পুনরায় স্থ্যোগ পাইলেই
আত্ম-প্রুক্ট করত কামরাজের সহায়তা করিবে—ইহাই পলায়নের.
উদ্দেশ্য ও তাৎপ্র্।

যোগিক ব্যাখায়— বিশুদ্ধ-চক্রের সর্ক্রবিধ বিলয়কার্য স্থসম্পন্ন হওয়ায় কুওলিনীশক্তি তাঁহার নিয়স্থ মুগ্লারা চণ্ড-মুণ্ডের ছিন্নশির গ্রহণ করিয়া বিদল-চক্রে আগমন করিলেন [ময়েও আছে অভ্যেতা চিঙিকাম'] এবং চিঙিকামায়ের প্রীপাদপদ্মে সেই মুগুল্ম উপহার প্রদান করিলেন। বিশুদ্ধ-চক্রস্থিত শুন্ত-নিশুদ্ধ এবং তংসহকারী অস্তর্বস্তুগণ অচিরাথ কুওলিনীশক্তি কর্ত্তক আক্ষিত হইয়া বিদল পদ্মাতিমুগে অভিযান করিবে; তথন বিশুদ্ধচক্রটী মান হইয়া পড়িবে। একপণে কুওলিনীশক্তির আগমনে বিদল-পদ্মস্থ সদসং র্ভিসমৃহ ক্রমে প্রকট্বা মৃত্ত হইতে লাগিল এবং সেখানে মহায়ুদ্ধের স্থচনা করিল। মান্তক—
ভ্যানেশ্রিসসমূহ এবং মন বৃদ্ধি অহং চিত্তরূপ অন্তঃকরণের একমাত্র

উপহার দেওয়ার অতি ফুলর উপযুক্ত সম্ভার !! অধিকা মাতার কোপ প্রকাশেই কালিকার উদ্ভব হইয়াছিল; এজন্ত এথানে মত্ত্বে অধিকা মাকে চিণ্ডিকা? অর্থাং কোপমন্ত্রী বলা ইইয়াছে।—(২২-২৪)

#### श्वविकृवां ॥२४

তাবানীতৌ ততো দৃষ্ট্ । চণ্ডমুণ্ডৌ মহাস্ক্রো। উবাচ কালীং কল্যাণী ললিতং চণ্ডিকা বচঃ ॥২৬ যম্মাচ্চণ্ডক মুণ্ডক গৃহীদা স্বমুপাগতা । চামুণ্ডেতি ততো লোকে খ্যাতা দৈবি ভবিশ্বসি ॥২৭

ইতি মার্কণ্ডেমপুরাণে দাবর্গিকে মন্বন্তরে দেবীমাহাত্ম্যে **চণ্ড-মুণ্ড**বধা নাম সপ্তয়োহধায়ঃ । শ্লোক সংখ্যা—২৫ : মন্ত্র সংখ্যা—২৭

্ সত্য বিবরণ। ঋষি বলিলেন—অনস্তর সেই [নিহত] চণ্ড-মুও আনীত হইরাছে দেখিয়া কল্যাণী চণ্ডিকাদেবী কালীকে স্থললিত বাক্যে বিলিলেন—যেহেতৃ তুমি চণ্ড-মুণ্ডকে গ্রহণপূর্বক আমার নিকটে আগমন করিয়াছ, সেইজন্ম হে দেবি ! জগতে তুমি 'চামুণ্ডা' নামে বিখ্যাতা হইবে।—(২৬।২৭)

তব্ব-স্থা। এইরপে সাধকের অন্তস্থী লোভ-মোহ দারা অন্তর্ভিত কর্মকাণ্ডের এবং যোগ-মার্গের অন্তর্ভানসমূহের কতকাংশ, জগরাতা স্বয়ং রূপাপরবশ হইয়া বিলয় করিলেন—চণ্ড-মৃত্ত নিহত হইল। অতংপর চণ্ড-মৃত্তের পবিত্র মন্তক্ষয় মাত্-চরণে উপহার প্রদত্ত হইল—মা প্রীতিসহকারে উহা গ্রহণ করিলেন এবং চণ্ড-মৃত্ত হননকারী কালিকাকে চামৃত্যাধ নাম প্রদানপূর্বক জগতে পূজার্ছা ও বিখ্যাতা

<sup>\*</sup> চওম্ওে বিভেতে অভাঃ ইতি চাম্ওা; কিখা চওম্ও বাক্যে হননার্থ বোধক আ যুক্ত হইয়া চাম্থা পদ নিশার; চাম্থেতি প্ষোদরাদিখাং সাধু:—ইতি নাগোজী]

করিলেন। এী**ঞ্রগাপ্**জাতে মহাইমী এবং মহানব্মীর মহা**সত্তি**কণে,. (मवी-माशाख्या वर्षिक [ ७ कानी कतानवनना-नामाश्विकिष्ठम्थाः ]. এই ধানসহকারে চামুগু কালিকা দেবীর অর্চনা হইয়া থাকে। প্রতিপদ তিথি সংক্রমণকাল হইতে পূর্ণিমা পর্যাত, কিছা অমাবস্থা পর্যান্ত, তিথিভেদে স্থাকরের ষোড়শ কলা জীব-দেহেও ক্রিয়াশীল হইয়া থাকে—এসম্বন্ধে বিস্তৃত বিবরণ এবং স্থান-নির্দ্ধেশাদি এই প্রস্তের যথাস্থানে বিস্তারিতভাবে আলোচনা করা হইবে। তবে কাহারও মতে—অষ্টমী ও নবমী তিথির সন্ধিতে অর্থাং ভোগ ও ত্যাগের মিলন-ভূমিতেই চামুণ্ডা **কালিকা** মায়ের অর্থাৎ প্রলয়মৃত্তির পূজা হইমা থাকে। মহাকালীরপিণী কুলকুগুলিনী শক্তি এই অণুলোম ও বিলোমভাবের মধ্যস্থলে অর্থাৎ জীবভাব ও পরম ভাবের মহাসন্ধিরূপ মূলাধার পদ্মে অধিষ্ঠিত থাকেন: এজন্ম ইনি দেবীমাহাত্মোর প্রথম চরিত্রের দেবতা। সাধকের আ্যাভিনুথী বিলোম পতি হইলেই কুলকুণ্ডলিনী মহাশক্তি কালিক। জাগ্রত হইয়া পদ্মে পদ্মে উত্থিত হন এবং স্তবে স্তবে স্থল স্কন্ধ ও কারণের আস্থরিক ভাবসমূহ স্বকীয় প্রলয়-মৃত্তিতে বিলয় করত, ললাট-প্রদেশে ( দ্বিদলে ) উথিত হইয়া সগুণ বা স্বিকল্পভাবে ভক্তস্থ প্রমানন্দ ভোগ करतन। [ ननांध-अरामर १ ठ ठूफिनी चिथिर छ हस्सत्र अक्षमन कनातः স্থিত কামকলার স্মিলনে বিশিষ্ট আনন্দের অভিব্যক্তি হয় ] এইরূপে: कु खिननी भक्ति माधकरक चिनना धिপতि स्थाकरतत स्था वा कूना गृख পান করাইয়া পরিতৃপ্ত ও পরিপুষ্ট করেন! পরিশেষে সহস্রারে পূর্ণিমারণ পূর্ণ স্বরূপানন্দ বা অমাকলার অমৃতানন্দ ভোগ করাইয়া সাধককে শিবত, মুক্তি বা নির্বাণ প্রদান করেন। এজন্ম দেবীও চণ্ডী মহাগ্রন্থের শেষাংশে অষ্টমী নবমী ও চতুর্দশীতে দেবী-মাহাত্মা পাঠের ও শ্রবণের বিশেষ ফল উল্লেখ করিয়াছেন !--(২৬।২৭)

একণে হে ভারতবাসী মায়ের প্রিয় সন্তানগণ। এস, আমরা জাগাভিক দৈহিক ও পারিবারিক ব্যাপারে, চামুপ্তা মারের মঞ্চলকারী কশাঘাত বা নিৰ্যাতনাদি ভাঁহার স্নেহময় আশীকাদরূপে গ্রহণ করিতে শিক্ষা করি—রোগ শোক পরিতাপ প্রভৃতি প্রলয় মৃতিতে আলিকনম্বারা क्त्रानिनी या आयात्मत याद्या-त्याह वा इटलत खनन जिल्ला, ब्लान-हक् উল্লিলন করিয়া দিতেছেন ৷ ভ্রান্ত আমরা,—তাই বিষয়-রসে বিমোহিত ্হইয়া পরম-রস আস্বাদনে বঞ্চিত। এই জন্ম জগদমা কালিকা, বিষয়ের আভান্তরীন্ কুলামৃত বা দিবা-ভন্ন পান করাইয়া সন্তানগণকে পরিতৃপ্ত করিবার জন্ম বাস্ত!—বহির্জ্জগতের অন্তরালে যে আনন্দময় অমৃত-ধারা দর্বত্র অবিশ্রান্ত প্রবাহিত হইতেছে, দেই অমৃতম্বরূপ পর্ম-রস আস্বাদন করাইয়া কৈবলা দান করিবার জন্মই. কৈবলাদায়িনী কালী করাল-বেশে বিষয়াসক্তির বাহ্য-খোসাটীকে প্রলয়রপী তাওবের আঘাতে ভাদিয়া দিয়া, জীবের চৈত্তা সম্পাদন করিয়া থাকেন —ইহাই তো প্রেম-করুণার ছন্মবেশে চামুণ্ডা মায়ের মাপুর্ব **চণ্ডীলীলা** ! অতএব. আমরা যেন জাগতিক অনস্ত তাওব ও প্রলয়-লীলার অন্তরালে आनममशी मारवत अकृतछ कक्रना-धातात छेरम पर्मन ও आश्वामन করিতে সক্ষম হই---আমাদের বিশ্ব-নাট্যের যবনিকা-প্রতনের শুভ মুহুর্তে, আমরা কেন শ্মশান-রঙ্গিনী শ্রামা মায়ের অভয়-ক্রোড়ে অধিষ্ঠিত হইয়া কালকে জ্ব করত **মহানির্ব্বাণ** লাভ করি।। 🤏 নুমশ্চণ্ডিকায়ে !!!

কালী কালী মহাকালী কালিকে পাপহারিণি বরাভয়প্রদে দেবি নারায়ণি নমোহস্ত জেল

# ভত্তন চরিত্র অষ্ট্রম অধ্যায় রক্তবীজ বধ।

### ঋষিক্রবাচ ॥১

চণ্ডেচ নিহতে দৈত্যে মৃণ্ডেচ বিনিপাতিতে। বহুলেষ্চ সৈত্যেষু ক্ষয়িতেম্বরেশ্বর:॥২ ততঃ কোপপরাধীনচেতাঃ শুস্তঃ প্রতাপবান। উল্যোগং সর্ববৈস্থানাং দৈতাানামাদিদেশ হ॥৩

সত্যবিবরণ। ঋষি কহিলেন—চণ্ড নিহত হইলে, মৃণ্ড দৈত্য ও নিপাতিত হইলে এবং বছসংখ্যক সৈতা ক্ষমপ্রাপ্ত হইলে, অস্থরেশ্বর, প্রতাপশালী শুস্ত কোপাবিষ্ট চিত্তে সম্দয় দৈত্যসৈত্যকে যুদ্ধার্থে উদ্যোগী হইতে আদেশ করিলেন।—(১-৩)

তত্ত্ব স্থা। সাত্মচর চণ্ড-মৃণ্ড নিহত হওয়ায় কামরাজ ওয়ের কামনা প্রণে বিশেষ বাধা পড়িল; তাই তিনি অতিশন্ন ক্রোধাবিষ্ট হইয়া তাহার দেহ-রাজ্যের সর্ক্ষবিধ শক্তি বা বলসমূহ একত্তে সমাবেশ করত যুদ্ধের জন্ম প্রস্তুত হইবার অভিলাষ জ্ঞাপন করিলেন। জীব-দেহে 'অষ্টধা' বা অষ্টবিধা প্রকৃতি-শক্তি বিশিষ্টরূপে সত্তত্তি রাশীল। গীতাতে ভগবান বলিয়াছেন—"আমার মায়ারূপ প্রকৃতি—ভূমি জল অনল বায়ু আকাশ মন বৃদ্ধি অহংকার, এই অষ্ট প্রকারে বিভক্ত"। এই অষ্টবিধ প্রকৃতিজ্ঞাত অনন্ত সদসং ভাব এবং অমুভাব সমূহ দেহের শক্তিমন্ন অষ্ট প্রধান-কেন্দ্রে সত্ত ক্রিয়াশীল; স্বতরাং দেহস্থ অম্বর্ন্দ্র অষ্টপ্রকার বিশেষ শ্রেণীর অস্তর্ভ্বত। এই অষ্টবিধ

আছরিক শক্তিকে সমাক্রপে যথাযথভাবে দমন করিতে হইলে, আরও অষ্ট প্রকার দৈবী-শক্তির আবির্ভাব প্রয়োজন—ইহারাই ব্রহ্মাণী-বৈক্ষবীপ্রমুখ দেব-শক্তিগণ।

কামরাজ ৩ভ কামনার মহাযজ্ঞে স্ববিদ্ধ আছতি প্রদানে উভত, তাই সমগ্র বল সমাবেশের আদেশ দিয়াছেন। কেননা ভপবং চরণে স্করির সমর্পণ না করিলে, তাঁহাকে স্বরূপে পাওয়া যায় না; তাই বৈষ্ণব পদাবলীতে আছে—"সব না দিলে কি কেশবে মিলে ?"—"যোল আন। দিতে হয়"—তাই, "দব দিয়ে আমি শব হয়েছি"!—ইহাই দেবী-মাহাত্ম্যের প্রাণময় সাধন-কৌশল। বিশেষতঃ মুক্তি কামীগণের অষ্ট্ৰপাশ হইতে বিমৃক্তি হওয়াও বিশেষ প্ৰয়োজন; তাই মহাদেব [ভৈরব যামলে ] বলিয়াছেন—"ম্বণা শক্ষা ভয়ং লজ্জা জুগুপসা চেতি 'পৃঁঞ্মী। কুলং শীলঞ্চ মানঞ্চ অষ্টপাশাঃ প্রকীন্তিতাঃ"॥ অর্থাৎ ঘুণা শঙ্কা ভয় লজ্জা জুগুপনা (নিন্দা) কুল শীল এবং মান, এই অষ্টবিধ পাশ বা বন্ধন-রজ্ঞ্। অশ্বত্র বলিয়াছেন—"পাশবদ্ধো ভবেজ্জীবঃ পাশমুক্তো मनानिवः।"- अष्ठेभारम वक्ष थाकार कीवज, आज भागमुक रहेरतरे শিবত্ব লাভ হইয়া থাকে। এতদ্বাতীত জীবের আরও অষ্টবিধ বিশিষ্ট অক্ষমতা বা জীব্-ধর্ম্ম আছে, যথা—অল্পক্তির, অল্পজানর, পরিচ্ছিন্নর, বহুত্ব, পরাধীনত্ব, অসমর্থত্ব, অপরোক্ষত্ব এবং অবিছা উপাধি-স্থানত্ব ্ৰু আটটী জীব-ধৰ্ম বিদূরিত করিয়া তং বিপরীত আটটী ঈশ্বর-ধর্ম লাভ করিতে হইবে। মুক্তিকামী শরণাগত সাধকের জীব-ধর্ম নিষ্ট করিয়া মাতৃশক্তিগণ তাঁহাকে ঈশ্বর-ধর্মে স্প্রতিষ্ঠিত করেন ্ত্রেতরাং অষ্টশ্রেণীর অন্তর বিলয়ের সঙ্গে সঙ্গে অষ্টশ্রেণীর অষ্টপাশও আপুনা হইতে বিলয় হইয়া যাইবে ! কেননা যে তত্ত্ব হইতে যে পাশের উদ্ভব, সেই उच विनासत नाम नाम नाम्र हिन का विनीन इहेशा घाहेता ;

আর তৎসহ অই জীব-ধর্মও পরিবর্তিত হইয়া ঈশ্বর-ধর্মে পরিণত হইবে।—(১-৩)

অত সর্ববলৈদৈত্যা: ষড়শীতিরুদায়্ধাঃ।
কম্বনাং চতুরশীতি নির্যান্ত স্ববলর্তাঃ ॥৪
কোটিবীর্য্যাণি পঞ্চাশদস্থরাণাং কুলানি বৈ।
শতং কুলানি ধৌআণাং নির্গচ্ছন্ত মমাজ্ঞরা ॥৫
কালকা দৌহাদা মৌর্যাঃ কালেকেরাস্তথাসুরাঃ।
যুদ্ধার সজ্জা নির্যান্ত আজ্ঞরা বরিতা মম ॥৬
ইত্যাজ্ঞাপ্যাস্থরপতিঃ শুস্তো ভৈরবশাসনঃ।
নির্জ্গাম মহাদৈস্তসহত্রৈব ত্তির্ভঃ ॥৭

সত্য-বিবরণ। অন্ত আমার আদেশে উদায়ুধ বংশীয় ছিয়াশীজন।
কৈত্য স্ব দৈন্তাগণসহ, এবং কম্বংশীয় চুরাশীজন দৈত্য স্বকীয় দৈয়ে
পরিবেষ্টিত হইয়া শীঘ্র বাহির হউক ॥৪॥ কোটিবীয়্য নামক পঞ্চাশটী
অন্তর সম্প্রদার, ধূমবংশীয় একশত [অন্তর] সম্প্রদায় আমার আদেশে
যুদ্ধার্থে বহির্গত হউক ॥৫॥ কালক, দৌহদ, মৌয়্য এবং কালকেয়
অন্তর্গণ সজ্জিত হইয়া আমার আদেশে যুদ্ধার্থে সম্বর বহির্গত হউক ॥৬॥
অন্তর-রাজ ভৈরব-শাসন শুস্ত এই প্রকার আদেশ প্রদান পূর্ব্বক
বহু সহগ্র মহানৈত্যে পরিবৃত হইয়া নির্গত হইলেন ॥৭

তত্ত্ব-স্থা। পূর্ব্ব মন্ত্রে বলা হইয়াছে যে, <u>অষ্টবিধ আস্ত্রিক শক্তি</u>
দোহের আটটী প্রধান কেন্দ্রে ক্রিয়াশীল হইয়া বিভিন্ন শ্রেণীর দৈত্য উৎপত্তির কারণ্যরূপ হয়। এখানে দেহ-তত্ত্বে সহিত দৈত্যবংশীয় দৈন্তগণের শ্রেণী-বিভাগসমূহ ধারাবাহিক্রপে পর পর স্থসজ্জিত করিয়া প্রদর্শন করা হইল। যথা—(১) তৌম দৈত্যগণ—ক্ষিতি বা পৃথী

অংকে জাত উদাযুধপণ ইহারা উদত প্রকৃতির একত দর্বদাই অর প্রয়োগের জন্ম ব্যস্ত। এই শ্রেণীর দৈক্যগণ বাপরে ব্রজ-দীলায় পুত্রা বকান্তর অঘাত্তর প্রভাতিরশ্বে পৃথীতত্ত্ব (জড় দেহ ধারণপূর্বক) कियानीन इंश्वाब, छत्रवान श्रीकृष्ण इंशानिनारक विनय कतिया मुक्ति धानान করেন। অন্তবারী ভৌম অস্তরগণ আত্মন্তরিতার পূর্ণ এবং সন্ধীর্ণ-ভাবাপন্ন অর্থাৎ নিজকে অত্যস্ত বড় মনে করে—এজন্ত অপর সকলের প্রতি একটা ঘুণার ভাব স্বাভাবিকরপেই সতত পোষণ করে: স্বতরাং এই উদায়ুধ অস্কুরগণের নাশের সহিত মুপারপ পাশ্টীও আপনা হইতেই বিলয় হয়। পূৰ্ব্বোক্ত অষ্ট্ৰধা প্ৰকৃতির অৰ্থাৎ পঞ্চমহাভূত এবং মন-বৃদ্ধি অহং এর সহিত দশেক্রিয় গুণিত হইয়া আশীপ্রকার পৃথক্ অবস্থা স্ঠ করে; তৎসহ পৃথীতক্ষয় জড় বা স্থলদেহের ষড়ভাববিকার (আমার • লেহ জাত, স্থিত, বন্ধিত, পূর্ণতাপ্রাপ্ত, জড়াগ্রন্থ এবং বিনাশপ্রাপ্ত বা মৃত ) এই ছয়টী সুল ভাবযুক্ত হইয়া ছিয়াশী প্রকার অবস্থা হয়--এবিধিধ স্থলভাবাপন্ন আম্বরিক, ভাবই মন্ত্রোক্ত ছিরাশী জন দৈতা-প্রধান।--এই ভৌম অস্থরগণকে বিনাশ করিবার জন্মই ভূমি বা ক্ষিতিতত্ত্বে অধিষ্ঠাত্রী **ত্রক্ষাণী** শক্তির বিশিষ্ট আবির্ভাব।

(২) অপ্বা জল অংশেজাত কসুবংশীয় দৈত্যগণ— ব্ৰজলীলায় কালীয় ও তংসহচর্গণ এই বংশীয় দৈত্য ছিল; ভগবান কৃষ্ণ শ্রীপাদ-প্রের নৃত্য-ভিদিমাঘারা উহানিগকে দমন করিবার পর, উহারা সমূদ্রে অতিষ্ণ গ্রহণ করিবাহিল কমু শব্দের অর্থ শহ্ম; শহ্ম শামুক (গুগুলী) প্রভৃতি সমূদ্র বা জলজাত প্রাণীগণের লক্ষ্ণা আবরণ ভাব অতি প্রবল্গ একং অত্যন্ত আব্রপ্রাক্ত কাত কমুবংশীয় দৈত্যগণ ও সম্ক্রোক্ত শ্রাক্ত বিত্ত ব্যব্দের ক্রানা নিজেদের পৃষ্ঠস্থিত গুক্তার বহন করি ব্যতীত বাহিরের কোনপ্রকার উনার স্পাদন বা উচ্চভাব গ্রহণ করিতে ইহারা

প্রাক্থ : এই ক্রেক্টির নৈজাগণের বিনাশের সহিত লক্ষ্য পান্টিও
নালপ্রাপ্ত হব। দেকের বড়বিব-কোবেই স্কোচ ভাব ও বার্থপরতা
কিয়াশীল; উহাদের সহিত অন্তরেন্দ্রির জানেনিদ্র এবং কর্পেন্দ্রির, এই
চত্র্দশ করণ গুণিত হইয়া চ্রাশী প্রকার বিভিন্ন ভেদ-ভাবের স্কাট্ট করে
—ইহারাই কন্ত্বংশীয় চ্রাশী জন দৈত্য-সেনাপতি। এই অপ্তর্দ্ধাত কল্বংশীয়গাকে বিনাশ করিবার জন্মই অপ্তত্বের অধিষ্ঠাত্তী
বৈক্ষবী বা নারায়ণী-শক্তির বিশিষ্ট আবিভাব।

(৩) তেজাংশে বা তেজতত্ত্বজাত কোটিবীর্য্য দৈত্যগণ—ইহারা আদিতা রুদ্র এবং অগ্নিতেজে জাত; এজন্ত অতান্ত বীর্যাশালী, তাই 'কোটিবীৰ্যা' বলা হইয়াছে। ব্ৰঙ্গলীলাতে এই কোটিবীৰ্ষা বংশীয় তেজম্বী দানবগণ দাবানলবপে রাখাল বালকগণের ভীতি উৎপাদন कतिला. श्रीक्रक स्वार के नावानल एकन कतिया, बक्रभाम तका करतन वंदर স্থাগণেরও ভয় বিদ্রিত করেন। এই অতি তেঙ্গস্বী কোটিবীর্ঘ্য দানবগণকে কে না ভয় করে ?— ইহারা যেন সাক্ষাৎ ভয়ম্বরূপ! মধ্যম চরিত্রে. এই ভয়রপী অস্থরের সৃষ্ণ ভাবকে "উগ্রবীর্য্য"রূপে ব্যাখ্যা করা হইয়াছে ; এথানে ভয়ের কারণাংশ অভিব্যক্ত। ভয়রূপী পাশ হইতে মুক্ত হইয়া মৃত্যুঞ্জয়ী বা কালাতীত হইতে হইবে। কোটিবীৰ্য্যগণের বিলয়ের সহিত ভন্নরূপী পাশ্টীও বিনষ্ট হয়। কল্রভেজাংশযুক্ত পঞ্চরেশ— (১) অবিভা, (২) অস্মিতা (অহংকারের স্ক্রাবন্ধা) (৩) রাগ (প্রাপ্তি ইচ্ছা), (৪) দ্বেষ এবং (৫) অভিনিবেশ (পুন: পুন: ভোগেচ্ছা), দশেক্রিয়ের সহিত সতত ক্রিয়াশীল 🕆 এই পঞ্চক্রেশ, দশেক্রিয়ের সহিত গুণিত ও মিশ্রিত হইয়া পঞ্চাশৎ প্রকার বিভিন্ন তেজময় অবস্থা স্ষষ্ট करत-हेशताहे कांकिवीर्यात शकामर कून वा वरम। विस्मिवछः ८क्रण वा कु:रथत ककां e कक्ष ]---धेरे कक्षर**ाज्यका** खाइत किंग्निवीधा অত্বরগণকে বিনাশ করিবার জন্ম এবং ভক্তকে অভয় প্রদানের জন্মই ত্রিশ্লধারিণী মাহেশ্রী বা কলাণী-শক্তি রৌশার আবির্ভাব।

- (৪) মকং বা বায় অংশে জাত খ্রাবংশীর অস্ত্রগণ-পূজা এবং আর্তিতৈ ধৃপকে বায়্তত্ত্বে প্রতীক্ ব্ঞিঞ্জ গুনা করা হয়; বায়ুকে স্থুলদৃষ্টিতে দেখা যায় না, কিন্তু যথন ধূপ অগ্নির সহায়তায় ধূমাকারে বায়ুভরে নানাপ্রকার কুওলী পাকাইয়া ক্রমে উর্দ্ধে উত্থিত হয়, তথন আমারা বায়ুর ধুমাকার বিচিত্র গতিবা রূপ লক্ষ্য করিতে পারি; এইরূপে ধুম বায়ুকে আশ্রয় করিয়াই উর্দ্ধে উথিত হয়। বায়ুতকে জাত এই বংশীয় তৃণাবর্ত্ত নামক দৈতা, ব্রজীয়ী গুণিয়বায়ুর আকারে क्रियानीन हहेया, जीक्रक्टक धादनभूक्षक विमान-भरत उचि हहेरल, ভগবান বিশ্বস্তর্বরূপে তাহাকে পাতিত করিয়া বিনাশ করেন। ু অবিশাসী ভ্রান্ত ধূমলোচনও এই বংশীয় অস্তর—তাই অধিকাকে অপমান করিবার জন্ম বায়ুবেগে ধাবিত হইয়া দেবীর হুন্ধারে বিন**ও হই**য়াছিল। বায়ুর গুণ, চলন প্রসারণ আকুঞ্চন প্রভৃতি; স্থতরাং বায়ুতত্ত্বে জাত অফ্রগণের চাল-চলনরপ স্বভাব বা শীল উহাদের মজ্জাগত; অর্থাৎ উহাদের স্বস্থ ভাবরূপ স্বভাব বা সংস্থারাদি সহজে নট হয় ন।; এজন্ত ধৌমুগণের বিনাশের সহিত, 'শীল' নামক পাশটাও ছিল হয়। ্দেহস্থ পঞ্চীণ এবং প্রপঞ্চের কারণরূপ পঞ্চ তন্মাত্র দশেন্দ্রিয়ের সহিত গুণিত হইয়া একুশতপ্রকার বিভিন্ন অবস্থা সৃষ্টি করে—বায়ুতত্ত্বময় অদৃশ্য ধৌম্রগণ এইপ্রকারে শতকুলোত্তব—ইহাদিগকে বিলয় করিবার জন্মই দেহস্থ প্রাণময় ক্ষেত্রের বিশিষ্ট শক্তি বা বিহাংশক্তি বজ্ঞহস্তা **ইন্দাণীর** আবির্ভাব।
  - (৫) আকাশ বা ব্যোম্তত্ত্বে জাত কালক দৈ ১৮ গণ-- ক্ষিত্যাদি পঞ্চতত্ত্ব ক্রমে লয় হইয়া আকাশে প্রযুবসিত হয়; আবার কাল-বর্ণে

সকলপ্রকার বর্গ বা রঙ্লয় হইয়া কালই অবশিষ্ট থাকে; এজন্ত সর্বলয়কারী কালক অস্ত্ররগণ অত্যন্ত প্রবল ও শক্তিশালী। ব্রজধামে ইক্র-কোপে আকাশে "সম্বর্ত্তক" মেঘশ্রেণী, বজ্রপাত এবং বিবিধ উৎপাত ক্রিয়াশিল হইলে, ভগবান গোবর্জন ধারণ করিয়া, আকাশের উৎপাত হইতে ব্রজধাম রক্ষা করিয়াছিলেন। ব্রেতা মুগে শ্রীরামচন্দ্র আকাশপথ হইতে ব্রজনইকারী তাড়কা, মারীচ প্রভৃতি আকাশততে জাত অস্তরগাকে বিনাশ করিয়াছিলেন। কালক অস্তরগণের অজ্ঞানতাম্লক তাব অতি প্রবল, এজন্ত তাহারা অতান্ত হিংসা ও নিন্দাপরায়ণ স্বতরাং ইহাদের বিনাশের সহিত জুপ্তপা বা নিন্দারূপ পাশেরও বিলয় হয়। আকাশতত্বেজাত প্রবল কালক অস্তরগণকে বিনাশের জন্তই অধিকা মায়ের শরীর হইতে আকশতত্বের বিশিষ্ট শক্তি অপরাজিতা বা শিবদৃতীর আবির্তাব [ আকাশের গুণ শব্দ, অপরাজিতাও শত শিবার লায় নিনাদকারিণী ]

ভগবান শীক্ষকের ঘারকালীলার অন্তর্গত নরকান্থর বধের সময়ে, নরকান্থরের পঞ্চতব্বময় তূর্গনিম্হ— অর্থাং ক্ষিতিত্র্গ, জলত্র্গ, অগ্নিবা তেজ তর্গ, বায় ত্র্গ এবং শাকাশ তর্গ অতিক্রম করার পর, তাহার সহিত ভগবান যুদ্ধ করিয়া তাহাকে নিহত করিয়াছিলেন। ঐ যুদ্ধে অগ্নি-বাণ, জল-বাণ প্রভৃতি পঞ্চতত্বের বাণসমূহও ব্যবহৃত হইয়াছিল। স্বতরাং পৌরাণিক যুগের দেবী-যুদ্ধে উপরোক্তরূপ পঞ্চত্বময় সৈত্তের অবতারণা বা বিবরণ, নিতান্ত কাল্লনিক কিছা অশাস্থীয় বলা যায় না! বরং উপরোক্ত ব্যাখ্যাঘারা ক্রমে নবশক্তি আবির্ভাবের এবং পৃথক্ পৃথক্ যুদ্ধ-লীলার একটা ধারাবাহিক শুদ্ধা, সার্থকতা এবং বিশায়জনক প্রধ্যেক্তনীয়তা দৃষ্ট হইবে।

(৬) মনতত্তে জাত তৃত্ত দ্বংশীয় অস্তরগণ—যাহাদের অস্ত:করণ

বা হান্য চুষ্ট তাহারাই চুহ্ন দি এজন্ত মনের ক্রান্ত্রিকভাব হইতে কিখা কুসংস্কার হইতে জাত আম্বরিক ভাবসমূহ দৌর্দ্রশেণীর অন্তর্গত। রক্তবীজ এই শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত অম্বর। ক্ষিত্যাদি পঞ্চতত্ত্বে জাত অফুরগণ অপেকা মনতত্ত্বে জাত অফুরগণ ফুল্লাতিসূল্ম, এজন্ত অধিক मक्तिगानी। महत्र-विक्तााचक भन दहेला हेडव इखाए, एक म्राप অত্যম্ভ চঞ্চল: চাঞ্চলাহেতু, কোন বিষয়েই ভাইারা স্থির বিশাসী হইতে পারে না, সকল কার্য্যেরই ফললাভ বিষয়ে সন্দিহান; অর্থাৎ শহাবা আশকাযুক হইয়া, তাহারা আরও চঞ্চল হয়। এজন্ত হুর্দ-গণের বিলয়ের সহিত শক্তা নামক পাশটীও লয় হইয়া যায় ৷ আজ্ঞা-চক্রই মনের নিজ অধিষ্ঠান ক্ষেত্র উহাতে পর পর চুইটী শুর আছে—(১) মনের চাঞ্চলা-স্বভাবযুক্ত স্ক্রপ্তর; (২) সংস্কার ও বীজাংশ ে লম্বলিত কার্নন্তর। মনটা যথন নিত্তরক হইয়া স্থিরতা প্রাপ্ত হয়, তথন উহাতে সত্তরণময় একরস আনন্দের অভিব্যক্তি হইয়া থাকে এবং সেধানে বিষ্ণু-শক্তি সত্তগ্ৰময়ী বারাহীর আবিভাব হয় ! কেননা মনের স্মাকেতোদ্ভ চঞ্চ সভাব্যুক্ত চুষ্ক দ অস্তুরগণ্কে বিনাশ করাই তাঁহার অভিপ্রায়; আর কালিকা দেবী মনের কারণাংশে আবিভূতা হইয়া মনের সংস্থার ও বীজাংশে জাত তামদিক তুর্র দগণকে বিনাশ করিয়া থাকেন। স্বতরাং মনতত্তে জাত বিভিন্ন দৌর্দ্রগণকে বিনাশের জন্মই কালিকা এবং বারাহীর আবির্ভাব।

(१) বৃদ্ধিতত্ত্ব জাত মৌর্য্য অহরগণ—এই অহ্বরগণ বৃদ্ধিতত্ত্ব জাত হওয়ায় শ্রেষ্ঠ সম্পাদের অধিকারী হইলেও অবিছা কর্ত্তক মোহিত এজন্ত মৃঢ় ভাবাপর। ইহারা শ্রেষ্ঠ বংশজাত এজন্ত অভিযানী; তাই চিতিশক্তি অধিকাকে বিশেষরূপে দর্শন করিয়াও তাহারা মান বা অভিযান পরিত্যাপস্কাক আক্ষমদর্শণ করিতে পারিবে না; তাই ইহাদের বিলয়ের সহিত মান নামক পাশটীও অবনত হইয়া পড়িবে!
বৃদ্ধিতত্বে জাত মোর্য্যগণকে বিনাশের জন্তই, অসীমশন্তিশালিনী বিশুদ্ধ
সন্ধ্রপ্রন্ময়ী ব্রন্ধারিণী বীর্য্যয়ী কোমারী শক্তি আবিভূতা। (৮) অহং
তব্জোত কালকেয় অস্ত্রগণ—সর্ধবিলয়কারী অজ্ঞান-তমসাচ্ছয়
কালক অস্ত্রগণের সহিত সম্বন্ধুক্ত হইলেও, ইহারা স্ক্রাতিস্ক্র এবং
অইধা প্রকৃতির সর্ধপ্রেষ্ঠ ও সর্ধ্বোচ্চ অহংতব্রে জাত; এজন্ত ইহাদের
জাতি বা কুলের অভিমান এবং ভেদ-প্রতীতি সর্ধাপেকা অধিক; স্বত্রাং
ইহাদের বিনাশের সহিত কুলা নামক পাশটীও বিলয় হয়—ইহাদের
বিনাশের জন্তই সর্ধভেদনাশিনী সর্ধব্যাপিনী চিতিশক্তি নারসিংহীর
আবির্তাব। লোককভাবেও কোলিন্ত বা আভিজ্ঞাত্যের অভিমান বা
সংস্কার-জনিত ভেদভাব সহজে দ্র হয় না; এজন্য উহা ব্রন্ধজ্ঞান কিছা
আত্মজ্ঞান লাভের বিরোধী বা পরিপদ্ধী! জীব-দেহের সমন্ত বৃত্তি ও
ইন্দ্রিয়সমূহ কাম-কামনার অন্তর্গত; বিশেষতঃ কামের অপ্রতিহত প্রভাবে
দেববৃত্তি এবং আন্থরিক বৃত্তি সমন্তই নিত্তেজ ও নিজ্ঞিয় হইয়া পড়ে!
এজন্য মন্ত্রে কামরাজ শুন্তকে 'ভৈরব-শাসন' বলা হইয়াছে।—(৪-৭)

আয়াতং চণ্ডিকাং দৃষ্ট্ব। তং সৈন্তমতিভীষণম্।
জ্যাস্থনৈঃ প্রয়ামাস ধরণীগগনাস্তরম্ ॥৮
ততঃ সিংহো মহানাদমতীব কৃতবান্ নূপ।
ঘণ্টাস্থনেন তান্ নাদান্ অস্থিকা চোপবংহয়ং ॥৯
ধন্মর্জ্যাসিংহঘণ্টানাং শব্দাপ্রিতদিঙ্মুখা।
নিনাদৈ ভীষণৈঃ কালী জিগ্যে বিস্তারিতাননা ॥১০
তং নিনাদম্পশ্রুত্য দৈত্যসৈক্তৈত্দিশম্।
দেবী সিংহস্তথা কালী সরোধ্রম্ধ পরিবারিতঃ ॥১১

সভ্য বিবর্ধ। চণ্ডিকা অভি ভীষণ সৈল্লবাহিনী আদিতেছে দেখিয়া ধহাইকার-ধননি বারা ভূতল হইতে গগনমণ্ডল পর্যন্ত পরিপ্রিড করিলেন ॥৮॥ হে নূপ! অনস্তর সিংহ অতিশয় গর্জন বা মহানাদ করিতে লাগিলেন; অফিকাদেবীও ঘণ্টধ্বনি বারা সেই নাদকে পরিবর্ধিত করিলেন ॥२॥ ধহার জ্যা-ধ্বনি, সিহের গর্জন এবং ঘণ্টার শব্দে দিঙ্মণ্ডল পরিপূর্ণ করিল, আবার বিস্তারিতাননা কালী, স্বকীয় ভীষণ নিনাদে সেই সমস্ত ধ্বনিকে অভিভূত করিয়া ফেলিলেন॥১০॥ সেই শব্দ অবং কুল দৈতাসৈত্যণ চতুদ্দিক হইতে দেবী সিংহ এবং কালীকে পরিবেইন করিয়া ফেলিল॥১১

তত্ত্ব-মৃথা। বিশুদ্ধ চক্রের বিলয় কার্য্য সম্পূর্ণ হওয়ায়, কুওলিনী মহাশক্তির আকর্ষণে কামরাজ শুস্ত সবাদ্ধবে ও সদৈলে অর্থাং সমগ্র বলসহ অভিযান করিয়া দিল-পদ্মে উথিত বা সমাগত হইলেন—তাই বিশুদ্ধ পদ্মটী মান হইয়া পড়িল। কামরাজকে সদলবলে উপস্থিত দেখিয়া চণ্ডিকা (ক্রুনা অধিকা) ধহুকের জ্ঞা-শব্দদ্ধারা প্রণবময় ধ্বনি বা মহানাদ উথিত করিলেন। দিলল-পদ্মস্থিত মায়ের দেই মহাশব্দে সাধকের দেহ-পুরের ম্লাধার হইতে বিশুদ্ধচক্র পর্যান্ত সমস্ত চক্রগুলি প্রকাশিত ও প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল [তাই ময়ে আছে—"ধরণীগগনান্তরম্"]। অতঃপর মাতৃপুদান্তিত সক্তরণান্বিত ধর্মাত্মা সিংহও রজোগুলে উদ্দেলিত হইয়া, মুদ্দে মায়ের সহায়তা করিবার জন্ম সিংহনাদ বা ভৈরব গর্জন করিতে লাগিলেন! তথন ভক্ত-সন্থানের উৎসাহ দেখিয়া বিশ্ব-জননী বিশ্বদাম ঘন্টাধনির মহানাদে পুর্বের সকল শব্দ অভিভূত বা ঐক্যাক্রত, উক্তকে অভয় প্রদান এবং অস্করগকে সম্বস্ত করিয়া জুলিলেন। পরিশেষে প্রলয়-মুর্তি কালিকা, করাল বদন বিস্তারশৃক্ষক প্রলয়কারী বিকট চীৎকারে সমস্ত শব্দ নাদ ও গর্জনে ভ্রবাইয়া দিলেন। প্রথমে

সত্তগণমন্ত্রী অধিকা সত্তগণমন্ত্র প্রণাব ধ্বনি বা নাদ উদ্বিত করিলেন; তৎপর মহাত্মা ধার্মিক সিংহ রজোগুণান্বিত হইন্না রজোগুণমন্ত্র গর্জন করিলেন; তৎপর চণ্ডিকা ত্রিগুণমন্ত্র ঘণ্টাধ্বনিদারা সমস্ত্র, ধ্বনিকে ঐকাতানযুক্ত করিলেন; পরিশেষে তামসী কার্লিকা সর্ব্বশ্বভাবী তমোগুণমন্ত্র মহাশব্দে সমস্ত নাদ স্তস্থিত ও বিলয় করিন্না কেলিলেন! অর্থাৎ একমাত্র প্রলয়রূপী শব্দই অবশিষ্ট থাকিয়া, সকলের ভীতি উৎপাদন করিতে লাগিল!—ইহাই তাৎপর্যা।

বেখানে অভয়া মা স্বয়ং প্রণব-ধ্বনিতে দেহ-পুর পুলকিত করিতেছেন, বেখানে ধার্মিক সিংহ মহাশক্তিরূপিনী মায়ের প্রীপাদপদ্ম আশ্রমের বলে বলীয়ান হইয়া, ভৈরব-গর্জনে মায়ের জয়ধ্বনি উচ্চারণে উল্লসিত, যে অপূর্ব্ব কারণময় ক্ষেত্রে কৈবলাদায়িনী কালিকা, প্রলয়ের বিকট নিনাদ ছারা সর্ব্ববিধ অনাত্ম-ভাব বিলয়ে নিয়য়া, সেথানে অস্তর দলন অতি তুচ্ছ কথা—তথাপি যে য়ৢয়, উহা ভগবতীর ইচ্ছাক্রত অপূর্ব্ব লীলা-বিলাস মাত্র। এতদিন সাধক স্বয়ং পুক্রবলাররপ সাধনাঘারা ক্রমে অগ্রস্কর হইয়া, পরিশেষে মাত্-চরণে সর্ব্ববিধ সাধনা সমর্পণ করিয়াছেন—পুক্রবকার যে মায়ের, উহা উপলব্ধি করিয়াছেন।—তাই তাঁহার নিকটে পুক্রব কার ?—উহা মায়ের! কেননা পুক্রষ বা পৌক্রষই যে শক্তি!—তাই সাধক পুক্রবকারকেও শক্তিময় ও মাত্ময়রপে উপলব্ধি করিয়া সমন্ত্রই মাত্-চরণে সমর্পণপূর্বক উল্লাসে জয়োচারণ বা আনন্দধ্বনি করিয়া সমন্ত্রই

দিন-পদ্ম সমাগত দৈতাদৈশ্বগণ প্রন্যকারী শব্দে আরুষ্ট হইয়া মেরুণ্ধে অবস্থিত সন্তপ্তণময়ী কৌশিকী, রজোগুণময় সিংহ এবং তমোগুণময়ী কালীকে চতুর্দ্ধিক বেষ্ট্রমপূর্বক ঘিরিয়া ফেলিল। কেননা এই তিনটী মহাবলের যে কোন একটীকে পরাজয় করিতে পারিলেই, দৈতাপতি শুস্থ সন্তোষলাভ করিবেন; আর যাহাতে কেহ পলায়ন করিতে না পারে, ইহাও প্রাস্ত দৈয়গণের উদ্দেশ ।— (৮-১১)

এত শিল্পস্থারে ভূপ বিনাশায় স্কুলিবাম্।
ভবায়ানরসিংহা নাম ভিবীর্গাবলা দিতা ॥১২
ব্রন্দেশগুহবিষ্ণুনাং তথেক্রস্তাচ শক্তয়।
শরীরেভাো বিনিজ্জমা তজ্ঞাপৈশ্চ প্রিকাংযযুঃ ॥১৩
যস্তা দেবস্তা যজ্ঞাপং যথাভূষণবাইন্দ্।
ভদ্বদেবহি তছ্জিরসুরান্ যোজুমায্যো ॥১৪

সত্য বিবরণ। হে ভূপতে! ইত্যবসরে অস্বরগণের বিনাশের নিমিন্ত এবং দেব-শ্রেষ্ঠগণের কল্যাণার্থে ব্রহ্মা শিব কার্তিকেয় বিষ্ণু এবং ইন্দ্রের অতিবীধাবলাধিত শক্তিসমূহ তাঁহাদের (ব্রহ্মাদির) শরীর হইতে বিনির্গত হইয়া সেই সেই রূপ ধারণপূর্বক চণ্ডিকার নিকটে আগমন করিলেন ॥১২।১৩॥ যে দেবতার যে প্রকার রূপ, যেরূপ ভূষণ এবং যেমন বাহন, ঠিক সেইরূপ, সেই ভূষণ ও সেই বাহন লইয়া দেবশক্তিগণ অস্বরগণের সহিত যুদ্ধ ক্রিবার জন্ম আগমন করিলেন ॥১৪

তত্ত্ব-সুধা। এই মন্ত্রে শক্তি এবং শক্তিমান যে অন্তেদ, ইহা বিশিষ্টরূপে প্রমাণিত হইল; কেননা প্রত্যেক বিশিষ্ট দেবতা হইতে তাঁহার শক্তি, ঠিক তাঁহারই মত রূপ, ঐশ্বর্যা, হ্বণ ও বাহনাদিসহ নির্গত হইলেন—অর্থাং দেবগণ তৎতং রূপ, হ্বণ ও বাহনাদিসহ জ্বী-দেবতার মৃত্তি ধারণপূর্বক যেন রূপান্তরিত হইলেন, এতদ্বাতীত শক্তি, প্রভাব কিয়া জ্বন্ত কোমপ্রকারে ভেদ বা বৈলক্ষণ্য থাকিল না!— এই বিচিত্র ভাবটী শক্তি ও শক্তিমানের অন্তেদ্য প্রতিপন্নকারক। ব্রজ-লীলাতে ভগবতী হুগা, বালক শক্তিক্ষক ক্ষেক্তিও গ্রহণপূর্বক, তত্ত্ব-স্থধা পান করাইয়াছিলেন। আবার শীক্ষণ্ড কালিকা মৃত্তিতে

রূপান্তবিত হইয়া, আয়ান ও কুটিলাকে দর্শনদানে, প্রীরাধিকার কলন্ধ-ভগ্নন করিয়াছিলেন। তাই শ্রীক্তফের পক্ষে সাধক গাহিয়াছেন— "রাসমঞ্চে আমি নট বনমালী, অস্তব-দলনে আমি মহাকালী; পীতাম্বর বেই, দিগহরী সেই, নরমুগুমালিনী। আমি বাজাই বাঁশী, আমি চালাই অসি, আমি কালা, আমি কালবরণী"॥

শক্তি আননম্মর পা এবং সর্বকার্যার স্কা ও কারণরপে বিভ্যান;
এজন্ত উহা অনস্ত ও অবাক্ত—বেমন রসাধাদন বা আনন্দের অহস্তৃতি ।
মাত্রই 'মুকাসাদনবং' অর্থাং বোবার আমাদনের ভায় মুবে বা রাকান্তারা উহা প্রকাশ করা হায় না; সেইরপ শক্তিও স্মাতিস্কা আদৃষ্ট বস্তু; কেননা জীব-জগতে আমরা শক্তির কার্যাংশ বা ফলমাত্র দর্শন করিয়া থাকি, আর স্কা বা কারণাংশ অদৃষ্ট অর্থাং ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্থ নহে। মাটার জাডা-শক্তি, জলের তারলা-শক্তি, অগ্নির দাহিকা-শক্তি, বায়্র গতি-শক্তি এবং আকাশের নিঃসঙ্গ বা শৃন্তময় শক্তিসমূহ ক্রিয়াশীল হইয়া বাহ্ত-জগতে কার্যারপে প্রকাশ পায়, তথনই উহা ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্থ বা ইন্দ্রিরের বিষ্কীভৃত হইয়া থাকে।

মধ্য চরিত্রে দেবগণ পরাজিত হইয়া ভগবতীকে নিজ নিজ অন্তর্মণী শক্তিসমূহ মহিষাপ্তর ববের জন্ম সমর্পণ করিয়াছিলেন। এক্ষণে তাঁহারা শরণাগতিদারা মাতৃক্ষণায় উচ্চতর অবস্থা প্রাপ্ত হওয়ায়, কারণ-ক্ষেত্রে অপ্তর বিনাশের জন্ম মারের সাহায্যার্থে নিজ নিজ অম্তর্মপ আত্ম শক্তিময় ম্রিসমূহ নির্গত করিয়া পরমাত্মময়ী ভগবতীর সমীপে প্রেরণ করিতে সমর্থ হইয়াছেন !—ইহা শরণাগতিজনিত আধ্যাত্মিক্ ক্রম-বিকাশের মধ্যয় কলপ্ররপ! এখানে মল্লে ব্রহ্মাদি পাচজন দেবতার নাম উল্লেখ আছে। বারাহী এবং নারসিংই ও বিষ্কৃ-শক্তি; এজন্ম বর্মাহ এবং নুসিংহ দেবতার নাম বিশেষভাবে উল্লেখ হয় নাই।—(১২-১৪)

হংসযুক্তবিমানাতো সাক্ষস্ত্ৰকমগুলু:।
তথ্য ব্ৰহ্মণঃ শক্তি ব্ৰহ্মাণী সাভিধীয়তে ॥১৫
মাহেশ্বী ব্ৰাক্ষা ত্ৰিশূলবরধারিণী।
মহাহিবলয়া প্রাপ্তা চক্রবেরধাবিভূষণা ॥১৬
কৌমারী শক্তিহস্তা চ ময়্ববরবাহনা।
যোদ্ধ্য মভ্যাযয়ে দৈত্যানম্বিকা গুহরূপিণী॥১৭
তথৈব বৈষ্ণবীশক্তি গ্রুডোপরি সংস্থিতা।
শন্ধ্যক্রগদাশার্প গ্রুডাভুসায়যোঁ॥১৮

সতা বিবরণ ৷ প্রথমতঃ হংস্যুক্ত বিমানে আরোহণ করিয়া অক্ষমালা ও কমগুলুধারিণী ব্রহ্মার শক্তি আগমন করিলেন; ইনি ব্রহ্মাণী নামে অভিহতা হইয়া থাকেন ॥১৫॥ শ্রেষ্ঠ ব্রেশ্বারণী, সহাসপ্রলম্মা অদ্ধচল্র-বিভ্ষিতা মাহেশ্বরী, ব্যার্চা হইয়া [যুদ্ধার্থে] সমাগতা হইলেন ॥১৬॥ শক্তিহন্তা গুহরূপিনী (কার্ত্তিক্য-রূপধারিনী) অধিকাদেবী শ্রেষ্ঠ ময়্র-বাহনে কৌমারী-শক্তিরপে দৈতাগণের সহিত্ যুদ্ধার্থে আগমন করিলেন ॥১৭॥ সেইরপে বৈঞ্বী শক্তি, শঙ্চক্রপদা এবং শ্রেষ্ঠ খড়ল [কিছা ধন্ত ও থড়ল] হস্তে গঞ্চড়ে আরোহণপূর্ব্বক সেধানে উপস্থিত হইলেন ॥১৮

তত্ত্ব-সুধা । এখানে পর পর অষ্ট-মাতৃকা-শক্তির স্বরূপ এবং আবিভাব বর্ণনা করা হইলাছে; এসহদ্ধে প্রয়োজনীয় বক্তব্য সংক্রেপে বিবুঁত করা হইল।

(১) ব্রহ্মাণী—ফাষ্টকারিণী কিয়াশক্তি—এক্ষী; মূলাধার পদ্মের শক্তি—ক্ষিতিতব্যন্ত্রী বা বিরাট্রপেণী। হংসমৃক্ত বিমানে আর্ঢ়া—হংস জলমধ্যে বিচরণ ও অবগাহন করে; তথাপি তাহার শরীর জলে সিক্ত হয় না; হংস ত্রিবিধ স্থান-বিহারী; অর্থাৎ জল স্থল ও শৃত্য, এই ত্রিপথে বিচরণশীল হইয়াও নির্লিপ্তভাষাপন্ধ। হংস অসার বস্তু পরিত্যাগ করত সার বস্তু গ্রহণ করিতে সমর্থ—কেননা সে জল হইতে ক্ষীর তুলিয়া হইতে পারে; এজনা জীবনুক্ত মহাপুক্ষগণকে হংস বা পারমহংস আখ্যা দেওয়া হইয়া থাকে। এতংব্যতীত হংস জীবের প্রাণস্করপ; অর্থাং জীবের শ্বাস-প্রশাসকেও হংস বলা হয়—খাস ত্যাগে হং আর খাস গ্রহণে সং উচ্চারিত হয়; এই হংসং বা সোহহং মন্তই অজপা জপ। এই ময়, কিয়া ইই-ময়ের সহিত যুক্তভাবে অজপা জপ, সাধকের ধর্মভাব স্বান্টির বিশেষ সহায়ক। এইসব কারণে বিশুদ্ধ রুলা গুণময়ী স্বান্টিকারিনী ব্রন্ধানীর বাহন—হংস। এবিষয়ে ইতিপুর্ব্বেও কিছু উল্লেখ করা হইয়াছে। অক্ষয়ত—অক্ষরমালা বা বর্ণমালা, সমস্ত তত্ত্বের সমষ্টি, এজন্য উহা জপমালা\*রপেও মাতৃ-করে ধৃত। কমওলু—কারণ-জলের পাত্র; অর্থাং স্বান্টির বীজাণুসমূহ উহাতে ধৃত।

(২) মাহেশ্রী তমোগুণময় লয়কারিণী শক্তি, জ্ঞানময়ী রুদ্রাণী; তেজময় মণিপুর চক্রের শক্তি। বৃষারুদ্—চতুষ্পদ ধর্মই বৃষস্বরূপ; ধর্ম অর্থ কাম এবং মোক্ষ এই চতুর্ব্বর্গ ই ধর্মরূপী বৃষের পদচতুইয়; মতান্তরে, ধর্মের আশ্রারূপ চতুর্জগত, কিছা তপ শৌচ দয়। এবং দান, এই চারিপাদ ধর্ম। জ্ঞানময়ী মহাশক্তি ধর্মকেই বাহন করেন; অধিকা মাতাও ধর্মাত্মা বাধর্ম-সমষ্টিরূপী দিংহকেই বাহন করিয়াছেন। ত্রিশূল সম্বন্ধে ব্যাখ্যা করা হইয়াছে; মহাঅহি (সর্প) বলয়া—কুটিল কর্ম সংস্কারের সমষ্টিই 'অহি-বলয়'; মহা বলার তাংপর্য্য এই যে, উহা এত প্রভাবশালী

<sup>\*</sup>জপের মালাতে সাধারণতঃ ১০৮টী ফল বা গোলক থাকে। জনৈক বৈষ্ণব মহাত্মা উহাকে এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, যথা—অইস্থী+ চৌষট্ট গোপী+ দ্বানশ গোপাল+ অই ম্নি+ অই ঋষি+ তিন বাস্থ + তিন বস্থ+রাধারুষ্ণ=১০৮

দে, জগন্নাতা পনেশ-জননীও উহার প্রভাবে প্রভাবিত—তাই তাঁহার পিতা দক্ষের অজম্ও এবং পুত্র গনেশের গজ-মৃও ব্যবস্থিত হইয়াছিল! আবার ষত্ বংশের প্রতি ব্রহ্মণাপ হেতু, ভগবান শ্রীক্ষেরের শ্রীপাদপদ্মও ব্যাধের শরে বিদ্ধ হইয়াছিল! চক্ররেখা ভ্বণ—মায়ের ললাটে অর্দ্ধচক্র মেণাভিত, আর মহেশবের নামও শশিশেখর'—তিনিও ললাট-প্রদেশে অর্দ্ধচক্র ধারণ করিয়া থাকেন স্বতরাং উভয়ের চক্র মিলিয়া পূর্ণচক্রমেপ পরিণত হয়; তাই হেঁয়ালী আছে—অইমীতে পূর্ণচন্দ্র, কে দেখেছে বল?—উত্তর এই য়ে, শ্রীশ্রহ্মণিপূজার মহাইমীর রাত্রে মায়ের ললাটন্থিত অর্দ্ধচক্র, আর আকাশে উদিত অইমী তিথির অর্দ্ধচক্র উভয়ে মিলিয়া যেন পূর্ণচক্রের উদয় হইল। কিয়া হুলা প্রতিমার উর্দ্ধাংশে চিত্রপটে মহেশ্বর অর্ধিন্তিত থাকেন; স্বতরাং হুলার এবং মহেশবের মন্ধচক্রমন্থম মিলিত হইয়া, যেন পূর্ণচক্ররেণ দেনীপামান হইল! মত্রে 'চক্ররেখা' উল্লেখ থাকার, রেখা শব্দে চক্রের ক্ষীণকলা অর্থাং বাল-চক্রেরভাব অভিবাক্ত, এরপেও ব্যাখ্যা করা বাইতে পারে।

(৩) কৌমারী—দেবদেনাপতি সর্ব্ধবিজয়ী কার্ত্তিকেয় শক্তি;
—ইনি ব্রন্ধচারিণী এবং দেবভাব পরিচালনকারিণী মহাতেজ্বী শক্তি;
এজন্ম তাঁহাকে অস্তর বিজয়নীরপেও উল্লেখ করা হয়। শক্তিহস্তা—
ব্রন্ধচর্যা প্রতিপালনে যে অসীম বীর্যা ও শক্তিলাভ হয়, ইনি সেই
স্ক্রিবিজয়া শক্তিকে ধারণ করিয়াছেন। যিনি কামকে সম্পূর্ণ পরাজ্ব

• ক্রিয়াছেন, তাঁহার পক্ষে অন্তর্জ্ঞ পরাজ্যের স্স্তাবনা কোথায় ? তাই

<sup>\*</sup>ভৃত্জবোর সারাংশ সপ্তপ্রকার পরিণাম প্রাপ্ত হইছা, পরিশেষে শুক্তরপে পরিণত হয়। উহার স্ক্রাংশই ওল্প: বা ব্রন্ধতের উহাই সংঘমী নর-নারীগণের দেহে ব্রন্ধণা-জ্যোভিঃরূপে প্রকাশ পায়। এই ওল্প:ই বল-বীর্যু শ্বৃতি-মেধা প্রভৃতি লাভের একমাত্র কারণস্বরূপ।

কৌমারী সর্ক্ষবিজ্ঞানী মহাশক্তি; এজন্ত মন্ত্রে তাঁহাকে গুহরুপিণী অফিকাদেবী বলিয়া উল্লেখ করা হইরাছে। কৌমারী ময়র-বাহনা—ময়র, সর্প ভক্ষণ করিয়া থাকে; সর্পের কুটিল গতি এবং পলস্বভাবই তাহাকে জগতে ভীতিপ্রদ করিয়া রাখিয়াছে; স্থতরাং যিনি কুটিলতাময় চাঞ্চলা কিছা কুর্দ্ধি-প্রণোদিত, অপকারী বা হিংসাত্মক্ খল স্বভাব পরিভাগে করিয়া সরলপ্রাণ এবং পরোপকারী হইয়াছেন, তিনিই ময়্র-ধর্মী এবং কৌমারী-শক্তিকে ধারণ করিবার উপযুক্ত। ক্রন্ধানী—হেতু কৌমারীতে বিশুদ্ধ বৃদ্ধি এবং মেধার বিশিষ্ট অভিব্যক্তি, এজন্তু তিনি বৃদ্ধি-তব্বে জাত অস্তরগণকে বিনাশের জন্তু আবিভূতা।

(৪) বৈষ্ণবী—সর্বন্তণমন্ত্রী পালনীশক্তি; অপ্তর্মন্ন স্বাধিষ্ঠানচক্রের অধিষ্ঠান্ত্রী পালনকারিণী-শক্তি। বৈষ্ণবীর হস্তস্থিত অস্তাবলীর
ব্যাখ্যা প্রের করা হইনাছে; তবে তাঁহার হস্তস্থিত শাঙ্গ বাঝালীর
ব্যাখ্যা প্রের করা হইনাছে; তবে তাঁহার হস্তস্থিত শাঙ্গ বাঝালীর
ব্যাখ্যা প্রের করা হইনাছে; তবে তাঁহার হস্তস্থিত শাঙ্গ বিষ্টাইন
ব্যাখ্যা প্রেরাজন। সাধারণভাবে নারান্ধী-শক্তি বৈষ্ণবীর চারিটী হস্ত;
কিন্তু এখানে শঙ্কিজগণা শাঙ্গ (ধন্ত্ব) এবং খঙ্গা এই পাঁচটা অস্তের
উল্লেখ দেখা যান্ত্র। ধন্ত্ব থাকিলে দেখানে বাণও থাকিবে, এজন্ত মান্তের
বিজ্ঞান্ত ক্রিনালিকা
বিজ্ঞান বিশ্রণ করিয়াছেন প্রথা—শাঙ্গ অর্থ—(১) প্রধান বা

পাঞ্জয় নামক শয়, য়ৢদর্শন-চক্র, কোমোদকী-গদা, বৈক্ষবীয় রক্ষাকারী ধয় (শায়) ও বাণ এবং নন্দক নামক থড়য়—এইয়ব স বৈক্ষবায়।

শৃঙ্গং প্রধানং স্বার্থে টণ্ ইতিশার্ক:। যথা শৃক্ষা বিষাণস্তারং
ইতিশার্ক: তর্য়মৃষ্টিত্বাং লক্ষণয়া থড়েলাইলি শার্ক উচ্চতে।

ে শ্রেষ্ঠ (২) শৃদ্ধের অংশযুক্ত; অর্থাং থজা বারণ করিবার স্থানটা শৃধ্ব দারা বাধা থাকে। বৈষ্ণবী স্কৃত্-বাহ্না—্যেমন ত্ইটী পাথা এবং একটী পৃছ্ব ব্যতীত পাথী আকাশে উড়িতে পারে না, সেইরূপ সচিদানন্দ আকাশে উড়িতে হইলে, জ্ঞান-কর্মরূপ ত্ইটী পক এবং ভক্তিরূপ পৃক্ত প্রয়োজন হয়—পাথীর পৃক্তটী নৌকার হালের মত গন্তবাস্থানে পরিচালনা করে; ভক্তিময় পৃক্তও তদ্রূপ। কর্ম জ্ঞান ভক্তির সামগ্রহত এবং আবর্তনে যে সন্ত্রণময় মধ্মতী ও বিশুদ্ধ অবস্থার উদর্হ হয়, উহাই সক্তৃত্বরূপ।—সেই গরুড়ই সক্তৃথ্যম বিষ্ণুকে ধারণ করিতে পারেন। গরুড়ক সর্পভালী; অর্থাৎ সর্পের রুজ্যেওণময় কুটিল গতি এবং ত্রোভন্ময় থলস্বভাব; গরুড় প্রাস্থা বিলয় করেন। ভাগবত সক্ষড়কে ত্রিবেদস্বরূপ বলিরাছেন, যথা—"ত্রিবৃদ্ বেলঃ স্থপর্বন্ত বিষ্ণুদ্ধে বহন করেন।—(১৫-১৮)

শক্তিং সাপ্যাযযৌ তত্র বারাহীং বিভ্রতী তরুম্॥১৯
নারসিংহী নৃসিংহস্ত বিভ্রতী সদৃশং বপুঃ।
প্রাপ্তা তত্র সটাক্ষেপক্ষিপ্তনক্ষত্রসংহতিঃ॥২০
বজ্রহস্তা উথৈবৈক্রী গজরাজোপরি স্থিতা।
প্রাপ্তা সহস্রনয়না যথা শক্রস্তথৈব সা॥২১
ততঃ পরিবৃতস্তাভিরীশানো দেবশক্তিভিঃ।
হস্তস্তামসুরাঃ শীজং মম প্রীত্যাহ চণ্ডিকাম্॥২২
স্ত্য বিবরণ। যজ্ঞ-বরাহের ক্যায় রূপধারিণী শর্মির শক্তিও
বরাহ-মৃত্তি ধারণপূর্বক সেখানে আগমন ক্রিলেন॥১৯॥ নারসিংহী নৃসিংহ

যজ্ঞবারাহম্তুলং রূপং যা বিভ্রতো হরে:।

দেবের তুলা মূর্ত্তি ধারণপূর্বক তথায় আগমন করিলেন; তাঁহার কেশরাজির সঞ্চালনে নক্ষত্রমগুল পর্যান্ত ইতন্ততঃ চালিত হইয়াছিল ॥২০॥ এইরূপে সহস্রন্থনা ইন্দ্র-শক্তি বজ্বহন্তে, এরাবতে আলোহণ করতে আগমন করিলেন; ইন্দ্র বেমন ইনিও ঠিক সেইরূপ। ॥২৩% কর্মক্র ইশান সেই দেবশক্তিগণ্ডারা পরিবৃত হইয়া চিভিকাকে বলিলেন, আমার প্রীতির জন্ম, আপনি শীঘ্র এই অস্বর্গণ্ডে নিহত কক্ষন ॥২২

তত্ব-স্থা। (৫) বারাহী—সম্বন্ধণন্টা বিষ্ণু-শক্তি; মনোময় কোষের স্কল্প অন্তর বিলায়কারিণী। বরাহরূপী তপ্রবান বস্কলাকে প্রলায়-বারি হইতে দন্তবারা উদ্ধৃত করিয়া, ধারণ ক্লিণাছিলেন—হিনিই যক্ত-পুরুষরূপে পৃথিবীকে ধারণ ও প্রতিপালন করিয়াছিলেন; এজন্ত বিষ্ণু-শক্তি বারাহীও জগতের এবং জীব-দেহের পালন ও ধাবণকারিণী জগলাত্রীরূপা। বরাহ—কালেরও পরিমাপক; চতুর্দশ মন্তব্যে এক কর্ম হয়; বর্ত্তমানে আমাদের পৃথিবীতে খেত-বরাহ-কর্ম চলিতেছে এবং সেই কল্পের ছয়টী মন্তর্গণেষ হইয়া, বর্ত্তমানে সপ্রমান্তর চলিতেছে।

(৬) নারসিংহী—অহংতত্বয়য়ী; ইনি ভগবান বিঞ্র সর্কব্যাপিক।
চিংশক্তি। গুরুত্বপাপ্তাপ্ত ব্রহ্মজ্ঞানী প্রহ্নাদ নানাপ্রকারে নির্যাতিত হইলেও সর্কব্র ব্রহ্মমন্ত্র ইইরপী হরিকে দর্শন করিয়াছিলেন; পরিশেষে ভগবান নৃসিংহ মৃত্তি ধারণ করত, ভক্তের সর্কবিধ ছংখ হরণ করিয়াছিলেন—এই বিষ্ণু-শক্তি কিছা বিষ্ণুরূপা শক্তিই নারসিংহী। মধ্যম চরিত্রে— ছর্গাদেবীর ভূজসহম্রে দিঙ্মগুল সমাক্ত্র্য হইয়াছিল; সেইরপ এখানেও সর্কব্যাপিনী নারসিংহীর সম্জ্জ্বল কেশ্রসমূহ, সমগ্র আকাশে সঞ্চালিত হইয়া নক্ষত্রমন্তলকেও সম্ভত্ত ও চঞ্চল করিয়া তুলিয়াছিলেন!—ইহা প্রলম্বের প্রক্ হ্চনা মাত্র। হিরণাস্বরূপ চিদানন্দ্রমন্ত্র আত্মাকে ধিনি কশিত বা ছাইথিত করেন তিনিই হিরণাক্রিপু; নরগণ যথন ধর্শে স্থপ্রতিষ্টিত

হন, তথন তাঁহারা নৃসিংহস্বরূপ! স্বতরাং নৃসিংহই হিরণ্যকশিপুরূপী আত্যন্তিক ত্থেকে বিদ্রিত করিয়া আত্মাকে উদ্ধার করিতে সক্ষম! তথন আত্মনাজ্যে প্রকৃষ্টরূপে আহ্মাদনকারী প্রহুলাদ্স্তরূপ ব্যক্তান স্প্রতিষ্ঠিত হয়।

কি (१) ঐক্রী—ইনি দৈছ-কেক্রের অনাহত-চক্রছিত জ্যোতির্মী
বিহাংশক্তি; বজ্ল এবং গজরাজ এরাবত সহদে যথাস্থানে বাাখ্যা করা
হইরাছে। দেহ-পুরের ইক্র বা পুরন্দর হইতে হইলে, সহস্রাক্ষ হইতে
হয়, সব দিক দেখিতে হয়। স্থুলে স্ক্রে কারণে, কোথায় কি দোষ বা
ক্রাটী-বিচ্যাতিরপ অক্সর ল্কায়িত আছে, তাহা ঐক্রী-শক্তি সহস্রলোচনে
দর্শন করিয়া প্রিয়া বাহির করেন এবং বজ্রাঘাতে তাহাদিগকে বিলয়
করিয়া দেহ-রাজ্য নন্দন্-কাননে পরিণত করেন।—তাই মা সহস্র নমনা।

## (৮) **চামুগা** বাক্লিকা।

ত ক্রশান—প্রলয়কারী কালপুরুষ; তাই প্রলয় কার্য্যের সহায়িকা আই-শক্তি গণের আধার বা আশ্রয়ভূত হইয়া সমাগত। যেথানে প্রলয়মূর্তি কালিকা ধ্বংস কার্যে উল্লস্তা, সেথানে তাহারই একাজ-ভাবাপন্ন কালপুরুষ ঈশানের আবিভাব প্রয়োজন। আব্রহ্ম অণুপর্যান্ত সকলেই কালের অধীন; তাই দেব-শক্তিগণ কালরূপী ঈশানকে মধ্যমণিরূপে প্রিবেষ্টন করিয়ী প্রল্যানন্দে উদ্বেশিত ইইয়াছেন।

বিশেষতঃ ঈশানরণী ঈশরের আটটী এশী-শক্তি বা ঈশর-ধর্ম আছে, উহাই যথাক্রমে মাতৃকা-শক্তিগণের মধ্যে বিকশিত, যথা— (১) সর্ব্যক্তির (—ইহা সর্ব্যবিধ স্প্টকারিণী ব্রহ্মাণীতে বিকাশ); (২) সর্ব্যক্তির (—ইহা সর্ব্যকানের আধারভূতা ক্ষাইভ্যারীতে অভিব্যক্ত); (৩) ব্যাপক্ত (—ইহা সর্ব্যোপিনী মার্মাসংহী-শক্তিতে অভিব্যক্ত); (৪) একত (—ইহা অন্বিভীয় কাল বা কালশক্তি

কালিকাতে অভিবাক )। (৫) সাধীনত্ব (—ইহা দেবগণের অধিপতি ইন্দ্র-শক্তি ঐক্রীতে বিকাশ); (৬) সামর্থ্যত্ব (—ইহা মহাবীগ্যমী কোমারী-শক্তিতে নিহিত) (৭) পরোক্তর্ম (—ইহা অতীলির রাজ্যের সর্কবিধ দর্শনের ক্ষমতা—অর্থাৎ পর বা পর্মান্তাৰ দর্শনাদি সবক্তাময়ী বারাহীতে অভিবাক্ত); (৮) মায়া-উপাধি বান্ত (—ইহা বিষ্ণুমায়া বৈষ্ণবীতে অভিব্যক্ত)। ভগবান ঈশান অইবিধ ঈশ্বর-ধর্ম্মের মূর্ত্ত শক্তিগণে পরিবৃত হইয়া সাধকের অইবিধ জীব-ধর্ম্ম নই করিবার জন্ম উপস্থিত হইয়াহেন!—ইহাও মাতৃকা-শক্তিগণের আবিভাবের বিশেষ প্রয়োজনীয়তা স্কুচনা করিতেতে।

ঈশান, চণ্ডিকা দেবীকে দানবগণের বধের জন্ম অন্থরোধ করিলেন
—কেননা শক্তিমান প্রেরণা দিবেন, আর কার্য্য করিবেন তংশক্তি স্বয়ং।
ঈশান আরও বলিয়াছেন—আমার প্রীত্যর্থে দানব-বধরূপ কার্য্য সম্পন্ন
কর। যেথানে স্বয়ং মহাশক্তি চণ্ডিকাও, উর্গ্বানরূপী ঈশানের প্রীতিসম্পাদনের জন্ম কার্য্য করিতে উপদিষ্ট, সেধানে শিক্ষণীয় বিষয় এই যে—
মানব মাত্রেরই ভগবং প্রীত্যর্থে সর্কবিধ কার্য্য করা কর্ত্তব্য !—ইহাই
মন্ত্রোক্তির অভিপ্রায়।—(১৯-২২)

ততো দেবীশরীরাং তু বিনিক্ষান্তাতিভীষণা।
চণ্ডিকাশক্তিরত্যুগ্রা শিবাশতনিনাদিনী ॥২৩
সা চাহ ধ্রজটিলমীশানমপরান্ধিতা।
দূতবং গচ্ছ ভগবন্ পার্ষং শুন্তনিশুন্তরোঃ॥২৪
ক্রহি শুন্তং নিশুন্তক দানবাবতিগর্বিতৌ।
যে চান্তে দানবান্তত্র যুদ্ধায় সমুপস্থিতাঃ॥২৫

স্ত্য বিষরণ। অনস্তর দেবী অধিকার শরীর হইতে অভি ভীষণা উগ্রস্থভাবা চণ্ডিকা-শক্তি বিনির্গতা হইলেন। ইনি অসংখ্য

শৃগালের তাম নিনাদকারিণী। [কিখা চণ্ডিকা-শক্তি বিনির্গতা ইইলেন; আর সঙ্গে সংক্র নিনাদকারিণী শত শত শিবা বা শৃগালও বিনিজ্ঞাতা হইল ]॥২৩॥ অনন্তর সেই অপরাজিতা (চণ্ডিকা-শক্তি) ধূমবর্ণ ক্রটাধারী ঈশানকে কহিলেন—ভগবন্! আপনি ওস্ত-নিশুন্তের নিকট ফুডরপে গমন করুন॥২৪॥ অভিগব্ধিত ওক্ত-নিশুন্তকে এবং অস্তা বে সমন্ত ভানব যুদ্ধার্থে সেধানে ক্রমবেত ইইয়াছে, ভাহাবিগকে বলিবেন॥২৫

্র**ভত্ত-সুধা**। অধিকামা বিশ্বজননী এবং সর্ব্বকারণের কারণরপা ভাঁহার কারণময় শরীর হইতে অতি উগ্রা চণ্ডিকারুপিণী শক্তি নির্গতা হইলেন—ইনি আকাশতভ্ৰময়ী—এজ্ঞ শতশত শিবার ভায় তুমুল গৰ্জন-কারিণী। শিবাশতনিনাদিনী-প্রাচীন দীকাকারগণ এই মত অবলম্বন করিয়াছেন যে, চণ্ডিকার আবিভাবের <mark>ি সহিত শতশত শৃগালও উদ্ভৃত হইয়াছিল; প্রলয়-লীলাতে শৃগালের</mark> রক্তপান শোভনীয় বটে, তথাপি উহা চণ্ডিকার বিশেষণ রূপে অর্থ করিলেও অর্থাং শতশত শিবা বা শুগালের ক্রায় গর্জনকারিণী চণ্ডিকা षाविज्ञा इरेलन, এर वर्षक व्यवका नाहा 'उद्धावनिका'-টীকাকার এই, পরবর্তীমতের বিরুদ্ধে মত দিয়া, উহার সাপকে ঈশানের দৌত্য বাক্যের অন্তর্গত, "তুপান্ত মচ্ছিবাং পিশিতেন বং"—'আমার শিবাগণ তোমাদের মাংদে তৃথি লাভ করুক'; এই অংশ উল্লেখ করিয়া , এবানেও নিবা অর্থে শুগাল, এরপ ব্যাখ্য। করিয়াছেন; কিন্তু ইহাও . १९७न, कन्ना कठिन नुस्हु; क्निना अभारत निवा अर्थ- मक्नकारियी हाम्छा, मार्ट्यती প्रভৃতি माङ्-निक्तिगवद्गत धतित्व कार्य स्टेट्र ना । ন্ধার মঞ্জেও আছে বে, রক্তনীজ-বধান্তে মাতৃশক্তিশন অহুরগণের क्षणान क्रिया जानकम क्रामुबायमा इट्याहित्वन । विरमयणः

শিবদৃতীর যুক্ত-বিবরণে উল্লেখ আছে যে, তিনি উচ্চ অট্ট্রাসিয়ারা।
অস্তরগণকে মৃচ্ছিত করিয়া তাহাদিগকে ভক্ষণ করিয়াছিলেন ! নিভন্ত-বধ্যের পূর্বেও তিনি সর্বাপেকা অধিক গর্জন বা উচ্চনাদ করিয়াছিলেন এবং নিভন্ত-বধ্যন্তে, তিনি চামুখা এবং সিংহ, অবশিষ্ট অস্তরগণকে (অর্থাৎ তাহাদের মাংস) ভক্ষণ করিয়াছিলন ! স্থতরাং শিবার ক্লায় নিনাদিনী বাকাটীকে শক্ষতব্যমী শিবদৃতীর বিশেষণরূপে ব্যাখ্যা করাও স্মীচীন এবং স্বসক্ষত।

মদ্ধে ঈশানকে 'ধ্যুজটিন' এবং মাকে অপরাজিত। বলা হইয়াছে।

যুদ্ধপ্রপ প্রনয় আসয়; তাই মহেখরের শুল্র-দেহে কালাবছিয় চৈতল্পের

বা কাল্যন্ধী প্রলয়ের কাল ছায়া পতিত হইয়া তাঁহার খেতবর্গ, ধ্যুবর্গে
পরিণত করিয়াছে; আর তাঁহার স্বাভাবিক শুদ্ধ সরল ভাবটিও প্রলয়ের
জটিলতায় সঙ্কৃচিত করিয়া তাঁহাকে যেন চিস্তিত করিয়া তৃলিয়াছে!
তাই মদ্ধে তাঁহাকে 'ধ্যুজটিল' বলা হইয়াছে। আকাশতত্বে শক্ষমী
শিবদ্তী জাতা; নিংসক ও নির্লিপ্ত ভাবই আকাশকে সকলের কারণ,
শ্রেষ্ঠ এবং অপরাজেয় করিয়াছে; তাই—শিবদ্তীও অপরাজিতা।
সাধক যথন সর্বাকার্যে আকাশবং নিংসক ও নির্লিপ্ত পরমভাব লাভ
করেন, তথন তিনিও অপরাজিতার সন্তানরূপে প্রতিভাত হন এবং
স্বয়ং সর্বাত্ত অপরাজেয় হন!—ইহাই তাৎপর্যা।

ভগবতী ভগবানকে দৃত্তরপে প্রেরণ করিলেন—প্রলয়কারী চরম পছা অবলয়ন করার পূর্বের, প্রতিপক্ষকে সভর্ক করিয়া দেওয়ার গভাষ্ণতিক প্রথা স্বাভাবিক এবং স্বীচীন; তাই—ক্রক্তের মহাসমরের পূর্বেও ভগবান শ্রীকৃষ্ণ, দৃতরূপে অধর্মের প্রতীক্ তুর্ব্যোধনের নিকট গমন করিয়া অপমানিত ইইয়াছিলেন। ইহাতে এই শিক্ষা লাভ হয় যে, কর্ত্তবার্হার্যা অবশ্রাই কর্মীয় উহার ক্লাফ্ল যতই বিশ্বত্

বা অপ্রীতিকর হউকনা কেন, সেদিকে দৃষ্টিপাত না করাই উচিত। আর এথানে মন্ত্রে শুক্ত-নিশুক্তকে অতিগব্দিত বলা হইয়াছে—যাহার। রলপূর্ব্ধক পরমাত্মমন্ত্রীকে অঙ্কশান্তিনী করিতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ,—তাঁহার। অতিগব্দিত এবং কন্দর্পের দর্পে অতিদর্শী সন্দেহ নাই!—(২৩—২৫)

বৈলোক্যমিন্দ্রো লভতাং দেবাঃ সম্ভ হবিভূজিঃ।

যুরং প্রযাত পাতালং যদি জীবিতুমিচ্ছথ ॥২৬
বলাবলেপাদথ চেদ্ ভবস্তো যুদ্ধকাল্লিকণঃ।
তদাগচ্ছত তৃপ্যস্ত মচ্ছিবাঃ পিশিতেন বঃ॥২৭

স্ত্য বিবরণ। ইক্র দ্রৈলোক্য লাভ করুন, দেবগণ যজ্ঞভাগ ভোগ করুন; তোমরা যদি বাঁচিতে ইচ্ছা কর, তবে পাতালে গমন কর ॥২৬॥ আর যদি ভোমরা বল-গর্কে গব্বিত হইনা যুদ্ধাকাজ্জী হও, তবে শীদ্র আগমন কর; তোমাদের মাংস্থারা আমার শিবাগণ [মঙ্গলারণী প্রলয়ায়িকা মাতৃ-শক্তিগণ, কিছা শৃগালগণ] তৃপ্তিলাভ করুক ॥২৭

তত্ত্ব স্থা। এই দৌত্য-কর্মে নায়ের চারিপ্রকার উপদেশ আছে—(১) ইন্দ্র ত্রিলোকের অধিপতি হউন—অর্থাং সুল হক্ষ কারণময় জীব-দেহে দেব-রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হউক। ইন্দ্রিয় ও র্ডিসমূহ সর্কবিধ চাঞ্চল্য পরিতাল্ল পূর্বক প্রশাস্ত ও পরমরসে বিভাবিত হউক
—এইরপে সাধক জীব-দেহে সর্কময় কর্ত্তাবা পুরন্দররূপে অধিষ্ঠিত হউন।
(২) দেবগণ যাজ্যভাগ গ্রহণ কক্ষন—একাদশ ইন্দ্রিয়ের সর্কবিধ কার্য্যে সর্কবেতাভাবে ভগবং কর্ত্ব এবং ভগবং অধিষ্ঠান দর্শন ও অম্বভব করাই—ইন্দ্রিয়াধিপতি দেবগণের যথায়। অধিকার ক্রোম্ম, এ বিষয়ে মধ্যম থতে এবং এই খতে বিভাবিতভাবে আলোঞ্চিত ইইয়াছে।
(৬) অম্বরগণ পাতান্দ্র গ্রমন কক্ষক—অর্থাৎ আহাদের অম্বেক্তি

ক্রিয়াশীলতা জড়ত্বে পরিণত হউক—তাহারা যেন দেবভাব সমূহের কার্যে কোনপ্রকার বাধা না জন্মায়। (৪) বলগর্বের গর্বিত হইলে, বিনাশ অনিবার্যা—ইহাই চতুর্ব উপদেশের ভাবার্থ। বিবেকরণী জ্ঞানগুরু জ্ঞানময় সিশান সতত আমাদের অন্তরে অধিষ্ঠিত হইয়া, আমাদিগকে সত্পদেশ দিতেছেন—আমাদিগকে মন্থানের পথে সতত পরিচালনের চেটা করিতেছেন; কিন্তু আমরা তাঁহার বাক্য অগ্রাহ্ম করত মোহময় কার্য্যে আত্ম-নিয়োগ করিয়া অতি তুঃথিত হইতেছি এবং অতিগর্ব বশতঃ আমরা বিনাশের দিকে সতত মূর্থের মত অগ্রসর হইয়া মৃত্যুকে বরণ করিয়া লইতেছি! স্বতরাং ভক্তিও মৃক্তিকামী মানব মাত্রেরই উপরোক্ত উপদেশ চতুইয় নিজ নিজ ব্যক্তিগত জীবনে প্রতিপালন পূর্ব্বক জীবনকে মধুমুয় ও শান্তিময় করা কর্ত্তব্য—ইহাই ভগবান ঈশানের উপদেশ সমূহের রহন্ত ও তাৎপর্য্য।—(২৬)২৭)

যতো নিযুক্তো দৌত্যেন তয়া দেব্যা শিবঃ স্বয়ং। শিবদূতীতি লোকেহিমিংস্ততঃ সা খ্যাতিমাগতা ॥২৮ তেহপি শ্রুত্বা বচে। দেব্যাঃ শর্কাখ্যাতং মহাস্কুরাঃ। অমর্ধাপুরিতা জগ্মুর্বতঃ কাত্যায়নী স্থিতা॥২৯

সত্য বিবরণ। যেহেতু সেই দেবী (চণ্ডিকা-শক্তি) স্বয়ং শিবকে দৌত্যকর্মে নিযুক্ত করিয়ছিলেন, সেই হেতু তিনি ইহলোকে 'শিবদ্তী' নামে প্রসিদ্ধ হইলেন ॥২৮॥ শিব-কথিত দেবীর বাক্যসমূহ প্রবণ করা মাত্র, সেই অস্তরগণ ক্রোধাবিষ্ট হইয়। যেথানে কাত্যায়নী অবস্থান করিতে ছিলেন, সেই স্থানে গমন করিল ॥২৯

তত্ত্ব-স্থা। মানব-দেহে শিবদৃতী গুফশক্তিরপা—এীগুফ অভিলাষ করেন, সাধক-ভক্তের আস্থরিকভাব দলন হউক—তিনি স্বয়ং কার্য্য করেন না, উপদেশরূপে প্রেরণামাত্র প্রদান করেন; আর কার্য্য করেন গুরুশক্তি ষয়ং। এখানে দেবীমাহাত্মোও দশান ষয়ং বৃদ্ধ করেন নাই—এখানেও তাঁহার প্রীত্যর্থেই অন্থর বিনাশের আদেশ। এজ্ঞ বিবেকরূপী জ্ঞানগুরু ঈশান আমাদিগকে ধর্মার্থকামমোকরণ চতুর্বর্গ লাভের জ্ঞ, আমাদের মনের উপরে অর্থাৎ মন-বৃদ্ধির মধ্যন্থলে শতদলে (গুরুপল্মে) থাকিয়া, সংভাবের প্রেবণাছাব। আমাদিগকে সভত অন্ধ্রপ্রাণিত করিতেছেন! আর সেই প্রেবণা বাবাতে সাধক-জীবনে মুর্গু হইয়া কার্যকরী হয়, এজ্ঞ গুরুশন্তির পিনী শিবদূতী শ্বয়ং নাদের বিকাশ করতঃ অন্থর-দলনী মুর্গ্ভিতে আবিভূতা হইয়া তাঁহারই মক্লমন্ত্রী প্রেবাল্মিকা শক্তিরপা শিবাগণের সাহায়ে, দাধকের আনাল্ম-ভাবসমূহ দলনপূর্বক তাঁহার আল্ম-রাজ্ম সংস্থাপন করেন। শক্তরল-পদ্মন্থিত শুক্ত প্রক্রশন্তির ধ্যানে আছে—"বামান্ত্রপীঠে শ্বিত দিবাশক্তিং মক্লম্বিতি পুর্ণক্রপানিধানম্"—ইনিই আমাদের স্বান্ধ্যাল শিবদূতী।

ইতিপূর্ব্ধে শিবদৃতীকে আকাশতবের অধিষ্ঠাত্রী দেবী বলা হইয়াছে এবং আকাশতবের অস্থরগণকে দলন করিবার জন্তই, দেবীবৃদ্ধে তিনি আবিভ্তা, এরূপ বলা হইয়াছে; আর এক্ষণে শতদল-পদ্মের গুরুশিকি বলা হইল—ইহাতে বাহ্থ-দৃষ্টিতে বিরোধ থাকিলেও, অস্তদৃষ্টিতে উভয়ই সত্য এবং সামঞ্জপূর্ণ। বিশুদ্ধ-চক্রের বা আকাশতবের অধিপতি পঞ্চানন সদাশিব; স্কতরাং তংশক্তি অপনাহিতাই শিবদৃতী। তেরু এবং শুরুশেক্তি মধন শতদল-পদ্মে অধিষ্ঠিত থাকেন, তথন উহা তাহাদের স্বন্ধপভাবে বা গুণাতীতভাবে অবস্থিতি—সে অবস্থায় তাহারা নিজিয়; শুধু ভক্তের ধ্যানের বিষয়ীভৃত আনশ্রম্ম পরম্বন্ধরণে প্রতিভাত হন এবং কর্মণ-দৃষ্টিতে মৃত্যান্দ হাশ্র কর্মণ করেন। —ইহা শতদল-পদ্মস্থ স্বন্ধপভাব। আর যথন গুঞ্গ-শক্তি স্ক্রির বা ক্রিয়াশীলা হন, তথন প্রপঞ্চের বা পঞ্চতবের সন্মিলিত অবস্থান্ধের বা ক্রিয়াশীলা হন, তথন প্রপঞ্চের বা পঞ্চতবের সন্মিলিত অবস্থান্ধপ

আকাশতকে উদয় হইয়া, সপুণভাবে ক্রিয়াপরায়ণা হন !— সেখানেও ক্রগানগুরু সদাশিব নিজিয়ভাবে থাকেন [— তাই তিনি সদাশিব বা মৃতবং]। সেই গুরুকে আশ্রয় করিয়াই গুরুশক্তি শিবদূতী ক্রিয়াশীল হইয়া অহব বিলয়খারা সাধকের বা ভক্তের মঙ্গল বিধান করেন; হতরাং এই উভয় পদ্মের বা চক্রের কার্যাবলী বিচার করিলে, সম্প্তই শৃদ্ধলাযুক্ত এবং সামঞ্জশ্পূর্ণ বলিয়া বোধ হইবে। বিশেষতঃ শতদল পদ্ম, গুপ্ত বা গোপনীয় পদ্ম— ষট্চক্র ভেদ করার পর, সেই গুরুধাম দর্শন হয়—গুরুশক্তি, এই সকল মঙ্গলময় সংবাদ জগতবাসীকে ক্রপাপুর্ব্বক প্রদান করেন, এজন্তও তাঁহার নাম শিবদূতী।

ভগবান ঈশান ষেরপ, দেহত্ব অন্তর্জগতের শুরু, দেইরপ দীকা বা মন্ত্রদাতা গুরুও সেই পরমগুরু ভগবান ঈশানেরই প্রতীক্ এবং তাঁহারই বিহিবিকাশ মাত্র !—তিনিই প্রতাপঘন বা সং, তিনিই প্রজানঘন বা... চিং, তিনিই প্রেমঘন বা পরমানন্দ্ররপ !—গ্রীগুরুর প্রতি এবিষধ জনন্ত বিশ্বাসই সাধক-জীবনে আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভের অগ্রতম কারণ। এইসব কারণে শাল্পেও গুরু, মন্ত্র এবং ইষ্ট দেব-দেবীকে অভেদ বৃদ্ধিতে দর্শন ও উপলব্ধি করিবার জন্ম ব্যবস্থা আছে!—এই তিনের ঐক্যজ্ঞানলাভ করিতে পারিলে, আধ্যাত্মিক উন্নতির পথ গুরু-শক্তির রূপায় অভিস্পাম হয়। এজন্ম বৈঞ্চব-গ্রন্থে প্রীগুরুমাহাত্মা বর্ণনাত্তে আছে—"যন্ত্রপি আমার গুরু ভূঁ ভূবাড়ী যায়, তথাপি আমার গুরু নিত্যানন্দ রায়"।

ঈশানের দৌতোর উদ্দেশ্য সফল হইল না; কেননা—"বিনাশকালে বিপরীত বৃদ্ধিং"—তাই মহাস্ত্রগণ ক্রম হইয়া দিদল-পদ্মের বেস্থানে কাতাায়নী অম্বিকা অবস্থান করিতেছিলেন, সেখানে তৎক্ষণাৎ যুদ্ধার্থে উপদ্বিত হইল।—(২৮।২৯)

ততঃ প্রথমেবাগ্রে শরশজ্যুষ্টি-বৃষ্টিতিঃ। ববর্ষু ক্ষতামধান্তাং দেবীমমরারয়ঃ॥৩০ সাচ তান প্রহিতান্ বাণাঞ্লচক্রপরশ্বধান্। চিচ্ছেদ লীলয়াধাতধন্ম্মু কৈ মহেষ্তিঃ॥৩১

সত্য বিবরণ ৷ অনন্তর প্রথমেই অহ্বরণ কোথে উন্নত্ত হইয়া,
শর শক্তি ঋষ্টি বর্ষণহারা দেবীকে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিল ॥৩০॥ তথন
দেবী, সেই অহ্বর নিক্ষিপ্ত বাণ শূল চক্র এবং পরশু প্রভৃতি অস্ত্রসমূহকে
সশব্দ ধহুং নিক্ষিপ্ত বাণসমূহহারা অবলীলাক্রমে ছিন্ন করিয়া দিলেন॥৩১

তত্ত্ব-ম্থা। এইবার মহাযুদ্ধ আরম্ভ হইলে সর্ব্যাগ্র অন্তর্গণ আক্রমণ করিল। অন্তর্গণের ইহা চিরন্তন স্বভাব-সিদ্ধ ধর্ম; কেননা সর্ব্যাজ তাহারাই সর্ব্যাগ্রে ধর্মকে আক্রমণ করিয়া ধর্মের গ্লানি বা সক্ষাত্ত তাহারাই সর্ব্যাগ্রে ধর্মকে আক্রমণ করিয়া ধর্মের গ্লানি ধর্মান্ত সামিতিবতি ভারত"; ভাসবতের—"অম্প্রহার ভক্তানাং মাতৃষী তচ্ন্যান্তিবত ভারত"; ভাসবতের—"অম্প্রহার ভক্তানাং মাতৃষী তচ্নান্তিবতা ভারত হলার অন্তর্গণের অব্যাজন্মণের ফলম্বর্জণ, ভাসবান বা ভাসবতীর আবিভাব এবং ভক্তের প্রতি অন্তর্গহ প্রকাশপ্র্বাক ধর্ম-সংস্থাপন লীলা।

যুদ্ধ-লীলার অস্তরগণ পরমাত্মাভিমুখী লক্ষা নইকারী শরসমূহ, আস্তরিক প্রভাবময় শক্তি এবং উভর পার্যে ধারাল অজ্ঞানতামর ঋষ্টি বা খঙ্গাবারা সর্বপ্রথমে দেবীকে সমাজ্যে করিল; তথন দেবী স্বকীয় প্রণবময় বা প্রণব-শব্দায়িত ধতুং এবং বোধময় ও রদমর দিবা মহাবাণ-নিকরবারা অস্তরগণের অস্তর্রপ শক্তিসমূহ অবলীলাক্রম্থে বা লীলাক্তলে মই করিয়া দিলেন।

সাধক যথন আধ্যাত্মিক জগতে কারণময় দৃষ্টি প্রসারিত করিতে

দক্ষম হন, তথন তাঁহার অস্ট্রিত কর্ম্মনূহ ক্রমে প্রাণময়, বোধময় রদময় এবং শক্তিময় বা মাত্ময়রূপে প্রতিভাত হয়। তথন নিজরুত প্রণবজ্ঞপাদিও বেন দেহত্ব অষ্ট্রধা প্রকৃতিরূপিণী মা স্বয়ং দক্ষাদন করত আনন্দলাতে পরিতৃপ্ত হইতেছেন!—ইহাই যুদ্ধলীলার রহক্ত (—(৩০)৩১)

তস্থাপ্রত স্থপা কালী শ্লপাতবিদারিতান্।
খট্বিদপোথিতাংশ্চারীন্ কুর্বতী ব্যচরং তদা ॥ ৩২
কমওলুজলাক্ষেপহতবীর্য্যান্ হতৌজসঃ।
ব্রহ্মাণী চাকরোচ্ছক্রন্ যেন যেন স্ম ধাবতি ॥ ৩৩
মাহেশ্বরী ত্রিশ্লেন তথা চক্রেণ বৈষ্ণবী।
দৈত্যান্ জঘান কৌমারী তথা শক্ত্যাতিকোপনা ॥ ৩৪
ঐক্রীক্লিশপাতেন শতশো দৈত্যদানবাঃ।
পেতুর্বিদারিতাঃ পৃথ্যাং ক্ষধিরৌঘপ্রবর্ষিণঃ। ৩৫

সত্য বিবরণ। তথন কালীও সেই (কৌষিকী) দেবীর সমুখে শক্রগণকে শ্লাঘাতে বিদারিত এবং ধট্বাক্ষারা বিমর্দিত করাবস্থায় বিচরণ করিতে লাগিলেন ॥৩২॥ ব্রহ্মাণী যুদ্ধক্ষেত্রের যে যে প্রদেশে ধাবিত হইলেন, সেই সেই স্থানের শক্রগণকে কমওলুর জল-প্রক্ষেপদারা হতবীর্যা এবং নিক্লম করিতে লাগিলেন ॥৩৩॥ অতিকোপনা মাহেশ্বরী বিশ্লদারা, বৈষ্ণবী চক্রদারা এবং কৌমারী শক্তিদারা দৈতাগণকে নিহত করিতে লাগিলেন ॥৩৪॥ ঐক্রী বজ্ঞ-প্রহারে শতশত দৈত্য ও দানবগণকে বিনীর্ণ করিয়া ভূতলে পাতিত করিলেন—তাহাদের রক্তধারা স্বোতের লার প্রবাহিত হইতে লাগিল ॥৩৫

তত্ত্ব-স্থা। কুলকু ওলিনী শক্তি প্রথমতঃ মূলাধার চক্রন্থিত সদসৎ বৃত্তিসমূহের বীজ বা কারণসমূহ বিকাশপূর্বক গ্রহণ করিলেন; তৎপর

স্বাধিষ্ঠান-চক্রের সনসং বৃত্তিনমূহের কারণাংশ প্রকট্ কর্মত গ্রাস করিলেন। এইরণে ক্রমে পরপর বিশুদ্ধ-চক্র পর্বাস্ত তং তংভাবাপর অভ্যরগণকে यगाथथ जारत निक कादनमञ्जलहरू विलद्भिक नकरनातरे कादनारम वा বীজাংশসহ আজ্ঞা-চক্রে সম্থিত হইয়াছেন: এখানে কারণময় কেত্রে সম্বিত হওয়ায়, স্কাল্রেণীর অর্থাৎ স্কল চল্লের কারণময় অবশিষ্ঠ भिक्तिगाली आस्त्रिक वीज्ञ श्रेल करम मुर्ख शहेशा श्रेक है इहेश ; हेशां मिश्राक লেণ্ডবিভাগমতে মুখামুখ ভাবে বি**লয় করিবার ক্ষন্ত, চক্রুশক্তি**গণ বা মাতৃশক্তিগণ সকলেই কারণময় স্বাজাচক্রে আবিউতা! তাংগা অসুর विनय कार्यः सात्रष्ठ कित्रशाह्म । व्यवस्मरे काली, ब्यामग्रः नयकाती শ্লের আঘাতে এবং চূর্ত্রপে বিলয়কারী ধটাকের আঘাতে মন-তত্ত্বের কারণাংশে ছাত তৃত্ব্দিবংশীয় অস্ত্রগণকে বিলয় করিতে লাগিলেন; অর্থাৎ তাহাদের অজ্ঞানতা বিদুরিত এবং মোহ নষ্ট করিয়া তাহাদিগকে দিব্যজ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত করিতে লাগিলেন। **ব্রহ্মাণী**, তাঁহার কমণ্ডলুম্বিত কারণ-বারি ছিটাইয়া ক্ষিতিতত্ত্বময় উদায়ুধগণকে হতবল ও নিজ্ঞিয় করত বিলয় করিতে লাগিলেন এবং যে সমস্ত বীঙ্গ, তথনও অঙ্কুরিত হয় নাই, সেই আন্তরিক বীজসমূহ কারণবারিদ্বারা স্বষ্ট করিয়া তৎক্ষণাং বিলয় করিতে লাগিলেন; তংসহ **ঘুণা** নামক পাশটীও ছিন্ন হইতে লাগিল।

অতিকুদ্ধা রোলা মাহেশ্রী, জ্ঞানময় ত্রিশ্লের আঘাতে কলতেজ জাত কোটবীগ্য অস্ত্রগণকে বিলয়পূর্কক তাহাদিগকে দিব্যজ্ঞান প্রদান করিতে লাগিলেন; তংসহ ভয় নামক পাশটীও লয় হইতে লাগিল। বৈক্ষরী, মহামায়ার মায়া-চক্রভেদকারী দিব্য চক্রদ্বারা অপ্তত্বে জাত কম্বংশীয় দৈত্যগণকে বিলয় করিতে লাগিলেন, অর্থাং তথন তাহাদের ভেদ-প্রতীতি নই করিয়া সর্বত্র একরস ব্রদ্ধানন্দময় ভাব প্রতিষ্ঠা করিতে লাগিলেন; তংসহ সন্ধোচভাব বা লক্ষ্মা নামক পাশটীও লয় হইতে লাগিন। কৌমারী মুক্ত বৃদ্ধতে কাপ অপুর্ক নতিবারা মুক্তিক লাত মোর্য অন্তর্গণকে বিনাশ করিতে লাগিলেন; এই রূপে বাদ্ধর্ম্য প্রতিষ্ঠার কলে সাধকের শ্বতি-মেধা বল-বীর্ষ্যের উৎকর্মে, ভাহার শালোজনা বা শাল্তমর্থ-ভেদকারী বিশুদ্ধ বৃদ্ধির উদয় হইতে লাগিল; তৎসহ মান-অভিমানের পাশটাও নই হইতে লাগিল। ঐক্রে, তড়িং-শক্তি বক্তমারা আঘাত করিয়া, বায়ুতবে জাত ধূমবংশীর অন্তর্গণকে বিলয় করিতে লাগিলেন; অর্থাং অন্তর্পুর্থী বিভাতের প্রবাহে সাধকের প্রাণ-প্রতিষ্ঠা কার্য্য সম্পন্ন হইতে লাগিল—তথন রক্তরূপ রজোগুণের অন্তর্শুর্থী ক্রিয়াশীলতাদারা সাধকের হৃদয়-প্রদেশে যেন আনন্দের শ্রোত প্রবাহিত হইতে লাগিল। তৎসহ মজ্জাগত স্থ-ভাব বা শীলানামক পাশটাও বিলয় হইতে লাগিল।—ইহাই যুদ্ধ-লীলার রহস্ত ও ভাংপর্য্য।—(৩২-৩৫)

বরাহমূর্ত্ত্যা স্থাপতংশ্চক্রেণ চ বিদারিতাঃ ॥৩৬
নথৈবিদারিতাংশ্চাস্থান্ ভক্ষয়ন্তী মহাস্থরান্।
নারসিংহী চচারাজৌ নাদাপূর্ণদিগম্বরা ॥৩৭
চণ্ডাট্টহাসৈরস্থরাঃ শিবদূত্যভিদূষিতাঃ।
পেতৃঃ পৃথিন্যাং পতিতাং স্তাংশ্চখাদাথ সা তদা ॥৩৮
ইতি মাতৃগণং ক্রুদ্ধং মর্দ্দয়ন্তং মহাস্থরান্!
দৃষ্ট্বাভ্যুপায়ৈ বিবিধৈনেশু দে বারিসৈনিকাঃ ॥৩৯
সত্য বিবরণ। বারাহীর তৃগুখাতে কোন কোন দৈত্য বিধ্বস্থ
হইন; দস্ভাঘাতে কাহারও বা হলয় বিদীব হইল; আব কেহবা চক্রান্তে
বিদারিত হইয়া ভূতলে পতিত হইল ॥৩৬॥ নারসিংহী সিংহনাদে

তৃওপ্রহারবিধৃস্তা দংট্রাগ্রক্ষতবক্ষস:।

দিঙ্মগুল এবং নভামগুল পরিপূর্ণ করিলা, নথেরছারা কতিপয় অস্ত্রকে বিদীর্ণ করত এবং অক্সান্থ মহাস্ত্ররগণকে ভক্ষণপূর্বক বিচরণ করিতে লাগিলেন ॥৩৭॥ শিবদূতীর প্রচণ্ড (উৎকট্) অটু-হাত্থে অস্তরগণ মূর্চ্ছিত হইয়া ভূতলে পতিত হইতে লাগিল; অনস্তর তিনিও তাহাদিগকে ভক্ষণ করিতে লাগিলেন ॥৩০॥ এইরূপ বিবিধ উপারে মাতৃগণ মহাস্তরগণকে বিমদ্ধিত করিতেছেন দেখিলা, দৈতাসেনাগণ পলায়ন করিতে লাগিল॥৩০

তত্ত্বস্থা—বিষ্ণু-শক্তি বারাহী সত্ত গুণপ্রধানা হইলেও, ধর্ম রক্ষাকল্পে এথানে ত্রিগুণময় ভাবের অভিবাক্তি করিয়াছেন এবং যুদ্ধে ত্রিবিধ অস্ত্র বাবহার করিয়াছেন, যথা—তুও, দন্ত ও চক্র: বারাহী দন্তবার। সাধকের আন্তরিক ভাবের হৃদয় বিদারণপূর্বক, প্রাণ-প্রতিষ্ঠাদারা ধর্মভাব স্বস্টি করিয়া থাকেন; জ্ঞানাঙ্গস্বরূপ মন্তব্দ বা তুও ঘোতে মাধ্যবিক ভাব ও অহাভাব অপসারণ করত, সেই ধর্মভাবকে তিনি রক্ষা বা পালন করেন, আর চক্রছারা আত্ম-ভাব হইতে অনাত্ম-ভাবসমূহ সম্পূর্ণ লয় করিয়া সাধকের মনোময় রাজ্যে ধর্ম-ক্ষেত্র প্রতিষ্ঠা করেন। এইরূপে বারাহী মন-তত্ত্বের স্ক্ষাংশে জাত চঞ্চল স্বভাবযুক্ত তৃহ্দি অন্তর্গনকে বিনাশ করিতে লাগিলেন; তৎসহ চাঞ্চল্যজনিত শক্ষা নামক পাশ্টীও লয় হইতে লাগিল।

দেবীস্ত্তের অহংতত্ত্ময়ী সর্ব্ব্যাপিনী চিংশক্তি নারসিংহী \*
শব্দতত্ত্বময় মহানাদ্বারা দেহ-ত্রন্ধাণ্ডের দিঙ্মণ্ডল এবং নভোমণ্ডল প্রকম্পিত করিয়া, আস্থরিক ভাবসমূহ স্তম্ভনপূর্কক দেব প্রার বাধর্মভাব স্বায়ী করিতে লাগিলেন; নাদ বা শব্দ, কম্পন ইুইতে উথিত হয়;

 <sup>\* &</sup>quot;এবা নারসিংহী দর্ব্বমিদং কছতি দর্ব্বমিদং
 সংহরতি"—তাপনীয় শ্রুতি।

আবার "কম্পনাং জগত"—কম্পন দারাই জগতের সর্ববিধ স্বষ্টি হইয়া থাকে: পূজাকালীন সমবেত বাত্ত-ধ্বনি, কম্পনাঘাতে মনোলয় করিয়া ধর্মভাবের স্পন্দন সৃষ্টি করে 🕒 নারসিংহী চিন্নর নুখের আঘাতে সাস্থরিক অজ্ঞানতা অপদারণপূর্বক ধর্মকে রক্ষা করিতে লাগিলেন; আর মহা আহরিক ভাবসমূহ ভক্ষণবারা বিলয় করিতে লাগিলেন। এইক্সপে অহংতত্তে জাত সর্বোচ্চ কুলাভিমানী বিপুল শক্তিশালী কালকেয় মহাস্তরগণ বিলয় হইতে লাগিল; তংসহ কুল নামক পাশটীও লয় হইতে লাগিল। **শিবদৃতী** প্রলয়কারী প্রচণ্ড অটুট্র-হাস্তবারা আকাশ তত্তে জাত কালক দৈতাগণকে মৃচ্ছিত করত ভূতলে পাতিত করিয়া ভক্ষণ করিতে লাগিলেন; অর্থাং তাহাদের আস্থরিক প্রগতি স্তম্ভন পূর্ব্বক, তাহাদের অনাত্মভাবসমূহ নিজ কারণময় অঙ্গে বিলয় করিতে লাগিলেন; তংসহ জুগুপনা বা **নিন্দা** নামক পাশটীও বিলয় হইতে লাগিল। প্রলয়কারী প্রচণ্ড নাদ বা অটু হাস্তাই শিবদূতীর সর্ববিপ্রধান যুদ্ধান্ত। যেথানে মাতৃ-শক্তিগণ স্তরে স্তরে স্ক্রাক্তিত হইয়া, যথাযথভাবে সর্বপ্রকার তত্ত্ময় অস্তরগণকে বিমর্জন ও বিলয় কার্য্যে আত্ম-নিয়োগ করিয়াছেন, সেখানে অবশিষ্ট জীবিত অস্তরগণ প্রাণভয়ে পলায়ন করাই তবে কালক্রমে স্থযোগ পাইলেই, পুনরায় ভাহারাঃ স্বাভাবিক। ক্রিয়াশীল হইবে, ইহাও তাহাদের অভিপ্রায়—( ৩৬-৩৯)

পলায়নপরান্ দৃষ্ট্ব। দৈত্যান্ মাতৃগণার্দিতান্। যোদ্ধু মভ্যাযথে কুদো রক্তবীজো মহাস্থরঃ ॥৪০ রক্তবিন্দুর্যদা ভূমৌ প্ততাস্ত শরীরতঃ। সমুৎপ্ততি মেদিকা স্তৎপ্রমাণ স্তদাস্বঃ ॥৪১

সত্য বিবরণ ৷ নাতৃগণকর্ত্ব নিপীড়িত দৈতা সৈম্মগণকে পলায়ন করিতে দেখিয়া, মহাস্কর রক্তবীজ অতি ক্রুক্ত হইয়া যুদ্ধার্থে সমাগ্রত ্হইল 🖟 ৪০ ॥ রক্তবীজের শরীর হইতে রক্ত-বিন্দু যথনই ভূমিতে পতিত হয়, তথনই পৃথিবী হইতে তংসদৃশ অন্তর উৎপন্ন হইয়া থাকে॥ ৪১

**७ इन्द्रथा । त्रक्कवीक** असः कत्रागत वीकारम वा कात्रगारम ্ববস্থিত জন্মজন্মান্তরের এবং ইহলোকের অনস্ত কর্মসংস্থার<u>,</u> কর্মাস্ত্রি, কর্মবীজ এবং স্কাতিস্ক্স রজোগুণময় কর্মপ্রবৃত্তি সমূহই রক্তবীজ \* —ইহা প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিভেদে দ্বিবিধ—জাগতিকভাবে ইহা অন্ত:করণে সঙ্কল-বিকল্পাত্মক চাঞ্চলা, বিষয়াসক্তিময় কর্মপ্রচেষ্টা বা অনাত্মভাবে প্রবৃত্তিরূপে প্রকাশ পায়; আর নিরুত্তি পথেও উহা ধর্মবিষয়ে সঙ্কল্ল-বিকল্পাত্মক চাঞ্চলা, সাধনার অনস্ত প্রচেষ্টা, কিষা অতিরিক্ত ভাবোচ্ছাসরপেও প্রকাশ পায়। দেহক্রজোগুণময় রক্ত এবং বীজই (ভক্র ) জীবের জীবনীশক্তি; এজন্ম জীব-দেহরূপ পৃথিবীতে ক্রিয়াশীল রক্তবীজন্ত অনন্ত শক্তিতে শক্তিমান, তাই তাহাকে বিলয় ্করিবার জন্ম, সমবেত মাতৃ-শক্তিগণ যুদ্ধ করিবেন। রক্ত ও বীজ (শোণিত-শুক্র ) হইতে জাত, ষড়ভাব বিকারগ্রন্ত জীব-দেহের সহিত ু 🝂 🕏 করণজাত রক্তবীজের বিশেষ সময়ন বিজড়িত ; কেননা শারিরীক অমুস্থতাতে অস্তঃকরণে ছঃথ উপস্থিত হয়, আবার মানদিক অশান্তিতে ৰা চুংৰে শরীরটীও ক্লিষ্ট হয়, অর্থাৎ বাহ্ছ-দেহ ওকাইতে থাকে। এখানে রক্তবীক্ষের বিশেষ আশ্রয়রূপ জীবের অস্ত:করণ সম্বন্ধে যংকিঞ্চিং

<sup>\*</sup>বক্তবীজ গুছ-নিভ্ছের ভগ্নী কোধবতীর পুত্র; রজোগুণময় কামই
প্রতিহত হইয়া কোধরণে প্রকাশ পার; এজন্য কোধবতী-পুত্র বক্তবীজ
রজোগুণময় কাম-কামনারই সংস্কার হইতে জাত এবং অস্তঃকরণের
অনন্ত বেগময় ত্রক্রাজির সমৃষ্টি। চণ্ডীর কোন কোন সংস্করণে
রক্তবীজের উংপত্তি সহজে, নিজোক লোকটী চ্ছাভ্রিশিং লোকের পর
অধিক দৃষ্ট হয়, য়য়া—"ভাগিনেয়া মহাবাগিত্তয়ো: ৩৪-নিভ্ছয়ো:।
ক্রাধোবভান ক্রভো জোঠো মহাবলপরাক্রমঃ।"

উলেগ कता आधाकन। असःकत्रागत अथम वृष्टि (১) मन-हेश সংশ্রাত্মক বৃত্তি, সংকল্প-বিকল্প এবং সতত চাঞ্চল্যই ইহার স্বভাব (২) ৰু**দ্ধি**—ইহামন অপেকা কতকটা স্থির, কেননা বৃদ্ধিই মনের সংশয় নিরাস বা মীমাংসা করে; এজন্ত ইহা নিশ্চমাত্মক বৃত্তি চিতথাপি বুদ্ধি যতদিন ভগবং ভক্তি ও জ্ঞানের সৃহিত মিশ্রিত হইয়া **"স্থিতপ্রস্তঃ**" নাহয়, ততদিন বুদ্ধির মালিক্ত বা অবিশুদ্ধতা বিদুরিত হয় না। (৩) **অহং**—ইহাজীবের অভিমানী বৃত্তি; যদিও অহংরূপী আমি বা জীবাত্মা জনমতাহীন, উপাধি বিহীন এবং অবিনশ্বর, তথাপি সংসার-স্থিতিকারিণী মহামায়া কর্ত্তক বিমোহিত হইয়াই, অহংরূপী জীব দেহাত্মাভিমানী হয়: এইরপে আমি জাত (অর্থাৎ আমার হইয়াছে), আমি জীবিত আছি, আমি বদ্ধিত হইতেছি, আমি পূৰ্ণত্ব ( যুবক্ত্র ) প্রাপ্ত হইতেছি, আমি জড়াগ্রস্ত হইতেছি, আমি মরিয়া ষাইব, এবস্বিধ দেহের ছয়টা বিকারের সহিত অহংরূপী আমিও যেন সতত বিজ্ঞড়িত এবং বিকারগ্রন্থ! তাই লৌকিক ব্যবহারেও বলা হয়-আমি স্থন্দর, আমি অস্থন্ধ, আপনি কেমন ? ইত্যাদি-এখানেও দেহাঝাভিমান পরিব্যক্ত। (৪) **চিত্ত**—সংস্কার-বৃত্তি; প্রাক্তন কর্মের এবং ইহন্তন্মে রুত কর্মের সর্ব্ধবিধ সংস্কার চিত্তে, বীজাংশে সঞ্চিত থাকে: এই চিত্ত অতিষক্ষ এবং চৈতন্তস্বরূপ [চিত্তই **চিৎ-স**]: জীবনের ধারাবাহিক ঘটনাবলী, এই কারণরূপিণী চিত্তই (গ্রামোফোনের বেকর্ডের ক্রায়) ধারণ করেন এবং আবশুক মত চিত্ত-দর্শণে স্বতিরূপে. বে কোন অতীত দৃশ্য বা ঘটনা, শ্বরণমাত্র প্রতিবিধিত হয় বা কুটিয়া উঠে। এজন্ত চিত্ত, মন-বৃদ্ধি-অহংক্ষণ তিগুলের জননী বা কার্মণ-শ্বপা। অভাররণের এই বৃত্তিচতুইয় বাহ্য-দৃষ্টিতে পৃথক পৃথক -स्वाद इटेस्ता, अकुछनस्<del>कः छेट</del>ास्वत किता पूरामय मन्द्रद्व हरेका वाहरू ।

দৃষ্টান্ত হথা—একটা গোলাপ ফুল দর্শন করা মাত্র মন প্রশ্ন করিল, এটা কি १—বৃদ্ধি মীমাংসা করিল, ইহা গোলাপ ফুল; অহং অভিমান করিল—আমি গোলপ ফুলটা দেখিতেছি: আর চিত্ত দেশকাল-পাত্রাঞ্চনারে, অর্থাং যে দেশে যেকালে এক যে অবস্থায় ঐ ফুলটা দর্শন হইল, উহা যথাযথভাবে গ্রহণ করিল; অর্থাং উহা চিত্তে সংস্কার-রপে লাগ লাগিয়া গেল। এই নিয়মে, অন্তঃকরণের সমন্ত কার্যাবলীই যুগপং-সম্পন্ন হয়। জীব-জগতের অনন্ত সংস্কাররাশি অন্তঃকরণেই ফুটিয়া উঠে!—এই সকল প্রপুষ্ট সংস্কার, অনন্ত চাঞ্চল্য এবং চিত্তের আবেগময় আসন্তি বা তর্মস্বাঞ্জিই রক্তবীজের অনুদ্ধ মুন্তি ধারণ।

পৃথিবীর পাঁচটা গুণ, যথা—শন্ধ, স্পর্ণ, রদ ও গছ; এই পঞ্চা বিষয়ান্মক বা পঞ্চতব্যর পৃথিবীতে, বক্তবীজের রক্ত-বিন্দু পতিত ইইনেই তংসদৃশ অহার উৎপন্ন হয়—ভগবান গাঁতাতে বলিয়াছেন যে, "বিষয় চিন্তা করিতে করিতে আসক্তি জন্মে," হতরাং আসক্তির কারণ বা জননী বিষয়—এই আসক্তি বা অহুরাগই রজোগুণমন্ম রক্তবীজ—"রক্তমহুরাগঃ বীজং কারণংইতি" অর্থাৎ রক্তই অহুরাগ, বীজ কারণংবরপ; হতরাং কারণমন্ম অহুরাগ যথন বীজাকারে পৃথিবীরূপী পঞ্চবিধ বিষয়ে অহুপ্রবিষ্ঠ হয়, তথন, নৃতন নৃতন সমবল রক্তবীজরুপী অনন্ত অহুর হিটি হয়, তথন, নৃতন নৃতন সমবল রক্তবীজরুপী অনন্ত অহুর হিটি হয়, তথন, নৃতন নৃতন সমবল রক্তবীজরুপী অনন্ত অহুর হিটি হয়, তথন অহুরাগ, বীজাকারে বা কারণমন্ম অবস্থান চিত্তের কারণমন্ম ক্ষেত্রে অবস্থান। করিতে থাকে, ডংপর দেশকাল পাত্রাহুলারে যথন ঐ বীজ বিষয়রূপী পৃথিবীর সহিতে যুক্ত হয়, তথন অহুরাগ ও বিষয়ের সংমিশ্রণে সেইবীজ মুর্ম্ম ওম্বাজিত হয়। একট হইয়া থাকে—ইহাই বহু রক্তবীক্ত উংপদ্ধির তার ও বহুতা। বক্তবীক্ষের রক্ত পৃথিবীতে পতিত হইলেই সম্মবলী রক্তবীজ্ঞ উৎপন্ধ হয়—ইহার সহিত জীবনদেহের উংপদ্ধি ও পরিপৃষ্টি প্রাভৃতি

কার্যাাদিরও সাদৃশু আছে, যথা—প্রাক্বতিক নিয়মে বিশিষ্ট জীব মাত্রেরই দেহ-ধারণকালে, **ত্রিবিধ পর্ভ** ভোগ করিতে হয়—(১) ঔষধি-পর্ভ; (২) পিতৃ-গর্ভ ; (৩) মাতৃ-গর্ভ। প্রথমে জীব-দেহ ক্ষ্টির **মল বীজ্ঞী** ভূবলোক বা অন্তরীক্ষ হইতে পতিত হইয়া, পৃথিবীর সহিত সংযুক্ত, পৃথিবীর রুদে পুষ্ট, কোন ঔষধি-গর্ভে প্রবেশ করে; অর্থাৎ ধান্ত, যব বা অক্স কোন প্রকার উদ্ভিদজাত থাত্ত-দ্রব্য, যাহা ভবিষ্যতে জীবের পিতা ভক্ষণ করিবেন, দেরাণ কোন দজীব ঔষধিতে অজ্ঞান অবস্থায়, কারণরূপে প্রবেশ করে। তংপর সেই মূলবীজনী খাছ-দ্রব্য ভক্ষণের সহিত পিতৃ-দেহে প্রবিষ্ট হয়!—দেখানেও দেই বীজরূপী কারণময় জীবকে দশটী গুড় ভোগ করিতে হয়; [কফ, পিছ, বায়ু—এই তিনটী বিশিষ্ট ধাতুময় গর্ভ এবং রস রক্ত মাংস মেদ অস্থি মজ্জা ও শুক্ত, এই সপ্ত ধাতৃময় গর্ভ \* ] পিতৃ-দেহে উক্ত দশটী গর্ভে বা গর্ভাঙ্কে অবর্দ্ধিতি করার পর, ঐ জীব-বীজ ঘথানিদিষ্ট কালে মাতৃ-দেহে প্রবেশ করে। সেখানে মাত্র-দেহের রক্তদারা সে নিজকে পুট করিতে থাকে। বুক্ষের াজ যেমন মাটীতে উপ্ত হইলে, উহা নিজ আকর্ষণী শক্তিদারা পথিবীরূপা দেহ হইতে আবশুকীয় সমস্ত দ্রব্য আহরণপূর্বক, ক্রমে নিজ দেহটা পুষ্ট ও বন্ধিত করিতে থাকে, সেইরূপ

<sup>\*</sup> শাস্ত্রমতে— ভুক্তন্তব্যের অসার অংশ মল-মুত্রাদিরপে নির্গত হয়, আর সারাংশ রসরূপে অবশিষ্ট থাকে। এ রস, চারি দিবসে রক্তে পরিণত হয়, তংপর চারি দিবসে মাংসে পরিণত হয়; এইরপে মাংস-দেহে চারি দিবস অতিক্রম করার পর, উহা মেদে পরিবন্ধিত হয়; ক্রমে চারি দিবসে অস্থিতে, চারি দিবসে মজ্লায় এবং পরিশেষে চারি দিবসে অক্তে পরিণত হইয়া থাকে! অর্থাং ভুক্তল্ব্যা, মোট ২৮ দিবসে ওক্তে পরিণত হয়—এজন্ম গুক্ত বীর্যাময়, সর্ক্রাণেক্ষা বলশালী এবং স্ক্রেশ্রেষ্ঠ থাতু।

মানবের বিচিত্র সংস্থারমূক মহাবীকটাও প্রাকৃতিক নিয়মে মাফু-দেহরুণী ক্ষিতিতত্ত্বময় পৃথিবী হইতে, ভাহার দেহ-পুষ্টির উপকরণ-সমূহ আকর্ষণ করত, ক্রমে দেহটী পুষ্ট ও বন্ধিত করিতে থাকে। এইরূপে পঞ্ম মাসে দেহটী স্বাভাবিক পরিণত অবয়ব প্রাপ্ত হইলে, অথাং ইন্দ্রিয়সমূহের মোটামুটি পরিপুষ্টি হইলেই, উহাতে প্রাণ-সঞ্চারিত ক্রইয়া থাকে। তংপর দশ মাস দশ দিন গর্ভভোগাত্তে, সেই পুষ্ট মহাবীক ভূমিষ্ঠ বা পৃথিবীতে পতিত হয়। এথানে পতিত হইয়াও সেই মহাবীজন্তপী জীব নিশ্চিন্ত থাকেনা—কেননা, প্রথমেই সে পৃথিবীস্বরূপা মাতৃ-স্তন্মের অমৃত পান করিয়া পুষ্টিলাভ করে িমাতৃ-স্তানের অমৃতও, পৃথিবীজাত খাল্ডান্তবা ভক্ষণেরই চরম পরিণতিস্বরূপ ] অতঃপর পুণীতত্ময় দেহধাবী গোমাতার \* স্থা-রদ পান করিয়া দেই মূলবীজজাত দেহটী আরও পুষ্ট ও বদ্ধিত হইতে থাকে। অনন্তর ব্য়স্ক হইলেও, সে জগদ্ধাত্রীক্রপিণী পৃথিবীর ঐশ্ব্যাজাত বিভিন্ন দ্রবা-সম্ভারাদি আহরণ বা গ্রহণপূর্বক স্বকীয় দেহটী আমরণকাল পর্যান্ত পরিপুষ্ট করিতে প্রয়াসী হয়! পরিশেষে মৃত বা পঞ্চ প্রাপ্ত হইলেও, রক্ত-বীজসম্ভূত পঞ্ভূতের দেহ, পঞ্ভূতময় পৃথিবীতে বা পৃথীতবে বিলীন হইয়া যায় !—স্থতরাং রক্তবীজজাত পাথিব দেহেরও সৃষ্টি-স্থিতি-লয়াদি কার্যা, প্রতাক্ষে বা পরোক্ষে পৃথিবীকে আশ্রয় করিয়াই হইয়া খাকে। আবার এই রক্তবীজময় পঞ্চতোতিক দেহকে আশ্রয় করিয়াই 'আমি'রুপী জীবাত্মাও দেহাত্মাভিমানী হইয়া থাকে।—এইসকল তত্ত্ব ও ভাব রক্তবীজ উৎপত্তি প্রভৃতির অন্তপ্রকার গঢ় রহস্ত ও তাৎপর্য !!—(৪০।৪১)

গোগণ হঘা বা 'অঘা' ধ্বনিতে ভাকে উঁহা প্রকৃতপকে
অগলাভারই নাম! এজন্ত গোমাতা মাতৃত্বা বা দেবত্বা—ইহা
সায়নাচার্য অক্বেদের ভায়ে বলিয়াছেন।

যুব্ধে স গদাপাণিরিজ্ঞশক্ত্যা মহাস্থর:।
ততকৈজ্ঞী অবজ্ঞেণ রক্তবীজমতাভ্রং॥৪২
কুলিশেনাহতস্থান্ত তম্ম স্মাব শোণিতম্।
সমত্তমু স্ততোযোধা স্তক্রপা স্তৎপরাক্রমা:॥৪৩
যাবস্তঃ পতিতাস্তম্য শবীরাজক্তবিন্দব:।
তাবস্তঃ পুরুষা জাতাস্তদ্বীর্য্যবলবিক্রমা:॥৪৪
তে চাপি যুযুধুস্তত্র পুরুষা রক্তসম্ভবা:।
সমং মাত্ভিরত্যুগ্রশন্ত্রপাতাতিভীষণম্॥৪৫

সত্য বিবরণ। সেই—মহাস্থর (রক্তবীজ) গদাহন্তে এক্সীর সহিত যুদ্ধ করিতেছিল; অনস্তর এক্সী স্বীয় বজুদারা রক্তবীজকে প্রহার করিলেন ॥৪২॥ বজুদারা আহত হওয়ায়, তাহার দেহ হইড়ে শোণিত-মাব হইতে লাগিল এবং তাহা হইতে তত্তুল্য আক্রতি ও পরাক্রমবিশিষ্ট যোদ্ধাগণ উথিত হইতে লাগিল ॥৪৬॥॥ তাহার দেহ হইতে যতসংখ্যক রক্তবিন্ (ভূমিতে) পতিত হইল, তত সংখ্যক রক্তবীজের ক্রায়, বীর্ঘা বল ও বিক্রমযুক্ত পুরুষ (অস্ত্র ) উৎপন্ধ হইল ॥৪৪॥ সেই যুদ্ধক্তের রক্ত-সন্থ্ত পুরুষপণ্ও মাতৃগণের সহিত অভ্যুগ্র শন্ত্র নিক্ষেপ করত, অতি ভীষণভাবে যুদ্ধ করিতে লাগিল ॥৪৫

তত্ত্ব-স্থা। সর্বপ্রথমেই রক্তবীজ এক্রীর সহিত যুদ্ধারম্ভ করিল—
ইহার কারণ স্থাপাই: কেননা দেহ-পুরের পুরন্ধরম্বর ইক্রের শক্তি
ঐক্রী প্রাণময় ক্ষরে অজ্ঞান-সমষ্টিরপে অধিষ্টিত; স্থতরাং
সাধকের প্রাণময় ক্ষেত্রে অজ্ঞান-সমষ্টিরপ আফ্রিক গদাঘাত্ত্বারা ঐ
স্থানের দেব-রাজ্য নই করিয়া দিতে পারিলৈ, সাধককে অতি সহজে
অক্রের কবলে কবলিত করা যাইবে! এইজন্ত ঐক্রীর সহিত সর্কাত্তি

যুদ্ধ। বিশেষত: ইন্দ্র, পাণীক্রিয়ের অধিপার্কি-জাঁহার হল্ডের অসীম ক্ষমতাদারাই তিনি বজ্র ধারণ করিতে পক্ষম। হস্তদারাই প্রত্যাহাররূপ আদান-প্রদান হইয়া থাকে-মধু-কৈটভের সহিতও ভগবান বিষ্ণু, দীর্ঘকাল আদান-প্রদানরূপ বাছযুদ্ধ করিয়াছিলেন; স্বতরাং ঐশ্রী-শক্তিকে প্রাজিত পারিলে, সাধকের 'প্রত্যাহার'রপ শ্রেষ্ঠ সাধনার অঙ্গটী বিকল হইয়া পড়িবে! ইহাও এক্সীর সহিত অগ্রে যুদ্ধ করার অন্তর্রপ কারণ। অতঃপর ঐন্দ্রীও দিব্যতড়িং-নির্মিত বঙ্গদারা রক্তবীজকে আঘাত করিলে, তাহার শরীর হইতে শোণিত-বিন্দুর প্রবাহ ছটিতে লাগিল—অর্থাৎ দেহের অধিষ্ঠাত্রীদেবী সাধকের মানসিক চাঞ্চল্যে বজ্ররূপী দিব্য তড়িংএর আঘাত দারা সেই চাঞ্চল্য স্তম্ভিত করিলেন! তথন সাধকের দেহে অনন্ত বিহ্যাৎ-প্রবাহ অন্তর্ম্থী-ভাবে উল্লান গতিতে ছাটতে লাগিল—ইহাই মল্লোক্ত শোণিত-বিন্দ সমূহের আব। তথন শোনিত-বিন্দু হইতে অসংখা রক্তবীজাত্তর উথিত इटेल-माधक यथन इक्टेरनव-रनवीत धान-धातशानि-नाता मनरक छित করিয়া প্রমানন্দ লাভের চেষ্টা করেন, তথ্য রক্তবীজের শ্রীরে ব্জাঘাত পড়ে !—তাই সে তড়িংবেগে অবিলা-বিজ্ঞিত চাঞ্লাময় অনন্তপ্রকার বৈষ্ট্রিক বা অনাস্থভাবের অবতারণা করিয়া, দাধকের দাধনা পণ্ডকরিতে চেষ্টা করে; তথন সাধকের মন, বিক্ষিপ্ত হইলা বিষয় হইতে বিষয়ান্তরে পরিভ্রমণপূর্বক লক্ষ্যবিষয় হইতে বিচ্যুত হইয়া বহুমূখী চঞ্চল হয়—ইহাই त्रक्रवीर इत नव नव नम्ह मिलिमानी मृद्धि धार्य !

বীর্ষা বল ও বিজ্ঞা—মন্ত্রোক্ত এই বাক্য-ত্রেরে ভাব এই খ-রক্ত-বীজ, তদীয় অসীম বীর্ষা-প্রভাবে অনস্ত রক্তবীজ হাই করিতে লাগিল, বল-প্রভাবে হাই অসুর-বলকে (সৈক্তগণকে) রক্ষা করিতে লাগিল, আরে বিজ্ঞানের প্রভাবে দেবভাবরূপী মাতৃগণকে পরাজয় করিবার জন্ম শারনশী আক্ষরিক-শক্তি দারা ভীষণ মৃদ্ধ করিছে নাগিন। তছ প্রকাশিকা-টীকাকার উপরোক্ত বাকা-ত্রের বাাধ্যা করিছাছেন, খবা— বীর্যা = ইন্দ্রিয়-শক্তি; বল — দেহ-শক্তি; বিক্রম — উৎসাহ; অর্থা রক্তোভূত অস্তরগণ ইন্দ্রিয়-শক্তিতে, দেহ-শক্তিতে এবং উৎসাহ-শক্তিতে সকলেই রক্তবীজের তুলা।—(৪২—৪৫)

পুনশ্চ বজ্রপাতেন ক্ষতমস্ত শিরো যদা।
ববাহ রকং পুরুষাস্ততো জাতাঃ সহস্রশঃ ॥৪৬
বৈষ্ণবী সমরে চৈনং চক্রেণাভিজ্ঞঘান হ।
গদয়া তাড়য়ামাস ঐল্রীতমস্থরেশ্বরম্ ॥৪৭
বৈষ্ণবীচক্রভিন্নস্ত কধিরপ্রাবসস্তবৈঃ।
সহস্রশো জগদ্ব্যাপ্তং তৎপ্রমাণৈ র্মহাস্কুরৈঃ ॥৪৮
শক্ত্যা জ্বান কৌমারী বারাহীচ তথাসিনা।
মাহেশ্বরী ত্রিশ্লেন রক্তবীজং মহাস্কুরম্ ॥৪৯

সত্য বিবরণ। পুনরায় যথন বজ্পাতে উহার মহুক আহত হইল, তথন রক্ত-লোত প্রবাহিত হইল এবং তাহা হইতে সহস্র সহস্র পুরুষ (অহর) উৎপন্ন হইল ॥৪৬॥ যুদ্ধে বৈষ্ণবী এই রক্তবীজকে চক্রন্ধারা আহত করিলেন; ঐন্ত্রীও সেই অহ্বরপতিকে গদা-প্রহার করিলেন॥৪৭॥ বৈষ্ণবী রক্তবীজকে চক্রন্ধারা আঘাত করিলে, তদীয় রক্ত-প্রবাহ হইতে তৎসদৃশ সহস্র মহান্থর উৎপন্ন হইয়া জগৎ পরিবাধ্র করিল॥৪৮॥ তথন কোমারী শক্তিবারা, বারাহী খড়গছারা এবং মাহেশ্বরী ব্রিশুল্বারা মহান্থর রক্তবীজকে আহত করিলেন॥৪০

ত্ত্ব-সুধা। মাতৃ-শক্তিগণ দৈবী-শক্তিরূপ দিব্যাস্ত্রের আঘাতদার রক্তবীজের চাঞ্চল্য ও অনন্ত সংস্কাররাশি, বীজাংশ হইতে ক্রমে পর পর বিক্শিত ও পরিপুষ্ট করত, তাহাদিগকে বিক্লা করিতে লাগিলেন। কারণ-ক্ষেত্র বীজাংশে অবস্থিত রক্ত-বিদ্দুরণী ক্ষান্থ রিক বীজসমূহ, ক্রমেপুষ্ট হইরা একএকটা পরাক্রমশালা দৈত্যরূপে প্রিক্ত হইল এবং যুদ্ধ করত মাতৃগণের হস্তে নিহত হইতে লাগিল। করণাময়ী জগজ্জননী আজ তক্তের হুংধে তুংখিত হইয়া, যুদ্ধান্তলে লাধকের জন্ম-জন্মান্তরের সঞ্চিত জনন্ত কর্ম্ম-জারাশি সমূলে উৎপাটনপূর্বক ধ্বংস করিবার মানসে বিবিধ মাতৃ-শক্তিরপে আবিভূতা হইয়াছেন !—বেখানে সাধকের মনোময় ক্ষেত্রে আজ্ঞা-চক্রে চক্রেশারী মাতৃশক্তিগণ সমবেত হইয়া, সর্বশ্রেণীর অহ্রগণকে দলনপূর্বক যুদ্ধ-লীলায় উন্নসিত, সেধানে অচিরাং সাধকের মন, চির-স্থির হইয়া, মনের "ইল্রাসন" বা দেবভোগা নাম সার্থক করিবে !—সাধক, দিবা পরম ভাবে বিভাবিত হইয়া অবিলম্বে হ্রিপল্লে ইউ-দর্শনে কৃতকৃতা হইবেন—এই মহাযুদ্ধই সেই সৌভাগোর স্ক্রপাত।

এইবার ইন্দ্রাণী রক্তনীজের মন্তকে বজ্ঞালাত করিয়াছেন ; স্থতরাং জ্ঞানাপস্করপ মন্তক হইতে তড়িং বেগে অজ্ঞান-তমসার বীজসমূহ অপসত হইতে লাগিল; কিমা উহারা অনস্ক মৃষ্টি পরিগ্রহ করত মাতৃগণ কর্ত্বক বিলয় হইতে লাগিল। বৈষ্ণবী সংসার-মোহের ও
• মোহ-ভঙ্কের কারণস্বরূপ বৈষ্ণবাস্ত্র চক্রছারা সাধকের সাংসারিক মমতা এবং আমি-আমার ভাবের কেন্দ্ররূপী রক্তবীজ্ঞকে আঘাত করিতে লাগিলেন। ঐন্দ্রী লয়কারী আত্ম-জ্ঞানক্রপী দিবা সদাঘাতে পুনরায় রক্তবীজ্ঞকে নিপীড়িত করিতে লাগিলেন; কৌমারী ব্রহ্মতেজমন্ম ব্রহ্মে বিচরণকারী ব্রহ্মান্তর্মান করিতে লাগিলেন। বারাহী প্রলম্বকারী জ্ঞানমন্ম মহাঅসিয়ারা তাহাকে আঘাত করিতে লাগিলেন; অর্থাং "তত্ত্বমিন"

প্রভৃতি বেদের মহাবাকো তাহাকে স্থপ্রভিষ্টিত করিতে ইচ্ছা করিলেন।
আর, নারসিংহী ত্রিগুণাত্মক ত্রিশূলের আঘাতে, সাধকের ত্রিগুণের
থেলা ভন্ধ করিরা তাহাকে আত্ম-চৈতন্তো উদ্বুদ্ধ করিতে প্রয়াস
পাইলেন!—ইহাই যুদ্ধ-লীলার রহস্ত ও তাংপর্য।—(৪৬-৪৯)

স চাপি গদয়া দৈত্যঃ সর্বা এবাহনং পৃথক্।
মাতৄঃ কোপসমাবিষ্টো রক্তবীজাে মহাস্থরঃ ॥৫০
তত্যাহতত্য বহুধা শক্তিশূলাদিভি ভূবি।
পপাত যাে বৈ রক্তৌঘন্তেনাসঞ্তশোহস্থরাঃ ॥৫১
তৈশ্চাস্থরাস্ক্সম্ভূতৈরস্থরৈঃ সকলং জগং।
ব্যাপ্তমাসীং ততােদেবা ভয়মাজগাুকত্যম্॥৫২

সত্য বিবরণ। সেই মহাস্থর উৎপাদক \* দৈতা রক্তবীজা, কুদ্ধ হইয়া গ্লাদারা প্রত্যেক মাতৃ-শক্তিকে আঘাত করিতে লাগিল ॥৫০॥ শক্তি-শ্লাদিনারা আহত সেই রক্তবীজের দেহ হইতে যে রক্ত-স্রোত ভূতলে পতিত হইল, তদারা আরও শতশত অস্থর উৎপন্ন হইল ॥৫১॥ অস্থ্রের রক্ত-জাত সেই অস্থ্রগণে নিথিল জগত পরিব্যাপ্ত হইল; তাহাতে দেবগণ অভাস্ক ভর পাইলেন॥৫২

তত্ত্ব-স্থা। তথন রক্তবীজ অজ্ঞানতাময় ভেদ-প্রতীতিকারক গদা বা আফ্রিক শক্তিদারা নাত্ত-শক্তিগণকে আঘাত করিতে লাগিল; কিন্তু চিন্ময় দেব-শরীরে দেই আঘাতদাবা কোন ফল হইল না, পকান্তরে অফ্রের শক্তিই ক্রমে, প্রতি আঘাতে ক্ষয় হইতে লাগিল। মাতৃশক্তিগণ বহু রক্তবীজের বংশ বিনষ্ট করিলেন; তথাপি তাহাদের শেষ নাই! বরং আরও জগদ্বাধ্য হইল। অস্তঃকরণজাত রক্তবীজ অস্তুর্জগতে এবং বহির্জগতে সতত ক্রিয়াশীল; সাধারণতঃ মাহুষের মন

<sup>\*</sup> মহান্তঃ অস্থরাঃ যশাৎ স মহাস্থর; ইতি ; ( অতঃ ন পৌনক্ষজ্যম্ )।

এক মুহর্ত্তও স্থির থাকেনা—কত কল্পনা-জল্পনা, স্কান্ত-প্রতিঘাত উত্থান-পতন এবং উন্নতের ভাষ দিগ্বিদিক পরিজ্ঞা !—কেননা ইহাই যে মনের চিরন্তন স্বভাব। বিশেষতঃ রজোগুণই রক্ত—"রক্তমেব বীজং যতাস রক্তবীজঃ ইতি"—রক্তই যাহার বীজস্বরূপ সেই রক্তবীজ। যেমন বীদ্ধ, মাটীর সংস্পর্শে অঙ্কুরিত হইয়া ক্রমে গুলুক্রপে পরিণত হয়, সেইক্রপ রজোগুণ ( —ইহাই রক্ত ) অনস্ত বিষয়ের সংস্কৃতি বীজবৎ ক্রিয়াশীল হইয়া, অনস্ত ভেদভাব এবং অসীম চাঞ্চল্য সৃষ্টি করে। তাই— 🌞 **রজোগুণম**য় মনেরও বিরাম নাই বি**শ্রাম নাই।—উহা সতত** তর্কায়িত। <sup>র</sup> —বিচার করিলে, মনের অনন্ত বিক্ষেপ এবং অফুরস্ত তরঙ্গরাজির নিকটে, মহাসাগরের উত্তাল তরক্ষ-মালাও বুঝি পরাস্ত হইয়া ঘাইবে !--ইহাই রক্তবীজবংশের জগং-পরিব্যাপ্তি। রজোগুণময় রক্তবীজের অনস্ত **্ক্রিয়াশীলতা দর্শনে, সত্তগ্রন্মর ইন্দ্রিয়াধিপতি দেবগণস্থ সাধক, উল্লেম্ছীন** নৈরাশ্যযুক্ত এবং ভীত হইয়াছেন; কেননা মাতৃ-পূজার মহাউপকরণ-সমূহ একে একে সংগৃহীত হইতেছে—আল্লাল মহাপজার সমন্যুত্ত আদর—অথচ এরপ উন্নত ও আনন্দগুক্ত অবস্থায়, রজো গুণের প্রলয়মুখী চাঞ্চলাজনিত বাধা-বিশ্ব দশ্নে সাধকের श्वां डाविक—( ৫०-৫२ )

তান্ বিষণ্ণান্ সুৱান্ দৃষ্ট্বী চণ্ডিকা প্রাহ্ন সভরা।
উবাচ কালীং চামুণ্ডে বিস্তবং বদনং কুরু ॥৫৩
মচ্ছস্ত্রপাতসম্ভূতান্ রক্তবিন্দ্ন মহাস্কুরান্।
রক্তবিন্দোঃপ্রতিচ্ছ স্থং বক্ত্রেণানেন বেগিত বিদ্ধান স্বাদ্।
ভক্ষরন্তী চর রণে তত্বপন্নান্ মহাস্কুরান্।
এবমের ক্ষরং দৈত্যঃ ক্ষীণরক্তো গমিষ্যতি ॥৫৫
ভক্ষমাণাস্ত্রয়া চোগ্রা নচোব্দেশস্ক্তি চাপরে ॥৫৬

সত্য বিবরণ। দেবী-চণ্ডিকা দেবগণকে বিষয় দেখিয়া তংক্ষণাং
[মাভৈঃ বলিয়া] আখাস প্রদান করিলেন এবং কালীকে বলিলেন—
চাম্ণ্ডে! তোমার বদন-মণ্ডল বিস্তার কর॥ [মতান্তরে দেবী
চণ্ডিকা, দেবগণকে বিষয় দেখিয়া, সত্তর বণাভিলামী হইয়া কালীকে
বলিলেন—চাম্ণ্ডে!—ইত্যাদি; (প্রাহ=রণাভিলামী)] ॥৫৩॥ তৃমি
আমার অক্সাঘাতে উৎপন্ন রক্ত-বিন্দুসকল এবং রক্ত-বিন্দু-সঙ্ত মহাস্করগণকে সত্তর [বা স্বেগে] ম্থের মধ্যে গ্রহণ কর ॥৫৪॥ [তৃমি]
রক্ত বিন্দু-সঙ্ত অস্তরসমূহ ভক্ষণ করিতে করিতে রণক্ষেত্রে রিচরণ কর;
এইরূপে এই দৈতা ক্ষীণরক্ত হইয়া, বিনাশ প্রাপ্ত হইবে॥৫৫॥ তৃমি
ভক্ষণ করিলে, অপর উপ্র দৈত্যগণ আর উৎপন্ন হইবে না॥৫৬

তত্ত্ব-স্থা। 

দেশ উচ্চারণ করিয়া বেন বলিতেছেন— "প্রিয় সন্তানগণ। তীত হই ওনা— "মা বিষীদত" — বিষাদগ্রন্থ হই ওনা। রক্তবীজ ববের উপায় আমি করিতেছি"! — ভর না পাইলে কি অভরাকে পাওয়া যায়? সংসারজালার ছর্জ্জভিত ও বিভাগ-তাপে তাপিত হইয়া, হথন মায়ের ভক্তসন্তানগণ সংসারকে বিববং মনে করিয়া বিতৃষ্ণ হন, তথন অভ্যা অম্বিকা মা, ভক্তের ভয় বিদ্বিত করিবার, কিছা ত্রিতাপ জালা উপশ্যিত করিবার উপযুক্ত ব্যবস্থা করিয়া থাকেন। — গীতার ভাষায় উহা 'বোগক্ষেম-বহন'।

কালিকা মান্ত্রে করাল বদনের চর্ব্রণক্ষপ কুপাবাতীত, অন্থঃকরণের চাঞ্চলামর অশাস্ত রক্তরীজ বিনাশ হয় না। শোক-মোহাদির প্রচণ্ড আঘাতে, ত্রিতাপের দাবদাহী উংশের জ্ঞালায়, জীবের প্রবৃত্তিমূখী গতি কন্ধ হইলা, চৈতন্তের উদয় হয়—এইরূপে মান্ত্রের প্রতিকৃল কুপাঘারা মান্ত্রের অনাত্ম বা অনিতা বিষয় হইতে নিত্যে, অস্তা হইতে সত্যে জ্বনে আকর্ষণ হইলা, বৈরাণোর উদয় হইতে থাকে; তংপর শুরু-কুপায়

বা ভগবং কুপায় কর্ম, জ্ঞান বা ভক্তি সাধনাদাবা বিশুদ্ধ-চিত্ত ইইয়া সাধকের অভীষ্টসিদ্ধি হয় : স্থতরাং প্রালয়দ্বরী করালবদনা কালিকার বাহিরের বা বাহ্-জগতের নিষ্ঠ্রতার অন্তর্গলে, মানবের জন্ম অফুরস্ত আনন্দবারা নিহিত থাকে! —তাই কালী করুণাক্ষপিণী কৈবলাদায়িনী!!

অধিকামাতা রক্তবীক্ষ বধের তিনটা উপায় ক্রিকাকে উপদেশ করিয়াছেন: উহা সাধকগণের পক্ষে আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ম অবলম্বন করার ইঙ্গিং রহিয়াছে। কালিকার প্রতি মায়ের আদেশ যথা---(১) বদন বিস্তার কর; (২) রক্তবীজের রক্তবিদুসমূহ মূথে গ্রহণ কর; (৩) রক্ত হইতে উৎপন্ন অস্তরগণকে চর্ব্বণ বা ভক্ষণ করিতে করিতে যুদ্ধ-ক্ষেত্রে বিচরণ কর। এক্ষণে উপরোক্ত আদেশ ত্রায়ের রহস্য ভেদপূর্ব্বক প্রদর্শন করা হইতেছে। [১] বদন বিস্তার কর-বদনমণ্ডলই জীবের জানাঙ্গস্বরূপ মন্তক—উহা প্রকাশ ভাবাপন্ন জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং অন্তরোক্রিয় সমূহের অধিষ্ঠান-ক্ষেত্র, এবিষয়ে নান: স্থানে বলা হইয়াছে: স্থতরাং বদন বিস্তার করার তাংপর্য্য-জ্ঞান বিস্তার করা বা ত্রহ্মজ্ঞানে স্থপ্রতিষ্ঠিত হইয়া, বিশ্বের সর্বত্র একরস প্রমানন্দময় বা শক্তিময় পরমভাব দর্শন করা:—এই উপায় যথাযথভাবে গ্রহণ করিতে পারিলে, রক্তবীজের বিনাশ অনিবার্য। (২) রক্তবিদ্দেমহ কালিকার মুথে গ্রহণ, অর্থাং অর্পণ করা। রক্তবীজের রক্তরূপ কর্ম-বীজ, সংস্থার-বীজ প্রভৃতি, কিলা আদক্তি-বীজনমূহ সমস্তই করালবদনা কালিকাতে সমর্পণ করিতে পারিলে, রক্তবীজের চাঞ্চল্য চিরতরে বিশীন হইয়া যাইবে! অর্থাং প্রারন্ধ-কর্মের ফলে, স্থ-চুধময় যে কোন অবস্থা উপস্থিত হউকু না কেন, উহা ভগবানের বা কর্ম-ফলের দানরূপে অচঞ্চলভাবে সাক্ষীরূপে গ্রহণ করিতে পারিলে: কিম্বা রজোগুণময়

সর্ববিধ কর্ম এবং কর্মফল, মহাশক্তিমন্ধী জগদখা বা প্রমান্ত্রমন্ধ ভগবানের প্রীত্যর্থে অর্পণ করিতে পারিলে, চিন্ত-ক্ষেত্র বিশুদ্ধ ও নিস্ক ভইবে। [৩] অস্তরগণকে ভক্ষণপূর্বক যুদ্ধ-ক্ষেত্রে বিচরণ—সংসার-ক্ষেত্রই যুদ্ধক্ষেত্র, এখানে জীবন-সংগ্রামে জন্ধী হইতে হইলে, স্থূল-স্ক্ষ-ক্ষারণের সর্ববিধ চাঞ্চল্যকে ক্রমে অভ্যাস এবং অধ্যবসায় সহযোগে পদদলিত করিতে করিতে আমিন্থের বিশুদ্ধি সম্পাদন করিতে হইবে! অবিশ্রমণ্ড এই সাধনাতে মগ্ন বা বিচরণশীল হইয়া মনের উপর বিজয় আনমন করিতে হইবে!—এইরপে জয়-পরাজ্মে লাভালাতে স্থ্য-ছংখে সমভাব প্রতিষ্ঠা করিয়া, মানব-জীবনের সার্থকতা সম্পাদন পূর্বক অমৃতত্ব লাভ করিতে হইবে! তাই গীতাতেও ভগবান বলিয়াছেন—"স্থ্য-ছংখে যাহার সমানভাব, সেই ধীরপুরুষ অমৃতত্ব লাভের অধিকারী"।

আত্ম করণামন্ত্রী জগজ্জননী অম্বিকা, সাধক ভক্তের রক্তবীজ বধের ভার স্বয়ং গ্রহণ করিয়াছেন! ধন্ম করণামন্ত্রীর করণা!—তিনি স্বয়ং অস্বর বধের উপায় উভান না করিলে, সাধকের সাধা কি যে সংযমরূপ নিরোধ, কিয়া সক্তগময় অমুষ্ঠানদারা রক্তবীজকে বধ করিবে? চিত্ত-ক্ষেত্রের কারণাংশে কোথায় কোন প্রাক্তন-বীজ বা স্ক্ষাতিস্ক্ষ্ ক্র্বলতা গোপনে ল্কাইত আছে, মানবের সাধা কি যে, সে উহা নিজ শক্তিতে খুঁজিয়া বাহির করিমা বিনাশ করিবে? —স্তরাং সেই ল্কাইত বীজসমূহকে প্রকট্ করিয়া বিনাশ করিতে একমাত্র জগমাতা অম্বিকাই সক্ষম! —চাই শুধু জলস্ত বিশ্বাস, নির্ভরতা এবং স্ক্রিতাভাবে আত্ম-সমর্পণ—(৫০-৫৬)

ইত্যুক্ত্বা তাং ততো দেবী শ্লেনাভিজ্বান তম্। মুখেন কালী জগুহে রক্তবীজস্ত শোণিতম্॥৫৭ ততোসাবাজঘানাথ গদয়া তত্ত্ব চণ্ডিকাম।
ন চাস্তা বেদনাং চক্ত্ৰে গদাপাতো ক্ৰিকামপি ॥৫৮
তস্তাহতস্ত দেহাতু বহু সুস্তাব শোণিতম।
যতস্তত স্তদ্বক্ত্ৰেণ চামুণ্ডা সংপ্ৰতীচ্ছতি ॥৫৯
মূখে সমূদ্গতা যেহস্তা রক্তপাতামহাস্থরাঃ।
তাংশ্চখাদাথ চামুণ্ডা পপৌ তস্তাচ শোণিতম্॥৬০

সভা বিবরণ। দেবী কৌষিকী কাট্টি এইরপ বলিয়া রক্তবীজকে শ্লহারা আঘাত করিলেন। কালীও রক্তবীজের (প্রহমান) শোনিতরাশি মুখে গ্রহণ করিলেন ॥৫৭ অনন্তর রক্তবীজ যুদ্ধে চণ্ডিকাকে গদাঘারা আঘাত করিল; কিন্তু গদাঘাতে তিনি অস্তমাত্রও বেদনা অভতব করিলেন না ॥৫৮॥ দেবী কর্তৃক আহত রক্তবীজের দেহের যে যে খান হইতে শোণিতপ্রাব হইতে লাগিল, চামুগু সেই সেই স্থান হইতে মুগ্রারা তাহা পান করিতে লাগিলেন॥ ৫০॥ তাঁহার (চামুগুর) মুখ মধ্যে রক্ত পতিত হওয়য় যে সম্ভ মহান্তর উৎপন্ন হইতে লাগিল, চামুগু তাহাদিগকে ভক্ষণ করিলেন এবং রক্তবীভেরও বুকুপান করিতে লাগিলেন॥৮০

তব্ব-সুধা। এইবার অধিক। মা জ্ঞানময় দিবা শ্লবারা রক্তবীজকে অঘোত করিলেন: আর কালিকা, সাধকের রজোওণময় রক্তবিন্দু বা আফরিক গাঁজসমূহ প্রাস করিলা, ভাঁহার কর্মাণ্ডর করিতে
লাগিলেন। অন্তর রক্তবীজও তাহার অজ্ঞান-বিজ্ঞিত আফরিক
শক্তি বা ভেদ-জ্ঞানময় গ্লাঘারা, কিষা তুর্কাকা প্রয়োগনণ গদাঘারা
অধিকাকে আক্রমণ করিল [গদ্ধাতুর অন্য অর্থ বাজবাক্য] কিন্তু
শত গালি-বর্ষণেও মা বিচলিত হন না! কেননা তিনি যে মা—
জগজননী!—ভাই অজ্ঞান সন্তানের প্রলাপোভিতে ভাঁহার হুংথ বা

বেদনা হইতে পারে না। আর গদাঘাতে মায়ের শরীরে অল্পমাত্রও: বেদনা বা কষ্টময় অহুভৃতি হুইল না—কেননা তিনি যে চিন্ময়ী আনন্দম্যী এবং দর্বকারণেরও কারণরূপা—তাই তুংখের বেদন বা অনুভূতি তাঁহাকে ব্যথিত বা ক্লিষ্ট করিতে পারে না।—কেননা তিনি যে সমস্ত বেদনার কারণরূপা বেদন-সমষ্টি! আবার তিনি যে, সম্বেদনরূপী বেদেরও জননী বা বেদমাতা! স্বতরাং গ্লাঘাত তাঁহাকে বেদনা দেওয়া দূরে থাকুক, তাঁহার চিন্নন্ন দেহ স্পর্শও করিতে পারে নাই। তথাপি তিনি রূপাপূর্ব্বক অন্থরের অজ্ঞান-সম্বি সংহরণ বা আক্ষণ করিয়া, নিজ কারণময় দেহে লয় করিতে লাগিলেন—ইহাই দেবীমাহাত্মোর যুদ্ধ-কৌশল। রক্ত-বীজের দেহের যেথানে রক্তস্রাব, দেইখানেই চামুণ্ডার রক্তপান !—অতি চমংকার রণ-লীলা। কেননা ফেল্ন রজোগুণময় রক্তরূপী বীজের ক্রিয়া-শালতা, দেখানেই প্রলয়-মৃত্তির প্রলয় গ্রাস! বিশেষতঃ শরণাগত সাধক যদি ভ্রম বশতঃ, ভগবানে সর্বতোভাবে নির্ভর না করিয়া, কোন অনাত্ম-বস্তুতে বিশেষ আছিল হন, তথন ভগবান সেই বস্তুটী গ্রাস করিয়া তাঁহার মোহ ভঙ্গ করত, চৈত্তা সম্পাদন করেন—ভক্ত, সহায় মনে করিয়া, যে ডালটা আতার করেন, তাহাই ভগবান ভাপিয়া দেন !— সংসারের সর্বত্রই করালিনী মায়ের এবম্বিধ বিচিত্র যুদ্ধলীল। অভিব্যক্ত। বন্ধজীব ঐ আঘাতে নিতান্ত অভিভূত বা শোকগ্রন্ত হয়; আর শরণাগত সাধক, সাক্ষীরূপে নিজ জীবনে উহার আভান্তরীণ মঙ্গল বিধান প্রত্যক্ষ দর্শন করিতে সমর্থ হন-ইহাই পার্থকা। ব্রজের কালীয়-দমন नीनाटि अवश्कातकारी ताजा अगय का ीय, य मछकी छेक कतिया আক্ষালন করিত, উহাই ভগবান প্রীক্লফ নৃত্যভরে দলন করিয়াছিলেন: পরিশেষে, কালীয়, রক্তবমনদারা শক্তিহীন হইয়া ভগবানে আত্ম-সমর্পণ করিয়াছিল। এখানে কুফলীলার অহুরূপ লীলাই অন্ত আকারে কালিকা:

্দেবীর যুদ্ধ-সীলাতে অভিব্যক্ত।

প্রশ্ন হইতে পারে — চিক্সয়ী কালিকার মুখে মাটী আসিল কিরণে ?
কোননা মুখেও অস্থর উৎপন্ন হইয়াছিল। ইহার সমাধানও কঠিন
নহে; কেননা যিনি সর্বকারণেরও কারণরপা, তাঁহাতে কিন্তালি
পঞ্চতত্তও অব্যক্তভাবে নিহিত থাকে। বিশেষতঃ এখানকার যুদ্ধ-লীলা
আজ্ঞা-চক্রের কারণমর কেত্রে; আর এখানে ভৌমদৈতাগণ পর্যান্ত
সমাগত; স্বতরাং মহাকারণরূপিণী মান্তের ললাট-ফলক হইতে আবিভূতি।
কালিকার কারণময় বদনেও ক্ষিতিতত্ব থাকা স্বাভাবিক; এজন্ত
স্পোনেও অস্থর উৎপন্ন হওয়াও সম্ভব হইয়াছে।

আর কালিকাদেবীর মৃথে অহর গ্রহণের আরও একটা হৃদর ভাব আছে। ইতিপুর্ব্বে বলা হইমাছে যে, রক্তবীজ প্রবৃত্তিমূখী এবং নির্ত্তিমূখী উভয়তংই জিয়াশীল হয় এবং রজোগুলসম্বৃত্ত অতিরিক্ত ভাবোচ্ছাদও আত্ম-লাভের বিশ্বস্থরপ রক্তবীজ। এই ভাবোচ্ছাদ-সমূহ দেহের অল্ল স্থান অপেক্ষা প্রকাশময় মুখমওলেই বিশেষরূপে অভিব্যক্ত হয়; এজল কালিকাও নিজ বদনদারা উহাদিগকে গ্রাদ করিয়াছিলেন। ভাবাবেশে অতিরিক্ত উচ্ছাস আগ্যাত্মিক-শক্তির ক্ষয়কারী; আর উহা কর্ত্তব্য-কার্যোও অবহেলা আনমন করে; আবেগময় উচ্ছাস জোয়ার-ভাটার মত—পরিশেষে তমোগুলময় অবসাদে উহার পরিসমাধি! কেননা উচ্ছাস্বারা ক্রমশং শক্তি-ক্ষয় হওয়ার পর, এমন একটা বিশুদ্ধ অবস্থা আদিতে পারে, যাহা মক্রন্থাকুলা নিরদ। জাগতিক নিয়মেও গীর-পদ-বিক্ষেত্রত চলিলেই দীর্ঘপথ অনায়াসে অতিক্রম করা য়ায়; পক্ষান্তরে কেবল দৌড়াইয়া চলিলে, গমন বা গতি কন্ধ হইবে এবং পথিক্ও হাঁপাইতে বাধা হইবে; একার গর্মণথে পৌছাইতেও গৌণ হইবে; স্ক্তরাং মুখমগুলে

প্রকাশিত ভাবোচ্ছাসরপ রক্তবীজসমূহকে কালিকা নিজ মূথে প্রাস করিয়া দমন করেন—ইহাও মড়োক্তির অস্ততম তাংপ্রা

দেবী শ্লেন বজ্ঞেশ বাগৈরসিভিশ্ব স্থিভিঃ।
জ্বান রক্তবীজং তং চামুগুাপীতশোণিতম্ ॥৬১
স পপাত মহীপৃষ্ঠে শস্ত্রসংঘসমাহতঃ।
নীরক্তশ্চ মহীপাল রক্তবীজা মহাসুরঃ॥৬২

সতা বিবরণ। কৌৰিকী দেবী, শূল বজু বাণ থড়গ এবং ঋষ্টিদারা রক্তবীজকে আঘাত করিতে লাগিলেন এবং চাম্ণা তাহার রক্ত পান করিলেন ॥৬১॥ হে রাজন্! সেই মহাস্ত্র রক্তবীজ সমবেত শস্তাঘাতে আহত ও রক্তশ্রু হইয়া ভূতলে পতিত হইল ॥৬২

তত্ত্ব-মুধা। রক্তবীজ মহাস্থরকে বধ করিতে হইলে, সমবেত বা সক্ষবদ্ধভাবে অন্তর্মপ দিবাশক্তিসমূহ প্রয়োগ করা প্রয়োজন। বিশেষতঃ রজোগুণময় রক্তবীজ, শব্দ স্পর্শ রূপ রস এবং গদ্ধ, এই পঞ্চবিধ বিষয়কে আশ্রুর করিয়াই অভিবাক্ত হয়; স্তরাং এখানে অম্বিকা মাভা, শূল প্রভৃতি পঞ্চত্তময় পাঁচটা অস্তের সমবেত আক্রমণে রক্তবীজকে বধ করিলেন। (১) বজ্ব—আকাশতত্ত্ব; কেননা উহা আকাশ হইতে সশব্দে পতিত হয় [আকাশের গুণঙগদ্ধ] (২) শক্তি—বাযুত্ত্ব প্রাণরূপী বাযুই জীবনী-শক্তি \* (৩) আসি—তেজতত্ত্ব; (৪) বাণ—রসতত্ত্ব [এই অস্থাদির তত্ত্ব সহদ্ধে পূর্বেণ্ড যথাস্থানে বাাখ্যা করা হইয়াছে]। (৫) ঋষ্টি—পৃথীতত্ত্ব; ঋষ্টি—উভয়দিকে ধারযুক্ত খড়গ, এক্ত অন্যান্ত অস্ত্ব অপ্রান্ত করিয়া উহাকে চৈতন্ত্রময় করিতে বিশেষ

 <sup>\*</sup> অমরকোষেও আছে—"শক্তিং পরাক্রমং প্রাণং" ইত্যমরং।
 শর্কাং শক্তিই পরাক্রম, শক্তিই প্রাণ বা বায়।

শক্তিশালী অন্তের প্রয়োজন—উহাই ঋষ্টি। এইরূপে এক্দিকে করণাময়ী মা পঞ্চত্তময় পঞ্চিধি অন্তের যুগপং আক্রমণে রক্তরীজকে দিবাভাবে এবং দিবাজ্ঞানে বিভাবিত করিলেন, অপরদিকে চাম্থা দেবী, অস্ত্রাঘাতে প্রবাহিত সমস্ত রক্ত পান ক্রিয়া কেলিলেন! অর্থাৎ সাধকের সর্কবিধ রজোগুল্ময় ক্রিয়াশীলতা ও সংখার-বাজসমূহ গ্রাস বা বিলয় করিলেন! তথ্ন রক্তবীজ রক্তশ্ম হইয়া ভূতলে পতিত হইল—অর্থাৎ তাহার ক্রিয়াশীলতা ও সজীবতা জড়ত্বে পরিণত বা পঞ্চয়প্রাপ্ত হইল। এইরূপে দেবী, সাধকের মনোময় রাজাটী বিশুদ্ধ অচঞ্চল ও দেবভাবে পূর্ণ করিয়া, তাঁহাকে প্রশান্তি ও পরমানন্দ্র প্রদান করিলেন।—(৬২)৬২)

ততত্তে হুর্ষমতুলমবাপুস্ত্রিদশা নূপ। তেবাং মাতৃগণো জাতো ননতাসল্লোদালতঃ ॥৬৩

ইতি মার্কণ্ডেরপুরাণে সাবর্ণিকে মন্তন্তরে দেবী-মার্ণারে। রক্তবীজ ব্রোমান অষ্টমোহরারে। শ্লোক সংখ্যা—৬১১ মন্ত্র সংখ্যা—৬০

সতা বিবরণ। হে নূপতে অনস্থর দেবগণ অতুল আনন্দ প্রাপ্ত হইলেন; তাহাদের দেহজাত মাতৃগণও রক্তরপ মলপানে উদ্ধত হইলা নূত্য করিতেঁ লাগিলেন।—(৬৩)

ত্ব-সূধা। ইন্দ্রিরাধিপতি দেবগণ তাহাদের অন্তঃকরণরপ দেবিরাজ্য অন্তর কবল হইতে বিমৃক্ত দেখিবা প্রমানন্দিত হইলেন। দেহস্থ যে সকল দেবভাব, রক্তবীজের প্রভাবে প্রকাশ হইতে পারে নাই, তাহারা একণে বিশিষ্টরূপে 'উদ্ধৃত' বা ক্রিয়াশীল হইলেন, দেহস্থ মাত্ত-শক্তিগণ রক্তরপ রজোগুলকে বিশুদ্ধ করিয়া, অর্থাৎ প্রমান্থামন অন্তরাগে অভিরঞ্জিত হইয়া, প্রেমানন্দরূপ মত্ত পান করত, নৃত্য করিতে লাগিলেন—আনন্দের অতিশ্যে সাধ্কের দেহে অঞ্চ-পুলকাদি সাধিক

 जातमम्ह धाकान नाहेका चानत्मत म्लानन जुलिएक नातिन। नाधक প্রথমে মধু-কৈটভ বধ দারা বাছত: শান্তিলাভ করিয়াছেন; তৎপর মহিৰাস্থররূপী রজোগুণময় অহংকারের স্ক্ষভাব এবং অসুভাবসমূহ বিলয়দারা জ্ঞানে ও প্রাণে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন; এক্ষণে ধুম্রলোচন, চণ্ড-মৃণ্ড এবং রক্তবীক্ত প্রভৃতি কারণ-ক্ষেত্রের আম্বরিক বীজসমূহ বিলয় হওয়ায়, পরমানন্দের সালিধালাভ করিয়াছেন—তাই সাধ্বের নিকট সমগ্র জগত আনন্দময়ীর আনন্দ্রীলাব্ধণে প্রতিভাত ইইতেছে! এইরপ অবস্থা উপলক্ষ্য করিয়াই মাতৃ-সাধক গাহিয়াছেন—"যে স্থানে আনন্দময়ী তোমাকে। সে কি অন্তরে কি বাহিরে আনন্দময় সব দেখে। ভবে আনন্দ যে পায়, সেত আগে পায় ঐ **পায়** : নইলে আনন্দময়ীর চরণ বিনে আনন্দ কোথায় ? তাই চরণতলে হানয় ঢেলে भागना (भन भागनीरक «···(मठ घटि भटि मटि किवन जानस्मत » ছটা দেখে।"—ইহাই প্রকৃত দর্শন। রক্তবীজ বধ হওয়ায়, সাধক আজ দেহস্থ দেবগণ এবং দেব-শক্তিগণের আনন্দ মহোৎসবের সহিত সন্মিলিত হইয়াছেন— গৈহারা সহস্রার-বিগলিত আনন্দ-স্থারূপ মভ-পানে বিভার !—তাঁহাদের চিত্তক্ষেত্র পরমানন্দে নৃতাপরায়ণ !!—(৬৩) এক্ষণে এস সাধক! আমরা আনন্দময়ী মায়ের প্রেমানন্দময় শ্রীচরণ-সরোজ ধ্যান করিতে করিতে দিব্য জ্যোতিতে উদ্ভাসিত হইয়। প্রমানন্দ লাভ করি। **ওঁনমশ্চণ্ডিকারে** 

আনন্দকন্দসম্ভূতং জ্ঞাননাল স্থুগোভিতম্। ত্রাহি মাং সংসারাদেশারাৎ দিব্যুজ্যোতি নুমাহস্তু তে॥

## উত্তম চরিত্র নবম অধ্যায়—নিশুম্ভ বধ।

---:()\*():---

## রাজোবাচ॥:

বিচিত্রমিদমাখ্যাতং ভগবন্ ভবতা মম।
দেব্যাশ্চরিতমাহাম্মাং রক্তবীজবধাব্রিতম্॥২
ভূয়শেচচ্ছাম্যহং শ্রোভুং রক্তবীজেনিপাতিতে।
চকার শুস্তো যং কর্ম নি শুস্তশ্চাতিকোপনঃ॥৩

সত্য বিবরণ। রাজা স্তর্থ বলিলেন—ভগবন্! আপনি আমাকে রক্তবীজ-বধ বিষয়ক দেবীর বিচিত্র চরিত্র-মাহাত্ম্য বর্ণন। করিয়াছেন ॥२॥ রক্তবীজ বধ হইলে, শুভ কি কম করিলেন এবং অতি কুদ্ধ শ্লিভন্তও [কি করিলেন], পুনরায় তাহা শ্রবণ করিতে ইচ্ছা করিতেছি॥৩

তত্ত্ব-স্থা। সাধকরাজ মাতৃ-লীলার অভুত বিবরণ শুনিয়া বিষয়াবিষ্ট হইলেন এবং পরবর্তী লীলা শুনিবার জন্ম তদীয় জ্ঞান-গুরুর সমীপে কৌতৃহল ও ব্যগ্রতা প্রকাশ করিতে লাগিলেন। কামরাজ শুশুের কামনা, পুনরায় বিশেষরূপে প্রতিহত ২৬য়ার, তাহাতে ক্রোব প্রশাশ পাইল; আর তাঁহারই একাজ্ম-ভাবাপদ নিশুভ স্বয়ং ক্রোধরূপী; এজন্ম তাঁহাতে স্ক্রাপেকা অধিক ক্রোধের অভিবাক্তি হইল, তাই মান্তে নিশুভ্বকে অভিকৃদ্ধ বলা হইয়াতে [নিশুভ্বকাতিকোপনা]।

বিশেষতঃ পরবর্তী মন্ত্রসমূহে দেখা যাইবে যে, নিশুপ্ত অতি ক্রোধান্থিত হইয়া [অমর্থমূব্রন্] মুখ্য অস্ত্রসেনা পরিবেটিত ইইয়া সর্বাত্রে যুদ্ধার্থে বহির্গত হইলেন, আর শুশুও সবলে তোহার অস্থ্যমন করিলেন; স্বতরাং নিশুপ্ত বধ লীলাটীতে সর্ব্বত ক্রোধের বিকাশ দৃষ্ট হইবে এবং তাহার ফলে যে সর্ব্বনাশ সংঘটিত অনিবার্থা, তাহাও ক্রমে প্রাদেশন করা হইবে।

স্কতিই বলা হইয়াছে যে, দেবী-মাহাত্মোর যুদ্ধ-লীলা অন্তন্ম্থী ভাব অর্থাৎ সাধকগণের ভূগবং অভিমুখী গতি, আর অস্ত্রগণের প্রলয়মুখী অভিযান। তবে সময় সময় প্রবৃত্তিমুখী বাহ্ন আস্থরিক ভাবও যুদ্ধস্থলে বিচারের বিষয়ীভূত হয়: কেননা প্রারন্ধের ফলে জীবনুক্ত সাধকের জীবনেও নানাপ্রকার চুংখমঃ ভোগ উপস্থিত হইতে পারে—কিন্তু তিনি উহাতে সাফীভাবেই অবভিতি করিয়া থাকেন। ক্রোধের বাহাভাবে বিশেষ ক্রিয়াশীলতা থাকিলেও, এগানে নিওছের কোধ প্রমাত্মভিমুখী: কেন্না কামরাজ শুন্তের একমাত্র কামনা সেই অপূর্ব্ব জ্যোতিষ্ঠী নারী-রত্তকে লাভ করা; স্তুতরাং সেই কামনাতে বাধা-বিদ্ন হইয়া যে অতি ক্রোদের উৎপত্তি হইয়াছে, তাহাও অন্তন্মুখীই বৃঝিতে চইবে। বিশেষতঃ দাধকগণেরও অন্তন্মুখী ক্রোধের আবশুক্তা আছে: নিজের উপর ক্রোধ করা উচিং—কেন আত্ম-বিঋদ্ধি বা সংযম করিতে পারিতেছি না ?—কেন আধ্যাত্মিক উন্নতি বা শক্তিলাভ হইতেছে না-কেন ভগবানকে পাইতেছি না ? ইত্যাদি-এবম্বিধ ক্রোধময় ভাবও রজোগুণের জন্মুথী ক্রিয়াশীলতা। বিশেষতঃ অভী বস্তু-লাভে বাধা পড়িলে, ক্রোধই ঐ বাধা অপসারণ করিয়া লক্ষ্য বস্তুর সালিধা আনয়ন করে; স্থতরাং ক্রোধের অন্তম্মী ভাব মুকুলপ্রায় |---(১-৩)

## ঋষিক্ষবাচ ॥৪

চকার কোপমতুলং রক্তবীজে নিপাতিতে।
শুস্তাস্থার নিশুস্তশ্চ হতেষপ্রেষ্ চাহবে ॥৫
ইক্সমানং মহাসৈক্ষং বিলোক্যামর্যমূপবহন্।
শুস্তাবারিশুদ্রোহ্ম মুখ্যায়াস্থ্যসেনয়। ॥৬
তক্ষাগ্রতপ্রথা পৃষ্টে পার্যমোশ্চ মহাস্থরাঃ।
সন্দর্গ্লোক্সম্পান্যমূল্য কুদ্ধা হন্তং দেবীমুপায্য্ ॥৭
আজগাম মহাবীর্যঃ শুস্তোহপি স্ববলৈ র্ তঃ।
নিহন্তং চণ্ডিকাং কোপাং কৃদ্ধা যুদ্ধন্ত মাতৃভিঃ ॥৮

স্তা বিবর্ণ! ঋষি বলিলেন—রক্তবীক এবং অ্যান্ত অন্তর্গণ যুদ্ধে নিহত হইলে, শুভান্তর ও নিশুভ অতিশ্য কোপাধিত হইলেন ॥৪।৫॥ অনন্তর নিশুভ, সেই মহতী সেনা নিহত হইতেছে 'দেখিলা অতিশয় কোধাধিত হইলা প্রধান প্রধান অন্তর্গেনাসহ যুদ্ধার্থে দেবীর অভিম্থে ধাবমান হইলেন ॥৬॥ নিশুভের সমুথে পশ্চান্তে এবং উভন্ন পার্থে অবস্থিত মহান্তর্গণ কোধে ওর্পুট দংশনপূর্ব্বক দেবীকে নিহত করিতে অগ্রসর হইল ॥৭॥ মহাবীধ্বান শুভাও যুদ্ধ করিলা মাতৃগণের সহিত চতিকাকে নিহত করিবার জন্তা, স্বকীয় দৈল্পে পরিবেষ্টিত হইলা সক্রোধে আগ্রমন করিলেন ॥৮

ভব-কুথা। এই শ্লোকাবলীতেও কোষমন ভাবের বিভিন্ন অভিব্যক্তি ; কেননা, 'কোপমতৃলং' 'অমর্যমূদ্বহন্' ওইপুটদংশন, 'কোপাং' এই সকল উক্তিই কোষের অভিবাক্তিবাঞ্জক। পরামাস্থামী মহাশক্তিকে লাভ করিবার জন্ম নিভ্নন্তের সর্কত্যাগী কোষ জগতে অভ্ননীয় বটে। তাই তিনি কোষের স্বর্পমৃতি ধারণ (উদ্বহন্) পূর্কক, সন্থে পশ্চাতে এবং উভন্নপার্থে দৈক্সবল দারা চতুর্কাব্যুহ রচনা পূর্কক, নিজে মধাস্থ

इरेश अভियान करियाद्वन ! — हर्जुक्ट पि क्रिये काम त्यांक, **এ** চতুর্বর্গ ; কেননা শরণাগতির সাফল্যে চতুর্বর্গফল আপনা হইতেই লাভ হইতে পারে; কিন্তু চতুর্বার্গ লাভের বাধন-পছাকেই শ্রেষ্ঠবল মনে করিয়া উহাদারা বলপূর্বক ভগবানকে আয়ন্তারীন করিবার চেটা করিলে বিফল মনোরথ হইতে হইবে; কেননা ধর্মলাভের সাধনা, অর্থ বা পরমার্থ লাভের সাধনা, অভীষ্ট কামনা পুরণের সাধনা, কিয়ামোক লাভের জন্ত সাধনা, এইসকল সমবেত বলপূর্ব্বক সিদ্ধি আনয়ন করা যায় না। এ সম্বন্ধে ভগবৎ কুপা বা শরণাগতির পথই একমাত্র শ্রেষ্ঠ উপায়স্বরূপ। কাম-কামনার সহভাবী নিওম্ভ চতুর্বর্গ সাধনারূপ বলের সহায়তায় অম্বিকাকে লাভ করারূপ সিদ্ধি আনয়নের জন্ম অভিযান করিয়াছেন, মহাবীষ্য কামরাজও ক্রোধের সহায়তা করিবার জন্ম সবলে বা সদর্পে অগ্রসর হইয়াছেন—কেনন কাম-ক্রোধ পরস্পর আপেক্ষিক বা সহভাবাপর। অস্করগণ ক্রোধে ওরপুট দংশন করিতে লাগিল-অর্থাৎ তাহাদের প্রত্যেকে নিজেই নিজকে দন্তাঘাতে শক্তিহীন করত ক্রমে শক্তিক্ষয় করিতে লাগিল, ইহাই তাংপৰ্যা ৷-- ( ৪-৮ )

ততে। যুদ্ধনতীবাসীৎ দেব্যা শুস্তনিশুপ্তরোঃ।
শরবর্ষমতীবোগ্রং মেঘয়োরীব বর্ষতোঃ।১
চিচ্ছোলাস্তাঞ্বরাংস্তাভ্যাং চণ্ডিকাশু শরোৎকরৈঃ।
তাভ্য়ামাস চাঙ্গেষু শস্ত্রোধৈরস্থরেশরো॥১০
নিশুস্তো নিশিতং ধড়গং চর্ম চালায় স্থপ্রভম্।
অতাভ্য়মুর্দ্ধিসংহং দেব্যা বাহনমৃত্রমম্॥১১
তাভিতে বাহনে দেবী ক্রপ্রেণাসিম্ভ্রমম্।
নিশুস্তসাশু চিচ্ছেদ চর্ম চাপ্যষ্ঠচক্রকম্॥১২

স্ত্য বিবরণ। অন্তর দেবী দ্বাদিত বারিবলণকারী মেঘের আয় শরবর্গণকারী শুভ-নিশুভের ভীষণ মুদ্ হইয়াছিল ॥৯॥ চণ্ডিকা দেবী শর সমূহের দার। অন্তর-নিশিপ্স শরনিকর, তংকাণাং ছিল্ল করিয়া কেলিলেন এবং নানাবিধ শাস্থাঘাতে অন্তরপতিগণের অন্ধ, কত বিক্ষত করিলেন॥১০॥ (তথন) নিশুভ শাণিত গড়গ এবং স্থানির্মাল চর্মাফলক (চাল) গ্রহণপূর্বক, দেবীর আেইবাহন সিংহের মন্তবে আঘাত করিল॥১১॥ বাহন আহত হইলে, দেবী ক্রপ্র নামক [ক্রের ধারের আর অতি হক্ষ] অন্তবারা নিশুভের উভিন্ত অসি এবং অইচন্দ্র-চিহ্নিত চর্মাফলকও চেনন করিয়া দিলেন।॥১২

তত্ব-স্থা। কাম-ক্রোধরপী শুভ-নিশুছের মৃক্তিকাল আসর, তাই
তাঁহারা মেদের জলবর্ধনের ন্থায় আফ্রিক শক্তিসমূহ অধিকার প্রতি
নিক্ষেপ করিয়া, শক্তিহীন হইতে লাগিল। সর্বাহতিকারী প্রলয়নলরূপ মহাযজের জ্যোতিঃ বিকীর্ণ ইইতেছে! তাই আত্ম-আভ্তকারী
অস্তরের দল অগ্নিতে পতপের ন্থায় প্রলয়বেগে মৃত্যুর্নিকে প্রধাবিত
হইয়ুছে। মেদের জলবর্ধণ কার্যা শেষ হইয়া গোলে, সে অতি
ক্ষীণকায়া বা ছায়ামাত্র অবশিষ্ঠ থাকে; সেইজপ ক্রমান্ত্রে শক্তিরপ
অস্ত্রতাগ দ্বারা উভরে ক্রমে শক্তিহীন হইতে লাগিল—ইহাই মদ্যোক্র
উপমার তাৎপর্যা। তথন অধিকাদেবা শররূপ প্রণবানন্দ দ্বারা এবং
দিব্য অস্ত্রের চিদানন্দম্য আলোক-সম্পাতে অস্তর্গণকে দিব্যভাবে
বিভাবিত করিতে লাগিলেন।

অনন্তর ক্রোধের পূর্ণমূত্তি নিশুস্ত অনন্ত ভেন্নেতানিত বা ভেনজ্ঞান-রূপী আস্ত্রিক ফ্ল্মাভিস্ক্ল (—ইহাই 'নিশিত') **থড়া** এবং জড়ভাবাপন অজ্ঞানতাময় আস্ত্রিক প্রভাবসপান **চর্মা** ( ঢাল ) লইয়া সর্বপ্রথমেই দেবীর পদান্তিত ধর্মাত্মা বা উত্তমভাবপ্রাপ্ত সিং**হকে**  আক্রমণ করিল। কেননা সাধকের ধর্মভাব-সমষ্টিরূপী সিংহকে আহারিকভাবে বিমোহিত করিতে পারিলেই, সহজে কার্যা সিদ্ধি হইবে এবং দৈবীভাবের অধীম্বরী অদিকা তখন প্রাজিত হইয়া আত্ম-সমর্পণ করিবেন, ইহাও অস্তরের অভিপ্রায়। মধ্যম চরিত্রেও সিংহের উপরে বিশেষভাবে আক্রমণ হওয়াতে, দেবী কোপায়িতা হইয়াছিলেন। এথানে দেবী-বাহনকে উত্তম বলা হইয়াছে, কেন্না মধ্যম চরিত্রে প্রাণপ্রতিষ্ঠা হইয়াছিল, এক্ষণে সর্বাত্র আনন্দ-প্রতিষ্ঠার বিপুল আয়োজন। এজন্ত পর পর উত্তমভাবই লব্ধি হইতেছে। অনন্তর দেবী—'কুরপ্র'—অর্থাং ব্ৰহ্মজ্ঞান্ময় ব্ৰহ্মান্ত ছাৱা নিশুভের উত্তম খড়ল এবং অইচন শোভিত চর্ম ছেদন করিয়া তাহাকে ব্রহ্মজ্ঞানে উদ্বন্ধ করিলেন। মাতৃ-হত্তে নিশুম্বের বিলয় বা মুক্তি আসর। তাই দেবীর অস্তাঘাতে নি**ওম্বের** শক্তিরূপী অন্ত্রপূহও বিশুদ্ধ হইয়া উঠিয়াছে, তাই মন্ত্রে তাঁহার অসিকে 'উত্তম' বলা হইয়াছে এবং চর্মকেও প্রথময়ে 'স্কপ্রভ' বলা হইয়াছে : অর্থাৎ চন্দ্রের জড়রভাব অপস্ত হইয়। চৈত্রভাবাপর হইয়াছে। আর চর্ম অষ্ট-চন্দ্র শোভিত-ইহার তাংগর এই যে, নিশুম্ভ পূর্ব্বোক্ত অষ্ট শ্রেণীর অস্থরগণের অধিনারকরূপে বৃদ্ধে স্মাগত, কেননা নিশুন্ত ববের সহিত শুভ-নিশুভের সুমুক্ত দৈল বিমুষ্ট হইয়া যাইবে এবং শুভ একক হইবেন! স্বতরাং সেনানায়কের আস্কুরিক আবরক অষ্টফলক-শোভিত অস্তে ( চর্মে ) অইবিধ অস্তরশ্রেণীব জয়-ধ্বজা, অইবিধ জীব-ধর্মের বিশিষ্ট আবরক চিহ্ন, কিয়া অষ্ট্রাণের বন্ধনকারী কারণময় ভাব উহাতে চন্দ্রবং উদ্ভাসিত !!—ইহাই োজির তাৎপর্য্য ৷—( ৯—১২ )

ছিন্নে চর্ম্মণি থজোচ শক্তিং চিক্ষেপ সোহস্থরঃ। তামপ্যস্তা বিধা চক্রে চক্রেণাভিমুখাগতাম্॥১৩ কোপাগাতো নিজজোহথ শূলং জ্ঞাহ দানবঃ।
আয়ান্তং মৃদ্ভিপাতেন দেবী ভক্ষাপাচূর্বরং ॥১৪
আবিধ্যাথ গদাং সোহপি চিক্ষেপ চণ্ডিকাংপ্রতি।
সাপি দেবা। ত্রিশ্লেন ভিন্না ভন্মধ্যাগতা ॥১৫

एड: भृतकुरुष: छमात्राष्ट्रः मिणाभूकवम्। बार्ग्या मनी वालीरेचत्रभाष्ट्राय कृष्टम ॥১७

সভা বিবরণ। চর্ম ও থকা ছিন্ন হইলে, সেই অহ্নর শক্তি
নিক্ষেপ করিল; দেবী তাঁহার সেই অহ্ন সমুখাগত হইবা মাত্র, চক্রদারা
দ্বিপতিত করিয়া ফেলিলেন ॥১৩॥ অনস্তর দানব নিশুক্ত কোপে
প্রজ্জালিত হইয়া শ্লান্ত নিক্ষেপ করিল; দেবী তাহাও মুই্টাাঘাতে
বিচ্প করিয়া দিলেন ॥১৪॥ তৎপর সেই অহ্নরও গদা বিঘূর্ণিত করিয়া
চ্প্তিকার প্রতি নিক্ষেপ করিল; দেবী ত্রিশ্লদ্বারা সেই গদাকে বিদীর্ণ
করিয়া ভত্ম করিয়া ফেলিলেন। ॥১৫॥ অনন্তর সেই দৈতাশ্রেষ্ঠ,
পরশু (কুঠার) হস্তে আগমন করিতেছে দেখিয়া, দেবী বাণসমূহদার।
আহত করিয়া তাহাকে ভূতলে পাতিত করিলেন ॥১৬

তত্ত্ব-মুধা। তথন ক্রোধরাজ আস্থ্রিক পূর্ণবলরূপ শক্তি, দেই কারণ্ময়ী অধিকার প্রতি নিক্ষেপ করিলে, দেবী বৈক্ষণী-অস্থা, দিবা। চক্রছারা উহা বিনইপূর্বাক গ্রহণ করিলেন। তথন দে অজ্ঞানতাময় ভেদ-প্রতীতিকারক আস্থ্রিক শূল গ্রহণপূর্বাক নিক্ষেপ করিল: দেবী দিবাজ্ঞানে দৃঢ়তারূপ মৃষ্টির আঘাতে উহা নই করিলেন। তথন অস্থর আত্ম-বিশ্বতিরূপ লয়কায়ী গদাঘারা আক্রমণ করিটা, দেবী তাহা ত্রিগুণলয়কায়ী ত্রিপূটাজ্ঞানময় ত্রিশূলের আঘাতে নই করিয়া, তাহাকৈ আ্থা-চৈতক্তে উদ্ব হ করিতে লাগিলেন—তাহার অজ্ঞানময় বিশ্বতি তথা হইয়া পেল। তথন ক্রোধপতি স্বব্র আছি-উংপাদক অজ্ঞানতাময়

শরতসহ অগ্রসর হইলে, দেবী ভগবংমুখী এক লক্ষাকারী বাণনিকরছার। তাহার আন্তি নাশ করিলেন; তথন আস্তরিক ভাবের সর্বনাশ হওয়ায়, অস্তররাজ স্থবভাবে বা দিব্যভাবে বিভাবিত হইয়া, আন্যান মৃচ্ছিত অবস্থায় মৃতবং পড়িয়া রহিলেন।

ভগবান গীতাতে বলিয়াছেন—"বিষয় ধ্যানকারী পুরুষের সেই সকল বিষয়ে **আসক্তি** জন্মে, আসক্তি হইতে **কামনার উত্ত**ব; কামনা প্রতিহত হইলেই, ক্রোধ উৎপন্ন হয়; তৎপর ক্রোধ ইইতে সম্মোহ (হিতাহিত বিবেচনা শূলতা) উপস্থিত হয়; ক্রমে ম্মৃতি-বিভ্রম জন্মে; তাহা হইতে বুদ্ধিনাশ, এবং বৃদ্ধিনাশ হইলেই মৃত্যুতুল্য অবস্থা বা মৃত্যু হয়।" এই ভগবৎ উক্তির ভাবটী যথায়গভাবে ক্রোধরূপী নিশুস্তের পূর্ব্বোক্ত যুদ্ধে এবং পরবর্তী যুদ্ধে অতি স্থন্দররূপে প্রতিফলিত ! ইহাঁ নিম্নে প্রদর্শন করা হইতেছে—দেবীর অপূর্ব রূপ-বর্ণনা প্রবণ করত, শুম্ভ-নিশুম্ভের দে বিষয়ে আসক্তি জন্মে; তৎপর দেবীকে লাভ করিবার কামনা তাহাদের অন্তরে অত্যন্ত প্রবল হয়; তৎপর নৈতাদির বিনাশে দেই কামনা বাধাপ্রাপ্ত হওয়ায়, তাহাদের অতিকোৰ উংপন্ন হয়; তথন কোধময় নিশুস্ত, সবলে ধাবিত হইয়া প্রথমেই দেবীর বাহন সিংহকে আক্রমণ করিল; কিন্তু দেবী, পদাল্লিত ভক্তকে রক্ষা করিলেন। অনন্তর ক্রোধমর্ত্তি নিশুন্ত, দেবীকে দর্শন করিয়া সন্মোতিত হইলে এবং তাঁহাকে লাভ করিবার জন্ম তাহার সমস্ত শক্তি প্রায়েগ করিলে, দেবী তাহাও বার্থ করিয়া দিলেন। অনন্তর শক্তিক্ষয় হেতু তাহার শ্তি-ভ্রম উপস্থিত হইল; অর্থাৎ যদিও দেবীকে আয়জাধীন করা সম্ভবপর হইল না, তথাপি তাহাকে বিনাশ নিশ্চয়ই করিতে পারিবে, এইরূপ ভ্রান্ত-বিশ্বাদে দে দেবীর প্রতি আহুরিক শূল নিক্ষেপ করিল; কিন্তু দেবী তাহা হস্তবারার্ণ করিয়া চৃফেলিলেন;

তথন তাঁহার বৃদ্ধি লোপ হইল অথা ে কিবা কঠবা, দ্বির করিতে
না পারিয়:, পরিশেষে আছরিক গদা দ্র কৈতে নিক্ষেপ করিল: দেবী
তাহাও ভত্ম করিয়া ফেলিলেন! তথন ধল্লানে ও লজ্জায় তাহার
মৃত্যুত্না অবস্থা হইল এবং সে জীবয়ুত তুলা হইয়া পরভসহ ধাবিত
হইলে, দেবী তাহাকে রসময় বাণাঘাতে মৃদ্ধিত করিয়া ভূমিশায়ী
করিলেন; অর্থাং গীতার ভাষায় তাঁহার বিনাশ উপস্থিত হইল—ইহাই
উপরোক্ত ময়ে বনিত যুক্-লীলায় রহস্ত ও তাংপয়। —(১৯-১৬)

তশ্বিন্ নিপতিতে ভূমৌ নিশুন্তে ভীমবিক্রমে। ভাতর্যতীব সংক্রুদ্ধঃ প্রথযৌ হস্তুমস্থিকাম্॥১৭ স রথস্থস্তথাত্যুক্তৈ গৃহীতপ্রমায়ুদৈ:। ভূজৈরষ্টাভিরতুলৈ ব্যাপ্যাশেষং বভৌ নভঃ॥১৮

সতা বিবরণ। সেই ভীম-বিক্রম আতা নিওও ভূপতিত হইলে, ভিত অতীব কুদ্দ হইলা অধিকাকে নিহত করিবার জন্ম বাবিত হইল ॥১৭॥ সেই ওভাস্থর রথার্চ হইলা অভূলনীয় স্থলীয় অইহতে নানাপ্রকার শ্রেষ্ঠ অন্ধ্র পরিব্যাপ্ত হইল শোচা পাইতে লাগিল ॥১৮

তক্ব-স্থা। কারণময় দিল-চক্রে মনোময় কোষে ক্রোধরপী নিশুভের সামন্ত্রি পতনে বা নিজিলভাবে, সাধকের চিত্ত-ক্ষেত্রে প্রশান্তি ও আনন্দের অভিব্যক্তি হইল। তথন কামরূপী শুন্ত, কামমন্ত্র অতুলনীয় সাক্ষাং স্থাভিন মন্মথ-মূর্ত্তি পরিগ্রহণপূর্ব্বক সশস্ত্র অইনাছতে স্থসজ্জিত ইইয়া, নাধকের দেহ-রথে আরোহণ করত মূলাধার ক্লুইতে দিলনচক্রের উপরিস্থ শৃত্তমন্ত্র আকাশনভাল পর্যন্ত পরিব্যাপ্ত ইইয়া বিরাজ করিতে লাগিল। মদনের শরাঘাতে আহত হইলে মূলাধার হইতে মন্তিক পর্যন্ত সমন্ত প্রকাশনন্ত স্থানসমূহও বিক্লোভিত ইইয়া থাকে ] জীবদেহস্থ

মনোময় রথেই কন্দর্প সর্বাত্যে আরোহণ করিনা থাকেন—ইহাই নজ্যেক রথ। আর কামরাজের অষ্টবাত্ই শাস্ত্রোক অষ্টাদ মৈথ্ন, যথা—শ্রবণ (বা শ্রবণ), কীর্ত্তন, কেলি, প্রেক্ষণ (প্রকৃষ্টরূপে দর্শন বা অন্বেষণ), গুছভাষণ, সম্বর, অধ্যবসায় এবং ক্রিনা-নিশান্তি—ইহা শুধু অনক্ষের বহিরদ বিভাগ নহে, প্রকৃতপক্ষে যে কোন কিনিটি কাম্য বস্তু সংগ্রহ বা ভোগ করিতে হইলে, উপরোক্ত আট্রা শ্রহ্ম উপার্যব্ররপে ব্যবহৃত হয়। রূপ রুমানি বিষয়ের সহিত ইন্দ্রির্যাশির সংযোগ, ক্রিয়াকেও মৈথ্ন বলা হয়; এজ্যু সর্ব্বেন্দ্রির সংযাই ষ্থার্থ নৈথ্ন ত্যাগ; আর ব্রহ্মে বা ব্রহ্মজ্ঞানে বিচরণশান হওয়াই প্রকৃতপক্ষে ব্রহ্ম কল লাভ করা যায় না।

একণে কামনার অষ্টবাছ সথন্দে অতি সংক্ষেপে তুইটা দৃষ্টান্ত উল্লেখ করা হঠন, যথা—(১) অদীক্ষিত একব্যক্তি জনৈক স্পানুকর সহন্দ্র প্রমণাবাদী শ্রবণ করিলেন (—ইহাই শ্রবণ বা অরণ) তাহার সহন্দ্র আলোচনা করিতে লাগিলেন (—ইহাই কীন্তন); অভিজ্ঞ লোকের নিকট বাতায়াত করিয়া পরামর্শ লইলেন (—ইহাই কেনি); তাহার অন্বেরণে বহির্গত হইয়া দর্শনলাভ (—ইহাই প্রেক্ষণ); তাহার সহিত দীক্ষা সম্বন্ধে গোপনে আলাপ (—ইহাই গুহুভাষণ); তংপর দীক্ষার উপকরণ সংগ্রহ (—ইহাই অধ্যবসায়) এবং দীক্ষা গ্রহণ (—ইহাই কিয়া-নিম্পত্তি)। (২) পরহন্ত্রণত কোনও একটী সম্পত্তি যেন উদ্ধার করিতে হইবে—প্রথমে নিজসম্পত্তি অপরের দ্বলে থাকা সম্বন্ধে শ্রবণ, তংপর উহার আলোচনা (কীর্ত্রন); অভিজ্ঞ ব্যক্তির নিকট যাতায়াত (কেনি); কাগজপত্র দেখান (প্রেক্ষণ) তংপর গোপন প্রামর্শ, মোকদ্দমা করার সক্ষয়, এবিধয়ে আবেদনপত্র ঠিক করা (অধ্যবসায়)

এবং উহা দাবিল ও নিম্পন্তি করা ( ক্রিয়ানিপত্তি )! হতরাং এইর্নপ্জাবে বিচার করিলে, সমস্ত বিশিষ্ট কার্যের সহিত অষ্টান্ধন্যপুনরূপ কামনার অষ্টবাছ বিজড়িত।—ইহাই কামরাজ ওজের অষ্টবাছ প্রসারণের গৃত তাংপর্যা! অষ্টবাছস্থিত অষ্টপ্রকার অস্ত্র, যথা—শব্দ মুপর্ম রূপ রূপ ও পদ্ধার্যক, মদনের পঞ্চবিধ শ্ব এবং মন বৃদ্ধি অহং। কেননা (১) মনদারা কামের বিষয় শ্বরণ বা চিত্তন ( আফ্রিক ধানা); (২) বৃদ্ধিদারা উহা মনন অর্থাং নিয়ত তৎভাবে বিভাবিত হওয়া ( আফ্রিক ধারণা); আর অহংদারা উহাতে তল্মগ্রন্থ লাভ অর্থাং তল্পাক্র কারিত হওয়া ( আফ্রিক সমাধি)! হত্রাং অষ্ট্রধা প্রকৃতির উপরোক্ত অইবিধ ভাবই অষ্ট্রাছ সমন্বিত কামের অইপ্রকার আয়্র্ণ বা প্রাণময় অস্ত্র! এজন্ত অষ্টবাছ সমন্বিত কামের অইপ্রকার আয়্র্ণ বা প্রাণময় অস্ত্র! এজন্ত অষ্টবাছ সমন্বিত কামেরে বিনাশ করিবার জন্তই দেবীও অষ্টভুজা মহাসরশ্বতীরূপ ধারণপূর্ব্বক আবিভূতা! (১৭১৮)

তুমায়ান্তং সমালোক্য দেবী শব্মমবাদয়ং।
জীশব্দথাপি ধরুষশ্চকারাতীবছঃসহম্॥১৯
প্রয়ামাস ককুভো নিজঘন্টান্থনেন চ।
সমস্তদৈত্যসৈক্তানাং তেজোবধবিধায়িনা॥২০
ততঃ সিংহো মহানাদৈস্ত্যান্ধিতেভমহামদৈঃ।
প্রয়ামাস গগনং গাং তথোপদিশো দশ॥২১

সত্য বিবরণ। দেবী তাহাকে আগমন করিতে দে খন্না শহাধ্বনি করিলেন এবং ধন্তকের অতি ত্ঃসহ জ্ঞাশন্দ করিলেন ন ন । [দেবী] সমস্ত দৈতাসৈত্তগণের তেজোবিনাশ সম্পাদনকারী নিজ ঘণ্টাধ্বনিদ্বার। সমস্ত দিঙ্মপ্রল পরিপ্রিত করিলেন ॥२०॥ অনস্তর সিংহ হন্তিগণের মদ্যাব নিবারণকারী মহাগঞ্জনে ভূমগুল এবং সমীপবর্তী দশ দিক পূর্ব করিলেন ॥২১

তব-স্থা। কামরাজকে আসিতে দেখিয়া শব্দধান ও জ্ঞাধান-সাধক যদি কোন সময় নিজদেহে কামের ক্ল্মাতিক্ল্ম আগমন অনুভব করেন, তবে উহা নিবারণ কল্লে ধর্মভাব উদ্দীপনকারী যে কোন কার্যা তংক্ষণাং করা কর্ত্তবা। 'জন্ম মা' 'জন্ম গুরু' প্রভৃতি ধ্বনিরূপ শহাধ্বনিদার! প্রথমেই উহা দমন হইতে পারেঁ: নত্রা প্রণ্য জপ বা ইষ্টমন্ত্র জপাদি দারা অন্তন্মুগী হইতে পারিলেও, কামাস্থরের পক্ষে উহা ত্বাহ হইবে এবং সে অন্তর্ধ্যান করিবে। কেননা দোহাতে আছে---"বাঁহা কাম তাঁহা নেহি রাম, বাঁহা রাম তাঁহা নেহি কাম। দোনো একট্র নেহি র হৈ দিবস-রজনী এক ঠাম।" অর্থাং যেমন দিবা ও রাত্রি একত্রে অবস্থান করিতে পারেনা, সেইব্রপ যেখানে কামের আধিপতা, সেধার্নে রাম থাকিতে পারেন না, আর যেখানে (জপ ধ্যানাদিছনিত। রামের অবস্থান, দেখানে কাম থাকিতে পারে না। এইরপে জপ ও ধ্যানাদি করিতে করিতে দেহে যখন ত্রিগুণময় নাদের অভিবাক্তি হয় (--ইহাই ঘণ্টাধ্বনি); তখন উহা কামরূপী দৈত্যের সর্ব্ববিধ তেজের বিনাশ সম্পাদন করে। এইরূপে কামজয়কারী ধর্মাস্থা সিংহরপী সাধক মদপ্রাবী কাম-কামনার ঘনীভূত অবস্থারপী অজ্ঞানতাময় হস্তীর কিম্বা মদান্ধ কলপেরি দর্পচূর্ণ করিতে সক্ষম হইয়া, আনন্দধ্বনি করিলেন এবং সেই আনন্দে সাধকের দেহ-পুরের মূলাধার হইতে দিদলের মহাকাশ পর্যান্ত এবং অন্তঃকরণের (—ইহাই বর্ত্তমান রণক্ষেত্র) দশদিক পুল্কিত ও উল্লসিত হইল।—ইহাই কামরূপী ভভের আগমনে, মন্ত্রোক্ত শব্দতত্ত্ব অভিব্যক্তির গৃঢ় তাৎপর্যা।

সহভাবী নিভ্ৰন্থের মৃচ্ছাতে কামরুণা শুন্ত বিদল-চক্রে মনোমগ রুপে অরোহণ করত, অষ্টবাহ্যুক্ত স্বরূপ-ঐস্থায় মৃতি ধারণ করিয়া দেবীকে বলপ্রক গ্রহণ করিতে উদ্যত হইলে, দেবী তাহার অগ্রগতি স্তৃত্তিত করিবার জন্ম প্রথমেই ধর্মভাব স্ষ্টেকারী শব্ধ-নিনাদ বা অনাহত ধ্বনি করিলেন; অনন্তর অস্ত্রগণের পক্ষে তৃঃসহ বা অসহ ধ্রুইজার বা প্রণবাদি ধ্বনিদারা ধর্মভাব পোষণ বা রক্ষা করিতে উন্মত হইলেন; তংপর প্রলয়কারী ঘন্টা-নিনাদ্বারা, কামরাজ ও তৎ সহকারীগণের তেজ ও বল নাশ করিতে লাগিলেন। অনন্তর ধর্মাত্মা সিংহ কন্দর্পাহত মদোনাত্ত কামরাজের মদ্রাধী স্ক্ষাতিস্ক্ষ ভোগাকাজ্ঞা নির্ভি বা তত্তনকারী রাজসিক মহানাদ্বারা ভ্রত্তক হইতে গগন মওল প্র্যান্ত (ম্লাধার হইতে আজ্ঞা-চক্র প্র্যান্ত) দশ্দিক প্রতিধ্বনিত ও বিক্ষোভিত করিলেন।—(১৯-২১)

ততঃ কালী সমুংপত্য গগনং ক্ষামতাড়য়ং।
করাভ্যাং তল্পিনাদেন প্রাক্ষনাস্তে তিরোহিতাঃ।২২
অট্টাট্রাসমূশিবং শিবদূতী চকার হ।
তৈঃ শবৈদরস্থরাস্ত্রেস্থঃ শুস্তঃ কোপং পরং যযৌ॥২৩
হুরাত্বংস্তিষ্ঠ তিঠেতি ব্যক্তহারাস্বিকা যদা।
তদা হুয়েহাভিহিত দেবৈরাকাশসংস্থিতৈঃ॥২৪

সত্য বিবরণ। অনস্তর দেবী কালিকা আকাশে উথিত হই যা করম্বয় হারা পৃথিবীকে তাড়না করিলেন; দেই শব্দে পূর্কোথিত শব্দ দক্ল তিরোহিত হইল ॥২২॥ শিবদূতী ভীষণ অটাট্ট হাস্ত করিলেন; ঐ শব্দে অস্তরগণ ভীত হইল; তাহাতে শুস্ত অত্যন্ত কোপান্তিত হইল ॥২০॥ "রে হ্রাঅন্! থাক্ থাক্," অধিকা এই কথা বলিলে, আকাশস্তি দেবগণ সম্বাদনি করিয়া উঠিলেন ॥২৪

তত্ত্ব-স্থা। অনন্তর প্রলয়রূপিণী করুণাময়ী কালিকা (কুওলিনী-শক্তি) আঁজ্ঞা-চক্রের উপরিস্থ মহাশ্রুময় 'গগনে' বা আকাশে (কারণময় অংশে) সমৃথিত হইয়া দেখানকার শুস্তরূপী কামের বহিশ্ব থী প্রকট্কারী পঞ্তরময় পৃথিবীর অংশীভূত মূল কাম-বীজটা, তাঁহার অভয় इन्छ-यूगालात मक्तामश आचा जवाता नामश्रिक ভाবে नहे कतिशा नित्नन ! অর্থাৎ তথনকারমত দেই কামের আক্রমণ-চেষ্টা সমূলে উৎপাটিত হইল। **লৌকিকভাবেও**—কাম-বাণে আহত হইলে, উহার ক্রিয়াশীলতাব বীজটী মস্তিকে অবস্থিতি করত সমগ্র দেহটী বিক্ষুক্ক করিতে থাকে: স্ত্তবাং মধলন্দ্রী কালী দাধকের বিক্ষোভকারী কাম-বীজ্ঞটীকে নষ্ট করিয়া তাঁহার অভরাকাশ মেঘমুক্ত করিলেন। কালিকার করাঘাত-জনিত যে বিপুল শব্দ উত্থিত হইল, তাহা পূৰ্কোত্থিত ত্ৰিগুণময় শব্দক অভিভৃত করিল—:কননা উহা বে মহাকাশে উথিত বিপুল শব্দ বা শক্তন্মাত্র। তথন গুরুশক্তি শিবদৃতী অট্ট হাস্তদারা সাধককে আনন্দ প্রদানপূর্বক অস্তরগণের সন্ত্রাস উৎপাদন করিলেন, কাম-রাজের সহকারীপণের চেষ্টা বিফল দেখিয়া, তিনি কুপিত হইলেন, তাহাতে দেবী তাহাকে আর কিছুসমন্ন অপেক্ষা করিতে বলিলেন—অর্থাৎ তাহার বিনাশরপ মৃক্তি অনতিবিলদেই সংঘটিত হইবে—ইহাই 'তিষ্ঠ-তিষ্ঠ' বলার অভিপ্রায়। তথন দেহত ইঞ্রিয়াধিপ্তি দেবগণ<sup>ত</sup> আনন্দে অন্বিকা মায়ের জয়ধ্বনি করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।—(২২-২৪)

শুস্তেনাগত্য যা শক্তিমুক্তা জ্বালাতিভীষণা।
আয়ান্তী বহ্নিকৃটাভা সা নিরস্তা মহোল্করা ॥২৫
সিংহনাদেন শুস্তস্থ ব্যাপ্তং লোকত্ররান্তরম্।
নির্ঘাতনিঃস্বনো ঘোরো জিতবানবনীপতে ॥২৬
শুস্তমুক্তাঞ্বান্ দেবী শুস্তস্তংপ্রহিতাঞ্চ্বান্।
চিচ্ছেদ স্বশরৈক্তা শতশোহণ সহস্রশঃ ॥২৭
ততঃ সা চণ্ডিকা কুদ্ধা শ্লেনাভিজ্বান তম্।
স তদাভিহতো ভূমৌ মৃষ্টিতো নিপপাত হ ॥২৮

সভ্য বিবরণ। তত্ত অগ্রসর হইয়া অতিভীষণ শিথাবিশিষ্ট যে শক্তি-অন্ত নিক্ষেপ করিল, অগ্নিরাশির ত্যায় প্রভাবিশিষ্ট সেই শক্তি আসিতে না আসিতেই, দেবীর মহোজা নামক অন্তবারা [পথিমধ্যে] নিরন্ত হইল ॥২৫॥ ওত্তের সিংহনাদে-ত্রিলোক পরিব্যাপ্ত হইল ; কিন্তু হে অবনীপতে! দেবীর ভীষণ বক্তম্বনি সেই সিংহনাদকেও অতিক্রম করিল ॥২৬॥ দেবী, স্বকীয় তীক্ষ শরসমূহবারা ওত্ত-নিক্ষিপ্ত শত-সহত্র বাণ ছিল্ল করিলেন; আর ওত্তও তদীয় শরসমূহবারা দেবী-নিক্ষিপ্ত শত-সহত্র বাণ ছেদন করিলেন ॥২৭॥ অনন্তর চণ্ডিকা ক্রেম্ব হইয়া শূলবারা তাহাকে আঘাত করিলেন; তথন ওত্ত আহত ও মৃত্তিত হইয়া ভূতলে পতিত হইল ॥২৮

তত্ত্ব-সুধা। অন্তরপ্রদেশে দেবীপ্রাপ্তিরপ কামনাদ্বারা বিদ্ধালয় আছে, অপ্রতিহত প্রভাবসম্পন্ন চুম্পুরণীয় উগ্র অনলরপ কামের পরিপূর্ণ শক্তি দেবীর প্রতি প্রয়োগ করিলে, দেবী অগ্নিপ্রদাহের ন্যায় জালা প্রচানকারী কামের সেই জ্বলম্ত শক্তিকে তাঁহার প্রেমানলপ্রদাহাজ্যেতিরেপ মহোদ্ধা অস্তবারা বিলয় করিয়া ফেলিলেন! তথন পরাজিত শুল্প প্রতিশোধ গ্রহণের জ্বল, কামোদ্বীপক ভীষণ গর্জনাদিদ্বারা সাধকের স্থল-স্ক্ম-কারণময় দেহত্তর বিক্ষোভিত করিতে চেটা করিলে, অদিকা মা কারণময় বজ্ঞাঘাতের প্রলম-দেবিদ্বারা কামরাজের গর্জন বার্থ করিয়া দিলেন। এইরূপে চিন্নমী দেবীর সহিত ক্রমাগত শত-সহস্র শর বিনিময়ন্বারা শুল্ভের আফ্রিক ভাব ক্রমে বিশুদ্ধ ক্রমায়হও তাঁহার বিশুদ্ধ শর-নিকর্বারা ছেদন করিতে অর্থাৎ উহা গ্রহণ করিতে সমর্থ হইয়াছেন। অভংপর দেবী অনন্ত ভেদ-প্রতীতি নইকারী দিবা জ্ঞানময় শ্লাঘাতে কামরাজ শুপ্তকে মুর্ভিত করিয়া, ভূতলে পাতিত করিলেন;

অর্থাৎ তাঁহার অজ্ঞান-তমসাচ্চন্ন জড়ত্ব বা আফ্রিক ভাব অনেকটা নষ্ট হওয়ায়, আনন্দের আতিশ্যো তিনি মৃচ্ছিত হইয়া পড়িলেন !—ইহাই মৃদ্ধ-বিবরণের বহস্ত ও তাৎপর্য।—(২৫-২৮)

ততো নিশুন্তঃ সংপ্রাপ্য চেতনামান্তকার্মুকঃ।
আজঘান শরৈরেবিং কালীং কেশরিবং তথা ॥২৯
পুনশ্চ করা বাহুনামযুতং দমুক্রেশরঃ।
চক্রায়ুধেন দিভিজশ্চাদয়ামাস চণ্ডিকাম্ ॥৩০
ততো ভগবতী কুদ্ধা হুগা হুগার্ত্তিনাশিনী।
চিচ্ছেদ তানি চক্রাণি স্বশরৈঃ শায়কাংশ্চ তান্॥৩১

সত্য বিবরণ। অনন্তর নিশুপ্ত চেতনা প্রাপ্ত ইইয়া ধহুক গ্রহণ-পূর্ব্বক শরহারা দেবীকে, চাম্ওাকে এবং সিংহকে আঘাত করিল ॥২৯॥ দিতিপুত্র অহুরাধিপতি নিশুপ্ত, পুনরায় অযুত বাহু বিস্তার করত চক্র এবং আয়ুধ [বাণসমূহ] দারা চিঙিকাকে আচ্ছাদন করিয়া ফেলিল॥৩১॥ তৎপর ত্র্গতিহারিণী ভগবতী ত্র্গা ক্রুদ্ধা হইয়া, নিজ শররাজি দারা নিশুপ্ত-নিশ্বিপ্ত সেই চক্র এবং বাণসমূহ ছেদন করিলেন॥৩১

তব্ব-সূধা। ক্রোধরণী নিশুন্ত অচেতন হইয়াছেন বটে, কিন্তু বিনাশ প্রাপ্ত হন নাই; এক্ষণে তিনি নব-বলে বলীয়ান হইয়া, ভেদ-প্রতীতিকারক্ আস্থরিক ধন্থ গ্রহণপূর্বক সন্বস্তুণমন্ধী মহাসরস্বতী কৌষিকী দেবীকে, রজোগুণমন্থ সিংহকে এবং তমোগুণমন্ধী কালিকাকে নিক্ত শর্রারা আক্রমণ করিলেন; তৎপর অযুত বা দশ সহস্র বাত্ত প্রসারিত করিলেন। ক্রোধের পাত্র বা অপাত্র নাই, আর উহার ক্রিয়া-শীলভার বিষয়ন্ত অনস্ত বা অসংখ্য—এজন্ত ক্রোধরূপী নিশুন্তের সহস্র সহস্র বাত্ত। বিশেষতঃ ক্রোধরূপী অস্থরের কবল হইতে মৃক্ত পুরুষগণ্ড

মুক্ত নহেন—কেননা ক্রোধের সংস্কার জ্বাগত ও স্বভাবগত । দা বা ক্রত ভকাইরা গেলেও যেমন কিছুনা কিছু দাগ থাকিয়া যায়, সেইরূপ ক্রোধের সংস্কারও একেবারে নই হয়না। মংগু নিস্ভাবক দিভিজ্বলা হইরাছে—মহনি ক্রাপের অদিভিও ক্রিভাই ছাই প্রী; অদিভি হইতেই আদিভা প্রভৃতি দেবগণ এবং ক্রিভাইতে দৈতা বা দানবগণের উৎপত্তি।

মায়াবী ক্রোধরণী নিউন্থ আজ্বিক চক্র ও বানসমূহদারা মায়াজাল বিভার করত চিত্রিল দেবীকে আজ্ঞানিত করিলে, ছুগতিনাশিনী ছুগানিজ নিব্য শরাঘাতে অল্পরের মায়াজাল ছিন্ন বিজ্ঞির করিয়া নিলেন! বিনি প্রঃ মহামায়া, তাঁহাকে আহ্বিক নায়া-জালে আজ্ঞানিত করার প্রচেষ্টা, অঞান-তমগাক্তর অল্পরের পক্ষেই সম্ভব! কংস্কারাগারে শ্রীকৃষ্ণ ছন্ন গ্রহণ করার পর, তাঁহাকে ক্রোড়ে লইয়া বস্থানে ব্যান করোগার হইতে বহিগত হই জিলেন, তথন শ্রীকৃষ্ণের অল্পনার্হিতে বা জ্যোতিতে কারাগারের শৃত্ত্বল-৯ দার গুলি আশানা হইতেই খুলিয়া বস্থানেরে বহিগমের পথ উন্মৃত্ত করিয়া নিগ্রাছল! সেইরাপ এগানেও মারের অল্পজ্যাতিঃ রেথারূপ পরম রসময় শ্রনিকরের প্রভা দারা আস্থানিক আজ্ঞান-অন্ধকার তংক্ষাং বিনুরিত হইয়াজিল!—ইহাই ময়োজির তাংপর্যা।— (২১-০১)

ততো নিশুন্তো বেগেন গদামাদায় চণ্ডিকাম।
অভ্যধাবত বৈ হন্তং দৈত্যসেনাসমানৃতঃ
তন্তাপতত এবাশু গদাং চিচ্ছেদ চণ্ডিক
থাজোন শিতধারেণ স চ শূলং সমাদদে॥৩৩
শূলহস্তং সমায়ান্তং নিশুস্তমমরার্দনম্।
স্থাদি বিব্যাধ শূলেন বেগাবিদ্ধেন চণ্ডিকা॥৩৪

ভিন্নত তন্ত শ্লেন হৃদয়ান্নিঃস্তোহপরঃ। মহাবলো মহাবীহ্যন্তিষ্ঠেতি পুক্ষো বদন্॥৩৫ তন্ত্র নিক্রামতে। দেবী প্রহন্ত স্বনবং ততঃ। শিরন্চিচ্ছেদ খড়্গেন ততোসাবপতদ্ ভূবি॥৩৬

সত্য বিবরণ। অনস্থা নিওভ দৈতা সেনাগণে পরিবেষ্টিত হইয়া গলা গ্রহণপূর্বক চিওকাকে বদ করিবার জন্ম মহাবেগে ধাবিত হইল ॥৩২॥ চিওকা, তলভিম্পে ধাবিত হওয়ামাত্র তীক্ষ্ণ প্রজাদারা তাহার গলা ছিন্ন করিয়া দিলেন, তথন সে শ্ল প্রহণ করিল॥৩২॥ অমর-পীড়ক নিওভ, শ্ল হস্তে আগমন করিতেছে দেখিয়া, চিওকা অতিবেগে স্বীয় শ্ল নিজেপ করত তাহার হালয় বিদ্ধ করিলেন ॥৩৪॥ শ্লাবাতে বিদীণ তলীয় হালয় হইতে অপর একটী মহাবল ও মহাবীধ্যবান পুরুষ, তিষ্ঠ (থাক্) বলিতে বলিতে নির্গত হইল ॥৩৫॥ অন্তর্গ স্ক্ষ বহিণতি হইতে না হইতেই, দেবী উচ্চহাস্ত করত পজ্গহারা তাহার মন্তক ছেদন করিলেন। তথন সেও ভূপতিত হইল॥৩৬

তত্ত্ব-সুধা। তথন জোবরণী নিউন্থ অইনেশীর সকল অহরগণকে সদে লইয়। দেবীর অভিমুখে সংবংগ প্রলাহ-অভিযান করিল এবং দেবীর প্রতি আত্ম-বিশ্বতিরূপ ভাষি ও অজ্ঞানতাময় সদা নিক্ষেপ করিল। দেবী স্কা অজ্ঞান-ছেদক জ্ঞানময় থক্তারাবা এ গদা নই করিয়া দিলেন। তথন সে অজ্ঞানতাময় ভেদ-প্রতীতিকারক শ্ল গ্রহণ করিয়া অগ্রসর হইলে, দেবী ব্রহ্মজানময় দিবা শ্লেব প্রচণ্ড আবাতে ক্রোধরাক্ষের কদয় প্রদেশ বিদীর্ণ করিয়া তাহার স্ক্ষাতিখন্ত্ব দেহে প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করত, দিবাজ্ঞান প্রদান করিলেন। তথন বিদারিত অহ্বর-দেহের কারণ-ক্ষেত্র হুইতে পুনরায় এক মহাবলনীগ্রমানিত্ব ক্রোধের কারণময় সংস্কারমুক্ত উগ্র মুর্ণ্ডি বহির্গত হুইতে না হুইতে, দেবী অম্বিক্ষ উচ্চহাস্থারা আনন্দ

প্রকাশপূর্কক তাহাকেও দিবাজ্ঞানময় গ্রুক্তণাতে হিণ্ডিত করিয়া ভূপাতিত করিলেন—অর্থাং তাহার জ্ঞানময় বিশুদ্ধ অংশ মাতৃদেহে লীন হইল এবং অজ্ঞানাংশ পৃথক্ করিয়া ভূতলে বা কৃত্রে মিশাইয়া দিলেন—এইরূপে ক্রোধ্রুপী মহাপশু বা মহারিপু \* মাতৃ-কৃপায় মাতৃচরণে উৎস্গীকৃত হইল! মহিষাস্থরের ক্সায় এখানেও ক্রোধ্য়য় নিউ্জের কারণভাবাপন্ন সংস্কার মৃতিটী সম্পূর্ণ বিকশিত হইতে না দিয়াই, চিতিকা তাহাকে বধ করিলেন; কেননা সাক্ষাং কামরাজ ভক্ত সশরীরে এখনক জীবিত; স্বতরাং তাহার স্বশোভন কাম্যুত্তির অঙ্গহানি হইবে! কেননা পরবর্তী শেষ যুদ্ধেও ক্রোধ্য়র তেজ-বিকিরণ প্রয়োজন হইবে। বিশেষতঃ কামরাজের বিলয়ের সঙ্গে সঙ্গে অবশিষ্ঠ ক্রোধ-লেশ আপনা হইতেই বিলয় হইয়া মাইবে, ইহাই দেবীর অভিপ্রায়।

ি ইতিপূর্বের বলা হইয়াছে যে, গীতাতে ভগবান ক্রোধের ক্রম-পরিণতি উল্লেখ করিয়া পরিশেষে যে বিনাশ দেখাইয়াছেন, ইহা নিশুভের পরবঙী যুদ্ধেও অভিব্যক্ত--ইহাই এখানে দেখান যাইতেছে।

মৃচ্ছিত কোধমৃত্তি নিশুস্থ চেতনা পাইয়া পুনরায় যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইল। দেবীকে দর্শন করিয়া তাঁহাকে লাভ করিবার জন্ম পুনরায় কোধ প্রবল

<sup>\*</sup> যুধিষ্ঠির দ্রৌপদীকে উপদেশ দিঘাছিলেন—"ইহলোকে ক্রোধ জীবের বিনাশের মূল বলিয়া দৃষ্ট হয়—কুদ্ধ ব্যক্তির বাচ্যাবাচ্য জ্ঞান থাকে না; সে না করিতে পারে, এমন কর্মা নাই! ক্রোধ মান্তবকে পশুভাবাপর করে—অবধাকে বধা করে; কুদ্ধ ক্রিক্তাপ আত্ম-ঘাতী ইইয়া নরকগামী হয়। ক্রোধ মান্তবের মুখ-চক্রমার্ম কমনীয় কান্তি বিদুরিত করিয়া, উচা বিভংস দৃশ্রে পরিণত করে"—মহাভারত। বিশেষ্ত: আধুনিক অভিজ্ঞ চিকিৎসকগণ, ক্রোধকে উন্মাদের প্রধান কারণ বিলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

মায়জিলি ২১৩

হওয়ায়, নিশুন্ত আহরিক শররূপ নাগ-পাশে দেবীকে কালীকে এবং দিহেকে বন্ধন করিয়া আনিবার জন্ম ত্রিগুণময় শর নিক্ষেপ করিলে, দেবী উহা বার্থ করিয়া দিলেন। তথন সেই মায়াবী সম্মোহিত হইয়া অষুত বাছ বিন্তার করত, চক্র ও বাণের সম্মোহন মায়াজাল স্পষ্ট করত, দেবীকে চতুর্দিক হইতে আচ্ছাদন করিয়া ফেলিল! কিন্তু আর্ত্ত-লেনের ফুর্থেনাশিনী মহামায়া তুর্গা ঐ মায়াবীর মায়াজাল ছিন্ন-ভিন্ন করিয়া ফেলিলেন। তথন অপরিসীম শক্তি-ক্ষয়হেতু নিশুন্তের পুনরায় স্মৃতি-বিভ্রম উপস্থিত হইল—তাই দেবীকে বধ করিবার রথা আশায় সে আহরিক গদা লইয়া দেবীর দিকে ধাবিত হইল। দেবী তাহার সেই উন্তম্মও নই করিয়া দিলেন; তথন পুন: পুন: বার্থতার তাহার বৃদ্ধি লোপ হইল—তাই পুনরায় শূল লইয়া দেবীকে আক্রমণে উন্তত হইলে, দেবী কর্ত্তক বিনাশ প্রাপ্ত হইল—ইহাই ক্রোধের চরম পরিণ্ডি!—স্ক্রাং নিশুন্ত-বধ-লীলাতে গীতার ক্রোধ-বিষয়ক শ্লোকটী পর পর মূর্ত্ত হইয়া স্ক্রেরপে অভিব্যক্ত হইয়াছে।—(৩২-৩২)

ততঃ সিংহশ্চথাদোগ্র-দংষ্ট্রাক্ষুন্নশিরোধরান্।
অস্করাংস্তাংস্তথা কালী শিবদূতী তথাপরান্ ॥৩৭
কৌমারীশক্তিনিভিন্নাঃ কেচিন্নেশুর্ম হাস্করাঃ।
ব্রহ্মাণীমন্ত্রপুতেন তোয়েনান্তো নিরাকৃতাঃ॥৩৮
সত্য বিবরণ। অনস্তর শিংহ (নুসিংহরপী \* শক্তি) উগ্রদংষ্ট্রা-

<sup>\*</sup> চণ্ডীর প্রাচীন ও নবীন টীকাকারগণ সকলেই এই মন্ত্রোক্ত সিংহকে দেবী-বাহন সিংহরূপে পণ্য করিরছেন; কিন্তু আমি সিংহকে নৃসিংহ শক্তিরূপে বাথ্যা করিতে বাধ্য হইলাম; কেননা পরবন্তী চারিটী লোকের সহিত ঐক্য করিয়া দেখিলে দেখা বাইবে বে, একমাত্র নারসিংহী ব্যতীত নবশক্তিপাশের অস্থান্ত সকল শক্তি বা মাতৃগণের এই যুক্ত, তশ্ব ক্রিয়াশীলতার উল্লেখ রহিয়াছে; আর উক্ত লোক চতুষ্টরের শেব লোকটাতে দেবী-

জারা গ্রীবাদেশ বিদীর্ণ করিয়া অহরণাকে জক্তা করিতে লাগিলেন। কালী ও শিবদূতী অক্যান্ত অহুরগণকে ক্রেক্সিক করিতে লাগিলেন ॥৩৭॥ কতকগুলি মহাস্থর কৌমারীরশক্তিদারা বিদারিত হইল। বিনষ্ট হইল। অপ্র কতকগুলি ব্রদাধীর মহুপুত জলে বিধ্বত হইল॥৬৮

অষ্ট্রশৌর সৈন্ধণের অধিনানক শুভানিশুভা: তত্ত্বস্থা। ভন্নাল্যে শুশু মৃচ্ছিত, আরু নিশুশু বিনাশপ্রাপ্ত ; স্তাল্যাং অস্তর-দৈওপণ ছত্রভন্ন হইয়া প্রতিল। তথ্য যে শ্রেণীর অস্তরকে বিনাশ করিবার জন্ম যে যে মাতৃগণ আবির্ভ তা, তাঁহারা এই শেষ বুকে অস্তরগণকে মথামথ ভাবে বিলয় করিতে লাগিলেন। নারসিংহী—অহংভবেদাত কালকেয় নহাস্ত্রগণ্যে বিলয় করিলেন। তংসহ সাধকের 'কুল' নামক পাশ্চী বা ছাত্রভিদ্নে চির্তরে বিলীন হইল: আর জীব-ধ্র 'পরিচ্ছিন্ত' নই ইইল, ঈশ্ব-ধর্ম 'ব্যাপক্ত' লাভ চইল। অনস্তর **'কালিকা** দেবী মন-ভৱের কারণাংশে জাত **দুর্ভাদ**বংশীয় **ভু**য়ারগণকে ভক্ষণ করিলেন। তৎসত সাধকের শস্ত্রভামক পাশ বীদ্যাংশসত নষ্ট হইল ; আর তাঁহার ছীব-দর্ম 'বছর' নষ্ট চইচ বিশ্ব-দর্ম একত-ভাব লব্ধ হইল। শিবদূতী—আকাশতকে জাত কালক সংশীত অস্তরগণকে বিনাশ করিলেন। তংমহ দাধকের জঞ্জা বা ফিলা নামক পাশটা বিনষ্ট চইল—এইরপে ওর-শক্তি শিল্পট্ট সংক্রের স্ক্রপ্রকার বাধা-বিল্ল অপ্রারিত করিলে ভাহার স্কুর শান ন্দুল স্বস্থন অনন্তর কৌমারী—বৃদ্ধিতত্ত্ব - মৌর্য্যাংশর বাহন "দুর্গাধিপের" কার্য্যন্ত পুণকক্ষে উল্লেখ করা হইয়াছে - স্থভনাং কেপানে সমস্ত মাতশ্ভিগণের নাম ও কার্য্যতা বিশেষ্টোবে উল্লেখ বহিয়াছে, দেখানে ভূদিংহ-শ্ভিত্ত নাম বা কার্য্য । কিছুই উল্লেখ পাকিবে না অথচ দেবী-বাহন সিংহের নাম ও কার্য্য, চুইবার উল্লেখ থাকিবে, ইহা মোটেই যুক্তিসক্ষত বা সমীচীন নহে! স্নত্যাং সিংহকে নুসিংহ-गिक्त बार्था कराहे कर्डवा मान कति । तथक ।

অন্তরগণকে বিনাশ করিলেন। তংস্কৃ সাধকের মান নামক পাশ্টীও বিলয় হইরা গেল: আর সাধকের জীব-ধর্ম 'অসমর্থ্য' নই ত্ইরা ঈশ্ব-ধর্ম 'সামর্থ্য' লাভ ত্ইল। ব্রক্ষাণী—ক্ষিতিত্ত্জাত উদায়ুধ টোন-অন্তরগণকে বিনাশ করিলেন। তংসহ সাধকের মুণা নামক পাশ্টী নই ত্ইল: আর তালার জীব-ধর্ম 'অল্ল শক্তিম' নই ইয়া ইশ্ব-ধর্ম 'সর্বাশ্কিমে' লাভত্ইল।—এইরপে সাধক অইপাশ্ এবং অই জীবধ্রম হইতে ক্রমে মৃক্ত হইরা বিশুদ্ধ হইতে লাগিলেন।—(৩৭। ৬৮)

মাহেশরীত্রিশ্লেন ভিন্নাঃ পেতৃস্তথাপরে।
বারাহীতৃগুঘাতেন কেচিচ্চ্ণীকৃতা ভূবি ॥৩৯
খণ্ডখণ্ডঞ্চ চক্রেণ বৈষ্ণব্যা দানবাঃ কৃতাঃ।
বজ্রেণ চৈন্দ্রীহস্তাগ্রবিমুক্তেন তথাপরে ॥৪০
কৈচিদ্বিনেশুরসুরাঃ কেচিন্নষ্টা মহাহবাৎ।
ভক্ষিতাশ্চাপরে কালী শিবদূত -মুগাধিপৈ ॥৪১

ইতি মার্কণ্ডেরপুরাণে সাবনিকে মন্বছরে দেবী-মার্ডন্ম নিশুন্ত ববোনাম নবমোহধ্যারঃ। ক্লোকসংখ্যা ৩২—মন্ত্রনুংখ্যা ৪১

সত্য বিবরণ। কতক এনি অভর মাহেশ্বরীর ত্রিশ্লাঘাতে বিদীর্ণ হঠয় পতিত হঠল; আর কতক বা বারাহী তুওাঘাতে চূর্ণীকত হইয়া ভূমিতে গতিত হঠল ॥০৯॥ বৈক্ষমী চক্রদারা কতকওলি দানবকে খণ্ড-বিখণ্ড করিলা কেলিলেন; আর কতকওলি অহ্বর ঐঞীর স্বংস্তে নিক্তিপ্র বছাঘাতে খণ্ড গণ্ড হঠল॥৬০॥ এক গুলি অহ্বর নিহত হইল; কতক্পুলি যুদ্ধক্ষেত্র হঠতে পলায়ন করিল; আর অবশিষ্ঠ অহ্বরণা, চামুপ্তা শিবদূতী এবং মৃগাধিপ (সিংহ) কর্তৃক ভক্তিত হইল॥৬১

তত্ত্ব-সুধা। এইরপে মাহেশ্রী—তেজতত্ত্তাত কোটিবীর্য্য অস্ত্রগণকে বিলয় করিলেন। তংসহ সাধকের 'ভয়' নামক পাশটীও বিলীন হইল; আর তাঁহার জীব-ধর্ম সেইজানত্ব নই হইয়া, ঈশর-ধর্ম প্রক্রিজ্জ লাভ হইল। বারাহী—মনতবের হন্ধাংশে জাত হ্রুদ বংশীয় অস্তরগণকে বিনাশ করিলেন। তংস্ক সাধকের 'শক্ষা' নামক পাশটীও বিলয় হইয়া গেল; আর তাঁহার জীবধর্ম 'অপরোক্ষাত্ব' ভাব অর্থাং অপর দর্শন বা সর্বাক্ত ভেদভাব প্রতাক্ষ করার সহীর্ণতা নই হইয়া, ঈশর-ধর্ম 'পারোক্ষা'ভাব, অর্থাং পর দর্শন বা অভেদ পরম ভাব দর্শন করার ক্ষমতা লাভ হইল। বৈষ্ণবী—অপ্তর্ক্রাভ কম্বুবংশীয় দৈতাগণকে বিনাশ করিলেন। তংস্ক সাধকের লক্ষ্ণী নামক পাশটীও নই হইল; আর তাঁহার জীব-ধর্ম অবিল্যা-উপাধি-স্থানত্ব নই হইয়া ঈশর-ধর্ম 'মায়া-উপাধিবান হ' লাভ হইল—অর্থাং সাধক মায়া বা শক্তিতবের সমাক্ জ্ঞান লাভ করিলেন, ঐক্রী—বায়ুত্বজাত শৃক্ষ-বংশীয় অস্তরগণকে বিনাশ করিলেন; তংস্ক সাধকের 'শীলা' নামক পাশটী নই হইল; আর তাঁহার জীব-ধর্ম সর্ক্রবিষয়ে 'পরাধীনত্ব' নই ইইয়া, ঈশর-ধর্ম স্ক্রবিষয়ে 'পরাধীনত্ব' লাভ হইল।

এইরপে মাতৃশক্তিগণ প্রধান অষ্টশ্রেণীর অস্বরগণকে বিনাশ করিলেন। অনস্তর যে সমন্ত আস্তরিক ভাব অবশিষ্ট রহিল, তাহাদের মধ্যে কভকগুলি যুদ্ধ-ক্ষেত্রের সংঘর্ষে বা চাপে পড়িয়া বিনষ্ট হইল; কভকগুলি পলায়ন করিল—অর্থাৎ ভবিদ্যুতে অস্তরবংশ রক্ষার্থে বীজরপে পরিণত হইয়া নিক্ষিয় হইল; আর অবশিষ্ট ব্রিপ্তশম্য অস্তরগণের মধ্যে তুমোগুলপ্রধান অস্তরগণকে, তামদী কালী বিনাশ করিলেন; সহগুলপ্রধান অস্তরগণকে, সার্থিকী শিবদূতী বিনাশ করিলেন; আর রক্ষোগুলপ্রধান অস্তরগণকে, রক্ষোগুলাম্বিত মুগাধিপ সিংহ ভক্ষণ করিলেন; অর্থাৎ মাতৃগণ অস্তরগণকে বধ করত তাহাদের রক্তমাংসহারা তৃপ্রিলাভ করিলে, ধর্মাত্মা সিংহ যুদ্ধের মহাপ্রসাদ্ধণে

অবশিষ্ট দৈত্যগণকে ভক্ষণ করিয়া পরিতৃপ্ত হৈলেন !—হলা বাছসংগ্রে যুক্তলীলার রহস্ত ও তাংপ্র্যা ৷—(১৯-৪১)

সাধকের রক্তোগুণময় ক্রোধ, যাহা অন্তমুখীভাবে নানাকশে ক্রিয়াশীল হইয়া মৃক্তি-পথের অন্তরায় ব' বাধা সৃষ্টি করিয়াছিল, সেই আস্থরিক ভাব এবং অন্তভাবসমূহ বিনষ্ট হইয়াছে। *একণে সাধকের*ী ক্রোধরপী ভগবৎমুখী রজোগুণ বিশুদ্ধ হইয়া পর-বৈরাগা, পরাভক্তি এবং প্রেমান্তরাগরপে প্রদীপ্ত হইয়া উঠিতেছে। অষ্টশ্রেণীর আস্থরিক চাঞ্চল্য বিলয় হওয়ায়, সাধক রজোগুণময় অষ্ট্রসিদ্ধি \* লাভ করিয়াছেন : আনব্দের আতিশযো সাধকের দেচে অশ্রু পুলকাদি অষ্ট-সাত্তিক ককণসমূহও প্রকাশ পাইতে লাগিল !—তিনি আজ অইবিধ জীব-ধর্ম পরিত্যাগ করত ঈশ্বর-ধর্ম বা ঈশ্বরত্ব লাভ করিলেন। দেবীমাহাত্মোর আদি শ্লোকে, জানগুৰু খৰি অটম মৃত্তু বা মহামানবহু লাভের কথা যাহা উল্লেখ করিয়াছিলেন, অনন্ত সাধন সমুদ্র মন্থন করিয়া, সেই অমৃত-কৃষ্ণ একণে উদ্যোলিত হইয়াছে—স্থলীর্ঘ সাধন-পথ অতিক্রম করত, সাধক একণে প্রমাত্মার সালিধ্যে উপনীত হইয়াছেন !--এক্সণে সাধকের লব্ধ ঈশ্বর-ধর্মারপ ঐশ্বর্যাটীকে প্রমাত্মময়ী মাত্রচরণে ভালি দিয়া **মহাযজের** পূর্ণ আছতি প্রদান করিতে হইবে !—তাহা হই**লেই** মহামায়ার মহাপুজা স্কমম্পন্ন হইবে !—ভক্ত-ভগবানের একাত্মমিলনরূপ মহারাদের মহালীলা স্থদপার হইয়া মহামানবত্ব লাভ হুইবে !!

<sup>\*</sup> অষ্ট্রনিদ্ধি, বধা—(১) অণিমা (ইচ্ছামত ছোট হওরা) (২) লখিমা (ইচ্ছামত লগু বা হাল্কা হওরা,—বেচ্যন্থলাভ): (৩) মহিমা (ইচ্ছামত বড় হওরা): (৪) প্রাপ্তি (বংলছো সমন): (৫) প্রাকাম্য (দুরহিত বস্তু নিকটে আনমন): (৬) বশিছ (শুভন, জীবমান্তকেই বশীভূত করণ): (١) ঈশিছ (ভৌতিক সর্ব্ববিধ পদার্থের উপর প্রভূত্ব):
(৮) কাম বসায়িত্ব (ইচ্ছামত বে কোন পদার্থ বে কোন শক্তি প্রয়োগ)।

ৈ একণে হে ভজবৃদ ! আছেন আমরা ভত-ভগবানের সেই পরম বা শেষ লীলাটী আভাদনের জন্ম প্রস্তু হইলা, মহামালা মাজের শীচরণে প্রণত হই ! ও নমশচ**িকামি!!** 

> ওঁ দক্ষযজ্ঞবিনাশিলৈ মহাঘোরায়ৈ। যোগিনীকোটিপরির ভারে ভদ্রকালাৈ, ওঁ হীং গুর্গায়ৈ নমঃ॥

# উত্তস চরিত্র দশম অধ্যায়—শুম্ভ বধ।

--:()\*():---

## ঋষিক্রবাচ॥>

নি**ওঁ**ন্তং দৃষ্ঠা ভাতরং প্রাণস্থিতম্। হত্তমানং বলকৈব শুস্তঃ ক্রুদ্লোহরবীদ বচঃ॥২

সত্য বিবরণ। ঋষি বছিছেন—প্রাণপ্রতিম লাতা নিভ্ডকে নিহত হইতে এবং দৈয়দকলকে বিন্ধ হইতে দেখিয়া, খড় জুল হইয়া বলিল ⊪—১।২ •

তত্ত্ব-স্থা। কামরাজ শুলের সেনাপতি, সৈতা, রাজ্য সমস্তই বিনষ্ট হইয়াডে; অবিধাস, লোভ-মোহ, অন্তঃকরণের ত্র্কমনীর চাঞ্চায় ও সংস্কাররাশি সমস্তই বিলয়প্রাপ্ত; প্রাণপ্রতিম একাত্মভাবাপন সোদরতুলা ক্রোধরূপী নিশুক্তও নিহত—জগতে 'আমার' বলিতে তাঁহার আর কেইই নাই, কেবল 'আমি' মাত্রই অবশিষ্ট। এইরপে মহাসৌভাগ্যশালী গুন্তের কারণ-ক্ষেত্র অবস্থিত সর্কবিধ আস্থ্রিক সংস্কারাদি ক্রমে
যথাযথ দেশ-কাল-পাত্র সংযোগে প্রকট্ করিয়া, করুণারূপিণী জগন্মাতা
সমস্তই বিনই বা বিলয় করিয়ছেন! এজন্ত শুন্তের আমিত্র ভাবতী
ক্রমে বিশুদ্ধতা প্রাপ্ত ইইয়ছে \* — তাহার জীবাত্মা, পরমাত্মাতে লয়
ইইবার যোগাতা লাভ করিয়ছে! কিন্তু অবশিষ্ট একটী ভেদ ভাবের
জন্মই সনাক্ আত্ম-জ্ঞানের পরিক্ষুর্বণ ইইতেতে না; উহা এই যে—
সর্কানশ ইইলেও, এখনও সেই পরমাত্মানীকে ভেদভাবে লাভ করার
সামনাটী কামরাজের ক্রয়ে অতান্ত বলবতী—এখনও ওড়ের আয়্রজান,
ব্রক্ষজান বা ভগবৎ জ্ঞানের পরিপূর্ণির না হওয়য়, সভিনানন্দ স্বরূপ
লাভের বিল্ল রহিয়াছে! তাই ভাগ্যবান সাধকের কাম-কামনারূপ
সর্কাপেক্ষা বলবান রিপুটী বিলয় বা বিশুদ্ধ করিয়া, তাহাকে পরমাত্মভাবে
বিভাবিত করিবার জন্মই কর্লামনী মানের এই অপুর্কা সমর-লীলা!!
—ইহা জীবাত্ম-পর্মাত্মার অভেদাত্মক মিলনের সপ্রকাবিলাস মাত্র।

ব্রজগোগীগণের সহিত পর নাঝা শুক্তিংজর অভেদায়ক্ মিলনের জন্তই, অত্যুক্তল প্রেমরদে পরিপূর্ণ নিতা-বাদলীলা মর্ত্তাধানে প্রকাশিত হইয়া, মর-লগতে অমর্বের প্রতিষ্ঠা করিয়ভিল। গোপীগণ শুক্তিকেক পর্মাঝা, এজন্ত স্কাশ্রেষ্ঠ মনে করিতেন। পক্ষান্তরে নিজেদের সম্বন্ধে জীবভাবীর হীনতা বা দাসীয় প্রভৃতি নানাভাব পোষণ করিতেন।

<sup>\*</sup> আমিদের বিভদ্ধ অবস্থায় স্বরূপভাব আপনা হইতেই ফুটিরা উঠে! তাই জনৈক
সভ্যদশী বৈজ্ঞানিক নিজের স্বন্ধে লিখিয়াছেন— ''আমার নিজ্প কোধার ? এই সবের
মূলে আমি না ত্মি? — ভিতর ও বাহিরের শক্তি-সংগ্রানে জীবন, বিবিধরণে
পরিক্ষ্টিত হইতেছে! — উভয়ের মূলে একই মহাশক্তি; তাহারারাই অজীব ও সজীব,
অপু ও এক্ষাও, সমস্তই অণুপ্রাণিত! সেই মহাশক্তির উচ্চুসেই জীবনের সর্কবিধ
অভিব্যক্তি সন্তব।"

त्रामनीनाकानीन जगवात्मत अस्वितात, त्राभीग्रंग मीनशैन ध निःमशाय ভাবে ক্রন্তুর কবিয়াছিলেন। স্থান স্থান ভাব না হইলে, প্রেমের স্মাক্ শৃষ্টি ও পরিণতি হইতে পারে না ; এজন্ম শ্রীরাদে প্রকটিত জীবভাবীয় হীনতা ও ভেদভাব, যাহা গোপীগণের দাসীত প্রার্থনা প্রভৃতির অন্তরালে নিহিত ছিল, তাহা বিদুরিত করিয়া, গোপীগণকে একাত্মঘী করিবার জন্ত, প্রেমময় ভগবান গোপীগণের অঙ্কের নানাস্থানে শ্রীকর-কমলের অঙ্গুলী স্পর্শহারা জীব-ভাবীয় লজ্জা ও সর্ব্ববিধ ভেদ-জ্ঞান নষ্ট করিয়া, তাঁহাদের অন্তর বাহ্ন বিশুদ্ধ করত প্রেমানন্দের উদ্দীপন করিয়াছিলেন: পরিশেষে স্বরূপ প্রমানন্দ ভোগ করাইবার জন্ত, গোপীগণের হৃদ্যে আত্ম-আনন্দ-শক্তিকে নিরুদ্ধ করিয়া তাঁহাদের সহিত আত্মারাম ভগবান প্রেমানন্দময় আত্ম-রমণ বা প্রেমবিলাস করিয়াছিলেন। এইরূপে **জীবাত্মা-পরমাত্মার মিলন** সংসাধিত হইয়াছিল—শ্রীরাস-মন্তলে জীবভাবাপন্ন সাধিকা গোপীগণ ক্রমে প্রমভাবে বিভাবিত হইয়াছিলেন ! অর্থাৎ রাধাময় হইয়া তাঁহারা প্রমাত্মা শ্রীক্লফের সহিত একাত্ম-মিলন দারা ধন্ত 🌭 কুতার্থ হইয়াছিলেন। দেবী-মাহাত্ম্যের শুস্তবদ লীলাতেও প্রমাত্মারূপিণী মহামায়া অধিকা, সাধকের জীবভাবীয় সর্ববিধ ভেদ ও কারণ-স্তরের কামনা ও অবশিষ্ট সংস্কারাদি বিলয়পূর্বক তাঁহাকে পরমাত্ম-স্বরূপে স্থপ্রতিষ্ঠিত করিবার জন্মই, এখানে সমর-কৌশলচ্ছলে দেবী-**রাসের** অবতারণা করিয়াছেন।—ইহা ক্রমে প্রদর্শিত ২ইরে।—১।২

বলাবলেপছুষ্টে ছং মা ছুর্গে গর্ব্বমাবহ। অক্যাসাং বলমাশ্রিত্য যুধ্যসে যাতিমানিনী॥ ৩

সত্য বিবরণ। হে ছুর্গে! তুমি বলগর্বে বড়ই উদ্ধতা হইয়াছ; গর্বে করিও না; যেহেতু তুমি অতিমানিনী হইয়াও অপরের বল আশ্রয় করত যুদ্ধ করিতেছ॥—৩

তত্ত্ব-স্থা। 'বলাবলে' 'অপছ্ট্টে' প্রভৃতি উক্তিয়ার। কামরাজ শুন্ত, দেবীর প্রতি স্বাভাবিকরণে নিষ্ঠুর বাক্য প্রয়োগ করিলেও, এ বাক্যগুলি শ্লেষভাবযুক্ত এবং বহু অর্থবোধক, ইহা প্রাচীন টীকাকারগুণ উদ্ধার করিয়াছেন, যথা---বলাবলেপছ্ট---(১) বলের অবলেপ ( প্রবি ), তদার। দুষ্ট ( দুবিবনীত বা উদ্ধৃত ) (২) দেবীর প্রমার্থ বল অন্ত সর্ব্বপ্রকার বলকে নিরাস করে, ইহাই বলাবল, অপত্ই—যাঁহার সর্ব্যকার দোষ অপগত হইয়াছে। (৩) যিনি অতি বলবানকেও বলহীন বা অবল করিতে পারেন, আবার অতি তুর্বলকেও যিনি বলবান করেন, তিনিই বলাবল। (৪) যিনি ভক্তগণকে প্রবল করেন, আবার অভক্তপাকে অবল করেন, সেই মহাশক্তিময়ীই বলাবল: অপতৃষ্ট--- যাঁহার আত্ম-পররূপ ভেদ নষ্ট হইয়াছে এবং যিনি সকলেরই ফলদাত্রী। তুর্গে = তুর্জে গ্রা, তুর্গতিহরা কিম্বা বাকা-মনের অগোচরা। মা গর্জমাবহ--(১) গর্জ করিও না (২) গর্জং মা আবহ---আমাকে গর্কিত করিও না; অর্থাং কুপাপুর্বক আমার গর্কা নাশ কর, কিছা আমাকে স্থমতিদ্বারা রূপা কর। (৩) মা= হে জগজননি ! গর্কমাবহ – তোমার গর্ক করার যথেষ্ট কারণ আছে ; কেন্না অহংকারাদি সর্বভাব তোমাতেই বিলয় হয়; কিংবা তুমি আপনার ঐপর্যো বা প্রেম-গরবে গরবিনী; এই সব কারণে গর্বব করিবার অবিকার একমাত্র তোমাতেই বিভ্যমান। অক্সাসাং বলমাশ্রিতা যুদ্ধদে— (১) অন্তান্ত শক্তিগণের বল বা সামর্থ্য আশ্রয় করিয়া, অর্থাং অপরের সাহায্য গ্রহণ করিয়া যুদ্ধ কর (২) তোমারই বল বা শক্তি অন্তার্ভ সকলে আশ্রম করিয়া ক্রিয়াশীল বা পরাক্রমশীল হয়। (৩) তুমি পরমাত্মা স্থরপা বা প্রমাক্ষময়ী, এজন্ত প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া তোমার বল প্রকাশ হয় অর্থাং শক্তিমানের বল, শক্তি বাতীত প্রকাশ করা সম্ভবপর

নহে। তুমি **অতিমানিনী**—(১) অতি গ কিলা (২) সকলেরই স্মান্যোগা (৩) সকলেরই পূজা বা পূজাই ভাষত্রৰ সক্ষ্যোষ্ঠা! আমার অপরাধ ক্ষম কর—ইহাই ওড়ো নানা প্রকার তাংপ্যা। মাকে সাক্ষাংভাবে দুর্শন করা সত্তেও, কন্দ্রেশ্রেণ গবিতে গুছ, তাহাকে আজুদ্মর্পণ করে নাই, এছল অধিকা না ভিত্তিক ছুই (ত্র্কান্ধি) রূপে স্থোধন করিনাছেন।

এই মন্ত্রে চণ্ডী-নাধকের প্রতি উপদেশেরও ইঞ্চিত আছে, যথা—
মানবর্মাত্রই মহাশক্তিময়ী প্রকৃতির বলে বলীয়ান ইইয়াই সর্ক্রিধ কর্মে
আঞ্জানিয়োগ করে এবং 'আমি কর্জা' 'আমি ভোজা' এবিদির
অভিমানে অভিমানী হয়; অর্থাৎ প্রভাক জীবই অপরের (প্রকৃতির)
বল আপ্রের করিয়াই ক্রিয়াশীল হয়, এরপ অবস্থায় সকলেরই প্রধান
কর্ত্তরা এই য়ে, সর্ক্রিধ অভিমান পরিত্যাগ করত, নিজ নিজ প্রকৃতি
ও বল সমূহকে মাতৃময় শক্তিরপে উপলব্ধি করিয় পরমানন লগত করে।
এইরপ্রে আমরা ভব-তুর্গতি হামিণী ছুর্গা মাকেই য়েন সকল বলের বয়,
সকলের মূলীঝার এবং সকল কর্মের নিয়ত্বরপে উপলব্ধি করিতে পারি;
আমাদের জীব-ভাবীয় সমস্ত দোষ জ্ঞান অপর্যত্তর; আমরা মেন
বিশ্বজননীকে অতি সন্মান প্রদানপূর্ত্বক অস্তরে বাহিরে স্ক্রিত্র মহামানেয়
মানের মহাপুলা স্ক্রমপ্রন করিতে পারি !—ইহাও মন্নোক্রির গড়
তাৎপর্য্য।—(৩)

# **म्बावाह** ॥ 8

একৈবাহং জগত্যত্র বিতীয়া কা মমাপরা।
বিশক্তো হাই ময়েব বিশস্তো মদ্বিভূতয়ঃ॥ ৫
ততঃ সমস্তান্তা দেব্যো ত্রন্ধাণীপ্রমুখা লয়ম্।
ততা দেব্যাস্তনে জগাুরেকৈবাসীং তদান্বিলা॥ ৬

সত্য বিবরণ। দেবী কহিলেন—এই জগতে আমি অদ্বিভীয়া;
আমি ভিন্ন ধিতীয় আর কে আছে ? রে ছৃষ্ট! দেখ্—আমারই
বিভূতিরপ। ইহার। আমাতেই প্রবেশ করিতেছেন॥৫॥ অনন্তর সেই
ক্রাণীপ্রমুথ শক্তি সমূহ, দেই দেবীর শরীরে লীন হইলেন; তথ্ন
অদিকা এক।কিনীই বুক্-স্লে অবস্থান করিতে লাগিলেন॥৬॥

তত্ত্ব-মুধা। "একৈবাহং" (একা+এব+ অহং); এই মহা-বাক্যটীর সহিত, ঋষিবাক্য—"**নিত্যৈব সা**" এবং শ্রুতিবাক্য— "একমেবাদিতীয়ং" প্রভৃতির সর্বতোভাবে সাদৃখ ও মিল রহিয়াছে; ইহাতেও স্বগত, স্বজাতীয় ও বিজাতীয় ভেদ পরিশূক্ত স্বরূপ ভারি বিকশিত, যথা—একা ( স্বপত ভেদ শৃত্ত ), এব ( স্বজাতীয় ভেদ শৃত্ত ), অহং (বিজাতীয় ভেদ প্রিয়ুখ)। "একদেবাদিতীয়ং" বাকাদার। ভগবানকে পরোক্ষভাবে লক্ষ্য করা হইয়াছে; কিন্তু একই অর্থবৌধক "একৈবলে" খারা ভগবাদী নিজেকেই নিজে প্রভাক্ষভাবে অভিবাক্ত করিয়াছেন: অর্থাং "অদিভারং" এই পরোক্ষভাবের উক্তির পরিবর্তে, **"অহ**ং"রূপ প্রতাক্ষ ভাব, মা স্বয়ং নিজমূথে প্রকাশ করিয়াছেন। বিশেষতঃ এখানে, দেবী নিজ শরীক্ষেত্রৰ মাতৃকা-শক্তিগণকে লয় করিয়া. তাহার উক্তির সভাতা এবং সার্থকতা প্রদর্শনপূর্ব্বক, নিজ অদ্বিতীয়ত্ব প্রমাণিত ও প্রতিষ্ঠিত করিলেন! দেবীস্থাক্তের প্রথমেই সর্কাবিভৃতি ধারণকারিণী সর্বা-জননী প্রমাখ্মময়ী আহং (আমি) ভাবটীকে বীজ বা কারণরপে দেখান হইয়াছিল, ভারাই ক্রমে কার্যক্ষেত্রে মুর্ত্তরূপে नीनामत्मत यथा निया कृत्य প्रमूर्निट इहेबाह्य: পরিশেষে বিভিন্ন শক্তিসমূহকে প্রকট্করিয়া পুনরায় উহাদিগকে নিজদেহে বিলয়পূর্বক মহাশক্তির দর্বকারণত্ব ও দর্বজননীত প্রতিপাদন করা হইয়াছে। ম: শুস্তকে বলিয়াছিলেন এবং প্রদর্শন করিখাছিলেন যে, তিনি ভিন্ন

আর দিতীয় কিছুই নাই !—জুগতরপেও মা, আবার জগতাতীতা জ্বাক্তরপেও চিন্নমী মা; নিমিত্ত কারণরপেও মা, আবার উপাদান কারণরপেও মা!—গুণাশ্রম্যরপে এবং গুণময়রপেও একমাত্র মায়েরই জ্ভিব্যক্তি; স্থতরাং গুপ্তের অন্তর বাহিরও যে মাতৃময়, ইহা কেন দে ব্যাধাও ব্যাতেছে না, ইহাই মায়ের অভিপ্রায়।

পরমাত্মার **অন্তিীয়ত্ত** বিষয়ে দেবীস্কু ব্যাখ্যাকালে বিচার করা হইয়াছে এবং দেখান হইয়াছে যে তুইটা ধূলিকণার মধ্যেও পরস্পর পার্থকা রহিয়াছে। এইরূপে তুইটা গাছ বা যে কোন তুইটা বস্তুতে বৈলাদ্ভ রহিয়াছে; এমন কি অণুবীক্ষণ-যম্ভের সাহায্যে দেখা যাম যে, কুইটা রোম বা চুল পর্যান্ত একরকমের হয় না। স্বাহীর বৈচিত্রময় প্রবাহে এবং জগতের প্রতি অণু-প্রমাণ্তেও এই অন্থিতীয়ত্ব বিভ্যান! তাই ভগন্মাতাও সগর্বে বলিয়াছেন "একৈবাহং"।

দেবী-মাহাজ্যের এই মন্ত্রে সংখ্যা-বিজ্ঞানের অপূর্ব্ধ তব ও রহস্ত ও
নিহিত আছে; তাহা সংক্ষেপে বিবৃত হইল। "একৈবাহং"— আমি
একা; এখানে 'একা' শব্দ স্ত্রীশিক—ইহাই প্রকৃতি বা প্রধান; সংখ্যা
হিসাবে ইনি ১ (এক); অর্থাং ই কি আলাশক্তি বা পরমা প্রকৃতি;
আবার "একাহহং বহুস্তাম্", এই কি লোকির ও ইনি এক। "অত্র
কাতি বিতীয়া কা মমাপরা"—এই কগতে আমাব্যতীত বিতীয়
আর কি আছে? অর্থাং কিছুই নাই। মন্ত্রোক্তর এই অংশ, • শৃত্যা
বাচক, কেননা এই জগতে প্রকৃতিব্যতীত ব্যক্তভাবে আর কিছুই
থাকা সম্ভব নহে, এজন্ম বিতীয় বস্তুর অভাবটী শৃত্যতুলা।
পক্ষান্তরে ব্যক্তভাবে বিতীয় বস্তু না থাকিলেও, প্রকৃতিতে উপহিত
অব্যক্ত চৈত্নাকে বা কালপুক্ষকে বিচারের স্থলে বিতীয় কিছু বলিয়া
কল্পনা করা যাইতে পারে। সেই পর্য পুক্ষক্ষণী মহাকাল কিংবা

শিবময় অব্যক্ত-চেতনাকে শৃত্য \* বা · বিন্দুরূপেও কোন কোন শাস্তে উল্লেখ করা হইরাছে। ] **বিন্দু** = শিবময়ভাব ; **নাদ – প্রকৃতির** শক্তিমর ভাব; ইহাও এতংসহ তুলনা কর যাইতে পারে ]। এই প্রধান বা প্রকৃতিরূপিণী ১ [এক] এর সহিত, ৽ শৃত্তময় বা বিশুস্থ পরম পুরুষ মহাকালের সহযোগেই অনন্ত বিশ্বের স্ষ্টি-স্থিতি-লয়ানি স্ক্রবিধ কার্য্য চলিতেছে। এইরূপে প্রমা প্রকৃতিই প্রমপুরুষের সহিত মিলিত হইয়া দশনিকে পরিব্যাপ্ত হইয়াটেন এবং একে শৃত্ত-দশ (১০), এই স্বরূপগত দশবিধ ভাবে মূর্ত হইয়া দশমহাবিভার তত্ত্বমন্ত্রী মৃত্তিরূপে অভিব্যক্ত হইয়াছেন। বিশেষতঃ তপ্তমতে ভগবানের দশাবতারও, প্রকৃতিরূপিণী দশনহাবিছারই দশবিধ বিশিষ্ট শক্তির বিকাশ বা ভগৰতীর লীলা-বিলাম। • এবং ১ ব্যতীত, ২ হইতে ৯ প্র্যান্ত আরও ৮টা মৌলিকভাবাপন্ন সংখ্যা দৃষ্ট হয়; কিন্তু স্ক্রারূপে বিচার করিলে দেখা যাইবে যে, উহারাও দেই প্রধানরপা ১ [এক] এরই বিভিন্ন বিবর্তুন মাত্র, কেননা ২ 🚎 🖫 + ১; ৩ = ১ + ১ + ১; অবশিষ্ট ছয়টী সংখ্যাও এই নিয়মে ধরি 🗱 🗷 ইবে। এই রূপে এক রূপী প্রধানের সহারিকা ও একাত্মিকা উপরোক্ত নাটটী সংখ্যা, ১ রূপী মূলা প্রকৃতি এবং • শূন্তরূপী অব্যক্ত চেতনার সহযোগে অর্থাৎ মোট ১০টী সংখ্যার যোগাযোগদারাই অনন্ত সংখ্যার সৃষ্টি হইয়াছে। জাগতিক হিসাবে, শৃত্ত সংখ্যাটী যতক্ষণ শৃত্ত ব্যতীত অত্ত কোন সংখ্যার সহিত সংফুক্ত না হয়, ততক্ষণ উহার কোন মূল্যধরা হয় না— অর্থাং ততক্ষণ উহা নিগুণু বা অব্যক্তস্বরূপ ( কিন্তু প্রকৃতিরূপিণী যে কোন সংখ্যার সহিত যুক্ত হইলে সেই ৽ শৃত্যেরও মূলা হয়; তথন অব্যক্ত ভারাপর শৃক্তাও ব

শৃশ্য অর্থে অভাববৃদ্ধ বা শৃশ্বানয় অবস্থা নহে, পক্ষান্তরে উহা নিপ্তর্প বা গুণাভীত,
 পরিপূর্ণ অব্যক্ত অবস্থা। এজন্ত জ্যোতিন-শান্তে । শৃশ্ব্য-বিলুকে পূর্ণ অর্থে গ্রহণ করা হয়।'

প্রকৃতির সহযোগে গুণমন্ন হইনা, বাক্তভাবে আত্ম-প্রকাশ করেন।

ত্বা-কিরণ সাধারণ দৃষ্টিতে দেখা যায় না বটে, কিন্তু যে বস্তুতে উহা

প্রতিহত বা প্রতিফলিত হয় উহাকেই প্রকাশ করে, আবার তন্তরা
নিজ্যেও প্রবাশনর দত্তা বা অভিতে জানাইন্য দেয়।

দেবী মাহান্মের এই মত্তে কৌশিকী বা অদ্বিকা দেবীই প্রধান বা প্রকৃতিরূপিনি ১, মত্রোক্ত ৽ শৃন্তময় ভাবই মৃত্যুঞ্জ ঈশানরূপী মহাকাল কিয়া প্রলব্যে একাত্ম-শক্তি চাম্প্রারূপিনী কালিকা \*; আর অবশিষ্ট অষ্ট-মাতৃকা শক্তিই অবশিষ্ট আটটী সংখ্যাস্বরূপ। ১ হইতে ৽ প্রাপ্ত নম্বটী সংখ্যার ক্রায় অধিকা মা, কালিকা প্রভৃতি নব মাতৃকা-শক্তিগণকে বিকাশ বা প্রকৃট করিয়া, পুনরায় তাঁহাদিগকে নিজ কারণময় শরীরে পুনং প্রবিষ্ট করতঃ ১ এক বা অদিতীয়ারূপে অধিষ্ঠান করিয়ান্ত প্রবিষ্ট করতঃ ১ এক বা অদিতীয়ারূপে অধিষ্ঠান করিয়ান প্রবিষ্ট করতঃ মারের বিভৃতি বা মাতৃরূপ আস্থানন করাইবার ক্রন্ত, সজ্যের ঘোষণা কবিনাত্রে— একৈবাইং !!—(এ)৬)

#### দেব্যবাচ ॥৭

অহং বিভূত্যা বহুভিরিহ ক্লপৈর্যদান্তিতা।

📭 🔭 তং সংস্কৃতং ময়ৈকৈব তিষ্ঠাম্যাজৌ স্থিরো ভব ॥ ৮

<sup>\*</sup> শহাকাল, লোকক্ষরকারী বে সমন্ত কার্যা করেন, বাহা গীতার একাদশ তথ্যায়ে প্রদাশিত হইয়ছে, সেই সমন্ত কার্যাই চত্তীর চামুতা বা কালিকা, করাল বন্ধনের চর্বংশবার।
সম্পাদন করিয়াখাকেন; স্কতরাং কাল এবং কালী অভেল ও একার্যজ্ঞাবিশার একন্ত উভরেই • শুন্ত তুলা। মহাশতি-রূপিণী দশনহামিকাগণের প্রক্রেমন্ত্র তৎ তৎ নিব আছেন; কিন্ত প্রকর্মতি বুমারতীর শুন্তমন্ত্র শিব, একন্ত তিনি বিধবা। আর কালী বিনিতে, সকলেই প্রকর-মুক্তি নহেদ, ভূশাভীভা, ক্রিন্তুলয়ী এবং প্রত্যেক ভূপের বিভিন্ন কালী আহেন, ভাই আলাশভি ভূশাভীভা কালিকা হইছে আর্ম্ব করিয়া, বিশ্বপানী বহুক্তিবালী, ক্রাকালী, বুক্তাকালী (ব্রন্তুল প্রধান ), স্লুশান কালী এবং চাছ্তুলী প্রস্তৃতি ব্যবিধ ক্লাকীপুলার ন্যব্যা আহেছে।

সত্য বিবরণ। দেবী বলিলেন—আমি স্বীয় বিভৃতি প্রভাবে বহুরূপে অবস্থিত ছিলাম, এক্ষণে তাহা আত্ম-দেহে সংহরণ করিলাম। এখন মুদ্ধে আমি একাই রহিলাম; তুমি স্থির হও।—( ৭৮৮ )

তব্ব-স্থা। মায়ের বিভৃতিষক্ষণা ব্রহ্মাণীপ্রম্থ নব-শক্তি, মায়ের চিন্মর ও কারণময় দেহে বিলীন হইল। এই গ্রন্থের প্রথম থণ্ডে বলা হইরাছে যে, দেবী মাহায়োর উত্তম চরিত্রে কারণভাবাপন্ন আস্করিক সংগ্রাম অভিব্যক্ত। এই মন্ত্রে মহাকারণময়ী মা, নিজ দেহে বিভৃতিময়ী শক্তি-সমূহকে লয় করিয়া নিজ কারণবের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। আর ইহারারা উপরোক্ত গ্রন্থোক্তির সত্যভাও নিঃসংশয়রূপে প্রমাণিত হইয়াছে। কৌশিকী মা বাহিরে সক্তরণমন্ত্রী মহাসরস্থতী হইলেও অন্তরে প্রলয়র্বরী বা সর্ব্রাকারী তামসীভাবাপ্রা; এজন্ত তিনি স্ক্রিধি বিভৃতিকে নিজদেহে বিলয় করিতে সম্থা হইয়াছেন।

সাধকগণের পক্ষে বিভৃতিলাভ করা বা বিভৃতিতে ন্র্ম থাকা, কিলা বিভৃতি আশ্রয়ার। যে কোনপ্রকার শক্তি প্রয়োগ করা, চরম লক্ষ্য-বস্তু লাভের পক্ষে বিশেষ অন্তরায় বা বাধায়রপ; এজন্ম বাহারা যোগ বা সাধনলন্ধ বিভৃতিতে মুগ্ধ হন বা শক্তি প্রকাশ করেন, তাঁহাদের শক্তি বা বিভৃতি মা সংহরণ করিয়া থাকেন; তথন সাধক কিছুকাল শক্তিহীন হইয়া নিরস ভরে পতিত হন। অনন্তর পুনরায় লক্ষ্য-বস্তুতে বিশেষ একাগ্রতা, বাাকুলতা এবং তন্ময়তা প্রকাশ পাইলে, অভীষ্ট দেব-দেবী, সাধককে যথাসময়ে সিদ্ধিশুলানে কৃতার্থ করেন। এখানেও শুদ্ধ, বাহ্য-এখর্যে মুগ্ধ ছিল, তজ্জন্ম মাহের বিভৃতিসমূহকে বিদ্রিত করিবার চিন্তা বা চেন্টা পূর্বে আদে নাই। কিন্তু ভন্তের সর্ক্রিধ বান্ধিক বল বা এখর্যের বিনাশ হইয়াছে; এক্ষণে স্ক্রবন্ধ লাভ করার, এখর্যময় মাত্-বিভৃতিসমূহের উপরও ভাইনের বিশেষ দৃষ্টি শক্ষান্তর;

তাই ক্রণামন্ত্রী মা, সেই বিভৃতিসমূহ সংহরণ করিয়া, তাঁহাকে জ্ঞান ও চেতনা প্রদান করিলেন। মহাকাল বা মহাকালীর, সংহার বা সংহরণলীলা দেখিয়া কেহই স্থির থাকিতে পারেনা—তাই ভক্ত অর্জ্নপ্ত চঞ্চল হইয়াছিলেন, স্থতরাং অভক্ত শুদ্ধ যে চঞ্চল হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি? তাই মা শুন্থকে বলিয়াছেন—স্থির হও, কেননা বিভৃতি-সংহরণ-লীলা শেষ হইয়াছে, একণে তৃমি আর আমি মাত্র অবশিপ্ত! স্থতরাং চাঞ্চলা পরিত্যাগ করত স্থিরভাবাপর হইয়া এখনও আমাতে আয়সনর্পণ কর, নতুবা বলপ্রয়োগের চেটা করিলে, তোমাকেও আমাতে লয় করিয়: কেলিব!—ইহাই মাতৃ-উক্তির বিশেষ তাংপর্য। তাল্লিকস্বানের বিদ্লিলভের প্রের্থ নানাপ্রকার বিভৃতি, বিশ্বরূপে প্রকট্ হইয়া, সাধকগণের ভীতি উৎপাদন করিতে, কিয়া চাঞ্চলা আনয়ন করিতে চেটা করে; তথন সদ্প্রক্রণ এখানেও শুন্তের প্রের চাঞ্চলা আনয়ন করিতে চেটা করে; তথন সদ্প্রক্রণ এথানেও শুন্তের প্রতি মারের অ্যাচিত কর্ষণা প্রকাশ এবং স্থিরত্ব লাভের জন্ম উপদেশ।

দেবী ও শুক্তের যুদ্ধ লীলারহক্ত উদ্বাটনের পূর্ব্বে আরও একটা প্রশিধান যোগ্য বিষয়ের আলোচনা করা কর্ত্তবা। নিজ নিজ অভীষ্ট শূর্ব করিবার অভিলাষে, ভগবান বা ভগবতীকে লাভ করিবার ইচ্ছাও কামনা। কেননা ইষ্ট দেব-দেবীর সহিত ভাবরাজ্যে জড়িত হইলেও, আয়োক্রিয় প্রীতির ইচ্ছামাত্রই কাম; পক্ষান্তরে ক্ষেক্রিয়ার প্রীতিইচ্ছা অর্থাং ইষ্ট দেব-দেবীর প্রীতার্থে সম্পিত বা অষ্ট্রেক্তিয়া মাত্রই প্রেম। মহাশক্তিরপিণী নারীমূর্ত্তিকে কান্তাভাবে লাভ করিবার জন্ত ক্রান্তিক কামনার মহাধ্যে, কামরাজ শুন্ত সর্ব্ব আছতি প্রদান করিয়াছেন! কিন্তু তথাপি তাহার উচ্চম বা অধ্যবসায় নষ্ট হয় নাই! সহভাবাপর ক্রোধের মৃপ্ত-অবস্থারূপী নিশ্বন্ত বিনই হইলেও, অভীষ্ট-

আত্মজ্ঞান ২২৯

প্রাপ্তির বিল্লহেতু এখনও শুভের ক্রোধম্য ভাবের কিঞ্চিৎ লেশ বা উদ্দীপন আছে; এখনও দেই অপূর্ব্ব নারীকে লাভ করিবার কামনা শুভের স্কায়ে বলবতী!—কেননা কামের স্বভাবই কামনা, উহা মাতৃক্লপাদারা বিলয় না হওয়া পর্যান্ত, দেই ত্মপুরণীয় অনল কিছুতেই নিভিবে না।

জনক রাজা যখন তদীয় গুরুদেব অষ্টাবক্র মূনির নিকটে ব্রক্ষজ্ঞান লাভের কামনা করিয়া প্রার্থনা জানাইয়াছিলেন; তথন গুরু-শিয়ের মধ্যে যে অতুলনীয় বাক্য-বিলাস হইয়াছিল, তাহার কিঞ্চিৎ উপলব্ধি করিতে পারিলেই, গুম্ভ ও মায়ের যুদ্ধলীলার রহস্সটী সহজেই বুঝা যাইবে। অষ্টাবক্র বলিয়াছিলেন—"বংস। তোমার স্থ-ছুঃথ স্মান, তোমার আশা-নিরাশা স্মান, তোমার জীবন-মরণ স্মান: তুমি আপনাকে পূর্ণজ্ঞানস্বরূপ বোধ করিয়া, জীব-ভাব লয় কর। তত্ত্ব-জ্ঞানপ্রভাবে বাগ্মী মুক হইয়া যায়, জ্ঞানীও জড়বং হয়; তুমি সাক্ষীস্বরূপে চিন্ময়রূপে বিরাজিত: অতএব নিরপেক হইয়া সান্দে বিচরণ কর। অত্যা, রাগ, দ্বেষ মনের ধর্ম, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তোমার মন নাই! যেহেতু তুমি নিব্বিকার নিব্বিকল্প ও জ্ঞানস্বরূপ ! সাগরে তরঙ্গবং যাঁহাতে এই বিশ্বস্থাও ফুরিত হইতেছে, তুমিই সেই চিন্মন্তর্প; এই প্রকার তব্বজাত হইয়া, তুমি সর্বপ্রকার চিন্তা সন্তাপ ও কামনা পরিত্যাগ কর। চিত্ত যথন কামনা করে, শোক করে, ক্রন্ধ হয়; কোন বস্তু ত্যাগ করে, আবার কোন বস্তু গ্রহণ করে, চু:খিত বা আনন্দিত হয়, তথন উহা বন্ধনম্বরূপ। আবার যথন ঐস্কল ভাব বা তরঙ্গরাজি হইতে মুক্ত হয়, তথনই মুক্তির বা জীবনুক্তির অবস্থা লাভ হয়।

আব্যাক্তরপ অপার মহাদাগরে এই বিশ্ব-তরক সম্থিত হউক, কিলালয় প্রাপ্ত হউক, তাহাতে আত্মময় তোমার ক্ষতি বৃদ্ধি কি ? বংস! চিন্নয় জগতের সহিত তোমার ভেদ নাই—তোমার হেয় বা

উপাদের বস্তু কিছুই নাই! সংসার-সমূত্রে একমাত্র আত্মাই ছিলেন, এখনও বর্ত্তমান আছেন, আবার ভবিষ্যতেও থাকিবেন—তুমিও আত্মময়, স্থতরাং বন্ধন বা মৃক্তি কিরূপে সম্ভবে ? হে চৈত্রভাষরপ! তুমি সঙ্গল-বিকল্পদারা চিত্তকে উদ্বিদ্ন করিওনা; আত্মারাম হও, আনন্দস্বরূপ .হও এবং শক্তিময় হও। তুমি যে সমাধি-লাভের ইচ্ছা করিতেছ— ইহাই তোমার বন্ধন! তুমি যে একাজনান লাভের ইচ্ছা করিয়াছ---ইহাই তোমার জীবত্ব! নতুবা তোমার বন্ধন ও জীব-ভাব কোথায় ? তুমি নিতা মুক্ত স্বভাববান! তোমার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই; ষড়ভাব বিকারের সহিতও তোমার কোন সম্বন্ধ নাই। এইরূপে তোমার যদি আত্মজ্ঞান লাভ হয়, যদি তোমাতে আর আত্মাতে কোন পার্থকা না থাকে, যদি ধাতা . ধ্যেয় ধ্যান এবং জ্ঞাতা জ্ঞেয় জ্ঞান, একই ব্ৰক্ষো পর্যাবসিত হইয়া যায়, তবে আর ধাান-ধারণা কিলা সমাধির প্রয়োজন কি ? সাধনা ও কামনারইবা অন্তিত্ব কোথায় ? যাঁহার চিত্ত, মোক লাভেও নিঃস্পৃহ, সেই আত্মজান-তৃপ্ত মহাত্মার সহিত কাহার তুলনা হইতে পারে? অতএব তুমি আত্মন্ত হও; জীবদেহ-ভাতে এবং ব্রহ্মাতে সর্বত্র ব্রহ্মজ্ঞানময় আত্মস্বরূপ আত্মারাম ভগবানকে উপলব্ধি করিয়া **আত্ম-রমণনির্চ** হও এবং আত্মানন্দ লাভ করিয়া ধন্ত হও।

রাজা জনক , কাষমনোবাকো সংখ্যের সাধনাদ্ধার নিজকে পূর্বেই অতি বিশুদ্ধ করিয়াছিলেন ; সর্ববিধ দ্বন্দ্ধার অবস্থানের যোগ্যতা লাভ করিয়া, স্থিরত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন ; স্থতরাং তিনি শ্রীপ্তকর উপ্লেদেশামৃত পানের সঙ্গে সঙ্গেই অপরোক্ষ ব্রহ্মানন্দময় অস্কৃতি লাভ করিলেন ! অতঃপর আত্মন্থ হইয়া, শ্রীপ্তককে আত্মজ্ঞানময় অস্কৃতিসমূহ সমর্পনি পূর্বেক বলিতে লাগিলেন—"অহো! আমি এতদিন মোহবণে বিভ্ষিত ছিলাম!—আমি নিরম্বন শাস্ত নিত্য

বোধসরপ আত্মা! জলজাত তরস ও ব্দুদ্ যেমন জল হইতে পৃথক্ নহে, বস্থ যেমন স্ত্রসমষ্টি ব্যতীত আর কিছুই নহে; সেইরপ আত্মা হইতে সঞ্চাত এই বিশ্ব আত্মস্বরূপ আমা হইতে ভিন্ন নয়। এই নিগিল জগতই আমার, অথচ আমার কিছুই নাই! অর্থাং আমি আ্মার পর্মার বিজ্ঞান থাকিরাও নিলিপ্ত ও নিঃসঙ্গ! অহো! আমার পর্মাই বা কোথায়? আমার পর্মাই বা কোথায়? আমার বিবেকিতা কোথায়? কামনাইবা কোথায়, আর অহৈত ভাবই বা কোথায়? আমি অবিনেশ্ব আমি আত্মনহিমায় সংস্থিত! আমি অবিনশ্ব ! অবায়!—ব্রুলা হইতে তম্ভ পর্যাম্ভ জগতের সকল বস্তু বিনষ্ট হইলেও, আমি চিরবিল্যমান! স্ক্তরাং এইরপ আমাকে পুনং পুনং নমন্ধার"!! দেবী-মাহাত্মো ভগবান ও ভগবতী যুদ্ধরপ লীলা-বিলাসদারা জীবভাবাপর আমিকে বিশ্বক করত, সচিদানন্দ স্বরূপতে স্থাতিষ্টিত করিবার কৌশল প্রদর্শন করিয়াছেন; সেই অপূর্থ্ব যুদ্ধ-লীলার এথানেই পরিশ্বমাপির ইইবে! অচিরে শুন্তর্থে ও কুতার্থ হইবেন।—(৭।৮)

## ঋষিক্রবাচ ॥৯

তত প্রবর্তে যুদ্ধং দেব্যাঃ শুস্তস্থা চোভয়োঃ। পশ্যতাং সর্বনেবানামস্থ্রাণাঞ্চ দারুণম্॥১০ শরবর্ষৈঃ শিতৈঃ শল্পৈ স্তথাক্ত্রৈশ্চিব দারুণেঃ। ্তয়োযুদ্ধমভূদভূয়ঃ সর্বলোকভয়ক্রম্॥১১

সত্য বিবরণ। ৠি বলিলেন—অনন্তরু দেবাস্থরপণের সন্মুথে দেবা ও গুন্তের নিদারুণ যুদ্ধ আবস্ত ইইল ॥ন।১০॥ স্থতীক্ষ্ণার বর্ষণ এবং ভীষণ অস্থ-শস্ত্রছার। তাঁহাদের মধ্যে সর্ববলোক-ভয়াবহ অতিমহৎ যুদ্ধ ইইয়ছিল [ভূয়: = অতিমহৎ] ॥১১॥

তত্ত্ব-ম্বধা। দেবী ও গুভের যুদ্ধকে মন্ত্রে সর্ব্বলোক-ভয়ন্বর দারুণ . এবং স্থমহং বলা হইয়াছে। এই যুদ্ধ-লীলাতে শুদ্ধের স্থল-স্ক্ষ্ম-কারণ-**८** लट्ड व्यविश्व मर्कविष मनमः तृष्ठि, ভाव এवः मः स्नातानि नेष्ठे इटेटव ; পরিশেষে ঐ ত্রিবিধ দেহরূপী ত্রিলোকও বিলয় হইয়া ভক্ত শুন্ত, মাতৃ-কুপায় মহামুক্তি লাভ করিবেন; স্বতরাং এবস্থিধ ত্রিলোক-বিলয়কারী যুদ্ধকে মন্ত্রে সর্বাকে-ভয়ন্তর বলা ইইয়াছে। স্থল অপেক্ষা স্থান্তর শক্তি বা ক্ষমতা অধিক: এজন্য শারিরীক বল অপেকা মানসিক বলের স্থান অনেক উচ্চে। শুধু গায়ের জ্যোরে কোন কার্যা সকল করিবার চেষ্টাকে পশু-বল প্রয়োগ, বলা যাইতে পারে। মান্তবের বৃদ্ধি-প্রস্তুত একটা এঞ্জিন (Engine) দশহাজার মণ ভার, অনাবাদে সবেগে টানিতে পারে! কিন্তু শারিরীক বলদারা ঐ কার্যা করিতে হুইলে, আতান্তিক বলক্ষা হইবে মাত্র; অথচ উহা বৃদ্ধি-লব্ধ যথের সমকক কিছুতেই **ইইবে না। এই নিয়মে স্থল অপেক্ষা স্ক্রের ক্ষমতা** অধিক; আবার কারণ-স্তরের শক্তি, স্থল-স্ক্ষ্ম অপেক্ষা অনেক অধিক; এইসব কারণে এথানে মত্ত্রে, ক্বারণ-ন্তরের অস্ত্রাদিকে এবং যুদ্ধ-লীলাকে 'দারুণ' বলা হইয়াছে।

• শ্বেরাক্ত 'ভূষাং' বাকাটী চণ্ডীর আধুনিক টীকাকারগণ পুনরার বা পুনং পুনং অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন; কিন্তু নাগোলী প্রভৃতি প্রাচীন টীকাকারগণ উহাকে মহৎ বা স্থমহৎ অর্থে ব্যাপা করিস্পুট্ন; উহা সমীচীন এবং স্থাপত হইয়াছে; কেননা গীতাতে ভগবান প্রকৃতিরূপিগী মহামায়াকে বোনি বা কারণরূপা মহৎ-বেকা বলিয়ছেন; আবার দ্শ্ন-শাস্ত্রমতে • মহত্তই সকল তত্ত্বের আশ্বা মহাকারণস্কুপ সভ্পুণ-সমিটি; আজ্ঞা বা দিলল-পদাই মহত্তত্বের আশ্বা বিলাস হান; আর দিলের মহত্তমের প্রকাশভাবযুক্ত সভ্পুণস্থিত চিলাকাশেই সাধ্কগণেব জয়যাত্রা ২৩৩

জে। তিঃমান্য ইষ্ট-দর্শনাদি স্থদপের হয়! স্তরাং বিদল-পদ্মের ধুক্-বিলাদকে মন্তে ভূয়া বা স্থমহৎ বলা ঋষিগণের অন্তর্জু ষ্টির পরিচায়ক।

এই মত্তে, 'দেবতা ও অস্থ্য রগণের সন্মুখে যুদ্ধ হইন' বলিয়া উক্ত হইয়াছে। যেথানে অদ্বিকা দেবী ও শুস্ত এককভাবে মুদ্ধে অবস্থিত, সেথানে অস্থ্যপথের উপস্থিতি কিন্ধপে সন্থাবে;—ইহার সমাধানও কঠিন নহে; কেননা, দেবী-যুদ্ধে যে সমস্ত অস্থ্য ভয়তুর হইয়া পলায়ন করিয়াছিল, তাহারাই দূর হইতে ভীত-সম্ভ্রতাবে শুভের যুদ্ধ দেখিতে লাগিল, ইহা স্বাভাবিক। [চঙ্ড-মুগু বধ অধ্যায়ে আছে—"হতশেষং ততঃ সৈতঃশেশা ভেজে ভয়াতুরম্]; আবার নিশুস্ত ও তং সৈত্যগণ বিন্ধ হইলে, কতক অস্থ্য পলায়ন করিয়াছিল।

. রজোগুণের বিভিন্ন ক্রিয়াশীলতা যুদ্ধরপে অভিবাক্ত; দেবী-মাহাত্মোর **যুদ্ধরাজি** ফুল প্রবৃত্তিম্থী বিলাস নতে! পদান্তরে, উহা আত্মাভিম্থী বা ভগবৎ অভিম্থী জহযাত্র-পথের বিল্ল অপদারণ এবং আত্ম-বিশুক্তি করণার্থে, শাস্ত্র মহাজন ও ভগবং প্রদশিত স্থমন্দল

অন্নষ্ঠান। রজোপ্তণ যথন প্রবৃত্তি পথ পরিত্যাগ করিয়া নির্ভি-পথে প্রধাবিত হয়, তথন উহা অনুরাগ-রঞ্জিত হয়রা, কোন কোন অবস্থাতে পরবৈরাগ্য বা পরাভক্তিরপে প্রকাশ পায়, কিলা পায়ভেদে উয়া, রত-পূজা, বজাদি অনুষ্ঠানের প্রবল ইচ্ছারপে, অথবা অষ্টাঙ্গ যোগ সাধনাদিলার। আত্ম-বিকাশের চেষ্টা প্রভৃতি রূপেও অভিবাক্ত হয়, [ এরিষয়ে পূর্বেও উরেথ করা হইয়াছে ]। ক্রমে ঐ প্রকার সাধন-পথে যে সকল বিল্লকর ভাব বা বিশুদ্ধি-লাভের অনুরায় উপস্থিত হয়, তাহা মাত্-রূপায় ক্রমে অপনারিত হয়পে, সাধন-পথের অনুরাগ ভগবৎ প্রেমান্তরাগে অভিরঞ্জিত হয়া দীপ্তি পায়। ভাগাবান সাধকরূপী শুস্ক ভগবতীর দর্শন লাভ করিয়াছেন—তাহার নিজস্ব সমস্তই দেবী-লাভের

দৃঢ় কামনা-সজে বলি প্রদান করিরাছিন!—তাই তিনি একংণ বৈরাগাসম্পন্ন, একক এবং বিশুদ্ধ!—এইরপে মাতৃচরণে বথাসর্বস্থ দান করিয়া তিনি নিম্ন হইয়াছেন, একণে আক্রিক্রিলি দান মাত্র অবশিষ্ঠ! স্বভরাং এই শেষ আছতিটা দিতে পারিলেই মহাযক্ত-স্থান্দর ইয়া মহাযুদ্ধের অবসান হইবে এবং ভক্তও মাতৃ-চরণে মহানির্বাণ লাভ করিয়া থয় হইবেন!! স্বতরাং এই সর্বস্থ সমর্পণরূপ যুক্ত-লীলা অভিনব বটে এবং ইহা স্বরাস্বর প্রভৃতি সর্ব্ব-শ্রেণীরই দর্শন্যোগ্য এবং উপভোগ্য ॥

সাধক ইউ লাভের জন্ম প্রথম জপ করিতে লাগিলেন—ইহাই ময়োক্ত শুল্জের শরবর্ষণ; আর বিশুদ্ধ মানসোপচারসমূহ অর্থাং বিশুদ্ধ অন্থরের পবিত্র ও দিবাভাবসমূহ ইউ-চরণে সমর্পণ করিতে লাগিলেন—ইহাই শুল্জের শিত শুস্তাদি অধিকার প্রতি নিক্ষেপ!—এইসকল ভাবই ময়োক্তি-সমূহের তাংপধ্য।—(৯-১১)

দিব্যাস্তস্ত্রাণি শতশো মুমুচে যাস্তথাস্বিকা। বভঞ্জ তানি দৈত্যেক্সন্তংপ্রতীঘাতকর্তৃভিঃ॥১২ মুক্তানি তেন চাস্ত্রাণি দিব্যানি পরমেশ্বনী। বভঞ্জ লীলয়ৈবোগ্রহক্ষারোচ্চারণাদিভিঃ॥১৩

সত্য বিবরণ। অনস্থর অধিকা দেবী যে শত শত বিধারেসমূহ ভঙ্জের প্রতি নিক্ষেপ করিলন, দৈতাধিপতিও নিজ্ঞ প্রিদানকারী অস্ত্রসমূহদারা তাহা বার্থ করিয়া দিলেন! আবার জেই অব মাধিপতি যে সকল দিব্য অস্ত্র নিক্ষেপ করিল, প্রমেশ্বরী সেইসকল অস্থ প্রচণ্ড হক্ষার প্রভৃতিদারা অবলীলাক্রমে ভগ্ন করিয়া দিলেন।—(১২১১০)

তত্ত্ব-ক্র্থা। অধিকাদেবী গুল্ভের প্রতিদিব্য ভাব সকল গল্পক্রণে নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন, তাহা গুল্ভ নিজ অল্ল্ডারা বার্থ করিয়া--দিলেন !—এই উক্তি সমূহে অতি স্কল্পর তুইটি রহস্ত আছে যথা— প্রথমতঃ শুষ্ক, ক্রমে বিশুদ্ধতা প্রাপ্ত হইয়া, এক্ষণে প্রায় দেবীর সাযুদ্ধাতা বা সচ্চিদানন্দস্তরপত্ব লাভ করিয়াছেন; পূর্ব্বে কোন অবস্থাতেই কেহ দেবীর দিবাাম্রসমূহ সম্পূর্ণ বার্থ করিতে পারেন নাই, কিন্তু একণে মানের কপায় ও তাঁহার ইচ্ছায়, শুভ দিব্যভাবে বিভাবিত হওয়ায়, দেবীর অস্ত্রসমূহ বার্থ করিতে সমর্থ হইয়াছেন। বিতীয়তঃ নিজ সমর্থ দিব্যভাবরূপী অন্তবারা শুস্ত, দেবীর অন্তগুলি লয় করিতেও সমর্থ হইলেন !—ইহার তাৎপর্য এই যে, শুপ্ত স্বয়ং দিব্যভাবে পূর্ণ হওয়ায়, দেবীপ্রেরিত অপ্তরূপী দিব্যভাব সমূহ নিজের ভিতরে গ্রহণ করিতে সমর্থ হইয়াছেন! অর্থাৎ দেবীপ্রদত্ত দিব্যভাব দ্বারা তিনি আর্ও: বিশুদ্ধভাবাপন ও শক্তিশালী হইলেন। আর শুদ্ধভাবাপন শুদ্ধ, তদীদ দিব্যান্তরপ শুদ্ধভাবসমূহ [ইহাই মন্ত্রোক্ত দিব্যানি অপ্তাণি ], সর্ব-নিয়ন্ত প্রম সাম্প্রাশীলা প্রমেশ্বরীতে আছার সহিত অর্পণ করিলে, তিনি ভন্ধাররূপী দিব্য লয়-শক্তিদার। উহা স্বয়ং সানন্দে গ্রহণ করিলেন; কেনন। শ্রদ্ধা ও ঐকান্তিকতার সহিত মহাশক্তিময় ভগবানকে যিনি যাহাই প্রদান করুন না কেন, তিনি স্বয়ং উহা গ্রহণ করিয়া থাকেন; স্বতরাং শুদ্ধ-প্রদত্ত সম্ভার যতই অকিঞ্চিংকর হউক, তথাপি তাহা জগন্মাতা যেন প্রশংসাযুক্ত বাক্যাদিদারা আনন্দ প্রকাশপূর্বক গ্রহণ করিলেন! —তাই মন্ত্রে আছে, "উচ্চারণাদিভি:" ]

ছশ্বার সম্বন্ধে মধ্যম থতে সবিশেষ আলোচনা করা ইইয়াছে।
এথানে হুলারদ্বারা দেবী আহুরিক তেজময় ও শক্তি-সম্পন্ন অল্পসমূহ
বিলয় করিয়া ফেলিলেন! ইহাদারা ছলারের অসীম প্রভাব বা ক্ষমতা
প্রদর্শিত হইয়াছে। আর সাধকগণের পক্ষেও, সর্ক্রবিধ আহুরিক রুদ্ভি
সমূহকে বিলয় করিবার পক্ষে ছয়ার একটা ব্রন্ধান্তবন্ধ। ইহাও
এথানে সাক্ষাৎভাবে প্রতিপন্ন ও প্রমাণ করা হইল। বিশেষতঃ

ভাবাবস্থায় ভক্তগণও, হুঞ্চার-ধ্বনি করিয়া আনন্দ প্রকাশ করিয়া পাকেন ।---(১২।১৩)

ততঃ শরশতৈ দেঁবীমাচ্ছাদয়ত সোহস্থরঃ।
সাপি তৎ কুপিতা দেবী ধন্থ-চিচ্ছেদ চেযুভিঃ॥ ১৪
ছিল্লে ধন্নবি দৈত্যেন্দ্র স্তথা শক্তিমথাদদে।
চিচ্ছেদ দেবী চক্রেণ তামপ্যস্তা করস্থিতাম্॥ ১৫
ততঃ খড়গমুপাদায় শতচন্দ্রক ভান্নমং।
অভ্যধাবৎ তদা দেবীঃ দৈত্যানামধিপেশ্বরঃ॥ ১৬
তস্তাপতত এবাশু খড়াঃ চিচ্ছেদ চণ্ডিকা।
ধন্মু ক্রৈঃ শিতৈবিবিশচ্দা চাক করামলম্॥ ১৭

সত্য বিবরণ। অন্তর সেই অস্তর শত শত শর্ষারা দেবীকে আচ্ছাদিত করিয় ফেলিল। দেবীও কুপিতা হইয় বাণসমূহ দারা তদীয় ধরু ছিন্ন করিলেন ॥১৪॥ এইরপে ধরু ছিন্ন হইলে, দৈত্যরাজ শক্তি অস্ত্র গ্রহণ করিল; দেবী তাহার করস্থিত শক্তি অস্ত্রকে চক্রদারা ছেদনকরিয়া কেলিলেন ॥১৫॥ অন্তর দৈত্যরাজাধিরাজ শুস্ক, থড়া এবং অতি প্রভাশালী শত-চন্দ্র নামক চর্মাকলক (ঢাল) গ্রহণ করিয়া তংক্ষণাং দেবীর প্রতি ধাবিত হইল ॥১৬॥ শুস্তাস্থ্র নিকটে আসিতে না আসিতেই চিঙিকা, ধহুর্মাকুত তীক্ষ্রাণদারা স্ব্য-কিরণতুল্য প্রভাদিশিষ্ট তদীয় খড়ার ও কর্মাত হলন করিয়া ক্রেলিলেন ॥১৭

তত্ব-সূধা। জীবমূক্তি লাভ করিলেও প্রারম্ক কর্মফল ভোগ বাতীত নট হয় না, এবিষয়ে পূর্বেও বলা হইয়াছে। এজন্ম বিশুদ্ধ সাধকের জীবনে যে কোন প্রকার স্থ্য হঃখম্য কর্ম বা ফল উপস্থিত হয়, তিনি তাহা স্থির ধীর ও সাক্ষীভাবে সমস্তই গ্রহণ করেন বা বরণ

করিয়া লন! কেননা, এই অবস্থায় কর্ম্মে বা কর্মাকলে আদক্তি জন্মিতে পারে না এবং কর্মফলও আপনা হইতে মহাশক্তিময় ভগবং-পাদপদ্ধে সমর্পিত হয়। এজন্ম উহা আর নৃতন কর্ম-বন্ধন স্বষ্ট করিতে পারে না। কাহারও মতে—প্রার্জজনিত তুঃখমর অবস্থাধার। অভিভূত হইয়। মানসিক তীব্র অশান্তি ভোগেই **রুদ্র-গ্রন্থি**মরুর । মনের এই চুঃখমরু অশান্তির কেন্দ্র স্থানও দ্বিদল-চক্রের মনোময় কোষে ! স্থাতরাং দ্বন্দ্রময়. বিশ্বকে সমষ্টিভাবে বা ব্যষ্টিভাবে সর্ব্বাবস্থায় আনন্দময়রূপে অনুভৱ ও আস্বাদন করাই রুদ্র-গ্রন্থিভেদ। বিশেষতঃ মানব-জীবনের চির-অতপ্রিষ্ট মুক্তির দিকে বা প্রমান্মার দিকে আকর্ষণকারী মায়ের রূপা বা আকর্ষণ। এইরপে জীবন-প্রবাহের কর্মমোত শত শতম্থী বা অসংখা হইলেও. সাধক তাহাতে বিচলিত না হইয়া, সমস্ত কর্ম ও কর্মফল ভগবান বা ইষ্ট দেব-দেবীর প্রীতার্থে সমর্পণ করেন—ইহাই দেবীর প্রতি শুন্তের, শত শত শর নিকেপে। **শার**, শত শত হউক না কেনে, কেনিঃ লেকারেস্ত এক অর্থাং একমাত্র অধিকা; ইহাও প্রণিধানযোগ্য বিষয়। রূপ-রুসাদি পঞ্ বিষয় এবং জীবনী-শক্তির মূল কেন্দ্র-স্বরূপ পঞ্চ প্রাণ, জ্ঞানেন্দ্রিয় ও পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়ের সহিত মিলিত ও গুণিত হইয়া শতশতভাব এবং অন্তভাবের সৃষ্টি করে—ইহারাই মস্ত্রোক্ত শত শত শর। ইন্দ্রিয়ের সাহাযোঃ मक स्पर्नानि विषय গ্রহণে বা আভাদনে প্রাণে প্রাণে হব বা তুংথের অন্তৃতি হয়—এই সকল অন্তৃতি রসম্বরূপ; এজন্ম মাতৃ-পূজার উন্নত, সাধক, অভভতিময় পরিচ্ছিন্ন আনন্দ বা নিরানন্দসমূহ অর্থাং রসতত্ত্ব, মাতৃ-চরণে সমর্পণ করিল, কিখা সমস্তই মাতৃময় শক্তিরূপে উপলক্ষি করিল। -- ইহাও শুস্তের শরবর্ষণ।

লক্ষাবস্তুর সান্নিধ্যে লক্ষাবস্তু লাভের উপায় বা সাধনাকে পরিত্যাপ করাই কর্ত্তব্য ; কিছা সাধনা আপনা হইতেই পরিত্যাক ইইয়া যায় ;. ক্রিক্স জীবনবাণী সাধনা বা সত্তগ্রম কর্ম-প্রবাহের সংস্কার সহছে
নই হইতে চাহেনা, তাই গুরুশক্তি বা জগন্মাতা সাধকের সত্তগ্রম
কর্মপ্রচেষ্টা কোন না কোন উপায়ে নই করিয়া দেন। সৌভাগারশে
কোন কোন সাধকের সাধনা, আধনা হইতেই প্রিয়া পড়ে। তাই সিদ্ধ
মাত্-সাধক বলিয়াছেন—"আন্রে ভোলা জপের মালা ভাস্টে

সাধক-শ্রেষ্ঠ গুভ যে অস্ত্রসমূহদারা মাতৃপূজারপ মহাযুদ্ধ স্পন্ন করিতেছেন, সে সম্বন্ধ কিছু আলোচনা করিলে, পাঠক-পাঠিকাগণ এই বীরপুজার ভাবটী সহজেই হৃদয়দ্বম করিতে পারিবেন। এখানে ভভের যুদ্ধোপকরণসমূহ বিভদ্ধ হওয়ায়, মাতৃপূজার উপকরণরূপে পরিণত ও বাবহৃত হইয়াছে। বিধি মার্গে পূজা করিতে হইলে, পুষ্প ধুপ দীপ নৈবিভাও গন্ধ, এই পঞ্চ উপচারের বিশেষ প্রয়োজন হয়; আবার জীব-দেহও পঞ্চ মহাভূতের প্রপঞ্চীকরণদারা গঠিত। দেহের এই পঞ্চ উপাদানের সহিত, উপরোক্ত পঞ্চ উপাচারের অতি নিকট সম্বন্ধ, যথা-পুষ্প = আকাশ-তত্ত্ব, ধূপ = বায়ুত্ত্ব, দীপ = তেজতত্ব, নৈবিত্ত - রসতত্ব, গন্ধ - পৃথীতত্ব। স্থতরাং পঞ্চ উপচার দারা পরমাত্মার পূজা করার অর্থ ও ভাব এই যে, এক একটা নিজতত্ত্ব, ইষ্টদেব-দেবীরূপ প্রমতত্ত্বে সমর্প্ করা ! গুল্পের পুজোপকরণরূপ অক্তাদির ব্যাখ্যা যথা—ধ্যু = আকাশতত্ত্ব [ আকাশের গুণ শক, শুকুলা হইতেও শক্ষ উখিত হয়, আবার ধন্তবং আকাশেই রামধ্যুর রূপ প্রতিফলিত হয় ]; শক্তি – বায়ুতত্ব [ প্রাণবায় ও শাস-প্রশাসই জীবের জীবনী-শক্তি ]; **খড়া –** তেজতত্ত্ব [ দেবী-মাহাম্ম্যের বিভিন্ন মন্ত্রে 'খড়া-প্রভা', 'ক্রোজ্বা' প্রভৃতি উক্তিমারা খুজাকে তেজকবরণে বর্ণনা করা হইয়াছে; মধ্যম চরিত্তে অন্ত-ব্যাখ্যাকালেও এসকল বিষয়ে

200

আলোচনা করা হইয়াছে ] ; শার - অপ্বা রস্তত্ত্ব শ্রবং একতান্তা ষারা আনন্দ-রদের অভিব্যক্তি হয়, শর্মারা লক্ষ্যবস্তু ভেদ করিতে পারিলেও, বিশেষ রদ বা আনন্দের বিকাশ হয়। এ সম্বন্ধে অস্তব্যাপ্যাকালেও কিছু আলোচনা হইয়াছে। আর রদের বিশিষ্ট অভিব্যক্তি কলর্পে বা মদনে; মদনের পঞ্চ শরেই তাঁহার সমস্ত শক্তি কেন্দ্রীকৃত; এজন্ম শরে রসতত্ত্বের অভিবাক্তি]; চর্মা – পৃথীতত্ত্ [পৃথিবীর গুণ গন্ধ, চর্ম্মেতেও গন্ধ আছে, আর পৃথীতত্ত স্থুলগুহেতু জড়ভাবাপন্ন; এজন্ত চৈত্ত ফুরণের প্রতিরোধক বা আবরক: চর্মাও আবরক অস্থা; আশা = ইন্দ্রিয় ও বৃত্তিগণের ক্রিয়াশীলতা; **मातथी** = मन छङ्मिन हे छित्रभागत मातथी या भतिहानक सद्भभी, মুদসর – বৃদ্ধিতক [ পরাজিত ব্যক্তিমাত্রই প্রতিশোধ গ্রহণের জন্ত বৃদ্ধিতত্ত্বে আশ্র গ্রহণ করিয়া থাকে, অর্থাৎ শক্রকে জব্ধ করিবার জন্ম বৃদ্ধিসহযোগে বিশেষ উপায় উদ্ভাবনের চেষ্টা করে—ইহাই ্মুক্রেম্বরূপ ] ; মুষ্টি = সত্তগমর কার্যাবলীতে মোহময় দৃঢ়তা, [ অর্থাৎ কর্মসংস্কার বা কর্মত্যাগে অনিজ্ঞা ] এইসকল ভারময় পূজোপকরণরূপী অস্ত্রসমূহ, এখানে যুদ্ধলীলাতে হথারথভাবে প্রয়োগ করিতে পারিলেই, ভম্ভরত আত্মারামের প্রেমপূজা কিরপে দম্পন হইয়াছিল, তাহা সহজে হাদয়ক্ষম হইবে।

সাধক যথন ইউদেব-দেবীতে ত্রায়কা লাভ করিতে সক্ষম হইলেও,
প্রণ্ব জপাদি (—ইহাই মগ্রোক্ত ধরুস্বরূপ \*) এবং প্রানামাদি প্রাণনিরোধক সাধনাবলী (—ইহাই মগ্রোক্ত শক্তি) প্রিত্যাপ করিতে
কৃষ্ঠিত হন, তথন মা ঘেন লীলাচ্ছলে সন্তানের মন্দ্রের জন্মই
কোপান্বিতা হইয়া সন্ত্রণের ক্রিয়াশীলতার কারণসমূহ উচ্ছেদ করেন।

<sup>\* &</sup>quot;প্ৰণব্ৰেষু ধন্ধঃ শব্ৰোছাৰ। বন্ধতলক্ষ্যচাতে"— ক্ৰতি

এখানেও প্রথমতঃ শুস্তের আশ্রম্মর পধ্যুটী, নিজ বাণরূপ অতি হৃদ্ধ ইচ্ছাশক্তির সাহায্যে ছিন্ন করিলেন বা সাদরে গ্রহণ করিলেন। এইরূপে শুস্ত-প্রদত্ত ধরুকরপ প্রাবশন্তময় আকাশত দ্ব দেবী গ্রহণ করিলে, সে শক্তিরূপ প্রাণমন্ন বায়ুত্ত্ব সমর্পণ করিল; দেবী উহা সক্তরণমন্ন চক্রাম্বরার গতন করিলেন; অর্থাই দিবাদৃষ্টিরূপ প্রকাশমন স্থান সাহায্যে গ্রহণ করিলেন। অতঃপর তেজস্বী মাতৃশক্তিতে বলীয়ান নাধক শত চন্দ্র্যোর হ্রায় উজ্জ্বল থক্তারূপ তেজতত্ত্ব সমর্পণ করিবার জন্ত দেবীর প্রতি প্রধাবিত হইল।

এখানে মন্তে গুন্তকে 'দৈত্যানামধিপেখব" বলা হইয়াছে। শুন্ত দৈত্যগণের অধীপ বা দৈতাপতি ছিলেন, এক্ষণে অনাআভাবসমূহ বর্জন করত বিশুদ্ধভাবাপদ্ধ হইয়া আত্ম-জয় করায় এবং তাঁহার মৃক্তির আসন্ধাল উপস্থিত হওয়ার, তাঁহাকে অধিপেখর অর্থাং অধিপতিগণেরও পতি বা ঈবর বলা হইয়াছে। জগন্মাতা তদীন স্কাতিস্কাইছাশক্তি বা সর্বতোভেদী প্রকাশ-সভারপ বাণের সাহায়ে শুন্ত-প্রদত্ত তেজতত্ত্ব (অজ্য) এবং পৃথীতত্ত্ব (চর্ম) গ্রহণ করিলেন [এবং তংসহ ইন্দ্রিয়-র্তির ক্রিয়াশীলতা (অখ) এবং মনতত্ত্ব (মারথী ও) গ্রহণ করিলেন ] এইরূপে সাধকরাজ মাতৃক্রপায় সন্তর্গের অবশিষ্ট আসক্তিও ক্রিয়াশীলতা হইতে মৃক্ত হইলেন—ভাঁহার মনোময় কোষ ভেল হইল।—(১৪-১৭)

হতাশ্বঃ স সদা দৈত্যশিল্পধন্বা বিসারথিঃ।
জগ্রাহ মূদগরং ঘোরমস্থিকানিধনোত্যতঃ ॥১৮
চিচ্ছেদাপততস্তস্ত মূদগরং নিশিতৈঃ শবৈঃ।
তথাপি সোহভ্যধাবং তাং মৃষ্টিমৃত্যম্য বেগবান্॥১৯
স মৃষ্টিং পাত্যামাস হাদঝে দৈত্যপুক্ষবঃ।
দেব্যাস্তঞ্গিপি সা দেবী তলেনোরস্তাভ্যং॥১০

তলপ্রহারাভিহতো নিপপাত মহীতলে। স দৈত্যরাজ্ঞ সহসা পুনরেব তথোখিতঃ ॥২১

সত্য বিবরণ। অশ্বহীন ছিন্নপত্ন এবং সার্থিবিহীন হওয়ার, সেই দৈত্য অধিকা-নিধনে উন্নত হইয়া, তীষণ মৃদার এহণ করিল ॥১৮॥ সে আসিতে না আসিতেই দেবী তীক্ষ বাণ ধারা সেই মৃদার ছেদন করিলেন। তথাপি সে মৃষ্টি উন্নত করিয়া অভিবেগে চণ্ডিকার প্রভি ধাবিত হইল ॥১৯॥ সেই দৈত্যরাদ্ধ দেবীর হৃদ্ধে মৃষ্টি প্রহার করিল; দেবীও সেই অপ্রের বক্ষঃস্থলে করতল ধারা প্রহার করিলেন॥২০॥ করতলাধাতে আহত হইয়া, সেই দৈত্যরাদ্ধ ভূতলে নিপ্তিত হইল এবং তংক্ষণাং আবার উথিত হইল ॥২১

তক্ত-স্থা। এইরপে সাধক-শ্রেষ্ঠ ওত্তের মন ও ইক্রিয়র্ভিসমূহ নিরোধ এবং আকাশাদি তত্ত্বসূহ পরমাত্মভাবে লয় হইল। তথন সে কুটিলভাবাপর (বোর) মৃপাররপ বৃদ্ধিতত্ত্তীকে অফিকারপিণী নিশেষিত পরম ধনে (নি-ধনে) \* অর্পানের জন্ম উদ্যুত হইল! অর্থাং সারাংসার। পরাংপরা অফিকা মাকে ওলাগুদ্ধ সর্ববিধ ভাব সমর্পণ করিবার জন্ম ইচ্ছুক হইল। তথন দেবী, স্বন্ধপ আনন্দ প্রদানকারী স্ক্ষাত্ম রসময় শর্মারা এ বৃদ্ধিত্ব (মৃদার) গ্রহণ করিলেন। "তথাপি" অর্থাং ক্রমে গুলুর পঞ্চত্ত্ব, ইক্রিয়র্ভিও মন বৃদ্ধি প্রভৃতি বিশুদ্ধ ইয়া চিক্রয়ভাবে বিভাবিত হইলেঞ্চ, পরমাত্মমন্ধী মানের সহিত ভেদ-বৃদ্ধির উপশ্ম হইলনং! বরং তাঁহাকে লাভ করিবার কামনা, স্ক্ষাতিস্ক্ষ্মভাবে আরও প্রবল হইনা উঠিল! সাধক-রাক্ষ শুক্ত

দেবগণ জগনাতার তাবকালীন বলিরাছিলেন—"নিঃশেকদবল্প শতিকাছুমুর্ছা।"—
ইহাতেও সমত্ত দেবগণের নিংশেতিত সারাংশ বারাই, মায়ের অপূর্ক মৃতিট ক্লাটিত, এইশ
বলা হইরাছিল।

विकानमा कार्य देशिक रहेगाह्न-ज्या देशिक व्यवस्थात जार विक्य रचावश वाश हरेया, व्यक्तिकात्र व्यक्तिक हरेता व्यक्तभन দেবীর চিল্লগ্ন ভাবের সংস্পর্শে ও বিনিময়ে ওক্তের 'অক্সিড়া' বা স্মাতিক্র অহংতার চিরার ও জ্যোতিমান হইয়া উঠিল! — সাধকরাজ দেবীর স্বরূপভাবের সাল্লিধা লাভ করিলেন। এইরূপ উন্নত অবস্থা লাভ করিলেও, কামনারূপী ওস্তের বিজ্ঞানময় ক্ষেত্রে, অম্বিকাকে প্রাপ্তির কামনা আরও দৃঢ় হইল (ইহাই মন্ত্রোক্ত মৃষ্টি)। নদী ধেষন সাগরের সালিধা লাভ করিলে, উচ্ছ সিত হইয়া অতি প্রবলবেগে সাগর-সঙ্গম করিয়া থাকে, দেইরূপ শুস্তও অধিকাকে প্রাপ্তির কামনারূপ দ্য মৃষ্টিস্হ, তাঁহার প্রতি অতি বেগে প্রধাবিত হইলেন এবং দেবীর প্রানময়, হন্য-প্রদেশে মৃষ্টিবারা আবাত করিলেন! শুম্বের এবসিধ আঘাতটীর অস্করালে, প্রাণময় অতিহন্দর ভাব বিগ্নমান। শুস্ত যেন মাধ্রের প্রাণে আঘাত করিয়া আত্ম-সমর্পণ করিতেছেন এবং প্রার্থনা জানাইতেছেন<del>\*</del> "ওগে প্রাণময়ি! প্রফুল হও: একবার দীনের প্রতি করুণা বিতরণ কর !— স্বামায় একটু ভালবাস !!— স্বামি তোমার কুণা-কটাকের দৃষ্টিশাত আশায়, প্রাণময় ভালবাদা প্রাপ্তির লালদায়, সর্বস্থ বিস্ক্রন দিয়া, সর্বত্যাগী হইয়াছি !—তোমাকে প্রাপ্তিই আমার একমাত্র লক্ষা ও কামনা। ওগো প্রেমমরি! তবু কি আছার প্রতি, ভোষার এভটুকুও দয়াও হইবে না ?"—ইহাই আলেশমর প্রদেশে মুষ্ট্যাঘাতের অপূর্ব্ব ভাব ও তাংপর্য।

অন্তঃপর দেবীও গুজের প্রাণময় হাদ্য-প্রদেশে শ্রীকর-পরবের আঘাত-বারা উহিচেক আনন্দ প্রদানপূর্ত্তক আত্ম-বর্ত্তণ উব্দুদ্ধ করিয়া উহিচর প্রাণ-শ্রীক্তিটা করিলেন। হুদয়-প্রদেশই প্রাণময় বীব-চৈতন্তের অধিটান কেন্দ্র, এবিবরে মধ্যম চরিত্রে আলোচিত ইইয়াছে; এক্সত অধিকা মা, চিন্নায় স্পর্ণনায়া সাধকের জীবভাব অপ্রারিত করিয়া, তাঁহাকে প্রাণমায় ও আত্মম করিয়া লইলেন। তথন আন্ধান্দ্র আতিশব্যে শুস্ত মৃচ্ছিত হইয়া ভূতলে পতিত হইলেন! অর্থাৎ কারক ক্ষেত্রে তাঁহার অজ্ঞানতামূলক সংস্কার ও ভেলভাব জড়ত্বে পরিণত বা বিনষ্ট হইল ( —ইহাই মহীতলে পতন )। পুনরায় তিনি উঠিয়া পড়িলেন। ইহার কারণ এই যে, বহুকালের অভ্যন্ত অজ্ঞানতা ও জড়ভাবীয় সংস্কার নষ্ট হইলেও, তাহার প্রতিক্রিয়া কিছুকাল পর্যান্ত বিভ্রমান থাকে—চলন্ত গাড়ী হঠাৎ থামাইলে, তাহা নিজবেগে কতকটা অগ্রসর হয়; পশুর মন্তক বলিদ্বারা বিধান্ধত হইলেও, হেদিত অংশ্বন্ধ কিয়ৎকাল ছট্ফট্ করিয়া জীবনী-শক্তির ক্ষণিক ক্রিয়া দেগাইয়া থাকে। এই নিয়মে শুন্তেরও ভেদজ্ঞান, মাতৃ-কুপাম্পর্শে দূর হইয়াও যেন হয় নাই! তাই আবার তিনি উথিত হইলেন।—(১৮-২১)

উৎপত্য চ প্রগৃহোচ্চি দেবীং গগনমাস্থিতঃ। তত্রাপি সা নিরাধারা যুযুধে তেন চণ্ডিকা॥২২ নিযুদ্ধং থে তদা দৈত্যশ্চণ্ডিকা চ পরস্পারম্। চক্রতুঃ প্রথমং সিদ্ধমুনিবিশ্বয়কারকম্॥২৩

সত্য বিবরণ ৷ দৈলাধিপতি দেবীকে গ্রহণপূর্বক লক্ষ্ণপানে আকাশে উথিত হইলেন; দেবী চণ্ডিকা সেধানেও অবলগনস্থা হইয়া তাঁহার সহিত যুদ্ধ করিতে লাগিলেন ॥২২॥ তথন আকাশে প্রথমতঃ দৈতা এবং চণ্ডিকা উভয়ে, সিদ্ধ ও ম্নিগণের বিশায়জনক বাহযুদ্ধ করিতে লাগিলেন ॥২৩

তত্ত্ব-স্থা। এই গ্রন্থের কোন কোন স্থানে বলা ইইয়াছে যে, উত্তম চরিত্রের যুক্তীলা কারণময় অবস্থা; এই যুক্তি, এখানে মন্ত্রোক্তি মারাও সম্থিত ও প্রমাণিত; কেননা শুক্তে অবলম্থনশৃত্ত ইইয়া, দীর্থকার,

যুদ্ধ করা কারণতের সর্বশ্রেষ্ঠ প্রমাণস্বরূপ। এতদাতীত কারণ স্তরই চতৃজ্জগতের তৃতীয় স্তর, যথা—(১) স্থল জগং, (২) স্থন্ম জগং (৩) কারণ বা বৌদ্ধ জগং (৪) অধ্যাত্ম বা তুরীয়ভাব। এ সম্বন্ধে পূর্বেও कि कि ६ ऐत्तर कता इरेग्नाइ। वोक्रांग मृत्यमं कातगरत कर धारान দিয়াছিলেন: তংপর শহরাচার্যা শৃত্যবাদ খণ্ডন পূর্বক অধ্যাত্মবাদ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন এবং স্ক্রিধ উপাসকগণের মতবাদ, ব্রহ্মজ্ঞানে সমন্ত্র \* করত, প্রেমভক্তিময় স্তবমালা প্রকাশ করিয়াছিলেন ! অধ্যাত্ম-রাজ্যের চরম দীমানায় উপস্থিত হইতে হইলে, সাধকমাতকেই উপরোক্ত চতুর্বিধ স্তর অতিক্রম করিতে হয়। দৃষ্টাক্তম্বরূপ দেখান যাইতেছে যে—সাধক যথন ভগবানের কোন একটী সাকার মূর্ত্তি অবলম্বন পূর্বক তন্ময়ভাবে ধান করেন, (উহাই স্থল হইতে স্কান্তরে প্রমন). তথন ধ্যানের গাঢ় অবস্থায়, ধাতা ধ্যায় ধ্যান একতে বিলীন হয় ; ক্রমে অনির্ব্বচনীয় আনন্দপ্রদ শৃশুমর স্থির অবস্থা উপস্থিত হয়—উহাই তৃতীয় বা কারণ স্তর: ক্রমে এভাবে অভাত হইয়া অগ্রসর হইলে, সাধকের চিদাকাশ অভিবাক্ত হইয়া, প্রথমে জ্যোতিঃ দর্শন হয়, ক্রমে পরিপক ু অবস্থায়, সমাধিলাতে ইষ্ট দর্শন বা দিছিলাত হয়। এখানে সাধকরাজ ভম্বও সিদ্ধিলাভের পূর্ববাবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছেন এবং কারণ-ন্তরে বা শূতাময় স্থানে উত্থিত হইয়াছেন।

সাধকশ্রেষ্ঠ শুস্ত এত বিশুদ্ধ ও শক্তিশালী ইইয়াছেন যে, তিনি অধিকা দেবীকে ধারণপূর্বক দ্বিনল-পদ্মের উপরিস্থ শৃত্তময় নিবিবশেষ-আনন্দ্রপ্রদান নিরালসপূরে (আনন্দময় কোষে) উথিত হইলেন। এইরূপে জীবান্ধার সহিত প্রমাত্মার মহামিল্লের ওত মুহ্র্ত শাক্ষেও আছে "উপাস্কারাং সিন্ধ্যাং এক্ষণঃ রূপ-কর্মণ" অর্থাৎ বিভিন্ন স্কারকারী

 শালেক আছে "উপাসকানাং সিন্ধবাং ব্ৰহ্মণ: রূপ-ক্ষমণ" অধীৎ বিভিন্ন নতা নতাৰী উপাদকসণের সিদ্ধির নিমিবই পরবাদ, অনন্তরূপ বা মৃষ্টি পরিবাদ করিসাছেন। আসর হইল। তথন শুন্তের 'আমি ও আ্মার বলিতে' কারণ্ময় ক্ষেত্রে যাহা কিছু সংস্কার বা বীজ ছিল, তং সমস্তই হস্তবারা অধিকাকে স্মর্পণ করিয়া পরমানন্দ লাভ করিতে লাগিলেন—ইহাই মন্ত্রোক্ত শুন্তমন্ন স্থানে বাছযুদ্ধ। অধিকা দেবীও শ্রীকরকমলের কমনীয় চিন্ময় স্পর্শবারা শুন্তের হস্ত্রাভিস্ত্রের বা কারণ-স্তরের সর্ক্রবিধ মালিন্তা, চাঞ্চলা ও ভেদভাব নষ্ট করিয়া তাঁহাকে পরমাত্মমন্ন করিলেন। এইরূপে শুন্তরপী সাধক, সেই নিরালম্বপুরে পরমানন্দে ব্রহ্ময় আ্রপুজা ম্পান্ন করিয়া গিদ্ধ ম্নিথবিগণও বিশ্বিত হইলেন। শ্রীশ্রীরাসলীলাতেও কর্ষণাময় ভগবান, গোপীগণের সর্ক্রবিধ ভেদভাব অপসারিত করিয়া তাঁহাদিগকে পরমাত্র্যমন্ত্রী করত, আ্রা-রমণ করিয়াছিলেন এবং সেই অপুর্ব্ধ রাসলীলা সন্দর্শনে দেবগণ মহর্ষিগণ প্রভৃতি সকলেই পরমানন্দ প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন।

ষৌগিক ব্যাখ্যায়—আজ্ঞা বা দিনলপদ্ম সধদ্ধে পূর্বেও কতক বলা হইয়াছে; তবে ইহাও প্রণিধানযোগ্য বিষয় বে, এই অপূর্ব্ব ক্ষেত্রেই মনোময়, বিজ্ঞানময় এবং আনন্দময়, এই তিনটা কোষ দামিলিত। এতদ্বাতীত এই পদ্মের উদ্ধাংশে বা অন্তশ্চকে অবস্থিত নিরালম্ব-পূরী সম্বদ্ধে কিছু উল্লেখ করা প্রয়োজন। স্ব্য়ানাড়ীই ত্রিবেণীসম্বনের সরস্বতী। দেবীমাহাজ্যের মহাসরস্বতীর ব্দুলীলা দিললম্থ বিভিন্ন স্থানেও বিশিষ্টরূপে প্রকটিত। এগানে স্ব্য়ানাড়ীর শেষ প্রস্থি-স্থানই নিরালম্ব-পূরী এই পরমানন্দময় ও শৃভ্যময় স্থানের অধিদেবতা মহাকাল বা মহেশ্ব—ইহার অন্ত নাম সিদ্ধালিক বা ইত্র-লিক্ষ; আর এখানকার শক্তি—গৌরী দেবী বা মহাসরস্বতী, বীজ—ব্রীং। এই মহাকালর্কণী কল্প এবং মাহেশ্বরী গৌরীর পূরী

ভেদ করাই **রুক্তপ্রস্থিতেদ**। জনৈক সিদ্ধযোগীর মতে, স্কাতিস্কু প্রাণবাযুর সহিত নিরালম্বরূপী মহাকাশ বা কারণের গ্রন্থিই **রুজ-এছি**। এই নিরালমপুরই জীবাত্মার বা জীবদেহের শেষ বন্ধনম্বরণ আনন্দময় কোষ-এই কোষ ভেদ করিতে পারিলেই জীবাত্মার সহিত পরমাত্মার স্বরূপগত মিলন হয়। এই কোষ বা অপূর্ব্ব পুরীটী ভেদ করা বড়ই কঠিন এবং দুস্তর পারাবারতুলা! এজন্ম এখানকার অধিপতি দেব-দেবীর রূপা বাতীত, এই চন্তর পুরী অতিক্রম করা যায় না! অর্থাৎ জগদগুরু মহেশ্বর এবং গুরু-শক্তিরপিণী জ্ঞানময়ী রুদ্রাণীর ক্রপাদারাই এই শেষ গ্রন্থি-স্থান ভেদ করা সহজ্ঞসাধ্য হয়। তিনটী বিশেষ প্রীঠ বিভামান, যথা—(১) বিন্দুপীঠ (২) নাদ-পীঠ এবং (৩) শক্তি-পীঠ (মহাশক্তি-বীজ **ছ্রীং** এই পীঠেই অধিষ্ঠিত)। <u>ত্রিবালম্বপুরী বায়্রও লয়স্থান—অর্থাৎ ইহার উদ্ধে আর বায়ুর অভিত্</u> নাই। এখানে ব্ৰহ্মা-বিষ্ণু-শিবাত্মক একটা ত্ৰিকোণ্-মণ্ডল আছে: ঐ ত্রিকোণ-মণ্ডল, ত্রিগুণেরও লয়-স্থান। স্থতরাং এইস্থান ভেদ ুক্রিতে পারিলে, গুণাতীত হইয়া, সহস্রার-পদ্মে যাইতে আর কোন ্বাধা থাকে না এবং সিদ্ধিও করতলগত হয়। নিরালধপুর-বিহারিণী মহাসরস্বতী মায়ের রূপা, সাধকরাজ শুরুলাভ করিয়াছেন: তাই অম্বিকা দেবীর সংস্পর্শে সেই পর্মানন্দ-পুরীতে প্রবেশ্ করিতে সমর্থ চইয়াছেন; দেখানে মাতৃক্রোড়স্থিত শিশুর ন্তায়, পরমানন্দময় অপুর্ব লীলা-বিলাদে যেন তাঁহারা উভয়েই নিময় ও ক্রিয়াপরায়ণ !--তাই সিদ্ধমুনিঅবিগণও দেই লীলা থেলা দর্শনে বিশ্বিত, পুলকিত ও विश्व !!--(२२।२७)

ততো নিযুদ্ধং স্থচিরং কৃষা তেনাম্বিকা সহ। উৎপাত্য আময়ামাস চিক্ষেপ ধরণীতলে॥২৪ স ক্ষিপ্তো ধরণীং প্রাপ্য মৃষ্টিমুগুম্য বেগিতঃ। অভ্যধাবত হুষ্টাত্মা চণ্ডিকানিধনেচ্ছয়া॥২৫

সত্য বিবরণ। অনন্তর অধিকা তাহার সহিত বছক্ষণ বাহ্যুদ্ধ করত তাহাকে উদ্ধে উভোলনপূর্বক বিঘুণিত করিয়া, ধরণী-পূঠে নিক্ষেপ করিলেন ॥২৪॥ নিক্ষিপ্ত এবং ভূমিতল প্রাপ্ত হইয়া, সেই ছরাত্মা মৃষ্টি উভোলনপূর্বক চণ্ডিকাকে নিধনের জন্তা বাবিত হইলা॥২৫

তব্ব-স্থা। এই পরমানলময় নিরালম্ব-পুরে বা আনলময় কোষে বিশুদ্ধ সাধক, পরমায়ময়ী কৌষিকী দেবীর সংস্পর্শে দীর্ঘকাল বিশিষ্ট আনল উপভোগ করিলেন। এইরপে বাহ্যুদ্ধরপ পরস্পর পরস্পরের ভাব-বিনিময়াদির পর, ভক্ত-সাধককে ইরপানল প্রদান করিবার অভিপ্রায়ে, অধিকা দেবী শুস্তের স্থূল ক্ষম ও কারণময় দেহটী বিশ্বনিত করিয়া পৃথিবীতে কেলিয়া দিলেন! অর্থাৎ তাঁহার অবশিষ্ট বীজাংশের ভেদ ও অজ্ঞানতা জড়ত্বে পরিণত করিলেন। তথন পরমায়ভাবে বিভাবিত ও আনলময় হওয়া সত্বেও, শুন্ত পূর্ব সংস্থারের বেগ বশতঃ চণ্ডিকারপ নিংশেষিত সারাংসার পরম ধন লাভৈ পুন্বায় ইচ্ছক হইয়। (—ইহাই ময়োকু মৃষ্টির উজম ), স্বেগে ধাবিত হিইলেন।

পুন: পুন: গুল্পের এবিধি উত্থান-পতনের মধ্যে আধ্যাত্মিক জগতের একটা বিশেষ শিক্ষণীয় ভাব বিশ্বমান। বাহারা বিলোম-গতিতে পরমায়ময় ভগবান বা ভগবতীর দিকে আরুষ্ট বা পরিচালিত হুইভেছেন, তাহাদের জীবন-স্তরেও সদসং ভাবরাশির উত্থান-শতনাদি হুইয়া থাকে। এই অবস্থাতে সাধকগণ কথনও নিজের উন্নত অবস্থা দর্শনে উৎফুল্ল হুইয়া উঠেন; আবার কোন কারণে কিছা প্রাক্তন-কর্মবশে নিজের কোনপ্রকার পতন বা অবনতি দেখিলে, অতান্ত বাশিত প্র অবসাদগ্রন্থ হুইয়া পড়েন। কিছা একথা স্থরণ রাখা কর্ম্বর্য বাশিক প্র

মাত্রেই জীবন-ন্তরে উথান-পতনাদি খাতাবিক ও অপরিহার্য।
কোকিকভাবেও, কোন বিশিষ্ট গছব্য স্থানে যাত্রা পরিলে, পথিমধ্যে
কোথাও স্থানর দৃশ্য, কোথাও মকভূমি, কোথাও প্রশার ক্লা-ফুলের
বাগান, কোথাও মন্দিরাদি, আবার কোথাও বা মহান্মশানের বিভংগ
দৃশ্য প্রভৃতি দেখিতে দেখিতে লক্ষ্যাভিম্থে অগ্রস্থ ইইতে হয়।
জল-প্রাপ্তির আশাতে ভূমি খনন করিলেও, সেথানে কঠিন-কোমলভেদে
নানাপ্রকার ভূত্রেরাজি অতিক্রম করিতে করিতে, পরিশেষে জল-প্রাপ্রিকার শান্তিলাভ সম্ভব হয়।

এইরপ বা ভাবিক ও ব্যবহারিক নিয়মে, অনস্ত পথের বা অধ্যাস্থ-পথের যাত্রীগণের পক্ষেও উত্থান-পতন, কিবা কঠিন কোমল তার অতিক্রম করী অপরিহার্য। বাহারা দ্বদরী-নারারণ বা ক্রেনার উথান নাথ দর্শনার্থ একবার উথান বা চড়াই করিয়া, আবার তথা হইতে পতন বা উৎরাই করিতে হয়; কিছ প্রকৃতপক্ষে, ঐ উভয় অবস্থাই, অগ্র-গতির পরিচারক। বিশেষতঃ সদপুদর আপ্রিত বা ভগবতী মারের ক্লপাপ্রাপ্ত সাধকের জীবনে, প্রাক্তন কর্মবশে অনিজ্ঞাপত্তে বদি সাময়িকভাবে কোনপ্রকার পতন হয়, তবে উহাও ভগবৎ ইঞা-প্রশোধিত কর্মাকর বা গুণক্ষেরে ব্যাপার মাত্র।

স্বতরাং উহাতে অবসাদগ্রস্ত বা নিরাশ না হইনা, বিশ্লপ্প উৎসাহে বাধা-বিদ্ন অতিক্রম করত অপ্রগমন করা কর্ত্তবা । তাই ভক্তপ্রেষ্ঠ তক্ত, পতিত হইলেও, তৎক্ষণাং উথিত হইলা, পুনর্কার লক্ষ্যাভিমুগে নবীন উদ্ধানে পুনং পুনং প্রধাবিক !—ইহা সাধক-জীবনে একটা আশাপ্রদ অতি উত্তম শিকা।

নাধকরাজ শুভ এবং জ্ঞান-প্রেমের অধিষ্ঠাত্রী অধিকা মানের বুজনীনা, চৈতভের এবং আনন্দের অপূর্ব বিলাদ!—উহা মানের

চিদানক্ষম দোলস্বরূপ !—তাই মাতৃ-দেবক রামপ্রদাদ পাহিষাছেন-"लाटन लाटनदत चानमभूषी कत्रानवननी चामा"-- এथारतह मानवीव সাধ ও সাধনা, ভাবও ও ভাবনার মহামিলন বা পরিপূর্ব !-- এখানেই অধ্যাত্ম-বদস্তের চিক্সর আবির্ভাব-—**আনন্দ**-মলয়-হিলোলের মধুময় পরশন এবং প্রেমভক্তি-অহুরাগের শাখতী ছন্দ, পুলকভরে ক্সমান এবং দোছলামান্ !! তাই বিভন্ন সাধকের নিমাল অস্তঃকরণে, এই অবস্থায় চিদানন্দের হিন্দোল-দোলা আপনা হইতেই তুলিয়া উঠে। তথন সাধক, সেই প্রেম-দোলাতে ইষ্ট দেব-দেবীকে বসাইয়া আনন্দময় কোষে বিশিষ্ট আনন্দে ভরপূর হুইয়া থাকেন: অশুচি, অশুভ এবং আহ্বরিক ভাব থাকিতে, স্বরূপ আনন্দের বিকাশ হইতে পারে না ; তাই ব্রঙ্গামে অজ্ঞানতারূপী অস্করকে বধ করার পর (—ইহাই প্রচলিত প্রথায় জ্ঞানরূপ অগ্নিদারা অজ্ঞান-তমসার কেন্দ্ররূপী 'ভেড়ার ঘর' পোড়ানের পর ), ভগবানের দোল-যাত্রা সুসম্পন্ন হইয়াভিল। এখানেও করুণাময়ী জগন্মাতা, ভক্ত শুস্তের অশুচি আস্তরিক ভাবসমূল জ্ঞানময় শূলামাতে ভূতলে পাতিত বা জড়ত্বে পরিণত করিয়া, তাঁহার জীবন-দোলাটী বিশুদ্ধ ও প্রাণময় করিলেন। অতঃপর মহাসরস্বতী মা বিশুদ্ধ ভক্তের হান্যাসনরপ প্রেম-দোলাতে অধিষ্ঠতা হইয়া যুদ্ধস্থলে ভাব-বিনিময়রূপ প্রেমবিলাদ দারা দোলায়িত হইয়া ভক্তকে কুতার্থ করিতে नांतित्नन !!--हेहाहे मरहाक छेथान পठन এवः युक्तनीनांत छा९भर्या -- ( \\ \tag{\chi} \tag{\chi} \)

তমায়ান্তং ততো দেবী সর্বদৈত্যজনেশ্বরম্। জগতাং পাত্যামাস ভিত্তা শূলেন বক্ষসি ॥২৬ স গতান্তঃ পপাতোর্ব্যাং দেবীশূলাগ্রবিক্ষতঃ। চালয়ন্ সকলাং পৃথীং সান্ধিধীপাং সপর্বতাম্ ॥২৭ সত্য বিবর্ধ। অনন্তর দেবী সেই সর্বদৈত্যাদিপতি শুভকে আগমন করিতে দেখিয়া, শ্লহারা তাহার বক্ষংহল বিদ্ধ করত:, তাহাকে ভূতলে পাতিত করিলেন ॥২৬॥ দেবীর শ্ল। গ্রহারা বিদ্ধ শুভ, পঞ্চরোগ্র হইলা সদাগরা স্বীপা সপর্বতা পৃথিবী কম্পিত করত ভূতনে পতিত হউল ॥২৭

ভত্ত স্থা। অতপার প্রমান্ত্রমান অধিকা, বিভনীকত সাধকরাজ ভত্তের জড় দেহটীতে ব্রহ্মজ্ঞানময় শূল্যারা আঘাত করিয়া, তাঁহার চিন্ধার ও আন্ধ্রময় স্বরূপটা পূথক করিলেন—তপন বিশুক্ষ জীবান্ত্রার সহিত পরনান্ত্রার মহামিলন সংসাধিত হইল! ভক্তরাজ শুভ, জীবর পরিত্যাগপূর্কক, শিবত্ব লাভ করত, ক্রন্তু-প্রস্থিতেল করিতে সক্ষম হইলেন; তাঁহার সমস্ত সংশ্ব-বীজ চিরতরে উপশমিত হইল এবং বিশ্রুপান্য ত্রিবিধ কর্ম-বীজ্ঞসমূহ ক্ষয় প্রাপ্ত হইল \* অর্থাই উলা এইরূপে শুভের কর্মোংপ্রাদিকা শক্তি চিরতরে বিল্পু হইল। এইরূপে শুভের কর্মোংপ্রাদিকা শক্তি চিরতরে বিল্পু হইল। এইরূপে শুভের কর্মাংশান্ত্রমান মান্ত্রমান প্রত্যান হইতে বিমৃক্ত হইলা চিন্ধার্মণে প্রতিভাত হওয়ায়, আনন্দে দেহের সর্ব্যর পূল্কাদি সান্ত্রিক লক্ষণসমূহ প্রকাশ পাইতে লাগিল। সাধকের বিজ্ঞাতীয় ভেল অপ্নারিত হওয়ার, কারণমর জগতে তাঁহার অভেনভার প্রভিত্তিক উইল!—তপন তিনি পরমান্ত্রার সহিত একান্ত্র-মিলনে এক্সেম্বার্থিতীয়ং এই স্বরূপ

<sup>#</sup>এই প্রকার অবহা সবলে শান্তে আছে -- 'ভিজতে ক্ষর-গ্রন্থি ভিজতে সর্ব-সংশবাঃ।
ক্ষীরজ্ঞে চাস্ত কর্মাণি তামিন দৃত্তে পরাবরে॥" অর্থাৎ পরমাঝার স্বরূপ দর্শনলাত হউলে,
ক্ষর-গ্রন্থি প্রাণমর বিক্প্রন্থি এবং বিদলহ ক্ষর-গ্রন্থি নংশরের কারণ বা বীল ছিল্ল হল এবং
সমস্ত কর্মা করা হয়।

ভাব সমাকরণে উপলব্ধি করত প্রমানন্দ প্রাপ্ত হইলেন !—এইরণে সাধকের স্বরূপ **আনন্দ-শুভিন্ঠ**। স্বসম্পন্ন হইল !

অতংপর জীবনুক সাধককে যদি সংসার-লীলায় পুন: প্রবেশ করিতে হয়, তবে তিনি উহা নিংসক ও নির্ণিপ্তভাবে সম্পূর্ণ সাক্ষীরূপে কর্নিক করিবেন—তথন মহামায়ার সংসার-লীলাটী সাধকের দৃষ্টিত্বে শক্তিমর ব্রহ্মময় মাতৃময় ও প্রমানন্দময় ভগবং লীলারূপে প্রতিভাত হইবে : এইরপ অবস্থাপ্রাপ্ত সাধক, প্রব্রহ্মাশ্রমীই হউন, কিয়া পৃহস্থাশ্রমীই হউন, তিনি হংস বা পারমহংসত্লা হন : তাহার মানব-জীবন লাভের চরম স্বার্থকতা হইয়া থাকে! পরিশেষে যথন, সাধকের স্থুল দেইটীর অবসান হয়, তথন তিনি বিদেহ বা নির্ব্বাণ ম্ক্রিলাভ করেন ; কিয়া ভক্ত-জনোচিত সালোকা বা সাযুজাদি ম্ক্রিলাভ করত, ভগবান বা ভগবতীর নিতালোকে নি নিক্লীলায় প্রবেশ করেন !!—(২৬২২)

ততঃ প্রসন্ধাবিলং হতে ত্মিন্ ত্রাম্মনি।
জগং স্বাস্থ্যমতীবাপ নির্মালকাভবন্ধভঃ ॥২৮
উৎপাত্মেঘাঃ সোকা যে প্রাগাসংস্তে শমং যয়ঃ ।
সরিতো মার্গবাহিন্যস্তথাসংস্তর পাতিতে ॥ ২৯
ততো দেবগণাঃ সর্কে হর্ষনির্ভরমানসাঃ।
বভ্বুনিহতে ত্মিন্ গন্ধকা ললিতং জন্তঃ ॥৩০
মবাদয়ংস্কেথৈবান্যে নন্তৃশ্যান্তথা বাতাঃ মুপ্রভোহভূদ্বিবাকরঃ ॥৩১

#সংসার ত্যাপ করিয়া বৃক্ষতলে বাসকে বিনি শ্রেম্বর বা সৌভাগ্যময় বলিয়া ননে করেন, তাঁহার ত্যাপমণ্ডিত সাধনা অপেকা, গৃহত্ত-মাশ্রমে বাস করিয়াও, বিনি পর্যন্ত-শামনকে মাতৃ-ক্রোড়ে শ্রমন বলিয়া অপুভব করিতে পারেন, তাঁহার সাধনা অধিকতর সাক্র্যারভিত বর্তিয়া পণ্য ছইবে। —ইছাই চণ্ডী-সাধনার নিগৃত্ তম্ব ও রহস্ত।

জজলুশ্চাগ্রয়: শাস্তা: শাস্তদিগ্জনিতস্বনাঃ ॥৩২ ইতি মার্কণ্ডেরপুরাণে সাবণিকে মন্বন্তরে দেবী-মাহাজ্যে **ওজবংধ।** নামুদ্রশমোধ্যাগ্র: শৌকসংখা—২৭ঃ মন্ত্রসূ:খা—৩২

স্ত্য বিবরণ। অনন্তর সেই ছ্রায়া নিহঁত ছইলে, অথিল জগং প্রায় ও অতীর হুছ হুইল এবং আকাশও নির্দাল হুইল ॥২৮॥ শুল্ক নিহত হওয়ার প্রের, যে সকল উলাযুক্ত মেখ উংপাত স্চনা করিত, তাহারা সৌমাভাব ধারণ করিল এবং নদীসমূহ প্রকৃত পথে প্রবাহিত হুইতে লাগিল ॥২৯॥ অনন্তর সেই ছ্রায়া নিহত হুইলে, দেবগণ প্রমানন্দিত হুইলেন এবং গল্পর্কাণ স্থলনিত গান করিতে লাগিলেন ॥৩০॥ কতিপ্রস্কর্ম বাদাধ্বনি করিতে লাগিলেন, অক্সরাগণও নৃত্য করিতে প্রব্রহ হুইলেন, অন্তর্কুল বায়্ প্রবাহিত হুইতে লাগিল এবং দিবাকর উজ্জল প্রভা ধারণ করিলেন ॥৩১॥ আহবনীয়াদি অয়িসমূহ নির্ম্ব বা উংপাতস্ক্তক-শলহান হুইয়া শান্তভাবে প্রজ্ঞানিত হুইলেন ॥৩২

তব-স্থা। এইরপে জীবাত্মার তৃংথ বা তৃণতি চিরতরে উপশমিত হওয়ায় [—ইহাই মরোক আত্মনি (জীব-দেহে) তৃং (তৃংখ) হতে (নটে)] শাধকের নিকট সমস্ত জগত মধুময় ও আনন্দময়রপে প্রতিভাত হইতে লাগিল; তাঁহার নিজ ত্রিতাপজ্ঞালা উপশমিত হওয়াহ, তিনি হছ হইয়া প্রশান্তভাব ধারণ করিলেন! নাধকেব কিউন্ধ চিত্ত বা চিনাকাশ, কাম-কামনানিজনিত সর্ববিধ সংকার হইতে বিমৃক্ত হওয়ায়, বিমনতায় এবং তেজবিতায় উজ্জ্ঞল হইয়া উটিল! যেসকল দানবীয় দীয়ি বা আত্মরিকভাব উত্তার মত উদ্দীয় হইয়া, সাধকের অন্তঃকরণকে বিশোভিত করিত, তাহা চিরতরে উপশম প্রাপ্ত হইল। অনস্ত ভামনারণ চঞ্চল মেবরাশি বিদ্রিত হওয়ায়, সৌমাভাব প্রতিষ্ঠা হইল। দেহত্ব উড়া শিক্সা ত্র্মা প্রত্তি নাড়ীয়না নদীসমূহ বিশ্বজ্ঞভাবাপন্ধ

হুইয়া, স্বাভাবিক ও প্রিত্তাবে প্রবাহিত হুইতে লাগিল। এইর্নুপে ইন্দ্রিয়াধিপতি দেবগণও পুনরায় যথায়থ যক্তভাগ পাইবার আশায় প্রমানন্দে পুলকিত হটলেন। তথন সাধকের বিশুদ্ধ-দেইে অনাইত ধ্বনি, প্রণব-ধ্বনি এবং বিভিন্ন নাদের অভিব্যক্তি হইতে লাগিল ইহাই নর্বোক্ত গন্ধর্বগণের স্থললিত গান ও বাছা । এই অপুর্ব অবস্থায় স্থিক-দেহে অশু পুনক কম্প প্রভৃতি সান্ত্রিক লক্ষণসমূহত প্রকাশ পরিতে লাগিল—ইহাই অপারাদ্ধণী শক্তিগণের নৃত্য !! এইরূপে সাধ্রের দেহস্ত পঞ্চায় প্রশাস্তভাবাপন্ন হইল, সুখাবহ ও স্বন্তিদায়ক নিঃশাস্ত প্রশাস বহিতে লাগিল এবং বাছিক জগতের বায়ুমণ্ডলও মধময়ুক্সপ প্রতিভাত হইল। দেহস্থ প্রাণ ও চক্ষুর অধিপতি দিবাকর, প্রশান্ত দিব্য জ্যোতিঃ বিকিরণ করত সাধকের অন্তর্জগতে এবং বহির্জ্জগতে চিদানদের বিকাশ করিলেন, দেহস্থ তেজরূপী বৈশানর এবং নাজি-ম ওলের জঠরাগ্নি প্রভৃতি যথাযোগ্যভাবে ক্রিমাশীল হইলেন অর্থাৎ জসরের ভোজা পরিপাকাদিরপ অগ্নিয়জ, মনিপুরের তেজতত্বময় কালাগ্নির কার্যা এবং সাধকের অক্যান্স তেজময় কর্ম-যজ্ঞানি, যথাবিধি শান্তভাবে অফুষ্টিত হইতে লাগিল। এইরূপে সাধকের অমৃদ্রলকারী শ্দ্দমূহ প্রশান্ত হইল; অর্থাং বাহা-জগতের শ্দ্দমূহ যাহা পূর্বে সাধনার বিল্লদ্ধণে প্রতিভাত হইত, তাহা একণে বীণার স্থমধুর কল্পার বা গুল্পনধ্বনিবং প্রতীয়মান হইতে লাগিল!—সর্ববিধ শব্দ প্রাবধ্বনিতে প্রাবসিত হইল \*!! এইরপে সাধকের অভরে বাহিরে

\* বন্ধ বা সাধারণ জীবের পক্ষে — বহির্ছগতের অনন্ত শব্দ এবং স্থরসমূহ বেম কেইছে বা বিশুদ্ধালভাবে শব্দারমান বলিয়া প্রতিভাত হয়! কিন্ত চণ্ডী-সাধক বর্থন উন্নত প্রস্থিত প্রস্তুত্ব করেন – বাহ্ন-জগতের এবং অন্তর্জনতের সমন্ত ক্ষাৰী শব্দসমূহ, সমন্ত্রই স্পৃদ্ধালভাবে একই ক্ষেরে বাধা সমন্ত্রই বেন একই লক্ষ্যে কেন্দ্রীকৃত

সর্ব্বজ্ঞ সর্বভাবে আনন্দভাব স্থপ্রতিষ্ঠিত হওয়ায়, সাধক পরমানন্দ প্রাপ্ত হইলেন।

ষোগিক ব্যাখ্যার—সাধন আজ্ঞাপদাহ অস্তশ্যকে গুরুশক্তি কথানীর সাহিত মিলিত হইরা তৎকুপার শিবমায় হইলেন এবং নির্বশ্বী বা কারণ-সম্প্রকণ আনক্ষম কোষ বা ক্রেপ্রেই ক্রেক্ করিয়া সহস্রারে উপনীত হইলেন, বট্চক্ররপী করতক বা মহিমমর কুলরক্ষের ম্বাটী ম্বাধারে অবস্থিত; ঐ রক্ষের ভালপালাসমূহ, অপ্রভাগই সহস্রার চক্রমণে অভিব্যক্ত; আর ঐ কর-পানপের ছত্রবং স্বহুং অগ্রভাগই সহস্রার অভিব্যক্ত; আর ঐ কর-স্নাদি স্থানাভিত!! কি জ্ঞানী, কি কর্মী বা বোগী, কি ভক্ত, সকলের নিকটেই সহস্রদল পদাটী ইই-ধাম বা নিত্যলোকস্থরূপ। এ বিষয়ে পূর্বেও কিঞ্জিং আভাস প্রান্ত হইয়াছে। জীব-দেহে সহস্রারক্ষপী এই পরম স্থানকে, কেহ কেহ পরমপদ, কেহ বা ব্রহ্মপদ, কেহ বিষ্ণুলোক বা বৈত্রপ্রধাম, কেহ নিত্যলোক বা গোলকধাম, কেহ শিবলোক বা কৈলাসধাম, কেহ কেহ প্রকৃতি পুক্ষস্থান, কেহবা পরমাত্মায় আনন্দ্রাম, গুরুধাম, আবার কেহ পরম ব্যোম্ক্রের বা তৃরীবস্থানরূপে বর্ণনা করিয়া থাকেন। তল্পনী মহর্ষিগণ এই ক্ষেত্রের

এবং নামনন প্রণব-কানিতে পর্যাবসিত। তথন পরনাম্বভাবে বিভাঞ্জি এবং ত্যায়তাপ্রাপ্ত সাধকের জীবন-বীণাতে বাজ-সগতের সনবেত ঐক্যতান্মুক্ত সক্ষবিধ ক্ষমি বা নাল, প্রতিকানিত ও প্রতিকাশিত হইরা, অপূর্ব মূর্জনার অভিব্যক্তি করে!! সেই অবহার সাধক ক্ষিত্রকে নহাসক্ষের স্তার অস্তব করিতে থাকেন —একদিকে কর্ম-প্রবাহরূপ ক্ষমিকার ক্ষম্ভানবৃত্ত উপিয়ালার তালে তালে অপূর্ব নৃত্য-বিভাগ, অপরবিধে নিত্তরুক বহাবার্মিকার চিন-বিশাস —অর্থাৎ পরমানক্ষের বরণ অভিব্যক্তি!! [সমূলের উপরিভাগে উভান তর্মাবর অবহা, আবার তলগেশ নিত্তরক

পরমতত্ত্ব ও মাহাত্মা অনেক প্রকারে বর্ণনা করিয়াছেন \*। ছিদলস্থ নিরালম্বপুরী ধেন আনন্দমর কারণজলম্বরূপ, উহাতে স্ব্যুল নাড়ীটা পদ্মের মুনালসদৃশ। সেই মৃণালের সহিত মৃক্ত সহত্রদল পদ্মটী যেন অকুল সাগরে ভাসমান এবং স্বরূপ আনন্দে দোছলামান! বিবিধ রঙ্-বেরঙে চিত্রিত, এই মহাপদ্মের পঞ্চাশটী দল, পর পর কুড়িস্করে অসম্ভিত। বর্ণমালার পঞ্চাশটা অক্ষর, স্কুভিন্দর সাত্কাবর্ণজ্বে সহত্রদল পদ্মের প্রতি দলে বিরাজিত; এই মাতৃকা-বর্ণস্মৃহই যোগিনী বা গোপিনীস্বরূপা! অর্থাং সহস্রদল পদ্মের কুড়িটী স্তরের প্রতিস্তরে পঞ্চাশটা **যোগিনী** বা গোপিনী বিবিধ ভাব এবং অনুভাৱে স্থরঞ্জিত ও স্থানিজত হইয়া যুগপৎ ঐশ্বর্য এবং মাধুর্য্য প্রকাশপূর্ব্বক যেন দুভায়মানা !! সর্কোপরি পদ্মের কর্ণিকা মধে পরম শিব ও মহাশক্তির মহাসন্মিলনে ভক্তগণের আনন্দ-বিলাস! কিম্বা তথায় শ্রীরাস-মণ্ডলে শ্রীশ্রীরাধাকুঞ্চের নিত্য-রাসলীলা ৷ এই সহস্রারে মহাশক্তিময় বিসর্গন্থানে অমানায়ী रवाज्नी हक्कना विश्वमाना—हैशांक अमृज्याता वा निवा कुनामूज वना হইয়াথাকে। এইরূপে জীবনাক্ত দিরুসাধক সহত্রদল পদ্মস্থিত দিব্য সোম-ধারা পান করত প্রমানন্দ ও অমৃতত্ব লাভ করিয়া ধক্ত ও কুতাৰ্থ হইলেন।।

জীবের প্রাণরপী রাধা কুগুলিনীশক্তির সহিত মিলিত হইয়া অর্থাং জাঁহার শক্তিতে শক্তিমান হইয়া, বট্চক্রের প্রতি চক্র হইতে মাতৃকা-বর্ণরূপী বিভিন্ন তব ও ভাবময় গোপিগণকে ক্রমে সঙ্গে করত, সহস্রারে প্রমান্ধার সহিত অভিসারে প্রধাবিতা হইয়াছিলেন; এইরূপে

শিক্ষান; শৈবাঃ পরৰ পুৰুষ: বৈক্ষণণা, লগন্ধীতি প্রান্ধো হরিত্রপদ: কেচিন্নপরে ।
পদ: কেরা জ্বীচরপ্রপ্রানক্রনিকা, মুবীজ্ঞা অপ্যক্তে প্রকৃতি-প্রক্ষয়রমনণ: বটুতক্র নিরূপপর্ ।

তিনি বিদল-চক্রের মনোমর কোষে ক্রমে উপনীত হন। তংপর বিজ্ঞানময় ও আনল্ময়-কোষরপী করেণ-জল সমরিত মহাসম্থ, কিখা শৃত্যায় নিরালম্বপুরী অতিক্রম করত, সংঘবদ গোপিগণসহ, বিরহিণী প্রাণময়ী ও শক্তিময়ী রাধারাণী, প্রমাজ্যা বা প্রম পতির সহিত মহামিলন করিলেন! অর্থাং কুদু প্রস্থিত্ব করে পুরী বা মায়া-পারাবার পার হওয়ায়, সাধকরপী রাধা বা শক্তিমর জীবাঝা বিশুদ্ধ হইয়া, ষট্চক ভেদ করত, প্রমাজ্য। শক্তিমর জীবাঝা বিশুদ্ধ ইইয়া, ষট্চক ভেদ করত, প্রমাজ্য। শক্তির গিলনে, সহস্রারে স্মিলিত গোপিগণ বা যোগিনিগণ সহস্র দলে বিরাজিত থাকিয়া, আজ প্রেমানন্দে কুজ্মপরায়ণা!!—ইহাই মস্লেক্রি তাংপর্যা—(১৮-৩২)

এক্ষণে সাধক শ্রেষ্ঠ শুন্তের মাতৃ-পূজাটী একবার অতি সংক্ষেপ্ত অনুধানন করিলে, নেপা ঘাইবে যে, কি স্থল্যরূপে সমন্ত তব্ধ ক্রমে লয় হইয়া, পরিশেষে আয়ুসরপ্রপাতে স্সমাধান হইয়াছে! পূজার প্রথমেই শত শত শর বর্ষণদ্বারা পরিচ্ছিন্ন বল্পমী আনন্দ বিলাসমূক্ত রসময় ভাবরাশি একমূপী করিয়া মাতৃ-চরগো বিলয় করা হইয়াছে; তংপর থকুকরপ আকাশতব লয়; অতঃপ ক্রিক্তরূপ বায়ুত্ব লয়; তংপর থকুলরপ তেজতর লয়; ক্রমে চর্মারুপ বায়ুত্ব লয়। এইরূপে দেহের পঞ্চনমহাভূত বা আরম্মের-কোব লয় করার পর, ইন্দ্রিয়াদি ( অখ ) সহ, মন ( সারপি ) লয় অর্থাং প্রাণময় ও মনোময় কোব-লায়; তংপর বৃদ্ধি ( মৃণ্দর ) লয়, অথাং জ্ঞানময়-কোম বেনাম অর্থাং বিজ্ঞানময় কোবে বিশুদ্ধ-ভাবাপন্ন স্থল্ল অহং বা আনিক্ষময় কোবে বিশ্বিক্তানময় কারণবীক্ষসমূহ লয় এবং বিশিষ্ট আনন্দ উপভোগান্তে উহা মাতৃ অহে বিলয় অর্থাং আনক্ষময় কোবে

বিলয়; পরিশেষে সর্বকোষ-মৃক্ত বিশুদ্ধ জীবজার সহিত প্রমাত্মার মহামিলন । এইরূপে উত্তম-চরিত্রের যুদ্ধনীলারূপ অপূর্ব সাধন-রহস্তা, অন্তরগণের অধাবসায় এবং সর্বত্যাগীভাবসমূহ, সাধক-জীবনের প্রেমানন্দ-দীপ্ত অত্যুদ্ধন আদশ্তরূপ!!

হে সোদরত্ব্য প্রাণ-প্রতিম বিশ্ববাসী ভ্রাতা-ভগ্নিপণ! তোমরা দেবী-যুদ্ধের এই গুঢ়লীলা-চাতুর্গাগর মহাপুজারপ অমুতোপম সাধন-রহস্ত নিজ নিজ ব্যক্তিগত জীবনে প্রতিকলিত করিয়া ধরা ও কতার্থ হইতে চেষ্টা কর বিশ্বপম চরিত্রে জগন্ময়ী মাধ্যের নিত্যা সংমৃতির বিকাশ দেখিয়াছ: অতঃপর মধ্যম চরিত্রে প্রাণ ও জ্ঞান প্রতিষ্ঠাদারা চিকারী মায়ের সর্বান্তব্যামিনী রূপটা নূর্ণন এবং উপলব্ধি করিয়াছ; এইবার মায়ের সর্কবিনোহন প্রেনানন্দের রূপটী আত্মাদন করিতে চেষ্টা কর-এইরপে অন্তরে বাহিরে, দর্বভৃতে দর্বত আনন্দর অভিব্যক্তি দর্শন ও আয়াদন করিয়া ধন্ত হও !— আনন্দ হইতেই জীব-জগত জাত, আনন্দেতেই পরিধৃত পরিপালিত এবং পরিপুষ্ট, আবার আনন্দ্রস্ত্রপ মহাকালের ক্রোডেই জীব-জগত সমস্ত বিশ্রাম বা লয়প্রাপ্ত । জীবন তোমা-নিগ্ৰে আনন্দে বাঁচাইতে চাণ্ । মূরণ তোমাদিগকে আনন্দে াাচু আলিঙ্গন-পাশে আবন্ধ করিবার জন্ম বাস্ত ।—চতুর্দিকেই কেন আনন্দের ছড়া-ছড়ি, আনন্দের কোলাহল! আনন্দব্যতীত জীব-স্পতের কেইই এক মুহুর্ত্তও বাঁচিতে চায়না। তোমরা কি সেই অমৃত্যয় আনন্দস্তপের সন্ধান ল্ইবে না? জীবত্বের অভিমান ঘুচাইলা কি প্রমায়ভাবে বিভাবিত হইবে না? উঠ জাগ, প্রাপা বর লাভ করিতে চেষ্টা কর। এস সাধক, এস স্থবি! আমরা সেই নিত্যানন্দম্যী জগন্ধাতার জ্ঞান-প্রবীপ্ত প্রেমাভিষিক্ত অভয় শ্রীচরণ-সরোজে সানন্দে প্রণিপাত করত, उक्तानत्म मा—ग। विनिधा आख्रशांता इहे !!—क्य मा आनम्मस्यो ः!!!ः

#### उं नमकश्चिकारेश ।

ষা চণ্ডী মধু-কৈটভাদি দলনী যা মহিষোন্দ্লিনী, যা ধ্যেক্ষণ-চণ্ড-মুণ্ডমথনী যা রক্তবীজাশনী। ষা চ শুস্ত-নিশুস্ত দৈত্যদমনী যা সিদ্ধিল ক্ষীঃ পরা, সা দেবী নবকোটিমৃত্তিসহিতা মাং পাতৃ বিশেশরী॥

# ভিত্তস চরিত্র একাদশ অধ্যায়—নারায়ণী স্তুতি

#### ঋষিক্ষৰাচ ॥১

দেব্যা হতে তত্ত্ব নহাস্থ্যেক্তে
সেক্তাঃ স্থ্যা বক্তিপুরোগমাস্তাম্।
কাত্যায়নীং ভূষ্টুব্রিষ্টলম্ভাদ্
বিকাসিবক্ত্রাস্ত িব সিতাশাঃ॥২

সত্য বিবরণ। ঋষি কহিলেন—গুড়ে দেবীকর্ত্ক মহাস্ত্রাদিপতি শুক্ত নিহত হইলে, বহ্নিপ্রপূপ ইন্ধাদি দেবগণ স্বাস্থ্য আভীষ্ট লাভহেত্ পূর্ণমনোরথ হইয়া প্রফুলবদনে দিঙ্মওল উভাসিত করত, কাতাায়নীকে শুক করিতে লাগিলেন। আশা - দিঙ্ — সং

তত্ত্ব-মুধা। শ্রুতিমতে অগ্নিই দেবতাগণের মুখ্যারূপ; এজ্ঞা আমিকে পুরোগামী করিয়া দেবগণের তব; এতদ্বাতীত অগ্নি, বাগিল্রিয়ের অধিপতি, স্বতরাং বাকাময় তবে, অধিপতি দেবতাকে সন্থবে রাখা সাভাবিক ও স্পোভন। সন্ধ্রণপ্রধান দেবগণ রজঃ ও তমোগুণের বিশিষ্ট প্রভাব হইতে বিমৃক্ত হওয়ায়, এক্ষণে উজ্জাল প্রভাম চতুষ্টিক উদ্ধাসিত করিয়া পরমানন্দে তবপরায়ণ হইলেন। সাধক বথন মাতৃক্রপায়, কাম ক্রোধের সর্ক্ষবিধ প্রভাব হইতে বিমৃক্ত হইয়া বিশ্বজ্ঞানাম্য অর্পণ করিয়া থাকেন—ইহাও ভবস্বরূপ। বিশেষতঃ এখানে ইন্দ্রিয়াধিপতি দেবগণ পুনরায় স্ব স্বয়জ্ঞাগ গ্রহণের অধিকার প্রাপ্ত হওয়ায়, উভারাধ আনন্দে পুলকিত হইয়া তবোমুখী হইয়াছেন—ইহাই তথেশা।

ি **শুব-মন্ত্র** সমূহের অন্তবাদ ও শব্দাহুগত ব্যাথা, এথানে শুবাকারে পর পর প্রদত্ত হইল; এতদ্বাতীত বিশিষ্ট তাংপর্ধা, শ্লোক ব্যাথারে পর বন্ধনী মধ্যে প্রদত্ত হইল]।

#### [দেবগণের স্তব ও প্রণাম—]

দেবী প্রপন্নার্ভিহরে প্রসীদ প্রসীদ মাতর্জগতে। হথিলস্ত। প্রসীদ বিশেশরির পাহি বিশ্বং দ্বনীশ্বরী দেবি চরাচরস্ত ॥৩ বছ দেবি! হে শরণাগত-ভক্ত-ছংখ-বিনাশিনি! দুমি প্রসন্ন হও; হে অথিল জগজ্জননি! দুমি প্রসন্না হও; হে বিশেশরি! দুমি প্রসন্না হও; হে বিশেশরি! দুমি প্রসন্না হও; হে দেবি! দুমি চরাচরের অধীখরী, [অভএব] এই বিশ্ব বন্ধা কর ॥৩॥ হে বিশ্ব-জননি! দুমি শরণাগত ভক্তের সর্ক্রিধ হুংখ নাশ করিয়া থাক। হে দেবি! দুমি অহ্ব ভাবকে হিংসা করিয়া থাক, ভাই তুমি হিংসনক্রী ভাগদী দেবীরূপে আবির্ভিতা হও:

[দেবী শক্ষের এক অর্থ হিংসনক্রী]। তুমিই প্রপন্ন ভক্তের হৃংখহরণকারী সান্তিনী মৃত্তিতে প্রকাশিত হইয়া থাক; অথিল জগতের
মাতৃরূপে তোমারি স্টে-কারিণী রাজসী মৃত্তির বিকাশ; আর তোমার
বিশেশরী মৃত্তিটী ত্রিগুণের সমন্বয়রপা মূলা প্রকৃতি বা মহামায়া! অতএব
হে ত্রিগুণম্মি ও ত্রিগুণাতীতা মা! তুমি রুপাপূর্বক বিশের ধ্বংসম্থী
প্রপতি নই করিয়া শাস্তি ও আনন্দ প্রতিষ্ঠা কর এবং তংসহ আমাদেরও
স্ক্রাপীন মঙ্গল বিধান কর।—(৩)

আধার ভূত। জগতস্থমেক। নহীস্বরূপেণ যতঃ স্থিতাসি।
অপাং স্বরূপস্থিত্যা থ্যৈত-দাপ্যায়তে কুংস্মলভ্যাবীর্য্যে॥ ৪
হে অপ্রতিহত্প্রভাবে! একনাত্র ত্নিই জগতের আধাররূপা;
কারণ তুমি মহীরূপে অবস্থান করিতেছ; তুমিই জলরূপে অবস্থান
করিয়া সমগ্র জগতকে আপ্যায়িত বা আনন্দিত করিতেছ।।।। হে
পৃথিবীরূপা জগজননি! তুমি মাটা বা মা-টীরূপে জীব-জগতের
সকলকে ধারণ করিয়া রহিয়াছ; আবার তোমারই দেহজাত রস্বারা
পৃষ্টিপ্রাপ্ত ভোজা দ্ব্যাদিঘারা তুমিই যথায়গভাবে সকলকে তুই ও পৃষ্ট
করিয়া পরিপালন করিতেছ। যে জ্যুদ্বারা জগতের সর্ব্যাপ্ত ভাজাবস্ত
প্রস্তুত হয়, তাহার আশ্রুদ্বরূপ গ্রাদিও তোমারই রুস-পুষ্ট আহার্য
প্রহণ করিয়াই পরিপৃষ্টি লাভ করে এবং সেই রুস্ম্য ভূক্ত দ্রব্যের
পরিণ্ডিই, অমৃতোপম তৃম্ব। হে মহীরূপিণি জগন্ধাত্র মা! এইরূপে
বিচার করিলে দেখা ঘাইবে য়ে, একনাত্র তোমারই ক্রুণাতে জীব-জগং
য়্ত সঞ্জীবিত এবং পরিপুষ্ট। আবার জীব-স্টেকারী বীজ ও পালনকারী
বীজগ্মুহও তুমিই প্রতাক্ষে বা পরোক্ষে ধারণ ও পোষণ করিয়া থাক।।

হে মাত: ! তোমার জলময়ী ককণা-মৃত্তিও তোমাতেই ধৃত ও পরিবাপ্ত। হে সর্ব্ব হিতৈষিণি জলরপা নারায়ণি! তোমার ককনা ও আনন্দ-ধারা বিশ্বয় উৎসারিত। তুমিই বিরাট মূর্ত্তিতে সমুদ্র-জলমণে জীব-জগতের মহোপকার সাধন করিতেছ; কেননা আতপ-তাপে তাপিত হইয়াই সমুদ্র-জল বাম্পাকারে উর্দ্ধে উথিত হইয়া মেবরূপে পরিণত হয়। এইরূপে বিভিন্ন প্রকারে অবস্থিত জল মধ্যে, তুমি জলচর প্রাণীগণকেও আশ্রম দানে পরিপুষ্ট করিয়া থাক। হে প্রাণময়ি নারায়ণি মা! তুমিই তড়াগ বা কুপোদকরূপে য়েখানে সেধানে অবস্থান করত, সকলের পক্ষে স্থলত হয়য়৷ জীবকে তৃপ্তি দান করিতেছ! স্মাবার আধ্যায়্রিক জগতেও তুমি নির্মাণ বছে দিব্যভাব বা আনন্দ-স্থা ঘারা সাধকগণকে পরিতৃপ্ত করিয়া থাক। এইরূপে হে করুণাময়ি মা! তুমি জীব-জগতের অন্তরে বাহিরে রস্বারা বা আনন্দ-প্রবাহরূপে বিরাজিত থাকিয়া সকলকে অভিষক্ত করিতেছ!—তোমার অনস্ত মহিমা ও প্রভাব কেহ বর্ণনা বা প্রকাশ করিতে পারে না, তাই তোমার শক্তি ও বীর্ষ্য অলজ্মনীয়।

তং বৈষ্ণবীশক্তিরনস্তবীর্য্যা বিশ্বস্ত বীজ্ঞং পরমাসি মায়া। সংমোহিতং দেবি সমস্তমেতং

ছং বৈ প্রসন্ধা ভূবি মুক্তিহেতুই ॥৫
হে দেবি! তুমি অসীম নীর্ণাশালিনী বৈষ্ণবী-শক্তি, তুমিই বিশের
বীজ বা কারণস্বরূপ প্রমা মহামায়া; তুমিই এই বিশ-চরাচর স্বীয়
অসীম ক্ষমতাবলে সম্মোহিত করিয়া রাধ, আবার তুমিই জীবের প্রতি
প্রসন্ধা হইলে, সংসার-বন্ধন হইতে তাঁহাকে মোচন করত মুক্তি প্রদান
করিয়া থাক ॥৫॥ হে মহাশক্তিরপিনি মহামায়া মা! তুমি সত্তপ্রদারী
বৈষ্ণবী-শক্তিরূপে জীব-জগত পরিপালন করিয়া থাক; তুমিই রজোগুণমন্ধী মুক্তিতে বিশ্ব-স্কৃতির বীজসমূহ ধারণ কর; আবার তুমিই তামসী
অনন্ত বীধ্যমন্ধী মুক্তিতে জীব-জগত সম্মোহিত করিয়া থাক! এইন্ধ্রেপ

ত্রিম্ভিক্নপা পরনা মহামায়ারপেও একমাত্র তুমিই বিশ-ত্রশ্বাণ্ডের সর্ব্বের অধিষ্ঠিতা। হে মাতঃ! তোমার এই শ্রেষ্ঠা মহামায়া মৃত্তিতে তুইটী পরম্পার বিরোধী ভাব আশ্রিত ও লীলায়িত।—এক লীলাতে তুমি বিশ্বের প্রত্যেক বস্তু বা জীবকে বন্ধনে আবদ্ধ করিয়া সমাক্রপে মোহিত করিতেছ; আর, অপর লীলায়ার। তুমিই প্রসন্ধা হইয়া জীবকে মৃত্তিপ্রদানে ধক্ত করিতেছ!—(৫)

বিভাঃ সমস্তান্তব দেবি ভেদাঃ স্ত্রিয়ঃ সমস্তাঃ সকলা জগৎস্থ। স্বব্য়ৈকয়া প্রিতমম্বব্যৈতৎ কা তে স্তুতিঃ স্তব্যপরা পরোক্তিঃ॥৬

সর্বভূতা যদা দেবী স্বর্গমূক্তিপ্রদায়িনী। তং স্ততা স্ততয়ে কা বা ভবন্ত পরমোক্তয়ঃ॥৭

হে দেবি! সমস্ত বিভা, জগতের সমস্ত স্থী বা নারিগণ, সকলেই তোমার অংশস্বরপা [কিয়া সমস্ত বিভা এবং কলাসমন্বিতা জগতের সমস্ত নারিগণ তোমারই অংশরপা]; একমাত্র অন্বিতীয়া জগজজননীদারাই এই বিশ্ব-ক্রন্ধাণ্ড পরিপূর্ণ বা পরিবাধি হইয়া রহিয়াছে; অতএব
হে স্তবাতীতা! শ্রেষ্ঠ উক্তিদারা তোমাকে কিরুপে স্তব করা স্তব ?

১৯ বিশ্ব-ক্রন্ধাণ্ড বিশ্বিক আর্থি সর্বব্দরপা কিয়া ব্রহ্মস্বরূপিণী

এবং স্বর্গ ও মৃক্তি প্রদায়িনী, তথন তোমার স্তব করিতে আরম্ভ করিলে,
কোন পরম উক্তি বা স্থতি-বাক্যদারা তোমার স্বর্গপ-বর্ণনা সন্তবপর
হইবে? অর্থাৎ বেখানে দেবীই সর্বস্ব-ক্রপা সেখানে স্থারকের এবং
পূথক্ স্থতি-বাক্যের অভাবহেতু, কোনপ্রকার স্তব করাই সন্তব নহে!

—ইহাই ভাবার্থ ] ॥৭॥ হে মহাবিভারপিণি জগজ্জননি! বেদাদি
অস্তানশ বিভা \* কিয়া বন্ধবিভা, শক্তিবিভা, আ্যা-বিভা, গুড্-বিভা,

ভাগবঁতের নতে বিভা অন্তাদশ, বখা—চারিবেদ, ছয় বেদাল, মীলাংলা ৩ জারাদি
দর্শন শাল্প, প্রাণাদি, (উপনিবলাদি) ধর্মশাল্প, আরুর্বেদ, ধসুর্বেদ, গাল্পব্য-বেদ, এবং
অর্থ-শাল্প।

তব-বিত্যা, গান্ধব্যা-বিত্যা ধহুবিবতা এবং আর্বিত্যা প্রভৃতি বিত্যাসমূহ তোমারই অংশরপা মৃত্তিবিশেষ; স্প্ট-স্থিতি-লয়াজ্মিকা পরম কলা বা বিত্যা-সমন্বিতা বন্ধাণীপ্রমূথ নবশক্তিগণও তোমারই অংশভেদ মাত্র! জগতের নারী-শক্তি সমূহও তোমারই অংশমৃর্টিরপা; অর্থাৎ সকলেই তোমারই কলা বা অংশসহ বিরাজিতা। জাগতিক পাতিব্রত্যাদি স্থী-ধর্মা এবং চৌঘট্টি কলাও তোমারই ভেদ বা অংশভূতা; হে বিশ্বরূপিণি জননি! তুমিই স্থগত-স্থগাহীন-বিলাভীনভেদরহিতা অন্ধিতীয়া জগদগা মৃত্তিতে অনস্থ কোটি ব্রন্ধাণ্ডে পরিব্যাপ্ত ইইয়া পরিপূর্ণরূপে বিরাজনানা! এই অবস্থায় দ্বিতীয় বস্তুর অভাবহেতু, কে তোমার স্তব বা পূজা করিবে ?—আর এই অবস্থায় পরাপর শ্রেষ্ঠ বা প্রশংসনীয় উক্তি সম্থলিত স্থবই বা কির্দেশ করে। তেননা স্থব-স্থতিরূপেও যে তোমারই বাক্যময় বা প্রণব্যয় নিতা অভিব্যক্তি!—(৬)

হে বিখাজ্মিকা বিশ্বরূপ। সর্ব্ধ-রূপিণি মা! তুমি বিশ-ব্রহ্মাণ্ডের, সর্ব্বস্করেপ অবস্থিতা; তুমি শ্বর্গমৃক্তিপ্রদা, এজন্ম শ্বর্গকামী ও মোক্ষকামীগণ সততই তোমাকে কোন না কোনরূপে শুব করিয়া থাকেন; হে ব্রহ্মমি ! এইরূপে তুমি অদ্বিতীয়াহেতু, শুবাদি বিতীয় বস্তুর নিতান্তই অভাব; বিশেষতঃ শুবদারা বা কিছু বর্ণনা করা মাইবে, তদারা তোমার পরম ভাবের কিছুমাত্রও প্রকাশ করা সম্ভবপর ইইবেনা। কারণ, তোমার স্বরূপ একমাত্র তুমিই জান—অংশভৃতা হেতু, আন্ত কেইই তোমাকে জানিতে পারে না; এজন্ম তুমি শ্বর-শ্বতির পরপারে অবস্থিতা বা শুবাতীতা! স্বত্রাং প্রকৃতপক্ষে তোমার শুব একেবারেই অসম্ভব।—(গ)

সর্ববস্ত বৃদ্ধিরপেণ জনস্ত হৃদি সংস্থিতে। স্বর্গাপবর্গদে দেবি নারায়ণি নমোহস্ত তে ॥৮ কলাকাষ্ঠাদিরপেণ পরিণামপ্রদায়িনি। বিশ্বস্থোপরতৌ শক্তে নারায়ণি নমোহস্তু তে॥৯

হে দেবি নারায়ণি! তুমি প্রাণিমাত্রেরই হৃদয়ে বৃদ্ধিরপৈ অবস্থান করিতেছ, তুমি স্থাপি ও মোক্ষদায়িনী; তোমাকে নমস্কার করি ॥৮॥ তৃমি কলা কাষ্টা প্রভৃতি কালয়পে জগতের পরিণাম বা রূপান্তর বিধান করিতেছ; তুমিই এই বিশ্বের সংহারকারিণী শক্তি, তুমি নারায়ণী—তোমাকে প্রণাম ॥२॥ হে ভোগ-মোক্ষদায়িনি 'ধী'য়পিনি নারায়ণি! বে নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধিদারা মানবগণ বিষয়ভাগ করে, কিয়া তোমার শরণাগত হইয়া ভোগ (স্বর্গ \*) বা অপবর্গ (মৃক্তি) লাভ করে, তুমিই সেই ধী বা বৃদ্ধিরপা—সেই বৃদ্ধি বিশুদ্ধ বা নির্দ্দেশ হইলেই, তুমি তাহাতে সত্ত্বপ্রধানা নারায়ণীয়পে প্রকাশিত হও। বিশেষতঃ স্বরাহ্মর নর সকলেই তোমাকে আশ্রম করিয়াই মৃত পরিপালিত ও পরিপুষ্ট—তাই তুমি অনন্তবীয়া বৈষ্ণবীশক্তি নারায়ণী। [নারস্থা জীবসমূহস্থ অয়নী জননীব আশ্রমভূতা ইতি নারায়ণী; কিয়া—নারং তত্ত্বসমূহম্ অয়তে আশ্রমতি প্রেরমতি বা ইতি নারায়ণ ও ভছক্তিঃ নারায়ণী; অথবা নারায়ণস্থা বিষ্ণোঃ শক্তিন রায়ণী ]।—(৮)

ইহলোকের স্থ-ভোগাদি ঘেষন নয়র, সেইরপ কর্মনারালর য়গ্রথ-ভোগাদিও
নয়র: কেননা বাহার উৎপত্তি হয়, তাহা অবিনয়র হইতে পারে না, এরস্ক ছহার
বিনাশও অবশ্রমার। তবে পার্ত্তিক অর্গ্র্যাদি দীর্থকাল,
 এক কয়কাল প্রায়
য়য়ী ইইতে পারে।

<sup>†</sup> কাহারও মতে, নারায়ণ ও কৃষ্ণে পার্থক্য—ঐবর্ধামর নারায়ণে সার্দ্ধ বিভাগ অভিনাত, বধা- শান্ত দাস্ত ও স্থাভাবের অন্ধাংশ (অর্থাং সম্ভ্রম স্থা)। রাজা না বড়লোকের বন্ধু থেলার সাধী হন, কিয়া মোসাহেবী বা চাটুকারী করেন বটে, কিয় বন্ধুকে নিজ কাঁথে চড়ান না; কিয়া ডিছিট ভোজনাদি বারা সাধারণতঃ অভেদ ভাবও

হে কাল-শক্তিরপিণি নারায়ণি! তুমিই অথও কালরূপে চিরাছির ও নিত্যা—বিধ ব্রন্ধাণ্ডের প্রলয় সাধন করিয়াও তুমি পূর্বরূপেই অবশিষ্ট থাক। আবার কালের পরিচ্ছেদরূপে অর্থাং পরিচ্ছিন্ন কালশক্তিরূপে কল্ল বুগ, বংদর, অয়ন, মাদ, পক্ষ, অহোরাত্রি, দণ্ড পল বিপল, কল। কাষ্ঠা নিমেষ প্রভৃতি খণ্ড-বিখণ্ডভাবে অবস্থিতি করিয়া, তুমিই জীব-জগতের নিয়ত পরিবর্ত্তন বা পরিণাম সাধন করিতেছ! তে কালরূপিণি মা! এইরূপে জীব-জগতের উপরতি অর্থাৎ মৃত্যু বা প্রলয়রূপী শেষ পরিণামও তুমিই আবহমান কাল হইতে সতত সংঘটন করিয়া আসিতেছ—তুমি ব্রহ্মা-বিষ্ণু-মহেশ্বরেরও প্রলয় বা সংহরণকরী তোমাকে কায়মনোবাকো নমস্কার করি। হে প্রলয়ন্ধরি মৃত্যুরূপিণি মা! তোমার এই সংসার, মৃত্যুর লীলাভূমি—একটা ক্ষু কীটও ক্রমান্বয়ে মৃত্যুর মঙ্গলময় স্তরসমূহ পর পর অতিক্রম করত, একদিন ব্রাশ্বীস্থিতি লাভ করিবে বা মুক্ত হইবে! তোমার মৃত্যুরূপী লীলা বিনাশ নহে—উহা বিকাশের বা ক্রমোয়তির পূর্বরাগমাত্র! মরণের कारनरे नव जीवन नीनायिल !-- नव निर्मिल त्नर्गे पूर्वद्वाश रहेतनरे, পূর্ববে দেহটী ত্যাগ হইয়া থাকে; তাই গীতাতেও ভগবানরূপে তুমি বলিয়াছ-জীর্ণবন্ত্র পরিত্যাগ করত, নববন্ত পরিধান করাই মৃত্যু।

করেন না এজন্ত উহাকে সন্তম' সখ্য বলা হয়। আর শীক্ষের স্থাভাব - কাঁধে করা কাঁধে চড়া, সর্কতোভাবে প্রাণে প্রাণে মিশামিশি, সন্তমশৃত্য অভেদ বা একাল্প-ভাব। — ভাই এবধিধ স্থাভাবের নাম বিশ্রন্থ (প্রণয় ও কেলিগ্রুক্ত স্থা)। এইপ্রকার অভ্যান্তক স্থাভাব কিয়া বংশাদা মায়ের মত বাংসলাভাব, অথবা শীরাধার ত্যার মধ্র ভাবাপদ্ধ বা মাধ্র্যাময় লীলা, নারায়ণ কাছারও সহিত প্রকাশ করেন নাই এজন্ত পশ মছাভাবের প্রশ্ব্যাংশানাত ভাহাতে বিকশিত। আর শীক্ষে প্রশ্ব্যাংশ সাক্ষ্ শিশ্তাব এবং মাধ্রাংশ সাক্ষ্ ভিতাব, মোট পশ মহাভাবই স্থাবিকশিত!!

বীজ্ঞটী মরিয়া অঙ্কুরব্রুণে বিকশিত হয়, ফুলটী মরিয়া ফলে পরিণত হয়, শিশিরবিন্দুসমূহ ক্ষণিক উজ্জল হীরকজ্যোতিঃ বিকাশপূর্বক আতপ তাপে মরিয়া যায়; অর্থাৎ প্রকৃতির স্থামল অন্ধ নিম্ব করত, তাহারা বিলয় হয় কিলা বাষ্পাকারে আকাশে চলিয়া যায়। এইরূপে জীব-দেহের মৃত্যুও বিস্তৃতি, পরিণতি, এবং পঞ্চপ্রপ্রাপ্তি; কিলা ক্রমোন্নতিম্বরূপ। হে প্রলয়রূপিণি মা! এইভাবে চিরম্ভন প্রাকৃতিক নিয়মে, কর্ম-ক্লান্ত দিবদ, রজনীর শান্তিময় দেহে বিলয় হইয়া বিশ্রামানন্দ লাভ করে; আর রন্ধনীর মৃত্যুতে উষার রক্তিম রাগ, স্বরন্ধিত হইয়। উদ্ভাসিত হয়—অভংপর দিবসের ক্রম-অভাদয়ে প্রকৃতিদেনী, শব্দে স্পর্শে রূপে রূদে গল্পে ভরপূর হইয়া চতুর্দিক আহলাদিত ও আমোদিত করত, যেন চল চল ভাব প্রকাশ করেন। আবার কল্লান্তে, দিবদের আলো এবং রন্ধনীর অন্ধকারও মহাশূলে বা বন্ধানন্দে বিলীন হইয়া ্যায়। মৃত্যুরূপী হরের কোলেই প্রেমানন্দময়ী গৌরি অধিষ্ঠিত।। স্কুতরাং মরত্রের কোলেই প্রকৃত জীবন !—মরণদ্ধপ যবনিকার পরপারেই অমৃতিদিক্ক অবস্থিত! বিশেষতঃ সাধকের পক্ষে, সচিদানস্ময়ী মাতৃ-ক্রোড়ে বা স্বস্তরপে অধিষ্ঠিত হইতে হইলে, মৃত্যুই যে অমৃতময় পথস্বরূপ !—তাই প্রদিদ্ধ কবি, মৃত্যুকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন— "ওহে মৃত্যু! । ভলগাে, বরবেশে আসি মাের হন্ত ধরি নিও। রক্তিম অধরে মোর, নিবিড় চুম্বনদানে পাঞু করি মিঞ্চ অভএব হে কল্যাণমন্তি মা! তোমার মঞ্চলপ্রদ প্রনয়রুপী মৃত্যুমৃর্তিকে পুনঃ পুনঃ নমকার। .[ দেহতব্বিদ্গণ বলেন যে, প্রতি সাত বৎসরে জীব-দেহের সমস্ত পরমাণ্ভলি পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়—স্তরাং উহাও দেহের मृङ्गायक्र**ा । [ क्षडो**न्न निरमर- धक कांडा ; जिःनर कांडा= এক কলা ] ।--(৮।৯)

সর্ব্বমঙ্গলমঙ্গল্যে শিবে সর্ব্বার্থসাধিকে ।
শরণ্যে অন্তথ্যক গৌরি নারায়ণি নমোহস্ত তে ॥১০
স্ষ্টিস্থিতিবিনাশানাং শক্তিভূতে সনাতনি ।
গুণাশ্রমে গুণময়ে # নারায়ণি নমোহস্ত তে ॥১১
শবণাগান্দীনার্ত্তপবিত্রাণপবায়ণে ।
সর্বস্থার্তিহরে দেবি নারায়ণি নমোহস্ত তে ॥১২

হে সর্ব্যক্ষলের মঞ্চলরপিনি, হে কল্যাণদায়িনি (শিবে); হে ধর্মার্থ-কাম-মোক্ষ-সাধিকে, হে শরণাে, হে ত্রিলােচনে, হে গৌরি, হে নারায়ণি, তােমাকে নমস্কার ॥১০॥ হে স্প্টি-স্থিতি বিনাশের শক্তিরপিনি, হে সনাতিনি, হে গুণাশ্রারে [পুরুষরপে] হে গুণামরে [প্রকৃতিরপে], হে নারায়ণি! তােমাকে নমস্কার ॥১১॥ হে শরণাণত দীন আর্ত্ত (পীড়িত) জনের পরিত্রাণকারিণি, হে সর্ব্ব-তৃংথবিনাশিনি, হে দেবি নারায়ণি! তােমাকে নমস্কার ॥১২॥ হে শর্মাকলা মা! তুমি অধিল জগতে সকলেরই মঙ্গলারিণী, এজন্ম তােমার গৌরবর্ণা গৌরীম্তিতে পালনকারিণী নারায়ণী ভাব অভিবাক্ত; তুমিই রক্তবর্ণা গৌরি ম্তিতে রজ্যোগুণাম্বিতা হইষা জীব-জগতের স্প্টিকারিণী নারায়ণীরপে উদ্ভাসিতা হও; আবার পীত বা ক্ষুবর্ণা গৌরীমৃত্তিতে তমোগুণাম্বিতা হইষা মাহেশ্রী নারায়ণী-

<sup>●</sup> এথানে অতি সংক্ষেপে ত্রিগুণের বন্ধপ আলোচনা করা বাইক। সব— নির্মান প্রকাশক এবং জ্ঞানসদী: এজন্ত কিরত প্রথানারী। রজ:—জুলা প্রবৃত্তি সমূত্রব, অনুরাগারক এবং কর্মানদী: এজন্ত ক্রথ-চুংবাদারী। তম:—প্রমাদ আলন্ত (অনুভ্রম) ও জড়ভাব-সম্পন্ন, ত্রান্তি ও বন্ধনকারী: এজন্য নির্মাত ছুংখনারী। আ্থাারিক-জগতে সাধকের ত্রিস্থা বখন বিলোমগতি প্রাপ্ত হয়, তখন ভাহার সম্বন্ধণ, ক্রমে নির্মাণ অথও জ্ঞানরপে প্রকাশ পায়; ভাহার রজোন্তুপ, প্রবৈরাগ্য পরাভন্তিক ও প্রেমান্ত্রহালরপে প্রকাশ পায়; আরু ত্রমান্ত্রণ, সংক্ষ বা নির্মান্ত্র ধারণ্শীলতারপে বা আরু-নিরোধরণে

রূপে ধ্বংসলীলা সম্পাদন করিয়া থাঁক ! অতএব হে শরণযোগ্যে বিপ্রেপমায় বি-অঘারপিণি বিনেরে ব্রহ্মা-বিষ্ণু-হর-দ্বনি সাধিব নারায়বিণ্ তোমাকে ননস্থার । হে ব্রাঘকেশ্বরি মা! তোমার ব্রাঘক মৃর্বিত্রে জগতের স্থল ক্ষারণাদি বিধা ভাবসমূহ নিহিত; তোমার চন্দ্র-ক্ষা অগ্নিরুপা ব্রাঘক বা বিনেয়ন, ভূত ভবিশ্বং বর্ত্তমান এই ব্রিকাল এবং জাগ্রুত স্বপ্ন ক্ষ্মপ্র এই ব্রি-অবস্থা দশ্লিক্ষার্কে হে মাতঃ! তোমার বি-অদ্ব (মাতৃ) রূপে, জননী তৃহিতা জায়া এই বিভারত অভিবাক ! তাই সাধক গাহিয়াছেন—"এক দেহে তৃমি সতী, জননী তৃহিতা জায়া—মহামায়"। অতএব হে ব্রাঘকরপিনি নারায়বি। তোমাকে পুন: নুমন্ধার। ব্রাঘক ভবিনয়নী বা বিজননী—"ব্রীনি অশ্বনানি লোচনানি বস্থান্ত সা"। যদা "ব্রিভির্লেকিং ব্রন্ধ-বিক্র্কা অন্থাতে অসৌ ব্রেদ্ধ সাতি ইতি ব্রাঘক:। অথবা "প্রী অহা স্বসা (কলা) ব্রিম্রির্বন্ত: সা্" ]—(২)

হে মং।শনিকপিনি স্নাতনি ! তুমি স্বাং স্টে-স্থিতি-স্মাকারিণী হইয়াও স্বেচ্ছার ব্রহ্মা-বিষ্-হরের বধু বা শতিকাপে ক্রিয়াশীল। হইয়াছ। তুমিই পুরুষরূপে ত্রিগুণের আশ্রের বা আধারহরূপ ; আবার তুমিই প্রুষরূপে ত্রিগুণ্মলী হইয়া অনন্তরূপে বিরাজিতা !— অতএব তে মহিমময়ি নারায়ণি ! তোমাকে নমস্কার। হে সর্কত্বে ক্রিশাশিনি মা ! শরণাগত দীন এবং আর্জ্ না হইলে, তোমার ক্রু সহজে কেহ লাভ করিতে পারে না ; কেননা শরণাগতির স্পান্ত ভিত্তির উপরেই আধায়িত্বিক পরম ভাবসমূহ অধিষ্ঠিত ! তাই শীতাতেও সর্ক্তি শরণাগতির উপনেই আধায়িত্বিক পরম ভাবসমূহ অধিষ্ঠিত ! তাই শীতাতেও সর্ক্তি শরণাগতির উপনেই ভাবাদিশ দৃষ্ট হয় ; ভগবান শীক্তকের ব্রহ্মনীলাটীও শরণাগতিময় আ্বাত্ব

<sup>্</sup>**শ্ৰক্তিত হর** ! —ইহাই জীবের বা**রি গুণদর্ভাব ; আর এই ত্রিগুণ, জীবান্ধাকে আ</mark>শ্রয় ক্রিরাই জীব-দেহে যথাবথভাবে ক্রিয়াণীল হয় —ইহাই শিবরূপী জীবের গুণাশ্রয় ভাবে।** 

নিবেদনের পরমভাবে বিভাবিত ও অভিষ্ক ! আর এখানে দেবীমাহায়েও, স্বরথ-স্মাধি এবং দেবগণের চরিত্রও ত্যাগময় শরণাগতির
অপুর্ব্ব বিকাশে ও বিলাসে লীলান্বিত! আবার সংসার-সাধনাতেও
ক্রিতাপ-জালান্ন কিখা রিপুর তাড়নান্ন অতিষ্ঠ হইনা, মান্ন হখন
তোমাতে শরণাগত হন, এবং প্রার্থনা করে—"গতিন্তং গতিতং স্থামকা
ভবানি!" তখনই, হে মাতঃ! তোমার করুণা ও স্নেহ-ধারা ভক্তের
প্রতি অফুরস্কভাবে উংসারিত হয়! স্ক্তরাং দৈল্য বা অহংকারের
অবনমিত অবস্থা এবং আর্ত্তাবও আধাাত্মিক উন্নতি লাভের অক্সতম
উপায়স্বরূপ; অতএব, হে আর্ত্তানকারিণি নারান্নণি, তোমাকে
ন্মন্ধার।—(১২)১২)

হংসযুক্তবিমানস্থে ব্ৰহ্মাণীরূপধারিণি।
কৌশাস্তঃক্ষরিকে দেবি নারায়ণি নমোহস্ত তে।।১৩
কিশুলচন্দ্রাধিনণে মহাব্যভবাহিনি।
মাহেশ্বরী স্বরূপেণ নারায়ণি নমোহস্ত তে।।১৪
ময়ুরকুকুটবৃতে মহাশক্তিধরেইন্যে।
কৌমানীক্পসংস্থানে নারায়ণি নমোহস্ত তে।।১৫

হে দেবি নারায়ণি! তুমি ব্রহ্মাণীরণে হংসযুক্ত বিমানে অবস্থান করিয়া থাক; তুমি কুশপুত বা কমগুল্-জল প্রক্ষেপ করিয়া থাক, তোমাকে নমস্থার। [নবশক্তির আবির্ভাগ ও রূপ বর্ণনা কালে, হংস্বুক্ত বিমান, অভ্যান্থ দেবীর রূপ ও বাহনাদি সম্বন্ধে ম্থাম্পভাবে ব্যাখ্যা করা হইয়াছে; স্ত্তরাং এখানে উহাদের পুনক্তিক করা বাহলা মাত্র]।কৌশাস্ত:—কৌশ – কমগুলু বা কুশ-পুত; অভ্য-জল]॥১০॥ হে নারায়ণি! তুমি ত্রিশ্ল অর্জচন্ত্র, অহি বা স্প-বলয়ে স্ক্সজ্জিত হইয়া মহার্ম্বতে আরোহ্ণপূর্ক্ক, মাহেশ্রী-রূপ ধারণ করিয়া থাক; তোমাকে

নমন্ধার #> ৪॥ হে নারায়ণি! তুমি শ্রেষ্ঠ ময়্রে পরিশোভিতা হইয়া
কিলা ময়্র-পুক্ত স্থপজ্জিতা হইয়া মহাশক্তিশারিনী কৌমারীরপে
আবিভূতি হও; হে অনথে (নির্মানে), তোমাকে নমরার। [কুরুট —
ময়্ব-পুক্ত বা শ্রেষ্ঠ। ইতিপূর্বের রূপ বর্ণনা কালেও কৌমারীকে
ময়্রবর-বাহনা, অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ ময়্রে সমাসীনা বলা হইয়াছে ] ॥১৫

শঋচক্রগদাশার্শ গৃহীতপরমায়ুধে।
প্রসীদ বৈষ্ণবীরূপে নারায়নি নমোহস্ত তে॥১৬
গৃহীতোগ্রমহাচক্রে দংষ্ট্রোদ্ধ্যবস্থারে।
বরাহরূপিনি শিবে নারায়নি নমোহস্ত তে॥১৭
নুসিংহরূপেশোগ্রেন হস্তং দৈত্যান্ কুতোছ্যম।
ত্রৈলোক্যক্রানসহিতে নারায়নি নমোহস্ততে॥১৮

হৈ নারায়ণি ! তুমি শছ্খ-চক্র গদা ও শাঙ্করণ প্রমান্ত গ্রহণপূর্বক বৈক্ষবীরূপ ধারণ করিয়৷ থাক ; তুমি প্রসন্ধা হও, তোমাকে
নমস্কার ৪১৬৮ হে নারায়ণি ! তুমি মহাচক্রধারিণী, তুমি বরাহরূপে

\* দক্তবারা [ দলিল হইতে ] বস্কুরাকে উদ্ধার করিয়াছ ; হে শিবে
তোমাকে নমস্কার ৪১৭৮ হে নারায়ণি ! তুমি ভীষণ নৃসিংহম্ভিতে
দৈতাগণকে নিধন করিবার জন্ত সত্ত উন্নত আছ ; হে ক্রিলোকের আণসাধিকে ! তোমাকে নমস্কার ৪১৮৮

[ এ সকল বিষয়ে রক্তবীজ-বধ অধ্যায়ে ব্যাখ্যাত হইয়াছে ]
কিরীটিনি মহাবজে সহস্রনয়নোজ্জলে।
বৃত্তপ্রাণহরে চৈন্দ্রি নারায়ণি নমোহস্ত তে॥১৯
শিবদৃতীস্বন্ধপেণ হতদৈত্যমহাবলে।
বোরন্ধপে মহারাবে নারায়ণি নমোহস্ত তে॥২•

দং**ষ্ট্রাকরালবদনে শিরোমালাবিভূষণে।** চামুতে মুগুমথনে নারায়ণি নমোহস্তু তে॥২১

হে নারাষণি। তুমি কিরীট বা মুকুট স্থালেভিতা মহাবক্স-ধারিণী সহস্র-নমনে উন্তাসিতা এক্সী তুমি বৃত্যাস্থ্যের প্রাণ নাশ \* করিষাছ, তোমাকে নমস্বার ॥১৯॥ হে নারায়ণি ! তুমি শিবদুভিদ্ধপে মহাবলশালী দৈত্যগণকে নাশ করিয়াছ, তুমি ভীষণ শক্ষারিণী ; হে উগ্রন্ধাপিণি ! তোমাকে নমস্বার ॥২০॥ হে নারায়ণি চামুণ্ডে ! তোমার বদন-মণ্ডল শশ্ল-পঙ্কিদ্বারা ভীষণ করালভাব ধারণ করিয়াছে, তুমি নরমুণ্ড-মালা দ্বারা বিভ্বিতা ; হে মুণ্ড-দৈতাবধকারিণী মা তোমাকে নমস্বার ॥ [এ বিষয়ে পূর্বের ব্যাণ্যা করা হইয়াছে ৷ কিরীট—ইহা মধ্যম চরিত্রের 'চ্ডামণি' বা জ্ঞান ] ৷—(২১)

লক্ষী লজ্জে মহাবিজে প্রান্ধে পুষ্টি সংধ ধ্রুবে।
মহারাত্তি মহাবিজে ক নারায়ণি নমোহস্ত তে ॥২২
মেধে সরস্বতি বরে ভৃতি বাজ্রবি তামসি।
নিয়তে বং প্রসীদেশে নারায়ণি নমোহস্ত তে ॥২৩
হে নারায়ণি। তুমি লক্ষ্মী, তুমি লক্ষ্মী, তুমি স্থাবিক্সা, তুমিই

#আধ্যাকিভাবে বুতাহার বধের তাংগবা, বং তিরং বেদ অর্থাৎ ত্রিবেদ বিরোধী ত্রিপ্রাময় অজ্ঞানতা-সমষ্টিই দেহত্ব বুতাহার। এই বুতাহারকে বধ করিতে হুইলে, সাধন বলের প্রয়োজন। সাধন-কর ব্রহ্মতেকার ব্রহ্মতানা বা আছা-জ্ঞানই ত্রিস্তর্পর অজ্ঞানতমসা বিদ্যাক করিতে পারে! তাই অসংহিতে সর্বাচাণী ব্রাহ্মণ দণীচি মুণির ওপতালক ব্রহ্মতেকাদীও অত্থিয়ার। ইল্লের বজ্ঞ-শত্তি নিম্মিত হয় এবং তলাহাই বুতাহার বধ
হইয়াছিল। বিশেষতা তপা প্রভাবন্ত একজন সিদ্ধের চিমার অক্সন্সর্পের বা কুপার, সহপ্র
সহপ্র মানব ভক্তি বা মুক্তির পথে অগ্রসর হইয়৷ সন্ধিনান্দাক্রপদ বাভ করিয়৷ থাকেন।

† 'মহামারে' ইতি বা পাঠ:।

শ্রদ্ধা পুষ্টি অব্যান্তরমা, তুমি এব্বা (নিতাা) তুমি মহারাজি, তুমি মহাবিতা অর্থাং মহাঅবিতা ( মহানোচস্বরূপা ) তোমাকে নুমন্ধার ॥২২ হে নারায়ণি! তুমি মেধা-ছরপা, তুমি সরস্বতী বরা (শ্রেষ্ঠা) ভূতি ও বাল্লবী, তুমি প্রসন্না হও—হে ঈশে! তোমাকে নমস্কার ॥২৩॥ হে নারায়ণি! তুমি সম্পদ্রপিণী লক্ষ্মী, তুমি অকার্যো বিম্থতারপা লজ্জা, তুমি আলবিভাবা দশমহাবিভারপা মহাবিভা; তুমি আভিকা বৃদ্ধি বা বিশ্বাসরূপা শ্রদ্ধা—এইরূপে তুমিই একমাত্র জীবের পোষণকারিণী পুষ্টি: তুমিই পিতৃলোক তোষিণী ও পোষিণী স্বধা মন্ত্রনপা; তুমিই স্থির-ভা**বাপন্না** শ্রবা বা নিতা। তুমি সর্ব্ব-বিলয়কারিণী মহারাত্রিরপা এবং মহামোহস্করণ—অতএব তোমাকে নমস্বার। হে মহারাতি ও মহাবিভারপিণি মা ! তুমি দশমহাবিভা ক মৃত্তি ধারণপূর্বক দশবিধ মহারাত্তিরূপে জীব-জগতে ক্রিয়াশীলা !—কালীরূপে তুমি কালরাত্রি; তারা রূপে তুমি মহারাত্রি, বোড়শীরূপে তুমি , মোহরাত্রিস্বরূপা; এইরূপে তুমি ভূবনেশ্বরীরূপে সিদ্ধরাত্তি, **ভৈরবী**রূপে তুমি ক্রোধরাত্রি; **ছিন্নমন্তা**রূপে তুমি মৃত্যুরাত্রি; ধুমাবতীরপে তুমি প্রলয়রাত্তি; বগলারপে তুমি দারুণরাত্তি; মাতলীরপে তুমি বীররাত্রি এবং কমলারপে তুমি দিব্যরাত্রি-স্তরপ্র। তে দশমহারাত্রিরূপিণি মা! তোমাকে বারশ্বার নমস্থার ॥২২

<sup>†</sup> তথাদির মতে দশমহাবিতা দশবিধ নহাশিবেরই শক্তিবরূপ । দশমহাশিব বথা—
কালীর শিব—মহাকাল। তারার শিব—অকোতা বাহিরণাগর্ভ। নোড়নীর শিব—
গকবকু। তুর্বনেশ্বরীর শিব—আকক। তৈরবীর শিব—দক্ষিণামূর্ত্তি কালতৈরব।
ছিরমভার শিব—কবন্ধ । ধুমাবতীর শিব—৽ (মহাশুনা) [এজন্য ধুমাবতীর বিধবা
বেশা] বগ্লার শিব—একবক্তু মহারক্ত। মাতলীর শিব—মতক্তা কমলার শিব—সদাশিব।

হে নারায়নি! তুমি সর্বশাস্তের মর্থ তন্ত্ব e রহন্ত প্রকাশকারিনী উচ্চলা ধীরেপেনী মেধা; তুমি জ্ঞানমন্ত্রী বাগ্দেনী বা সরস্কতী। তুমিই ভোষার উদ্ভম চরিত্রের সর্বপ্রেষ্ঠ ভূতি বা বিভূতি প্রকাশকারিনী সক্তগপ্রধানা মহাসরস্কতী বা ভূতিস্বরূপা; তুমিই এখগ্যশালিনী রপ্রোপ্তবের পূর্ণ মৃত্তি বাল্রবী, কিন্তা তুমিই ভোমার মধ্যম-চরিত্রের রপ্রোপ্তশাবিতা মহালন্ত্রীস্বরূপা; মাবার তুমিই ভোমার প্রথম চরিত্রের রপ্রোপ্তশাবিতা মহালন্ত্রীস্বরূপা; হে পর্মেশ্রি! তুমি আমাদের প্রতি প্রস্কা হন্ত—লান্তিমত ভগবংবিম্প প্রেধাবনশীল বিশ্বাদীকে ত্মতি প্রদান কর্ত, জীব-ছগতের মঙ্গল বিধান কর—ভোমাকে আমারা কারননোবাকের একাপ্র হইয়ান্যমন্ত্র করিতেতি।

[বজ্ঞ বা বজ্ঞ = রজোওণ, এতহাতীত, "বজ্ঞ বৈশানরে শ্লপাণীত চ প্রক্ত্পবজ্ঞে — ইতি মেদিনী। এই উক্তিদারা, বালবি — ক্রান্দী, বৈষ্ণবী এবং মাহেশ্রীরপেও অভিব্যক্ত ] ॥২০

নারায়ণীর স্কলপর্বনা শেষ, অভ্নের প্রার্থনাসূলক স্তবাদি ]
সর্বস্বরূপে সর্বেশে সর্বশিক্তিসমন্তি ।
ভয়েভ্যস্তাহি নো দেবি ছর্গে দেবি নমোহস্ত তে # ॥ ২৪
এতং তে বদনং সৌম্যং লোচনত্রমূছ্বিভম্ ।
পাতু নঃ সর্বভূতেভাঃ কাত্যায়নি নমোহস্ত তে ॥ ২৫
আলাকরালমভ্যগ্রমশেষাস্তরস্থদন্য ।
ত্রিশূলং পাতু নো ভীতে ভ্রকালি নমোহস্ত তে ॥২৬

<sup>\*</sup> এই মোকের পর কোন কোন গ্রন্থে নিয়লোকটা অধিক দৃষ্ট হয়; কিন্ত আলিব টাকাকারলাল উহা গ্রহণ করেন নাই। গ্রোকটা এই—"নর্বতঃ পানি পালাভে সর্বভৌ-হঞ্জিনিরোমুখে। সর্বভঃ শ্রবাদ্ধাণে নারায়িন নমাহত্ত তে"।

ং ছে ছেবি ! তুমি সর্বান্তপিণী, তুমি সকলের ঈশ্বরী, তুমি সর্বাশক্তিময়ী, হে ভূর্মে ! আমাদিগকে সকল ভয় হইতে রক্ষা কর-ভোমাকে ্রমন্ত্র azen হে কাতাায়নি! তোমার ত্রিনয়ন-স্থাভিত মনোহর এই বছন-মণ্ডল, সমস্ত প্রাণী বা ভত-বিকার হইতে আমাদিগকে রক্ষা কর্ক: তোমাকে নমন্বার ৷ ে তে ভদ্রকালি ৷ প্রচণ্ড তেলে প্রদীপ্ত অহরকুলবিনাশী অতি ভীষণ তোমার এই ত্রিশূল, আমাদিগকে ভয় হইতে বুকা করুক—তোমাকে নমস্থার ॥২৬॥ হে সর্বারপিণী বা সর্বাধ-রপিণি মা ! তুমিই জীব-জগতের স্কর্ম-তোমাব্যতীত দ্বিতীয় বস্ত আর কিছুই নাই; এই সুল জগত, তে:মারই বিরাট মূর্তি বা অভিব্যক্তি! —ইহাই তোমার **সন্ময়ী**রপ। তোনার সর্ব-নিয়ন্ত্রণকারিণী সর্ব্বেশরী মৃতিটি চিনারভাবে জগন্ময় পরিব্যাপ্ত-ইহাই তোমার জ্ঞানময় ওপ্রাণময়-রূপ; আর তোমার সর্বাণ্ডিসমহিত মৃত্তিটীই অনস্কভাবে এবং ্জপরিসীম আনন্দে পরিপূর্ণ !—ইহাই তোমার প্রমাঝাময়ী বা প্রমা-নক্ষমীরপ। কেননা সর্ক্ণক্রির সমহয় আত্মাতে বা প্রমাত্মাতেই সম্ভব !-- আর এই পর্যাত্ম-ভাবটীও সভা্যয়, জ্ঞান্ময় এবং প্র্যানন্দ্রয়। হে প্রমাত্মেরি তুর্গে! তুমি কুপাপুকাক আমাদের ভব-ভয়, মৃত্যু-ভয় ু প্রভৃতি সর্কবিধ ভয় বিনাশ কর—ইহাই স্থামাদের ঐকান্তিক প্রার্থনা। িপ্রার্থনা— প্রকর্ত্তর অর্থাং ভক্তিসংকারে অর্থন বা বাজ্ঞাই व्यार्थना । (२४)

হে ব্ৰহ্মজ্ঞানমন্তি কাতাগ্যনি মা! তুমি সর্ববভূতে খাত্মগ্যভাব \*

\* এসৰকে ভাবসাধনকারী বৈক সোণের উচ্চি — কুক্স-ভল্পনের নীতি সকলেই প্রকৃতি"
অর্থাৎ বাড়েব্যুলালী ভগবান প্রীকৃষ্ণই একমাত্র পুৰুষ বা পুরুষোন্তম, এতহাতীত সকলেই
প্রকৃতি বা শক্তি"। তাই মীরাবাই, রূপ গোধানীর সহিত সাক্ষাৎ করিবার অভিপ্রায়
জানাইলে, রূপ নিজকে পুরুষবোবে এসং মীরাবাইকে স্ত্রীলোকবোধে দেখা করিতে
অক্ষত হন, তথন নীরাবাই গোধানী পাদের পুরুষজ্বের অভিমান চুর্ণ করিবার জন্য

প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত আমাদিগকে শক্তিও প্রেরণা প্রদান কর কেননা প্রকৃতিষারা গঠিত জীব-জগতকে কিন্তা অইধা প্রকৃতিকে যাতৃময় ও শক্তিময় না দেখিয়া ভেদভাবে অথবা জড়ভাবে দর্শন করাইজা ভূত-বিকার ভূমি আমাদের সেই ভূত-বিকার নই করিয়া, সর্বাত্র মাতৃ-ভাব প্রতিষ্ঠিত কর! দেবগণও পুন: পুন: এই ভাবই পরিবাত্ত করত প্রণাম করিরাছেন—"বা দেবী সর্বভূতের্ মাতৃরূপেণ সংস্থিতা। নমস্তদ্যৈ নমস্তল্যে নমস্তল্যে নমোনম:।" হে মঙ্গলকারিণি ভদ্রকালি! ভোমার ত্রিশ্লরূপী ত্রিগুণময় দিব্য-শক্তি, আমাদের দেহ রাজ্যের অস্বরগণকে বিলয় করত, আমাদিগকে পরমভাবে বিভাবিত করিয়া রক্ষজানে আত্মজানে এবং ভগবানে স্প্রতিষ্ঠিত কন্ধন, ইতাই আমাদের প্রার্থনা। হে মাতঃ! তোমাকে প্রেম-ভক্তিসহকারে প্রণাম করি। ভিপরোক্ত তিনটা শ্লোকে প্রার্থনা ও প্রণাম একত্রে বিজড়িত; পরবর্ত্তী তুইটা শ্লোকে কেবল প্রার্থনা ও প্রণাম একত্রে বিজড়িত; পরবর্ত্তী তুইটা শ্লোকে কেবল প্রার্থনা ও প্রণাম একত্রে বিজড়িত; পরবর্ত্তী তুইটা শ্লোকে কেবল প্রার্থনা ও প্রণাম একত্রে বিজড়িত; পরবর্ত্তী ত্রাত্রী কোকে কেবল প্রার্থনা; তংপর ছয়টা শ্লোকে সংক্রেপে মাতৃ-গৌরব ও মাহাত্ম্য বর্ণিত এবং শেষ শ্লোকছার। বিশিষ্টভাবে প্রণাম ও আত্ম-নিবেদন ভাব অভিবাক্ত]।—(২৪-২৬)

হিনস্তি দৈত্যতেজাংসি স্বনেনাপূর্য্য যা জগং। সা ঘন্টা পাতু নো দেবি পাপেভ্যোহনঃস্তানিব॥ ২৭ অস্থ্যাস্গ্ৰসাপ্ষচৰ্চিত্তে করোজ্জলঃ। শুভায় খড়েগা ভবতু চণ্ডিকে ধাং নতা বয়ম্॥ ২৮

্ছে দেবি! তোমার যে ঘণ্টা স্বীয় [প্রাবমন ] তুমূল ধ্বনি জগন্মন পরিব্যাপ্ত করত দৈত্যকুলের তেজ বিনাশ করেন, সেই ঘণ্টা, মাতা বিনাছিলেন—"আমি জানি পুরুষোত্তম প্রীকৃক্ট একসাত্র পুরুষ, সার সকলেই প্রকৃতি; কিন্তু আমার রূপ গোধামীর পুরুষজ্লাভ-সংবাদে বিশ্বিত হইলান"। বলা বাহন্দে প্র, রূপ গোধামী তংকণাৎ মীরাবাইএর সহিত সাকাৎ করিছাছিলেন।

মেমন পুত্রগণকে সর্পতোভাবে রক্ষ: করেন, সেইরূপ আমাদিগকে তৃথেদায়ক পাপ ছইতে রক্ষা করুন্ ॥২৭॥ [অন:=মাতা]।
[জীব-দেইছ নাদসমূহ প্রশ্ব-ধ্বনিতে পর্যাবদিত হয়; সেই প্রশব
অপরপ ধ্বনিই দেই-রাজ্যের অস্তর-তেজ বিনাশক এবং দেবভাবের
রক্ষক—ইহাই তাৎপর্য]—(২৭) হে চণ্ডিকে! অস্তরগণের রক্ত (অস্তক্) এবং বসা (মেদরূপ) পদ্ধে পরিলিপ্ত তোমার প্রীকর-শোভিত উজ্জ্য খড়ার, আমাদের মঙ্গল সম্পাদন কর্কন্ আমরা অবনত মজ্জকে অর্থাং প্রণামপূর্বাক এই প্রার্থনা করি॥২৮॥ ['কর'শন্দের
অক্সরুপ অর্থ কিরণ। মানবালের বলোওবে ক্রুত্মপূর্ণী ক্রিয়াশীলতাই মাতৃকরপ্ত ও পরিচালিত খড়াল্রপ্রশ উহাই স্ক্রান্থীন মঙ্গল সাধ্ন কর্ক্ত মানবন্ধে ভগ্রহাবে বিভাবিত করে কিয়া আ্যু-রাজ্যে

[ ছয়টী শ্লোকে মাতৃ-গৌরব ও মাহাত্ম্য বর্ণন ]
রোগানশেষানপহংসি তৃষ্টা, কষ্টাতৃ কামান্ সকলানভীষ্টান্।
বামাশ্রিতানাংন বিপন্নরাণাং বামাশ্রিতা হাশ্রেরতাং প্রয়ান্তি॥২৯
বিতং কৃতং যং কদনং বয়াত্ম, ধর্মাবিষাং দেবি মহাস্থরাণাম্।
ক্রাপেরনেকৈ বঁত্ধাত্মমূর্তিং কৃহাস্থিকে তং প্রকরোত্তি ক্যাত্মা॥৩০

[হে দেবি!] তুমি তুটা হইলে, অশেষ উপল্ক বিনাশ কর, আবার নাটাবা কুলা হইলে, দকল অভাইই বিনাই কর। তোমাতে আপ্রাথ্যহণকারা মানবগণের কোন বিপদ হয় না: তোমার আপ্রিত্যন সকলেরই আপ্রাণ্টি হয়॥২৯॥ হে দেবি অধিকে! এই যে তুমি বীদ স্ভিতে বছরণে বিভক্ত করিয়া, ধর্মদেষী মহাস্তর্নিগকে বিনাশ করিলে, ইছা তুমি বাতীত আর কে করিতে পারে ৮ ৪০০॥ হে মাতঃ! ভোমার তুষ্টি-মৃতিই মানবের ভব-রোগ বিনাশ এবং ত্রিতাপজালা

উপশ্মিত করিয়া থাকে । কট মৃত্তিও কাম-কামনামূলক অভীষ্ট বিনাশ করিয়া, পরোক্ষে মানবের মদলই সাধন করিয়া থাকে । কেননা তুমি যে মা—মাহের ক্রোধ সন্থানের নর্বাদীন মদলার্থেই প্রস্কুত হয় । হে সর্বাশ্রম মা ! তুমি বাহাদিগকে আশ্রমদানে ক্রথে কর, তাঁহারা মকলেরই আশ্রম্বরূপ হন ; অর্থাং তাহাদের নিক্ট সকলেই উপক্ষত হয় । হে জগদ্ধিকে ! তুমি শর্ণাগত ভক্তের হৃদ্যে অধিষ্টিত বা আবিভূতি হইরা যেরূপে অস্ত্রভাব বিলয় করত, ভক্তকে দিবাভাবে প্রতিষ্ঠিত কর, তেমন আর কে করিবে ? [লৌকিক ভাবেও দেখা যায় যে, পিতা অপেক্ষা মাতা ; সন্থানের জন্ম অধিক চিন্তা করিয়া থাকেন ] [ক্রম — নিধন ]—(২০)৩০)

বিল্পাস্থ শান্তেষ্ বিবেকদীপে-মালেষ্ বাক্যেষ্ চ কা ধদকা।
মমৰগঠেহতিমহান্ধকারে বিভ্রাময়ত্যেতদতীব বিশ্বম্॥৩১

রক্ষাংসি যত্রোগ্রবিষাশ্চ নাগা যত্রারয়ো দস্ক্যবলানি যত্ত্ত । ব দাবানলো যত্র তথাব্বিমধ্যে তত্র স্থিতা বং পরিপাসি বিশ্বম্ ॥৩২

হে দেবি! সমত বিভা, বিবেক-বিচার প্রাণীপ্ত শাস্ত্রসমূহ অর্থাৎ যুক্তিযুক্ত জ্ঞান-দীপাবলীতে উদ্ভাদিত সর্কবিধ বিভা ও ধর্মশাস্থ্য, এবঁ বেদবাকাসমূহ লগতে প্রবিভিত ও প্রচলিত থাকাগছেও যিনি প্রশাদ্ধ তমানর মমতের গর্কে এই জীব-জগতকে বিঘুদিত করিতে পারেন, এমন ব্যক্তি তোমা ভিন্ন আর কে আছে । ॥১৯ থেবানে রাক্ষ্যগণ, বেথানে তীত্র বিষধর সর্পগণ, বেথানে শক্রদল, দস্তাবল এবং দাবানল সেইসকল ভীষণ স্থানে এবং সন্ত্রমধ্যে, তুমি স্বন্ধ অংশ্রিভিকরিয়া, ইহাদের উৎপাত হইতে এই বিশ্বকে সত্ত রক্ষ্য করিয়া আসিতেছ॥১২॥ ছে বিশ্ব-জননি! তুমি একদিকে বিভাম্প্রিভিচ চকুদ্ধণ বিভা, শ্বিভ উপনিষ্টাদিরণে

প্রকাশিত হইয়, মানবগণকে বিবেক ও জ্ঞান-দীপাবলীতে উদ্ভাসিত করত তাঁহাদের অজ্ঞান-তমসা বিদ্রিত করিতেছ। স্থাবার হে মহামায়ায়পিনি! তুমিই অবিভামুর্ত্তিতে মানবগণকে অজ্ঞান-তমসার ঘনীভূত অন্ধকারে আচ্চন্ন মমত্বের আবর্ত্তে এবং অহমিকার নোহ-গর্তে নিপাতিত করিয়: হংখ প্রচান করিতেছ—তোমার এইপ্রকার বিভা ও অবিভার খেলা এবং মহুত বিখলীলা, তুমি ব্যতীত আর কে করিতে দক্ষম? হে জগজাত্রি! তুমিই অতি ভরন্ধর ও বিপদসক্ষ্ স্থানে অবস্থিতি করত, জীব-জগতকে সভত রক্ষা করিতেছ স্থভরাং বিখপালনের অপূর্ব্ব বীঘ্য এবং অভ্যুত সামর্থ্য তোমা ছাড়া আর কোথায় সম্ভব ? এইয়প্রে হয় করণাময়ি মা! হেখানেই শরণাগত ভক্তের কোন্রপ বিপদ উপস্থিত হয়, তংক্ষণাং জুমি সেইখানে আবিভ্রা হইয়া তাঁহাকে রক্ষা করিয়া থাক!—এমনি তোমার মহিমা ও মধুরিমা!!—(৩১।৩২১)

বিশ্বেশ্বরী দং পরিপাসি বিশ্বং বিশ্বাত্মিকা ধারয়সীতি বিশ্বম্। বিশ্বেশবন্দ্যা ভবতা ভবস্তি বিশ্বাঞ্জয়া যে হয়ি ভক্তিনফ্রাঃ ॥৩৩

> দেবি প্রসীদ পরিপালয় নোহরিতীতেঃ নিত্যং যথাস্থ্রবধাদধূনৈব সন্তঃ। পাপানি সর্বজগতাঞ্চ শমং নয়াশু উৎপাতপাকজনিতাংশ্চ মহোপসর্গান্ ॥৩৪

মা তুমি বিষেধরী, এজন্ত তুমি বিধকে পালন ও রক্ষা করিতেছ: তুমি বিখাত্মিক। বিশ্বরূপা, তাই সমস্ত বিধকে ধারণ করিতেছ; তুমি ব্রহ্মাদি বিশ্বের ঈশ্বরগণেরও বন্দনীয়া; যাঁহারা তোমার প্রতি ভক্তি-বিমন্ত্র অর্থাং শরণাগত, তাঁহারা বিশ্বের আপ্রায়, অর্থাৎ সকলের উপাক্ত হইরা থাকেন ॥৩৯॥ হে দেবি ! প্রসন্না হও; তুমি এখনি যেমন শ্বরণমাত্র

অম্বর বধ করিয়া আমাদিপকে রক্ষা করিলে, দেইরূপ ভবিস্তত্তেও সর্বরদা শত্রুভয় হইতে আমাদিপকে রক্ষা ও পরিপালন করিও ? জগতের সমস্ত পাপ এবং উংপাত বা অধর্ষের ফলম্বরূপ চু:খদায়ী মহা-উপসর্ক্রমূহ শীদ্র নিবারিত ও উপশমিত কর ॥৩৪॥ হে জগন্মাতা বিষেশ্বরি ভূমিই সর্বতোভাবে জীব-জগতকে নিয়ন্ত্রণ করিতেচ—তোমার ইচ্ছার আদেশেই বিশের সর্কবিধ কার্য্য স্থান্দ্রালভার সহিত সম্পাদিত হইতেছে; তর-নরগণগ<sup>া</sup> যখন তোমার এই সর্ব্ধ-কর্ত্ত্ব ও স<del>র্ব্ধ</del>-নিযন্ত<sub>ি</sub>ত্ব বিশে<del>য</del>রী ভাব বিশ্বত হইয়া বা উপেক্ষা করিয়া অহংকত হয়, তথনই তুমি তাঁহা-দিগের চৈতন্ত সম্পাদনের জন্ত নানাপ্রকার আহারিক উৎপাতরূপে প্রকট হুইয়া তাঁহাদিণকে ত্রুপ প্রদান কর ; তৎপর পুনরায় তাঁহারা শরণাগত হইলে, তুমি তাঁহাদের তুঃখ উপ্রশম করিয়া থাক। তাই একণে শরণাগত দেবগণ শত্ৰু বিনাশে আহ্নাদিত হইয়া তোমার স্বরপ্রতাব উপলক্ষি করত স্তব করিতে সমর্থ হইয়াছেন। হে জগদ**ন্ধে**! **তুমি ধেমন** শ্রণাগত দেবগণের প্রতি প্রসন্না হইয়া তাঁহাদের শক্রবধ্বারা অভীষ্ট পুরণ করিয়াছ, সেইরূপ অধুনা এই ত্রিতাপক্লিই মানবের প্রতি ভূমি প্রসন্না হ ও—তুঃগদায়ী পাপ, এবং উৎপাতরূপ অধর্মের পরিপাক বা ফলবরূপ তু:ভিক্ষ, দারিদ্র, জল-প্লাবন, নহামারী প্রভৃতি মহা উপস্গসমূহ বিশ্বাদীকে গ্রাস করিতে উন্নত! হে আওঁগ্রাণপরার্যণ মা! তুমি স্থীব-জগতের এইদুকল উৎপাত উপশম করত; আবার পৃথিবীতে ধর্ম-রাজা স্থাতিষ্ঠিত কর—তোমার অনন্ত মহিমা জয়যুক্ত ও জগন্মর বিশোষিত হউক !! -(00108)

প্রণতানাং প্রসীদ হং দেবি বিশ্বার্তিহারিনি। তৈলোক্যবাসিনামীড্যে লোকানাং বরদা ভব ॥৩৫ হে দেবি! হে বিশ্বার্তিহারিনি! তুমি প্রণতগণের প্রতি প্রসম হও; হে এলোক সংস্ততে! তৃনি সকল লৈকের প্রতি বরদারিনা হও ॥৩০॥ হে রিলোকবন্দিনি বিশ্বরাশকারিণি না। তৃমি প্রশত জনগণের প্রতি প্রদান হও; আমর; আমাদের অহংকারের উচ্চ শির তোমার সর্বাতীই প্রদানকারী চরণতলে অবনমিত করিয়াছি; তুমিও আমাদের বৈরি বিনাশ করত, আমাদিগকে রূপা করিয়াছি; কিন্তু মা! তুল আমাদিগকৈ রূপা করিয়াছ; কিন্তু মা! তুল আমাদিগকৈ রূপা করিলে চলিবে না— নিশ্বরাজকৈ রূপা করিতে হউপে! তুমি সকলকে বর দান করিয়া, জগতের সর্বাজীন স্থাপল প্রতিষ্ঠা কর! তোমার নামগানে এবং জরোচ্চারণে জল-স্থল-নভামতল মুপরিত হউক।! ত্রুমান্টিকেইছ লাকেও তাহাতে তাহাদের কোন জতি রুদ্ধি নাই; পক্ষান্তবে ত্রুমানা প্রার্থনাকারীর সহিত, জীব-জগতেরও মঙ্গল সংসাধিত হইঃ থাকে; এজন্ত ন্তব-স্থতির অনন্ত মহিমা সর্বশাল্পে পরিব্যক্ত করিবাহিত।

দেবাবাচ॥৩৬

বরদাহং স্থরগণা বরং যং মনসেচ্ছথ। হং রুণুধ্বং প্রয়েচ্ছামি জগতামুপকারকম্॥৩৭

দেবী কছিলেন—তে স্বরগণ! আমি বরদানে উণ্ড ছইয়াছি: জগতের উপকারক্ যে কোন বর তোনবা মনে মন্দেইজ্ঞা করিতেজ. জাহা প্রার্থনা কর; আমি তাহাই প্রদান করিতেছি ॥৩৬।৩৭

ভদ্ধ-ক্ষা। শরণাগত ভক্তগণের ঐকান্তিক ভক্তি প্রদাসমনিত ন্তবদ্বারা জগমাতা পরিতৃষ্টা ও প্রীত। হইয়া তাঁহাদিগকে বর প্রদানে উন্তত হইয়াছেন: কিন্তুসে বর তথু ভক্তের স্বার্থ-সিদ্ধির জন্তে নংগ্র-উচা জগমস্বার্থে! তাই মা স্বয়ং শ্রীম্থে বলিয়াছেন—"তোমরা জগতের উপকারার্থে যে কোন বর প্রার্থনা করিবে, তাহাই আমি দিব"— শতরা মারের এই অভয় বাণী মানবগণকে সতা জ্ঞান এবং আনন্দের প্রম্পর্থ প্রবর্শনপূর্বেক, স্বরেতোভাবে বিশ্বের মন্ধল সংসাধন করক।

### मिया छेट्टा ॥०৮

সর্ববাধাপ্রশমনং ত্রৈলোক্যস্থাথিলেখনি। এবমেব তথ্য কার্য্যমন্ত্রিরিনাশনম্॥৩৯

সতা বিবরণ। দেবগণ বলিলেন—হে ছবিলেখনি! জুনি এখনি বেমন আমাদের বৈরিগণকে বিনাশ করিলে, সেইরণ আিলোকের সর্বপ্রকার বাধা উপশমিত কর ॥৩৮।৩৯

তত্ত্বধা। জীব-জগতের সমস্ত কাষ্ট বিদ্ব-বাধায় পরিপূর্ণ ।
বিদ্বহীন কর্ষি থ্ব বিরল। মহামায়া যেমন শক্তিমর অনস্ত ক্রিরিক্সে
প্রকাশিত হইয়াছেন, সেইরূপ তিনিই বাধারূপে প্রকৃতিতা ; কেননা
প্রেরিও বলা হইয়াছে যে, পরপ্রবিরোধী রাগ বিকাগধারটে বৈচিত্রামর,
জগতের উদ্ভাবন স্থপপন্ন হইয়াছে। সর্কৃত্তে শক্তিত্ব বা মাতৃত্ব
উপলব্ধি করিতে পারিলেই, বাধাগুলিও মাতৃম্য হইয়া, সাধক্ষে আনন্দ প্রদান করিবে। স্থল জগতের ক্রায়, আধ্যাত্মিক স্থগতেও মা অনস্থ বাধা-বিদ্ধরূপে ক্রিয়াশীলা। তক্মধাে আত্ম-ভাব লাভে উদাসীনতা এবং অনাত্মভাবে অন্তরাগ বা প্রীতিই অন্তর্ম বাধা-স্বরূপ: অনাত্মভাব সম্মহ সাধার্যকা ত্রিবিধ আকারে প্রকাশ শায়, ষ্থা—(১) স্থগত, স্প্রাতীয়, বিজাতীয় এই ত্রিবিধ ভেদ বা অনাত্মভাব ; (২) আ্রি লাভ, স্থিত, বর্ধিত প্রভৃতি ষড়ভাব বিকার ; (৩) আ্র্যু-ভাবের বিরোগী বা বিপরীত অনস্থ ভাবের ক্রিরাশীলতা। আ্র্যু-ভাবের বিরোগী বা বিপরীত অনস্থ ভাবের ক্রিরাশীলতা। আ্র্যু-ভাবের মেটাম্টি এই স্ক্রম প্রমভাব নিহিত হথা—সঙ্গ, শাখত, অ্রিভীয়, অসক্স, অর্প্ড, আর্ড্র, অ্রায়, অক্সর অনস্থ নিপ্রিণ নির্বিক্রার ইডাাদি—ইহারটে

শ্রীশ্রীচণ্ডী-তত্ব ও সাধন-রহস্থ

প্রমান্ত্রার প্রমভাব ; আর ইহাদের বিশ্রীত ভাবসমূহই অনাত্ম বা জীবভাব ; এই সকল জীবভাবই মন্ত্রোক্ত অনন্ত বাধাত্মরণ ! শর্ণাপতি দ্যরা এবং মাতৃত্বপার এইসকল বাধা উপশ্মপ্রাপ্ত হয় ; তথন সাধক সচিদানন্ত্রপ্র লাভ করিয়া ধন্ত ও কৃতার্থ হন ।—(৬৮।৩২)

হে করুণাময়ি বিশ্ব জননি ! তুমি আমাদিগকৈ অসত্য হইতে সত্যে,
অনিত্য হইতে নিত্যে, অজ্ঞানতাময় অন্ধ্বার হইতে জ্ঞানময় দিবাালোকে
লইয়া যাও—মৃত্যুর কবল হইতে উন্ধার করিয়া, আমাদিগকৈ অমৃত্যপ্রদানে বস্তু কর !—এইরপে তুমি জীব-জগতের ছংখময় ত্রিতাপ-জালা
চিরত্রে উপশ্মিত কর ! প্রেম-ভক্তিহীন সন্তানগণের প্রণতি, নিজ প্রণে
গ্রহণ করিয়া কৃতার্থ কর । প্রন্মশ্রতিকারৈয় ।

## দেবাৰাচ ॥৪٠

- বৈরস্বতেহস্তরে প্রান্তে অষ্টাবিংশতিমে যুগে।
   শুস্তোনিশুস্তুইশ্চবান্তাবুৎপৎস্তেতে মহাস্কুরৌ॥৪১
  নন্দগোপগৃহে জাতা যশোদাগর্ভসম্ভবা।
- ততন্তো নাশয়িক্সামি বিষ্যাচলনিবাসিনী #৪২

স্ত্য বিবর্ণ। দেবী বলিলেন—বৈবস্থত মন্বস্তরের অটাবিংশতিত্ম চত্যুগে, [ দাপরের শেষে এবং কলির পূর্বে ] শুস্ত-নিংক্ষ নামক অন্ত মহাস্থরদ্ধ উৎপৃত্ন হইবে ॥৪১॥ তংকালে আমি ক্ল-গোপগৃহে ঘশোদা-গর্ভে উৎপন্ন হইয়া বিদ্ধাচল-বাদিনীরণে, ঐ ক্স্র-দ্যুকে বিনাশ করিব-॥৪২

জ্ব সুধা। স্বারোচিষ মহর অবিকার কালে, অর্থাৎ দ্বিতীয় মধন্তরে মেধন মুনি, রাজা স্থরথকে দেবী-মাহান্ম উপদেশ দিয়াছিলেন; এজন্ত মুদ্ধে কথিত সময়, ভবিশ্বংবাণীরূপে পর্যাবদিত ছিল। সম্প্রতি সপ্তম মন্ত্র বৈবস্বতের অষ্টাবিংশ মহাযুগের কলিযুগ চলিতেছে, স্বতরাং এই not the second

गरावृत्भरे ७४-निकत्कत छैरभिक रहेत्त, हेराहे त्मतीत छेकि । छश्रवास **এক্তিক্তর মর্ত্তালীলায় সহায়িকারূপে ভগবতী যোগমায়া, গোপ-রাজ নন্দের** গৃহে যশোদা দেবীর গর্ভ হইতে আবির্ভুত হন। তৎপর কংস সেই সম্মাত ক্যাকে বিনষ্ট করিবার জন্ম চেষ্টা করিলে, যোগমায়া ছেবী কংসের হস্ত হইতে স্থালিত হইয়া, উর্দ্ধে শুরে অইভুন্ধা মুর্ত্তিতে দর্শন দান পূর্ব্বক অন্তর্জান করেন। তংপর যোগমায়া দেবী, শুন্ত-নিশুন্তকে বিনাশ করিবার জন্ম বিদ্ধাচল পর্বতে বাদ করিতে থাকেন। দেই ( দ্বিতীয় ) শুম্ব-নিশুপ্ত বধের পৌরানিক গল্পটী উপভোগা। বিদ্ধাবাসিনী যোগমায়া-দেবী, পরম রম্ণীয় মোহিনী মূর্ত্তি ধারণপূর্ব্বক, বলদুপ্ত ভভ-নিভভের সম্বাধে উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে দর্শন করিয়া ওভ-নিওভ আকৃষয় মদনের বাণে আহত হইয়া দেবীকে ধরিবার জন্ত অগ্রসর হইল, তথ্ন भित्री **जाङानिशरक विलासन-"(जाशाम्बर शर्धा एर अधिक वलमानी** " বলিয়া প্রতিপন্ন হটবে, দেই আমাকে গ্রহণ করিবে"। তথন পরস্পরের আতৃ-স্নেহ বিসৰ্জন দিয়া শুল্জ-নিশুল্ভ দ্ব-মুদ্ধে প্ৰবৃত্ত হইল এবং মুদ্ধ क्तिएक क्तिएक छेडएवरे निरुक रहेन !-- धरेक्राप प्राची क्लेमारन তাহাদের নিধন কার্য। সম্পন্ন করিলেন। কিশীধাম ও প্রয়াসধামের মধাবর্ত্তী স্থলে বিদ্যাচল-তীর্থে বিদ্ধাবাসিনী মহালক্ষী-মাতার মন্দিরে এবং প্রত-গাত্তে অষ্টভুক্তা কালিকা মাতার মন্দিরে, নিতা-পূজা হইয়া থাকে।

চণ্ডিকা মান্তের শ্রীমুখ-নিস্তত, এখান হইতে চতুর্দ্দটী লোকে, দেবী-মাহান্ত্রোর চরিত্র-ত্রয়ের শক্তি ও বীজ-দেবতাসমূহ পরিকীর্মিত হইয়াছেন, যথা—প্রথম চরিত্রের শক্তি—নন্দা, বীজ—রক্তদন্তিকা। মধ্যম চরিত্রের শক্তি—শাকন্তরী, বীজ—তুর্গা। উত্তম চরিত্রের শক্তি—জীমা, বীজ—ভামরী। শিতাকী এবং শাকন্তরী একই দেবী ] এইসঞ্জ শক্তি ও বীজ-দেবভাগনের ক্রিক্স ব্যাখ্যা, প্রভাকে চরিত্রের আদিতে সরিবেশিত হইমাছে। ক্রিক্তাত এই মাড়উদ্পিন্দ্র ঘট্টক্রভেদ এবং সাধক-দ্বীবনের আধ্যাতিক ক্রেমার্মতির ভাব ও স্তর্মমূহ অতি ফ্লবর্মপে নিহিত আতে, এই অপূর্ব রহন্ত পর পর ক্রেমে উন্যাটিত করা হইতেছে।

মানব বৰ্ণন সভ্ৰণময় বাল্যাৰছা অভিক্রম করত রজোগুৰু ्योबरानत व्यवसाय भनार्थन करत, ज्यम तरमाश्वरनत উत्त्राय काम-त्कान লোভ-মোহ মদ-মাৎস্থা প্রভৃতি বড়রিপুগণ, তাহার শরীরে সুলভাবে বিশেষ চাঞ্চলা প্রকট্ করিতে পাকে। তথন প্রাক্তন-স্কৃতির ফলে কোন কোন ভাগাবান বাক্তি, এসকল প্রকৃতিমূলক বুলিগুলিকে নমনপূর্বক উহাদিগকে আত্মাভিমুখী করিতে প্রয়াস পান এবং আর্বভাব উপলব্ধি করত, তংপ্রতিকারার্থে ভগবানের নিকটে ঐকাস্কিকভাবে "প্রার্থনা করিতে থাকেন। ক্রমে আরু নিবোধমূলক সাধনাদিতে প্রবত্ত *হইবার জন্ম,* তাঁহার মনে ও প্রাণে বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ পায়। व्यवसार जिनि ७११वर पर्यन या युक्त यानमाना एउत ब्रम्म, व्यक्त या *সহকারে সাধনাতে আন্ম-নিয়োগ করত, ক্রমে আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভ* করেন। এই অবস্থায় সাধক প্রাণনয় হানয়-ক্ষেত্রে, একটা অব্যক্ত আনন্দের স্পদ্দন অমূভব করিতে থাকেন ৷ সাধকের এইক্লগ স্মবস্থাপর क्तर-क्वरे जानक्थमानकाती माहाक नक-भाग-गृह् क्वीर थाएन **সম্বর্গন**য় বিশুদ্ধ ভাবটীই নন্দ, আর প্রাণের সহিত একাক্মভাবে যুক্ত मन्त्रीहे यरणामा। यिनि यण मान करतन छिनिहे यरणामा-गन्छी যতই বিশুদ্ধ ও আত্মন্ত হয়, ততই আমিত্তের প্রসারতারণ যদ অর্জন হইয়া থাকে। । মং প্রণীত গ্রন্থাবলীতে ফ্রাকে আমিছের প্রসারক্লপে পূর্কাপর ব্যাখ্যা করা হইয়াছে ]। এই বিশুদ্ধ প্রাণ ও মনের সহযোগে

সাধকের চিদানন্দ লাভ হইতে থাকে; অর্থাং এই অক্সার সাধকের চৈতল্পময় আনন্দ-শক্তির অভানের হয়—ইনিই আনন্দমন্ত্রী নন্দা শক্তিবা ভগবতী কুলকুগুলিনীর জাগ্রত অবস্থা। মেরুদশুই দেহস্থ আচল বা কুল-পর্বাভমালা ভরাংগা ম্লাগার-স্থানই বিজ্ঞাচিল।—ইহাবিকাশ ও অবিকাশ, জড়ও চেতনার মধ্যবন্ধী কেল্লুকর অকুলের কুল্লায়ক স্থান। নন্দার্মপিশী ভগবতী কুলকুগুলিনীর রুপাতে, পিরুপ্রে ফ্লামাক স্থান। নন্দার্মপিশী ভগবতী কুলকুগুলিনীর রুপাতে, পিরুপ্রে ফ্লামাক স্থান। নন্দার্মপিশী ভগবতী কুলকুগুলিনীর রুপাতে, পিরুপ্রে ফ্লামাক স্থান। নন্দার্মপিশী ভগবতী কুলকুগুলিনীর রুপাতে, পিরুপ্রে স্থানার বা অহংমমেতির স্থলভাবরূপ মধু-কৈটভ বিলয় ইইলাছিল, ভাগা প্রথম চরিত্রে প্রদিশিত ইইলাছিল, ভাগা প্রথম চরিত্রে প্রদিশিত ইইলাছিল,

সাধকের যথন নলারপিনী কুলকুওলিনী শক্তি ভাগ্রত হন, তথন তিনি কানকোধানি ষড়রিপুর ফুল আক্রমণ বার্থ করিতে সমর্থ হন, ভার্থাৎ সেই অবস্থায় কাম-ক্রোধ আপনা হইতেই নমন হয়—ইহাই পুরাণোক্ত শুন্থ-নিশুন্তের পরক্ষা বৃদ্ধ এবং বিনাশ। কাম-ক্রোধরূপী শুন্থ-নিশুন্ত উপলক্ষণ নার, কেননা যেথানে প্রধান রিপু কাম-ক্রোধরূপী মন্-কৈটভও হুতিত বা সংযমিত, এরপ বুরিতে হুইবে স্কুরাং সাধক, নলাশক্তির রূপালাভ করার, তাঁহার দেহত্ব আরুনারগ্রাণ জাগ্রত হুইয়া বাহ্মজন্ত বা শুলভাবে মদ-মাংস্কার বা অহংমমেতিরলী মধ্ কৈটভতকে বিনাশ করিলেন। এইরুপে সাধকের প্রস্তুত্তিম্বী সর্ক্রিণ প্রত্তভাত হুইলেন। এই তেল্পমন্থ অবস্থার বীভটা, অতি তেজ্মার করেলাভ হুইলেন। এই তেজমন্থ করেলার বীভটা, অতি তেজমার করেলা প্রত্তভাত হুইলেন। এই তেজমন্থ করেলার বীভটা, অতি তেজমার করেলী ক্রেনিনী) ধারণ করিয়াছেন, কেননা প্রবৃত্তী তেজমন্থ মনিশ্বে ভিনি উহা বিকাশ করিবেন!—এজন্ত প্রথম ——5রিবের বীজ মুক্তদ্তিক।—(৪০-৪২)

পুনরপ্যতিরোজেণ রূপেণ পৃথিবীতলে।
অবতীর্য হনিয়ামি বৈপ্রচিত্তাংক্ত দানবান্ 18৩
ভক্ষরস্ত্যান্দ তাকুগ্রান্ বৈপ্রচিত্তান্ মহামুরান্।
রক্তা দস্তা ভবিক্তান্তি দাড়িমীকুমুমোপমাঃ ॥৪৪
ততো মাং দেবতাঃ স্বর্গে মর্ত্তালোকেচ মানবাঃ।
স্তবস্তো ব্যহরিয়স্তি সততং রক্তদন্তিকাম্॥৪৫

সত্য বিবরণ। পুনরায় [ঐ মহাযুগের কলিকালে] আমি অতি ভয়কর রূপে পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়া বিপ্রচিত্তবংশজাত দানব-গণকে দংহার করিব ॥৪৩॥ তথন সেই ভীষণ বৈপ্রচিত্ত মহাস্তরগণকে ভক্ষণ করায়, আমার দস্তসমূহ দাড়িছ-কুস্থমবং রক্তবর্ণ হইবে ॥৪৪॥ তজ্জ্ঞ অর্গে দেবগণ এবং মর্জ্যে মানবগণ, আমার স্তব-কালে আমাকে রক্ত-দন্তিকা নামে কর্তিন করিবেন ॥৪৫

তত্ত্ব-স্থা। রৌদ্রেণ রূপে— অভি তেজন্বী মৃতি দারা— ইহা সর্কাদেব-শরীরের তেজন্বারা গঠিত অভি তেজন্বী তুর্গা মৃতিন্বরূপ। বক্তদন্তিকা— রজোগুণামী সংহারিণী মৃতি, ভগবভী তুর্গাও মধুপানে রজোগুণামিতা হইমাছিলেন। রক্তদত্তিকাও রজোগুণার পরিপূর্ণ মৃতি; তহি মৃতি-রহত্তে ইনিও রক্তবর্ণা, রক্তনেরা, রক্তকেশা, ও রক্ত-বদনা বলিয়া পরিকীতিতা!— ইহার অভা নাম রক্ত-চামুপ্তা।

বিপ্রচিত্ত-বংশজাত অস্তরগণ—বিপ্র বা বাজাণের চিত্ত সৃত্তপ্রণার স্কর্তানসমূহ ও অস্তরত্বা—উহারাই তেজন্বী বৈপ্রচিত্ত-দানবগণ।

-স্থুল আহুরিকভাব বিলয়কারী, তেজস্বী সাধকের রজোওণ আন্মাতিমুণী হওয়ায়, উহা বৈরাগা, বোগাদাদি সাধন-প্রচেষ্টা, (কেননা সাধনা মাত্রই হোগ ) কিয়া অস্ত কোনপ্রকার অক্সপৃথী সাধনরপে প্রকাশ পাইল—এইরপে সাধক রঘোগুণের অক্সপৃথী ক্রিয়াশীলভাছারা উবেলিত ও অভিরন্ধিত হইরা, সৃত্র অহংভাব ও অফ্লভাবে বিভাবিত হইলেন—অর্থাং ভগবং উদ্দেশ্তে আচরিত অফ্লভানসমূহ এবং আত্মানিরোগকারী কার্যাসমূহ ও বথাযথভাবে সমর্গিত না হইলে, উহাও স্বর্থানিরিত শৃত্যাকারা আবিজনদৃশ বন্ধনমর অবস্থা; এবিবয়ে মধ্যম ধণ্ডে সবিজ্ঞারে আলোচনা করা হইয়াছে। এজন্ত তেজনম মণিপুর প্রদেশে তেজস্বিনী রক্তরন্তিকা আবির্ভূতা হইয়া করুণা বিতরণপূর্বক সাধকের রজ্যোগুলময় সাধন-প্রচেটারূপী বিপ্রচিত্ত-বংশীয় অস্তরগণকে বিনাশ করিয়া থাকেন। নক্ষাশক্তি ব্যতীত, অবশিষ্ট পাচটা শক্তির, স্কুলছগতে আবির্ভাব-লীলা ভবিদ্ধতের জন্ত নির্দেশ থাকিলেও, ঐ মৃর্জিসমূহের ক্ষম ও কারণ-লীলা জাব-লেহে বর্ত্তমান; আর স্কুল জগতেও তাঁহাদের পূজা ব্যবন্থিত আছে — ১০-৪৫)

ভূমশ্চ শতবর্ষিকর মনার্ষ্ট্রীমনস্কসি।
মুনিভিঃ সংস্কৃত। ভূমৌ সন্থবিদ্যান্যোনিজ। ॥৪৬
ততঃ শতেন নেতাপাং নিরীক্ষিয়ামি যন্মীন্।
কীর্ত্তয়িপুরি মনুজাঃ শতাক্ষীমিতি মাং ততঃ ॥৪৭
ততোহত্মপিলং লোকমান্দ্রসমূত্তৈঃ।
ভরিষ্ট্রামি সুরাঃ শাকৈরার্ষ্ট্রেং প্রাণধারকৈঃ ॥৪৮
শাকস্তরীতি বিধাতিং তদা যাস্তাম্যসং ভূবি ॥৪৯
তত্তৈবচ বধিয়ামি জুর্গমাধ্যং মহাস্কুরং।
[ ভূপাদেনীতি বিধাতিং ত্রেনাম ভবিষ্তিত ] ॥৫০

সভ্য বিবরণ। পুনবার যথন শতবর্ধব্যাপিনী অনার্টিহেতু পৃথিবী জলপুদ্ধা হইবে, তগন মুনিগণ সমাক্রণে আমার তবি করিবিন ; কামি অযোনিসন্তবারণে পৃথিবীতে আবিভূত। হইবৠ৪৩। তৎকালে আমি শতনেজ্বারা মুনিগণকে দর্শন করিব: এজন্ত মানবর্গণ আমাকে শতাকী নামে কীর্জন করিবে॥৪৭॥ হে দেবগণ! অনন্তর আমি আজ্ব-দেহজাত প্রাণধারণকারী শাকসমূহের বারা বৃষ্টি না হওয় প্রান্ত সমুদার জীবগণকে পালন করিব॥৪৮॥ তৎকালে পৃথিবীতে আমি শাক্তবী নামে বিখ্যাত হইব ॥৪৮॥ সেইকালেই [শাক্তবীর অবতার সময়ে] আমি তুর্গম নামক এক অন্তরকে বণ করিব; এজন্ত আমার নাম তুর্গদেবী বলিয়। বিখ্যাত হইবে॥৫০

তত্ত্ব-সুধা। শতবৰ্ষ অনাবৃষ্টি হার। জলশূল হওয়া—আধ্যাত্মিক ব্যাপায় জল বা আপুকে এই গ্রন্থে আনন্দরূপে সর্বত্র ব্যাখ্যা করা হইয়াছে; মানব-দেহের আফুমানিক পরমায়ু শতবর্ষ; এই শতবর্ষ পৰাপ্ত মহুশ্বপণ স্বৰূপ আনন্দ হইতে বিচাত — ভ্ৰিলাপ-ছালাগ স্তত সভাপিত হওয়ায়, তাঁহাদের অভকেরণ মরুভূমিতুলা বিভক—ইহাই শতবর্ষ অনাবৃষ্টি: অনন্তর জাপতিক নিয়নে, ক্রমোন্নতিতে যথন মানবের আন্মাভিমুণী গতি ক্ইয়া সরপ আনন্দলাভের জন্ম ব্যাকুলতা আদে, ু তথন রক্ষোগুণময় সাধনাতে সাধকের বিশেষ অমুরক্তি হয়। অনস্তর মা ক্লপাপুর্বাক, রক্ত-চামুগ্রারূপে উহা ভঙ্গ করিয়া দেন। তথন দাময়িক-ভাবে সাধকের হৃদ্য-ক্ষেত্রটাও বিশুষ্ক হইয়া পড়ে: এব্ছিধ অবস্থায় অর্ত্ত-সাধক পরিব্রাণপরায়ণ। মাতুচরণে শরণাগত হন। ভথাই উত্তত অবস্থাপ্রাপ্ত সাধকের প্রতি সর্বতশ্চম কটাক্ষপাত করেন এবং তাঁহার চিত্তের নিভূত ও গোপন প্রদেশে কোন কোন আহুরিক ভাব বা ীক লুকায়িত 'আছে –কোগায় কোন ক্টী বিচাতি, চুৰ্বলভা বা কুসংস্কার সাছে, ভাষা বেন শত্তুষ্টিতে থুঁজিতে থাকেন—ইহাই মুনিগণের প্রতি মন্ত্রোক্ত শতাক্ষীর শতনেত্রপাত। অতংপর সাধকের াধান্দ্রিক প্রাণ-পুতিষ্ঠা করিবার অভিপ্রায়ে প্রাণময় অনাহত পরে লন কারিনী মহাপ্রাণমন্ত্রী বৈকবী-শক্তি মহালন্ত্রীর শিণী বাক্তপ্রীর ধিকের অন্তরে বাহিরে সর্বত্র প্রাণমন্তরে ক্রণভারা রজনান্তরের শতবর্ষরাপী অনার্টিতে বিশুদ্ধ ক্ষম-দেহটীতে প্রাণ-মঞ্চার্ক রিয়া উহা প্রাণমন্ত্র ও জ্ঞানমন্ত্র করিয়া তুলেন—এইরূপে সাধকের জ্ঞাঞ্ডলমন্ত্র অহমিকার ক্ষম চাঞ্চল্য এবং কুসংস্কারাদি প্রাণ-প্রতিষ্ঠার দলে আপনা হইতে বিলয় হইয়া যায় ; তথন সাধক বিশুদ্ধ ভাবাপন্তর ইয়া বিশুদ্ধ-চক্রে আরোহণ করেন। এইপ্রকারে সাধকের ত্র্গম ভ্রেমি বিশুদ্ধ-চক্রে আরাহণ করেন। এইপ্রকারে সাধকের ত্র্গম ভ্রেমি করাটিত করিয়া তুর্গমের বাধা-বিশ্বকে অপসারণপূর্বক সাধককে প্রাণেও জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত করেন—ইহাই ত্র্গম অন্তর্ম বধ বা তুর্গম বিশুদ্ধ-গ্রন্থি-ভেল। এইস্ব কারণে মধ্যমচরিত্রের শক্তি—শাকস্তরী, নীজ—ত্র্গী।

লক্ষী-তদ্বের মতে—বৈবস্বত মহন্তরের চ্যারিংশ চতুর্গুগে, অর্থাৎ আরও একাদশটী মহাবৃগ অতাত হইলে, শতাকী বা শাকজ্ঞরী অবতীর্ণা হইবেন এবং তুর্গম অক্ষরও তথন বধ হইবে। ["তুর্গাদেবীতি বিপাতিং তদ্মে নাম ভবিশ্বতি" এই শ্লোকার্দ্ধ প্রাচীন চণ্ডীতে দৃষ্ট হয় না; এজন্ত কোন কোন প্রাচীন টীকাতে উহার উল্লেখ নাই; ক্তরাং তুর্গম অক্ষরকেও মহালক্ষীরূপিণী শাকজ্বরীই বধ করেন, এতদ্বারা ইহাই প্রতিপদ্ধ হয়। বিশেষতঃ ত্তব-মদ্ধে আছে—"তুর্গাদি তুর্গভব্দাগরনৌরস্কা"—ইহা দ্বারাও তুর্গা শব্দের স্থাভাবিক অর্থই স্চিত এবং ক্ষদ্র ভবিশ্বতের আবিভাবে অপ্রতিপদ্ধ ]।

উক্ত লক্ষী-ভন্নমতে—বৈবস্থত বা বর্তমান মরস্করের পঞ্চাশন্তম মহামুদে, ভীমাদেবী এবং বৃষ্টিতম চতুর্গে **আমন্ত্রী দেবী আ**বিভূতা, হইবেন। তথাপি ইহাদের নিতাপ্তা ভারতের বিভিন্ন স্থানে দৃষ্ট হয়। প্রাচীন তাদ্রলিপ্ত নগরে (বর্ত্তমান নাম তমল্ক) ভীমানেবীর অতি প্রাচীন মন্দিরে নিতা প্রা অহাতিত; আর নর্মধানদীর তট্ত ওঁকার-নাথ তীর্ষের নিকটে, প্রামরী দেবীর বিশেষ মাহাম্মা কথিত ও দৃষ্ট হয়। ]—(৪৬-৫০)

পুনশ্চাহং যদ। ভীমং রূপং কৃষা হিমাচলে।
রক্ষাংসি ক্ষয়য়য়ামি মুনীনাং ত্রাণকারণাং ॥৫১
তদা মাং মুনয়ঃ সর্কে ভোদ্মন্তানম্র্রয়ঃ।
ভীমাদেবীতি বিখ্যাতং তল্মে নাম ভবিশ্বতি ॥৫২
যদারুণাখারৈলোক্যে মহাবাধাং করিশ্বতি।
তদাহং ভ্রামরং রূপং কৃষা সংখ্যেয়য়ইপদম্॥৫৩
ত্রৈলোকান্ত হিতার্থায় বিধিশ্বামি মহামুরম্।
ভ্রামরীতিচ মাং লোকা স্তদা স্ভোশ্বতি।
তদা তদাবতীর্যাহং করিশ্বাম্যরিসংক্ষয়ম্॥৫৫

্ইতি মার্কণ্ডেরপুরাণে সাবর্ণিকে মরস্বারে দেবী-মাহাত্ম্য নারায়ণী স্ততিনাম একাদশোহধ্যায়ঃ । ক্লোক সংপ্যা—৫০ ই মন্ত্র সংখ্যা—৫০

সত্য বিবরণ। পুনরার আমি যখন অতি ভীবপুর্কণ হিমালরে অবতীণা হইনা মুনিগণের রকার নিমিত্ত রাক্ষসগণকে নিহত করিব, তখন সমস্ত মুনিগণ প্রণত হইনা আমার তাব করিবেন এবং আমি "তীমাদেবী" বলিরা ধ্যাতি লাভ করিব ॥ ১। ৫২॥ অতঃপর যখন অরুণ নামক অহুর তিত্বনে নহা উৎপাত করিবে, তখন আমে অদংখ্য

ষট্পদ-পরিবৃত লামরীরূপ ধারণপূর্বক ত্রিলোকের হিতার্থে ঐ মহাস্থরকে বধ করিব; তৎকালে সকলেই আমাকে "লামরী" বলিয়া তব করিবেন ॥৫৩৫৪॥ এইরূপে যথন যে কোন সময়ে দানবকৃত বাখা বা উৎপাং সংঘটিত হইবে, তংকালেই আমি অবতীর্থা হইয়া শক্তমণকে বিনাশ করিব ॥৫৫

তত্ত্ব-সুধা। সাধক আকাশ-তত্ত্বময় বিভদ্ধ-চক্রে অধিষ্ঠিত হইলে. নিঃসমভাব লভিহেতু তাঁহার অবিখাস বিদ্রিত হইয়া যায় অর্থাৎ ধ্যলোচন বধ হয়। তথাপি পরমাত্মাকে লাভ করিবার লোভ সাধক সংবরণ করিতে পারেন না এবং তংপ্রাপ্তির উপায় আশ্রয়রূপ মোহও অপগত হয় না; ভাই কালিকা বা চামুগুরুপিণী ভীমাদেবী, সাধকের বিশুদ্ধ-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইয়া লোভ-মোহদ্ধপী চণ্ড-মুণ্ডকে বিলয় করিয়া থাকেন। তংপর সাধক আজ্ঞা-চক্রে উত্থিত হন। এই অবস্থায় উপনীত হইলে, সাধকের মনোময় কোষে রক্তবীক্ষমণী স্বন্ধ ও কারণময় চাঞ্চলা ও সংস্কাররাশি কারণ বা বীজাংশ হইতে প্রকট হইলা সাধককে পুনরার হুংথ প্রদান করিতে থাকে; তথন কালিকা বা ভীমা মা উহাদিগকে নিজ কারণময় দেহে বিলয় করেন। তংপর প্রমাত্মাকে লাভ করার কামনা কারণময় ক্ষেত্রে অতি প্রবল শুস্তাফররূপে আত্ম-প্রকাশ করে (কেননা কাম-কামনা দারা প্রমাত্মাকে স্বরূপে লাভ করা যায় না ) ক্রমে প্রতিহত রজোগুণময় কামনা, ক্রোধ মৃত্তি নিশুস্ত-ক্রণে রক্তিম আমাভাযুক্ত বা অকণভাবাপর হইয়া প্রকাশ পায়—ইহাই মজোক অক্লাখা অমুর। অধিকানা বদানেক্ষর ভাষরী মৃতিতে এই কাম-ক্রোধের একাত্মভাবাপন্ন অরুণাখ্যকে বিলয় করিয়া সাধককে প্রমানন্দ্ময় আত্ম-স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত করেন: এজক্স উত্তম চরিত্তের **नकि--** जीमा ; वीष-- जामती।

· ভাষর বেমন ফুলে ফুলে মধু সংগ্রহ করিয়া মধু-চক্র নির্মাণ করত মধ্পান্দারা আনন্দিত হয়, সেইরূপ মুক্তিকামী সাধককেও সর্বভূতে সর্ব্ব বিষয়ে পরিছিল বিভিন্ন কেন্দ্রের মধুর্রপী আনন্দ-কণাসমূহ সংগ্রহ করত দৈহময় ও বিশ্বময় বিরাট মধু-চক্র নিশাণ করিতে হইবে। বিভিন্ন বিষয়গত মধুরূপী আনন্দ-রসমূহ যে সেই অথও ভূমা বা প্রমানন্দের্ছ 'অংশ বা কণাম্বরূপ, তাহা সাধক মনে-প্রাণে উপলব্ধি করিয়া আইলাদিত হন। এইরপে সাধক ব্রহ্মানক্ষয় মধু-চক্রের আনক্ষমধুরালি পান করত অমর ও জীবনুক্ত হইয়া বিশের সর্বাত্ত আনন্দ-প্রতিষ্ঠা করত ব্রহ্মমন্ত্রীর ব্রন্ধাননে চিরমগ্ন হইয়া ধন্ত ও কুতকুতার্থ হন! বিশেষতঃ ভামরীকৃপিনী কুলকু ওলিনী মানব-দেহের আনন্দময় ও মধুময় ষ্ট্চক্র হইতে আনন্দ মধুকণাসমূহ ক্রমে সংগ্রহপূর্বক ষ্ট্চক্র ভেদ করত সহস্রারে উপনীত হইয়া ব্রহানন্দ ও র্বরপানন্দময় অন্ত তার সম্বলিত বিরাট মধু-চক্র · নির্মাণ করেন—দেই মধু-চক্রের আনন্দ-স্থগ পান করত সিদ্ধগুণ, বিভোর। আর ভামরীরপিণী ভগবতী কুওলিনীও ভক্তমহ মেই ব্রহ্মানন্দম্য কুলামুত পানে আহলাদিত ও পরিতৃপ্ত হন। --ইহাই ভ্রমর পরিবৃত ভামরী দেবীর মধুপান এবং মল্লোক্তিসমূহের রহস্ত ও •ভাৎপ্র্য ।--- (৫১-**৫**৪)

ভক্ত সাধকের মঙ্গলের জন্ম এবং সাধন-পথের ত্র্ভেন্য বিশ্ববাধা
অপসারনের জন্ম করুনামনী জগন্মাতা যথনই সাধকের দ্রিলোকময়
দ্বেহে আবিভূতি হওযার প্রয়োজন বোধ করেন, তথনই করুনা প্রকাশ
করিও ইচ্ছামনী মা তাহার ইচ্ছামত যে কোন মৃত্তিতে বা যে কোন
ভাবে আহা-প্রকাশ করিয়া অন্তর দলনপ্রক ভক্তকে কৃতার্থ করিয়া
থাকেন। বহির্জগতেও অধর্ম দলনপ্রক ধর্ম সংস্থাপনের জন্ম এবং
তৎসহ ভক্তগণকে অন্তর্গহ করিবার অভিসাধে করুনামন ভগবান বা

ভগবতী যুগে বুগে আবিভূতি হইয়া থাকেন্ট্!—এবিষয়ে সীতা ছতী এবং ভাগবত সকলেই একমত। এইরপে রপে রসে গন্ধে স্পর্শে ও শব্দে পরমান্মার অফুরন্ত করুণা-ধারা জীব-জগতের সর্ব্বর উৎসারিত হইয়া অনস্কভাবে সকলের স্থ-স্বাচ্ছন্দ্য সম্পাদন করিতেছে—সেপ্রেমধারার বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই বা শেষ নাই—উহা সহস্রধারার সহস্রভাবে বিশ্বের সকলকে প্রেমানন্দে অভিষিক্ত করিতেছে! কিন্তু সে রূপ দর্শনের চক্ষ্ কোথার ?—সে প্রণব ঝলার শুনিবার কর্ণ কোথার ? সে আত্মহারা প্রেমময় স্পর্শ অক্সভব করিবার শক্তি কোথার ? সেপরম রস আ্রাদন করিবার রসনা কৈ ?—আর সেই দিব্য গন্ধ আ্রাদ করিবার ক্ষমতাই বা কোথায় ?—তাই বলি, সেই ক্ষমতা সেই শক্তিলাভ করিবার একমাত্র উপায়—শ্রণাগতি !—"নাত্যঃ পছা বিহততে অয়নায়"—ইহাই একমাত্র পথ, অহ্য পথ নাই !!—(৫৫) । ওঁ নমশ্চিকারে

ওঁ তুর্গে শিবেহভয়ে মায়ে নারায়ণি সনাতনি। জয়ে মে মঙ্গলং দেহি নমস্তে সর্কমঙ্গলে॥

# উক্তম ভৱিত্ৰ দাদশ অধ্যায়—মাহাষ্ম্য বৰ্ণনা।

### (मव्रवाठ ॥>

এভিঃ স্তবৈশ্চ মাং নিত্যং স্তোষ্যতে যঃ সমাহিতঃ। তস্তাহং সকলাং বাধাং শম্বিয়াম্যসংশ্র্ম্॥২ ভগবতী যুগে বুগে আবিভূতি হইয়া থাকেন্ট্!—এবিষয়ে সীতা ছতী এবং ভাগবত সকলেই একমত। এইরপে রপে রসে গন্ধে স্পর্শে ও শব্দে পরমান্মার অফুরন্ত করুণা-ধারা জীব-জগতের সর্ব্বর উৎসারিত হইয়া অনস্কভাবে সকলের স্থ-স্বাচ্ছন্দ্য সম্পাদন করিতেছে—সেপ্রেমধারার বিরাম নাই, বিশ্রাম নাই বা শেষ নাই—উহা সহস্রধারার সহস্রভাবে বিশ্বের সকলকে প্রেমানন্দে অভিষিক্ত করিতেছে! কিন্তু সে রূপ দর্শনের চক্ষ্ কোথার ?—সে প্রণব ঝলার শুনিবার কর্ণ কোথার ? সে আত্মহারা প্রেমময় স্পর্শ অক্সভব করিবার শক্তি কোথার ? সেপরম রস আ্রাদন করিবার রসনা কৈ ?—আর সেই দিব্য গন্ধ আ্রাদ করিবার ক্ষমতাই বা কোথায় ?—তাই বলি, সেই ক্ষমতা সেই শক্তিলাভ করিবার একমাত্র উপায়—শ্রণাগতি !—"নাত্যঃ পছা বিহততে অয়নায়"—ইহাই একমাত্র পথ, অহ্য পথ নাই !!—(৫৫) । ওঁ নমশ্চিকারে

ওঁ তুর্গে শিবেহভয়ে মায়ে নারায়ণি সনাতনি। জয়ে মে মঙ্গলং দেহি নমস্তে সর্কমঙ্গলে॥

# উক্তম ভৱিত্ৰ দাদশ অধ্যায়—মাহাষ্ম্য বৰ্ণনা।

### (मव्रवाठ ॥>

এভিঃ স্তবৈশ্চ মাং নিত্যং স্তোষ্যতে যঃ সমাহিতঃ। তস্তাহং সকলাং বাধাং শম্বিয়াম্যসংশ্র্ম্॥২ সত্য বিবরণ। দেবী বলিলেন—বৈ বাজি সমাহিত্চিত্ত হইয়।
এইসকল তথা পাঠদারা নিত্য আমার সন্তোধ বিধান করে, আমি
তাহার এইকি ও পারত্রিক সর্বপ্রকার বাধা বা দুঃধ উপশম করিয়া।
থাকি—ইহাতে কোন সন্দেহ নাই ॥১।২

তত্ত্ব-মুধা। "এভি: তবে:"—এইসকল তবহারা—এই উক্তিয়ারা প্রথম চরিত্রের ব্রহ্মাকৃত তত্ত্ব, মধ্যম চরিত্রের দেবগণ্ ও নহর্ষিগণকৃত তত্ব এবং দেবগণ্ কত উত্তম চরিত্রের প্রথমাংশে ও একাদশ অধ্যারে বর্ণিত ত্ত্বসমূহ লক্ষ্য করা হইয়াছে। ময়্রোক্ত 'য়ঃ' বাকাটীও উদার-ভাবাপন্ন, কেননা উহায়ারা যে কোন বাক্তি দেবী-মাহাত্ম্যের ত্তবসমূহ প্রতিদিন সমাহিত্চিত্তে পাঠ করিলে, তাহার ইহকালের সাংসারিক স্ক্রিধি তুঃখ উপশম হইয়া শান্তিলাভ হইবে; আর পরকালে স্কর্গ্রেশ বা মুক্তিলাভরূপ অভীষ্ট সিদ্ধ হইবে!—ইহাই মায়ের অমৃত্ময় বাণীর 'তাৎপর্যা।—(১া২)

মধুকৈটভনাশৃঞ্চ মহিষাস্থরথাতনম্।
কীর্ত্তিয়াস্থি যে তদ্বদ্বধং শুস্তনিশুস্তরোঃ ॥৩
• শুষ্টম্যাঞ্চ চুর্জ্লশ্যাং নবম্যাঞ্চৈকচেতসঃ।
শ্রোষ্ঠাস্তি চৈব যে ভক্ত্যা মম মাহাত্মমুত্তমম্॥৪
ন তেষাং হৃদ্ভং কিঞ্জিদ্ হৃদ্ধতোথা ন চাপদঃ।

মাতৃ-বাণী। যাহারা মধু-কৈটভ বধ, মহিষাস্থর বধ, শুভ-নিশুভ বধের বিবরণ স্থলিত সপ্তশতী দেবীমাহাত্মা উচ্চৈ-স্বরে পাঠ করিবে (—ইহাই মন্ত্রোক কীর্ত্তন ), অষ্ট্রমী নবমী ও চতুর্দশী তিথিতে যে সকল ভক্ত একাগ্রচিত্ত হইয়া আমার উত্তম দেবী-মাহাত্মা প্রবণ করিবে,

ভবিষ্যুতি ন দারিজ্ঞ্যং ন চৈবেষ্টবিয়োজনম ॥৫ 🤛

তাহাদের কিছুমাত্র পাপ থাকিবেনা, পাপজনিত আপন, নারিজ্য এবং প্রিয়বিয়োগও ঘটিবে না ॥(৩-৫)

তত্ত্ব-সুধা। প্রথম শ্লোক দারা মাহারা নিতা চণ্ডীপাঠ করেন, তাঁহাদিগকে লক্ষ্য করা হইয়াছে ; আর দ্বিতীয় শ্লোক দ্বারা ততুর্গাপুস্কার মহাষ্ট্রমী মহানবমী এবং শিব-চতুর্দ্দশীতে চত্তীপাঠ প্রবণের বিশেষ কল পরিবাক্ত; আর পরবর্ত্তী শ্লোকসমূহে সপ্তশতী পাঠকের এবং শ্রোতার ফলপ্রাপ্তি বর্ণনা করা হইয়াছে। [কেননা **উ**চ্চান্তরে পাঠকারীও শ্রোতার্বপে পরিগণিত ]। এতদ্বাতীত দাধারণ অষ্ট্রমী নবমী প্রভৃতি তিথিতে দেবীমাহাত্ম্যের পুনামন্ত কথা প্রবাধে বিশেষ ফলপ্রাপ্তি হইরা থাকে। অমৃত্যর সোমকলার সহিত আনন্দ্রার যোজ্য কামকলা সংযুক্ত হইয়া জীব-দেহে প্রতিপদাদি তিথি ভেদে বিশেষরূপে ক্রিয়াশীল হয়—অষ্ট্রী তিথিতে ষোড়শ কলা মধ্যে নয়নী কলা বা আনন্দ-স্তধা-রুদ জীব-শরীরে অভিব্যক্ত হওয়ায়, পাক্ষিক প্রথম রসাধিক্য হেতু এবং • পরবর্ত্তী কোন কোন তিথিতেও শরীরের বা স্বাস্থ্যের সামঞ্জন্ত রক্ষার্থে মংস্য মাংস ও তৈল ব্যবহারাদি নিষিদ্ধ এবং ইন্দিয়-সংযম ব্যবস্থিত। ঐ রসই প্রকৃতপক্ষে স্থবা বা আনন্দ : ঐসকল বিশেষ তিথিতে ভগবৎ লীলা-প্রসঙ্গ জপ ও কীর্ত্তনাদি সাধন করিলে, তিথির সহায়তায় উদক্ত বুলাধিকোর সহিত, সাধুকের সাধনজনিত আনন্দভাব সংযুক্ত হইয়া অমৃতোপম অবস্থার সৃষ্টি করিতে পারে: এজন্ত অষ্টমী নবমী প্রভৃতি তিথিতে চঙ্কীপাঠ প্রবণের জন্ম মায়ের আদেশ।

এক্ষণে তিথিভেদে কামকলা ও সোমকলা সংযুক্ত হইনা কিভাবে দেহের কোন কোন স্থানে ক্রিয়াশীল হয়, এবিষয়ে এবং কামকলার স্থুল ও স্ক্রভাব, এথানে ক্রমে উল্লেখ করা হইতেছে। কামকলা সর্ব্ববিষয়ে সিদ্ধিপ্রদানকারী প্রমানন্দপ্রদ অতি গোপনীয় বস্তু, সিদ্ধ শুক্তরবের মধ্যে কেহ কেহ কামকলার গুড় রহন্ত এবং স্থানক্ষ-বিজ্ঞাল অবগত আছেন। ইহা অতি তুর্লভ; ষোপ ও তন্ত্র শাস্ত্রাদিতে কোন কোন স্থানে সাক্ষেতিকভাবে কিছু কিছু উল্লেখ দেখা যায়। জ্পালগুরু ভগবান শহরাচার্য্য, তাঁহার আনন্দলহরী তবে স্প্রাকামকলার যংকিঞ্জিং আভাস প্রদান করিয়াছেন। তন্ত্রাদিতে উক্ত হইয়াছে যে, স্প্রা কামকলা সকলের ইষ্টদেবতারূপিণী ও ব্রহ্মস্বর্গিণী কুলকুণ্ডলিনী। বীরভাবাপন্ন সাধকগণ ও যোগীগণ কামকলার অর্চনা ও ধ্যান করত, ভব-বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া প্রমানন্দস্বরূপত্ব বা শিব্দ লাভ করিয়া থাকেন।

কামকলার স্থলভাব উল্লেখ করার পূর্বের, মানব-দেহের **অর্জনারীশর**ভাবটী অবগত হওয়া বিশেষ প্রয়োজন; প্রথমতঃ মানব-দেহকে দক্ষিণ
ও বামক্রমে লখালখি তুইভাগে বিভক্ত করিলে দেখা যাইবে যে, উহার
দক্ষিণাংশ সূর্য্য ও অগ্নিতেজান্তর বিষময় উগ্র রশ্মিসমূহদ্বারা পরিব্যাপ্র
—কেননা দক্ষিণাকে স্থানাড়ী পিক্ললা এবং তদাপ্রিত তেজবাহী স্থা
নাড়ীসমূহের বিশিষ্ট ক্রিয়াধিকা বিভামান; এইরপে দক্ষিণ চক্ স্থাস্বরপ,
দক্ষিণ নাদিকা অগ্নিয় তাপযুক্ত উষ্ণ খাদ (পিক্ললা নাড়ীর খাদ)
বহন করিতেছে; হৃদ্পিতের দক্ষিণাংশে রক্তের দ্বিত ভাব বিলয়ের
বা শোধনের বিশিষ্ট ক্রিয়া (ক্রেভাব) বিভামান। এইরপে মানবের
দক্ষিণাকে বিশায় ও তেজময় উগ্রভাবের প্রাধান্ত হেছু উল্লাহেন
শরীরটীকে বিশুক্ত করিয়া বিষবৎ ক্রিয়া উৎপাদন করিতে সভিত উভাত!
—এজন্ত শরীরের দক্ষিণাক ক্রোংশত্লা এবং পুক্রবভাবাপয়। পক্ষাস্থরে
ভগবৎ বিধানে শরীরের বিষময় ও তেজময় অবস্থাকে সাম্যাবস্থায়
আনরন করিবার জন্ত, দেহের বামাংশে স্থাকরের স্থাতল প্রভাব
বিশেষক্রপে অভিবাক্ত ইইয়াছে!—চন্দ্রকণা ইড়া নাড়ী এবং তদাপ্রিভ

ক্ষা ও জনত্রাবী জনতা হল নাড়ী দেহের বামাংক বিশিষ্ট্র প্রথা ও জনত্রাবী জনতা হল নাড়ীর হলীতল বায় প্রবাহিত। এতজাতীত কাপিওের বামাংশে দেহ রক্ষাকারী স্ক্ষ প্রাণের নিরত অবস্থিতি; সত্তপ্রণমী প্রাণ-শক্তি স্ক্ষভাবে অবস্থান করিলেও স্থুল খান-প্রধাস ঘারা তিনি জীবের জীবনকে সঞ্জীবিত রাখিতেছেন। যদিও স্থাত্রাবী স্ক্ষ নাড়ীসমূহের প্রভাব বা ক্রিয়াশীলতা কতক পরিমাণে দক্ষিণাংশেও বিভামান, তথাপি পিঙ্গলা বা স্থানাড়ীজাত তেজময় স্ক্ষনাড়ীসমূহ উহা গ্রাস বা পান করিয়া কেলে। আর স্থানাড়ীর সহায়িকাগণ শরীবের বামাংশে কতক পরিমাণে প্রভাব বিস্তার বা ক্রিয়শীল হইলেও, দেখানে স্থাকরের প্রভাবহেতু শীতলতা মধ্যে জারিতেজ বিলীন হইয়া যায়!—এই সব কারণে মানবদেহের বামান্ধ বামা বা নারীরূপ: এইরপে দক্ষিণ ও বাস, এই উভয় অঙ্গ মিলিয়া ত্বভি মানব-দেহটী অর্জ্ব-নারীশ্বর বা শিবশক্তিময় মৃভিত্বরূপ!

কামকলার গুলহাব— ছান্দ্রকানী তদ্তে মহাদেব মানব দেহে আনন্দন্য কামকলা এবং অমৃত্যর সোম কলার স্থলভাবে স্থান নির্দেশ পূর্বক বলিয়াছেন—"দক্ষপাদাদি মূর্দ্ধান্তং বাম মূর্দ্ধাদি ক্ষরি। পাদান্তং পৃছরেং সর্বাং কলাবৈ কামসোময়োং"॥ অর্থাং হে স্থলরি। (ভগবতি) দক্ষিণ চরণ হইতে মন্থকের দক্ষিণাংশ পর্যন্ত এবং মন্তকের বামাংশ হইতে বাম চরণের শেষ প্রান্ত পর্যন্ত, কাম-সোমের কলাসমূহ বিরাজিত —ইহাদিগকে পূজা করা কর্ত্তবা। দেহ-তত্ব সম্বন্ধে একটা হন্তলিখিত প্রাচীন পূত্রকে উপরোক্ত শিব-ক্থিত প্লোকটার ভাবের মত একটা ক্রিভা দৃষ্ট হয়, তাহা এখানে প্রদত্ত হইল, যথা—"শুক্লপক্ষে উঠে চন্দ্রদ্ধিন বাহিয়া। ক্ষরপক্ষে নামে চক্র বাম স্বন্ধ দিরা"॥ স্বার ক্রি

হস্তালিখিত পুতকেই কাম-সোমের সংযুক্ত কলাসমূহ তিথিভেদে মানব-দেহে কোন কোন স্থানে অভিবাক্ত হয়, তাহা আতি স্থলার ও যুক্তিসলত-রূপে প্রদর্শন করা হইয়াছে; উহাদারা উপরোক্ত শিবক্থিত শ্লোকটা বিশ্লোধিত ও যথাযোগ্য ব্যাপক্ত লাভ করিয়াছে; বিশেষতা ঐসকল উক্তিও তম্পাস্ত্র সম্মত—এজন্ত উহা হইতেও ক্তক অংশ নিম্নে উদ্ধৃত করা হইল।

কামকলা ও সোমকলার স্থান নির্দেশ—শুক্লা ষষ্ঠী তিথি পর্যান্ত কাম ও দোমকলা মানব-দেহের সপ্তপাতালের ভোগ্যর অংশে প্রকটিত হইয়া, আনন্দ ও অমৃত বিতরণ করেন: এইরূপে তাঁহারা শুক্লা প্রতিপদ-**সংক্রমণ** কালে—দক্ষিণ পদতলে [ 'অতল' নামক পাতালে ] এককলা আনন্দর্রপ অমৃত প্রকট করেন; প্রতিপদে—দক্ষিণ পাদে বা দক্ষিণ পানের বৃদ্ধান্থলীতে [বিতল পাভালে ] ছুই কলা প্রকট করেন; •ি**ষিতীয়াতে**—দক্ষিণ পাদ-সন্ধিতে [ 'নিতল' পাতালে ] তিন কলা অমৃতানন্দের বিকাশ করেন। এইরূপে ততীয়াতে—দক্ষিণ জভ্যাতে িক্সতল'পাতালে ]\*কাম-দোমের চারি কলা অভিব্যক্ত হয়। শুক্লা **চতুৰ্থীতে**—দক্ষিণ জাহুতে [ 'মহাতল' পাতালে ] পাঁচ কলা আনন্দ ও অমৃতের বিকাশ হয়। পঞ্চমীতে—দক্ষিণ উরুতে [রসাতলে] কাম-সোমের ছয় কলা বিকাশ। অতঃপর শুক্লা **ষষ্ঠী** তিথিতে—কটি প্রদেশে (উরু সন্ধিতে) [ তলাতল পাতালে ] সং কলা আনুন্দময় অমৃতের বিকাশ—এই স্থানেই ভগবতী মায়ের ষষ্ঠী তিথিতে বোধন বা আৰাহন হয়; কেননা ইহাই দেহস্ত পাতালক্ষপ জভবাজ্যের এবং বিকাশময় চেত্র-রাজ্যের সন্ধিত্ব-এই সন্ধিত্বানেই মূলাধারন্থিত কুণ্ডলিনী শক্তিকে জাগ্রত করার চেষ্টা, দাধনা বা জাগরণী-মন্ত্র প্রয়োগ

করা হয়। অতংপর **সপ্তমী** তিথিতে—সর্বশক্তিময়ী ভগরূপ এবর্ধ্য-

সমন্থিতা পৃথিবীরূপা যোনিমপ্তলে বা মুলাধারে আট কলা অমৃত্যন্ত্র আনন্দের বিকাশ : অর্থাং এপানে আনন্দমন্ত্র রসের সাম্যাবস্থা প্রাপ্তির হয় — মূলাধারেই দেহস্থ মহামান্ত্রা ভগবতীর সপ্তমী মহাপৃষ্ঠার ব্যবস্থা। অনন্তর শুক্তা অষ্টমী তিথিতে—তেজমন্ত্র নাভিমপ্তলের দক্ষিণাংশে নর কলা কাম-সোমের অভিব্যক্তি—অর্থাং এখান হইতেই তেজমন্ত্র জনান্দমন্ত্র রসাধিকার স্ত্রপাত!—দেহের এখানেই ভগবতীর মহাষ্ট্রমীতে মহাপৃদ্ধা বা বারাইমীর বীরপৃদ্ধা বাবস্থিত। তংপর নবমী তিথিতে —হালমপ্তলের দক্ষিণাংশে অর্থাং পুক্ষদেহে দক্ষিণ শুন-মপ্তলে, দশ কলা আনন্দ-স্থার বিকাশ হয়। স্ক্র কামকলা তবে দেখা যাইবে যে, উপরোক্ত দক্ষিণ শুন-মপ্তলে জ্ঞানমন্ত্র ক্রত্রণ এবং জ্ঞানশক্তি ক্রত্রণাণী মাহেশ্বরীর অভিব্যক্তি; স্ত্রনাং মহান্বনী তিথিতে মহানান্থা মাহেশ্বরীর মহাপূজা এখানে স্থাসপান্ন হইনা, দশনী তিথিতে কণ্ঠ প্রদেশে নিংসন্ধ আকাশতত্বে বা কারণ স্থানে মহাপূজার বিস্ক্জন বা লয় হইন্যা থাকে।

অনন্তর শুক্লা দশমী তিথিতে—কঠের দক্ষিণাংশে কাম-সোমের অনৃতানন্দমন্ন একাদশ কলার অভিব্যক্তি ইইন্না থাকে। একাদশী তিথিতে—দক্ষিণ অধরে দাদশ কলা আনন্দ-স্থার বিকাশ হয়। দাদশী তিথিতে—দক্ষিণ নাসিকাতে স্থা-রসের জ্যোদশ কলা অভিব্যক্ত ইইন্না থাকে। ত্রেমোদশী তিথিতে—কাম-সোমের চতুর্দ্দশ কলা দক্ষিণ নমনে অভিরাক্ত হয়। চতুর্দ্দশী তিথিতে—ললাটের দক্ষিণাংশে পঞ্চদশ কাম-সোম কলার একত্রে সমাবেশ হয়—ইহাই এক কলা নান অর্থাৎ সম্ভণ বা দৈত ভাব; এজন্ম এখানেই ধান-ধারণাদি করা প্রশন্ধ। অভংপর পূর্ণিমা তিথিতে—মন্তিক্ষে বা সহস্রারে কাম ও সোমের পরিপূর্ণ যোল কলা বিকাশ হওমান্ন, মানব-দেহে ভোগমন্থ পরিপূর্ণ

আনদ্ধের বা রসের সভিব্যক্তি ইইয় থাকে । এইরপে পূর্ণিমা তিথিতে সংশ্রাবে পরিপূর্ণ রসম্বর্গ আনদ্ধের বিকাশ হেতু, এই তিথিতেই আনদ্ধময় ভগবান শ্রীক্ষের ঝুলন-পূর্ণিমা, রাস-পূর্ণিমা এবং দোল-পূর্ণিমাদি উংস্বানন্দ বাবস্থিত এবং সর্ব্বে আচরিত। এখানকার পরিপূর্ণ বোড়শী কলার নাম "আমা"—ইনি অতি হল্লা, সতত স্থাবর্ষণকারিণী এবং জ্যোতির্দ্দরী। [ এই বোড়শী আমা কলার অভ্যন্তরে একটী "নির্ব্বাণ" সংজ্ঞক্ ফ্লাতিস্ক্লা অর্প্রচ্ছাকার। মাহাআ্রবতী ইইদেবীম্বর্পা পরমা কলা বিভামান—ইহাকে বোগ-শান্তে মহাকুগুলিনী বলা হয়]।

এই রূপে পূর্ণিন। তিথিতে কাম ও সোম একা ব্যভাবে যোল কলা আনন্দরপ অমৃত বিকাশ করিলে, দেহের অধিপতি দেবগণ উঠা ভোগ করেন; তংপর, কৃষ্ণপ্রতিপদের সন্ধিতে বা সংক্রমণ কালে কাম-সোম কলা মন্তিরের বামাংশ উপস্থিত ইইলে, তাঁহাদের ভোগমন্থ আনন্দের এককলা ক্ষরপ্রাপ্ত হয়—কেননা এগান ইইতে বাম পদের তলদেশ পর্যাপ্ত কলাসমূহ প্রলম্ম্থী এবং ক্রমে এক পাদ করিয়া ক্রমপ্রাপ্ত। অতংপর ক্রমাসমূহ প্রলম্ম্থী এবং ক্রমে এক পাদ করিয়া ক্রমপ্রাপ্ত। অতংপর ক্রমা প্রতিপদি তিথিতে—ললাটের বাম অংশ কাম ও সোম কলার ঘই কলা ক্রম ইইয়া, চতুর্দিশ কলা অবশিষ্ট থাকে। তংপর স্থিতীয়া তিথিতে—কাম-সোম বাম নয়নে অবতরণ করেন এবং তাঁহাদের তিনকলা ক্রম ইইয়া, তারোদশ কলা অবশিষ্ট থাকে। এই রুপে ভূতীয়া তিথিতে—তাঁহারা বাম নাসিকাতে অভিবাক্ত হন এবং তাঁহাদের পাঁচ হয়া, তাঁহাদের বাদশ কলা অবশিষ্ট থাকে। অতংপর চতুর্শী তিথিতে—কাম-সোম বামগতে বা অধ্যে অভিবাক্ত হন এবং তাঁহাদের পাঁচ কলা হ্রাস ইইয়া, একাদশ কলারূপে পরিগতি হয়। তংপর মন্ত্রী ভিষিতে—তাঁহারা বাম হলমন্থ তানে বা ত্যন-মন্ত্রেল আন্ম-প্রকাশ

করেন তথন তাঁহাদের সাত কলা ক্ষয় হইয়া নয় কলা অবশিষ্ট খাছে। অতপের তাঁহারা কুফা সপ্তমীতে-নাভি-মণ্ডলের বামাংশৈ প্রকৃতিত হন; তথন তাঁহাদের আট কলা হ্রাস ইইয়া, আট কলা অবশিষ্ট থাকে— এইরপে ভোগময় অই কলা এবং ত্যাগময় অই কলার মধাবভী হইয়া কাম ও সোম পুনরায় মুলাধার-কেন্দ্রে প্রবেশ করেন-এই অবস্থয় কুষণা অষ্ট্রমীতে সেথানে ভগবান শ্রীক্লফের জন্ম হায় এবং সাধকের ও জনে নিবৃত্তি বা নিকাণমুণী গতি হইতে থাকে ! বিশেষতঃ মূলাধারই জীবের বন্ধন-মুক্তির কেন্দ্র কংস-কারাগারস্বরূপ !— সেখানে শ্রীক্লক্ষের জন্ম দারা বস্তদেব-দেবকীর বন্ধন মৃক্তিই জীবাত্মা ও জীব-শক্তির ব্রহ্ম-গ্রন্থিতেদ এবং কুণ্ডলিনীর জাগরণই ভগবং লীলার একমাত্র সহায়িকা যোগনার। দেবীর আনন্দমর নন্দ-গৃহে জন্ম গ্রহণ বা আবিভাব। ষ্ট্রীতে বোধনরূপ জাগ্রণীর পর শুক্লা সপ্তমীতে মূলাধারে ভগ্রতীর সপ্তমীপূজা কালেও অইমী বা অষ্ট কলার বিকাশ হইয়াছিল, আর এখানেও ক্লঞা-অষ্টমী তিথিতে অষ্টমী বা অষ্ট কন। সহ মূলাধারে কান-দোমের প্রবেশ— ইহাও একটা রহস্তমর এবং প্রণিধানযোগ্য বিষয়। এইরূপে অষ্ট্রমী তিখিতে-মুলাধারে কাম-দোমের আরও এক কলা কর প্রাপ্ত হওরায়, সপ্ত কলা অবশিষ্ট থাকে। অতঃপর তাঁহার। নবমী তিথিতে—দেহের ভাগিময় ও শৃক্তমন্ত্র পাডালে\* প্রবেশ করেন অর্থাং বাম কটি বা বাম

<sup>#</sup> প্রত্যেক লোকের এবং পাতালের অনিত্যভাব ও ভাগনম নিত্য বা অনুভান ভাব আছে। ভ্লোকের মধ্যে ভারতবর্ব তাগে ও মোককের , আর ভারতবর্ব ব্যক্তীত ভ্রতলের অবশিষ্ট সমত্তই ভোগ-কের। হতরাং মৃত্তিকামীগণকৈ বধাকালে ভারতভূমিতেই জন্মগ্রহণ করিতে হইবে। ভারতের মাহাত্ম প্রশাসাও ক্রেইজ বিষয়ে, বিশ্বপ্রাণে
স্বিশেষ বর্ণনা আছে। ভূব বা পিত্লোকেও সিদ্ধ ও অবিগণের অনৃত্যায় বিভালোক
বিশ্বমান : আবির মৃত্যুর পর সাধারণ জীবগণ, ইথ বা হংল ভোগনম ভূবলোকেরই
একাংশে অবভান করেন। আর দেবলোকেও অনুরগণ অনৃত্যায় পর্পে বিশ্বাবাস ও ক্রিবাংক

किन्निक्ति ना अध्य शांजातन, काँशांस्त्र मार्छ मन कना क्य हरेया ह्य ক্ষা অবশিষ্ট থাকে। এইরণে তাঁহারা কশ্মী তিথিতে—বাম উদতে কা ভিতীয় পাতালে প্ৰবেশ করেন এবং একাদৰ কলা কয় হটয়। পঞ্চ করা অবশিষ্ট থাকে। তৎপর **একাদশী** ডিথিতে তাঁহারা বাম জাকতে বা ততীয় পাতালে অবতরণ করেন এবং খাদশ কলা কয় ছইয়া চারি কলা অবশিষ্ট থাকে। এইরূপে তাঁহারা **ভালশী** ডিধিতে বাম জঙ্বাতে বা চতুর্থ পাতালে প্রবেশ করেন এবং ত্রেরাদশ কলা ক্ষয় হইয়া তিন কলা অবশিষ্ট থাকে। তংপর তাঁহারা **ত্রয়োদশী** তিথিতে বাম পদ-সন্ধিতে বা পাতালে অবতরণ করেন এবং চতুর্দ্ধণ কলা হ্রাস্ হইয়া তাহাদের তুই কলা মাত্র অবশিষ্ট থাকে। অতঃপর কৃষ্ণাচতুর্দ্দশীতে কাম-সোম বাম পাদে বা বাম পাদের বুদ্ধাঙ্গুর্ছে অর্থাং ষষ্ঠ পাতালে প্রবেশ করেন। এই পর্যান্তই গুণমর বা দ্বৈতভাবের শেষ; কেননা প্রমাত্মার নির্বাণ কলা হইতে এক কলা নান না থাকিলে, ্বেক কাহার উপাসনা বা পূজা করিবে পূ—ইহাই **শিব-চতুর্দ্ধনী**র এক কলা কম, শিবময় সঞ্জ ভাব লবিদারা পশুপতি মহাদেবের মহাপূজা। মতংপর অমাবস্থাতে বাম পদতলে বা সপ্তম পাতালে কাম-সোমের ভোগময় ভাব যোল কলা সম্পূর্ণ ত্যাগ করত, মহাশ্রমত্ন প্রম অবস্থাতে পানাদি করেন; আবার যাঁহার। পুণামর বর্গভোগ করিকার জন্ম বর্গে বাম, উাহাদের ্জন্ত ভোগময় পৃথক বৰ্গ নিৰ্দিষ্ট আছে। এই নিয়মে পাতালেও ক্লোক্ত্ৰ 😕 শৃভানয় ক্ষেত্র আছে। বিশেষতঃ মানবের বামালের অন্তর্গত বাম পালে ছ সন্ত পাতালে - স্থাকরের বকীর রাজ্য বা অধিকার বর্তমান থাকার, উহাতেও সুধামর ভাগের ভাব ন্বা পুরুষ্ম তাব বিভ্নান। পকান্তরে দক্ষিণ পদের পাতালসমূহে ভোগময় তাব বিভ্নান পাকার, উহা আলাদায়ক বা এদাহী তেরে পূর্ব। বিশেষতঃ বেথানে আত্যন্তিক ভোগ, **পাধানকার প্রভার অবস্থানী—এরন্ত ভোগমর পাতার অনিতাভাবাপর।** 

উপনীত হন-ইহাই তাঁহাদের মহাপ্রময় ভাব বা সহালিকাৰ স্বত্য 😥 অতংশর প্রনাধের নির্বাশানন ভোগের পর পুনরাম কলাকটি জারত হয়! এইরূপে প্রত্যেক মানবের দেহে প্রতি মালে 😘 প্রতিশ্ব ভিথি হইতে স্বাভাবিক নিয়মে দৈনিক এক কলা করিয়া বৃসন্তর্গ স্থানন্দের ক্রমবিকাশ হইয়া, পূর্ণিমা তিথিতে মন্তিকে বা সহলারে উহার পূর্ণ পরিণতি হয়। তৎপর পুনরায় কৃষ্ণা প্রতিপদ তিথি হইতে দৈনিক এক কলা করিয়া ভোগময় রস হ্রাস হইয়া, অমাবস্তাতে শৃক্তময় নির্বাণ বা প্রলয় অবস্থা লব্ধি হয়। অতঃপর শুক্রা প্রতিপদের সংক্রমণে পুনরায় রসস্ষ্টি আরম্ভ হয়। স্থতরাং কামকলা ও সোমকলা দেহ-ব্রন্ধাণ্ডে চক্রবং পরিভ্রমণ করিয়া থাকেন। বিশেষত: ফলিত জ্যোতিব শাস্ত্রমতে দাদশ রাশির চক্রমধো লগ্নস্থানে বালগ্ন-বিন্তুতে জাতকের মন্তকপ্রান্ত বা শিখা প্রদেশ রাথিয়া তাহার দেহটীকে রাশিচক্রের উপর বৃত্তাকারে ঘুরাইয়া, জাতকের পদহয় লগ্নবিদ্তে আনয়নপূর্বক মন্তকের উপরিভাগের সহিত সংযুক্ত কর। হয়! এইরূপে তাহার দেহদার। একটী পূর্ণ কুণ্ডলী সম্পাদন করত গ্রহ-সংস্থানের বিচার করার ব্যবস্থা আছে। কামকলাও দোমকলার দেহময় পরিভ্রমণের সহিত এই চক্রময় ভাবটীও বিচার্যা ও গ্রহণীয়—কেননা ইহাছারা সহস্রারের নির্বাণ কলার সহিত পদতলের মহানির্বাণ বা শৃত্তময় পর্ম কলা সংযুক্ত বা একীভূত হইয়া অপূর্ব্ব ভাবের সৃষ্টি করিয়া থাকে—ইহাদারা চন্দ্রকলা প্রভৃতির দেহ-পরিএমণের পছাটীও সরল ও বোধগন্য হইবে।

দেহ-ব্রহ্মাণ্ডের পরমাত্মারপী স্থেরির শক্তি, পরমাত্মমনী স্টি-ত্বিতি-লয়াত্মিকা কুলকুগুলিনী, দেহের বহিরাকাশে গায়ত্রীরূপে প্রভা বিস্তার করত, দেহত্ব চন্দ্রকে উদ্ভাগিত ও অমৃতীকৃত করিয়া পরিভ্রমণ করেন ৷ আর পরমাত্ম-শক্তি কুলকুগুলিনী আহ্লাদিনী কামকলাকৈ চেক্সের সহিত সংযুক্ত করত, বহিজ গতে তিখিতেকে চক্সের মাসিক তু প্রাথিকিনির সহিত তালে তালে দেহ-ব্রহ্মাণ্ডেরও ধবাধব স্থানে আনন্দরণ অমৃতের জনবিকাল, পূর্ণপ্রকাশ ও পরিশেষে ক্রম-সংহরণপূর্বক, চক্রবং পরিপ্রমণ করিয়া, জীবাত্মাকে আনন্দ প্রদান এবং জীবদেহটীকে পুট-করিয়া থাকেন। সমষ্টিভাবে চল্ল যেমন তিথিতেলে স্থাম্ম কলা বিকাশ করত, ব্রহ্মাণ্ডের ঔষধিবত্ল উদ্ভিদ-জগতে এবং প্রাণ্ডী-জগতে স্থাব্যী জ্ঞোৎস্মা বিকিরণ করিয়া জগথ-দেহটী নথাযথভাবে পুট ও পালনের সহায়তা করিতেছেন, দেইরূপ জীবদেহরূপী ব্যাষ্টি ব্রহ্মাণ্ডেও চল্ল, তিথিতেলে দেহমম্ম পরিভ্রমণ করত, স্থাম্ম দোনকলাদি বিকাশপূর্বক জীব-দেহমাত্রকেই পরিপুট করিয়া শালম করিতেছেন; আর তংসহ আনন্দমত্রকেই পরিপুট করিয়া শালম করিতেছেন; আর তংসহ আনন্দমত্র কামকলা দেহের বিশিষ্ট কেন্দ্রে অবস্থান করত সোমকলার সহিত আত্ম-সংমিশ্রণপূর্বক দেহের পর্যাণুসমূহকে আনন্দে সঞ্জীবিত রাখিতেছেন—ইহাই জীব-দেহে তিথিভেদে সোমকলা ও কামকলা পরিভ্রমণের গৃঢ় তত্ব ও অপুর্ব্ধ রহন্ত !!

ভিথিভেদে উপরোক্তরপে কামকলা ও সোনকলার দেহ পরিভ্রমণ সহকে **স্কৃতিভেদ** দৃষ্ট হয়; উহাও এছলে উল্লেখ করা প্রয়োজন, যথা— ভূত্রপক্ষে কাম-সোম পুরুষদেহের দক্ষিণাংশ আশ্রুষ করিয়া পদ হইতে

ভ পাদে গুলুকে তৰোরোঁচ তথা নাভোঁ কুচে ছবি। কক্ষে কঠে চ ওঠে চ পতে
নেত্রে প্রচাবপি । ললাটে শীর্ষকেশের কামছানং তিথি ক্রমাৎ। দক্ষে পুরুষ্টা স্তিরা
বামে ওকে কুকে বিপ্রায় । পালাকুঠে প্রতিপদি বিত্তীয়ায়াল গুলুক্টা টক্রদেশে
ভূতীয়ায়াং চতুর্থাাং ভগদেশতঃ । নাভিছানে চ পঞ্চয়াং কুচমগুলে। সন্তম্যাং
ক্লমে তিব অটুলাাং কর্ক দেশতঃ । নবম্যাং কঠ দেশে চ শশ্মমাং চোঠ দেশতঃ। একাদজ্ঞাং
পভদেশে ছাদগ্রাং নর্মন তথা । প্রবণে চ ক্রমোদজ্ঞাং ললাটকে। পৌর্শসান্তাং
বিখায়াল জাতবাশ ইতি ক্রমাৎ য" সর্বীপিকা।

মন্তক প্রাপ্ত উথিত হয়; আর (ভরগকে) নারী-বেহের বামাংশ আত্রায় করতঃ একই নিয়মে অর্থাং পদ হইতে মন্তক পর্যান্ত কাম-দোম-কলার ক্রমিক উত্থান হয়। আবার কৃষ্ণপক্ষে এই নিয়মের সৃষ্ণুৰ্ বিপরীত ভাবের অভিব্যক্তি হইয়া থাকে! অর্থাং পুরুষদেহের বামাংশে এবং नाती-प्रदात मिक्किनारम काम-स्मारमत निम्ना छिम्शी क्रियक क्रम প্রাপ্তি বা পতন হইয়া থাকে। এই মতাহুসারে কাম-সোমকলার অবস্থান, যথ।—শুক্লপক্ষের প্রতিপদে—পাদাসূষ্টে, দ্বিতীয়াতে— পাদগুল্ফে; তৃতীয়াতে—উক্দেশে; চতুথীতে—ভগপ্রদেশে; পঞ্মীতে— নাভিন্থানে; ষষ্ঠীতে—কুচমগুলে; সপ্তমীতে—হদয়ে; অষ্টমীতে— कक्करमान ( तजरन ) ; नवभीरच-कर्शरमान ; मनभीरच- अर्शरमान ; একাদশীতে—গওপ্রদেশে; দাদশীতে—নয়ন-মগুলে: অয়োদশীতে— কর্ণপ্রদেশে; চতুর্দশীতে—ললাটপ্রদেশে; পূর্ণিমাতে—মন্তক-শিখাতে। আবার ক্লম্পক্লে ইহার বিপরীত ক্রম অর্থাং কুফা প্রতিপদে—মন্তক্ত শিথাতে : দ্বিতীরাতে—ললাটপ্রদেশে ; তৃতীরাতে—কর্ণ-প্রদেশে ; ठुर्थेटि—नश्न-मद्भातः, अक्षेत्रीटि—शद्धाताः, विक्रीटि— ६क्रिनाः, नश्रमीरङ—कर्ष्ठरारण ; अष्टेगीरङ—वर्षरतः ; नवमीरङ—इनरः। ह দশমীতে—কুচমগুলে: একাদশীতে—নাভিমগুলে: মাদশীতে—ভগ-প্রদেশে : बार्यानगीरण-डेकरनरम ; ठकूनगीरण-भान-छन्टम ; অমাবস্থাতে-পাদাকটে।

একণে যোড়শ কানকলা এবং বোড়শ সোমকলার নাম উল্লেখ করা যাউক। কান-কলার নাম—"শ্রদ্ধা প্রতি রতিকৈর ভূতি কান্তি-মানেভবা। মনোহরা মনোরমা নদনোংশাদিনী তথা॥ মোইনী দীপনি চৈব শোষণীত বশংক্রী। রঞ্জনী চুর দেবেশি যোড়শী প্রিম্বাদর্শনা ॥ সোমকলার নাম—পুষা রমা চুর্মনা বৃত্তি প্রাণ্ড প্রাণ্ড শ্রা

ভিদ্ধি সৌম্যা মরীচিচ শৈলজে চাংশু মালিনী। আছিরা বশিনী চৈব ছায়া সম্পূর্ণমণ্ডলা। তথা তৃষ্টামূতে চৈব কলাং সোমন্ত বোড়দাং॥ [অজিরা হলে 'মদিরা' পাঠান্তর আছে] তন্ত্রান্তরে সোমকলার নাম ক যথা—অমৃতা, মানদা, পুষা, তৃষ্টি, পৃষ্টি রতি, শ্বন্ডি, শনি চন্দ্রিকা, কান্তি জ্যোৎস্না ন্ত্রীতি, অকদা (বা অকনা) পূর্ণা এবং পূর্ণামৃতা। প্র্রোক্ত সোম কলার সহিত এখানে ছয়টী নামের মাত্র মিল দৃষ্ট হয়। অপর দশ্চী নামের মোটাম্টি মিল বা নামান্তর প্রদর্শন করা হইল, যথা—(১) মানদা—ছায় (কেননা আশ্রম দাতারূপী ছায়াই সম্মান দান য়োগাা) (২) পৃষ্টি—ভিদ্ধি (কেননা ভিদ্ধিই দেহ ও মনের পৃষ্টি দায়ক) (৩) শনি—মরিচী; (৪) চন্দ্রিকা—হম্মনা (কেননা মনের অধিপতি চন্দ্র); (২) কান্তি—বনিনী (কেননা কান্তি বা লাবণাই বশীভ্ত করে); (৬) জ্যোৎস্না—অংশুমালিনী; (৭) শ্রী—সৌমাা; (৮) অকদা—অকিরা; (১) পূর্ণা—রমা; (১০) পূর্ণামৃতা—সম্পূর্ণ-মগুলা।

কামকলা ও গৌমকলা পরস্পার সংযুক্ত হইয়া, উপরোক্ত দেহ-ব্রহ্মাণ্ডের বিব্রশাসী স্থানে কলা বিকাশ করেন; আর প্রত্যেক স্থানে কামকলার এক কলা যুক্তভাবে বিকশিত হইলেও, উহা বিশ্লেষণ করিলে প্রকৃতপক্ষে দেখানে চুইটী কলা পাওয়া যাইবে; স্ত্রাং বিদ্রাশ স্থানে নোট চৌষটী কলার বিকাশ হয় এবং উহাদের ভং তং স্থানে শাস্ত্রোক নিয়মে প্রজাদি হইয়া থাকে। প্রত্যেক ক্ষনার সহিত অকারাদি ষোড়শ মাত্কাবর্গ যুক্ত করিয়া পূজা বা প্রণামের বাবস্থা

<sup>†</sup>শাস্তা মানদা পুথা তৃষ্টি পুষ্টি রতিধূঁতি। শশিনী চল্লিকা কান্তি জ্যোৎসাঞীঃ বীতিরঙ্গনা। পুর্ণা পূর্ণাসূতা কামদায়িতঃ অরজাঃ কলাঃ। [ কাহারও মতে কামকলা ও দোমকলা পরম্পার অভিন্ন এবং এক, বধা—''চল্লন্ত যাঃ গোড়শকলান্তা এব কামকলাঃ" ]

949

ठक्रमाटक नृष्टे रव, यथा—चर अद्वारिय नमः, चार श्रीटेका नमः इंकािनि এই নিয়মে যথা স্থানে প্রণাম ও যথাযথ ক্রিয়াদি করার ব্যবস্থা আছে। **চৌर्य**ष्ठि कनात शृक्षा वा शननात क्रम, यथा—मिकन श्रमण हरेट छ মন্তকের দক্ষিণাংশ পর্যান্ত, প্রথমে ষোড়শ কামকলা পূজা; তৎপর মন্তকের বামাংশ হইতে বাম পদের তলদেশ পর্যন্ত যোড়শ সোমকলা পূজা; অতঃপর পুনরায় দক্ষিণ পদতল হইতে মস্ভকের দক্ষিণাংশ পর্যাস্ত ষোড়শ সোমকলা পূজা, পরিশেষে মন্তকের বামাংশ হইতে বাম পদতল পর্যাস্ত কামকলার পূজা করত, চৌষ্টি কলার আহুতি বা পূজা শেষ করা ব্যবস্থিত !--এই চৌষ্টি কলাই দেবীর সহচারিণী চৌষ্টি (यांशिनी वा क्रकनीलांत महाधिका टोबिंड (शाशीष्ट्रक्रभा। कामकलांत् স্থুল ভাব সহদ্ধে বৃহৎ যোনিতন্তে এবং অক্সান্ত তন্ত্রে আরও অনেক গৃহ বিষয় আছে—উহা তন্ত্রশাস্ত্রে অতি গোপনীয়; সে দকল গৃহ দাধন-রহস্ত এথানে আলোচনা করা অকর্ত্তব্য এবং অপ্রাদঙ্গিক। **আমার** উদ্দেশ্য-মহাশক্তিমগ্নী কামকলার যংকিঞ্চিৎ স্বরূপ নির্ণয় করত, উহার বহিরক ভাবটী মাতৃ কুপায় পাঠকগণের পরিতৃপ্তির জন্ম যথাসাধা

এক্ষণে, সৃষ্ণা-কামকলা সম্বন্ধে কিছু আলোচনা করা যাউক। কামকলার স্ক্ষাত্ত্ব হনরক্ষম করিতে হইলে, জীবদেহরূপী মহাশক্তিময় ব্রহ্মাওটীকে সর্ব্রহ্মে মাতৃময় ও শক্তিম্যররূপে দর্শন করিতে হইবে। অষ্টধা প্রকৃতিস্বরূপ জসন্মাতৃমর জীব-দেহে চারিটী মহাশক্তিময় কেন্দ্রবিদ্ধাজিত। এই কেন্দ্রবিদ্ধাজিত। এই কেন্দ্রবিদ্ধাস্থাত্তি করিয়াই প্রকৃতিময় দেহের পূর্ণ অবয়বটী গঠিত। কেন্দ্র-বিদ্ধা চতুইয়, যথা—প্রথম মহাবিদ্ধান্থ্যতল—এই বিদ্ধাটীকে কেন্দ্র করিয়াই জ্ঞানাক্ষর্রূপ স্টে-ছিভি-লয়াস্থাক্ত্র্র্ত্রণময় মুখ্যওলটা গঠিত বা ক্ষিত। ম্থ-গহররে হাত্ত ও শ্লাক্ষিতে

বিশ্বনের বিকাশ, দন্তরাজিতে ত্রিপ্তনের বিকাশ, ত্রিনয়নে স্ষ্টি-স্থিতি-লীয়াত্মক চক্র সূর্যা অগ্নির বিকাশ [মানবের ক্রমধ্যে দিবা-জ্ঞানময় চক্ खुश्रा विषयान ] এই সব कातर मृथम् छ तन सर्था हे छ। किया छ। জ্ঞানশক্তিময় বিবিধ ত্রিকোণ মণ্ডলে কাম-দোমের যোল কলা পূর্ণ। অত:পর বিতীয় মহাবিশ্ব-বাম স্তনে বা বাম স্থনমণ্ডলে নিহিত -ইহাতে স্বধাকরের এবং ইড়ানাড়ী ও তদাশ্রিত নাড়ীসমূহের পূর্ব প্রভাব বিভাষান; আর পালনকারিণী প্রাণরূপিণী ইচ্ছাশক্তিরও এখানে বিশেষ বিকাশ। এস্থান সম্বন্ধে ইতিপূর্বেব বিশেষভাবে আলোচনা করা ছইয়াছে: মোট কথা, এই স্থানে পালনকারী স্থাকরের বিশিষ্ট স্থাময় ভাবের অভিব্যক্তি। আর এই কেন্দ্রবিদ্ধকে আশ্রয় বা কেন্দ্র করিয়াই' প্রকৃতি-দেহের বা জীব-দেহের বাম পার্য, বাম হন্ত ও তদকুলীসমূহ ক্লিত [ইহা পরনাত্মন্ত্রী সিদ্ধকল্পনা ব্রিতে হইবে ]—এই বিন্তুতেও: . বিবিধ জিকোণ-মণ্ডল থাকাহেতু, স্ক্ষভাবে এথানে কাম-সোমের ধোল কলা অভিবাক্ত। অভংপর **তৃতীয় মহাবিন্দু**—দক্ষিণ স্থনমণ্ডলে অবিষ্ঠিত ; ইহাতে পর্যোর এবং কর্মের প্রসরভাব বিভামান [ স্বৃদ্যগুলের বামাংশে প্রাণরপী হরির স্থান, আর দক্ষিণাংশে দেহের পরিচালক ত্তিগুলেশ্বর হর বিরাজিত ] স্বতরাং দক্ষিণ স্তনমগুলে কলাণী মাহেশ্বরীর লয়াত্মক জ্ঞান-শক্তি বিরাজিত। এই বিন্দুকে আশ্রয় করিয়াই, দেহের দক্ষিণ পার্ব, দক্ষিণ হস্ত এবং তদকুরীসমূহ কল্লিত বা গঠিত এবং ইহাও বিবিধ ত্রিকোণ-মুখল সমন্বিত! স্বতরাং এই বিন্তেও ক্মি-সোনের ষ্যেল্কলা স্মুভাবে বিকশিত। চৃতুর্থ মহাবিন্দু-যোনি-মওলের ক্রিকোণ নধ্যে বাংম্বাধার কেল্ডে; উহা আনন্দময়ী কুল-শক্তি প্রভাবিত বা कुनकु छनिनीयत । यूनावात अस्तर्भ त्य अञ्जलीय मण्यम्, अकृतस अवत्र ও साध्या वर्तमान, এবিষয়ে এছের স্থানে স্থানে আলোচিত ছইয়াছে

এবং পরিশিষ্টাংশেও বিশেষভাবে আলোচনা করা হইবে! মোট কথা
এই ঐশ্বর্ধাসয় মহা যোনি-বিল্টীও ভোগ, ত্যাগ ও যোগ্ময় ষোলকলা
আনন্দে ও অমতে পরিপূর্ণ। এই বিলুকে কেন্দ্র করিয়াই দেহ ধারণকারী
গতিশক্তি সমন্বিত পদ্বর করিত এবং বলপ্রাপ্ত; দেহের সপ্ত পাতালও এই
মহাবিলুকে আশ্রয় করিয়াই অবস্থিত ও ক্রিয়ান্বিত!—এইরূপে ইহা
জীব-দেহস্থ সপ্তলোক এবং সপ্তপাতাল, এই চতুর্দশ ভ্বনেরও
মহাকেন্দ্ররূপ !!

এক্ষণে এই চারিটী মহাবিন্দু সম্বন্ধে ভগবান শঙ্করাচার্য্যের মত এবং তজ্রাদি শান্ত-মত পরিব্যক্ত করা হইতেছে। ভগবান শঙ্করাচার্য্য তদীয় আনন্দলহরীতে ভবানীমায়ের স্তব করিয়া বলিয়াছেন—"হে হর মহিষি ! উদ্ধস্থিত বিন্দুকে তোমার বদনস্বরূপ এবং অধঃস্থিত বিন্দুদ্বয়কে তোমার স্তন্যুগলস্বরূপ কল্পনা করিয়া, তাহার নিয়দেশে হকারাদ্ধিকে যোনিগুণত্তয়-স্ট্রকা ব্রহ্ম-বিষ্ণু-শিবাত্মিকা সৃন্ধা চিৎকলারপে কল্পনাপূর্ব্বক, যে ব্যক্তি \* তোমাকে কামকলারূপে চিন্তা করেন…তাহার সকল কামনাই সিদ্ধ হইয়া থাকে"। "হে জননি! যিনি নিজ দেহ হইতে কিরণসমূহরূপ অমৃত-রস সর্বতি বিস্তার করিতেছেন, যাঁহার অপূর্বে মৃতি তুহিনাচলসদৃশ অতি শ্বিশ্বতমা তুমিই সেই কুলকুওলিনীম্বরূপা কামকলা !" ভাবচূড়ামণি গ্রন্থে পুকা কামকলা সম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে, যে—"মুখং বিন্দুবঢ়াকারং তদধঃ কুচ্যুগাকম্। সর্ববিভামৃতাপূর্ণং সর্ববাধিভবপ্রদুম্। সর্বার্থসাধকং দেৰি স্ক্রিঞ্জন কারণম। তদ্ধঃ স্পরাদ্ধন্ত স্পরিকৃতিমণ্ডলম॥ স্ক্র-(मरामिक्ठः हि छद नर्वरमेव नगञ्चण्या। नर्वाञ्चामननण्युन् नर्वत्थः) প্রবর্ত্তকম্ ॥ এতং কামকলাধাানং স্থগোপাং সাধকোত্তমিঃ ॥ [ সরল হেতু चेश्वरीत वाह्ना । रंख कामकनांत धान, यथा-"तहका अन-कृहकः বিরিঞ্চাত্মকং বিন্দুং মূথং কুতা, তস্তাধো হানয় স্থানে সন্তভাগে গুণস্চকং

হরিহরাত্মকং বিন্দুৰ্যং কুচ্যুগং \* কুডা, তত্মধঃ যোনিগুণত্রমুস্টিকাং
হরিহরনিরিঞ্চাত্মিকাং সুস্থাং চিংকলা হকারার্দ্ধং কুডা, যোগুন্তর্গতক্রিকোণাক্তিং কুডা ধ্যায়েদিতি। আগম কল্লজ্পা উক্ত ইইয়াছে

—"যিনি অখিল জীবের ষ্ট্টক্রিছিত ক্মলবনে বিহার ক্রেন, সেই
কুলকুগুলিনীই স্ক্রপে কামকলা বলিয়া বিখ্যাতা।"

উপরোক্ত চারিটী মহাবিন্দুর প্রত্যেকটাতে যোড়শ কাম ও গোম কলা বিভ্যান; .এছত চারিটী বিন্দুতে পরিভ্রমণশীল কামকলা ও সোমকলার একটা পূর্ণ পরিক্রমাতে কাম ও সোমের প্রত্যেকের চৌষটি কলার ণ বিকাশ হইয়া থাকে। এতদ্বাতীত এই চারিটী বিন্দুর মধো যে কোন তিনটা বিন্দুর সহিত পরস্পর রেখা সংযুক্ত করিলে, চারিটা ক্রিকোণ মণ্ডল উৎপদ্ধনা অন্ধিত হইবে। এই ক্রিকোণ মণ্ডল স্মৃহও প্রত্যেকে ইচ্ছা ক্রিয়া জ্ঞান-শক্তিময়া স্বাষ্ট-স্থিতি-লয়াআ্বিল। চক্র-স্থা-জ্ঞারিকাণ স্বয়ং কামকলাবিরপা—এজন্ত প্রত্যেক ক্রিকোণেই কাম-

জাপাতিকভাবে নাভ্-ফদমে বাম ওনন ওলটিতে ইড়া নাড়ীর প্রভাবহেত্ উহা প্রসারপা, আর দক্ষিণ ওননওলটিতে পিঙ্গলা নাড়ীর প্রভাবহেত্ উহা কালিন্দী বা বনুনা-রূপা; এতছাতীত মাড়-ফারের প্রাণময় স্নেহরানি, অস্তঃসলিলা সর্বতী বা ফরু-ধাগার স্থার সন্তানের প্রতি সতত ধাবনশীল! বিশেষতঃ মাড়ভাবে উন্নত সাধক-ভক্তকে জগদখা মা, সর্ব্বাভীষ্ট পুরণকারী সঙ্গা-বমুনাথরূপা তাহার অনুত্ময় অনুস্থল পান করাইয়। পরিত্তিও ও পরমানন্দ প্রদান করিয়া থাকেন। আর ত্রিবেণী-সঙ্গমে অস্তঃপ্রবাহী সর্ব্ধতা-ধারার মিলনের ভার, জগ্মাতার প্রেম-কর্মণার অনুষ্ঠ প্রবাহ, ভক্তের প্রতি ক্রম্ম কীবলগতের স্ব্বিত্র স্ক্রি সতত উৎসারিত!

† রাঘণভট্ট ব্যাখ্যাত "শারদাতিলক" নামক টীকাতে, কামের চৌষট্ট প্রকার নাম বা পর্যায় উলিখিত হইরাছে; আর কামের কলারূপিণী শক্তি বা রতিরও চৌষটি প্রকার নাম শাল্রে দৃষ্ট হর; উহাদের সহিত দেহত্ব পরিজ্ঞাণশীল চৌষট্ট কামকলার প্রকারভাব বা সম্বন্ধ বিজ্ঞিত। সোমের যোলকলা বিভামান—এই ত্রিকোণ মণ্ডল সমূহের নাম ত্রিপুর স্বন্ধরী বা ত্রিপুরাভৈরবী। এই আহলাদিনী ত্রিপুর-স্বন্ধরী কামকলা এবং অমৃতরূপিণী সোমকলা ভোগময় ও তাগায়য় ভাব লইয়া দেহ-ব্রন্ধাণ্ডের বহিরাকাশে স্থলভাবে চক্রবং পরিভ্রমণ করেন; স্ব্রভাবে চতুর্বিন্দু সময়ত দেহের সমস্ত ত্রিকোণ মণ্ডলে, বিশিষ্টভাবে যোনিমণ্ডল-স্থিত ত্রিকোণে এবং চক্রে চক্রে পরিভ্রমণ করত আনন্দ-স্থা পান করেন! তথারা জীব-দেহও সতত পরিপুষ্টি লাভ করিয়া থাকে। এই আনন্দরপিণী ত্রিপুরা ভৈরবী তয়শান্তে "চক্রেমবিভাষেরপ" বলিয়াও কথিতা হইয়াছেন। তিথিভেদে কামকলা সোমকলার অমৃতয়য় আনন্দের অভিবাক্তিহেতু, অধিকা দেবী বিশেষ বিশেষ তিথিতে দেবী-মাহাত্মা পাঠের উপদেশ প্রদান করত, তিথিসমূহের এবং তংসহ একাজ্মভাবে বিজ্ঞিত কামকলা ও সোমকলার অপুর্ব্ব মাহাত্মা দর্শন ও আস্বাদনের ইপ্রিত করিয়াছেন়।—তাহাই এম্বলে মাত্রপায় কিঞ্চিৎ পরিবাক্র করা হইল।

মন্ত্রোক্ত কতিপয় মাহাজ্যের আধ্যাত্মিক ভাব যথা—
পাপ = অজ্ঞানতা ; দারিদ্রা = উদারতা বা আনন্দের অভাব ; ইষ্ট
বিয়োগ = ভগবং ভাব হইতে বিচাতি। এইরপে চণ্ডী পাঠকের এবং
শ্রোতার অধ্যাত্ম-জগতে অজ্ঞানতারূপ পাপ নই হয়, তাহাতে উদারতা
আদে ; তাঁহার আনন্দের অভাব হয় না এবং তিনি ভগবদ্ভাব হইতে
বিচাত হন না। আর স্থুল জগতেও তাঁহার পাপ ও দ্রিদ্রতা নই হয়
এবং তিনি অকাল মৃত্যুজনিত শোক পান না।—( ৫-৫)

শক্রতো ন ভয়ং তম্ম দম্মতো বা ন রাজতঃ। ন শ্রানলতোয়োঘাৎ কদাচিৎ সম্ভবিশ্বতি ॥৬ তত্মান্মমৈতন্মাহাত্ম্যং পঠিতব্যং সমাহিতৈঃ। ক্রোতব্যঞ্চ সদা ভক্ত্যা পরং স্বস্তায়নং হি তৎ ॥৭ উপসর্গানশেষাংস্ত মহামারীসমৃদ্ভবান্। তথা ত্রিবিধমুংপাতং মাহাত্ম্যং শময়েম্মম ॥৮ যত্রৈতং পঠ্যতে সম্যঙ্নিত্যমায়তনে মম। সদান তদ্বিমোক্ষ্যামি সান্নিধ্যং তত্র মে স্থিতম্॥৯

মাতৃ-বাণী। তাঁহাদের (পাঠক ও শ্রোতার) শক্ত, দ্বা, রাজা, শক্ত আরি কিছা জল-প্রবাহ হইতেও কথনও ভরের সম্ভাবনা নাই ॥ ॥ অতএব এই মাহাত্মা সমাহিতচিত্তে ভক্তিসহকারে পাঠ ও শ্রবণ করা কর্ত্তবা; বেহেতু উহা পরম স্বস্তরনস্বরূপ অর্থাং বিশেষ মঙ্গলপ্রদ ॥ ৭॥ আমার এই মাহাত্ম্য (পাঠ ও শ্রবণ করিলে) মহামারীসম্ভূত সর্ক্রিধ উপদ্রব এবং আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক, এই ত্রিবিধ উৎপাত বা ত্রিতাপ জালা উপশ্যাত হয় ॥ ৮॥ যে আয়তনে (গৃহে) আমার এই মাহাত্মা প্রতাহ স্মাক্ পঠিত হয়, আমি সে গৃহ কথনও পরিত্যাপ করি না—তথার সর্ক্রদা আমার অধিষ্ঠান বা সাম্লিধ্য থাকে ॥ ৯

তত্ত্ব-ম্ধা। দেবী মাহাত্মা পাঠ বা শ্রবণ করিতে হইলে, তুইটী আহ্বসন্ধি ভাব পরিপ্রণ করা প্রয়েজন, নত্বা উহা সমাক্ ফলদানী হইবে না—ইহা মা দ্বাং নিজ মৃথে বাক্ত করিরাছেন, মথা—(১) একা প্র বা সমাহিত হইতে হইবে; (২) ভক্তিসহকারে পাঠ বা শ্রবণ করিতে হইবে। স্তের্জন—কলানামন পথ [ স্বন্তি—কল্যানং তত্ম অয়নং মার্গং ইতিঃ ] দেবী-মাহাত্মা পাঠকের এবং শ্রোভার বাফ জগতে ফলোক ফলসম্হ অনায়ানে লাভ হইবে, এতছাতীত তাহার অধ্যাত্ম-জগতেও ক সকল কলের কল্প ভাব লক্ষি হইবে, তাহাই একানে প্রদর্শন করা হইতেছে, যথা—শক্ত—কাম ক্রোধাদি রিপ্রণ ; দ্বাং—ইক্রিয়গণের চাঞ্চল্য ; রাজা—জীব-ভাবের পরিচালক অহংকারের কর্ত্ব ও ভোর্ত্ব অভিমান ; শক্ত—প্রত্তি ; অগ্নি—রজোগুণের প্রবৃত্তিম্ণী তাপ ;

জলপ্রবাহ — পরিচ্ছিন্ন বিষয়ানন্দ ভোগের উদাম গতি; মহামারী —

অবিধাসজনিত উশ্ভালতা এবং নাস্তিকতার ব্যাপক্ ভাব [—ইহাই

অধ্যাত্ম-জগতে ধর্মভাবের সর্বনাশ করে] ত্রিবিধ উংপাত—সাধনপথের বিল্পন্ধপ ত্রিতাপ জালা। স্কতরাং চণ্ডী পাঠক ও শ্রোতার
কাম কোধাদি বড়রিপু বশীভূত হয়, তাঁহার ইন্দ্রিয়গণের চাঞ্চলা নই

হয়; তাঁহার প্রবৃত্তিম্থী গতি সংযমিত হইয়া অভিমান নই হয়; তাঁহার
রজোগুণের প্রবৃত্তিম্থী গতি সংযমিত হইয়া অভিমান নই হয়; তাঁহার
রজোগুণের প্রবৃত্তিম্থী গতি সংযমিত হইয়া অভিমান নই হয়; তাঁহার
রজোগুণের প্রবৃত্তিম্পাক তাপ উপশ্য প্রপ্ত হয়; তিনি পরিচ্ছিন্ন
বিষয়ানন্দসমূহের মধ্যেও অথও ভ্যানন্দের সরা বা প্রকাশ অন্তব
করেন এবং তাঁহার অবিধাদ ও উশ্ভালতা বিলয় প্রাপ্ত হয়।

আায়তন—ভক্ত-দেহ, জগন্মাতা বিশ্বের সর্বত্র পরিব্যাপ্ত থাকিলেও
ভক্ত-হদরেই তাঁহার বিশেষ অধিষ্ঠান এবং বিকাশ হয়; আর তিনি
সততেই ভক্তগণকে তাঁহার বিকাশ, আবির্ভাব ও ক্লা অন্তব করাইয়া
থাকেন—ইহাই মন্ত্রোক্ত আয়তনে হিতি ও সামিধা! এই সকল
আধ্যাত্মিক ভাবই মন্ত্রোক্তি সমূহের রহস্ত ও তাৎপর্য।

ত্রিবিধ উৎপাত বা ত্রিতাপ জালা—(১) আধ্যাত্মিক—
মানসিক হংথ বা তাপ; জ্বংথ রোগজনিত, কাম ক্রোধানি হইতে
উভ্ত বা রাগ-বেষ হইতে জাত তাপ বা ক্লেশ।(২) আধিদৈবিক—
অকলাৎ দৈববনে অজ্ঞাতসারে যে তাপ উপস্থিত হয়; যথা—ভূমিকম্প,
অগ্রিনাহ, ঝড়, বক্লা প্রভৃতি। (৩) আধিলোতিক—পঞ্চ:ভাতিক
দেহধারী হইতে প্রাপ্ত তাপ, যথা—স্প্, বাাছ, বাজা, দস্থা, চোর এবং
ভূত প্রেতানির ভয়জনিত তাপ বা উৎপাত।—(৬-১)

বলিপ্রদানে পূজায়ামগ্রিকার্য্যে মহোৎসবে। সর্ব্বং মমৈতচ্চরিতমূচ্চার্য্যং প্রাব্যমেব চ॥১০

#### জানতাজানতা বাপি বলিপূজাং তথা কৃতাম্। প্রতীক্ষিয়াম্যহং শ্রীত্যা বহিন্দোমং তথা কৃতম্ ॥১১

মাতৃ-বাণী। বলিদান পৃঞ্চা হোম ষজ্ঞাদি এবং মহোংস্ব-স্চক
অন্তর্ছানাদিতে আমার এই সমগ্র চরিত্র বা মাহাত্মা পাঠ ও শ্রবণ করা
কর্ত্তব্য ॥১•॥। বিধিক্ষ বা অবিধিক্ষ [জ্ঞানতঃ বা অজ্ঞানতঃ ] বে
কোন ব্যক্তি আমার এই মাহাত্মা ভক্তি ও একাগ্রতার সহিত [—ইহাই
মন্ত্রে 'তথা ক্রতাং'] পাঠপুর্বাক, বলি পূজা ও হোমাদি করিলে, আমি
তাহা প্রীতিসহকারে গ্রহণ করিলা থাকি; [কিল্লা প্রীতিসহকারে করিলে,
আমি তাহা গ্রহণ করিলা থাকি]॥১১

তত্ত্ব-স্থা। বলিপ্রদান—খাহারা মাংস ভোজন করেন তাঁহাদের
পক্ষে রাজস পূজার পশু বলিদান বিধেয়; নতুবা খাহার। নিরামিষভোজী
তাঁহাদের পক্ষে সাত্ত্বিক পূজাদ্বারা ফল বা শর্করা-পিণ্ড প্রভৃতি বলির
বাবস্থা আছে। আর পশু বলির প্রকৃত আধ্যাত্মিক তাৎপর্যা বজরিপু
বলি দেওয়া, যথা—(১) কামের প্রতীক্—ছাগ; স্কতরাং ছাগবলির
তাৎপর্যা—কাম দমন। (২) কোধের প্রতীক্—মহিষ; অতএব মহিষ
বলির তাৎপর্যা—কোধ দমন। (৩) শাল্পে মুগ বলির বাবস্থা দৃষ্ট হয়
—উহা লোভের প্রতীক্ [কেননা মুগ লোভনীর বস্তুতে আরুই হইয়া
মৃত্যুম্থে পতিত হয় ]; স্কতরাং মুগ বলির তাৎপর্যা—লোভ দমন।
(৪) গড্ডালিকা ভাবযুক্ত মেষ—মোহের প্রতীক্ [কেননা অগ্রশ্নমী
মেষ জলে পতিত হইলে, অবশিষ্ট মেষসমূহ অবিচারে জক্তেশিতিত
হয় ]; অতএব মেষ বলির তাৎপর্যা—মোহ বিজয়। (৫) অহংকারের
চরম বিকাশ নর-দেহে; এজন্ত নরবলির তাৎপর্যা—মাদ বা অহং নই
করা; (৬) মাৎসর্যা বা হিংসার প্রতীক্ গোধিকা (গোসাপ) [শাল্পে
গোধিকা বলির ব্যবস্থা দৃষ্ট হয়; আসাম প্রদেশে গোধিকা বা গোধা

বিল হইয়া ভক্তিত হয় ]; স্থতরাং সোধিকা বলির ভাংপর্যা— মাক্ষান্ত্রী নাশ। যে দেশে যে জাতীয় মাংল ভোজনের প্রথা প্রচলিত; সে দেশে সেইপ্রকার বলি প্রদানই কর্ত্তরা। কেননা, মহানির্বাণ-তন্ত্রে মহাদেব বলিয়াছেন— "সাধকেচ্ছা বলবতী দেয়ে বস্তুনি দৈবতে। যদ্যদান্ত্রিয়া প্রবাং তন্তুদিইয়ে কর্ত্তেং" ॥— অর্থাৎ দেবতাকে বলি নিবেদন বিষয়ে, সাধকের ইচ্ছাই বলবতী জানিবে; কারণ যে যে বস্তুতে আত্ম-তৃথি জন্মে; তাহাই ইষ্ট দেবতাকে নিবেদন করা কর্ত্তরা। বিশেষতঃ ঘাহারা মাংল ভোজন করেন, তাহাদের পক্ষে বলিদান উঠাইয়া দেওয়া কর্ত্তবা নহে; এ বিষয়ে মংপ্রণীত "সনাতন-ধর্ম ও মানব-জীবন" গ্রন্থে ( দিতীয় ও পরবর্ত্তী সংস্করণে ) বিশেষ আলোচনা আছে। 'বলি' বাকোর প্রকৃত অর্থ—যাহা প্রদার সহিত দেবতাকে বা ভগবানকে অর্পণ করা হয়।

পূজায়াং (পূজাতে)—ছুলভাবে **পূজা**য়ার। সর্বার্থ সিদ্ধি বা সর্ব্বাভীই পূরণ হইয়া থাকে। এতংবাতীত মানসোপচারে পূজা এবং প্রাপ্তার বাবস্থা আছে। মানসপূজা—(১) মনে মনে ক্রিত উপচারছারা ইট দেবতার পূজা (২) তল্পোক্ত মানসোপচারছারা পূজা যথা—কুণ্ডলিনা পাত্রস্থ জল (আনন্দ) ছার। পাত্য; মন—অর্থ্য; সহস্রার বিগলিত স্থধা—আচমনীয়; চতুর্বিংশতি তত্ত—গদ্ধ; অহিংসা আমাবাদি \* নির্মালভাব—পূজা; প্রাণবামু—ধূণ; তেজস্বিতা—দীণ; স্থধারস-সমূল (পরমানন্দ)—নৈবিত্য; আকশস্কপ চামর স্থ্যাআক্

<sup>#</sup> দশবিধ অধ্যায়-পুল্প বথা — "অমায়াং অনহন্ধায়ং অয়াস: অমদন্তথা অমাহকং অদন্তঞ্চ অনিলাং অক্ষোতঃ তথা ॥ অমাংস্বাঃ অলোভক দশপুলাং বিদ্রর্জ্বাঃ" ॥ পরম পুল্প বথা— "অহিংসা পরমং পুল্পং পুলুজ, ইলিয়-নিএইঃ । দয়া পুল্পং ক্রমা পুল্পং জ্ঞান পুলুক পক্ষাং". ॥

দর্পন, চন্দ্রায়ক্ ছত্র এবং অনাহত ধ্বনিরূপ ঘটা প্রাকৃতি হারা ত্রময় পূজার ব্যবস্থা! এতহাতীত জ্ঞানময় পরাপূজা যথা—পূর্ণবের বাহন কোবার? কতরাং পূর্বতই তাঁহার বাহন; সর্বাধারের আদন? — সর্বাধার, এইরূপে স্বচ্ছের পাত অর্ঘ স্থাছেও; নির্মালের নির্মালত্তই তাঁহার স্থানস্থারণ! নিত্য-তৃত্তের স্তত তৃত্তিভাবই নৈবিভাষরণ! — এইরূপে ব্রহ্জানময় ভাবরাশিহার। আত্মময় ভগবান প্রব্রহ্মের প্রাপূজা ব্যবস্থিত।

যজ্ঞ — আন্থানিরাধ বা সংযম; আন্থানিরাধরূপ বজ্ঞায়িতে ই ব্রিম্পানের বৃত্তিদমূহ একে এক আছতি দেওয়াই "অন্তর্গাপ বা আধ্যাত্মিক হোম"। মহে। হসব—নানাপ্রকারে আনন্দের অভিবাজিই বাহ্-জগতে মহোংসবের প্রাণস্বরূপ; স্বতরাং কর্ম জ্ঞান ও ভিজ্মিলক সাধনান্ধার। দেহে বিশিষ্ট আনন্দের বিকাশ করাই অধ্যাত্ম-মহোংসব। জানতা অজানতা—পাঠ করিতে জাত্মক বা না জাত্মক; অর্থাং অনভিজ্ঞ জজান ব্যক্তিও মুদি সমাহিত চিত্তে শ্রন্ধাভক্তি ও প্রীতিসহকারে চঞ্জীপাঠ করেন, কিয়া মাতৃউদ্দেশে পূজার বিশিষ্ট উপকরণসমূহ প্রীতির সহিত ভি—ইহাই মন্ত্রোক্ত প্রীতা নিবেদন করেন, তবে মহানারা জগন্মাতা উহা সানন্দে গ্রহণ করিয়া থাকেন। এবিষরে "অজ্ঞানাং বিদ্বা মোহাং" প্রভৃতি শ্রুতি বাক্যাত্তীও প্রণিধানযোগ্য; পূজা স্বজ্ঞান্দি আন্তর্গানে মোহ বা অজ্ঞানতাবশতঃ যদি কোনপ্রকার প্রত্যবক্ষ বর্ণ অক্সানি হয়, তবে শ্রুতি বিষ্কৃ-মূরণজারা উহার পরিপূর্ণত্ম সম্পাদনের ব্যবস্থা দিয়াছেন। এই বিষ্কৃ-মূরণ এবং জগন্মাতাকৈ ভক্তি ও প্রীতির সহিত পাঠ বা বলি নিবেদন, একই ভাবাপন্ধ ও সাদৃষ্ঠ অবস্থা।—(১০১১)

শরংকালে মহাপূজা ক্রিয়তে যাচ বার্ষিকী। তন্তাং মমৈতন্মাহাম্যং শ্রুত্বা ভক্তিসমন্বিত ॥১২ সৰ্কবাধা বিনিমু জো ধনধায়স্তাৱিতঃ। মনুয়ো মংপ্ৰসাদেন ভবিয়ুক্তি ন সংশয়ঃ ॥১৩

মাতৃ-বাণী। শরংকালে বর্ষে বর্ষে আমার যে মহাপুদ্ধা (হুর্গোৎসব) বিহিত আছে, তাহাতে ভক্তিসহকারে আমার এই মাহাত্ম শ্রবণে [ এবং পাঠে—মদ্রেও আছে, চ ] মহুলুগণ আমার রুণায় স্ক্রবিধ বাধা হইতে বিমৃক্ত হইয়া ধন-ধান্ত ও পুরুগণে পরিবৃত হয়— ইহাতে সন্দেহ নাই ॥১২

তত্ত্ব-স্থা। বর্ষ শব্দ বর্ষাদৌ অর্থে লাক্ষনিক: এজন্ত উহারারা হৈত্র নানের বাসস্ত্রী হুর্গাপুজাও ব্ঝাইতেত্তে। বাধা—জীবরের নালিল্য ও চাঞ্চল্য; কেননা ইহাই আন্ধান্তরপদ লাভের বিশেষ অন্ধরায়। ধন—ভক্তিধন; ধাল্য—শ্রুমা; আতিক্য বৃদ্ধি ও বিশাদ ব্যক্তীক আধ্যাত্মিক ভাব পুই হইতে পারে না; ধান্তের উপরেষ্ট মঙ্গল-ঘটাদি প্রতিষ্ঠিত করা হয়; বিশেষতঃ ধান্তের নারাংশক্রপী জন্মরারাণ বেনন দেহের পুষ্টি হয়, দেইরূপ অধ্যাত্মভাবে শ্রুমাই মনের অন্ধতম পুষ্টিকারক]। স্ত্ত—জ্ঞান (কেননা পুত্র, পুনামক একটী নরক হইতে ত্রাণকারী; আর জ্ঞান ঐহিক পারত্রিক হর্পতেভাবে ত্রাণকারী।

রাজা স্থবধ দিতীয় মহ স্থারোচিয় মন্বছরে উত্তব হন এবং তংকালে দেবী-মাহান্মোর চরিত্রসমূহ ববিত হইয়াছিল; স্থতরাং সেই স্থান্ধ আতীতকালেও যে শরংকালে তুর্গাপুজার বাবছা ছিল, ইহা একটি প্রশিবনার্থার বিষয়! কেননা ইহাছারা এই সিদ্ধান্তে উপনীক্ত হওয়া যায় যে গারণীয়া পূজা শুধু ভগবান রামচন্দ্র প্রবর্তন করেন নাই, উচা পূর্বেও প্রচলিত ছিল; বজ্ঞমান মহাযুগের সত্যযুগে উহা প্রচলিত নাথাকিলেও পূর্বর পূর্বর মহাযুগে শরংকালে তুর্গাপ্ত্রা অন্তর্ভিত হইত—ইহা মন্ত্রোকিছারা প্রমাণিত ও সম্থিত।

শ্বংকালে বার্ষিকী মহাপৃত্তা ইহার আধ্যান্ত্রিক রহস্তাও অতি ফুলররপে উপভোগা, যথা—বর্ষ শব্দের আর্থ, বিভাগ [ভারত্বর্বপ্ত নববর্বের এক বিভাগ বা বর্ষ ] শর্মনালাটিও বর্ষ বা বংসরের মধাবিভাগ ; মানবদেহরূপ বর্ষের শরংকালরূপ মধাবিভাগই মূলাধার। তুরা যগ্রী তিথিতে দেহস্থ জড় ও চেত্রন রাজ্যের সন্ধিস্থলে কিরুপে বোধন হইয়া কুণ্ডলিনী জাগরণবার। তুর্গামায়ের মহাপৃত্তা সম্পান্ত হয়, ভাহা কামকলা-তবে বর্ণনা করা হইরাছে। স্কুতরাং মূলাধার-সন্ধিতে বর্তীতে বোধন বা কুণ্ডলিনী মহাশক্তির জাগরণী ত্ব বা পূজা; তৎপর সপ্তমী তিথিতে মূলাধারে সপ্তমী পূজা; তৎপর মণিপূর-চক্রেদেবীর মহাস্তমী পূজার পর অইদলে শক্তি-চক্রে মহাকালী চাম্ণ্ডা দেবীর সন্ধিক্ত জাগরণী তথিতে কারণময় আকাশতবে দেবীর বিস্ক্ত্রন !— এইরূপে পঞ্চত্ত্বয় অক্তম্মু থী পূজার পরিসমান্তি!—ইহাই শারদীয়া পূজার আধ্যান্ত্রিক রহস্ত ও যৌগিক তাৎপ্য।

#### 4 সম্বংসরে অনুষ্ঠিত পূজাদিতে সাধনার ক্রম ]

অতঃপর সহংসরে যে সমন্ত নৈমিত্তিক পূজার ব্যবস্থা আছে, তক্মধ্যে শরংকালীন তুর্গাপূজাটী উজ্জ্বল মধ্যমনিস্বরূপ! বিশেষতঃ বংসংগ্রের প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত যে সমন্ত শাস্ত্রোক্ত বিশিষ্ট পূজাদি ক্রান্ত্রের, তাহাতে মানব-জীবনের আধ্যাত্মিক ভাব এবং সাধনার ক্রম-বিকাশ বিভাগান—এই প্রয়োজনীয় রহস্ত এখানে সংক্ষিপ্তভাবে প্রদর্শন করা হইতেছে। বৈশাখ মাসে গ্রীম্মের প্রথর উদ্ভাবে উত্তর হওয়ার স্থায়, মাস্য যথন সাংসারিক ব্রিতাপ-জালায় অতিষ্ঠ হইয়া উঠে, যথন ক্রম-মৃত্তি কাল-বৈশাখীর প্রলম্ব ঝঞ্চাবাতে বা তাওব-নৃত্যের অফ্রপ

আগতিক ছাথে ও শোকে যানবপুৰ অভিভূত হইয়া নিশেহারা হয় এবং সংসারকে বিষবং ভাবনা করে; তথন তাহাদের প্রবৃত্তিমূলক नः नातानिक्टि विक्था हहेगा दिवारिगात छेत्र हहेरक थारक। **अह**े অবস্থায় নিরাশার ধুমায়িত আকাশে চপলার ক্ষণিক আলো-বিকাশরূপ চাপল্যের স্থায় বিপদ-ভঞ্জন মধুকুদন বা তুর্গতিহারিণী তুর্গা মায়ের কথা ক্ষণিকের তরে মনে আদে; অর্থাং সেইদিকে কিঞ্চিং দৃষ্টি পড়ে। তথন অনন্ত চঃথের মধ্যেও, ভগবানকে ডাকিলে যেন ক্ষণিকের তরে শাস্তি আসে—ইহাই প্রবৃত্তিপরাহণ মানবের ভগবৎমুখী প্রথম দৃষ্টিপাত; এই ভাবটী জৈচি মাদের দাবিত্রী-চতুর্দশীতে যম বা ধর্মরাজের পূজাতে অভিব্যক্ত ৷—কেননা সত্যুপরূপ ভগবানের দিকে মানবের বাণবৎ ক্ষণিক দৃষ্টিপাতই ধর্মরাজের কুপায় মৃত সভাবানের পুনর্জনাভ। বাণের দৃষ্টিপাত বা লক্ষ্যও ক্ষণিক; কেননা বাণ্টী লক্ষাবস্তুর দিকে নিক্ষিপ্ত হইলে, ধত্বকধারী বা বাণ ত্যাগকারীর পুনরায় চাঞ্চলা উপস্থিত হয় বি এই অবস্থায় প্রবৃত্তি পথের উশুগুলতা সংযমিত হইতে থাকে—তাই জোষ্ঠ মাসে শুক্লা ষষ্ঠী তিথিতে সংযমের অধিষ্ঠাতী\* ষষ্ঠানাতার অর্চনা হট্যা থাকে। ষ্ঠাতে জামাত-সেবা বহিরক অনুষ্ঠান মাত্র; প্রকৃতপক্ষে উহা গৃহীর এবং গৃহের সর্বাদীন কল্যাণের জন্তই অনুষ্ঠিত। এইরূপে **গ্রীম্ম**রূপ ত্রিতাপজ্ঞালায় সম্বপ্ত মানবকে স্থ<sup>ন</sup>ীতল

শ সংবদই দীঘলীবি অসন্তান লাভের একমাত্র ভিপায়বল্প ; কেননা শিশুর অজার্
বা অকাল মৃত্য অধিকাংশ ছলে পিতা-মাতার অসংঘদের ফল সন্তান ভূমিষ্ট ইইবার
পূর্বে ছয়মাস এবং পরে ছয়মাস সংবদভাব ব্যবহিত : সন্তান জয়ের বঠ দিবসে সমারোহে
বটা দেবীর পূলা কইয়া গাকে : জাতকের বঠ বর্ধে বিভারভের ব্যবহা আছে । এতবাতীত
প্রতি মাদে ছয়টা তিবিতে সংবদ করার বিধি শাল্রে দৃষ্ট হয়, বধা—অন্তমী, একাদশী,
চত্র্বিশী পূর্ণিমা, অমাবস্তা এবং সংক্রান্তি। এইলপে সংব্দাধিটাত্রী বটা দেবীর ছয়
ভাবাপদ্ম বা বৃষ্টি প্রকার বিভিন্ন বিধি-নিষেধ বর্ত্তমান ।

করিবার জন্ম, ভগবানের করুণা-ধারা বা আনন্দর্রপ বর্ষী ঋতুর সমাগম আসন্ধ হয়। এদিকে সংযমিত বৈরাপাযুক্ত ও জিতাপ তাশিত মানবও স্থানিতল হইবার জন্ম জলপ্রাপ্তির আলায়, শান্তিময়ী জল-দেবীকে আবাহন করত পূজা করেন—ইহাই দশদিকে শান্তি প্রদায়িনী দশহরা বা গঙ্গা পূজারূপে অভিব্যক্ত। এইরূপে মানব, জিতাপনাশিনী গাণহারিণী গগার স্থাতল জলে স্নাত হইয়া এবং গঙ্গাদেবীর পূজামারা আনন্দাভিষিক্ত হইয়া পূর্ণ শান্তিপ্রাপ্ত হয়, তাই প্রশান্তিমন্ন জলরূপী আনন্দ ভাবটী কেহ কেহ ভগবানকে অর্পণ বা নিবেদন করিয়া পরিত্প্ত হইতে চাহেন—ইহাই জাষ্ঠ মাদের পূর্ণিমা তিথিতে জগন্নাথ দেবের স্থান-যাক্তারিরপে অভিব্যক্ত!

অতঃপৰ আঘাত মাদে বৰ্ষার অবিপ্রান্ত বারিপাতে মানবের দৈনন্দিন কর্মা সম্পাদনে কোন কোন দমনে বাধা পড়ে; এবছিধ কর্ম-শৃত্য অবস্থার চির-বিরহী জীবের প্রাণে অজ্ঞাতসারে যেন কোন অজ্ঞানা বা অসীযের দিকে টান পড়ে!—উহাই পরোক্ষে ভগবানের জন্ত আকর্ষণ বা টান; প্রাণের এই ভাব বা টানই শ্রীশ্রিলগরাগনেবের রথমাত্রাতে অভিবাক্ত! কেননা প্রাণের ভগবংম্থী আসক্তি বা আকর্ষণী ভাব সমূহ ঐক্য করত, উহা রক্জ্তে (প্রেম-রক্জ্তে) পরিণত করিয়া মহাপ্রাণকাশী জগরাখিদেবকে আকর্ষণ করাই রথমাত্রার অন্ততম উন্দেশ্য ও লক্ষ্য। এইরূপে প্রাণের টানে মনের আনন্দে জগরাথদেবকে আকর্ষণ করিলেও, ঐ প্রকার শুদ্ধ ভাব স্থানী হব না ; ক্রেক্ষ্য জন্ম-জন্মান্তরীণ অপুদ্ধ ভাব ও সংস্কার সহজে নই হয় না ; কাই চিত্র-ক্ষেত্রে জোয়ার ভারার ন্যায় স্থাবেরও উথান পতন হইয়া থাকে— অর্থাৎ একদিকে ভশ্ববানের প্রতি আকর্ষণ আবার অন্ত নিক্ষে

হয়!—এই দোহুল ভাবটীই **শ্রোবণ** মাসে ভগবান শ্রীক্লফের 'হিন্দোল' বা **স্থালন**-পূণিমাতে পরিব্যক্ত।

এইরপে ভগবংভাবে ক্রমে বিভাবিত হওয়াতে, ভোগাস্ক্রির দিকে দোলায়মান চাঞ্চল্য স্থিরতা প্রাপ্ত হইয়া, সাধকের চিত্ত-শুদ্ধি হইতে থাকে; তংপর দাধক যথন অর্দ্ধ সময় নির্লিপ্ত বা নিষ্কামভাবে সাংসারিক কর্ত্তবা সম্পাদন করেন, আর অবশিষ্ট অর্দ্ধ সময় ভগবৎ চিন্তা ধান-ধারণ। ও সদালোচনাদিতে অতিবাহিত করেন(—ইহাই সাধকের ক্ষণ-অপ্টমীযক্ত ভাব): এই অবস্থায় ভগবান শ্রীক্ষের জন্ম হয়—অর্থাং সত্তুগময় বস্থানেবের ভাষ সাধকের চিত্ত-ক্ষেত্র যুখন বিশুদ্ধ ও স্থিরতা প্রাপ্ত হয়, তথনই ভগবান **শ্রীকৃষ্ণ-সুন্দর** দেই নির্মাল চি**ত্তে** : জ্যোতিঃরূপে প্রতিবিধিত বা স্বয়ং প্রকাশিত হন !—এই ভাবটী ভাতে মাসে শ্রীক্রফের **জন্মান্টমী**তে পরিক্ট। এইরূপে ভগবৎ জ্যোতিঃ দর্শনে প্রীতি ও প্রেরণা লাভ করায়, সাধকের চিত্তে শরতের সমাগম হয়—তর্থন সাধক রজোগুণময় অন্তর্ম্থী প্রেমান্তরাগদারা প্রমাত্মার মহাপুদ্ধা স্থদপার করত প্রশান্তিও প্রমানন্দ অন্তব করেন।-ইহাই আবিন নাসে তুর্গতি নাশিনী ভগবতী তুর্গা মাতার মহাপুলারপে অভিব্যক্ত। এইরূপে প্র্যানন্দ উপদ্বন্ধি করিতে করিতে, সাধকের অধাত্ম-রাজ্যে বিবিধ ঐশ্বর্যা প্রকাশ পাইয়া সাধককে পূর্ণতের দিকে অগ্রসর ক্রিতে থাকে; তংসহ সাধকও চৈতক্তময় ভাব প্রাপ্ত হইয়া, বিশিষ্ট পূর্ণানন্দ ভোগে প্রতিহ্বপ্ত হন !—এই ভাবটী শারদীয় লক্ষ্মী-পূর্ণিমাতে বা চৈতন্তভাবাপন্ন 'কোজাগর' পূর্ণিমাতে পরিক্ট।

এইরূপে চৈত্রসময়ভাবে প্রাথমিক প্রমানন্দ সম্ভোগ করার পর, স্বাভাবিক নিয়মে সাধকের চিত্তে পুনরায় অবসাদ আসে; তথন সাধকের চিত্তে দেহ-তত্ত্ব, আত্ম-তত্ত্ব এবং প্রমাত্ম-তত্ত্ব প্রভৃতি জ্ঞানময় ভাব সমৃহ সমাক্রপে জানিবার জন্ম আগ্রহ হর বা কৌতুহল জন্ম।

এই অবস্থার নাধক আত্ম-নিরোধ দারা আত্ম-জ্ঞান লাভের জন্ম বাাকুল

হন এবং অমাবস্থার ঘোরা রজনীতে বাহ্ম-প্রকৃতি লয়ের ন্থার, নিজ

দেহের তত্ত্বমর প্রকৃতিকে পরমাত্ম-তত্বে লয় করত, অপশু এক রমের
রিসিক হইরা পরমানন্দ প্রাপ্ত হন—তথন তাঁহার চিত্তে জ্ঞানময় তত্ত্ব
সমৃহ ক্ষুরিত হইতে থাকে—ইহাই কার্তিক মাসে 'দীপান্বিতা'

উৎসব বা শ্যামাণুজারণে পরিবাক্ত। এইরণে জ্ঞানময় তত্ত্বাহুশীলনে

সাধক অভ্ভব করেন—"নিতাবে সা জগাম্তিঃ", অর্থাং মা নিতা। এবং

পরিদ্ধানান জগং, তাঁহারই বিরাট্ মৃতি। আর নিজ দেহের 'অপ্তথা

পরিকৃত্তিও' মাত্ময় ভগবং সত্তা বাতীত আর কিছুই নহে!—এইরপে

সাধকের অহংকাররণী অন্যর, নাত্চরণে বিলয় হয় —ইহাই

জগনাত্তীপুজারণে অভিবক্ত। এইরপে সাধক মাতুনর বন্ধভাবে

বিভাবিত বা ব্রন্ধে বিচরণ পূর্ব্বক (—ইহাই প্রকৃত ব্রন্সচর্যা), বীর্যা ও

শক্তিলাভ করত জীবন-সংগ্রানে জন্মী হন!—এই ভাব বিজয়-মৃতি

কার্তিকেয় পূজাতে অভিবীক্ত।

এইর্পে সাধক মাত্রর ও আয়্রায় বিশুক্তার বা গোপীভাব প্রমাক্সাতে সম্পূর্ণ অর্পন করেন; তথন ভগবানের কুপার, সাধক পূর্ণ আনন্দ ও অয়তত্ব আত্মাদন করেন—বিশুক্ষ জীবের সহিত প্রমাক্ষ্যর ভগবানের সামরিকভাবে স্বরূপগত একায়্-নিলন হয়।—ইহাই আত্ম-রুমণ বা রাসলীলা !!—এই প্রম ভাব হেমন্ত উদয়ে অপ্রেইয়িণ মাদের রাসপুনিমা মহোৎসবে অভিবাক্ত। ব্রজলীলাতেও শ্রীরাসে গোপিগণ ভগবং প্রদত্ত প্রেম-স্ভোগে গর্কিতা হইয় পুন্রার তীব বিরহ-ব্রুগা ভোগ ক্রিয়াছিলেন। আবার বৃন্দাবন-লীলার অবসানে শ্রীকৃষ্ণ ব্যন্ম মধুরা দ্বারকা-লীলানি প্রকট্র ক্রিয়াছিলেন, তথ্ন রাসের মানলপ্রাপ্ত গোপিগণকেও স্থদীর্ঘকাল বিরহ-জনিত ত্থে ভোগ রতে হইয়াছিল। বিশেষতঃ ভগবান ভক্তের সহিত **লুকো**চুরী লতেই ভালবাদেন—একবার দর্শন দানে প্রমানন্দে ভাসাইয়া, বার হয়ত স্থদীর্ঘ বিরহের উত্তপ্ত মরুভ্মিতে নিক্ষেপ করত জ্ঞালা ান করেন !—তংপর পুনরায় উঠাইয়া শাস্তিও আনন্দ প্রদানে ধ্যা রন! কেননা ইহাই ভগবানের চিরস্তন স্বভাব —ইহাই পৌষ মাসে **তকাল** জনিত অশান্তি ও হুংখ ভোগ। এইরূপে বিরহরূপী শীতের গ্রচময় অবস্থা সাধককে কষ্টপ্রদান করিলেও; সাধকের চিত্তে বিচ্ছিল্ল ভগবং চিন্তা এবং পুনঃ পুনঃ ভগবং লীলাসমূহ স্মারণ হইতে ক-এই অবস্থায় সাধক ধ্যান-যোগে পরমান্তার সহিত একীভত য়া তত্ত্তান লাভ করেন—রাসলীলাতে নিয়ত শ্রীক্রফের পরিচিন্তনে পিগণ্ড বিরহ ভূলিয়া নিজেরাই শ্রীকৃষ্ণরূপে প্রতিভাত ও বিভাবিত মাছিলেন !—এই জ্ঞানময় ভাবটী **সরস্থতী** পূজাতে অভিব্যক্ত! াং সাধকের চিতের শীতের জাভা ও স্কীর্ণভাব বিদ্রিত হইয়া, **যথন** য মাদের শেষে মলয়-স্থিপ্ন বসন্তের সমাগ্য হয়, তথন বাস্ভী পঞ্চমীতে জ্ঞানের অধিষ্ঠাত্রী সরস্বতী দেবীর অর্চনা করত, ভক্ত ক মাতৃচরণে জ্ঞানময় পুস্পাঞ্জলি প্রদানে প্রাণে ও জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত । অতঃপর সাধক জ্ঞান লাভ করত **শিব-চতুর্দশীতে জ্ঞান**ময় বর পূজা দ্বারা অববিশুদ্ধ অহংরূপী সর্পাস্থরকে \* বিলয় করতে, সাধক

<sup>\*</sup>অহং মদে ও ক্লপ-পর্বের পরিবৃত 'হৃদর্শন' নামক জনৈক বিভাগর, অন্তরীক্ষে ত্রমণ কালীন, আদিরস-ঝবিগণের কুরুপ দর্শনে উপহাস করায়, তাহাদের অভিশাপে বানি প্রাপ্ত হন। সেই সর্প অধিকা-বনে শিব-চতুর্দ্দীতে গোপরাজ নন্দকে প্রাস তে আরম্ভ করিলে, ভগবান এটিকুফ বীয় প্রীপাদপদেয়র স্পর্শরার তাহার অহংতা ায় করেন; তথন ফুদর্শন শাপমূক ইইয়া ভগবৎ কুপা প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন।

স্বরূপত্তে বা শিবত্বে স্প্রতিষ্ঠিত হন।

এইরপে সাধক সচ্চিদানন্দ স্বরূপতে প্রতিষ্ঠিত ইইয়া, ভগবান শ্রীক্ষের জগরার প্রেমানন্দের **দোল** বা প্রেমমধী জগরা<u>ছোর আত্ম-</u>হারা প্রেম-নৃত্যের অপূর্ব বিলাস, দশন অমূভব ও আস্বানী করিয়া ধন্ত হন। এই ভাব--ফা**ন্তন** মাদে দোল-লীলাতে অভিবাক্ত। 🤄 তাই মাতৃ-সাধক রামপ্রদান গাহিয়াছেন—"বে দেখেছে মায়ের দোল, দে পেয়েছে মায়ের কোল। রামপ্রসাদের এই বোল (বাকা) ঢোলমার। বালী" ॥ তথন সাধক স্কৃতি মাতৃরূপ দর্শনে অভাত হইয়া, ব্লাজ্ঞানময় মাতৃপূজাতে ব্রহ্মানন লাভ করেন—এই প্রম ভাব বাসস্তী তুর্গা পুক্লাতে অভিব্যক্ত। এইরূপে সাধক সর্বতোভাব বিশ্বনয় ভগবৎ কর্তত্ত্ব ও সর্বনিয়স্ত ও উপলব্ধি করত, সম্পূর্ণ আত্ম-নিবেদন করিয়া আত্ম-লাভ করেন — দাধক জীবনুক হইয়া বিশের হিতার্থে নিজকে বিলাইয়। দেন এবং সর্বতোভাবে মহামায়া মায়েরই ইচ্ছাপরিপূর্ণ করেন: এইরূপে তিনি আত্ম-মাছতি প্রদান করিয়া আত্মারাম হন!—এই প্রমভাব **চৈত্র** মাুসের শিবগাজন বা **চড়ক পূজাতে** অভিরাক্ত। চড়ক পূজার কঠোর ব্রতাচারীগণ গৈরিক বসন ধারণপূব্বক সংঘ্মী হইয়া, স্বর্বজাতি নির্কিণেষে গলাধরাধরি করত নৃত্যপরায়ণ হন এইরূপে বড়ুশী বা বাণবিদ্ধ হওচা রূপ কঠোর সাধনা দ্বারা শিবশক্তির রূপাতে, জীলঃ পরিহার পূর্বক শিবত লাভ করাই তাঁহাদের চরম লক্ষা বা উদ্দেশ্য। চড়ক পূজা বা শিবোংসব সম্বন্ধে বুহদ্ধর্ম পুরাণে উক্ত হইয়াছে যে---"চৈত্রে শিবোৎদবং কুর্যার্থ নৃত্য-গীত-মহোৎদবৈ:। স্নায়াং ত্রিদদ্ধাং রাত্রো চ হবিশ্বাশী জিতেন্দ্রিয়:॥ সর্বকর্ণ্ম-পরিত্যাগী শিবোংস্ব-পরায়ণ:। ভকৈ জাগরণং কুর্ঘাং রাজৌ নৃত্য-কুতৃহলৈ ॥"

ইশ্বরোক বিশিষ্ট প্লানি বাতীত, সূর্য্য প্লা, গণপতি প্ল।

অমপূর্ণার পূজা ও বিভিন্ন ব্রতাদি সম্বংসর মধ্যে বাবস্থিত এবং আচরিত হয়; এইসকল ত্রতপূজাদির উদ্দেশ্য—চিত্ত ভদ্ধি ও চিত্ত একাগ্র করত বতীবা সাধককে ভগবানরূপ পর্ম লক্ষ্যে আরুষ্ট ও পরিচালিত করা। বিশেষত: পঞ্জ উপাসকগণের মধ্যে বাঞ্ভাবে বা আচারে ভেদ দৃষ্ট হইলেও, প্রকৃতপক্ষে পঞ্চ উপাসনাতে স্বরূপগত বা ইট্টভাবীয় কোন ভেদ নাই: সকল উপাসনাই ব্রহ্মময় ভগবানরপী, একই লক্ষ্যে কেন্দ্রীকৃত! কেননা, ভগবানের সংহারাত্মক জ্ঞানময় মকলকারী ভাবসমষ্টিই—**শিব** বা মহেশ্বর (**শৈব**গণের ইষ্টদেব)। ভর্বানের প্রিবাজনকানী ভাবস্মষ্টিই—বিষ্ণু ( বৈষ্ণবগ্রের ইষ্ট্রমূর্ত্তি ) ভগবানের স্কান্ত্র্যামিত্ব ও স্ক্রপ্রকাশক ভাবস্মষ্টিই-স্থার্ সৌর-গণের দেবত।): ভগবানের সিদ্ধিভাবাশন জ্ঞান্ময় বা গণ্ময় ব্যাপক ভাবসমষ্টিই—গণপতি (গাণপত্যগণের দেবতা); ভগবানের ত্রিগুণমন্ত্রী মহামান্ত্র মহা**শক্তি** (শাক্তগণের ইষ্টদেবী); স্কুতরাং পঞ্চ উপাদকগণের উপাস্তা দেবতাগণ অভেদভাবাপন্ন এবং একমাত্র আত্মময় প্রব্রন্ধ ভগ্রানেরই পঞ্বিধ দিব্য মহাস্কুরণস্বরূপ !--এইসকল পূজাতবই মন্ত্ৰোক্ত "মহাপূজা ক্ৰিয়তে যাচ বাৰিকী" এই মাতৃ-বাণীর অন্তর্নিহিত ও বিশ্লেষিত ভাবরাশি।

এক্ষণে ভারতের দর্বত শরংকালে তুর্গা দেবীর যে মহাপূজা সম্পন্ন হয়, এ সম্বন্ধে বংকিঞিং উল্লেখ করত, পূজা দম্বন্ধে বংলা শেষ করিব। শরংকালে তুর্গাদেবীর মহাপূজা ভারতের দর্বত্ত কোন না কোন আকারে সম্পন্ন হইয়া থাকে। কাশ্মীর হইতে কুমারিকা পর্যান্ত, সিন্ধুদেশ হইতে উভিন্না পর্যান্ত এবং আসাম প্রদেশের হুদূর প্রান্ত পর্যান্ত অনেক স্থলেই প্রতিপদ হইতে নবমী পর্যান্ত, নবরাত্তির জন্ম চণ্ডিকা দেবীর মন্দ্রময় ঘট-স্থাপন্সপূর্বক পূজা করা হয়। মারের মুকারী মৃষ্টি ব্যতীত কোন স্থানে যন্ত্রাদিতে, কোথাও পীঠস্থানে বা প্রতিষ্ঠিত স্বর্ণময় প্রস্তুরময় বা ধাতৃময় মৃষ্টিতে, ত্র্গামায়ের পূজার অফুষ্ঠান হয় এবং সর্ব্জেই দেবী-মাহাত্মা পাঠ হইয়া থাকে। সৌর শাক্ত প্রভৃতি পঞ্চোপাসকর্গণ এবং তদন্তর্গত ভারতীয় বিভিন্ন বৈষ্ণব সম্প্রাদায়ের মধ্যেও নবরাত্রির উৎসব প্রচলিত আছে। এত্রাতীত একার শক্তি-পীঠে প্রদিদ্ধ তীর্থসমূহে এবং শ্রীক্ষেত্রেও দেবীর পূজাও চণ্ডীপাঠ বাবস্থিত। এই মহাপুজা নানাভাবে এবং নানাপ্রকার নামে ভারতের বিভিন্ন স্থানে অন্তৃত্তিত হয়—কাশ্মীরে অস্থা দেবী, কান্তর্ক্ত কল্যাণী, মিথিলায় ভগ্রতী উমা, রাজপুজ্নার ভ্রানী, মহারাষ্ট্রে মহামায়া, বোষাই নগরে মৃষ্যা দেবী বা মহালন্দ্রী, গুর্জ্জরে (গুজরারে) হিসুলা ও কল্রাণী এবং দাক্ষিণাত্যে অস্থিকা ও মীনাক্ষী নামে ভগ্রতী ত্র্গামায়ের পূজা হইয়া থাকে।

মহাঐশ্বর্যাশালী মহাশক্তি তুর্গাপ্রতিমাতে একাধারে সমস্ত শক্তি ও
শক্তিমানের বৃর্পৎ ধিকাশ—এই মহিন্দ্র অভ্লনীয় মৃত্তিতে, বিজা
ঐশ্ব্য দিকি বিজয় প্রভৃতি সমস্ত ভাবের একাধারে সমাবেশ বহিরাছে!
—জ্ঞানশ্রী বিজ্ঞারপিনী সরস্বতী, ঐশ্ব্যমন্ত্রী শ্রীরপা লক্ষ্মী, দর্ববিজ্ঞানিক-ক্ষানিকে কার্তিক, দর্ব-দিকিলাতা গণময় সংঘভাবের অধিপতি
গবেশা, ক্ষমনোহর বেশে এই প্রতিমাতে স্বশোভিত। উর্দ্ধে চিত্র-পর্টি
ব্রন্ধা-বিষ্কৃ-মহেশ্বর এবং তেত্রিশ কোটী দেবতা পরিকল্পিক-শারি
নিমে পাশবিক শক্তিসমূহের সমষ্টিভূত পশুরাজ দিংহ এবং আক্রিক
শক্তিসমূহের দমন্তিরপী সম্বররাজ মহিষান্তর, মায়ের পদাশ্রিত হওয়ার,
উভ্রের শক্তিসমূহ স্তন্তিত এবং দেবত ভাব প্রাপ্ত , এজস্থ জাঁহারাও
ক্ষর-মরের পূজার্ছ ইইয়াছেন। [কেননা পাশবিক শক্তি এবং আক্রিক
শক্তিও মহাশক্তিরপিনী মাযেরই শক্তি; এজস্থ সমষ্টি মহাশক্তির পূজাতে,

তাহারাও স্থাপত ]। শুক্লা প্রতিপদ তিথিতে চণ্ডিকা মারের ঘট স্থাপনের দিন হইতে ক্রমণঃ আনন্দের বিকাশ, তংপর ঘটাতে আনন্দম্মীর উদ্বোধন এবং সপ্তমী অইমী নবমী দিবস-ত্রয়ে আনন্দের পূর্ব বিকাশ, অতংপর বিজয়া দশ্মীতেও বিভিন্ন স্থান হইতে স্মাপত প্রতিমাসমূহের একত্র স্মাবেশে অপূর্ব্ব শোভা ও আনন্দের বিলাস!—এইরপে আনন্দম্মী মারের আনন্দ মহোংসবের পরিস্মাপ্তি হয়। অবশেষে বিস্ক্রানের পর শক্ত-মিত্র ভূলিয়া জাতিভেদ বা উচ্চ নীচ ভূলিয়া পরস্পরের সহিত গৌভার্দ্দম্য প্রেমালিঙ্গন ভাবটাতেও মধুম্য আনন্দেভাবের অভিব্যক্তি!—এইরপে আর্যাঞ্চিগ্রণ জ্ংথ-তাপ ক্রিষ্ট সংসারে এই মহামহোংসবের ব্যবস্থা করিয়া কি আনন্দ্যত্র অমৃত্রধারা উৎসাবিত করিয়াছেন, ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়।

## [ यड़श्रडूटा वर्षेठक-(छम ]

এই শরংকাল সহয়ে আরও একটা অপূর্ব্ব এবং উপভোগা যোগবিলাস বর্ত্তমান, তাহা এগানে প্রদর্শন করা হইতেছে। প্রত্যেক
বিশিপ্ত কাণ্য বা ভাবের অন্তর্গত দিবিধ গতি নিহিত, যথা—প্রবৃত্তিমুবী ভাটিলাল গতি এবং নিবৃত্তিমূলী উজান গতি। মানব-দেহেও
ভোগময় বিন্দু ও আগেময় বিন্দু উভয়ে একায়াভাবে দ্লাধারে কেন্দ্রীজত
এবং সেই মূলাধার বিন্দু হইতেই আগেময় উজান গতি আরম্ভ হয়।
শরংকালই পূথীতক্রময় মূলাধার—এই সময়ে পৃথিবীও স্কুজলা স্কুলা
শাস্ত-শ্যামলারেপে পূর্ণবৃত্তাপ্ত হয়; এজন্তা শারতে পৃথিবীতে পঞ্চতক্রময়
ক্ষিতিতক্রের বিকাশ। উপয়েজে দ্বিধি গতির স্বাভাবিকু নিয়মে,
বিবেশ্ব ভাগময় সাধারণ গতি এবং আগেময় উজান গতি বর্ত্তমান।
কোন কোন স্থানে অন্তাপি আধিন মাস হইতে বর্ষ গননা করা হইয়ঃ

থাকে। এইপ্রকার আখিনাবধি বর্ষের, \* উদ্ধান গতি বা আধ্যাত্মিক ভাব ধরিলে, ক্ষিতিতত্ময় মূলাধারত্থ শার্ৎকালের পর, অপ্তত্ময় স্বাধিষ্ঠানস্থ বৰ্ষা ঋতুর অধিষ্ঠান !--এই সময়েই অপ্তত্তাধিপতি বিফুর বিশেষ লীলাসমূহ প্রকটিত; তাই শরং ও বর্ষার কেন্দ্র-বিন্দৃতে, ভগবান **এীকৃষ্ণের** জন্ম এবং বর্ধাকালেই বিষ্ণুরূপী ভগবানের ঝুলন এবং রথ-যাত্রাদি অভিব্যক্ত। অজলীলায় গোপিগণ ভগ্বতী কাত্যায়নীর পূজা করত, ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এখানেও উজান গতিতে ্র শরৎকালে ভগৰতী মহামায়ার পূজানারা তাঁহার সম্ভোষ বিধানের শর, উভয় ঋতুর সন্ধিতে শ্রীকৃঞ্জের জন্ম এবং বর্গারূপ আনন্দময় বিষ্ণুর বিবিধ আনন্দ-উৎসব। তংপর উজান পতিতে তেজতভ্বনয় গ্রীম বা বাণিক মণিপুর-চক্রের অভিবাক্তি—এইসময়ে পরম তেজমগ্রী সাবিত্রী দেবীর এবং রুক্তভেময় ধর্মরাজ যমের পূজাদি হইরা থাকে। এইরপে বর্ষের অন্তর্মাথি গতিতে, বায়ুতত্ত্বময় মলয়-বিলসিত বসস্ত বা বাষিক অনাহত-চত্ত্রের অভিব্যক্তি !--এহথানেও ভগবতী বাসন্তী দেবীর পূজার পর, অন্তর্মুখী উজান গতি হিদাবে বিভন্ধ বায়ুত্তময় ব: প্রাণময়<sup>\*</sup> বিষ্কুরূপী ঞীরুষ্ণের **দোল**-যাত্রাতে আনন-বিকাশ; তংপর ক্রিঞ্পমর ঈশানের শিবরাত্রি উৎস্বদারা চৈত্তের বিকাশ বা জ্ঞানলাভ। অতংপর বসন্ত ও শীত ঋতুর কেন্দ্র-বিন্তুতে প্রাণ্মনী ও জ্ঞানমন্ত্রী সরস্থতী দেবীর অর্চনাদারা প্রাণে জ্ঞানে ও চেতনায় স্থপ্রতি 🖗 হওয়া। এইরূপে উন্টাগতিতে আকাশতত্ব বা ব্যোমতত্ত্বায় শীত ঋত বা বাধিক বিশুদ্দকের ুঅভিব্যক্তি—এইসময়ে অনাত্ম-ভাবসমূহের

<sup>\*</sup> ময়মনসিংহ জেলার হৃদক পরগণাতে এবং অল্প কোন কোন স্থানে অলাতি আছিন মাস হইতে বর্ষ পননা হইয়া থাকে —উহাকে 'পরগণা সন' বলিয়া ওল্লেখ কয়া হয় এবং হালথাতা, হিসাব নিকাশ সমস্তই পরগণা সন মতে লিখিত ও বাবক্ত হইয়া থাকে।

দ্বাচে এবং সাত্মভাবের ক্রম-বিকাশ হইতে থাকে, তৎপর শীত ঋতু এবং হেমস্ত ঋতুর দলিতে গোপিগণকত ভগবতী কাত্যায়নী দেবীর পূজারূপ ব্রত সমাপনে শীকুঞ্জের দর্শন লাভ এবং তং কুপার লক্ষা বা মায়ারূপ বস্ত্ররণহার। জীবত্বের বিশুকি! তংপর উজান গতিতে মন-স্তব্যর হেমস্ত ঋতু বা বর্ষ-দেহে মাজ্র-চক্রের অভিব্যক্তি—এইসময়ে বৈতভাবে ভক্ত ও ভগবানের প্রেমবিলাসরূপ রাসলীলা স্ক্রমপার হয়। অভংপর হেমন্ত ও শরংকালের দলিস্বরূপ দীপান্বিভার মহারাবিতে মহাকালীর পূজান্বারা ষড়ঋতুর হট্-চক্রভেদ বা মহানির্কাণ প্রাপ্তি!—ইহাই বার্ষিক উজান গতির রহস্ত্রমন্ত ও আনন্দপ্রদ যোগ-বিলাস !!

শ্রুকা মনৈত্যাহাত্মাং তথাকোৎপত্তয়ঃ শুভাঃ।
পরাক্রমঞ্চ যুদ্ধেষ্ জায়তে নির্ভয়ঃ পুমান্॥১৪
রিপবঃ সংক্রয়ং যাস্তি কল্যান্যঞাপেপতাতে।
নন্দতে চ কুলং পুংসাং মাহাত্মাং মন শৃথতাম্॥১৫
শাতিকমনি সর্বত্ত তথা ছঃস্থপ্র-দর্শনে।
গ্রহপীড়াস্থ চোগ্রান্থ মাহাত্মাং শৃনুয়াঝন॥১৬
উপসর্গাঃ শনং যাস্তি গ্রহপীড়াশ্চ দারুলাঃ।
ছঃস্থপ্রক নৃতিদ্তিং সুস্থপ্রমুপ্জায়তে॥১৭
বালগ্রহাভিভূতানাং বালানাং শান্তিকারকম্।
সংঘাততেদে চ নুনাং মৈত্রীকরণমূত্রমম্॥১৮

মাতৃ-বাণী। আমার এই মাহাত্ম এবং মঞ্চজনক উৎপত্তি বিবরণ এবং যুদ্ধে মদীর পরাক্রম বৃত্তান্ত শ্রবণ করিলে, মন্থ্যগণ নির্ভয় হইনা থাকে ॥১৪॥ ভক্তিপূর্বক আমার এই মাহাত্মা পাঠ কিছা শ্রবণ করিলে, শ্রোতার শত্রুগণ সমাক্রপে ক্মপ্রাপ্ত হয়, কলাণি লাভিক্র এবং ক্ল সমূদ্র (বংশ-বৃদ্ধি) হেতু আনন্দিত হয় ॥১৫॥ সক্ষ্রিণের শাস্তিকর্মে, কৃঃস্বপ্র দর্শনে এবং অতি কই দায়ক গ্রহ-পীড়াদিকে গ্রামার এই মাহাত্মা প্রবণ ও পাঠ করিবে [চ থাকা হেতু পাঠও বৃক্ষা ক্রিণ্ডেট্টা ॥১৬॥ [ আমার মাহাত্মা প্রবণ ও পাঠ করিলে ] সর্ক্রবিধ উপস্থা লাজণ গ্রহ-পীড়া উপশম হয় এবং মানবগণের দৃষ্ট তৃঃস্বপ্র স্বস্থপ্র পরিণত হয়; অর্থাৎ শুভদায়ক হইয়া থাকে ॥১৭॥ [ আমার এই মাহাত্মা ] বালগ্রহদারা অভিত্ত বালকগণে। শান্তি বা রক্ষাবিধান করে এবং মানবগণের মধ্যে পরক্ষার বিবাদ উপস্থিত হইলে [ উহা মীমাংসা করিয়: ] মিত্রতা সংস্থাপন করে ॥১৮

তত্ত্ব-স্থা। চন্তীপাঠ ও অবণদারা মানবংগ নির্ভিষ্
 হয়— মর্থাং
চন্ডী-সাধক মৃত্যুজ্ঞী হইরা নিবস্বরূপর লাভ করেন। কেননা মৃত্যু-ভরই
সর্কবিধ ভরের মৃল্ কারণ, এজন্ত মৃত্যুজ্ঞ বিদ্বিত করিয়া মৃত্যুজ্ঞ স্বরূপ
হইতে পারিলেই, মানব প্রকৃত নির্ভ্যু হইতে পারে। শত্তু কল হয়—
কাম কোধানি বিপুগণ সংঘ্যিত হয়। কুলা নন্দিত হয়— কুল কুওলিনী
জাগ্রত হইরা চন্ডীপাঠক ও শোতাকে আমন্দিত করেন; আর বাহ্যুভাবে— যে কুলে জানী বা ভলের জন্ম হয়, তাঁহার কুল পবিত্র হয়,
জননী কুতার্থ হন, এবং তাঁহার জন্মভূমিও পবিত্র স্পর্ণে পুণাবারী ও
সৌভাগাবতী হইনা থাকেন! তাই শাস্তে আছে— "কুলং প্রিব্রং
জননী কুতার্থা, বক্সরুরা পুণাবারী চ তেন।"

শান্তি-কর্ম—ত্রিতাপ জালা, অবিলাজনিত পঞ্জেশ এবং বড়ভাব বিকারাদি উৎপাত হইতে বিমৃত্ত হইবার জন্ম অন্তর্মী জ্ঞানমর সাধনাদি—চণ্ডী পাঠকের পক্ষে ইহা স্থলভ ও সহজ্পাধা হল। তুঃস্থা— সাংসারিক অনিত্য ও বিকারসূক্ত স্থাত্ঃময় ভাব সমূহে বিমৃদ্ধ বা ভ্রান্ত হইয়া উহাদিপকে স্তা মনে করা বা স্তাবং আচরণ করা। জাগ্রত অবস্থাতে স্প্রাবস্থাটী যেমন মিথ্যা বা নিজ্ঞিষ্ বলিয়া বোধ হয়. পক্ষান্তরে স্বপ্নাবস্থাতেও জাগ্রত অবস্থার ভাবদমূহ স্থাভাবিক-রূপেই নিক্রিয় হইয়া পড়ে! স্তরাং উভয় অবস্থাই পরিবর্ত্তনশীল, এজন্ম অনিত্য-চণ্ডী-সাধকের পক্ষে এই অবিল্যা-বিয়োহিত অনিতা বা অনাত্ম-দৃষ্টি অপসারিত হইয়া, বিশে নিতাভাবাপন্ন শক্তিময় ও মাতৃময় দিবা দৃষ্টি প্রদারিত হয় !—ইহাই মন্ত্রোক্ত তঃস্বপ্ন স্বপ্নে পরিণ্ত হওয়া 🕦 **গ্রহ-পীড়া**—জ্যোতিষ শান্ত্রনতে নবগ্রহগণের প্রভাব জীব-দেহের সর্বত্র এইভাবে ক্রিয়াশীল—যথা, রবি—আত্মারূপে; চক্র—মনরূপেৣ মঙ্গল শক্তি বা কোধরূপে ; বৃধ—বাকা ও স্মৃতিরূপে; বৃহস্পতি—বিভা বৃদ্ধি জ্ঞান ধর্ম ও ত্বথক্সপে: শুক্র —কাম-কামনা-রূপে; রাত্ত-অফুরন্ত ও অতৃপ্ত ভোগ-তৃষ্ণারূপে এবং কেতৃ---অমুভৃতিহীন আকাশ কুস্কুমবং অনস্ত কল্পনান্ধপে অভিবাক্ত ৷ তিবে বিশেষ যোগাযোগ হইলে জৈমিনীর মতে, কেতু কৈবল্যের কারক হন, কিন্তু পূর্ণমুক্তি একমাত্র বৃহস্পতিই দিতে পারেন]। জন্ম লগ্নকালীন গ্রহণণ আকাণে প্রস্পর যেরূপ ভাবাপর হইয়া অবস্থান করেন, জাতকের মন-বৃদ্ধি স্থ্য-তুঃথ প্রভৃতিও দেইরূপ বল বা ভাব প্রাপ্ত হইয়া জীবনব্যাপী ক্রিয়াশীল হয়; স্ক্তরাং ভক্তিসহকারে ও একাগ্র হইয়া দেবী-মাহংস্মা পাঠ ও শ্রবণ করিলে, এসকল গ্রহ-বৈত্তণ লাঘব হইয়া শান্তি হইতে পারে; ইহাই মাতৃবাক্যের তাৎপর্যা। **উপগ্রহ**—পুনঃ পুনঃ জন্ম-মৃত্যুকারক বাসনা-কামনাজনিত ভবব্যাধি। **বালগ্রহ**দার। অভিভত-বালাকালই ধর্মভাব বা উত্তম সংস্কার লাভের উপযুক্ত সময়; এই সময়টী বিল্ল-সঙ্কল, কেননা কুসঙ্গে পতিত হইলে, তাহার প্রতিক্রিয়া জীবনবাাপী ভোগ করিতে হইবে। যিনি চণ্ডীপাঠ বা শ্রবণ করেন.

ভাহার সন্তান-সন্থতিগ। কুসন্ধ লাভ করেনা; বরং সংসন্ধর্মীর ধর্ম-বিষয়ে উপযুক্ত সংস্কার লাভ করিয়া, অমৃতত্ত্বে অধিকারী হয়। মানবগণের প্রম্পরের মধ্যে বিবাদে মিত্রতা—চঙী-সাধকের চিন্ত-ক্ষেত্রে কোন বিষয়ে সন্দেহ বা দোলারমান চাঞ্চল্য উপস্থিত হইলে, উহা মাতৃ বা গুরুত্বপার আপনা হইতে অতি স্থানবরূপে মীমাংসা হইয়া থাকে !—ইহাই মন্ধ্যেক্তিসমূহের গুঢ় তাংপধ্য।—(১৪-১৮)

তুর্ব্ ভানামশেষাণাং বলহানিকরং পরম্।
রক্ষোভ্তপিশাচানাং পঠনাদেব নাশনম্॥১৯
সর্ব্বং মমৈতল্মাহান্ম্যং মম সন্ধিধকারকম্॥২০
পশুপুল্পার্যধূপিক গন্ধদীপৈত্তথোত্তমৈঃ।
বিপ্রাণাং ভোজনৈহে নিমঃ প্রোক্ষণীয়ৈরহর্নিশম্॥২১
অন্যেক বিবিধৈভাগৈঃ প্রদানৈর্বংসরেল যা।
প্রীতি মে ক্রিয়তে সাম্মিন্ সকৃৎ স্কুচরিতে ক্রুতে॥২২
ক্রুতং হরতি পাপানি তথারোগ্যং প্রবছতি।
রক্ষাং করোতি ভূতেভ্যো জন্মনাং কীউনং মম॥২০
যুদ্ধেষু চরিতং যথে তৃষ্টদৈত্যনিবর্হণম্।
তিম্মিন্ ক্রুতে বৈরিকৃতং ভয়ং পুংসাং ন জায়তে॥২৪

মাতৃ-বাণী— [এই মাহাত্ম] তুর্ক্তগণের অতিশয় বলহানিক এক এবং ইহা পাঠমাত্র রাক্ষদ ভূত ও পিশাচপণ বিনর ইইয়া থাকে ॥১৯॥ এই সমন্ত মাহাত্মা পাঠ করিলে, আমার সামিধা লাভ হয় ॥২০॥ এক বংসর কাল অহোরাত্রিতে পশু, পুস্প, অর্ঘা, ধৃপ গদ্ধ, দীপ, ব্রাহ্মণ-ভোজন, হোম, পঞ্চাম্ভাদি অভিষেক ত্রবা [প্রোহ্মণীয় — স্নানের প্রয়োজনীয় ত্রবা] এবং অক্যান্ত বিবিধ ভোগা ত্রবাদি যথাবিধি প্রশন

করিলে, আমার যেরপ প্রীতি জন্মে, একবার মাত্র এই মাহাত্মা শ্রবণ করিলে [শ্রোতার প্রতি ] দেইরূপ প্রীতি হইয়া থাকে ॥১১/২২॥ আমার উৎপত্তি বিষয়ক এই চরিত, শ্রুতিগোচর হওয়ামাত্র [শ্রোতার ] দকল পাপ বিনষ্ট হয়, আরোগা লাভ হয় এবং অনিষ্টকারী দমন্ত প্রাণী বাং ভূতবর্গ হইতে রক্ষা হইয়া থাকে ॥২৩॥ সংগ্রামে ঘৃষ্ট দৈতাগনের বিনাশক মদীয় কার্যাকলাপ শ্রবণ করিলে, তাহার কদাচ শ্রুত্র থাকে না ॥২৪

**তত্ত্ব-ফ্থা**। হৰ্ষ্তগণের **বলহানি**—ইব্রিড ও বৃত্তিসমূহের প্রবৃত্তিমুখী চাঞ্লা সমূহই ছুর্বভূতগণ; উহাদিগকে সমাক্রণে নিরোধ করাই ৰলহানি। রাক্ষ্য ভূত পিশাচাদির **উংপাত**—দাধনার উন্নত অবস্থায় অতী দ্রির বাজেরে বিল্লকর বিভৃতি সমূহই উৎপাতম্বরূপ। বৃদ্ধদেবের দিদ্দিলাভের পূর্বের "মার" প্রভৃতি অবিচ্যা-বিভৃতির আক্রমণ হইয়াছিল: যোগ-সাধন করা অবস্থাতেও হঠাৎ রোগের আক্রমণে বিশ্ব উপস্থিত হা: আবার তান্ত্রিক সাধকগণকেও বিশ্বকর বিভৃতিসমূহবারা প্রতারিত বা বিভৃষিত হইতে হয়। পশু – ষভ্রিপু; পুষ্পা – অমায়াদি; অর্ঘ্য = মনত্ত্ব: ধৃপ — বাষ্ত্ত্ব: গন্ধ = পৃথীত্ত্ব: দীপ = তেজত্ত্ব বান্ধণ ভোজন – বন্ধত্ব আলোচনা; হোম – সংযম বা প্রত্যাহার; পঞ্চামৃত – পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়ের দিবাভাব সমূহ; অক্যান্ত ভোগা দ্রব্যাদি – রস্তর; [নৈবিগ প্রভৃতি]। এখানে মন্ত্রোক্ত মাতৃ-বাণীর তাৎপর্যা এই যে, একবংসরকাল যোগাস সাধনাদিদারা আত্ম-নিরোধ ত্রামুশীলন্দারা ষড়রিপু জয় করিয়া এবং মানস পূজাদারা পঞ্জল্পদি আত্ম-তহ, পরমাত্ম-তত্তে লয় করিলে যে ফল লাভ হইবে, তংসমৃদয় ফল (मवी-माहाका এकवात माज পाঠে वा खंबल नक इहेरव !—हेहांहें আধাাত্মিক ভাংপর্যা।

দেবীমাহাত্মা পাঠ বা শ্রবণকারীর পাপরণ অভ্যানতা নই হয়;
তিনি ভব-রোগ হইতে আারোগ্য হইয়া মৃক্তিনাভ করেন; তাঁহার
প্রাণী বা ভূতবর্গ হইতে রক্ষা হয় এবং মাতৃরূপায় সাধন-পথের প্রবল
বিদ্ন বা অভ্যায়সমূহ অপসারিত হয়। এইরূপে জীবন-সংগ্রামে তাঁহার
ছুই ইন্দ্রিয়রূপী দৈতাগণের প্রভাব উপশ্যিত হয় এবং কাম-কোধানি
যভ্রিপুও সংঘ্যিত ও বশীভূত হইয়া চ্ঙী-সাধককে প্রশান্তি ও প্রমানন্দ
প্রদান করে—ইংটে রহন্তা ও তাংপ্র্যা।—(১৯-২৪)

যুত্মাভিঃ স্তৃতয়ো যাশ্চ যাশ্চ ব্রহ্মার্যিভিঃ কৃতাঃ। ব্রহ্মণাচ কৃতাস্থাস্ত প্রয়েচ্ছস্তি শুভাং মতিম্ ॥২৫

মাতৃ-বাণী। [হে দেবগণ] তোমর। যে তাব করিরাছ (এনা যে তাব করিরাছেন] এবং এন্দরিগণ তোমাদের সহিত মিলিত হইয়া যে তাব করিরাছেন, সেই সকল তোত্রে মানবকে তাভকারী বৃদ্ধি প্রদান করে ॥২৫

তত্ত্ব-মুধা। দেবী-নাহাত্মো চারিটী জগমাদল তবনালা বিরাজিত;

— (১) মধু-কৈটত বিনাশের জন্ম বন্ধাকত তাব; (২) মহিষাজ্ব বধাত্তে
ভাগু কখাপানি নহর্ষিগণ এবং দেবগণের সম্মিলিত তাব; (২) ভাগু-নিভাগু
অর্গরাজ্য অধিকার করার পর, দেবগণের তাব এবং (৪) ভাগু-নিভাগু
বধান্তে দেবগণকত তাব। এখানে মন্ত্রে জগমাতে। এই তাবসমূহের বিশেষ
মাহাত্মা ও শ্রেছত্ম বর্ণনা করিয়াছেন; সমগ্র চণ্ডী পাঠ বা শ্রাবণ করিবার
ক্রিবাধা সকল সময়ে অট না, তথাপি যদি কেহু দেবী-নাহাত্ম্যের উপরোক্ত
তাবাশে মাত্র পাঠ করেন বা শ্রেণ করেন, তবে পাঠক ও শ্রোতার
তাব্জান-সাধিক। শাস্ত্রমর্ম উদ্বাটনকারিলী স্ক্রমন্থল। স্থাব্দির উদ্ব
ইইয়া সাধককে মোক্ষের পথে পরিচালিত করিবে!—ইহাই মারের
মক্লময় অভয় বাণী! বিশেষতঃ দেবী-মাহাত্ম্যের অতুলনীয় তাবরত্বমালা,

আর্থাশাস্থ-সম্প্র-মন্থনো ছৃত অমৃতস্বরূপ !— উহা কর্ম-জ্ঞান-ভক্তিযুক্ত সর্বশ্রেণার সাধককে আনন্দর্রপ অমৃত পান করাইনা পরিতৃপ্ত ও ধ্যা করিয়াছে করিতেছে এবং করিবে!!—(২৫)

জরণ্যে প্রাস্তবের বাপি দাবাগ্রিপরিবারিত:।
দক্ষ্যভির্বা বৃতঃ শৃষ্টে গৃহীতো বাপি শক্রভি:॥১৬
সিংহব্যাত্মান্থাতো বা বনে বা বনহস্তিভি:।
রাজ্যকুন্দেন বাজ্ঞপ্তো বধ্যো বন্ধগতোহপি বা ॥২৭
আঘূর্ণিতো বা বাতেন স্থিতঃ পোতে মহার্ণবে।
পতৎম্ব বাপি শক্তেষু সংগ্রামে ভূশদারুণে॥২৮
সর্কবিধাস্থ ঘোরাস্থ বেদনাভ্যদিতোহপি বা।
শুরন্ মনৈতচ্চরিতঃ নরো মুচ্যেত সঙ্কটাং॥২৯
মন প্রভাবাং সিংহাল্যা দক্ষবো বৈবিশক্তথা।
দুরাদেব পলায়ন্তে শারতশ্চরিতঃ নম॥৩০

মাতৃ-বাণী। অরণ্যে দাবারি পরিবেটিত, প্রান্তরে (নিজন জানে) দরা পরিবৃত, জনশ্য জানে পতিত কিলা শক্রুকত্ত্ব অসহার ভাবে আক্রান্ত হইয়া; অথবা বনে, সিংহ ব্যাঘ ও বনহতী কর্তৃক পশ্চাং ধাবিত, কুদ্ধ নূপতি কর্তৃক প্রাণদন্তাক্তা প্রাপ্ত, কিলা কারাগারে নিশিপ্ত হইয়া; অথবা মহাসাগরে অর্থব পোতে আরোহনপ্রকি বায়্দারা বিবৃণিত, কিলা অতিভীষণ যুদ্ধশেতে শক্রপাতে পতিত, অথবা অভ্যান্ত সর্ববিধ ভয়দ্ধর বাধা বা বিপদে পতিত হইয়া কিলা রোগ-শ্যায় শায়িত হইয়া, যন্ত্রনার ছট্ফট্ করাবস্থায়, যদি আর্ত্ত বা তৃঃখপ্রাপ্ত মানব আমার এই মাহাত্মা স্মরণ করে, তাহাহইলে সেই ব্যক্তি স্ক্বিধ স্কট্ময় অবস্থা হইতে বিমৃক্ত হয়; [কেননা] আমার চরিত্র স্মরণ করিলে, স্মামার

প্রভাবে সিংহাদি জন্তপুণ, দস্থাপুণ এবং শক্তপুণ দূর ইইতেই প্লারন করে ৷—(২৬-৩০)

তত্ত্ব-মুধা। অরণো দাবাগ্রি—সংসারের বিতাপ জালা;
সংসার অরণা সদৃশ; কেননা এগানে বাস করিয়া সাধ্যার মানবগণ
দিশেহারা ও পথন্রান্ত হইয়া ভগবং বিম্প ভাব অবলম্পন করিয়া তাই
পার; আবার এই হিংসা-বেষে পরিপূর্ণ অরণা তুলা সংসারে পারিপার্থিক
বিরুদ্ধ অবস্থাসমূহের মধ্যে অবস্থান করিয়াই সাধকগণ সাধনাবারা জ্ঞান
ভক্তি ও মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন—সংসার-অরণোর বিরুদ্ধ ভাবসমূহই
সাধকগণের নিংকুদ্ধ নির্নিপ্ত ও শূরামর অবস্থা আনয়ন করে, তথন তাহারা
আসক্তি পরিহারপূর্ব্ধক অমৃতহের অধিকারী হন। প্রাস্তিরে বা শূরাময়
স্থানে—ধর্মবল বা গুরুবল শূরা অবস্থাই প্রাস্তর বা শ্রা অবস্থা।
দস্যা—ইন্দ্রির চাঞ্চলা । শক্তি ভালন-কোধাদি রিপু; দিংহ-বাাম্ম—
হিংসামূলক ভাব; বহাহত্তী—আশা আকাছার উদ্দান গতি: ক্রুদ্ধ
নূপতি—অহংকারের রন্ধোগুলময় বা ক্রোধময় অবস্থা ক্রিণানে বিনাশ ]—ইহাই প্রাণদণ্ডস্বরূপ। কারাগারে
নিন্ধিপ্ত—মনাত্ম-ভাবে আসক্তিহেত্ পুন: পুন: ছল্ম মৃত্যু সন্থল সংসাররূপ
কারাগারে পতন। মহাসাগরে প্রেত মধ্যে \* বাযুলারা বিম্বিত—

ক সাধারণতঃ জলের উপরই নৌক। ভাসমান হয়; কিন্ত নৌকাতে অধিক পরিমাণে জল চুকিলে উহা ভূবিরা বায়। এই নিয়মে সংসারশ্বপ মহাসাগরে, মানবের দেহ-তরি ভাসমান থাকুক বা সতিশীল এইক, তাহাতে ক্ষতি নাই; কিন্তু সেই দেহ-তরি মধ্যে জলক্ষণী সংসার মেন অধিক পরিমাণে প্রবেশ করিতে না পারে, ইহা লক্ষ্য রাখাবিশেষ কর্ত্তব্য—কেননা ছিল্ল পাইলেই নৌকাতে জল প্রবেশ করিতে খাকে এবং নৌকা ভূবির কারণ হয়; এই ছিল্লক্ষণী আত্যন্তিক সংসারাস্কিই মানবের পুনঃ পুনঃ লক্ষ্য মৃত্যুর কারণক্ষপ।

মাত্ময় ও শক্তিময় সংসার-সমূদে দেহতরী আশ্রয় করত জীব, পরিচ্ছিল কুদু আনন্দভোগের আশায় বিভান্ত হয় এবং বিষয়াস্ক্রিতে বিমুগ্ধ ও লক্ষান্ত্র হইয়া বায়ুদ্ধপ চাঞ্চলাঘারা ইতন্ততঃ বিক্রিপ্ত হইতে থাকে। যদ্ধকতে শল্পাতে প্রিত-জীবন-সংগ্রামে ইন্দ্রিয় ও বুক্তিগণের চাঞ্চল্যে পরাজিত : এজন্য নিক্তম ও নৈরাশ্রভাব প্রাপ্ত। অন্যান্ত ভয়ত্বর বাধা বা বিপদ—দেহময় ও জগরায় ভগবং ভাব, মাতৃভাব বা আত্মভাব প্রতিষ্ঠার বিষ্ণস্থ। বেদনা বা ফু:খ-মাতভাব হইতে বিচ্যুতি বা ভগবং বিমুণতা [ —উহাই তু:থের প্রধান কারণ ] উপরোক্ত মাতৃবাণীদমূহের তাৎপর্বা এই যে—বাহারা দেবী-মাহাত্মা পাঠ প্রবণ 🔏 মনন ( শারণ ) করেন, তাঁহাদের তিতাপ জালা নই হয়, তাঁহারা ধর্মবলে বা গুরুবলে বলীয়ান হন, তাঁহাদের ইন্দ্রিয় ও ষড়রিপু সংয্মিত থাকে: তাঁহারা অহিংস হন, তাঁহাদের আশ্⊹আকংঝার উদাম ভাব বা উশুছালতা থাকে না, তাঁহারা ক্রন্ধ হইয়া আত্মঘাতীভাব অবলম্বন করেন না, তাঁহারা জন্ম-মৃত্যুসঙ্কুল সংদাব-প্রবর্ত্তক আসক্তিময় কার্যো আজু-হারা হন না: ভাঁহারা দেহাত্মবাদী হইয়া প্রবৃত্তিমুখী পরিচ্ছিল বিষয়-ভোগে মন্ত হইয়া ভগবংবিমুখ হন না ; এই সকল প্রমভাব লক্ষ্য করত, লক্ষ্মীতন্ত্র দেবী-মাহাজ্যের প্রশংসা করিয়া, বক্তা ও শ্রোতার ফল প্রাপ্তি সহজে বলিয়াছেন—"সৰ্বসম্পদং আপ্লোতি ধুনোতি সকলাপদঃ"॥ এইব্লপে চণ্ডী-সাধক জীবন-সংগ্রামে স্কাতোভাবে জ্বী হইয়া দেহমঃ ও জগন্ময় মাতৃরূপ বা ভগবংরূপ দর্শন করত প্রমানন্দ প্রাপ্ত ইইয়া ধ্যা ও কুতার্থ হন ॥—( ২৬-৩০ )

ঋষিক্লবাচ॥৩১

ইত্যুদ্ধা সা ভগৰতী চণ্ডিকা চণ্ডবিক্রমা। পশ্যতামের দেবানাং তত্রৈবাস্করধীয়ত ॥৩২ তেহপি দেবা নিরাতন্ধাং স্বাধিকারান্ যথা পুরা।
যজ্ঞভাগভূজঃ সর্বে চকুর্বিনিহতারয়: ॥৩৩
দৈত্যাশ্চ দেবা নিহতে শুস্তে দেবরিপৌ যুধি।
জগদ্বিধ্বংসিনি তন্মিন্ মহোত্রেহতুলবিক্রমে ॥৩৪
নিশুস্তেচ মহাবীর্য্যে শেষাঃ পাতালমাযযু ॥৩৫

সভ্য বিষরণ। শবি কহিলেন—প্রচণ্ডবিক্রমা সেই ভগবতী চিণ্ডিকা এইদকল কথা বলিয়া, দেখিতে দেখিতে দেবতাগণের সমূথে সেইস্থানেই অন্ধর্মান করিলেন ॥৩১-৩২॥ দেবীকর্ত্বক বৈত্তাগণ নিহত হণ্ডায়, সেই দেবগণণ নির্ভয়ে প্রবিথ ব্যক্তভাগাদি গ্রহণপ্রক্ষিত্ব স্ব স্ব স্থানিকার ভোগ করিতে লাগিলেন ॥৩৩॥ জগং ধ্বংসকারী অভি উগ্র অতুল বিক্রমশালী দেব-রিপু শুন্ত এবং মহাধীয়া নিশুন্ত, ধুন্তে দেবীকর্ত্বক নিহত হইলে, অবশিষ্ট দৈতাগণ পাতালে গমন করিল ॥৩৪।৩৫

তৃত্ব-স্থা। দেখিতে দেখিতে না অস্তহিত ইইলেন !— দেই
বিত্যাৎচঞ্চলা জ্যোতির্মন্ত্রী না এইরপেই ভক্ত-হৃদয়ে আবিভূতি। ইইয়া
পর্মানন্দ প্রদান করেন ; আবার ভক্তের দর্শন-পিপাদা না মিটিতেই,
ক্রেপনিজনিত প্রেমানন্দ ভোগ করিতে না করিতেই, ইচ্ছামন্ত্রী মা পলকের
মধ্যে আত্মগোপন করেন !— সেই পরম রূপমন্ত্রীকে, সেই রদমন্ত্রীকে
আনস্তকাল দর্শন করিলেও ভক্তের দর্শন-হৃধা পানের পিপাদা মিটিবেনা
ভাই ভক্ত গাহিয়াছেন— "জনম অবধি হম্ রূপ নেহারিছ্, নয়ন না তিল্ল প্ত
ভেল। লাথ লাথ যুগ হিয়াপর রাথক তব্ হিয়া জ্ডুন না গেল"॥
দেহস্থিত দেবগণের ন্যজ্ঞভাগ ভোগ সৃষ্ধে পুর্বের বিস্তারিকভাবে
আলোচনা করা ইইয়াছে; এখানে উহার পুনক্তি নিপ্র্যােজন।

অবশিষ্ট দৈত্যগণ পাতালে গমন করিল—ইহার তাৎপর্য এই যে, তাহারা সাম্থিকভাবে নিজিয় হইয়া জড়ভাবাপর হইল। **অথ্য**ভাব कार हरेट अदिवाद विलुश हरेट मा; किम्मा मुक्तार धार्मिक হইলে ধর্মের কোন ম্যাদা বা বিশিষ্টতা থাকিবে না—তাই আলোর পার্ফে অন্ধকার, অংথের পার্ফে ছঃখ, ধর্ম্মের পার্ফে অধর্ম, স্কটের প্রারম্ভ इटेट इंटिंग्सी मार्यत हेट्साम वर्षमान अवः कितानीन। अहे विक्रक-ভাব না থাকিলে বিশ্বলীলা অচল হইয়া পড়িবে ! বিশেষতঃ সকলেই যদি ধর্মপ্রায়ণ হয়, তবে জগতটা একর্স ভাবাপন্ন হইয়া নিজ্ঞিয় বা পরম শাস্ত অবস্থায় উপনীত হইবে—বাছজগতে এইপ্রকার একর্দ অবস্থা, অড়েরই নামান্তর মাত্র; স্তরাং সংসার-ছিতি লীলায় অধ্যান্ত্রী অস্থরভাব অপরিহার্য। এতংসম্পর্কে এখানে একটা সর্বজনমন্ত উদাহরণ উল্লেখ করা হইল, বথা—রেলগাড়ী চলাচলের লৌহমর দেতৃসমূহ বিপরীত ক্রমে বা বিপর্যায়ভাবে লৌহ-সমষ্টিমারা নিম্মিত হয়; অর্থাৎ এক এক খণ্ড লৌহ যেন পূর্ব্ব হইতে পশ্চিমে ধান্ধা দিতেছে: আবার ভাহার সঙ্গেই অপর এক এক থণ্ড লৌহ পশ্চিম হইতে পূকা দিকে বিপরীতক্রমে ধাকা দিতেছে; এই পরস্পার বিপরীতভাবে ক্রিনাশীল লোহথওওলিই সেতৃটীকে স্থায়ী এবং দৃঢ় করিয়াছে; নতুবা সমস্ত লোহই যদি সর্লভাবে একদিকে একই ধারার ব্যবহৃত হইত, ভাহা হইলে, সেতুটী তত দৃঢ় ও শক্তিময় হইত না। এই নিয়মে ভাগতিক বিভিন্ন ও অনন্ত দ্বভাবসমূহই বিশ্বের স্থিতি-স্থাপকত্বে সহায়তা করিতেছে ! তাই সাংখ্যদর্শন বলিয়াছেন—"রাগবিরা ্যোর্ঘোর্গ স্ষ্টিং" অধ্যাং ব্রাগ ( অমুরাগ ) এবং বিরাগ ( ছেম ), এই উভয়ের যোগা-যোগেই স্পৃষ্টিকার্য্য সম্পন্ন হইয়া থাকে।---(৩১-৩৫)

এবং ভগবতী দেবী সা নিত্যাপি পুনঃ পুনঃ।
. সম্বয় কুরুতে ভূপ জগতঃ পরিপালনম্॥ ৩৬

তরৈতলোহতে বিশ্বং সৈব বিশ্বং প্রস্থাতে।
সা বাচিতাচ বিজ্ঞানং ভূষী ঋদিং প্রয়াছতি ॥৩৭
ব্যাপ্তং তরৈতং সকলং ব্রহ্মাণ্ডং মন্থুভেশার।
মহাকাল্যা মহাকালে মহামারীশ্বরূপয়া ॥৩৮
সৈব কালে মহামারী সৈব স্পটিভিবত্যজা।
স্থিতিং করোতি ভূতানাং সৈব কালে সনাত্নী ॥৩৯

স্ত্য বিবরণ। হৈ রাজন্! দেবী ভগবতী ফি ইইয়াও এইরণে পুন: পুন: জগতে আবিভূতি। ইইয় জগৎ পরিণালন করেন ॥৬৯ তিনিই এই বিশ্বকে মায়া-বিম্পু করিতেছেন, তিনিই এই বিশ্ব কৃষ্টি করিতেছেন। ভক্তগণের প্রার্থনাতে তুটা হইলে, তিনিই প্রার্থিত তক্জনে বা এশ্বল প্রদান করিয়া থাকেন ॥৬৭॥ হে নরপতে! প্রলম্কালে মহামারীস্বরূপ, দেই মহাকালীই বিশ্ব-ব্রহ্মাও ব্যাপিয়া অবস্থিতি করেন ॥৬৮॥ তিনি প্রলম্কালে লোক সংহ্রী, ক্ষেকালে জ্বারহিতা (নিত্যা) ইইয়াও তিনি ক্ষেরপা; সেই সনাত্নীই স্থিতিকালে ভূতগণের রক্ষেক্রী॥৬০

তত্ব-স্থা। বহৈ খ্রাণালিনী ভগবতী না নিতারপ্ত এবং স্বরপ্তাবে গুণাতীত হইলেও, জগতে ত্রিগুণনর লীলা বিস্তার করিয়াছেন : তাই জগতের কলাগের জন্ম এবং ভক্ত সাধকের অতীই পুরণ্দ াকতার্থ করিবার জন্ম, ইচ্ছাময়ী মা চিন্নায়, তত্বময়, মনোময়, ভাবমাণ কিলা সচিলানক্ষম ধ্যেবণপূর্বক জগতে এবং ভক্ত-হ্লমে আবিভূতি হইছা থাকেন। বৈহিক ও জাগতিক শক্তিমন সমস্ত কার্যাই ভগবৎ বা ভগবতীর ইচ্ছাসন্থত লীলা-বিলাস!—স্টেনীলা-চাতুর্যার তিনিই একমাত্র আবার এবং আবের; স্তরাং এমন শক্তিমান কে আছেন, বিনি সেই ইচ্ছাময়ীর জাগতিক ইচ্ছা লক্ত্মন বা রোধ করিছে পারেন ?

স্তরাং অভিমানের বোঝা মাতৃ-চরণে সমর্পণ করিয়া নিশ্চিস্ত মনে লীলার সহায়করপে কর্ত্তবা সম্পাদন করাই চণ্ডী-সাধকের অক্সভম সাধ্য।

সেই পরমাঝ্ময়ীই মহামায়ারূপে জীব-জগতকে বিমুদ্ধ করিয়া থাকেন; তিনি মোহিত করেন দতা, কিন্তু তিনি যে মা,—বিশ্বপ্রদবিনী জননী, তাই স্ট সন্তানগণের বন্ধন মুক্তির জন্মও তিনি সতত লালায়িত ! — জীবমাত্রকেই তিনি সতত তাঁহার দিকে আকর্ষণ করিতেছেন এজ্ঞ য তিনিও কৃষ্ণরপা বা কৃষ্ণা! যিনি ভক্তিসহকারে একান্তিকতার সহিত নামের উদ্দেশ্তে প্রার্থনা করেন, উহা এহিক ক্রথেম্বর্যা ভোগের জ্মই হউক, স্বৰ্গভোগই হউক কিমা মুক্তিলাভের জন্মই হউক, জগন্মতা ভক্তের সর্বাভীষ্ট পরিপূরণ করিয়া থাকেন। আবার যথন লীলার অস্তে ইচ্ছাম্মী মা জগত-লীলা বা দেহ-লীলা অবদান বা সংহরণ করিতে ইচ্ছা করেন, তথন তিনিই সর্কবিলয়কারিণী সংহারিণী তামসী মহাকালী-রূপে কিখা নাক্ষাথ মৃত্যু বা মহামারীরূপে আত্ম-প্রকট্ করিয়া, জীব-জগতকে নিজ কারণময় দেহে সংহরণ বা বিলয় করিয়া থাকেন। আবার যখন তিনি পালন বা রক্ষাকরিতে ইচ্ছাকরেন, তখন তিনি পালা হট্মা নিজেই নিজকে পালন করিয়া থাকেন !—ইহাই **মহামারা** মাহের বিশ্ব-লীলার রহস্ত ও তাৎপর্য।—(৩৬-৩৯)

ভবকালে নৃণাং সৈব লক্ষ্মীর্ক্ দ্বিপ্রদা গৃহে। সৈবাভাবে তথালক্ষীর্বিনাশায়োপজায়তে ॥৪০ স্তুতা সংপূজিতা পুল্পৈধূ পগন্ধাদিভিন্তথা। দদাতি বিত্তং পুত্রাংশ্চ মতিং ধর্মে তথা শুভাম্ ॥৪১

ইতি মার্কণ্ডেয়পুরাণে সাবর্ণিকে মন্বস্তুরে দেবীমাহান্ত্যো **মাহাত্মা**-বর্ণনা নাম বাদশোহধ্যায়:। শ্লোকসংখ্যা—৬৮; মন্ত্রসংখ্যা—৪১

সভা বিবর্ণ। সম্পদ্কালে তিনিই মানবগণের প্রতি ঐশ্বর্ধা-

দায়িনী লন্ধী; আবার তিনিই অভাব বা বিপদকালে বিনাশ সাজনকর্ত্রী
॥৪০॥ ভক্তগণ কর্তৃক স্ততা এবং পূষ্প ধূপ ও গন্ধা দিয়ার সমাক্রণে
পূজিতা হইয়া ইনি ধন পূত্র এবং ধর্মবিষয়ে মঙ্গলকারী স্থব্দি প্রদান
করিয়া থাকেন ॥৪১

তক্ত-স্থা। যথন প্রাক্তন স্কর্ণ-বংশ মানবের সাংসারিক অভ্যানয় হয়, কিলা য়খন সাধক-দেহে যোরেশবর্য বা ভক্তির অত্নালয় সম্পদ সমূহ প্রকাশ পায়, তথন মা আী বা লক্ষ্মীরূপে সেই ভক্ত-সূহে বা ভক্ত-দেহে অধিষ্ঠিত। হইয়া ভক্তকে আনন্দ প্রদান করেন। আবার ফ্রেম-বংশ যথন মানব নিক্ষের বিপদ নিজেই স্বস্তুহে আবাহন বা, আনর্ম করে, তথন মা বিপদময়ী অলক্ষ্মীরূপে তাহার অভ্যানর করেরা থাকেন! অর্থাং সাধক যথন ভগবং প্রীত্যর্থে সাংসারিক কর্ত্তবা পালন করত কর্মকল ভগবচরণে নিবেদন করিয়া, আত্ম-মার্পণরূপ মহাত্রত স্ক্রম্পন্ন করেন, তথন মা সাধকের অভ্যান বাহির ও গৃহাদি সম্পদময় করিয়া তাহাকে পরমানন্দে প্রতিষ্ঠিত করেন; আবার যথন সাধক, কর্মবিশে সাধন-ভ্রষ্ট অহঙ্কত কিলা ভগবং বিম্প হয়, তথন মা বিপদক্ষপিণী অলক্ষ্মী মৃত্তিতে তাহার গৃত্তে ও দেহে আবিভৃতি। হইয়া সমস্ত বাহ্য প্রথম বিনাশ করেন এবং দেহেরও অভ্রম্পুণী দেবভাবীয় ঐক্ষ্য্য এবং মাধুয়া হরণপ্রকিক পথ-ভ্রাত্ব সাধককে সর্বত্তোভাবে অভ্যাপ্রত্তা করিয়া ক্রমে তাহার প্রজ্ঞা-চক্ষ্ উল্লিলিত করেন।

সেই করণার পিণী ভগবতী ভক্তি-শ্রদা সহকারে স্বতা ও প্রিতা হইলে, ভক্তের সর্বাভীষ্ট প্রণ করিয়া থাকেন, এই আখাসবাণী গতারুগতিক্ভাবে স্বদ্র অতীত কাল হইতে বিঘোষিত হইয়া আসিতেছে। স্তব-স্বতি চিত্তভ্রিও চিন্ত-একাগ্রতার অঞ্চতম উপায়-স্বরুপ, এবিষয়ে ইতিপূর্বে আলোচিত হইয়াছে। বিশ্ব - ভক্তিধন; পূত্র — জান: ধর্মে মতি — বিশুদ্ধ স্থির বৃদ্ধি [ স্বীতার ভাষার স্থিত প্রজা]
— এইরপে ভক্তের পূজাতে প্রসায়। ইইনে, তাঁহার নির্দান চিত্ত-ক্ষেত্রে মা
বিশুদ্ধ দিবা প্রেরণা দান কবত ভক্তকে জ্ঞান ভক্তি ও প্রেমে স্থপ্রতিষ্ঠিত
করেন—তথন সাধক সচিচদানদশ্বরপ্র লাভ করিয়া ধ্যা ও ক্তার্থ
হন — (৪০৪১)

হে গায়ত্রীরূপিণি ভগবতী কুলকু ওলিনি । একবার করণা প্রকাশ পূর্বক ত্রিতাপ-ভাপিত জগতে আবিভূতি। হও তুর্লভ মানব-দেইের মূলাধারে ক্রন্তানন্দমন শ্যা পরিত্যাগ করত উথিত হইয়া, জীব-জগতের স্কলকে আনন্দর্শ অমূত বিতরণ কর। ও ন্যান্দাধ্যকাহৈয়।

ওঁ মহাপদ্মবনাস্কঃস্থে কারণানন্দ-বিগ্রহে। সর্ব্বভূত হিতে মাতজাগৃহি প্রমেশ্বরি॥ ওঁ আয়াহি বরদে দেবি ত্রাক্ষরে ব্রহ্মবাদিনি। গায়ব্রিপ্তন্দনা মাত্র ক্ষাযোনি নমোহস্ত তে॥

# উত্তন চরিত্র ত্রয়োদশ অধ্যায় সুরথ-সমাধির মাতৃপুজা।

#### ঋষিক্লবাচ ॥১

এতং তে কথিতং ভূপ দেবীমাহান্ম্যমূত্তমম্। এবং প্ৰভাবা সা দেবী ষয়েদং ধাৰ্য্যতে জগং॥২ বিল্লা তথৈব ক্রিয়তে ভগবদ্বিষ্ণুমায়য়া।৩ তয়া স্বমেষ বৈশ্যশ্চ তথৈবাল্লে বিবেকিনঃ। মোহুস্তে মোহিতাশ্চৈব মোহমেক্সস্তি চাপরে॥৪ তামুপৈহি মহারাজ শরণং পর্মেশ্বরীম্। আরাধিতা সৈব মুণাং ভোগস্বপাপবর্গদা॥৫

সত্য-বিবরণ। ঋষি বলিলেন—হে রাজন! এই সর্ক্ষেষ্ঠ দেবী-মাহাত্মা তোমার নিকট কীর্তুন করিলাম। যিনি এই এপতকে ধারণ করিয়াছেন [কিছা যিনি এই ব্রজাণ্ডের স্টে-ছিডি-প্রলম্ম সাধন করিয়াছেন], সেই দেবী ঈদুলী প্রভাব বা সাজ্তিসপার ॥১)২॥ বিশ্ব-মায়ার্ক্ষপিণী দেবী ভগবতীই তত্তজানরূপ বিভা উৎপাদন্দপ্রেরণ এবং বিভরণ করেন ॥৩॥ তিনিই তোমাকে এই বৈশ্বকে এবং করিতেছেন এবং ভবিশ্বতেও করিবেন ॥৪॥ হে মহারাজ! সেই প্রমেখ্নী:ক একমাত্র আশ্রম্ভরণে গ্রহণ কর; [কেননা] আরাধিতা হইলে, তিনিই ভোগ স্বর্গ,এবং মোক্ষ প্রদান করিয়া থাকেন॥৪

তত্ত্ব-স্থা। থাষ মহাশক্তির পিণা মহামানার প্রভাব বা অতুলনীয় শক্তি সহদ্ধে বিশেষভাবে চণ্ডার ত্রি-চরিত্রে বর্ণনা করিছে , এখানে শক্তি সহদ্ধে বিজ্ঞানসমত ও শাস্ত্রীয় ভাব যংকিঞ্চিৎ আন্তর্ভনা করা যাউক। শক্তি-সমূল্রের গভীরতা এবং বাপকতা অসীম, অপরিমাণ এবং অনন্ত: তাই শাস্ত্রে আছে—"সর্ক্রেগন্তিনং শক্তি:। নেহ নানাত্তি কিঞ্চন।"— অর্থাং এই বিশ্বের সমন্তই শক্তিম্য, এগানে শক্তি বঙ্গতীত আর কিছুই নাই। শক্তির প্রশংসা করিয়া মহাদেব শিবাগমে বিল্যাছেন—"শক্তিই শিব, শিবই শক্তি, ব্রহ্ম শক্তি, রবি শক্তি, চক্ত শক্তি গ্রহগণও শক্তিস্বরূপ; অধিক আর কি

বলিব ?—<u>এই সমস্ত জগতই শক্তিস্বরূপ,</u> ইহা যিনি জানেন না, অর্থাৎ যিনি জগতকে শক্তিময় ভাবনা না করিয়া, ভেদ দৃষ্টিতে জগংভাবে দেখেন, তিনি নির্মগামী হন।"

বিশেষত: যাহা সাপাতদ্টিতে জড় ব্লিয়া মনে হয়, তাহাতেও শক্তির ক্রিয়াশীলতা বিভয়ান: কেননা সপ্তণ বা ব্যক্তভাবে শক্তি এবং **গতি** একা**ন্ম-**ভাবে জড়িত ও ক্রিয়াধিত। শক্তিময় গতিতে ত্রিবিধভাব বৈজ্ঞানিকগণ দর্শন করেন, যথা—(১) একই চক্রাকার পথে বৃত্তাকারে নিরত পরিভ্রমণ (২) কুণ্ডলী-আকার গতি ; অর্থাৎ দর্পের কুণ্ডলীর মত এক প্রান্ত স্থির রাখিলা, অপর প্রান্তখারা পুন: পুন: পর পর বেউন ত্রিতে ক্রিতে অনজের দিকে চলিয়া বাওয়া: (৩) তরকাকার পতি অর্থাং উপরে ও নীচে তির্ব্যকভাবে 'দ' অকরের স্তাম উত্থান-পতনমন্থ গতি। এই ত্রিবিধ গতিই জাগতিক শক্তিতে বুগপথ সভত বিভ্ৰমান। हत्त्व-(मार এवः कीव-रमरहत कहासरत्त गृहि-शक्ति नियन किरा**नेत**ः আর ত্রিবিধ গুণ্ড শক্তি: ফতরাং স্থমাত্ম বস্তু বং সন্ধামাত্র পঞ্জিঃ এইরপে দেশ কাল এবং পাত্র সমস্থই শক্তিময় 🧸 গভিমন। দেশ-শক্তিতে---বস্থ সতার আধিকা, আর ইংগ্রেড সংখ্যারৰ কিয়াবিবর্তনভাব পরিদ**ট হয়: সীমা**খারাই অধ্বত্ত *মেশকে বরে গ্রু* করা হইয়াছে : দেশ-শক্তি বাহাত: দৈখা প্রস্থ এবং পুরুত্ব এই পিভাবাপন্ন। দেশের দীমাও নিরম্বর পরিবর্ত্তনশীল: কেননা কালের অপপ্রতিহত প্রভাবে উহা বৃদ্ধি বা হ্রাস প্রাপ্ত হয়। বিশেষতঃ দেশের অভাস্তরে কোথাও তাপ, কোনথানে শীতলতা আবার কোন জায়গাতে সমভাব অমুভব হয়-–ইহাদারা যে কোন দেশরূপী বস্তুর আমাভান্তরীন গতিময় তরক বা পতি-শক্তির পরিচয় পাওয়া যায়; হুতরাং দেশরপী বস্ত মাত্রই সচেত্রভাবে অমুপ্রাণিত !—এজন্ম উহা শক্তিময় !

অতঃপর কালশন্তি কালের পতিতে ষ্ট-ছিতি-লয়, খূল-মুদ্ধ কারণ এবং ভূত-ভবিশ্বং-বর্তমান, এই ত্রিবিধ ভাব বিশ্বনিন। দেশ এবং কাল অভিন্ন ৬ অচ্ছেল্ড সম্বন্ধে বিজ্ঞান্তি। পৃথিবী লাটিমের ল্লায় আহিক-গতিতে নিজে নিজে এববার ঘুরিয়া আসেন কালারাই অহোরাত্র নির্দ্ধারিত হয়; আর স্থাকে কেন্দ্র করিয়া বাবিক-গতিতে আদান কলে একবার ঘুরিয়া আসা পরিমাণ কাল বা সময়কেই, স্বংসরন্ধণে গণনা করা হয়; আবার দেশন্ত্রণী পৃথিবীর আহ্বিকশতি-ছারালক অহোরাত্রকে, বিভিন্ন ভাগ এবং অনুভাগে বিভন্ত করিয়াই দণ্ড পল বিপক্ষদির এবং স্ক্ষভাবাপন্ন ক্রটা নিমিষাদির উৎপত্তি; স্বতরাং দেশ ও কাল একাল্ম সম্বন্ধে বিজ্ঞান্ত। আর পাত্র বা বস্ত্ব-সন্তা মাত্রই সর্বভোভাবে দেশ-কালের অন্তর্ভুক্ত বা উহাদের সহিত ওত্তগ্রোভভাবে বিজ্ঞিত্ত। ই দেশ-কাল-পাত্রই জগন্মভূতি; স্বতরাং উহা শক্তিময় নাত্মন্ব ও ব্রহ্ময়।

এতদ্বাতীত শক্তির প্রভাব বিচাবস্থলে, আরেও একটা প্রণিবনেবার্গা বিষয় আলোচা। বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডে প্রকৃতপক্ষে জড় বলিয়া কিছু নাই—সমন্তই চৈত্রসমা! ইহা আধুনিক বিজ্ঞান সম্মত সতা। প্রত্যেকটা পরমাণু বিশ্লেষণ করিলে, দেখা যায় যে, উহার মধাস্থলে একটা জ্যোতির্ম্ম ক্লু বিন্দু স্থিরভাবে বিভ্যান, আর ঐ স্থির বিন্দুটাকে কেন্দ্র করিয়া, অপর একটা জ্যোতিঃবিন্দু সতত বৃত্তাকারে ঘ্রতেছে। এই স্থির বিন্দুটার নাম বিজ্ঞানবিদ্ রাদারফোর্ডের ভাষায়— প্রোটন্ (Proton); আর সতত বৃত্তাকারে ভ্রমণনীল ভ্যোতিঃবিন্দুর নাম—ইলেই ন্ (Electron)। প্রোটন্ নামক স্থির বিন্দুটা পিতৃশক্তিক্ল্যা (Positive); আর পরিভ্রমণনীল বিন্দুটা মাতৃশক্তি ত্লা (Negative)। এতদ্বাতীত কোন কোন প্রমাণুতে প্রোটন্-বিন্দুকে

কেন্দ্র করিয়া ইলেক্ট ন্সমূহ ক্রমান্তরে প্রথম বৃত্ত, বিতীয় বৃত্ত, তৃতীয় বৃত্ত এবং চতুর্থ বুত্ত-পথে ক্রমে পর পর চক্রাকারে পরিভ্রমণ করিতেছে: बहेक्राल मुख्यमायुक डेरमके म-खक्क वह ७ विकित इंड्रेरम , मकरमंत्रहें मून दक्त अक्यां विम्नूत्रशी निवमय द्यां हैन्। अवेशकादत अने है लंके न अवर त्यांहितत विভिन्नत मिन्दन ७ वाक्रनाय जीव-जन् रहे के পরিষ্কৃত, আবার উহাদের বিকর্ষণে বা বিচ্ছেদে, সমস্ত পদার্থ বিলয় প্রাষ্ট্র হয়! উল্ল-শাস্তাদির উক্তি-"শিব-শক্তাাত্মকং জগং" অর্থাং জগং শিব-শক্তিময়; স্তরাং শিব-শক্তির 'অণোরণীয়ান' ভাব, উপরোক্ত আধুনিক বৈজ্ঞানিক আবিদ্ধার দ্বারা নিঃসংশয়রূপে প্রমাণিত। প্রোটন-রূপী জ্যোতিশ্বয় বিন্দু শিবতুলা, আর ইলেক্ট্র শক্তিতুলা! এইরূপে চৈত্রসময় প্রমাণুসমূহই ভগ্বং ইচ্ছায় প্রেমাবেশে যেন কাঠিয়ের **জড়-মুর্ত্তি** ধারণ করিয়াছেন! স্থতরাং প্রোটন্কে কেন্দ্র করিয়া ইলেক্ট্র সমূহের বিভিন্ন বুভাকারে নুজা-বিলাসকে যোগিনী-পরিবৃত শিব-শক্তির কিছা গোপিগুল প্রিরেপ্টত বানাক্ষের প্রেমবিলাস বা প্রেমানন্দের উৎস্ব বলা যাইতে পারে !--তাই কি জ্ঞানী, কি যোগী, কি কন্মী, কি ভক্ত সকলেই অধ্যাত্ম-জীবনের উন্নত অবস্থায়, সর্বভৃতে স্বর্ যে ব্রহ্মময় শক্তিময় আত্মস্বরূপ ভগবানকে দর্শন করিয়া থাকেন, ইহাও আধুনিক বিজ্ঞানসম্মত সতা।

ব্ৰহ্মবিদ্-ব্ৰিষ্ঠ জ্ঞান-গুৰু, শিশু স্থৱণ-স্মাধিকে মহামায়া দেবীর অপূর্ব্ব চরিত্র-ত্রয় পর পর জামে শ্রবণ করাইলেন। পুনং পুনং তিনবার মাহাত্ম্য-শ্রবণদারা জ্ঞান-সাধনার শ্রবণ মনন ও নিদিধাদনমূক সাধনত্ত্ব আপনা হইতে সাধিত হইয়া. সাধক-মুগল বিশুদ্ধ ও প্রমাজ্মভাবে বিভাবিত হইলেন; একণে প্রমাজ্ময়ীর সাক্ষাৎকার্যারা জ্ঞাইই সিদ্ধি লাভ মাত্র বাকী—তাই পরিপূর্ণভাবে শ্রণাগ্তিমূলক মাতৃ-পূজা

করিবার জন্ম জ্ঞান-গুরু আদেশ প্রদান করিলেন। এতংসহ জ্ঞান-গুরু ঋষি সংক্ষেপে মহামালা তত্ত্ত বর্ণনা করত শিশুগণকে দেখাইলেন যে— **খ**তীত বর্তুমান এবং ভবিশ্বং, এই ত্রিকালের খোর আবর্ত্তন ও পরিবর্ত্তনের মধ্যেও মহামায়ার কোন পরিবর্ত্তন নাই—তিনি সর্ব্বকালেই সমভাবাপন্ন এবং চির-স্থির ৷ আরু মন্ত্রে মাকে ভোগ স্বর্গ অনুস্থাস্থার -( मुक्तिमाजी ) वना इरेबाए-- এर উक्ति दाता खगरजत मानवमा बहुकर উপলক্ষা করত সকলেই যে মায়ের ভক্ত, ইহা প্রতিপন্ন করিয়া ঋষি, মায়ের জগজননীয় স্প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন !--কেননা, জগতের অধি--কাংশ লোকই ভোগাকাজ্জী বা প্রবৃত্তিপরায়ণ, কতক লোক **স্বর্গ**কামী, আবার কেহ কেই মোক্ষ বা মুক্তিকামী; এই তিন শ্রেণীর লোক লইয়াই জগং. আর এই ত্রিবিধ ভাব লইয়াই প্রার্থনাদিও হইয়া থাকে; স্থতরাং জগজ্জননী কী-যথাযোগ্য ভাবে ওঁহোর সকল সন্থানেরই আশা-আকাষ্ধা ষ্থাকালে পরিপূরণ করিয়া থাকেন; অতএব প্রত্যাকে বা পরোকে দকলেই মায়ের ভক্ত। মন্ত্রেজ্ঞান গুরু ঋষি শিবাদরকে শরণাগত হওয়ার জীৱা যে বিশেষ বাণী শুনাইলেন, ইহাই গীতা ভাগবত এবং চণ্ডীর মূল বীজ বা মূলমন্ত্রস্বরূপ! তাই ভক্ত-কবি শরণাগত সাধকের প্রার্থনামূলক ভাবটা বিকাশ করত বলিয়াছেন—"তোমারি রাজ্য ফ্রান্থ আমার। কামানি দানব করে ছারথার। দলিয়া দানবদলে দকুত্ব-দল্ভি । **অবাপনার** রাজ্যে বাস করহ আপনি ॥"--- (১-৫)

### মাৰ্কণ্ডেয় উবাচ ॥৬

ইতি তস্ত বচঃ শ্রুত্বা সুর্থঃ স নরাধিপঃ। প্রাণিপত্য মহাভাগং তম্বিং সংশিতব্রতম্ ॥৭ নির্বিলোহতিমমত্বেন রাজ্যাপহরণেন চ। জ্বগাম সম্ভস্তপঙ্গে স চ বৈশ্যো মহামুনে ॥৮ সন্দর্শনার্থমস্বায়। নদীপুলিনসংস্থিতঃ।
স চ বৈশাস্তপস্তেপে দেবীস্কুং পরং জপন্॥৯
ভৌ তন্মিন্ পুলিনে দেবায়ং কুষা মৃর্তিং মহীময়ীম্।
অর্হণাঞ্চক্রতৃস্তস্তাঃ পুশ্পধূপাগ্রিভর্পলৈঃ॥১০

সত্য বিবরণ। মার্কণ্ডেয় বলিলেন—হে মুনিবর (ভাগুরে !) অতি মমতাবশতঃ এবং রাজ্যাপহরণে তৃঃবিত চিত্ত, নরঃবিপ ক্ষরথ এবং সেই বৈশ্য, উভলে মেধস মুনির এই প্রকার বাক্য প্রবণ করিয়া, মহাভাগ তীত্র-ত্রতপরায়ণ সেই শ্ববিকে প্রণামপূর্বক তপস্থার জন্ম তৃৎক্ষণ্থি প্রস্থান করিলেন ॥২-৮॥ তাঁহারা মহামায়া অধিকার দর্শন কামনায় নদী-তটে একাগ্রচিত্তে সমাসীন হইয়া, সর্বার্থ-সাধক সর্বপ্রেষ্ঠ দেবীকৃষ্ঠ-জপপূর্বক তপস্থা করিতে লাগিলেন ॥>॥ রাজা এবং বৈশ্য উভয়ে সেই নদী-তটে দেবীর মৃল্ময়ী-প্রতিমা নির্মাণ করত, পূস্প ধূপ এবং অগ্র-তর্পাদি (হোমাদি) লারা পূজা করিতে লাগিলেন ॥>।

তত্ত্ব-মুধা। সাধকষ্ণল শীগুরুর চরণ বন্দনা করত, তাঁহার উপদেশ এবং আশীর্কাদ শিরোধার্যা করিয়া, কঠোর তপস্থার এতী হইলেন। বিশেষতঃ এই প্রকার পূজা ও তপস্থাদির আচরণে দেব ঋণ ও ঋষি ঋণাদি \* কতক পরিশোধ হইমা থাকে। দেবীর মুম্মী প্রতিমাতে

শানবের পঞ্চিধ হব পোধ করা কর্ত্তব্য, বর্থা—(১) দেব হব (২) পিতৃ হব ।
 বি কর্মান্তরের পঞ্চিধ হব পোধ করা কর্ত্তব্য, বর্মা—(১) দেব হব (২) পিতৃ হব ।
 বি করা পাছের ।
 বি করা বাবের সর্বাহ্বীন মন্তব্য সাধন করিরা হাকে ]
 বি করা বাবের সর্বাহ্বীন মন্তব্য সাধন করিরা হাকে ]
 বি করা বাবের স্বর্বাহ্বীন মন্তব্য সাধন করিরা হাকে ]
 বি করা বাবের স্বর্বাহ্বীন মন্তব্য সাধন করিরা হাকে ]
 বি করা বাবের স্বর্বাহ্বীন মন্তব্য সাধন করিরা হাকে ]
 বি করা বাবের স্বর্বাহ্বীন মন্তব্য সাধন করিরা হাকে ]
 বি করা বাবের স্বর্বাহ্বীন মন্তব্য সাধন করিরা হাকে 
 বি করা বাবের 
 বি করা করা বাবের 
 বি করা করা বাবের 
 বি করা বাবের 
 বি করা করা বি করা বি করা 
 বি করা বাবের 
 বি করা বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি করা 
 বি

পুজা-মানাঞ্দিগণ, ধর্ম অর্থ কাম ও মোক, এই চতুর্বর্গ লাভের জন্ম প্রতিমা পূজার ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। বৃহিঃপূজা, স্বতি-জপ. धान अवर छानमग्र अन-महाव, अहे ठातिकी माधनात विभिष्ठे सन প্রতিমা পূজাতে একাধারে স্থসজ্জিত। সনাতন-ধর্মাবলমীগণের প্রতিমা পূজা, পৌত্তলিকতা বা কুসংস্কার নহে-ইহাতে প্রভীর তব্ ও ভাবরাশির একত্রে সমাবেশ রহিয়াছে। প্রতিমা পূঞ্গতে আবাহন, প্রাণ-প্রতিষ্ঠা, চকুদান প্রভৃতি অহুষ্ঠানসমূহ বেক্সজ্ঞানমূলক; ইহাতে আসন মূলা প্রাণায়াম ধারণা ধানি, তল্পয়ত ভাবে আত্ম-নিবেদন বা স্মাধি প্রভৃতি অষ্টার্গ বোগের অফ্টানসমূহ যোগমূলক। প্রতিমা পূঞার পুশা, ধৃগা, দীশ প্রভৃতি উপকরণসমূহ দেহতত্ত ও ব্রহ্মতত্ত্বর ক্রিয়েক ; এজন্ত এই উপচারগুলি তত্ত্বমূলক। এতদাতীত পূজাতে বাবস্থিত স্তব-স্তুতি এবং বেদ পুরাণসম্বত মন্ত্রাদি ভাবস্লক; স্বতরাং প্রতিমা পূজাতে অনস্ত ভাবের ও অমৃতময় রদের সমাবেশ রহিয়াছে। জগতের জ্বনেকেই ভগবানের ব্যাপকত স্বীকার করেন, কিন্তু একমাত্র ভারতীয় আঁর্যাগণট প্রকৃতপকে তাঁহার ব্যাপকত কার্যাতঃ সর্বতি দর্শন क्रिविशाहितन- टार्टे भूगाव, निलाभव, रालुकाभव, मिन्यव, अर्थ-(बीला-লৌহাদি নিশ্বিত অষ্টবিধ ধাতুময়, দাক্ষ্যা, চল্দন্যা, প্রতিমাদিতেও ভগবং-পূজা ব্যবস্থিত ও আচরিত !—এইরপে আর্যাগণ, ঘটে প:্র চিত্রে ও আলেখাদিতে, তত্ত্বমূলক-ষন্ত্রাদিতে, যন্ত্র-পুষ্প প্রভৃতিতে ভূজদী-বিৰ-নিম্ব-অম্থাদি বৃক্ষমূলে, অষ্টবিধ প্রকৃতি-দেতে, চল্ল-স্থা-অগ্নিতে, করেন, অফুভব করেন এবং দর্শন করিল প্রেমে পুলবিত হন! এতৰাতীত 'প্ৰক্ৰপুকা', 'কুমারী'পুজা 'বোড়শী'পুজা প্ৰভৃতি ৰাৱা মানব-দেহাধারেও দেই অনভের পূঞা করার বিধান দৃষ্ট হয়। জ্ঞান-

বিজ্ঞানের চরমসীমানায় যাঁহারা উপনীত হইয়াছিলেন, যাঁহাদের ব্রশ্বত ও আত্ম-তত্ত্বময় ঘোষণা বাণী, আজ পৃথিবীর সভ্য জাতিমাত্রেরই বিশ্বয় উৎপাদন করিতেছে, সেই ত্রিকালদলী আর্যাঞ্জিগণই প্রতিমা-পূজার প্রবর্ত্তক ও ব্যবস্থাপক !—ইহা সেই মহর্ষিগণের সমাধিযুক্ত জ্ঞান-বৃদ্ধিপ্রত্ত জগন্দল দান বা অমৃত্যয় ফলস্বরূপ !!

মারের সন্দর্শনার্থে নদী-পুলিনে অবস্থান—[ যৌগিক ব্যাখ্যা—]
মনোমর আজ্ঞা-চক্রেই ত্রিবেণী-সঙ্গম-স্থানরূপ মহাতীর্থ, এখানে ত্রিক্টস্থানে গঙ্গারূপা ইড়া নাড়ী, যন্নারূপা পিঙ্গলা নাড়ী এবং সরস্বতীরূপা
স্ব্রুমা নাড়ীত্রর সমিলিত হইয়া, অপূর্ব্ধ সঙ্গম-তীর্থে পরিণত করিয়াছে—
কেই ইইাকে যুক্ত ত্রিবেণী আবার কেই কেই মৃক্ত ত্রিবেণী বলিয়া
থাকেন! এতৎবাতীত যোগশাস্ত্র, এই অপূর্ব্ব মহিন্মর স্থানক গঙ্গা
বরুণা এবং অসি নদী-বেষ্টিত বিখনাথের 'বারাণসী' ধামরূপেও বর্ণনা
করিয়াহেন\*। আবার কাহারও মতে জ্রমণা স্থানটী নৈমিন্ত্রীরুণা
ভীর্যাহর্ক ক। এইরূপ মহাশ্কিসম্পন্ন পর্ম রম্ণীয় স্থানই মন্ত্রোক্ত

মহাদেব শিব-সংহিতাতে বলিয়াছেন - ইড়া হি পিঙ্গলা খ্যাতা বরণাদীতি হোঁচাতে ।
 ারাণদী তয়ের্প্রধ্যে বিশ্বনাব্যাহক ভাবিতঃ "

<sup>†</sup> কাহারও মতে মানব-দেহের বিদল প্রদেশত ক্রমধ্য তানটাই নৈমিবারণাথকাপ।
কেননা আসনবন্ধ অবস্থার শিব-নেত্র ইউয়া অনিমেবনেত্রে ক্রমধান্থিত তপাং ক্ষেত্রটা দর্শন
করার সার্ক্রটোমিক যৌগিক পদ্মাবিভ্যান—উহাই নৈমিবারণা: অরণা বলার তাৎপর্য
এই বে, উহাতে জনপদস্থাত কোলাহল ও চাঞ্চলার অভাব, পক্ষান্তরে নির্ক্তনতা হেত্
দেখানে ইন্দ্রিরসমূহ এককেন্দ্রে লয় ও ভঙ্গরতাপ্রাপ্ত হয়। এক্ষার মনোময় নেমি-চক্র সমন্ত্র ভূমপুল পরিক্রমণ করার পর নৈমিবারণোই ত্বিরতাপ্রাপ্ত হইরাছিল এবং মেই চক্রতীর্থে মনত ভার্থের একত্রে স্মাবেশ হওয়ার উহা সর্ক্রপ্রেট ও পবিত্রতম ভার্থরাজক্রণে পরিশ্বিত ইইয়াছিল। মানবের মনটাও দেহের অয়াত হান অপেকা এই কেক্রেই বিশেবনাগেও

নদী-পূলিন। সাধক্ষ্য এখানে মন: স্থির করত ইউদেবী ভগবতীকে দর্শন করিবার উদ্দেশ্যে দেবীর মহিমময়ী দুরায়ী প্রতিমার অফ্রপ শাস্ত্রস্থার ধ্যানপরারণ হইয়া এবং মানসোপচারে পৃজাদি করিয়া, দেবীর সন্থোষ বিধান করিবার জন্ম সচেষ্ট হইলেন—ইহাই মৌগিক তাৎপর্যা। বিশেষতঃ পরবর্তী মন্ত্রসমূহে দৃষ্ট হয় যে, সাধক্ষ্য যোগ-সাধনার নিয়মে আহার এবং মন:সংযম করত, তিন বৎসর কাল মাতৃ-পূজা করিয়াছিলেন। সাধারণতঃ বাহ্মভাবে তুর্গোৎসব, তিন দিনে কিছা কোথায়ও নবরাত্রিতে স্থাপন হইয়া থাকে; কিন্তু এখানে তিন বংসর কাল ব্যাপিয়া পূজার রহস্ম ও তাৎপর্য্য এই যে, সাধারণতঃ অন্তান্ধ যোগস্সাধনায় সিদ্ধি লাভ করিতে হইলে, তিন বংসর \* সময়ের প্রয়োজন; ইহাও এতংপ্রসঙ্গে বিচার্য্য। সেই পূলিনে বা দেহস্থ ক্রিবেণী তীর্থে রাজা স্থরণ এবং স্মাধি বৈশ্ব, দেবীস্তুক্ত জপ করিয়াছিলেন—ইহার তাৎপর্য এই যে, পূনঃ পূনঃ দেবী-চরিত্র ও মাহাত্মা শ্রুবণে সাধক্ষয় জ্ঞানময় পরমাত্মভাবে বিভাবিত হইয়াছিলেন; একণে অন্তম্মু পী হইগা, দেবীস্থক্কে প্রতিপাদিত জ্ঞানময় তর্সমূহ তাঁহারা একে একে

সহজে বির বা লয়প্রাপ্ত হর। এইসব কারণে বরং মহাদেব সভত এই ক্ষেত্রে অর্থা ক্রমধ্যে দৃষ্টিপরারণ! বোণিগণও সকলেই এই পবিত্র লয়-কেন্দ্রটীকে আশ্রয় করিয়া থাকেন আবার ভক্তপণও কোটা ভিলকাদিবার। এই রমণীয় ক্ষেত্রটীর শোভাও মাহাব্য ক্ষ্রিন-পূর্বক উহাতে সাধনপরারণ হন।

ভ বোগ-শান্তনতে— সিদ্ধিলাভার্ষী হৃছ সাধকের বাদশ বর্ব পর্যন্ত সাধনা করা প্রান্তোঙ্গল হয়; য়ধ্য ও অধিমাত্র সাধকের পক্ষে, ছয় বৎসর প্রয়োজন হয়; আরু অধিমাত্রতম বা সর্বোভ্য সাধকের পক্ষেও তিন বৎসর সাধন করা প্রয়োজন ইইতে পারে। তাই উল্লয় অধিকাত্রী সম্বন্ধে মহাদেব বলিয়াছেন— তিন্তিঃ স্বৎসরৈ সিদ্ধিরেতভ তাৎ ক সংবয়ং" — শিব-সংহিতা।

প্রমান্তাতে সমর্পণ করিতে লাগিলেন। এইরূপে সাধক্ষম যোগ-সাধক্ষ রূপ কর্মষোগ, জ্ঞানহোগ এবং ভক্তিষোগাদি অবলম্বন্ধ্ক সাধন-সমূদ্র মন্থনদারা পরম রক্তরূপী প্রমান্তাকে লাভ করিবার জন্ম কার্মনোবাক্ষ্যে সচেট হইলেন—ইহাই মন্ত্রোক্তির গৃচ্ তাংপর্যা। পুস্প ও ধূপের আধ্যান্ত্রিকভাব পূর্বের ব্যাপাতে হইরাছে। আগ্রি তর্পাল ভিজন্বিতা অবলম্বন্ধক আন্ম-তব্ব বা পঞ্চত্ত্ব প্রমান্ত্রারূপী প্রমতক্ষে সমর্পণ।—(৬-১০)

নিরাহারে যতাহারে তল্মনস্কো সমাহিতো।
দদতুস্তো বলিং চৈব নিজগাত্তাস্পুক্তিতম্ ॥১১
এবং সমারাধয়তো স্ত্রিভির্বর্ধৈর্যতাত্মনোঃ।
পরিতুষ্টা জগদ্ধাত্রী প্রত্যক্ষং প্রাহ চণ্ডিকা॥১২

সত্য বিবরণ। কথনও নিরাহারে কখনও আহার সংযত করিয়া নিকে ধাানঘোগে ছির ও তন্মর করত, দিতেন্দ্রির ইইয়া তাঁহারা তপস্থা করিতে লাগিলেন এবং স্বদেহের শোনিত্থারা অভিষিক্ত বলি অর্পণ করিলেন ॥১১॥ উভয়ে একাগ্রচিত্তে তিন বংসর কাল, এইরূপে আরাধনা করিলে, জগন্মতো চণ্ডিকা পরিতুটা হইলেন এবং সাক্ষাৎভাবে আবিভ্তি। ইইয়া বলিলেন—॥১২

তত্ত্ব-কুথা। এখানে নছোকিসমূহে যোগ-সাধনের ভাব বিশেষরপে অভিব্যক্ত। রাজা স্থরথ এবং সমাধি বৈশ্ব, প্রথমে স্থাঠিত মুন্নমী
মৃত্তিতে বাহ্যভাবে যথাবিধি পূজাদ্বারা চিত্ত-শুদ্ধি ও চিত্ত-একাগ্র করত
দেবীর সস্তোষ উৎপাদন করিলেন; তৎপর ক্রমে যোগের বিশেষ পদ্ধা
অবলম্বন্ধক, দেবীর সাক্ষাৎকার লাভের জন্ম চেষ্টা করিতে লাগিলেন।
নিরাহার বাকোর আধ্যাত্মিক ভাব—ইন্দ্রিরগণের বিষয়-সভোগ
নিরোধ। গীতাতেও ভগবান "নিরাহারশ্র দেহিনং" উক্তিতে এরপ

আর্থ পরিবাক্ত করিয়াছেন; আর 'অতাছার' বাকাটীর সাধারণ আর্থ—সংযুমিত আহার আর্থাং শান্ত-নির্দিষ্ট যৌগিক আহার; আর এই বাক্যের ভাবার্থ, যথা—ইইদেব-দেবীর ধ্যান-ধারণাদিছারা আনক্ষরদ পানই ইক্রিয়গণের যতাহার বা উপযুক্ত আহার! স্থতরাং নিরাহার হতাহারছারা সাধক্ষর ইক্রিয়গণকে নিরোধপূর্বক মাত্দর্শন লাভের জন্ম স্থির-চিত্তে তক্মর হইরা ছুর্গাদেবীর ধ্যান করিতে লাগিলেন। এইরূপে তাঁহারা নিরুইচ্ছিন্নভাবে তিন বংসর সাধন করার পর, সমাধি সহযোগে পরমাত্মমী ভগবতীর সাক্ষাংকার লাভ করিলেন!—ইহাই মন্ত্রোক্তির তাংপ্র্যা। গীতাতৈও ভগবান, যোগীকে একাকী নির্ক্তন স্থানে অবস্থানপূর্বক জিত-চিত্ত ও জিতেক্রিয় হইবার আদেশ করিয়াছেন; তংপর আত্মগুর্বিক, সমাধি লাভ করিবার উপদেশ দিরাছেন। গীতার সেই উপ্রেশই, এথাকে কার্যা বা সাধনরূপে অভিবাক্ত হইয়াছে।

রাজা স্রথ ক্রিয়, আর সমাধি বৈশ্য, বৈশ্য জাতীং—তাঁহারা একথাপে ভীগবতী হুপার পূজা এবং দেবীস্কু সমন্থিত চণ্ডীপাঠ করিয়া এবং নিজ রক্ত বলিরপে প্রদান করত, ইইদেবীর প্রসন্ধতা সম্পাদন করিয়াছিলেন! এই ভাবটী দারা ইহা নিসংশ্যরপে প্রতিপন্ন হয় যে, মানবগণের নিজ নিজ মঙ্গলার্থ বা অভীষ্ট সিদ্ধির ভগ্য কিলা নিজ্ঞাই ভাবে দেবীর প্রীতিসম্পাদনের নিমিন্ত, চণ্ডীপাঠ করিতে অথবা রাগমার্গে বা ভাবাবেশে দেবীর পূজা করিতে কোন বাধা নাই। নিজ রক্ত-রঞ্জিত বলিদান—ক্ষত্রিয়ের পক্ষে রক্তদানই বীর-ধর্ম ব স্থর্ম স্বত্রাং ক্ষত্রিয় রাজা হরণ, জগন্মাতাকে পরিস্থু করিবার জ্যা নিজ রক্তনার দেবীর তর্পণ করিলেন। আর রক্তই রজোগুল; স্বতরাং রক্তদানের আধ্যাত্মিক তাংপর্য্য—ইইদেব-দেবীতে প্রেমান্থরাপ সমর্পণ।—(১১া১২)

#### म्बाबाठ ॥३०

যৎ প্রার্থ্যতে তথা ভূপ তথা চ কুল-নন্দন ॥১৪ মন্তন্তৎ প্রাণ্যতাং সর্কং পরিতৃষ্টা দদামি তৎ ॥১৫

সত্য বিবর্ধ। দেবী বলিলেন—হে রাজন্! হে কুল-নন্দন বৈশ্য! তোমরা যে যাহা প্রার্থনা করিতেছ, তাহা আমার নিকট হইতে গ্রহণ কর; আমি সন্তুট হইয়া, তাহা তোমাদিগকে প্রদান করিতেছি ॥১৩-১৫॥

তত্ত্ব-মুধা। এখানে মন্ত্রে হুর্গামাতা, স্থরথকে 'ভূপ' এবং সমাধিকে 'কুল্নন্দন' বলিলেন, কেননা এগনই মাতৃ-বরে রাজা স্থর্থ স্পাগরা পৃথিবীর এবং নিজ দেহরূপী পৃথিবীর পতি হইয়া অন্তরে বাহিরে স্বরাজ প্রতিষ্ঠা করিবেন; তাই মা তাঁহাকে ভূপ বলিলেন। আর যে বংশে বা কুলে, ব্ৰহ্মজ্ঞ সাধক জন্ম গ্ৰহণ করেন, সেই কুলের উদ্ধিতন পিতলোকবাদীগণ এবং অধন্তন নিরম্বগামী পূর্ব্বপুরুষণণ সকলেই নন্দিত বা আনন্দিত হন। বিশেষতঃ যিনি ভগবতী কুলকুওলিনীর কুপাতে অকুল ভবসাগরের মধ্যে থাকিয়াও কুল পাইয় আনন্দিত হইয়াছেন, তিনিই **কুল-নন্দন।** মা পরিতৃষ্টা হইলেই সর্ব্বাভীষ্ট পূরণ করিয়া থাকেন ; আবার কটা হটলে সমূলে নির্মাল বা বিনাশ করিয়া থাকেন ! ইহা স্তবাদিতে বৰ্ণিত হইয়াছে; স্তবাং স্কাতোভাবে জগজননীর স্তোষ বিধান করাই মানবের অক্তম সাধ্য! কেননা মহামায়া মা তাঁহার মায়িক আবরণ উন্মোচন করিলেই, মানবের স্বরূপত্বলাভ বা ভগবং দর্শন হইয়া থাকে। ব্রজনীলাতেও ভগবংকামী গোপিগণ মহামায়া কাত্যায়নী মায়ের উপাসনাদারা তাঁহাকে তুটা করিয়া, ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে পতিরূপে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন; এইরূপে বরদা অভয়া মহাশক্তিমন্ত্রী জগন্মাতা, সকলের প্রতিই রূপা ও প্রেমপরারণা! এজন্ত তিনি সকলেরই পূজ্যা—সর্বশ্রেণীর সাগক, নিজ নিজ অভীষ্ট সিদ্ধির নিমিত, সেই মহিময়ীর শ্রীচরণ-প্রান্তে আপ্রিত ও শরণাগত !!—(১৬-১৫) মার্কণ্ডেয় উবাচ ॥১৬

ততো ববে নূপো রাজ্যমবিভংশগুজজন্মনি। অত্র চৈব নিজং রাজ্যং হতশক্রবলং বলাং ॥১৭ সোহপি বৈশ্য স্ততো জ্ঞানং ববে নির্বিগ্রমানসঃ। মমেত্যহমিতি প্রাক্তঃ সঙ্গবিচ্যুতিকারকম্॥১৮

সভ্য বিবর্ধ। মার্কণ্ডের বলিলেন—অনন্থর রাজা সর্থ জন্মা-ন্তরে নিজ্ঞক রাজা এবং 'ইহজন্মে স্বীর শক্তি প্রভাবে শক্তবল নিহত করিয়া, রাজা উদ্ধারের বর প্রার্থনা করিলেন। আর বিষয়-বিরক্ত প্রাক্ত সেই বৈশ্য অহং বা জীবভাবাপদ্দ আনি এবং পুলুকলত্র দেহ-গেছাদির প্রতি] আনুার-আনার ভাবাপদ্দ আসক্তি-বিনাশক পর্ম ক্তান প্রার্থনা করিলেন ॥১৬-১৮

তুর-স্থা। সাধকরাজ প্রথম প্রার্থনার জন্মান্তরে নিক্টক রাজ্য প্রার্থনা করিলেন—ইহাতে ছই প্রকার ভাব বিজ্ঞান, ব্যা—(১) সকান সাধকের অক্য বর্গ প্রাপ্তির ক:মনা: (২) ভক্তজনের চির-আকাজ্রিক সালোক্য সামীপা সারপা ও সাযুজ্য প্রভৃতি মৃক্তিবারা নি্তা-বর্গ বা ভাবময় নিতালোক [ ব্রহ্মলোক কৈলাস বৈর্প্ত বা গোলকাদি বিপ্রাপ্তির কামনা। সারপা ও সাযুজ্য মৃক্তি কোন কোন ভক্ত বাস্থা না করিলেও উহার প্রয়োজনীয়তা অপরিহাধ্য; এবিষয় পূর্বেই আলোচিত হইয়াছে।

সাধক-রাজ মায়ের নিকট বিভীয় প্রার্থনাতে স্বকীর শক্তি-প্রভাবে শৃক্তপূর্ণকে নিহত করিয়া, রাজ্যোকার কামনা করিলেন; ইহার জাধ্যাম্মিক তাংপর্য এই যে—আর্থ-শক্তির পূর্ণ বিকাশদারা আ্থাত্ম-প্রতিষ্ঠিত হইমা, কাম-ক্রোধ ও ইক্রিগুন্তিরূপী শক্তপাবক লয় করত, নির রাক্তা অর্থাৎ অ-বর্ত্তপথ লাভ করা। সাধকরপী হরও ইজিয়গণের মহংভাবাপর মালিতে এবং ঐকান্তিক মমতার বলে আত্ম-রাজ্য হইতে বিচ্যুক্ত হইয়ছিলেন; এক্ষণে মায়ের নিকট সেই হৃত আত্ম-রাজ্য বা আত্ম-বর্ত্তপথ লাভের জন্ত প্রার্থনা করিলেন—কেননা উহাদ্বারা ঐহিক ও পারত্রিক আনন্দ লাভ হইবে—ইহাও সকামভাবে বর প্রার্থনার উদ্দেশ্য। ময়ে নিজ বলে বা শক্তিতে শক্র জয় করার উত্তির ভাবটী এই বে, অপরের বল বা শক্তি-সাহাযো বাহ্য রাজ্য জয় করা য়ায় বটে, কিছ নিজ বল বা অধাবসায় \* বাতীত মাত্-রুপা বা আত্ম-রাজ্য লাভ হয় না—তাই শ্রুতি বলিয়াছেন—"নায়মাত্মা বলহীনেন লভাং" অর্থাং শক্তিহীন তুর্বল ব্যক্তি এই আত্মাকে লাভ করিতে পারেনা।

মৃত্তিকামী বৈশ্ব, আমি-আনাররূপ অবিশুদ্ধ জীব-ভাবলয়কারী বৃদ্ধজ্ঞান বা কৈবলা প্রার্থনা করিলেন। পরিচ্ছিত্র ভেদ-প্রতীতিকারক জীবভাবীয় ক্ষুদ্র আমিটীকে পরমভাবে বিভাবিত করিয়া স্বরূপন্ধ প্রদান করিতে হইবে; আর আমার-আমাররূপ মমন্বের সঙ্কৃতিত ক্ষুদ্রভাব বিনাশ করিয়া, উহাকে বিশ্বময় ছড়াইয়া দিতে হইবে!—তথন বিশ্ব-প্রেমে উদ্ভাবিত ও উল্লাসিত হইয়া মনে হইবে—'সকলি আমি, সকলি

আমার'; এজন্ম জীব-জগতের সকল বস্তুই আমার নিকট প্রিয়—সকলি আআর, এজন্ম উহা প্রিয়তর—সকলি ভগবানের বা মায়ের—তা উহা প্রিয়তম !!—এই পরম প্রেথময় ভাব লাভের জন্মই সর্বাভী প্রশ্বনারিণী মায়ের নিকট সমাধি-বৈশ্বের প্রার্থনা !—(১৬ ১৮)

## म्बाबाठ ॥১৯

স্বলৈরহোভিনুপতে স্বরাজ্যং প্রাক্ষ্যতে ভবান্॥ ২০ হলা রিপুনস্থলিতং তব তত্র ভবিয়তি॥২১ মৃতশ্চ ভূয়ঃ সংপ্রাপ্য জন্ম দেবাদ্ বিবস্বতঃ॥২২ সাবর্ণিকো নাম মন্থ্রবান্ ভূবি ভবিয়তি॥২০ বৈশ্যবর্য্য ত্বা যশ্চ বরোহশ্মত্তোহভিবাঞ্জিঃ॥২৪ তং প্রযক্ষামি সংসিদ্ধ্যৈ তব জ্ঞানং ভবিয়তি॥২৫

মাতৃ-বাণী। [দেবী বলিলেন]—অন্নদিনেই তৃমি শক্তগণৰে বধ করত, সীয় রাজ্যলীত করিয়া উহা অন্মলিতভাবে ভোগ করিবে পারিবে এবং এই দেহাত্তে স্থাদেব হইতে জন্ম লাভ করিয়া, তৃষ্পিবীতৈ সাবনি নামক মহু বলিয়া বিখ্যাত হইবে। হে বৈশ্রশ্রেষ্ঠ তৃমি আমার নিকট যে বর প্রার্থনা করিয়াছ, তাহা প্রদান করিতেছি—তোমার প্রক্ষানে সমাক্ দিছ হইবে; অর্থাৎ তৃমি নির্বাণ-মোক্ষ লাভ করিবে!—(১৯-২৫)

তত্ত্ব-স্থা। জগন্ধাতা পরিতৃট। ইইনা রাজা স্বধকে ইইকালে নিজ্টক রাজা এবং প্রকালে ভাবী সাবনি মহাত্ত্ব বা মহামানবত্ত প্রদান করিলেন—এইক ভোগ-স্থ বা ঐশ্ব্য এবং স্কামভাবে স্বর্গ-স্থ প্রার্থনা করিলা শরণাগত হইলে, জগদ্ধা মা, উহা আর ও উচ্চতরভাবে পরিপূরণ করেন, ইহা রাজা স্বর্থের বরপ্রাপ্তিরপ কপাতে বিশেষরূপে অভিব্যক্ত। মা ভক্তকে স্বরাজপ্রাপ্তির বর প্রদান করিলেন—ইহার

বহিরক্ষ ভাব বাতীত, অস্তরক্ষ ভাবটী এই—সিদ্ধ সাধক অতঃপর ষড়রিপু, মন ও ইন্দ্রিগাদির উপর একাধিপতা লাভ করিবেন এবং তাঁহার আত্মভাব বা ভগবংভাব হইতে কথনও বিচাতি হইবেনা—ইহাই মন্ত্রোক্ত অথানিত অধ্যাত্ম-স্বরাক্ত লাভ !!

সাংসারিক নিতাপ-জালাতে বিব্রত হইয়া ভগবং চরলে শরণাগত হইলে, কিয়া হংগ-মোচনের জন্ম নিয়ত প্রার্থনা করিলে, স্বাভাবিক ভাবেই ভগবানকে পরিচিন্তন করা হয়—ইহাতে ক্রমশং চিন্তগুদ্ধি হইতে থাকে। অতঃপর বৈষয়িক হংগ মোচন হইলে, ভগবানের প্রতি একটা স্বাভাবিক টান বা অহুরক্তি জন্মে—উহাই ক্রমে ভক্তিতে পরিণত হইয়া মুক্তি আনঘন করে। এজন্ম স্বভাম প্রার্থনাতেও বিশেষ সার্থকতা আছে—তাই অর্গনা স্তবে "রূপং দেহি জয়ং দেহি" প্রভৃতি উক্তিতে উহার নিক্ষাম আভান্তরীন ভাবটা অন্তর্নিহিত রাথিয়া, ঋষি সকামভাবাপদ্ধ ভাষাই উহাতে প্রয়োগ করিয়াছেন! কেননা ভগতের অধিকাংশ লোকই সকামভাবাপদ্ধ; এজন্ম সকামীগণকে প্রথমতঃ বৈষয়িক ভাবের মধাদিয়া আকর্ষণ করত, পরিশেষে পরমার্থ দানে কৃতার্থ করাই মায়ের উদ্দেশ্য।

জগন্মাতা নিকানী ভক্তকে, ব্ৰদ্মজ্ঞান বা কৈবলা ম্কির বর প্রদান করিলেন—এইরপে মোক্ষাকান্ধী সাধক, জীবনুক্তি লাভ করিলেন। মনোনাশ, অবিভানাশ এবং তব্জ্ঞানোদঃ—এই তিনটা ভাব জীবনুক্তের প্রধান লক্ষণ। (১) বাসনাক্ষয় এবং সম্বল্গ-বিকল্প লয়ের নাম, মনোনাশ; (২) জীবমায়া অবিভার কার্য্য প্রধানতঃ চারিটা, যথা—অনিতাতে নিতাবৃদ্ধি, অশুচিতে শুচিবৃদ্ধি, অস্থ্যেতে স্থবৃদ্ধি এবং অনাশ্ম-বিষয়ে আত্ম-বৃদ্ধি; অবিভাবিজৃদ্ধিত এইসকল ভাস্তি নিরসনপৃষ্ধিক সতা বিকাশের নাম, অবিভানাশ। (৩) পঞ্চবিধ ছঃখ বা ক্লেশ নাশ

করত, প্রকৃতির চতুর্বিংশতি তত্ত্বের অমুলোম ভাব (জীবভাব) এবং বিলোম ভাব (ঈশরভাব) এবং গুণাতীত পরম ভাব সমাকরপে উপলব্ধি করাই তত্ত-জ্ঞানোদয়। মোটকথা দেংতত্ত্ব, আত্মতত্ত্ব, প্রকৃতি-পুরুষতত্ত্ শক্তিত্ব এবং ভগবন্তব প্রভৃতি পরমতবাদি বিষয়ে মাতৃরূপায় গুরুরুপায় বা ভগবৎকুপায় সম্যক্রণে জ্ঞানলাভ করাই-ব্রহ্মজ্ঞান-সংসিদ্ধি॥ এই অবস্থায় জীবন্মুক্ত সাধক, বিষয়ের অনিত্যতা বিচারের পরিবর্তে উহাতে শক্তিময় ভগবং সন্তা বা অধিষ্ঠান দর্শন করিতে থাকেন। সমষ্টিভাবে জগংলীলাটী যেমন ভগবানের সচ্চিদানন্দময় বহিরক ভাব. দেইরূপ জীব-দেহটীও ইচ্ছাময়ের ইচ্ছাকুত এবং ব্রহ্মাণ্ডের অঙ্গীভূত ঐকটা কৃত্ৰ নীলা-নিকেতনত্ৰণে প্ৰতিভাত হয়—এইদ্ৰূপে জীবনাক সাধক भराज्य करवन-वह मानव-पार्ध छोरावर यान्याव प्रम रहे. छोरावरे আনুন্দ-বিধানের জন্ম কর্ম-ক্ষত্রে গ্রথিত বা স্থিত, আবার তাঁহারাই মহান্ ইঞ্চা পরিপুরণের জন্ত ষথাকালে বিলয়প্রাপ্ত ! স্বতরাং এই ইংলাটো, व्यामात कुल (मर-यद्य लरेबा उत्रवान यारा रेक्टा कक्रम मा (कम, (य ाराना ইচ্ছা তাহাই তিনি খেলুন না কেন, তাহাতেই আমার পরিতৃপ্তি, 🔌 🗀 আনন্দ! \* আমার কণস্থায়ী জীবন-কুঞ্চে তাঁচার ইচ্ছাকে রূপ দে কিছা তাঁহার প্রেমানন্দের ভাব ফুটাইয়া তুলাই আমার একমাত্র সাধ 📑

এতংশহ অনৈক তছদশী ভান্তের প্রার্থনা উল্লেখযোগ্য। ভক্তা, ভগবানকে বিলতেছেন— 'তে ভগবন্! আমাকে ক্রমাগত ভব-নাট্রমঞ্চ অভিনয় করিতে পাঠাইতেছ: এইল্লপে আমি চৌরাণী লক্ষ বার বিভিন্নরূপে অভিনয় করেত, ভোমারই ইল্ল্যা পরিপুরণ করিলা আমিতেছি। স্বতরাং বদি আমি সংসার-নাট্রে ভালদ্রপে আমার পাঠ বা অভিনয় সম্পন্ন করিলা থাকি, তবে ভোমার প্রীপাদপন্ন আমাকে পুরস্কারবন্ধপ দান কর! আর বদি আমি ববাবধ অভিনয় করিতে অক্ম হইলা থাকি, তবে এই অবোদ্যকে ভব-নাট্রে আর আনিওনা এবং ইহার বাভারাত চিরতরে বছ করিলা দিও।"

কর্ত্তব্য !--ইহাই মানব-জীবনে বিশুদ্ধ গোপীভাব এবং চণ্ডীর সংসিদ্ধি !!
মার্কণ্ডেয় উবাচ ॥২৬

ইতি দক্ষা তয়োদে বী যথাভিল্যবিতং বরম্।
বভ্বান্তর্হিতা সন্তো ভক্ত্যা তাভ্যামভিষ্টুতা ॥২৭
এবং দেব্যা বরং লক্ষা স্থরথঃ ক্ষত্রিয়র্যভঃ ॥২৮
স্থ্যাজ্জন্ম সমাসাল্থ সাবর্গিভিবিতা মন্তঃ #॥ ক্লী ওঁ॥২৯
ইতি মাক্তেয়পুরাণে সাব্যাদিকে মন্তুরে দেবীনাহাত্যো স্থরথবৈশ্রয়োক্ষর-প্রদানানাম ত্রেয়াদশোহধ্যায়ঃ। ক্লোক সংখ্যা—১৭ই;
মন্ত্রসংখ্যা—২৯; [সমগ্র দেবীমাহাত্যোর ল্লোকসংখ্যা—৫৭৮;
মন্ত্রসংখ্যা—২০;

স্ত্য বিবরণ। মার্কণ্ডের বলিলেন—এইরপে দেবী তাঁহাদিগকে আভীট বর প্রদান করত, স্থরও ও স্মাধি কর্তৃক ভক্তিপূর্বক সংস্তত হইরা তংক্ষণাৎ অস্তহিতা হইলেন। ক্ষত্রিয় শ্রেষ্ঠ স্থরও এইরপে দেবীর নিকট বর লাভপূর্বক, স্থা হইতে জন্মগ্রহণ করিয়া, ভবিষ্তাতে সাবর্ণিনামক মন্তু হইবেন॥ ২৬-২৯

তব্বস্থা। দেবীর বর লাভ করিয়া ভক্ত সাধকদ্ম কতার্থ হইলেন, তাহাদের স্কর্বিধ চাঞ্চল্য চিরতরে উপশমিত হইল—বাসনার উষ্ণধাস নাত্রকণার স্তম্ভিত হইয়া আবা-রাজ্য বা স্বরাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইল। ক্ষাত্রিয়া-জীবনে বল-বীষ্টেই প্রধান সহায় ও আপ্রয়া-এই স্থানিষক্ত বল-বীষ্টাহার ক্ষাত্রিয়াণ বহিজ্জগতে এবং অম্প্রজ্ঞগতে আবা-রাজ্য প্রতিষ্ঠা করিতে সক্ষম হন—"ক্ষণতি রক্ষতি জনান্ ইতি ক্ষাত্রয়া" অর্থাং জনসাধারণকে নিজ শক্তিবারা রক্ষা করেন, এজন্ত

শতান্তরে শেব ছই লাইনে এক লোক ি সংখ্যা – ২৮ ি উহা ছইবার পাঠ করার নিয়৸, এলছ উহাতেও মোট লোক সংখ্যা হয়— ২৯

নাম ক্রিয়। কিছা— ক্তাং ত্রায়তে ইতি ক্রিয়: কত বা দুংখ

ইইতে ত্রাণ করিতে সক্ষম, একন্ত নাম ক্রিয়ে। রাজা স্থরধের

করিয় নাম ধারণ আন্ধ মাতৃ-রূপায় সার্থক ও পূর্ণরূপে সাফলা-মণ্ডিত

ইইল—তিনি স্তালাতে শাস্ত, জ্ঞান ও চৈতন্তলাতে লীপ্ত ও
উংসাহিত, এবং আনন্দলাতে প্রম প্রীত ইইয়া বীর্ষাবান ও প্রতাপবান-রূপে প্রতিভাত ইইলেন!—তাই ঋবি মন্ত্রে তাঁহাকে ক্রিয়-প্রেই
বিনিয়া বর্ণনা করিলেন এবং তিনি যে মাতৃক্রপায় মানব-জাতিব

সর্ক্রিয়া কল্যানকারী মন্ত্র বা মহানানব হইবেন, তাহাও বিঘোষিত
করিয়া, তাঁহাকে জগতে স্প্রতিষ্ঠিত করিলেন।

সপ্তশন্তী দেবীমাহাত্মার সপ্তশত মন্ত্রাজি ব্রহ্ময় যাত্মর, তব্যয় ভাবময় ও শক্তিমর মহামালা ব্রহ্ম !! মালা জপ করিতে করিতে মালার কের বা আবর্ত্তন একবার শেষ হইলেই, পুনরার প্রথম মালাটা কিম্বা গ্রন্থি ক্ষানীয় মধ্যবর্ত্তী সাক্ষী দানাটা সাক্ষীরূপে উপস্থিত হয়—এথানে সপ্তশতী মহা মান্ত্র মালাতের, উপরোক্ত আদি ও শেষ কাক্যম্ব (সাবর্ণি: মহু:) সাক্ষীরূপে বিরাজিত। জপের মালাতে সাক্ষী দানাটা ত্ইবার স্পর্শের গ্রায় কাত্যারনী তন্ত্র, দেবী-মাহাত্মোর শেষ মহাংশ "সাবর্নিভবিতা মহুং" উক্লিটার ত্ইবার পাঠের বাবস্থা দিয়াছেন—ইহাত্রেও উপরোক্ত মালার ক্যায় মন্ত্রের সাক্ষীভাবটা স্থাতি ক্রিক্ত হইয়াছে। এইরূপে চন্ত্রী-সাধক মহাশক্তির রূপাতে শক্তিত্ব ও শক্তি-জ্ঞান লাভ করত বিশ্ব-ব্রন্থান্তের সর্ব্যর এক অথও সমরস সন্তিদানন্দ্র মধ্যমান্ত্রা পরিপূর্ণরূপে বিরাজিত, এই সভামর জ্ঞানময় এবং আনন্দময় পরমভাব সাক্ষাংভাবে উপলন্ধি করিয়া, সাধক সন্তিদানন্দ্র স্থাতিষ্ঠিত ইইলেন !!—(২৬-২৯)

विटन्य प्रष्टेवा- अथम ७ मध्यम थए एतथान इटेबाए एव, प्रवी-भाशास्त्रात अथम हतिक-मञ्जलनत अन्यशी नीना करः आयुर्विक ভাবসমূহের স্থুল অবস্থা; মধ্যম চরিত্র—রজোগুণের অন্তন্ম বী বিকাশ এবং আহরিক ভাবের সৃদ্ধ অবস্থা, উত্তম চরিত্র—ত্যোভাদের অস্তম্বী প্রলয় লীলা এবং আহুরীভাবের কারণময় অবস্থা। এথানে উত্তম চরিত্রে ঐ সকল ভাব, দেবগণের মধ্যে, জগন্মাতাতে, ভঙ্ক-নিশুম্ব মধ্যে এবং সাধক-চিত্তে কিরুপে পরিস্ফুট হইয়াছে, তাহা অতি সংক্ষেপে এখানে প্রদর্শন করা হইল। **দেবগণপক্ষে—কার্ণ্য**য় তামস লক্ষণ-কারণরপী অস্থরগণকে মহাকারণরপিণী মহামায়ার সহায়তা ব্যতীত, নিজ নিজ কামনামূলক গ্ৰিত ভাবদহ যুদ্ধে প্ৰবৃত্ত হইয়া পরাজয়। **রাজস** লক্ষণ—মাতশক্তিগণের স্বাষ্ট্র ও তাঁহাদি**গ**কে যুদ্ধার্থে প্রেরণ। **সাত্তিক** লক্ষণ—অপর<sup>্কি</sup>তা মাকে স্মরণ, পুন: পুন: ন্তব, দেবী দর্শন ও আত্ম-নিবেদনাদি। জগনাত। পক্ষে—কারণময় **ভামস** লক্ষণ-নব-শক্তিকে নিজ মহাকারণময় দেহে বিলয় করা। কারণময় রাজ্জন লক্ষণ---দেহ-কোষ হইতে কৌষিকী দেবীর সৃষ্টি:. ক্রোধময় ক্রকটা হইতে কালিকা দেবীর আবির্ভাব: সিংহবাহিনীরূপে শক্তিগণ পরিবেষ্টিত হইয়া যুদ্ধ-লীলাদি। **সাত্তিক** লক্ষণ--লোকশিক্ষা--হেত জাহ্নবী-ছলে স্নানের \*অভিলাধ: শরণাগত ও ভীত দেবগণের প্রতি অভয় বাণী; নিরালম্বপুরে যুদ্ধ-বিলাস। শুস্ত-নিশুস্তপক্ষে— তামস লক্ষ্-দেবগণের যজভাগ হরণ, দেবী দর্শনের পরম সৌভাগা

<sup>\*</sup>প্রচলিত একটা প্রবচন আছে—''গলা-লানে গলানান, নদী-লানে আধা। প্র্রুলনানে বেমন তেমন, কুপ-লানে গাধা।" অর্থাৎ গলার হুপবিত্র ও উপকারী জলে লান করাই প্রকৃত লান। নদীতে বা লোভ-ললে লান করিলেও, গলালানের অর্থ্জেক উপকার লাভ হয়। আর পুক্রিণীতে ভূব দিয়া লান করিলেও, উহায়ার কতক উপকার হয়, কিন্তু কুপ-লানে বা পাত্রে সংরক্ষিত সামান্ত জলহার। কাক-লানবৎ লান করিলে, প্রকৃত লানের উপকারিতা লাভ হয় না।

লাভ করিয়াও আন্তিময় মায়িক অভিলাষ। রাজস লক্ষ্ণ-- ত্রিলোকের
দিবা ঐপর্বাসমূহ ভোগের জন্ম এক রে সমাবেশ করা; ঐশ্যামদ্রে ক্রিত
হইয়া দেবীকে স্থীরূপে পাইবার জন্ম কাম-কামনা; বুদ্ধে অধ্যবসায়সহ
সর্বাথ বিসর্জন। সাভিক লক্ষ্ণ-- দিব্য সৌন্দর্যভূষিত নারী, আত্তর
মধ্যে বাহাকে পছল করিবেন তাহাকেই বিবাহ করিতে পারিবেন,
এরপ ত্যাগময় প্রতাব; সর্বায়ান্ত হইয়াও লক্ষ্যবন্ধতে আদর্শ একতানত।;
নিরালম্পুরে শূলময় স্থানে দেবীসহ স্থাচিরকাল অবস্থিতি।
সাধকপক্ষে-- কারণময় তামস লক্ষ্ণ--সংসারের অনিত্যতা নিয়ত
প্রভাক করিয়াও ঘোর বিষয়ামানিক; নিজ পঞ্চতীতিক দেহটী 'জাইবা
প্রভৃতির' নিজন্ম বন্ধ হইলেও, উহাতে মোহময় আমি-আমার ভাব।
য়াজস লক্ষ্ণ-- নদী-পুলিনে ঐশ্বাময় ত্র্গাপ্তাতে রক্ষান, অধাবসায়নহ সাধ্য-প্রচেট। বা কঠোর তপ্রভা। সাভিক লক্ষ্ণ-- ইউটে ক
সাক্ষাৎকার, বরলাত ও তৎক্রপায় সংসিদ্ধি কিছা বিশ্বময় সর্বাত্ত পর্মতক হম্পানের লাল দ মহাশক্তিময় ভগবানের খুগলভাব দর্শন
অস্কৃতব ও প্রেমানন্দ লাত।

উপসংহারে বক্তব্য—সপুশ তা দেবীমাহান্মোর আধ্যাত্মিক, যোগিক এবং দার্শনিক ব্যাখ্যাবলী এইখানে শেষ হইল। যিনি আব্য-মহিমার উদ্ধাহইয়া আব্যক্তান লাভে ইচ্ছুক, তিনি এই সকল ব্যাখ্যাবলীর মধেন আপন ভাব পৃষ্টির উপকরণসমূহ প্রাপ্ত হইবেন। এই প্রছের বিভিন্ন হানে বলা হইরাছে যে, আফিকে বিশুক করিয়া সচ্চিদানল স্কর্মণক

<sup>†</sup>হত্যান নিজ বন্ধ চিড়িয়া সীতা রামের বৃগল-মুর্দ্ধি দর্শন করাইরাছিলেন! উহা জীব মাত্র বা পদার্থমাত্তেরই অন্তানিহিত সতা; কেননা ব্রন্ধ হইতে পরমাণু পর্যন্ত, সকলেই একৃতি পুরুষমর শিব-শক্তিময় (বা সীতারামময়) এবং রাধাকৃত্ময় !!—ইহাই জ্ঞানী-কর্ম্মী ও জ্ঞান্তের পরম সাধ্য এবং প্রেমানন্দপ্রদ বন্ধদ দর্শন।

## আমিছের প্রসার

প্রতিষ্ঠা করাই দেবীস্থক এবং দেবী-মাহাত্মোর উদ্দেশ্য: আর এই উদ্দেশ্য লাভের উপায়—কর্ম-জ্ঞান-ভক্তি-যোগ সহকারে পূর্ণ শর্ণাগতি বা আলু-আছতি। আমরা **প্রকৃতি**রুপিণী জগত-দেহেই করিতেছি—উহাও যে মাতৃ-কোল স্বরূপ! বিশেষতঃ আমরা আমার-আমার করিয়া নিয়ত যে আমিতের গরব করিয়া থাকি, সেই আমিটীও ত্রি গুণময় দেহরপ মাতৃ-ক্রোড়েই সমারত বা অধিষ্ঠিত।—স্বতরাং আমরা বাঞ্চিভাবে প্রত্যেকে জগদদা মহামাগ্র মায়ের কোলে চির আপ্রিভ মোহ এবং অজ্ঞানতাই আমাদিগকে 'কোলা'কেপিনী মায়ের কোল হইতে বিচ্ছিন্ন করে—তাই অবিতা প্রভাবে আমরা আত্ম-বিশ্বত ও মাত-বিশ্বত হইয়া এই পর্মতত হানগ্রন করিতে পারিনা। আমানের জীব-ভাবাপন্ন "আমিটী" সাধারণ দৃষ্টিতে কৃত্র ও চুর্বল বলিয়া অনুমিত হইলেও, প্রকৃতপকে উহা দেরপ নহে—আমি অবিনশ্বর বা নিজী — আমি চিরকাল ছিলাম, চিরকাল আছি এবং ভবিষ্যতেও চিরকাল থাকিব; স্তরঃ আমার আত্মনা নিতা আমিটীও অপুক মহিমার মহিমারিত ৷ কেননা আমাতেও যে দেই প্রকৃতিরূপিণী মা এবং আত্মান্ধপী পরম পুরুষ চির-অধিষ্ঠিত !—তাই আমিও ব্যক্ত ও অব্যক্ত, গুণাত্র্য এবং গুণময়, সাঞ্চন ও নিরঞ্জন; আবার আমিই নিজ বোধস্বরূপ আআ, আরও কত কি মুকাস্বাদনবং বুঝাইবার ভাষা বা উপায় নাই! কেবল অদীম অনন্ত! অনন্ত!!—তাই সাধক গাহিয়াছেন—"চিস্তায় নাহিক মিলে প্রম সে আমি। মায়া প্রামর্শ শৃতা নিছল সে ভূমা॥"

এ পর্যান্ত এ বিষয়ে যতদ্ব আলোচিত হইয়াছে, তাহাতে ইহাই প্রতিপদ্ম হর যে—আমরা 'আমি' বলিতে যে অব্যক্ত চৈত্যুময় নিরাকার সন্তা অমূহত করি, তাহাও আত্মমন্ত্রী মা; আর 'আমারু' বলিতে দেহ, পেহ প্রভৃতি যাহা কিছু আছে, তাহাও প্রকৃতির্দিশী যা!—ইন্দ্রির অধিষ্ঠাত্রীরূপেও মা, আবার ইন্দ্রিরের ক্লপ-রুসাদি

বিষয় বা প্রবা-শক্তিরণেও মা। এইরণে শঞ্চুত শঞ্জাণ পঞ্জালা প্রত্তি রপেও মানেরই অনভ অভিবাজি!—প্রশেষ বিষে প্রত্তীরপেও মা, দৃশুরপেও মা, আবার দর্শনরণেও শক্তিরণিণী নামেরই প্রকাশ—এমনি ধারার আমরা সর্করণা মায়ের সহিত ওতপ্রোভভাবে বিজ্ঞাত ! হতরাং হে আনন্দরণী অষ্তের অমর সন্তানগণ! অষ্তমন্ত্রী মায়ের কোলে চির-অধিষ্ঠিত, থাকিয়াও মায়িক অভিনয় বা নিরানন্দের থেলায় মুদ্র থাকা আর কর্ত্তব্য নহে—সর্ক্র শক্তিময় ও আনন্দমন্ত্র মাতৃলীলা উপলব্ধি করত, প্রমর্সে রিসিক হইয়া প্রেমানন্দ-লাভে ধন্ত ওক্তার্থইও!—ইহাই আসর যুগ্ধ ধন্ত সাধনা !!

দেবী-মাহাত্মোর তত্ত্-স্থামর ব্যাখ্যাবলী আশ্রর করিয়া, যিনি **জ্ঞানসাধক,** তিনি শক্তিময় জ্ঞান-সমুদ্রের অতল তলে নিম্ভিত চইয়া **ব্রক্ষানন্দপ্রদ তত্ত্**রত্বসমূহ আহ্রণ **পূর্ব্বক, বিশের দর্বত্ত ব্রন্ধজ্ঞান**ময় দৃষ্টি সম্পাত করিতে সুমুধ হইবেন। যিনি **যোগ-সাধন** নিয়ন্ত, তিনি ষ্ট্চজ-ভেদের অপ্কাতত্ব ও বিস্তারিত রহস্তদ্যুত অবগত হইলা শক্তি-ময় কুওলিনীতব, আত্মতত্ব এবং প্রমাত্মতত্ব স্মাক্রণে অবগ্র হইয়া জীবাত্ম।-পর্মাত্মরে মিল্ন করত, স্বরূপানন্দ লাভে বক্ত হইতে পারিবেন। 'যিনি সকাম কৰ্ম্মী, তিনি সাংসারিক কর্ত্তব্য সম্পাদনের মধ্য দিয়াও ভগবানের দিকে অগ্রদর হইবার যথাযোগ্য পতা প্রাপ্ত হইবেন। আঞ ষিনি নিকাম-কর্ম-সাধক তিনিও অনাসক্তভাবে কর্ত্তব্য সম্পাদন পূর্বক, সর্বতোভাবে আগ্র-নিবেদন করার পরম কৌশল অবগত ২ইয়া প্রমাম্মভাবে বিভাবিত হইবেন। আর যিনি ভক্ত, তিনিও দেবী-মাহাস্বোর অপূর্ব স্তব-মালা জপদারা পরাভক্তি লাভ করত, মাতৃভাবে ৰা ভগৰং প্রেমে বিভোর হইয়া, রাসলীলায় পরমভাব ও চরম তত্ত, দেবী-মাহাত্মোর চরিত্র-ত্রয়ে উপলব্ধি করত, প্রমানন্দে পুলকিত হইবেন এবং মহাশক্তিময় ভগবানের চরণে প্রণত ও শর্ণাগত হইয়া ধ্যা ও

কৃতার্থ ইইবেন !— এইরপে সর্বশ্রেণীয় সাধকের দেহ-রথের প্রমান্ত্রাভিন্
মুখী বিজ্ঞানাল্ডা, তত্ত্বপা পানে সার্থক হইয়া সকলতার বিমল্পায় একঃ
উজ্জলতায় উদ্ধাসিত হইয়া উঠিবে !—তথন তাঁহারা গুরুক্তপায় বা ইইক
কুপায় বিশ্ব-প্রেমে বিভাবিত হইয়া বিশ্ব-হিতে আত্মনিয়োগ করত
মহামানবত্ব প্রাপ্ত হইবেন—তাঁহাদের কুল পবিত্র ও জনক-জননী
কৃতার্থ ইইবেন এবং তাঁহারা জীবমুক্ত ও অন্তিমে পরম পদ প্রাপ্ত হইয়া
ধন্ত ও কৃতক্রতা হইবেন !!

এক্ষণে, যাঁহার অসীম করুণা বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডে শত-ধারায় উৎসারিত, যিনি অনম্ভ ও অব্যক্তরূপা হইয়াও ভক্তের কাতর আহ্বানে দেহ-ধারণপ্রবিক সকলের অভীষ্ট প্রণ করিয়া থাকেন,—বাঁহার সমস্ত কার্যাই জগন্মগলস্বরূপ! ব্রহ্মা চারিমুথে বেদ-স্ততিদারা থাঁহার মহিমা কিছুমাত্র বর্ণনে অসমর্থ, বিষ্ণু অনস্তভালে অনস্তমুণে স্কাত্র যাঁহার প্রশংসা করিয়া থাকেন**, মছেশ্বর** পঞ্চমুথে স্তব করিয়াও যাঁহার অস্ত পান না: যাহার বিচিত্ত মহিমা এবং অপূর্ব্ব মাহাত্মা-বর্ণনে বেদ-বেদান্ত ও উপনিষ্ণাদির সৃষ্টি, যাঁচার অনস্ত তত্ত্বময় সিদ্ধান্ত পরিকল্পনার এবং ঐশ্বর্য বর্ণনায় মহিন্দায় বড়দর্শনের উৎপত্তি, যে **মহাশক্তির** গুঢ়-রহস্তাদি বিকাশে তম্ত্র শাস্তাদির উদ্ভব, যাঁহার অনস্ত লীলা-বিস্তার এবং বিচিত্র চরিত্র প্রচারে অষ্টাদশ পুরাণ প্রকাশিত ও স্তব-মুথনিত, যোগী শ্বষ্ঠি আশ্রমী ও সন্ন্যাদীগণ যাঁহার স্বরূপ-ধানে প্রেমানন্দ-ধারায় অভিষিক্ত. যিনি সাধক ভক্তগণের হিতার্থে ত্রিচরিত্র-সমন্বিত অপর্ব্ব সাধন-কৌশল বিজ্ঞতি মহারত্বস্থরণ চণ্ডীলীলা-মাহাত্ম্য প্রকাশ করত, মর-জগতে অমরত্বের প্রতিষ্ঠ। করিয়াছেন—ভক্তগণের কর্ণামূতস্বরূপ যাহার অলৌকিক नौनामुख পান করিলে, ভব-ব্যাধি দূর হইয়া অনায়াসে ভোগ, স্বর্গ এবং অপবর্গ লাভ হয়—দেই করুণা-পারাবারা ভক্ত-মনোহরা সর্বরূপাধারা ভব-ভীতি-হরা প্রেমলীলা-বিস্তারা রসেজ্র-শেথরা রাস-রসিকা মহাপ্রেমিকা

বোগমায়। জগজ্জননী ভগৰতীর অতৃল রাতৃল ঐচরণ-সরোজে দণ্ডবং প্রণিপাত করত, তাঁহারই অমৃত্রাবী লীলা বর্ণনা ও ব্যাখ্যার উপসংহার করিলাম। ও নমশ্চিকারৈ।

ওঁ জয়দে জগদানন্দে জগদেক প্রপৃক্তিত। জয় সর্বগতে তুর্গে জগদ্ধাত্রি নমোহস্ত তে॥ ওঁ তুর্গে তুর্গে রক্ষণি স্বাহা॥ ওঁ তুর্গং তুর্গায়ৈ নমঃ ওম্॥

[ চঙী পাঠান্তে অপরাধ ক্ষমা প্রার্থনা ]

🥳 ওঁ যদক্ষরং পরিভ্রষ্টং মাত্রাহীনঞ্চ যদ্ ভবেং। 🏄 পূর্বং ভবভূ তং সর্ববং তংগ্রসাদান্মহেশ্বরি ! ॥

যদত্র পাঠে জগদন্বিকে ময়া, বিসর্গবিদ্দক্ষরহীনমীরিতম্। তদস্ত সম্পূর্ণতমঃ প্রসাদতঃ, সম্কল্পসিদ্ধিস্ত সদৈব জায়তাম্॥

যশ্বাত্রা বিন্দুবিন্দু বিতয়-পদ-পদ বন্ধ-বর্ণাদি হীনং,

ভক্তাভক্তানুপূর্বং প্রসভক্তিবশাদ্ব্যক্তমব্যক্তমস্ব ! ।

মোহাদজ্ঞানতো বা পঠিতমপঠিতং সাম্প্রতং তে স্তবেহ ঝিংস্তঃ সর্বং সাক্তমাস্তাং ভগবতি বরদে ! যংপ্রসাদাং প্রসীদ 🚁

প্রসীদ ভগণতাম প্রসীদ ভক্তবংসলে!। প্রসাদং কুরু মে দৈবি! ছর্গে দেবি নমে। হস্ত তে॥

প্রণাম—

্র স্থান ক্রমকল-মঙ্গল্যে শিবে সর্বার্থসাধিকে।

স্থান শ্রণ্যে তাম্বকে গৌরি নারায়নি নমোহস্ত তে।

**७ ममन्त्रकारित्र ॥ ७ ७९**म९ **७ ॥** 

## পরিশিষ্ট

## গীতা ও চণ্ডীর সমন্বয়।

গীতা ও চণ্ডী উভয় গ্রন্থেরই শ্লোক বা মন্ত্রদংখ্যা সপ্তশত, এক্স উভয়কেই "সপ্তশাতী" বলা হয় এবং উভয় গ্রন্থই ভগবান বেদ্রাস্কর্জ প্রকাশিত : এইসকল বিষয়ে ভূমিকায় এবং প্রমার্থ্রে কতক আলোচনা করা হইয়াছে ; তথাপি এবিষয়ে আরও কিঞ্জিং আলোচনা করা প্রয়োজন । পূর্কে বলা হইয়াছে যে, "গীতার পরবর্তী অবস্থা চণ্ডী"—ইহা দ্বারা কেই যেন এরপ অস্থান না করেন যে, গীতার সমজ্জ উপদেশগুলিই চণ্ডীতে পুনরায় বিস্তারিতভাবে দৃষ্ট ইইবে ; তবে কর্মান ভক্তি ও যোগমূলক উপদেশসমূহের সারাংশ চণ্ডীতে উজ্জল দৃষ্টাস্কর্ম সহ স্করররপে অভিব্যক্ত, ইহাতে কোনও সন্দেহ নাই। এতথাতীত যে সকল তব্ব গীতাতে জটিল বা অস্পষ্ট, তাহাও চণ্ডীতে স্বদৃষ্টাস্কর্মই সরল ও প্রাঞ্জলভাবে অভিব্যক্ত ইইয়াছে।

কেহ কেহ আমাকে প্রশ্ন করিয়াছেন যে, গীতা, ছাপর যুগের শেষভাগে কথিত, আর চণ্ডী বা দেবী-যুদ্ধ সতাযুগে বা গীতা-যুগের বছ পূর্কের অন্তর্গীতা, প্রভাগত প্রত্তরাং চণ্ডী, গীতার পরবর্তী বা পরিপূরক অংশ বলা যায় কিরুপে ?—এ প্রশ্ন সমীচীন এবং অতি সঙ্গত; কিন্তু ইহার সমাধানও থুব কঠিন নহে। এবিষয়ে যং কিঞ্চিৎ আলোচনা করছ যাউক; চণ্ডী অনাদিকাল হইতে আচরিত কর্ম-জ্ঞান-ভক্তি সমন্ত্রিক স্পৃক্ষ মিলন-গ্রন্থ —ইহাতে ভগবান ও ভগবানীর বীধ্যেষ নীলা

নন্দের সহিত শরণাগতিমূলক বিচিত্র তম্ব ও ভাবসমূহের অপূর্বভ্রমন্থ সংসাধিত হইয়াছে; বেদ-বেদাভসমত গুণকীর্ত্তন ও প্রশামাদি বারা ইহার অন-প্রতাস মুবরিত ও বাছত !--এই অমূলা গ্রন্থে, একাধারে হৈতভ্ৰমৰ মন্ত্ৰ-শক্তিৰ প্ৰভাবে ভুক্তি ও মুক্তিলাভের উপায় উল্যাটিত ;— আত্মভাব ও প্রমাত্মভাবও ইহাতে সমুজ্জনরূপে উদ্ধাসিত !! স্কুডরাং धनानिकान क्ट्रेंटि ह्यी, कानी क्यी यांत्री ७ ज्वन्त्रापत निक्छे বিশেষরূপে বর্ষণীয় ও আদরণীয় হইয়া আদিতেছে। সত্য ত্রেতা প্রভৃতি বিশিষ্ট যুগে ভগবানের অন্তিত্বে এবং তাঁহার লীলা-বিলাসাদিতে আতান্তিক বিশাস থাকা হেতু, ভগবান এবং ভগবতীতে শরণাগতি-মূলক ভাবরাশি তৎকালীন সমাজে স্বাভাবিক এবং সার্বভৌমিকরপেই বিভাষান ছিল; সেকালে শরণাগত হইবার জন্ত নতন করিয়া উপদেশ বা শিক্ষা দেওয়ার বিশেষ প্রয়োজন হইত না; এজন্ত দেই দেই সুগবাসীদের নিকটে চণ্ডীও স্বাভাবিক নিত্য-ব্যবহার্যা অতুলনীয় গ্রন্থরূপে আচরিত হুইত। তংপর দাপর্যুগের শেষে, ভগবান **শ্রীকৃষ্ণ**, মন্ত্য-ধামে নানাবিধ লীলা প্রকট করিয়া একশত পচিশ বংসর বয়সে নিতাধামে গমন ক্রিলেন; তাঁহার তিরোধানের সময় হইতেই কলিযুগ व्यात्रक रहेल। कलियुरगत मानवगन य यात्र व्यविद्यानी, नास्त्रिक धन বেচ্ছাচারী বা পাপাচারী হইবে এবং তংকালে যে ভগবং শর্ণাগতির বিশেষ অভাব হইবে, তাহা শান্তকারগণ বছ পূর্বেই অবগত হইনা, উই। শান্তে বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন।

কলির জীবের মঙ্গলের জগুই ভগবান বেদব্যাসরপে আবিভৃতি হইরা বিবিধ শাস্ত্র প্রকাশ করিরাছিলেন। পরম করুণাময় ভগবান শীকৃষ্ণ, কলির পতিত মানবগণকে কর্ম জ্ঞান ভক্তি ও যোগমূলক শরণা-গভিন্ন ভাব শিক্ষা দিবার জগুই, বরং শীম্বে গীতরেশ অয়ত প্রদান করিয়াছেন !—গীতার উপদেশে উদ্ধ হইয়া শরণাগতির জন্ধ প্রস্তুত হইলেই, সাধক-চিন্তে অপূর্ব্ধ শক্তিময় ও রহস্তময় চঙী-ভত্তের বিকাশ হইয়া থাকে; স্কুতরাং শরণাগতির আত্যন্তিক প্রয়োজনীয়তা শিক্ষাবারা সাধকবাকক চণ্ডীতের আবাদনের উপযোগী করাও গীতার একটা শক্তম উদ্দেশ বলা ঘাইতে পারে। গীতা ও চণ্ডীর পরন্পর অপূর্বা সমন্ধ এবং ভাবের ক্রমবিবর্ত্তন বা বিকাশ উপলব্ধি করিতে পারিলে, আনন্দে ও বিশ্বয়ে আপ্লৃত হইতে হইবে !—মোটকথা গীতার ভগবং উপদেশসমূহই, ভাবময় মৃত্তি পরিগ্রহপূর্বক চঙীতে স্থবিকশিত;

অথবা চণ্ডীর ভাবময় মৃত্তিসকলকে বিশ্লেষণ করিয়াট, মহাশক্তিময় ভগবান গীতারূপ অমৃতের ্ষষ্টি করিয়াছেন!

প্রাচীন যুগে মন্ত্রন্ত অধিকণ সমাধির অবস্থার যে সকল নিত্যভাবাপন্ন বিশিষ্ট মৃত্তি দর্শনের সৌভাগ্য লাভ করিয়াছিলেন, সেইসকল
প্রধান মৃত্তিকে তাঁহারা তাঁহাদের অপূর্বে তপস্থা এবং যোগবল-প্রভাবে
বীজমন্ত্রন্ত্রপে প্যাবসিত করিয়া গিয়াছেন! বিকশিত বৃক্ষকে যদি
কোনরূপে বীজমন্ত্র পুনরায় প্রবিষ্ট করাইয়া দিতে কেই সক্ষম হন,
ইহা যেমন অভ্তপূর্বে ব্যাপার, সমাধিতে উপলব্ধ বিশিষ্ট দেবদেবীর
মৃত্তিছারা বীজমন্ত্র স্থান্ত করাও, সেইরূপ অভ্ত শক্তি এবং যোগবলের
পরিচায়ক। এইসকল বীজমন্ত্র হইতে যেমন ঋষিগণ দৃষ্ট তং তং
দেবদেবীগণের আবিভাব সম্ভবপর হয়, সেইরূপ গতাহগতিক বা ধারাবাহিক নিয়মে, বীজমন্ত্র এবং তং প্রতিপাল্প দেব-দেবীর অছেল্ড নিতা
সম্বন্ধের তার, গীতা ও চণ্ডী—পক্ষান্তরে চণ্ডী ও গীতা, পরম্পর
ওতপ্রোতভাবে জড়িত এবং অছেন্ড নিতা-সম্বন্ধ্যক !—গীতা-সাধনায়
সমাক্ অগ্রসর হইলে, তথার চণ্ডী-তন্ধ ও সাধনা, স্বতঃই অভিবাক্ত
হ্রা, সাধকের অভীষ্ট সিদ্ধি বা মৃত্তি প্রদান করিবে; আবার চণ্ডী-

সাধকের পক্ষেও গীতার অমৃতময় উপদেশাবলীর প্রয়েক্ত্রিমত। এবং কার্য্যকারিতা অপরিহায়।

গীতা ও চণ্ডীর কালাকাল বিতরে, আরও একটা প্রনিধানযোগা বিষয় পরন রাখিতে হইবে। গীতা ওবু হাপর মুগের প্রের কবিত্হয় নাই; ইহা বহু পূর্বে মন্তা-নোকে বিশেষভাবে প্রচারিত হইরাছিল। গীতার চতুর্ব অধ্যায়ের প্রথমেই ভগবান শুমুবে বলিয়াছিল—"এই শেবায় যোগ-কথা আমি পূর্বে বিবস্বতকে বলিয়াছিলাম, তিনি নিজ পূত্র মহুকে উহা বলিয়াছিলেন, মহু (নিজ পূত্র) ইক্ষাকুকে উহা বলিয়াছিলেন, এইরূপে পরশ্বারাপ্ত এই যোগ-বৃত্তান্ত, রাছবিগণ জানিতি নেন" স্কতরাং চণ্ডীর ক্সায়, গীতাও প্রাচীনকালে ভগবং উপ্রদেশরূপে প্রচারিত ছিল; চণ্ডীর ক্ষায়্র পশ্চাং বা কালাকাল নির্ণিয় সমস্তাতে, ইহাও একটা প্রশিকানযোগ্য অতি উত্তম সমাধান!

সীতার সাধনাবলী—বিশ্লেষণ করিলে দেখা যার যে—ইহার অইদেশ অব্যারে, অইদেশ প্রকার সাধনার ক্রম-পদ্ধতি বা স্তর অতি স্থানর ক্রম-পদ্ধতি বা স্তর অতি স্থানর ক্রম-পদ্ধতি বা স্তর অতি স্থানর প্রতিবাদ্ধি করা হইতেছে। গীতার প্রথম অধ্যাত্তের ব সাধনার আদি স্তরে—'অহং মনেতি' বা 'আমি-আনার'র প স্কীর্ণত মোহিত মানব, ভোগাসক্তি এবং ত্যাগ-বৈরাগ্যের সন্ধিয়লে উপনীত হইলে, প্রথমে নীতিপরায়ণ হইলা থাকেন; ক্রমে বৈরাগায়ক হইলা হিংসাত্মক্ কার্যা হইতে বিরত থাকিবার চেষ্টা করেন এবং সংসার-সীলায় বিতোপ তাপে হাবিত হইলা কিংকর্ত্বাবিমৃত ও বিলাদগ্র হন। তংপর বিতীয় অধ্যাত্মে বা স্তরে সদল্ক বা সংশান্তের উপদেশ প্রাপ্ত হইলা, সাধক আত্মাতে বা আত্ম-জ্ঞান লাভের জন্ত আরুই হন; এইরূপে ভৃতীয় অধ্যাত্মে বা স্থরে—সাধনারপ ক্রমাস্থলন আরম্ভ করেন।

অতংপর চতুর্থ অধ্যায়ে বা ন্তরে—নাধক, কর্মে অভিজ্ঞতা বা জ্ঞান লাভ করেন; ক্রমে পঞ্চম অধ্যায়ে বা ন্তরে—বিশুদ্ধ-চিত্ত হইয়া তিনি কর্ম-বেগ বা কর্ম-আেতের চাঞ্চলা নিরোধ করিতে থাকেন; এইরূপে ষষ্ঠ অধ্যায়ে বা ন্তরে—নাধক, অভ্যাস-বোগে স্থির ধীর অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া, ধাান-বোগে প্রবিষ্ট হন। তংপর সপ্তম অধ্যায়ে বা ন্তরে—প্যান-বোগে তুরুরতা লাভ করিয়া, তিনি জ্ঞান-বিজ্ঞানবিদ্দ্রপে প্রতিভাত হন; অনন্তর অষ্টম অধ্যায়ে বা ন্তরে—সাধক, পুনর্জ্জন্ম বা পুনরাগমন রহিত হইয়া অক্ষর-বন্ধ বা তারক-বন্ধ যোগাবস্থা প্রাপ্ত হন। এইরূপে ক্রমে নবম অধ্যায়ে বা ন্তরে—তিনি রাজবিত্যা লাভ করিয়া প্রমান্ধার্ম জগিলাস প্রতাক্ষ করত, রাজ-গুল্থাগে আরচ্ছ হন; দক্ষম অধ্যায়ে বা ন্তরে—সেই সাধকের চিত্তে মহাশক্তিময় ভগবং বিভৃতি সমূহ প্রকাশ পাইতে থাকে; ক্রমে প্রকাদশ অধ্যায়ে বা ন্তরে—বিশুক্তা হেতু তাহার চিত্তে ভগবং-লীলা বা জগ্য-রহস্থ উদ্যাটিত হইয়া শক্তিময়

বিশ্বরূপ দর্শন হইতে থাকে। অতংপর **দাদশ** অধ্যায়ে বা স্তরে—সাধক, ভক্তিযোগে সমারুচ হইয়া আত্ম-জ্ঞানে হপ্রতিষ্ঠিত হইতে থাকেন; এইরূপে **ত্রযোদশ** অধ্যায়ে বা স্তরে—তিনি প্রকৃতি-পুরুষতত্ব প্রত্যক্ষ-ভাবে উপলব্ধি করিতে সক্ষম হন এবং চতুর্দ্ধশ অধ্যায়ে বা স্তরে—স্থাকরের স্বরূপও অবগত হন। ক্রমে পৃষ্ণদশ অধ্যায়ে বা স্তরে—সাধক, করে-অক্ষর এবং পুরুষোত্তম ভাবের পার্থকা সাক্ষাংরূপে অর্ভব করেন; অতংপর সোড়শ অধ্যায়ে বা স্তরে—তিনি দেবাস্থর সম্পদের মহাশক্তিম্য মূলতত্ব ও সাধন-রহস্থ অবগত হন। ক্রমে সপ্রদশ অধ্যায়ে বা স্তরে—সাধক ত্রিগুলম্ম স্বর্থবিধ শক্তি-লীলার তত্ব ও গুচুরহস্ত তেদ করিতে সক্ষম হইয়া, সত্রে স্প্রতিষ্ঠিত হন! অভংপর সাহীক্ষ অধ্যায়ে বা স্তরে—তিনি সর্ব্বিধ স্ত্রান লাভ করত,

মহাশক্তিমন ভগবানে শরণাপত্র হন এবং পরিশেবে মোক-প্রাপ্তিতে পারমানন্দ লাভ করিয়া ধন্ত হন !!—ইহাই সাধক-সীর্জ্ঞেষ্টাতোক্ত সাধনার অপূর্ব্ধ ক্রম-বিকাশ !!!

একনে সীতার কতিপয় বিশিষ্ট ভাব বা উপদেশ, বাহা চণ্ডীতে মূর্ত্ত হইয়া স্থবিকশিত হইয়াছে, এসম্বন্ধেও গীতার অধ্যায়ক্রমে অভি সংক্রেপে কিছু প্রদর্শন করা হইতেছে। গীতার প্র**থম অধ্যারে**— অৰু নের বিষাদযোগ; গীতার বিষাদ যোগ, চণ্ডীতে অভি বিষাদ যোগ-রূপে পরিক্ষুট, তাই রাজা হুর্থ এবং সমাধি বৈশ্রকে শবি শ্বডি ক্সৰিভৌ" ৰলিয়াছেন; এবিষয়ে এই প্ৰান্থের প্ৰথম খণ্ডে বিভারিতভাবে শালোচিত হইয়াছে। গীতার বিতীয় অধ্যায়ে—গুরুতে বরণ এবং 'সাংখ্য-যোগ প্রবণ। ত্রিভাপ তাপিত ভক্ত অর্জুন ছ:থিত গু.বিবাদ-এত হইয়া ভগবানরপী জগপ কর শরণাপর হইয়া বলিঘাছিলে— "শিক্তত্তেহহং শাধি মাং আং প্রপর্ম"—"আমি তোমার শিষ্ক, তোমা শরণাগত, আমায় শিকা দাও"। তথন ভগবান, শিক্ত অর্জনকে প্রথমে আছ-জ্ঞানের উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। চণ্ডীতেও তীত্র বৈরাগা-যুক্ত অতি হুঃথিত রাজা হুরথ, মেধ্য মুনির আশ্রমে গমনপূর্বক শর্ণাগত হইলে, জ্ঞান-গুরু ঋষি প্রথমে ভক্ত শিশ্তের জ্ঞানের অভিমান চুর্ণ করত ক্রমে শক্তিময় এবং কর্মময় জগত-রহস্ত উদ্ঘাটিত করিয়া মহাম সম্বন্ধে বিশিষ্ট তত্ত জ্ঞানের উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। সাংখ্যযোগ দারা গীতার আত্মম্বরণ লাভের কৌশল, চঙীতে ব্যাপকভাবে বিবিধ छेमाञ्जरभव मेथा मिया अञ्चिताक--- तिरीक्षरक्ष अविवस्य सम्मन्न विकास র্বহিয়াছে। দেহের অনিতাতা এবং আত্মার নিতাতা, চণ্ডীতে ওধু উপরেশে নহে, এখানে ভগবান এবং ভগবতী, যুদ্ধছলে স্বয়ং অনিতা দেহ এবং অবিশুদ্ধ আহুরিক ভাব নাশ করিয়া, সর্বাত্র সত্যময় আত্ম-ভাবের

বিকাশ দেখাইয়াছেন এবং সাধককে আন্থ-রাজ্যে ত্থাতিটিত করিয়াছেন। গীতার "যা নিশা সর্বভূতানাং" শ্লোকটা, চণ্ডীজে "দিবাদ্ধাং প্রাণিনং কেচিদ্" শ্লোকে আরও ব্যাপক্চাবে অভিব্যক্ত হইয়াছে। গীতার এই অধ্যায়ে—"ধ্যায়তো বিষয়ান্ পৃংসং" প্রভৃতি উক্তি বারা ভগবান, কোধ সহদ্ধে ক্রম-বিকাশ দেখাইয়া, শেষে "বৃদ্ধি নাশাং প্রণশ্ভতি" বলিয়া যাহা নির্দেশ করিয়াছেন, চণ্ডীতে উহার রহস্ত নিশুভ বধ-লীলাতে হন্দররূপে পরিক্ট হইয়াছে।

্ৰাতীতার **তৃতীয় অধায়ে**—কৰ্মবোপ, এখানে ভগবান বলিয়াছেন— "যে ব্যক্তি কর্ম্মেন্ত্রগণকে সংযুক্ত করিয়া, মনে মনে ইন্তিয়ের বিষয়সমূহ মারণ করে, সেই বিমৃঢ়াত্মাকে কপটাচারী বলে"—এই উক্তিটী স্থাপ্ত এবং সমাধি চরিত্রের প্রথমাংশে অভিবাক্ত: কেন না তাঁহারা জীব বৈরাপাযুক্ত হইয়া উভয়ে ঋষির প্রশান্তিময় আশ্রামে বাস করা সত্তেও, তাঁহাদের চিত্তে বিষয়-চিন্তা প্রবল হইয়াছিল। "যজ্জ দারা ইজাদি দেবপ্রণকে সংবর্দ্ধিত কর এবং দেবপুর্বও তোমাদিগকে সংবর্দ্ধনা করুন"— কর্ম-যজ্ঞ সম্বন্ধে গীতার এই উল্লি. চণ্ডীতে দেবগণের অধিকার ভোগ সম্পর্কে বিস্তৃতভাবে আলোচিত হইয়াছে। গীতার **উ**জি—"স্কুল প্রকার কর্মা, প্রকৃতির গুণসমূহ দারাই সম্পন্ন হইতেছে ; কিন্তু অহংকার-বিষ্ট ব্যক্তি আপনাকে ঐ সকল কার্য্যের কর্ত্তা বলিয়া ান করে" —এই অহং এর কর্তৃত্ব বা অহমিকা বিনাশ করিয়া আত্ম-স্বরূপ উদ্বৃদ্ধ করাই চণ্ডীর অন্ততম সাধনা; ইহা এই গ্রন্থের প্রথম ও দ্বিতীয় বঙ্জে বিশ্বরূপে প্রদর্শিত হইয়াছে: বিশেষতঃ গীতার উক্ত শ্লোকটী রাজা স্থরণের প্রাথমিক চিম্বারাশিতে স্থন্দররূপে অভিব্যক্ত হইয়াছে: আর জিওপময়ী প্রকৃতিই যে সকল কার্য্য করেন, ইহা চণ্ডীতে সার্ব্ধভৌমিক ভাবে স্বিস্তারে আলোচিত ও প্রমাণিত হইয়াছে। এই অধ্যারের

শেষভাগে— "কামের তৃষ্পুরণীয়ত।" আলোচনা পূর্বক, সেই ভুক্তর শক্তকে বধ করিবার জন্ম ভগবান, ভক্ত অর্জুনকে উপদেশ দিয়াছেন; চণ্ডীতে উহা শুশু-চরিত্রে বিভিন্ন ও বিচিত্র অবস্থার মধ্য দিয়া স্থন্দররূপে মূর্ত্ত বা পরিষ্কৃত হইয়াছে।

গীতার **চতুর্থ অধ্যায়ে—জ্ঞান**যোগ। এথানে ভগবান বলিয়াছেন — "আমি স্বীয় প্রকৃতিতে অধিষ্ঠান করিয়া স্বীয় মানাবশতঃ আবিভৃতি হই"—এই উক্তির সভাময় উদাহরণ "চণ্ডী"—কেননা, ভগবান এবং ভগবতীর বিচিত্র অবস্থাযুক্ত তিনটা আবির্ভাব-লীলা ইহাতে সবিস্থারে বিশিত। পীতার অভয়বাণী—"বে যথা মাং প্রপদ্মন্তে তাংক্তবৈ ভলামাহম্ – চঙীতে ইহা জলন্ত ও মৃত্ত হইয়া শরণাগত ভক্ত সাধক-গণকে সর্ববিধ অনাত্ম-ভাব হইতে রক্ষা করত, তাঁহাদিগক্ষেত্র বর্ষণ ্প্রদানে ধন্ত করিয়াছে। গীতার ব্রহ্মজ্ঞানময় উক্তি—"অর্পণ ( যজ্ঞ-প্রা ব্ৰহ্ম, স্থত ব্ৰহ্ম, হোমকৰ্তা ব্ৰহ্ম, অগ্নি ব্ৰহ্ম, প্ৰভৃতি উক্তিদারা দৰ্বভৃতে এবং সর্বভাবে ভগবং বৃদ্ধি উদ্বন্ধ করার চেষ্টা হইলাছে; চণ্ডীতে— **"নিতাৈব দা জগন্মৃত্তি স্ত**রা দর্কমিদং ততম্" প্রভৃতি উক্তিদারা গীতার **এসকল ব্রহ্মজ্ঞান**ময় ভাবকে ভক্তিরসে অভিষিক্ত করিয়াস্রস্ মধুময় প্র **আনন্দমর ক**রা হইয়াছে। গীতাতে ভগবং উক্তি—"ত্তদশীজ্ঞানীগ ভোমার কর্ত্তব্য সহস্কে জ্ঞানোপদেশ দিবেন, তুমি ভাঁচালিগকে প্রভাগ করিয়া, বিবিধ প্রশ্ন করিয়া এবং সেবা করিয়া জ্ঞানোপদেশ গ্রহণ করিবে<sup>™</sup>—এই আদেশ .এবং উপদেশ, চণ্ডীর **স্থরথ-ঋষি** সংবাদে অভিবাক্ত হইয়া পূর্ণরূপে সাফলামণ্ডিত হইয়াছে। গীতার উক্তি-**"ভাষাবান লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতে দ্রিয়ঃ"—ইহার সাক্ষাৎ জীবস্ত** উদাহরণ চণ্ডীতে সমাধি বৈশ্রের পবিত্র চরিত্র !-তিনি বাহ্নপূঞারূপ ভক্তিমূলক কর্মান্তহান ধারা মহাশক্তির সন্তোষ বিধান করত, একমাত্র

তাঁহার কুপারূপ বর্ষারাই জ্ঞান বা সংসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন।

গীতার পঞ্চম অধ্যায়ে—কর্ম-সন্নাদ যোগ। এখানে ভগবৎ উক্তি—"কর্ম-তাাগ এবং কর্ম-যোগ উভরই মৃত্তির কারণ, তম্মধ্যে কর্ম-তাাগ অপেক। কর্ম-যোগই উৎক্বই"। "জ্ঞান-নিষ্ঠ সন্নাদীরা যে পদ লাভ করেন, কর্ম-যোগীরাও সেই পদ প্রাপ্ত হন", চণ্ডীতে ইহার স্থান্টিছ বিরাজিত—রাজা স্থরথ ও সনাধি বৈশ্ব, তীত্র বৈরাগা-যোগে কর্মতাগ করিলেও, ঋষি পুনরায় তাঁহাদিগকে কর্মমন্ন সাধনায় নিষ্ক্ত করিয়া, কর্ম-যোগের শ্রেষ্ঠিছ প্রতিপাদন কনিন।ছিলেন; আর সমাধি বৈশ্ব যে কর্মমন্ন অনুষ্ঠান দ্বারা জ্ঞানমন্ন সংসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন, ইহাতেও কর্ম-যোগের প্রাধান্ত স্থপ্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

গীতার ষষ্ঠ অধ্যাহ্যে—অভ্যাস যোগ। এথানে ভগবং উক্তি—
"প্রশাস্ত-চিত্ত নির্ভীক্ সাধক, ব্রহ্মচারী-ব্রতপরায়ণ হইয়া, মনকে সংষ্ঠ
করিবেন এবং মদগতিচিত্ত ও মংপরায়ণ হইয়া যোগমুক্তভাবে অবস্থান
করিবেন। এই প্রকারে সদা মনঃসংখ্য অভ্যাসকারী যোগী, নির্কাশময়
পর্মা শক্তি সমন্থিত আমার সারূপা লাভ করিলা থাকেন"—এই
উপদেশের অন্তর্গ সাধনা, চণ্ডীতে স্থরও-সমাধির চরিত্রে পরিদৃষ্ট হয়;
ভাই চণ্ডীর মন্ত্রে আছে—"নিরাহারৌ যতাহারৌ তন্মনস্থী সমাহিতে।"।
গীভাতে অভ্যাস-যোগের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ উপদেশ—"সর্ব্বর সমদর্শী প সমাহিতচিত্ত যোগী আয়াতে সর্ব্বশ্রুত এবং সর্ব্বভূতে একমাত্র আয়ার অবস্থিতি
দর্শন করিয়া থাকেন। যিনি আমাকে বিশ্বের সর্ব্বর্ত (স্বব্রুতে)
সন্দর্শনি করেন এবং আমাতেই সর্ব্বভূত অবস্থিত এরূপ দর্শনি করেন,
আমি তাহার নিকট অদৃশ্য হইনা এবং তিনিও আমার অদৃশ্য হননা।"
গীতার এই আয়াময় এবং পরমাত্রময় উপদেশ, চণ্ডীতে নানাপ্রকার
লীলানন্দের মধ্য দিয়া সর্ব্বর অন্ত্রেত এবং স্থবিকশিত।

গীতার সপ্তম অধাায়ে—জান-বিজ্ঞান যোগ। জনানৈ ভগবান বলিয়াছেন-- "ভূমি জল অগ্নি বায়ু আকাশ মন বৃদ্ধি ও অহস্কার, আমার এই প্রকৃতি আটভাগে বিভক্ত: এই প্রকৃতি অপরা, ইহা ভিন্ন আমার জীবভূতা পরা প্রকৃতি আছে, যাহা এই জগং ধারণ ক্রিতেছে।"— চ্জীতে এই পরা এবং অপরা প্রকৃতি উজ্জান দৃটান্তের মহিল বিভিন্ন শক্তিরপে আবিভূতি৷ হইয়া নীলানন প্রকাশ করিয়াছেন ; পরিলেষে সমন্ত অপরাশক্তিসমূহ পরা প্রকৃতিতে বিলীন হইয়া, মহাশক্তির অদিতীয় মহিমা বিঘোষিত করিয়াছেন। গীতার 'বুজিমাননিগের মধ্যে আমি বৃদ্ধি' এই উক্তি চণ্ডীতে আরও ব্যাপকত্ব প্রাপ্ত হইয়া মন্ত্রধানি উত্থিত হইয়াছে—"য়া নেত্রী দর্কভৃতেষ্ বৃদ্ধিরপেণ সংস্থিতা নমস্তলৈ নমস্বলৈ नमखरेच नत्मानमः 🐧 शिडाटि ७१वर डेकि—"आमात এই देनवी গুলম্বী মালা নিশ্চয়ই ছুৱতিক্ৰমাা"—চণ্ডীতে গুণম্বী এবং গুণাতীতা মহামায়ার লীলা, তত্ত্ব এবং রহস্ত সমস্তই উদ্ঘাটিত, তাই দেবগণ মাকে ন্তব করিয়াছিলেন—"গুণার্শ্রমে গুণময়ে নারায়ণী নমোহস্ত তে"। গীতার আছার্ত্ত, জিজ্জাস্থ, অর্থার্থী এবং জ্ঞানী এই চারি প্রকার সাধকের বিবরণ, চণ্ডীতে দষ্টাম্ভদারা অভিবাক্ত। গীতার সপ্তম অধ্যায়ের শেষদিকে ভগবান বলিয়াছেন—"আমি ষোগমায়ায় আবৃত বলিয়া সকলে? নিকট প্রকাশ নহি"—যোগমায়ার এই আবরণ-শক্তি 'বোপনিদ্রা'রূপে ক্রিয়াশীলা। এবিষয়ে চণ্ডীর প্রথম মাহাত্মো সবিস্তারে বৰ্ণিত হইয়াছে।

গীতার **অষ্টম অধ্যায়ে**— অকর বন্ধযোগ। এখানে ভগবান বলিয়াছেন— "অনন্থমনে যিনি আমাকে প্রতিদিন নিরম্ভর শারণ করেন, সেই সমাহিত যোগীর পক্ষে আমি অতি স্থলত।" "জীবসকল বাহার অভ্যস্তরে অবস্থান করিতেছে, যিনি এই সমগ্র বিশ্বে ব্যাপ্ত রহিয়াছেন,

সেই পরপুরুষকে ঐকান্তিকী ভক্তিদারা লাভ করা যায়।" মহাশক্তিময় ভগবানের এইসকল জ্ঞানভক্তিময় উক্তি চণ্ডীতে স্থবিকশিত ও জীবস্ক হইয়া নানাপ্রকারে জীবজগতের মৃদ্রসাধন করিয়াছে, করিতেছে এরং করিবে !—দেবগণ ঋষিগণ এবং স্থরথ-সমাধি প্রভৃতি সকলেই ভক্তিবলে দেবদর্শন করিয়া কুতকুতার্থ!—চণ্ডীতে ভগবান এবং ভগবতী ষ্থাব্ধ-ভাবে শরণাগত ভক্তগণের তু:খ দুর করত, অভীট পরিপুরণ করিয়া-ছিলেন। পীতার কর, অকর, অধ্যাত্ম, অধিদৈব প্রভৃতি তত্ত্ব, চতীত্তে দুইান্তমধ্যে স্থবিকশিত। গীতার **নবম অধ্যায়ে**—রাজবিন্ধা রাজগুরু-যোগ। এখানে ভগবান বলিয়াছেন—"অব্যক্ত মুর্জিতে আমি এই সমস্ত জগত ব্যাপিয়া আছি" "প্রলয়কালে দকল জীবই আমার (ত্রিগুণময়ী) প্রকৃতিতে বিলীন হয়"। "আমি স্বীয় প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত হইয়া প্রকৃতির বশে অবশ এই ভূতস্কলকে পুন: পুন: সৃষ্টি করি।" প্রকৃতি-ৰপিণী মহামায়ার এইসকল তত্ত্ব, চণ্ডিতে প্রদাভক্তি দ্বারা রসময় হইয়া লীলাব্রপে সবিস্থারে বর্ণিত হইয়াছে। গীতার উক্তি—"রাক্ষ্মী আস্তরী ও মোহিনী প্রকৃতিতে আশ্রয়কারী বিক্ষিপ্তচিত্ত মৃঢ় ব্যক্তিগণ, সর্বভূতের केर ররপী আমার পর্মতত্ত্ব। জানিয়া মনুষ্যদেহধারী আমাকে আক্র। করে।" এই 'রাক্ষদী' 'আম্বরী' ও 'মোহিনী' প্রকৃতির আশ্রিতগণের বিচিত্র ক্রিয়াশীলতাই চণ্ডীতে যুদ্ধরূপে স্থাচিত্রিত ! গীভার উক্তি---"যাহা কর, যাহা থাও, যাহা হোম কর, যাহা দান কর, যাহা তপস্থা কর, তৎ সমস্তই আমাতে অর্পণ কর"—এই সমর্পণ-রহস্ত চণ্ডীতে দেবগণের অস্ত্রসমর্পণ রহস্তে বিশেষভাবে অভিবাক্ত: এতদাতীত সমর্পণ বা শরণাগতি ছারাই চণ্ডী মহাগ্রন্থ নানাপ্রকারে স্বস্থাজিত এবং অলম্বত।

গীতার দশম অধায়ে—বিভৃতিযোগ। এথানে ভগবান জাগতিক প্রধান প্রধান চেতন বস্তুকে এবং বিশিষ্ট অবস্থাকে ভগবং বিকাশব্দশে

धार्तना कतिवार कन्न ज्वाक जिल्लाम पिया विनियास्त्र- "विकृष्टि विभिन्ने শীযুক্ত ও প্রভাব সপার যাহা কিছু আছে, সেই সমস্তই আমার ঐত্তময় (শক্তিময়) অংশ হইতে সম্ভূত হইয়াছে বলিয়া জানিক্ষা — গীতার এইসকল জ্ঞানময় উক্তি, চণ্ডীতে আরও ব্যাপক্ভাবে প্রকটিত এবং ঐশ্র্মের ভগবতী-লীলারূপে বণিত হওয়াহ, উহা আরও মাধ্যা-মৃতিত হইয়া স্থবিকশিত ৷ —এইরপে গীতার জ্ঞানময় বিভৃতির ভক্তিময় শরণাগতি এবং স্তবস্তুতির মন্দাকিনী-ধারা সংযুক্ত হইয়া চণ্ডীতে প্রেমানক্ষম অমৃত-প্র**স্তবণের** সৃষ্টি করিয়াছে। বিশেষতঃ এই অধ্যায়ে ভগবান বলিয়াছেন "এখা ছা-বিভা বিভানাং" অর্থাৎ সমস্ত বিভার মধ্যে আমি মধ্যাত্ম-বিভঃ !—এইরূপে স্বরং ভগবান তত্ত-জ্ঞানময় ভাব স্বীকার করত, দর্কবিদ্যামধ্যে উহার শ্রেট্ড প্রতিপন্ন করিয়াছেন। ভগবৎ কথিত গীতার অধ্যাত্ম-বিতা ∗দেবী-মাহাত্মোর স্কৃতি নানাপ্রকারে মূর্ভ ও পরিফুট হইয়ছে। গীতার **একাদশ** ভাষা । ত্রামান বিশ্বরূপ-দর্শন-যোগ। এপানে ভগবান প্রথমেই দ্বাদশ আদিতা, অষ্টবস্থ, একাদশক্তর, অধিনীক্তনার্ডার প্রভৃত্তির অভিব্যক্তি ভক্ত-অর্জ্ঞাকে দেখাইলেন; আর চঙীর প্রারম্ভে দেবীস্কেও মহাশবি স্হিত অভেদায়ক অমুভূতিতে ঋষিক্সা বাক্দেবী, দাদশ আি অষ্টবস্থ প্রভৃতি ধারণ করার উল্লেখ করিয়া অপূর্ব্বশক্তির পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন। গীতাতে অর্জ্জনকে বিভৃতি দেপিবার জন্য ভগবান "দিবাচক্ষ" প্রদান করিয়াছিলেন, অজ্জন তথাপি বিভৃতি দর্শনে ভীত

ক্ষাাক্ষ-বিজ্ঞা বৃষ্ট-ধর্ম্মেও বীকৃত হইয়ছে। বীভবৃষ্ট বলিয়াছেন—"Unto You it is given to know the mystries of the Kingdom, but to others in Parables"—অর্থাং [ আমার অন্তরক ] তোমানিগকে আমি এই লগতের গৃঢ় বহস্তভলি কারাইলাব: কিছ সাধারণের লক্ত ক্লপক ব্যহার ক্রিলাম।

হইয়া, উহা সংহরণের নিমিত্ত প্রার্থনা করত, ভগবানকে পুনঃ পুনঃ
নমস্বার করিয়াছিলেন! কিন্তু চত্তীতে সাধক ভক্তগণ আরও উ্রত্ত অবস্থা প্রাপ্ত হওয়ায়, জাঁহারা সাক্ষীভাবে বীর্ময় অপুর্ব শক্তিলীলা দর্শনে সমর্থ হইয়াছিলেন; গীতাতে অর্জুনের উক্তি—"যোদ্ধাগণ কেহ কেহ বিচ্পমন্তক হইয়া তোমার (কালরূপী ভগবানের) দন্ত-স্থিতে সংলার হইয়া রহিয়াছে"!—গীতার এই ভীষণ অভিবাক্তি চত্তীতে ভীষণতর হইয়া করালভাব প্রাপ্ত হইয়াহে; তাই চত্তীতে চামুতার বিবরণে দেখা ঘায়—"কালিকাদেবী, মাহত যোদ্ধা এবং ঘটাসহ হৃত্তী; সমূহকে একহন্তে গ্রহণ করিয়া তাঁহার করাল বদনে নিক্ষেপ করিতেছেন! যোদ্ধাসহ অশ্ব এবং সার্থির সহিত রথ গ্রহণপুর্বক কয়াল-বলনে নিক্ষেপ করত, দন্তবারা ভীষণরূপে চর্বণ করিতে লাগিলেন!"

এই রূপে চণ্ডীর দেবীযুদ্ধ 'নারুপ' এবং 'সর্বলোক-ভরদ্ধর' হই লেও সাক্ষীরূপে অবস্থিত দেবগণ, মহর্ষিগণ এবং ভক্তগণ, এখানে অভয়া মায়ের অপুর্ব শক্তি-লীলা সন্দর্শনে বিশ্বিত, পুলকিত এবং প্রেমভক্তিভরে অবনত!! গীতাতে ভগবান অজ্জ্নকে বিশ্বরূপ দর্শনের মধ্যে কুরুক্ষেত্র যুদ্ধের ভাবী-চিত্র দেখাইয়া বলিয়াছিলেন—"আমি ইহাদিগকে (ভীমাজোণিকে) পূর্বেই বধ করিয়া রাখিয়াছি, হে স্বাসাচিন্! তুমি কিমিত্ত মাত্র হও"। এই "নিমিত্ত হও" উক্তিটী গীতার এইটা বিশিষ্ট আগাত্মিক স্তর নির্দেশ করে; সাধনার এই স্তরে নিজ্ক কর্তৃত্ব একেবারে বিল্পু হয় না; কিন্তু চণ্ডীতে দেবীযুদ্ধ বা আধ্যাত্মিক সাধনার স্তর্ব আরও উচ্চে অবস্থিত—সেখানে একদিকে গীতার "নিমিত্ত মাত্র" ভাবটীকেও শক্তিরপিণী প্রকৃতির কার্যা বনিয়া অস্থত্ব করিতে হইবে এবং তংসহ স্বকীয় নিনিপ্ত আয়াবোধময় সাক্ষীভাব জাগাইয়া তুলিতে হইবে! অপ্রদিকে সর্ব্ববিধ কর্ত্বাভিমান ভগবচ্চরণে সমর্পণ করত

শরণাগত হইতে হইবে—তথন ভব্তনাধক সাকীভাবে দর্শন করিবেন

স্মহাশক্তি পরমান্মময়ী মা, স্বয়ং ভব্তের পক্ষে সর্ব্বাবস্থায় যুদ্ধ
করিতেছেন; সেইখানে 'নিমিন্ত মাত্র' হওয়ার ভাবটীরও সম্পূর্ণ অভাব!

স্মীতার সহিত চণ্ডীর আধ্যান্থিক-ন্তরের এইখানেই পার্থকা এবং বৈশিষ্টা।

গীতার তাদশ অধ্যায়ে—ভক্তিযোগ। এখানে ভগবান অভাাস যোগদারা চিত্ত-স্থির ও ভক্তিলাভের উপায় নির্দেশ করার পর বলিয়াচেন —"বে ব্যক্তি সর্বভৃতে বেবশৃত্ত, মিত্রভাববৃক্ত কুপাশু, মমন্ত্রীন, নিরহকার, হথে ফাথে সমভাবাশয়, কমানীল, সভত সভাই, বোগী. সংযত্মনা, স্থির নিশ্চর, আমাতে মনবুদ্ধি অর্পণকারী ভক্ত, সেই আমার প্রিয়"। এই ভর্বং উক্তির অন্তর্গত 'নিরহন্বার' এবং 'সমুদ্ধ'হীনভাই, চণ্ডীতে 'ৰহংমমেতি' ভাৰ বিনাশৰারা আত্মভাব e প্রেমডা: লাডে প্রাব্দিত হওয়ায়, স্ববিকাশপ্রাপ্ত !--এই ভাব তুইটী লাভ হইলে, ভপবং ্ক্থিত অক্সান্ত অবস্থাগুলি আপনা হইতেই লব্ধ হয়। সীতার **ত্রয়োদশ অধায়ে—**ক্ষেত্ৰ-ক্ষেত্ৰজ্ঞ বিভাগ্যোগ। এখানে চত্ৰিংশতি-তত্ত্ময় দেহকে ক্ষেত্র বলা হইয়াছে: আর ক্ষেত্রভর নির্ণয় করিয়া ভগবান বলিয়াছেন—"তিনি সর্বত্র হত্তপদ্বিশিষ্ট, সর্বত্র নেত্র মন্তব্য ও মুধ্বিি সর্বতে প্রবণেক্রিয়বিশিষ্ট এবং ব্রন্ধাণ্ডের সর্বতে ব্যাপিয়া রহিয়াছেন : 🕝 \* তিনি সকলের আধারভূত হইলেও কিছুতেই লিপ্ত নন, তিনি নিপ্তণ অথচ গুণভোক্তা--- \* \* তিনিই ভূতগণের ভর্তা, বিনাশক এবং উৎপাদক"-এ সহত্তে এবং দেহতত সহত্তে চণ্ডীতে নানাপ্রকার রহস্ত এবং সাধন-তম্ব বিশেষরূপে অভিবাক্ত হইয়াছে। ভগবান বলিয়াছেন-"প্রকৃতিধারাই সমস্ত কাজ সম্পন্ন হইতেছে, কারণ আগ্না অকস্তা: যিনি (कानहक्षाता) এইরপ দর্শন করেন, তিনিই প্রকৃত দ্রষ্টা।"--গীতার এই প্রস্তৃতি তত্ত্ব এবং প্রস্তৃতির প্রাধান্ত চণ্ডীতে বিভিন্ন অবস্থায় ব্যাপক-

ভাবে অভিব্যক্ত হইয়াছে।

গীতার চতুর্দশ অধাামে—গুণত্রাহবিভাগ যোগ। এই ত্রিগুণই
চণ্ডীতে তিনচী চরিত্রে বিরাটরূপে পরিক্ট ইইয়াছে—কেননা ত্রিগুণের
অভিবাক্তিই ব্রন্ধা বিষ্ণু মহেশ্বর এবং দৃশুমান জীব-জগত—ত্রিগুণমন্ত্রী
প্রকৃতির রহস্থাই চণ্ডীর চরিত্রাবলীতে সর্বাত্ত উদ্ঘাটিত এবং উজ্জ্বলীকৃত!
গীতার পঞ্চদশ অধ্যায়ে—পুরুষোত্তম যোগ। এখানে ভগবান
বলিয়াছেন—"জীবলোকে সনাতন জীব স্মামারই অংশীভূত"—এই ভাবটী
চণ্ডীর প্রথম শ্লোক হইতেই ক্রমে বিকাশপ্রাপ্ত হইয়া পরিশেষে চতুর্বার্গ
ফলনায়ক বিরাট কল্লভক্রমেপ পরিণত হইয়াছে। এখানে বর্ণিত 'ক্লার'
স্ক্লের এবং 'পুরুষোত্তম' ভাবসমূহ চণ্ডীতে মূর্জ হইয়া স্ববিক্লিত।

গীতার বোড়শ অধামে— দৈবাহ্ব-সম্পদ্বিভাগ যোগ; এখানে বিবৃত সাতাইশটী দৈবীসম্পদ এবং তং বিপরীত সাতাইশটী আহ্বরী সম্পদই, চণ্ডীতে দেবাহ্বর সংগ্রামের মৌলিক উপাদানম্বরূপ—এই অধ্যায়ে বর্ণিত দৈবী ও আহ্বরী প্রকৃতিসমূহ চণ্ডীর সর্ব্বর মৃত্তিগ্রহণপূর্বক সংগ্রে প্রবৃত্ত হইরা, দেবী যুদ্ধরূপে আত্ম-প্রকাশ করিরাছে! হুতরাং গীতার এই স্বধায়ে প্রতিপান্ত দৈবাহ্বর সম্পদই যে চণ্ডীতে ক্রমবিকাশ-প্রাপ্ত হইরা অপুকা সাধন-রহস্তা পরিব্যক্ত করিয়াছে, ইংশ সত্যতা সম্বন্ধে কোন বিতর্ক বা সন্দেহের অবকাশ নাই! অতএব "গীতার পরবর্তী বা পরিপুরক অবস্থা চণ্ডী"—এই বাক্যের সত্যতা এবং সার্থকতা, গীতার এই অধ্যায়ে বিশেষরূপে ব্যক্ত এবং নিংসন্দেহে প্রমাণিত। গীতার সপ্তাদশ অধ্যায়ে বিশেষরূপে ব্যক্ত এবং নিংসন্দেহে প্রমাণিত। গীতার সপ্তাদশ অধ্যায়ে অংশান্ত বিশেষরূপে ব্যক্ত এবং নিংসন্দেহে প্রমাণিত। গীতার সপ্তাদশ অধ্যায়ে ভালিভিড; চণ্ডীতে সন্বর্দ্ধাতমাপ্তবেরই বিরাট অভিযক্তি, এ সম্বন্ধে ইতিপূর্কে গুণুজ্য বিভাগ অধ্যায়ে উল্লিখিত হইয়াছে, স্বন্থরাং উহার পুনক্ষক্তি করা বাছন্য মাত্র।

गीजात **अष्टोहम्म अथारिय**—स्माकस्यात्र । अथारन विवास कामना-মূলক কর্মভাগে এবং কর্মফল ভ্যাগকে সন্মাস বলিয়া উপদেশ দিয়াছেন; "খাহার অছংকার ভাব নাই, যিনি নিলিপ্তভাবে কর্ম করেন, তিনি স্ক্রিবিধ কর্ম করিয়াও কর্ম-বন্ধনে আবদ্ধ হন না"—ইহাও ভগবং উপদেশ। এতংবাতীত এখানে ত্রিগুণভেদে জ্ঞানের ত্রিবিধ ভার বর্ণনা করা হইয়ুছে। অতঃপর ভগবান বলিয়াচেন—"অহ্সার বল দর্প কাম কোৰ ও পরিগ্রহ তাগে করিয়া সম্পূর্ণ মমতাপুত্র প্রাণায় চিত্র হইলে, মাহুধ অক্ষভাব লাভের যোগা হন"।—এইসকল ভগবং উক্তিই চণ্ডীতে জীবস্ত উদাহরণের মধাদিয়া স্থলররূপে ক্রম-পুষ্টি লাভ করত, অবশেষে পরিপূর্ণই লাভ করিয়াছে। গীতার এই অধ্যায়ের বৈশিষ্টা — শ্রণাপ্ত হওয়ার জ্য ভগবানের পুন: পুন: আদেশ এবং উপদেশ ! — আবার চণ্ডী বা দেবী-নাহাত্মো, শরণাগতিরই প্রেমানন্দময় সমুজ্জন বিকাশহার। সর্বতোভাবে উদ্ভাসিত !! এইরূপে গীতার অক্সান্ত শ্লোক-গুৰিও বিচার করিলে দেখা ঘাইবে যে, বহু শ্লোকের ভাব চণ্ডীতে জনস্ত উদাহরণের মধ্যে মূর্ত্ত হইয়া জ্ঞানী কর্ম্মী যোগী এবং ভক্তে সকলেরই ষ্ণাষ্থ সাধন-প্রা স্থান করত, তাঁহাদের অভীষ্ট নিদ্ধি বা মৌক প্রাপ্তির সহজ উপায় নির্দেশ করিয়। দিয়াছে !—স্থতরাং দেবী-মাহাস্কোঃ অমৃত্যয় প্রস্ত্রণে অভিবিক্ত হইয়া সর্ববেশেণীর সাধকগণ অমৃত্যু জাতে ধল্প ও কৃতকৃতাৰ্থ ছইবেন ! ও নমশ্চণ্ডিকারে ! ও নমে ৷ ভগৰতে বাস্থ দেবায় !!

यञ्ज श्रुनात्वीहि क्रमाजाः मधुण्यन । अदः यञ्जः ভবान् यञ्जौ ममानायः न विश्वाण ॥ यश्चिन् नर्दाः यश्चः नर्दाः नर्दाः नर्दाः विश्वाणः यः । वक्ष नर्दामा निष्णः ष्टरेषा नर्दाषान नयः॥

## দেবী-মাহাত্ম্যে—ষট্চক্রভেদ।

চণ্ডী মহাগ্রন্থের ষট্চক্রভেদমূলক মৌপিক ব্যাখ্যা, এপর্বাস্থ কেইই क्षकान करतम नाहे। बरेनक विभिन्ने वाशाकात छत्रीय हजीत बांधा-স্থিক ব্যাখ্যাযুক্ত তিন খণ্ড গ্রন্থের মলাটের উপর ব্যাক্রমে লিপিয়াছেন— ব্ৰহ্ম-গ্ৰন্থিতেদ, বিফু-গ্ৰন্থিতেদ এবং কল-গ্ৰন্থিতেদ; কিছু 🖨 স্কুল श्रीष- एडरनेत र्योगिक विभिन्ने छेगाम, किया वार्षिएक वर्षे हेकामित व्यवसून किंडूडे (मेशान नाहे; अक्रम योगिक उद्यादिशिंग ये वार्शिवनीटिक বৌগিক-পদ্বা তেমন কিছুই পান না; বরং কেহ কেহ আন্ত হইয়াছেন विनेशा व्यामारक कानाहेशास्त्रन ; यथा-- ये श्रास्त्र श्रथम थरण, मधु-देक्तेज-वध वार्थारिक, कूछनिनी मिक्कि, कूछनिनी-आगत्रन, मृनाधात-ठक, श्राधिष्ठीन-চক্র প্রভৃতির কোন বর্ণনাই করা হয় নাই—অর্থাৎ প্রথম হুইটা চক্র সম্পূর্ণ বাদ পড়িয়াছে! অতঃপর তাঁহার প্রথম থণ্ডের এক স্থানে, মন্ত্রোক্ত বিষ্ণুর নাভিকমলে অবস্থিত ব্রহ্মার বিশেষণ "তেজসং প্রস্তুং" কথাটী হইতেই টীকাকার নির্দেশ করিলেন—উহা মণিপুর চক্র এবং সেখানেই মধু-কৈটভের বিনাশ ইত্যাদি। বিষ্ণুর তেজময় নাভিক্মলে: ব্ৰহ্মা থাকিতে পারেন, তথাপি বিষ্ণু অপ্তত্তময় স্বাধিধান-চক্তেরই অধিপতি; তাঁহার কর্ণমলজাত মধু-কৈটভ, বিফুর সহিত বাছযুদ্দকালে, চতুদ্দিকে জলময় বা আপময় জগং দেখিয়াছিল এবং জল ভিন্ন অক কিছুই না থাকায়, ভগবান বিষ্ণু জঘনে রাথিয়া মধু-কৈটভকে বধ করেন !! তথাপি কি উহাকে তেজতত্ত্বময় মণিপুরের লীলা বলিতে হইবে ?— জনকেও কি তেজ বলিঘা ধরিতে হইবে ? এবম্বিধ আপত্তি কেহ কেহ

প্রদর্শন করিয়াছেন। ঐ প্রয়ের অপুর গুড় ছুইটাতেও চ্জাদির ধারাবাহিক বিবরণ স্বর্থে রিশেষ কোন উর্নেগ্ নাই; আর একছানে
স্থাীবের দেবী দর্শনকালে মজোক্ত "শৈলদেশে" বাকাকে 'সহআর'
বুলা ইইয়াছে—ইহাও সাম্প্রত বিহীন; কেন্না আধ্যাত্মিক বুজাদির কার্য্য দ্বিলতেই স্ব শেষ; স্তরাং যুজ্মনে কিছা যুদ্ধের পূর্বে সহস্রার
আসিবে কিরপে ? বাহা ইউক, এই সকল অগ্রীতিকর বিষয়ে বিশেষ
আলোচনা না করাই কর্ত্বা।

চুত্রীর যৌপিক ব্যাখ্যা মংকৃত এই প্রছের যথাযথ স্থানে উল্লেখ কর।
হইলেও, জনৈক বন্ধুর সনিক্ষা অহরোধে, বট্-চক্রাদির বিশেষ বিবরণ
এবং চক্রাদিতে অহাষ্টত দেবী-মাহাত্যোর যুদ্ধাদির ভাব ও সম্বন্ধ অতি সংক্ষেপে এখানে প্রদূশিত হইল।

মূলাধার-চক্র—মানব-দেহের গুছ্ছার এবং মেচু স্থানের মধ্যবর্তী হানিটাই কিভিত্তমন্ত যোনি-মণ্ডল—এগানেই জীব-দেহস্থ ভ্লোক; ইহার অধিপতি ব্রহ্মা বা বিরাট। স্ত্রী-পুরুষ নির্কিশেষে এই যোনি-মণ্ডলের মূল কেল্পে মেরুলণ্ডের সর্কানির প্রান্তে ব্রহ্ম-বিবরের মূথে, তপ্ত কার্কনের স্থার বর্ণ বিশিষ্ট চতুর্ফল মূলাধার-পদ্ম অবস্থিত—ইহার চারিদলে স্থবণ জ্যোতিঃ বিকিরণকারী ব শ ষ স এই চারিটা মাতৃকা বর্ণ দেনীপামান। পদ্মের কর্ণিকা মধ্যে, অষ্টশূলশোভিত চতুর্কোণ উক্ষেদ্দ শীতবর্ণ পৃথীমণ্ডল; ইহার মধ্যস্থলে, পৃথীবীক্ষ ললং" বিরাজিত। এই পৃথীবীক্ষকে তংপ্রতিপান্ত খেত-হতী (এরাবত) আর্চ চারি হত্তযুক্ত পীতবর্ণ ইল্রুকেরপে চিন্তনীয়; তংক্রোড়ে স্টেকারক রক্তবর্ণ চতুর্ক্ জা বালকরণী ব্রহ্মা অবস্থিত; তংক্রোড়ে তংশক্তি রক্তবর্ণ। চতুর্ক্ জা ভাকিনী স্থানিভিতা। মূলাধার চক্রন্থ পৃথীমণ্ডল এবং উপরোক্ত তং শীক্ত-দেবভাদি চক্রের বহিরক্ত ভাব; আর পদ্ধ-কর্ণনার অভ্যন্তরে

অন্তর্গকভাবে বা অন্তল্ড কিনো বারিমণ্ডল বা বৃদ্ধবানি বিরাজিত—উহার জিকোণে বথাকনে ইচ্ছা কিনা জান-শক্তি, হাটবিরিজিত—উহার জিকোণে বথাকনে ইচ্ছা কিনা জান-শক্তি, হাটবিরিজিত—লম, সন্ত-রজন্তম, চন্দ্র স্থা অগ্নি প্রভৃতি জয়ীভাব বিরাজিত।
এই কামকলাময় বোনিমণ্ডলে ভ্রমণশীল তেজকুণী কামবীজ, কন্দর্প
নামক অত্যুক্তন রক্তবর্ণ বির বায়ু এবং লোহিত বর্ণ শিথাযুক্ত চৈতক্তময়
পরম তেজ (ভূতাত্থা) বিরাজমান। ব্রন্ধবানির অভ্যন্তরে বা
মধান্তলে পূর্ণচন্দ্রের সদৃশ সমুক্তান স্বায়ন্ত নামক জ্যোতিলিককে কুলকুণ্ডলিনী শক্তি সার্জ জিবলয়াকারে শন্মের আবর্তের ক্রায় পরিবেইন
করত, একমুথে বহিন্দু বীভাবে মানব-দেহে তুল ক্লা করিতেহেন; আর
অপর মুথে ব্রন্ধানক্ষয় বন্ধবিধর, বন্ধপথ কিলা বন্ধবারটী রোধ করত,
অর্পলবন্ধ গৃহের স্তায় হরিহরাত্মক্ পণবন্ধ ভগবানের সহিত পল্পের
অভ্যন্তরের গহরেকে বা বন্ধ-বিবরের মধ্যে প্রেমানন্দ-বিলাসে বন্ধানন্দনস্থাপানে বিভার রহিয়াছেন।

মূলাধারে ব্রহ্ম-প্রস্থি, অনাহতে বিষ্ণু-প্রস্থি এবং আজ্ঞা-চক্রে রুদ্র-প্রস্থি বিরাজিত; ইহার বিশেষ রহস্ত এই যে, ঐ সকল চক্রে

জাগতিক ভাবেও পদ্মের কণিকাটী চক্রবং বা 'চাকের' মত; উহার অভ্যন্তরে ক্ষান্যুক খান্ত, ক্রমে পৃষ্টিপ্রাপ্ত হয়; ক্তরাং পদ্মের পাঁপড়ি বা দলগুলিকে এবং কণিকার উপরিভাগকে বহিরক্ষভাব বলা বাইতে পারে; আর পদ্ম-কণিকার অভ্যন্তরহ বিভাগকে, পদ্মের অভ্যন্তর বা গুওভাব বলা বায়। স্বতরাং দেহত্ব ঘট্টক বা বট্পন্ম সম্বন্ধেও এই নিরমে, বহিশক্র অভ্যন্তর এবং বিবিধ তার-বিভাগ খীকার ও ক্ষমন্ত্রম করা বিশেষ প্রমোজন; কেননা, এই তার-ভেদগুলি ধারণা করিন্ত না পারিলে, পদ্মসন্ত্র অনন্ত ঐঘর্ষ্য ও মাধ্রা প্রভৃতি আখাদন করা বাইবেনা।

<sup>🕆 &</sup>quot;ना मृजाबुक-गश्सद विजमिक ध्याकाम नीखावनी"—बहेरक्विकार्णप्य ।

অস্কুল্টক এবং বহিশ্টক হিদাবে ছুইটী করিয়া বিশিষ্ট শুর বিরাজিত ৮ জাগতিক হিসাবে, যেমন লোকের অন্তঃপুর এবং বহিঃপুর (বাহির বাটী) থাকে, ইহাও সেইদ্ধপ। বহিরক এখর্যাভাব এবং অস্তরক মাধুয়ভাব—এই তুইটা বিভিন্ন ভাবের সংমিশ্রণে বা সমিলনে উপরোক্ত গ্রন্থির উদ্ভব হইয়াছে। বিশেষতঃ একটা রজ্বারা অতি সংক্রেপে প্র**ছি** দিলেও উহাতে অন্ততঃপকে তৃইসারি রক্ থাকিবেই থাকিবে ; সেইুরূপ উপরোক্ত এছি-জন্নেও বিভিন্ন বিশিষ্ট শুর বিশ্বমান। কোন নিছবোগীৰ মতে, প্ৰণ্ৰম্থী কুলকু ওলিনী শক্তিৰ নাৰ্ছ ত্ৰিবলগ্ধ-আছতিবা সাড়েতিন বেষ্টনীও ওদারমগী বা প্রণবাক্ততিশ্বরণী কর্মাং अन्दित अथम शानाकात चः महीत् अथम त्रहेनी, मधाइ शानाकात অংশটীতে বিতীয় বেষ্টনী, প্রথম গোলক ও মধা গোলকের মধাবতী অংশটীতে অর্দ্ধ বেষ্টনী এবং মধ্য গোলকের পরবন্তী অংশে বা শেষাংশে, অব্ধ বেষ্টনী—এই উভয়াৰ্দ্ধ মিলিত হইয়া তৃতীয় বেষ্টনী; আর প্রণবের উপরিভাগের নাদ-বিলুবাচক্র বিলুর চক্রটীতে আর্দ্ধ বেষ্টনী; স্বতরাং ওঁরপী প্রণবেও সার্দ্ধ তিনটী বেটনী বিরাজিত !—এজ্য ওয়ারও क्छिनिनेक्षेत्रा आवात क्छिनिने ७ ५कात खक्षा !!

জীবের শাস-প্রধাসকণী প্রাণ বাষ্টীও প্রণবময়—উহাও প্রণবের কর্মনা দেওতিন বেষ্টনীযুক্ত; কেননা কর্মরারা নিশাস প্রবেশাবধি প্রশাসিব বিহির্গনন প্রায় প্রধাস বাষ্, ফ্লফ্ল, হল্পিও প্রকৃতি যে সকল যম্মাদির মধ্য দিয়া গননাগনন করে, ঐ যম্মাংশসমূহ এবং বাষ্র বক্র ও গোলাকার গতিসমূহ চিত্রিত করিলে দেখা যাইবে যে, উহাও সান্ধিত্রিবলয়যুক্ত ওঁকার-ভাবাপম আক্রতিতে অতি স্কল্বরূপে অভিব্যক্ত! এই ওলারক্ষী প্রাণবাষ্ট, ভূঁকার সহযোগে প্রণবন্ধ্য কুলকুগুলিনীর সহিত মিপ্রিভ করিয়া, কুগুলিনী শক্তিকে জাগ্রভ করিয়ার জন্ম, বিভিন্ন সাধন-কৌশক

যোগশান্তাদিতে বিভামান।

চক্রনাড়ী ইড়া, স্থানাড়ী পিদলা এবং অগ্নিনাড়ী স্বয়ুমা, এই প্রুম রমণীয় ভোগ ও ত্যাগের মিলনরূপ মূলাধার-ক্ষেত্রে সম্মিলিত হইয়া মানবকে যথাক্রমে ভোগ এবং অপবর্গ প্রদান করিতেছের। এথানেই চাল্রী, ভানবী এবং আগ্নেয়ী নাড়ী মিলিত হইয়া, ক্ষেত্রাধিপতি ব্রহ্মার প্রেরণার, দেহ-ত্রন্ধাতের অভ্যন্তরন্থ জীব ও জীবাণুসমূহ স্প্রীর এবং বাছিক জীধ-স্টের সহায়তা ক্রিতেছেন, অর্থাৎ চন্দ্রনাড়ী (ইড়া বা চান্দ্রী) মুলাধার প্রদেশরপ কুলস্থানে স্থামিজিত বারিধারা বর্ষণ করিতেছেন, উহাই মুলাধার-কেন্দ্র হইতে ইড়ানাড়ী আম্রিত, শীতলতাবাহী বিভিন্ন নাডীঘারা সমন্ত শরীরে পরিচালিত হইয়া, দেহের স্মিগ্রতা সম্পাদন করিতেছে !—ঐ স্থশীতল ভাব, বায়ুর সহিত মিশ্রিত হইয়া বামনাসাপুটে প্রবাহিত হইতেছে। আর সুর্ঘানাড়ী পিঙ্গলা, মূলাধার প্রদেশে ৰা স্ষ্টিকর্ত্তা ব্রহ্মার ক্ষিতিতত্ত্বময় যোনিমণ্ডলে, রক্তত্তমোগুণময় অতি তেজস্বী বশ্মিসমূহ বিকিরণ করিতেছেন; এইরূপে পিঞ্চলা-নাড়ী অধিকাংশ রশ্মি উৰ্দ্ধগামী বায়ুর সহিত মিশ্রিত করিয়া, তদাশ্রিত অসংখ্য তেজবাহী সুন্ধ নাড়ীর সহায়তায়, উহা সমগ্র দেহে পরিব্যাপ্ত করত, জীব-দেহের ক্ষকতা ও তেজম্বিতা সম্পাদন করিতেছেন—উহাই তেজময়রূপে বায়ুর সহিত মিশিয়া দক্ষিণ নাদাপথে বহির্গত হইতেছে! পক্ষান্তরে সুর্যানাড়ী ভানবী, যোনিমগুলে বা মুলাধার-প্রদেশে অবস্থান করত, তৎবাহিত তেজসমূহ অধোগামী অপান বায়ুর সুহায়তায় রক্তের সহিত মিলিভ कतिया, कीव-त्तरह वल, উৎসাহ এবং বेक्करमाञ्जीमय नानाश्चकात अवगानि श्रामान कविरिष्ठां । आवार्त डार्मवी-नाडीवारी रिजंकममृहरे तरकाञ्चनाबिक इहेबा एक-जन्नाद्य दिक्तिकाम्य चनल केविन्नहित महाबका করিতেছে। আর স্টেকারিণী এক্সীশক্তি আয়েয়ী, স্টের বিভিন্ন

ষ্ণুরীজসমূহ ধারণপূর্কক মৃগাধার-কেন্দ্রেই অবস্থিতি করত, দেশকাক পাত্রাহ্ণারে নৃতন ব্রন্ধাও-হাটির বীজ ধ্যাবথভাবে বপন করিয়া থাকেন!—উহাতেই দেহস্থ কমিকীটানি, অনম্ভ জীবাণু এবং জন প্রভৃতির হাটি সম্ভবপর হয়! স্থতরাং জীব-দেহে হাট-জিলানির সর্বপ্রধান কারণ-ক্ষেত্র—মৃশাধার!

বোগণান্তমতে, মৃলাধার পদ্ধরূপ মহাকেজ হইতেই লাখার্থাবাহ্ছ ।
মৃলাধার হইতেই বিশিষ্ট নাড়ীসমূহ সম্বিত হইয়া, হস্ত পদ পার্থ কাছে ।
মৃলাধার হইতেই বিশিষ্ট নাড়ীসমূহ সম্বিত হইয়া, হস্ত পদ পার্থ কাছে প্রভাতি কর্মেজিয় এবং জ্ঞানেজিয়সমূহের ক্রিয়ালীলতার প্রেরণাদিও, মানবের ঘোনিমগুলস্থাবার অবস্থিত দেহের মৃলাগ্রন্থতিকপিনী ক্লক্ওলিনী হইতেই সতত উৎসারিত হয় । এইরপে ভোগের স্থান মৃলাধার, ত্যাগের স্থানও মৃলাধার; জীবের জন্মগুলীন মৃলাধার-প্রদেশ আজার করিয়াই ভূমগুলে পতন হইয়া থাকে; আবার ঘৌলিক মৃত্যুতেও মৃলাধার হইয়াই উর্কে সমনপূর্বক ব্রজন্ম ভেদ হয় ! আসনে বসিতে হইলেও মৃলাধারকে আজার করিয়াই মানব-দেহটী দগুবং বির থাকে । এইসব কারণে ভোগবিন্দু, ত্যাগবিন্দু এবং বাগবিন্দুর মিলনস্থারপ মহাবিন্দুটা, অনম্ব ক্রিয়া ও বাধুবাসহ মূলাধার-কেন্দ্রে আবিন্ধ মিলনস্থারপ মহাবিন্দুটা, অনম্ব ক্রিয়া ও বাধুবাসহ মূলাধার-কেন্দ্রে অবস্থিত !!

্রিকাণে মূলাবারের সৃহিত দেবী-মারাজ্যের ভারটা অতি সংক্রেপ প্রদর্শন করা বাইতেছে। জীব-দেহের আত্মনারারণ বিভ্রত সহগুলার মহাপ্রাণরণী রিঞ্, যোগনিয়াভিত্ত হটুয়া মূলাধার-পদ্মে অনত-শব্দার বা 'অহিলয়নে' নিজ্পাত্তি স্পান্তি ত্লতুগুলিনীর ৬ সহিত আলিজন

নহালেব, ক্লকুণ্ডলিবীকে বিকু-শক্তিলনে, মাতৃকাৰপ্ৰাপিনী বালেবীক্লাপ এক
সমগ্ৰ বীক্ষমন্ত্ৰৰ কাৰপ্ৰদেশ বৰ্ণনা কৰিবাহেল, বৰা—"আইবং সভিনয়েন বালেবী
বীক্ষমন্ত্ৰকা। জেলা শক্তিভিন্ন বিকোনিউলা ব্যাভাৰনা ।— নিব কাহিতা।

বীক্ষমন্ত্ৰকা।
স্বিধ্

পাশে বন্ধ হইয়া) ব্রহ্মানন্দে বিভার विकृत नाजि-कर्म हहेरल উথিত পদ্ধে, ত্রন্ধা সমাসীন হইয়া, শরণাগত সাধ্রের ধর্মজাব স্টে केंद्रिए উण्णुड हरेल, विकृत कर्नमल्लाख त्रजः ७ उत्माखनगर चर्हः মনেতিরপী মধু-কৈটভ উথিত হইয়া, ব্রন্ধাকে আক্রমণ করিতে উদাত হইল; তখন তিনি যোগরূপ নিলাতে মগ্ন বিষ্ণুকে জাগ্রত করাইয়া মধু-কৈটভরণী অহং-মমেতির স্থুলভাব নষ্ট করত, প্রবর্ত্তক ভক্ত সাধককৈ সত্যে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্ত এবং আনন্দ লাভের অন্ততম কারণস্বরূপ ব্রহ্মধাররপী ব্রহ্মগ্রন্থিভেদ করিবার নিমিত, ভগবতী কুলকুগুলিনীর শুব করেন: কেননা, তিনি প্রসন্ন হইয়া ব্রহ্মাররূপ বিষ্ণুর বহিঃপ্রকাশময় নয়ন হইতে তাঁহার অদীম প্রভাব সম্পন্ন মুখ অপ্সারিত করিলেই, বিষ্ণু জাগ্রত হইয়া মধু-কৈটভ বধ করিবেন। মানব মাত্রই অহংমমেতি বা 'আমি-আমার'রপ মায়া জালে বিজড়িত হইয়া, সংসারে বিশেষ-রূপে আবদ্ধ হইয়া পড়ে এবং ধর্ম-কার্য্য করিবার ইচ্ছা হইলেও, উহাতে মধু-কৈটভের উৎপাতে বিশেষ বিশ্ব উপস্থিত হয়। ব্রহ্মার স্তবে কুল-কুওলিনী শক্তি জাগ্রত হইয়া ব্রহ্মদার খুলিয়া দিলেন; তথন বিষ্ণুও জাগ্রত হইয়া শক্তিময়—**অনস্ত-শয**়া ত্যাগ, করত, স্ব-অধিষ্ঠান-ক্ষেত্ররূপ স্বাধিষ্ঠানে সমূখিত হইলেন। কুলকুওলিনী শক্তিও এক মুথ স্বাধিষ্ঠানে উঠাইয়া, সেই অপ তত্তময় কেত্রটী বিকশিত করিতে লাগিেন: তথন মধু-কৈটভও তামদী দেবীর প্রলয়মৃত্তিতে আরুষ্ট হইয়া তথায় উত্তিত হইল। আর কুওলিনী অপর মুখ্যার বন্ধা এবং তাঁহার সৃষ্টির ভাব-ममूट निक प्राट आकर्ष करा , त्मरे मुश्मित श्रीधित छेठारेलन । ভিখন ৰাধিষ্ঠান-পশুটী পুৰ্ৱপে বিক্ৰিড হইল; আৰু মূলাধীৰ-পশুটীৰ ভৰন ৰাধিসান-পদ্ম। সুস্পত্ম বিষয়ে প্ৰথম কাৰ্য্য শেষহেত্ সান ও সৃষ্টিত ইইয়া পড়িল। এসকল বিষয়ে প্ৰথম वैर्द्धिक विर्देश चारनांकना केंद्रा स्टेशिर्ट । 

আধিষ্ঠান-চক্র — মেদুস্থান বা লিক্ষ্লের সমান্তরালে, ক্রীক্র-দেহের অপ্তর্ময় ক্রের বিভ্যান—উহাই জীব-দেহস্থ অ্বলোক ; এই প্রানেশর অধিপতি বিক্। এই ক্রেরে মেক্র-কেন্দ্রে ছয়ললম্ক রক্তবর্ণ আধিষ্ঠান-পদ্ধ বিরাজিত। ইহার বড় দলে বিহাতের ভায় উজ্জল ব ভ ম ব র লা, এই ছয়টী মাতৃকাবর্ণ অশোভিত। পদ্মের কনিকামধ্যে অর্জচন্ত্রাক্ত ভল্ল বক্রণমণ্ডল দেবীপামান। তর্মধ্যে খেতবর্ণ বক্রণবীক্র বিহুল বক্রণ কেবভারপে চিন্তনীয়; তংক্রোড়ে নবধোবন সম্পান্ধ নীলবর্ণ প্রত্রাক্ত চতুর্জা নীলবর্ণা রাক্রিণী অধিটিতা। [দেহস্থ অপ্তর্ময় স্থল প্রদেশে বা ক্রেইে মাতৃগর্ভয় শিশু, পালনকারিণী বৈক্ষবী-শক্তিকপ্তৃক ক্রমে পুট হয় এবং উদ্ধে তেজময় দেবলোক হইতে সমাগত অম্তনাড়ীর সাহাধ্যে বা সহযোগে, ভুকজবেরর সারভাগের ক্র্মণ প্রহণ করিয়া শিশুটী জীবিত থাকে]।

অন্তঃপুর হইতে বহিবলিটাতে আগমনের ন্থায় বিফু, স-মধিষ্ঠান-ক্ষেত্রপ স্থাবিষ্ঠান-চক্রে সমাগত বা সমুখিত হইয়া ( চঙীর মন্ত্রেও আছে সমুখায় র্ব্ধে ), অহংমমেতিরপ মধু-কৈটভের সহিত স্থাবিক ল বাহ্বুদ্ধ করিলেন। মহাবিষ্কুর শক্তি মহামানাই সংসার-ত্বিক আবদ্ধে আমি-আমার'রূপ মারা-মোহদ্বারা জীবমাত্রকেই সংসার-চক্রে আবদ্ধে করিয়া থাকেন! স্থতরাং সাধকের সন্ত্রণময় প্রকাশভাব প্রবল হইলেও, উহাদ্বারা অহংমমেতিরপ রক্ষা ও ত্যোগ্রণময় মধু-কৈটভকে পরায় করা স্কুল নহে—কেননা উহা অভ্যাস ও সময়সাপেক, এজন্ত সমগুলময় বিষ্কৃত স্থাবিকাল মধু-কৈটভের সহিত বাহ্যুদ্ধ করিয়াছিলেন! এইরপে মধু-কৈটভ বিশুদ্ধ হইয়া, স্বাধিষ্ঠান-প্রাটীকে অস্ ত্রুম্ম বা সর্ক্রে জলময়ন্ধেশে দর্শন করার পর, বিষ্কুরণা কুগুলিনী-শক্তি বৈষ্ণবান্ত্রন্থ চক্রদার।

মধু-কৈটভের গলদেশ ছেদনপূর্বক উহাদিগকে নিজ দেহে বিলয় ক্রিয়!
মৃক্তি প্রদান করিলেন। এইরূপে স্বাধিষ্ঠান পদ্মের কার্যা শেষ হওয়ায়,
কুণ্ডলিনী-শক্তি দেই পদ্মের সদসং বৃত্তিসমূহের বীজ এবং অক্ষররূপা
মাত্কা-শক্তিগণকে গ্রাস করত, তেজস্বী হইয়া তেজম্ব মণিপূর-চক্রে
আরোহণ করিলেন; তথন স্বাধিষ্ঠান-প্রাটী মান ও অবনত হইয়া পড়িল।

মণিপুর-চক্র-জীব-দেহে নাভিমণ্ডল প্রদেশই তেজতত্ত্বের ও বলোকের স্থান-এখানকার ক্ষেত্রাধিপতি রুদ্রে বা কালাগ্নি; মহাতেজস্বী বৈশানর, এথানে অবস্থান করিয়াই সর্ব্যবিধ ভুক্ত জব্যাদি পরিপাক করিয়া থাকেন। [ মতান্তরে বৈশ্বানর, মূলাধারে অবস্থিতি করিয়াই, এখানে কার্য্যাদি করেন । এইরূপে ভুক্ত ভ্রব্যের রস, নাভি-মণ্ডল হইতে তিন ভাগে বিভক্ত হইয়া দেহের যথায়থ স্থানে বিতরিত হয়—রদের সারতম স্ক্রাংশ, স্ক্র বা লিক-দেহের পরিপোষক; উহার সারাংশ সপ্ত-ধাতুময় স্থল-দেহ পরিপুষ্ট করে; আর অসার অংশ সপ্তধাতু হইতে বিনির্গত বা বিভক্ত হইয়া, মল-মৃত্যাদিরপে পরিণত হয়। নাভিম**ওল-প্রদেশের** মেককেকে মেষাধিরত পূর্ণ মেঘবর্বা নীলবর্ণ দশদলযুক্ত মণিপুর-পদ্ম অবস্থিত। এই পদ্মের দশ্দী দলে, যথাক্রমে ড হইতে ফ পর্যান্ত উজ্জল নীলবর্ণের দশটী মাতৃকা-বর্ণ স্থােভিত। পদ্মের কর্ণিকাতে ত্রিকোণ বহ্নি-মণ্ডল মধ্যে, বহ্নিবীজ "রং" বিরাজিত। এই বহ্নি-বীজকৈ তৎ প্রতিপান্ত চারিহন্তযুক্ত রক্তবর্ণ অগ্নিদেবরূপে চিন্তনীয়; তৎ ক্লোড়ে ক্তুরুপী মহাকাল এবং তং শক্তি লাকিনী, অলুনাম শ্রামা বা ভার-কালী অধিষ্ঠিত আছেন। এই তেজময় চক্রের সহিত একটা স্ক্রনাড়ী মুলাধার-চক্রের সহিত সংযুক্ত বা যোগাযোগপ্রাপ্ত-এজন্ত যৌগিক-পদায় নাভি-চক্রে সাধনা করিয়া, কুওলিনী-শক্তিকে জাগ্রত করার কৌপুন্ বিশ্বমান।

কুলকুণ্ডলিনী-শক্তি তেজতত্মদ **অ লোক** বা মণিপুর্ক্তকে উখিত হইয়া, সেধানকার সং বা দেবভাব এবং অসং বা অঞ্চলিবসমূহ क्षेक्ट्रे कतित्वन ; अलाभत मितास्तर्गानंत माधा मः वर्ष कहेता, मित्रान পরাজিত হইলেন। এইরণে পরাজিত নিজিম দেবগণসহ কুওলিনী-मुक्ति, এक मुर्थ अनाइक-हार्क देशिक इंट्रेनिन अवर रिशानकात अमित्र ভাবসমূহ বিকাশ করিতে লাগিলেন। অনাহত-পদে **হরিহরের** নিকটে পরাজিত দেবগণ শরণাপন্ন হইয়া, পরাজ্য-বিষয়ে আলোচনা করিতে নাগিনেন: তথন তাঁহাদের দেব-শরীয়নিস্ত তেঙ্গুঞ্চ হইছে মহালক্তি কুলকুওলিনী, তুর্গামৃতিতে আবিভূতি। হইমা, সকলকে অভয় দান করিলেন। অনন্তর তুর্গাদেবী, মহানাদ উখিত করিয়া মহিবাহর এক তং সেনাপতিগণকে অনাহত-পদ্মে আকর্ষণ করিলে, তাহার সৈট नकरक नका कत्रक, अनारक-हरकत निर्देश প्रधाविक रहेगा, पृत रहेरे দেবীকে দর্শন করিতে সমর্থ হইল; আর তেজতওজাত অবশিষ্ট অফুরগণ, মণিপুরেই বিসয় হইবার জন্ম প্রস্তুত হইল। তথন ভগবতী কুওলিনী ভেদ্ৰভব্ময় মণিপুর-চক্রে জ্যোভিশ্মী দুর্গামৃর্ভিতে আন্থ-প্রকাশ ক্রত, তেজ্বী অহ্রগণকে যুদ্ধপ কুপাদারা নিজ চিনায়-দেহে ক্রমে विनीन कतिरानन। युक्कारन राती अमर्थरम् रहे कताम, छाहाता অহুরপণের সহিত যুদ্ধ করিয়াছিল। তথ্য মণিপুর-চক্রের কার্যা শেষ হওয়ায়, ভপৰতী কুওলিনী তাঁহার নিম মুখটীৰারা সেধানকার সদস্থ বীজ্বসূত লাদ করিয়া, প্রম্থবৈজ্বসূত্ অনাহত-প্রে সুস্পৃ আরোছণ वृतिरंजन ; उथन मिन्द्र-नवृति वर्षाम्थी हरेन ।

साम-छेरारे तर्व अति प्रतिक क्षेत्र वाह्न वा मम्बर्धक साम-छेरारे तर्व अति अति मर्गति । अति अति वाह्न विकासिन विकास मर्गावर , साह द्यानिकी नाहाहन तर्व कार्य এখানে অধিষ্ঠিত-ইহারাই হরি-হরক্তেপ এই প্রদেশে ক্রিয়াশীল । थेहें (पर-८कक रहेराजरे वायू-नारार्था नेयेख रोपर बर्क नकार्णिक रहे. धेदार ध्यानकात यञ्चानि, मृथिত तक्तमपृष्ट आकर्षनशृक्षक श्रीनग्रेन केतिशी, এই ক্ষেত্রেই শোধন করত, পুনরায় দেহের সর্বত্র বিভরণ করিয়া থাকে। এই হাদ্মণ্ডলই স্থল-দেহ এবং সৃন্ধ-দেহের কেন্দ্রন্থরূপ—অর্থাং নিম্ন দিকে মুলাধার হইতে নাভিমণ্ডল প্রান্ত, দেহে স্থুলভাবের অভিব্যক্তি ! কেননা मांगि (मनाःम) जन এवर चन्नि, এই जिनगी, जूनजाद तिह-दक्ती অবস্থিত ; আর হাদ্য-প্রদেশে—বায়ু, স্থুল এবং স্ক্সভাবে অবস্থিত (একস্ত ইহা বিষ্ণুরূপী বার্র গ্রন্থি-স্থান); বিশেষতঃ এখানে স্থূনভাবে বার্, স্বাদি-প্রশাসরপে এবং নানাপ্রকারে ক্রিয়াশীল ; আর ফ্রু 'প্রাপরায়ু' বা জীবের জীবনী-শক্তিও এখানে ওদারাকারে স্বন্ধরণে অবস্থিত—এই স্থানেই স্তত অনাহত-ধানি হইতেছে। আর এখান হইতে উদ্ধ প্রদেশ-জীয় বা চক্রাদি, ক্রমেই স্ক্লাভিস্ক্লে চলিয়া গিয়াছে ; কেননা, কণ্ঠ-প্রদেশে— শৃত্যময় আকাশতৰ (উহা বায় অপেকা কলা); জনধা-প্রদেশে—আরও रुच, भन-उच ; बात मिक्क-महरत, शृंदारिशका रुचा छिरुच, वृद्धि उच । े विविध क्षत्र-श्राप्तान्त त्यक्-दिस्स, वसूक-भूक्नेवर लाहि उपने मस्स्तर बानन मनवुक बनाइक-नम् बरिह्छ। এই बानन मर्टन नक्टिन, हेंहैं एक के भेरी के निम्दा बरनीय बोहन पालुका वर्न स्रोमाञ्चित । अहें नेटबर्द केंगिका मार्था, श्वावन शहरकानविभिष्ठ वायुम्बन अवस्थि , जबरिश वीयू-वीं "बर" दिवाजिए। "धेर वाष्-वीजर्तक एर श्रेडिनीश क्रेक्शाविकी बुबर्वन हें हुन के बाद-विवंजिक्टिण दर्श हैं कि दकार निकित्त प्रविक्त किनी 

क्षीवाचा क्र विट ।

তেজমন স্প্রসিদ বাবলিক এবং প্রাণাক্ত দীপনিধাবং হংসরপী তেজমন স্প্রসিদ বাবলিক এবং প্রাণাক্ত। এখানে আনমন কোবের সহিত কৌবাঝাও \* এই পলে বিরাজিত। এখানে আনমন কোবের প্রসিদ্ধান প্রাণামন কোবের প্রসিদ্ধান ক্রিকা বুল-বায়ুর সহিত, স্ক্র-বায়ুর প্রসিদ্ধান প্রবাধ বিষ্ণ-প্রস্থিত্বরূপ।

ত্রতি কুলকুওসিনী প্রাথমে অনাহত পলে চ্গারণে
আআ-প্রকাশ করত, প্রথমে মহিলাস্থরের সেনানীপণের সহিত যুদ্ধ করিছ।
আআ-প্রকাশ করত, প্রথমে মহিলাস্থরের সেনানীপণের সহিত যুদ্ধ করিছ।
আজনণ করাছ, দেবী তাহার সহিত তুম্ব যুদ্ধ করিছা পরিশেষে
আজনণ করাছ, দেবী তাহার সহিত তুম্ব যুদ্ধ করিছা পরিশেষে
ভাহাকে মৃক্তি প্রদান করিলেন এবং অবশিষ্ট অস্তরগণকেও বিলয়
ভাহাকে মৃক্তি প্রদান করিলেন এবং স্বামনকার সদসং বৃত্তিসমূহের
ভিল্প প্রায় করত, বিভ্রদ্ধ চিত্রিক সম্পূর্ণ উথিত হইলে, অনাহত-পদ্মটী স্লান
ভাইল।

বিশ্ব-চক্র-জীব-দেহের কঠ-প্রদেশই আকাশ বা বাোম্তরের স্থান—এপ্রানেই দেহত্ব শব্দত্ত্বন্য বা বাোম্তব্যয় জনলোক অবস্থিত দেহের প্র-যন্থানি এই অপূর্ব্ব ক্ষেত্রে বিদানান—এই ক্ষেত্রের অধিপতি গীত-বানাপ্রিয় (তানপুরার স্বয়ধ্ব তানে তক্সয়তাপ্রাপ্ত ও সমাধিত্ব) প্রশানন বা সাদাশিব—এজন্ম এক্ষেত্রে শব্দত্ত্বের এবং শ্রুময় ভারের বিশেষ অভিবাক্তি । এই প্রদেশের মেরু-কেন্দ্রে ধুমবর্ণ যোড়শ-দল বিশিষ্ট বিশুদ্ধ-পদ্ম অবস্থিত। ইহার ঘোড়শ দলে রক্তবর্ণ অকারানি বোড়শ-ক্ষিত্র বিশ্বন্ধ বা মাতৃকাবর্ণ বিরাজিত। এই পদ্মের কর্নিকা-মধ্যে পূর্ব্বন্ধ সদ্শ ব্রাকার গণন-মণ্ডল স্থানাভিত, তক্সধ্যে ক্ষ্টিকবর্ণ আকাশ-বীক্ষ্

শক্তিমর তথ্য অট্রাল পদ্ম বিরাজিত ; উহ। কলতর তুল্য- উহাতে দেবলগ এবং হংসরালী

"হ'" বিদ্যান; এই আবাশ-বীজকে তং প্রতিপাছ অন্তর্গছার্ক্র বৈত্ব বর্ণ চতুর্ছ ব্যাস্থ-দেবতারূপে পরিচিন্তনীর; তংক্রোড়ে জিলোচ্যারিত লশভূত বাঘার্বগারী পঞ্চানন সদাশিব, অর্জনারীবর্ত্বপ নির্দ্ধ শিক্তি রক্তবর্ণা শাকিনীসহ স্থানাভিত। এতংবাতীত পরের বোড়ল দলে, শকতব্যয় বড়জ ঋষত প্রভৃতি সপ্তস্বর এবং স্বাহা স্থা বষট হুঁ কট্ নমঃ প্রভৃতি বিশিষ্ট সন্ত্যস্থাক্ত হইলা, উহারা ব্যোম্ (বি-ভ্রু) বা বিশিষ্ট প্রণব-ধ্বনিতে প্রবিদ্ধত হইতেছে। এই বিভঙ্ক-পদ্ম হইতেই শক্ষার চতুর্কেন, অপূর্বে রহস্ম বা গৃত্ মর্শ্মসহ বোগী বা সাধক-দেহে আত্ম-প্রকাশ করত, জ্ঞান ও আনন্দ প্রধান করিয়া থাকেন।

2 1 2 2 2

কুলকুগুলিনী শক্তি বিশুদ্ধ-চক্রে উখিত ইইয়া, সেধানকার দেবভাব এবং অস্তরভাব প্রকট করিলে, আকাশ-তত্ত্তাত কারণময় অস্তরগণ কর্ত্তক দেবভাবসমূহ পরাজিত হইল। তথন সেখানে দেবগণের কার্যা শেষ হওয়ায়, কুণ্ডলিনী শক্তি একমুখে পরাজিত নিজ্ঞিয় দেবভাব সমূহকে লইয়া আজ্ঞা-চক্রে উথিত হইলেন; আর অপর মুখসহ বিভদ্ধ-চক্রেই যুদ্ধার্থে অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। তথন দেবগণ মনোময় দিদল-পদ্মে আত্ম-প্রকাশ করত, পার্ব্বতী দেবীকে স্তবদারা সম্ভোষ বিধান করিলে, কুণ্ডলিনী দেখানে কৌষিকী-মৃতিতে আবিভূতা হইয়া জ্যোতিশ্বী-রূপে বিরাজ করিতে লাগিলেন। অতঃপর বিভদ্ধ-চক্র হইতে দেবীর অভিমুধে আগমনকারী ধুমলোচনকে, তিনি আকাশতর্ময় ছুঁকার দ্বারা বিলয় করিলেন। তৎপর বিশুদ্ধ-চক্রে, বহু সৈতা পরিবৃত হইয়া **চণ্ড-মুণ্ড**, যুদ্ধের জন্ম অভিযান করিলে, কুণ্ডলিনী শক্তি, কালিকা— মৃর্ত্তিতে তাহাদের উপর পতিত হইয়া গ্রাস ও চর্ববাপূর্বক তাহাদিগকে. नम्र कतितन ; পतित्मारम छ । मु ७८क ७ विनम्र कतिमा, छोशाप्तत वीज-क्रभी नित्रष्य दिवलक को विकीक উপहात अवान कतिराम। अहेकरण

विश्वष्ट-भागत कार्या स्मय श्वाम, खुश मान ७ व्यवन्त्रम्थी हुरेन ।

আজা-চ্জু-জীব-দেহের জন্মণ্-প্রদেশ, মন-তত্ত্বের + বা ধানধারণাদির বিশিষ্ট স্থান এখানেই দেহস্থ তপলোক অবস্থিত ; এই
ক্ষেত্রের অধিপতি, স্থাক্র চক্র । এই প্রদেশের অন্তর্গত দেহ-নেকতে
ক্রেবর্ণ বিদ্যালিত । পদ্মের কণিকামধ্যে উজ্জাল খেতবর্ণ বিশিষ্ট
জিকোণ মণ্ডল দেশীপামান—উহার তিন কোণে, জিণ্ডণ এবং জিণ্ডণের
দেবতা, রক্ষা-বিশ্তু-মহেশ্বর বিরাজিত ; মধ্যস্থলে চক্রবীজ "ঠং" প্রাণীপ্ত ।
এই চক্রবীজকে তংপ্রতিপান্ত ব্রাভয়যুক্ত বিভূত্ত উজ্জাল চক্রদেবতারপে
ধার ; তংক্রোড়ে বিভূত্ত জামদাতা গুণাতীত পারশিব, তংশকি
ভারশভ্রা রড়াননা হাকিনীসহ অধিষ্ঠিত । এতবাতীত এখানে
ইতর-লিক্ত নামক জ্যোতির্ময় শিবলিক বিদ্যানা । আজা-চক্রে এবং
উহার অন্তর্গকে বহুতত্ব ও ভূাব বিদ্যান ; এসম্বন্ধে যথাস্থানে বিশেষরূপে
আলোচনা হওয়ায়, এখানে পুনক্তিক করা বাছল্য মাজ । এই পদ্মে
বজ্যেণাত্মক্ মনোময় কোষ, সন্তর্গাত্মক্ বিজ্ঞানময় কোষ এবং তমোগুণাত্মক্ আনন্দময় কোষ মিলিত হইয়া, ক্রম্ত-প্রিছি স্প্টি করিয়াছে ।

কাম তাব মুলাধার হইতে বিকাশ প্রাপ্ত এবং সর্কাশরীরে পরিবাপ্ত হইলেও, উহার কারণ বা উৎপত্তি স্থান, জীব-দেহের মনোময় বিদ্যান ক্রেত্রে বা মনোময় কোবে—তাই কামের অন্ত নাম "মনসিজ"; এক্ষন্ত কামত্রপী শুভাকে সমূলে বিলয় বা বিশুদ্ধ করিবার জন্ত, আজ্ঞা-চক্রে বা কারণময় ক্রেত্রে গুড়াদিসহ দেবীযুদ্ধ ব্যবস্থিত। বিশেষতঃ মনোময় রথে আত্রত্ব কামের উদ্যেশ্য—ভোগময় আনন্দ লাভ; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে

<sup>্</sup>ৰ- এতং পদ্মান্তরালে নিবস্তি চু মনঃ সুন্ধরণং প্রসিদ্ধং"— অর্থাৎ এই পন্মের স্বাদ্ধরণে ক্রমান্তরালে ক্রমান্তর নির্বাদ্ধ নির্বাদ্ধি ।

কামনয় আনন্দ বা আনন্দময় কামের ব্রুপ, স্বায়ং কামাখ্যা কাম-স্থলবীরপা ভগবতী, কিখা প্রেমময় ভগবান এক্স-তাই কুক্-বীজ ক্রীং কামবীজনপেও কথিত ও ব্যবহৃত হয়। এজন্ত চৈতন্ত্র-চরিতা-মতে আছে-- "বুন্দাবনে অপ্রাক্ত নবীন মদন। কাম-বীক্স কাম-গায়ত্তী যার উপাসন "" কাম-গায়তী বা কৃষ্ণ-গায়তী, বথা—"ওঁ কাম দেবায় বিশ্বহে পুপাবাণায় ধীমহি তল্লোহনকঃ প্রচোদয়াৎ ওঁ" অর্থাৎ কামাধিশতি ভগবান শ্রীকৃষ্ণকে জানিবার জন্ম, পুস্পবাণরপী অনন্ধ বা মদনকে ধ্যান করি; দেই মদন আমাদের বৃদ্ধিবৃত্তিকে ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ, এই চতুর্বর্গলাভে নিয়োজিত করুন! স্বতরাং গৌরীপীঠস্থিত শিবলিক্ষের ক্রায়, পুষ্পবাণরূপী প মদন বা কামের খ্যান বা পরিচিন্তন ছারা, কাম-বীজ-প্রতিপান্য প্রেমময় ভগবান জীকুক সম্বন্ধে স্বরুপজ্ঞান লাভের জন্মই. কাম বা কৃষ্ণ গায়ত্রী-ধ্যানের ব্যবস্থা। জড়-রস সাময়িক আনন্দ লাভের উপলক্ষ্য মাত্র: কিন্তু পর্ম রস বা প্রমানন্দ, এক্ষাত্র কামবীজ্ব-প্রতিপাল ভগবান বা ভগবতীই দিতে পারেন—কেননা ভাঁহারা যে কামেরও কামরূপা এবং একমাত্র কাম্য। এইরূপে ভগবান বা ভগবতীর নিয়ত পরিচিম্বনরপ 'ভাবনা' ছারা, জড়রসও বিশুদ্ধ হইয়া পরমরুসে বিভাবিত হয়-তখন উহা আপনা হইতেই ইট-চরণে সম্পিত হইয়া থাকে।, ব্ৰজ-রাসলীলাতেও ভগবান খ্রীকৃষ্ণ, স্বীয় বংশীতে ক্লীং বা কামবীজ উচ্চৈঃম্বরে গান করিয়া, বিশুদ্ধভাবাপন্ন গোপিগণের মনোময় হৃদয়-ক্ষেত্রে কৃষ্ণপ্রীতি বা কৃষ্ণপ্রাপ্তিরূপ পর্ম কাম-কামনা-বহ্নি উদীপ্ত করত, গোপিপৃণকে প্রেমোন্নাদিনী বা ভাবোমাত্তা এরাদে আন্যন করিয়াছিলেন ! গোপিগণের সক্ষবিধ **জভরস** কুষ্ণ-

<sup>†</sup> কোন তন্তে পূপাকে গৌৱী-পীঠকপে এবং বাগকে শিবলিকক্ষণে ব্যাখ্যা করা হইরাছে । বিশেষতঃ বট্টচক্রের লিক্তরের মধ্যে, একটী শিবলিকের নাম বাগলিক।

প্রীতিতে বা কৃষ্ণ-প্রেমে পর্যাবসিত হইয়াছিল—ইহাই মনসিজ বা মনোময় কামের বিশুদ্ধি ভাব এবং প্রেমন্থরণে অবস্থান!! এজন্ত দেবী-রাস-লীলাতেও, মনোময় ছিদল পদ্ম বা **জাজ্ঞা-চক্রটা জ্বি**রাসের উপযোগী অস্ততম প্রম ক্ষেত্ররণে যথাযথভাবে ব্যবস্থত।

কুরকুওলিনীশক্তি প্রভাক পরের দল এবং কণিকা মধা হইতে হে সমন্ত দেবভাব এবং **সাহারিক ভাবের বীল সংগ্রহ করিরা সানি**রা-हिलन, टीश मेंगेक्करण सर्ग करोते 'किंडिशास अधात कांका-हरक ভংসমন্তই পূর্ণস্কাশে বিকাশ করিলেন-ইহারাই চণ্ডীতে বর্ণিত উষ্ট নিউছ এবং তাহাদের অষ্ট শ্রেণীভূক আফুরিক বল এবং দেবগণের নব-শক্তি-ক্ষপী কেন্দ্র দেব-বল। অনন্তর দেবাহর-বৃত্তরূপে বিলয়লীলা আরম্ভ হইল। প্রথমেই মনোময় কোষের দেবাস্থর যুদ্ধে অস্বরগণ পরাজিত হু প্রায়, রক্তবীজ অনস্থ মৃতিতে যুদ্ধ করিয়া বিলয় প্রাপ্ত হইল। নিওছ, আই শ্রেণীর বিশিষ্ট অসুরগণসহ বিলয় হইল ; অনস্তর ওছ, বিশুদ্ধ হইয়া, বিদলস্থ বিজ্ঞানময় কোবে এবং নিরালম্পুরীতে বা আনন্দময় কোষে উথিত হট্যা, যুদ্ধন্দ মাতৃ-পূজাদারা মাতৃ-কুপা প্রাপ্ত হট্লেন! এইদ্ধপে শুম্বের অবশিষ্ট জীবভাব বিলয় হওয়ায়, তাঁহার ক্লুদ্র-অস্থিভেদ হইল — তথন সহস্রারে ওভরণী জীবাত্মার সহিত প্রমাত্মার মহা মিলন হইল—ভক্ত, ভগবানের নিত্য-গীলায় প্রবেশ করিয়া সচিচয নন্দময় স্বরূপ-দেহ লাভ করত ধরা ইইলেন!—আর ভরানী সাধক, সিদ্ধিলাভ করত, থিদেই মৃতি বা **মহানিব্রাণ** লাভ করিলেন। একণে ভগবতী কুণ্ডলিনী-শক্তির ফ্রণায়, আমাদের ষট্চক্রের যৌগিক সাধন প্রাসমূহ হুগম সরস ও মধুমর হউক !! ও নমশ্চ ভিকারে।

'ওঁ নমত্তে দেবদেবৈশি যোগীশপ্রাণবল্লভে। সিদ্ধিদে বরদে মাতঃ সয়ভূলিকবেষ্টিতে॥ ওঁ প্রস্থুভূজগাকারে সর্বদা কারণপ্রিয়ে।
কামকলান্বিতে দেবি মমাভীষ্টং কুরুষ চ॥
অসারে ঘোরসংসারে ভবঘোরাং কুলেশবি।
সর্বাদা রক্ষ মাং দেবি জন্মসংসারসাগরাং॥
ষট্চক্রময়ী দেবী পদ্মনালে চরতি যা।
রমতু সা হৃদমুক্তে কুগুলিনি নমোহস্তু তে॥

# দেবী-রাসলীলা

দেবী-মাহান্ত্যার আধ্যান্ত্যিক ব্যাখ্যার আদি অস্তে ও মধ্যে একটা সাক্ষণ্ণনিন ভাব বিভ্যমান, ষথা—'আমিকে বিশুদ্ধ করিয়া সচিদানন্দশ্বরূপত্বে প্রতিষ্ঠিত করা'—এইরূপে জীবান্তার অবিশুদ্ধ জীবভাবসমূহ বিলয় করিয়া, পরমান্ত্রার সহিত মিলন করাই জীবের একমাত্র সাধ্য দিবশেষতঃ সচিদানন্দস্বরূপত্ব লাভ না করিলে, ভগবৎ-সেবা, পরমান্ত্রার সহিত একাত্ম-মিলন অথবা মক্তি প্রভৃতি কোন অভীইই সিদ্ধ ইইবি না; এক্তন্ত্র হে কোন পদ্ধা অবলম্বন মারাই হউক না কেন, সচিদানন্দস্বরূপত্বে উপনীত হইতেই হইবে !—এই অবস্থা লাভ করিবার জন্তই গীতাতে ভগবান, কর্ম-জ্ঞান-ভক্তি ও যোগমূলক বিভিন্ন উপদেশ দিয়াছেন—
চণ্ডীতে ঐ সকল উপদেশই কার্য্য-ক্ষেত্রে প্রয়োগ্যারা সচিদানন্দস্বরূপত্বলাভের অপুর্ব্ধ কৌশল বা সঙ্কেত অভিব্যক্ত ইইয়াছে ৷ জীবভাবাপন্ধ গোপিগণের চিন্ত বিশুদ্ধ করত পরমভাবে বিভাবিত করিয়া, ভাষান্দিপকে সচিদানন্দস্বরূপত্বে প্রতিষ্ঠিত করিবার উদ্দেশ্যে, ভগবান

মর্দ্রাধানে অপূর্ব বৃন্দাবন লীলা প্রকট্ করিয়াছিলেন এবং তদ্যারা জীব-জগতের কল্যাণ সাধনার্থে অত্যুজ্জল প্রেমের চরম ও পরম আদর্শ স্থাপন করিয়াছেন। জীবমাত্রই আনন্দর্মরপ ভগবানের জন্ম, কোন না কোন আকারে আরাধনা করিতেছে—কেননা সকলেই আনিন্দের জন্ম লালায়িত, আর আনন্দের স্বরূপ বিকাশ, পরমাত্মা শ্রীকৃষ্ণের মিলন, জ্ঞাত বা অজ্ঞাতবারে সকলেরই লক্ষ্য।

ব্রজ-লীলাতে ভগবান, গোপিগণের জীবভাব নানাপ্রকারে বিশুদ্ধ করিয়াছিলেন-প্রথমেই বিবিধ ঐশ্ব্যভাব প্রকট্ করিয়া, তিনি ব্রজ-বাসীমাত্রেরই বিস্মারের কারণস্বরূপ হইয়াছিলেন। 'বস্তেহরণ'-লীলা দারাও গোপিপণের ভ্রান্তি ও লজ্জা বিদ্রিত করিয়া, তাঁহাদের চিত্ত ধি ক্রিন্ডিনেন: তংপর ভারিনী গোপিগণ, প্রমায়-ভাবে বিভাবিত হওয়ায়, সাংসারিক সর্বাহিধ কর্ত্তব্য পালন করিয়াও, অন্তরে ভীত্র বৈরাগ্যক্তা ও সর্বত্যাগীরূপে প্রতিভাত হইলেন।—তাই রাস-গীলতে বংশীধ্বনি প্রুবণ করা মাত্র তাঁহারা, পতি পুত্র, গো-সেবা প্রভৃতি লৌকিক সর্ব্যবর্গ পরিত্যাগ করত, প্রারাণ-মন্তলে উপস্থিত হন। ব্ৰজ-রাসলীলাটী শ্রীনন্তাগবতে 'রাস পঞ্চাধ্যায়' নামক পাচটী অধ্যায়ে বিবৃত হইয়াছে: ঐ বিবরণসমূহ বিশেষরূপে প্যালোচনা করিছ দেখিলে দেখা ঘাইবে যে, ভগবান, ঐ লীলাছারা আত্ম-সমর্পণকারী গোপিগণের চিত্তের অবিশুদ্ধতা বা অবশিষ্ট জীবভাব ক্রমে বিদ্রিত করত, তাঁহাদিগকে সচিদানন্দম্বরূপে বা প্রমাত্ম্মীরূপে স্বপ্রতিষ্ঠিত ক্রিয়াছিলেন! তংপর ভগবান, গোপিগণের সহিত একাত্মভাবে প্রেমানন্দময় অত্যুজ্জল লীলা প্রকাশ করত, তাঁহাদিগকে ধরা ও ক্রতার্থ ক্রিয়াছিলেন !! : দেবীমাহাত্ম্যে বর্ণিত চরিত্রসমূহের মূখ্য ঘটনাবলীর

সহিত, শ্রীনাস পঞ্চায়ে বর্ণিত ঘটনাদির বিশ্বয়জনক **সাদৃশ্য ও** মিল রহিয়াছে। উভয় গ্রন্থে বর্ণিত মুখ্য বিষয়সমূহ এবং তৎসম্পর্কিত ভাবাদি, নিম্নে অতি সংক্ষিপ্তভাবে পর পর পাশাপাশি রাখিয়া ধারাবাহিক-

রূপে প্রদর্শন করা হইতেছে।

রাসলীলা এবং দেবী-মাহাজ্যের বিসরণ, উভয়ই ষট্লক্ষণযুক্ত শরণাগতির স্থান্ত ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত। দেবী-মাহাজ্যে স্থরণ ও সমাধি বেমন সক্তরণান্বিত, তীত্র বৈরাগাযুক্ত এবং ঋষির আশ্রেমে গমন করিবা শরণাগত, দেইরূপ ব্রজনীলাতেও গোপিগণ ভগবং লীলা-দর্শনে ও আম্বাদনে সক্তরণান্বিত, সংসারে বাদ করিবাও বিষয়ে অনাস্ত্র ও বৈরাগাযুক্ত। রাসলীলার ভগবানের বংশী-ধ্বনি এবং শ্রিরাদ-মন্ত্রেল গোপীকৃত প্রথম স্তর্বটীই—চঙীতে ব্রদাকৃত স্তব।

ভগবান বংশীধানি \* দ্বারা "কলং বামদৃশাং নাহরং" এই শব্দ ধানিত করিলাছিলেন—ইহার সাধারণ অর্থ, কামিনীগণের মন-হরণকারী শব্দ উথাপন করিলেন—ব্রন্ধাকৃত স্তবে উহা, যোগনিজাক্সিণী মায়ের **জাগরণী** এবং প্রসন্নতাকারিণী শব্দ বা বাকা-বিলাস। ঐ বংশীধানির বিশেষ অর্থ—ক+ল+ঈ+৬=ক্লী বা ক্লীং—ইহাই কামবীজ বা মুগলাত্মক ক্ষেবীজ। এই অক্ষরসমূহের ভাবার্থ, মুথা—ল=ক্ষিতিত্ত

\* সাধারণতঃ বাঁশের বা কাঠের বাঁশীতে ছয়টা ছোট ছিল্ল থাকে . আর নিয়প্রাস্তে বড় একটা ছিল্ল বা কাঁক থাকে—এই বড় ছিল্লটা আশ্রম করিয়াই শিবনর 'বড়র' স্বর ধনিত হয়; ঐ কাঁকটা বন্ধ করিলে, হ্রের নৃতা চলিবে না! অথচ সেই ছিল্লটা 'পো' ধরার মত অভ্যান্ত হ্ব বা স্বর প্রকাশে সহারতা করিয়াথাকে। স্বরজ স্বরটা শ্বাকারে শামিত শিবস্বরূপ, আর বাঁশীর ছয়টা ছোট ছিল্লপথে ধ্বনিত রি বা মাপাধানি, শিববকে নৃত্যমরী কালী বা প্রকৃতিবরূপা!—এইরূপে বড়র স্বরকে অবলম্বন করিয়াই অবশিষ্ট ছয়্রটী

স্বর, মুর্চ্চনা বা কল্পার তুলিয়া নৃত্যপরায়ণা হয় এবং সকলকে আনন্দ প্রদান করিয়া বাকে।

—ইহা হইতেই পৃথিবী বা ভূলোকের উদ্ভব। 🗸 – অপ্তত্ত-ইহা হইতেই ভূব বা পিতৃলোকের উৎপত্তি। ঈ = অগ্নি বা তেজতত্ত্— ইহা হইতে স্ব বা দেবলোক সমুদৃত। V **নাদ** = মক্তব ; [বায়ুকে আশ্রম করিয়াই নাদ বা শব্দের অভিবাক্তি ]—ইহা হইতেই মহলোকের উদ্ভব । · বিন্দু = শৃত্যুগন্ধ ব্যোম্ভত্ত—ইহা হইতেই জনলোক উদ্ভত। আর দেবী-মাহাত্মো ব্রহ্মাকৃত স্তবের আদি মন্ত্র—"হং স্বাহা স্থং স্বধা ত্বং হি বষটুকার-শ্বরাত্মিকা।"—ইহাতেও কৃষ্ণবীজ ক্লীং নিহিত আছে, যথা—(১) স্বাহা—তেজতত্ব; কেননা উহা তেজতত্বনয় স্ব বা দেবলোক-বাসীগণের পরিত্পিদায়ক মন্ত্র। (২) স্বধা—অপ্তত্ত ; কেননা উহা অপ ভত্তময় ভূব বা পিতৃলোকবাসীদের পোষণমন্ত্র। (৩) ব্রষ্টু**করি**— ক্ষিতিতত্ত্বের পোষক : কেননা উহা ক্ষিতিতত্ত্বময় ভূলোক বা মর্ব্যবাসীদের কলাণপ্রদ বিশিষ্ট যজ। (s) স্বর-মক্তব: কেননা নাদ বা উদাতাদি ধ্বনি, বায়ুর সাহাষ্যেই যথায়থ ধ্বনিত হয়: এজন্ম উহাতে বায় বা মরুত্ত প্রকটিত-মার মরুত্তেই মহলোকের সৃষ্টি! (৫) আত্মিক :-- ব্যোমত্ত্ব; কেননা শুক্তনর তিন্দু বা শিব্নর নিলিপ্ত আত্ম-ভাৰই আত্মিকা বা শক্তিময় আত্মা। বিশেষত: নিঃসক ও নিৰ্নিপ্ত ভাৰই জনলোকের বৈশিষ্ট; স্থতরাং শ্রীক্লফের বংশীধ্বনিতে উচ্চারিত ক্লীং বীন্ধটীর ভাব ও তত্ত্ব, ব্রহ্মাকত স্তব-মন্থের ও আদিতে অভিবাক্ত!

#### —ইহাই দেবী-রাদের **শব্দ-তত্ত্ব**।

নিজকে দীন-হীন হুঃধিত এবং ভগবানকে অসীম অনস্ত ধ্যানাতীত প্রণাতীত এবধিধ উচ্চভাব সতত পোষণ বাধারণা করিলে, তাঁহার সৃহিত একাত্ম-মিলন বাপ্রেম হইতে পারে না। গোপিপণ ভগবানকে পর্মাত্মারপে ভাবনা করিতেন এবং নিজ নিজ সংক্ষে দীন-হীনভাব এবলম্বন বাপোষণ করিতেন—সমান সমান ভাব নাইইলে প্রেমের একাক্ষ বা দর্ব্বাঙ্গীন মিলন হয় না ; গোপিগণের এই প্রকার জীব ভাবীয় *হীনতা* বা মলিনভাবই তাঁহাদের চিত্ত-ক্ষেত্রে মধ্-কৈটভের উৎপাতস্বরূপ! —ইহাই তাঁহাদের অবিশুদ্ধ অহংভাব। ভগবানের বংশী-ধ্রনির আকর্ষণে গোপিগণ সর্বত্যাগী হইয়া, নিভৃত পূর্ণচন্দ্র-দীপ্ত শ্রীরাস-ক্ষেত্রে স্মাপ্তা হইলেন ; ভগ্রান সাক্ষাং স্মথ-ম্মথ্রপ ধারণ করিয়া দেখানে অবস্থিত, কিন্তু গোপিগণের চিত্তে, জীবভাবীয় মলিনতা ও ভেদভাব থাকায়, এরূপ দেশ-কাল ও পাত্র সংযোগের অপুর্ব্ব মৃণি-কাঞ্চনযোগ সত্ত্বেও, তাঁহারা ভগবানের সহিত আলিখনবদ্ধ বা প্রেম-মিলন না করিয়া, দুরে দাঁড়াইয়া রহিলেন! তখন ভগবান যেন তাঁহাদের আত্ম-সমর্পণের পরমভাব বা আত্মাহুতির তীব্র অফুপ্রাণ্ডা বা একান্তিক প্রেরণা সম্বন্ধে নিজিত রহিলেন ! অর্থাৎ উহা দেখিয়াও যেন দেখিলেন না; তাই নিবৃত্তিপরায়ণ গোপিগণকে পরীক্ষাচ্ছলে প্রবৃত্তি-পথের ভোগাস্তিতে পুনরায় আয়ু-নিযোগ করিবার উপদেশ প্রদান করিলেন। গোপিগণের পর-বৈরাগ্যের প্রতি ভগবানের এই প্রকার তাচ্ছিলারপ নিজাভাব দর্শন করিয়া তাঁহারা ভগবানকে 'অরবিন্দ-নেত্র' বলিয়া সম্বোধন করিলেন—পাল, রাত্রিকালে মুদিত থাকে, তাই গোপিগণ যেন অভিনানভরে বলিতেছেন—"আপনা কুশা-নেত্র কি নিশাকালহেতু মুদিত রহিয়াছে ? তাই সমীপস্থা আস্ম-সম্পূৰ্ণকারিণী কামিনীগ্ৰকে আপনি সদয়ভাবে দেখিতেছেন না "? গোপিগণের প্রতি, বিষ্ণুরূপী ক্লফের কুপা-দৃষ্টিহীন নিদ্রাভাব দর্শন করিয়া এবং জীবভাবীয় দীনতাদারা প্রভাবিত হইয়া, গোপিগণ ভগবানকে প্রবৃদ্ধ করত, তাঁহাদের প্রতি প্রসন্ন হইবার জন্ম, অতি স্থন্দর স্তব করিতে লাগিলেন—অঞ্ধারায় বদনমণ্ডল ও বক্ষঃস্থল প্লাবিত করিয়া. বাপারুদ্ধ-কণ্ঠে কাঁদিতে কাঁদিতে করুণস্বরে প্রেমভরে গোপিগণ প্রমাত্ম-

তক্ষয় অমৃতপ্ৰাবী অপূৰ্ব্ব ন্তব করিলেন !— ইহাই দেবী-মাহাত্মে নারান্নকে প্রবৃদ্ধ করিবার জন্ম, ধর্মভাব স্বৃষ্টিকারী ব্রহ্মাকৈত ন্তবস্বরূপ! — ইহাও দেবী-রাদলীলার শব্দ-তত্ত্ব।

গোপিগণ স্থব করা কালীন, নিজেদের দীনতা প্রকাশপূর্বক. ভগুরানের প্রেম-দীপ্ত বদন মণ্ডল, ফ্রকোমল অধ্র, অভয় কমনীয় হস্তদ্ধ এবং শাস্তিময় বক্ষাস্থলের প্রশংসা করিয়া, দাসীত প্রার্থনা করিলেন। দেবী-মাহাত্মো— এক্ষার স্তবে তৃষ্টা হইয়া, তামদী দেবী, ভগবান বিষ্ণুর নেত্র-নাসিকাযুক্ত বদনমণ্ডল, বাহু, বক্ষঃস্থল প্রভৃতি প্রধান **শক্তিকেন্দ্র** হইতেই আবিভুতা হইয়াছিলেন; আবার রাসলীলাতেও গোপিগণ ভগবানের সেই সকল শক্তিময় স্থানেরই প্রশংসা করিতে লাগিলেন! তংপর ভগবান শ্রীকৃষ্ণ, স্কবে সম্ভষ্ট হইয়া গোপিগণের প্রতি া ও সপ্রেম দৃষ্টিপাত করিলেন ! ( —ইহাই চণ্ডীতে বিষ্ণু-জাগরণ )। ত 🗻 ভগবান নিজ শক্তি যোগমাহাদেবীকে আশ্রয় করিয়া, যতজন গোপী: তত জন ক্লফ-মূর্ত্তি ধারণপুর্বাক, গোপিগণের স্থিত নানাপ্রকার আনন্দ-বিলাপ করিলেন: প্রকৃতপক্ষে রাস-স্থাননের এই গোপী কৃষ্ণ-মিলনে. একটী গোপী এবং একটী কৃষ্ণ, এই যুগলভাবই পরিবাক্ত হইয়াছিল নেবী-মাহাত্মোও সত্তপুৰ্জাত মধু-কৈটভের সহিত একাকী সত্তপুৰ বিষ্ণু, বছকাল বাছ যুদ্ধন্ধপ ভাবের আদান-প্রদান করিলেন-ই ১০ দেবী-রাদের স্পর্শতন্ত। ব্রজনীলার—গোপিগণের দাদীক প্রভৃতি ल्यार्थनात जरुतारम रव क्षीव जावीय मिमन । जिल, जाम मिकनामन गर প্রমাত্মার সহিত একাত্ম-মিলনে বাধক বা প্রতিবন্ধক ধর্মপ্র সেই জীবভাব হরণ করিয়া, ভগবান গোপিগণকে ক্রমে প্রমামুভাবে বিভাবিত করিতেছিলেন-এইরূপে ভগবান গোপিগণের অঞ্চের নানা স্থানে, স্বীয় করকমলের প্রেমময় স্পর্শদারা লজ্জারপ ভেদভাব বা জীব-

প্রেম-গর্ক ৪০৭

ভাব অপসারিত করিয়া, ভাঁহাদের সহিত প্রেমানন্দের একাস্থ-মিলন করিলেন—মধু-কৈটভরপ জীবভাবীয় মলিনতা বিদ্রিত হইল !—
মধু-কৈটভ বধ হইল। তথন গোপিগণ ভগবানের সহিত একাস্থভাবে প্রেমানন্দ স্ভোগ করিয়া, সকলেই তেজস্বিনীরপে প্রতিভাত
হইলেন !—ইহাই দেবী-মাহাদ্মোর প্রথম চরিত্রে বর্ণিত দেবীরাসলীলা !—ব্ল-বাদলীলার আয় এখানেও শক্ত-তত্ত্ব ও স্পর্শতত্ত্বে সাদ্ভা অভিবাক্তি হইয়াছে।

ভগবান প্রদন্ত প্রেমানল-সভোগে গোপিগণ **গবিবতা** হইলেন এবং সংসারের সকল নারী অপেক্ষা তাহারা নিজকে অধিকতর সোঁভাগাবতী বলিলা মনে করিলেন; তথন দর্শহারী ভগবান, তাঁহাদের পর্ব নাশ করিবার জন্তু, অন্তর্হিত হইলেন—এই অহংকাররপ **দর্প** বা পর্বাই চিন্তিতে বণিত মহিষাস্তর। এইরপে মহিষাস্তর দারা আক্রান্ত হওলের এবং ভগবানের অন্তর্গানে গোপিগণের চিত্তের প্রেমানলময় দিবাভাব বা **দেব-রাজা** নই হইল; পুনরার জীবভাবীর ভেদ ও মলিনত। তাঁহাদের চিন্ত অধিকার করিলে, তাঁহারা অতি দীনভাবে ভগবানের জন্তু শোকাবিত। হইলেন। এইরপে গোণিগণের চিন্ত-ক্ষেত্রে প্রথমে প্রেম-গর্বর, আবার পরবর্তী অবস্থার, শোকভাব ও দীনত। আশ্রম করার, রাসে আস্বাদিত তাঁহাদের প্রম ভাব পরাজিত হ<sup>ইন</sup>—অর্থাৎ উহা সাম্যিকভাবে চাপ। পড়িল!—ইহাই দেখী-মাহাজ্যো মহিষাস্ত্র কর্ত্তক দেবগণের পরাভব।

পরাজিত দেবগণ, ভগবান বিষ্ণুর শরণাগত হইয়া, অস্ত্রগণের অত্যাচার বৃত্তান্ত সবিস্তারে বর্ণনা করাফ, সকলেই কুদ্ধ হইয়া, রজোন্ত্রণে বিভাবিত হইলেন; তথন তাঁহাদের প্রত্যেকের শরীর হইতে তেজরাশি নির্গত হইয়া উহা একাবদ্ধ হইল এবং ত্রমধ্যে স্চিদানন্দর্মপিণী

জ্যোতিশ্বরী মহাশক্তি তুর্গানেবী আত্ম-প্রকাশ করিলেন! দেবগণের বিষাদ্রপ কালনেঘ অপ্যারিত হইয় গেল-দেবী-দর্শনে তাঁহাদের আনন্দের আর সীমা রহিল না ; তথন তাঁহারা সেই সিংহবাহিনী মাকে স্বাস্থ অস্ত্রাদি প্রদান করত, তাঁহার জয় উচ্চারণ করিতে প্রবৃত্ত হুইলেন— দেবীও আন্দে অট্যাস্থ করিতে লাগিলেন : তাঁহার প্রভার ভ্রত অবন্মিত, কিরীট গগন-স্পানী, জোলিতে গ্রিভুবন উচ্ছলীকাণ! পকাত্রে রাসলীলাতে—অতি ছঃখিতা বিরহী গোপিগণ, ভগবানের নিকটে কিরপ প্রেমানন লাভ করিয়াছিলেন, কিরপে নিজেদের বুক্তির দেয়ে দর্প করিয়া, দর্পতারী **হরিকে** তারাইলেন, এইস্কল বিষয় **এবং ভগবান** শ্রীক্ষের স্থাম্য ব্রজনীলাদি প্রস্পর আলোচনা করায়, তাঁহারা ক্ষ-প্রেমে উদ্দীপিতা হইলেন! তথন গোপিগণ শ্রীক্লফকে ন্তব ও প্রার্থনা করার পর, ব্যাকুল হইয়া 'হা কৃষ্ণ', 'হা গোবিন্দ' বলিয়া উলৈচঃস্বরে ক্রন্দনপ্রায়ণা হইলে, ভগবান অপূর্ব্ব মদনমোহন স্চিদানন্দময় এক্রিফ্ড-বিগ্রহরূপে আবিভূতি হইলেন—তাঁহার শ্রীমূপে হাজ বি শুশ হইতে লাগিল! সুর্য্যোদ্যে অন্ধকার যেমন আপনা চইতে তংক্ষণাং হয়, সেইরূপ গোপিগণের বিষাদ-মেঘ অভতিত ত্রুগায় প্রমানন্দে আত্মহারা হইলেন এবং জীক্ষের রূপ-জনঃ পান ত লাগিলেন—ইহাই চ্তীতে দেবগণের জ্যোতির্মনী ভগ্রতীর র । র্শন এবং শ্রীরাসেও গোপিগণের ক্লফ-রূপ দর্শন !---ইহাই দেবী-মাহাজ্যের এবং ব্রজ-রাসলীলার **রূপ-তত্ত**।

ভগবানের আবিভাঁবে হুংধ ও বিষাদরপ মালিয় এবং অরেষণাদিক্রনিত চাঞ্চলা দূর হইষা, গোপিগণ মেঘমুক্ত রবির হারে উদ্ধলন
হইলেন—ইহাই দেবী-মাহাত্মো মহিবাস্থ্রের সৈক্যবধ : আর ব্রজরাদের সেই অবস্থায়, রূপময় তকু ধারণপূর্বক ভগবানের আবিভাবে,

তাঁহার শ্রীমৃথমণ্ডলে কুন্দপুষ্পবং দন্তশ্রেণীর অপূর্বে হাশ্রবিকাশই দেবী-মাহাত্ম্যে দেবগণের পুষ্পবৃষ্টিম্বরূপ। ভগবৎ রূপ দুর্শনে বিমুগ্ধ গোপিগণের কেছ ভগবানের আকিল-কমল ধারণ করিলেন, কেছ রূপ-মাধুষ্য পান করিতে লাগিলেন, কেহবা প্রেম-পর্কে পর্কিতা হইয়া, ভগবানকে প্রেমাধীন করিবার জন্ম, আপন ওর্চপ্রাস্ত দংশন করত, ক্রকুটি ও কটাক্ষপাত করিতে লাগিলেন! [—ইহাতে মহিষাস্থরের ক্রোধময় মৃতিটী স্থলবরূপে প্রক্রিকলিত। কেহব। উচ্ছিষ্ট তাম্বল যাক্সাচ্ছলে **দাসীত্র** প্রার্থনা করিলেন; আবার কেচব। বক্ষে ভগ্রানের পদ্যুগল ধারণ করিলেন। এইরূপে গোপিগণ বিভিন্ন ভেদভাবাবলধী হইয়া. ভগবানের সমীপস্থা হইলেন-–ইহাতেও অহংভাবের ফল্ম মালিকা বিভিন্ন আকারে প্রকাশ পাইল—দেবী-মাহাত্মো ইহাই মহিষাস্থ্রের বিভিন্ন রূপ ধারণ ও যুদ্ধ! গোপিগণ উচ্ছিষ্ট তাম্বল গ্রহণ, ভগবানের দর্শন ও স্পর্মনাদিলারা প্রেমামৃত পান করিতে লাগিলেন: 'আর ভগবানও গোপিগণের প্রদত্ত প্রেমান্তরাগ্রপ স্তথা পান করিয়া পরিতৃপ্ত হইতে লাগিলেন। - ইহাই দেবী-মাহাত্মো দেবীকর্ত্তক রজোওণময় মধুপান। এইরূপে ভগবানের সহিত গোপিগণের প্রেমভাবের আদান-প্রদানরূপ যুদ্ধদারা গোপিগণের অহংভাবের সুক্ষ মলিনতা অনেক পরিমাণে তিলয়-প্রাপ্ত ट्रेल---**মহিষামুর** वंध इहेल !---ইহাই দেবী-মাহাজে **অর্দ্ধ** , নিজ্ঞান্ত অবস্থায় মহিষাম্বর বধ। এইরূপে শুদ্ধভাবপ্রাপ্ত গে শৃগ্রণ, প্রেম-দেবাদ্বার। ভগবানকে পরিতৃষ্ট করিয়া, তাঁহাকে বেষ্টন করত নানা প্রকারে আনন্দভাব প্রকাশ করিতে লাগিলেন--ইহাই মহিষাস্কর বধের পর, গন্ধর্বাগণের গান এবং অপেরাগণের নৃতাস্বরূপ !—এইরূপে দেবী-মাহাত্মোর মধ্যম চরিতে দেবী-রাসলীল। স্থসম্পর ॥

অতঃপর প্রেমান্তরাগে রঞ্জিতা হওয়ায় এবং ভাবাবেশে এগাপিগণের চিত্তে বিভিন্নরূপে ভগবানকে আস্বাদন করিবার ইচ্ছা বা কামনা প্রবল

হইল। ভগবানের স্বকীয় স্বরূপভাবে বিভাবিত না হইয়া, আপন আপন ভাব অমুযায়ী নিজ নিজ কামনা প্রণের জন্ম, ভগবানকে লাভ করিবার ইচ্ছাতে, সকাম ভাব নিহিত থাকে: এতংবাতীত পে াকান গোপী, ওইপুট দংশন করিয়া ক্রোধময় ভাবও প্রকাশ করিয়াছিলেন ! উচা শ্বন্ধপভাব লাভের পক্ষে বিরোধী বা প্রতিকুল; এছন্ত উচাও অন্তরতলা। এই কাম-ক্রোধাত্মক আম্বরিক ভাবেই দেবী-মাহাত্মোর কামরূপী 🐯 এবং তাহারই সহভাবাপর ক্রোধরূপী **নিশুস্ত**। ভগবানের প্রতি গোপিগণের এবম্বিধ জীবভাবীয় কাম-কামনা প্রকট হওয়ায়, পুনরায় ভগবানের সহিত একাত্র স্বরূপভাব লাভের অন্তরায় উপস্থিত হইল— ইহাই দেবী-মাহাত্মো শুস্ত-নিশুভ কর্ত্তক দেবভাবসমূহের পরাজয়। অনস্থর গোপিগণ দেখান হইতে মনোহর দৃশ্য সম্বলিত যমুনা-পুলিনে উপস্থিত হইয়া, 'আপন আপন বক্ষঃস্থলের লক্ষানিবারক উত্তরীয়সমূহ একত্র করত, বালুকার উপরে উচ্চ আসন রচনা করিয়া, ভগবানকে উহাতে উপবেশন করাইলেন এবং প্রেমানন্দ ভোগ করাইয়া পরিত্র করিলেন: তৎপর তাঁহাদের মধ্যে নানাপ্রকার আনন্দপ্রদ বাক্য-বিলাস হইল।—ইহাই দেবীমাহাত্মে হিমালয়ের 'তহিনাচল' বা স্থশীতল শুঙ্গোপরি দেবগণের সমাগ্য এবং জাহ্নবী-জলে স্নানার্থী পার্ববতী দেবীর সহিত কথোপকথন এবং স্তব। অভঃপর গোপিগণের Stra কতকগুলি স্দেহমূলক প্রশ্ন উদিত হওয়ায়, উহা মীমাংসার জন্ত ভগবানের সহিত গোপিগণের কথোপকথন চইল—ইহাই দেবী-নাহাত্মে সত্তপ্রময় স্থগীবের স্থিত চণ্ডিকা দেবীর অপুর্ব্ব বাক্যালাপ। দেবী, স্থাতীবের নিকটে নিজ প্রতিজ্ঞা সদত্তে তিনটী ভাবময় বাকা বা কল্প বাক্ কবিলেন, যথা-সংগ্রামে জয়, দর্প নাশ এবং প্রতিবল-ইহাতে প্রমান্ত্রময় স্বরূপভাব অভিব্যক্ত। পক্ষান্তরে ব্রক্ত-রাসে গোপিগণ্ড

মীমাংসার জন্ম, ভগবানকৈ 🍑

শরপ ভদ্দা, নিংস্বার্থভাবে ভদ্দা এবং ভদ্দা স্থামে বি বি বি অর্থাং আত্মারাম বা আপ্তকাম—এই বাক্য ত্রমণ্ড আত্মারাম **প্রাকৃষ্ণতি** উপলক্ষা করিয়াই কথিত! স্তরাং ইহাতেও পরমান্মভাব নিহিত। এই সকল প্রশ্ন দারা গোপিগণের চিত্তে যে সন্দেহ বা অবিশ্বাসের **ধ্**ম উদর হইয়াছিল (—ইহাই দেবী-মাহান্মোর ভ্রমান্ধ ধ্যুলোচন), তাহা ভ্রমণ প্রদ্ভ উত্তর দ্বারা অপসারিত হইল—ধ্যুলোচন বধ হইল।

ভুগবান সম্বন্ধে গোপিগণের সন্দেহ স্থানীনাংসিত হওয়ায়, আরও দৃঢ়তার সহিত ভগবানকে আপন আপন ভাব বা কামনা অসুযায়ী পাইবার **ছন্ম, তাঁহাদের চিত্তে** লোভ এবং মোহ উপস্থিত হইল—ইহারাই দেবী-মাহা**ন্ম্যের চণ্ড এবং মুণ্ড। তথন,** গোপিগণ বিরহ-সন্তাপে তাপিত হইয়া, আপন আপন ভাবে ভগবানকে প্রেমালিঙ্গন করত প্রশান্তিলাভ করিলেন—ভগবানের শ্রীঅঙ্কের প্রেমানকময় স্পর্শে তাঁহাদের লোভ-মোহ বিলয়প্রাপ্ত হইলা এইরপে ভগবানের শক্তি, কারণ-রূপিণী যোগনায়া বা কালিকা দেবী, গোপিগণের লোভ-মোহ বিলয় করিলেন—ইহাই দেবী-মাহাত্মো কালিকা কর্তৃক **চণ্ড-মু**ও বধ। গোপিগণের প্রেমানন্দময় ভগবং সেবাছারা রস-তত্ত্বের স্তবিকাশ হইয়াছিল: আরে লোভেও রদ-তত্ত্বের অভিব্যক্তি 🗀 কেননা লোভনীয় খাদ্য দ্রবা দর্শনে মূথে জল আ্বাদে ] ; বিশেষতঃ লোভ হইলেই লোভনীয় বস্তু পাইবার জ্ন্যু মোহ উপস্থিত হয়—এজন্যু রস্-তত্ময় লোভ-মোহ প্রস্প্র সহ ভাবাপর। এতদ্বাতীত, দেবী-স্থগ্রীব সংবাদেও বীরভাবাপর অপুর্বে স্বরূপানন্দ-রুদের অবতারণা হইয়াছে !—ইহাই ব্রজ-রাসনীলার এবং দেবী-রাসলীলার রস-তত্ত্ব !!

অতঃপর ব্রজগোপিগণ বিশেষরূপে আনন্দভোগ করার জন্ত, ভগবানকে মধাবর্ত্তী রাথিয়া, প্রস্পর হাত ধরাধরি করত তাঁহাকে বেষ্টন করিলেন। দেবী-মাহাত্মো চণ্ডিকাদেবী, ঘণ্টা ও ধন্তকের 'জ্যা'শন্দ উত্থিত করিলে, অম্বর্গণ তাঁহাকে এবং কালিকাকে চতুদ্দিক হুইতে ধিরিয়া ফেলিল— ইহাতেও স্থানর সাদ্যা আছে। তথন বিশেষরূপে যুদ্ধ করিবার জন্ম, ব্রহ্মাণী প্রমুখ দেব-শক্তিগণ তথায় আত্ম বিকাশ করিলেন। শ্রীরাস-ক্ষেত্রেও গোপিরণকে বিশেষরূপ আনন্দ প্রদানের জন্ম ভর্গবান, যোগমায়া-শক্তির প্রভাবে যুক্তজন গোপী ততজন কৃষ্ণরূপে আত্ম-বিকাশ করিলেন। অতঃপর এই অপুর্বে রাস্লীলা স্নর্শন করিবার জন্তু, দেবগণ আগমন করিলেন— দেবী যুদ্ধ দর্শন করিবার জ্ঞাত, দেবগণের সমাগ্ম হইয়াছিল এবং স্বয়ং শিব এই সময়ে লৌতা-কার্যা সম্পন্ন করিয়াছিলেন। অতঃপর রজোওণময় রক্তবীজ ভীষণ যুদ্ধ-মহোৎসব আরম্ভ করিল-অার এদিকে রাস-লীলাতেও, গোপিগণের প্রেমামুরাগ বৃদ্ধিত হুইয়া, অনুত ভাবোচ্ছাস্রূপে বিকশিত ও তরঙ্গায়িত হইল! তাঁহারা গীত-বাছা এবং আনন্দের আমাতিশযো নৃতাপরায়ণা চুইলেন—এই অনস্ভাবোচ্ছাসই দেবী-মাহাত্মোর রজোগুণাত্মক রক্তবীজ। ভাবের অতিরিক্ত উচ্চাসে, কর্ত্তব্যর কিন্মতি বা ক্রটী হয় এবং ঐরপ অবস্থায়, স্বরূপভাব এবং সত্য হইতে বিচাত হওয়াও অসম্ভব নহে—এজন্ম উহা অস্থর তুলা। রজোগুণাত্মক্ আনন্দের ভাবোচহাস, অসীম এবং অনস্ত আকােবে অভিবাকে হইতে পারে, এজন্ম রক্তবীজ জাতীয় অসরও অন্য । স্কবিলয়কারিণী কালিকার জ্ঞানময় ম্পমগুলে রক্তবীজ বিলয়প্রাপ্ত হইল: আর **ব্রজ-রাসে**—নৃত্য-গীতাদিযুক্ত ভাবাবেশে পরিপ্রান্ত গোপিগণ, জীক্ষের চন্দন-চর্চিত অলকাশোভিত প্রম রম্ণীয় গণ্ডে, নিজ নিজ গণ্ড স্থাপন করিয়া, বহিন্মুখী উচ্ছাস পরিত্যাগ করত, বিশ্রামানন্দ ও ত্রায়তা লাভ করিলেন ৷ এইরপে দেবী-নাহায়োব এবং অজ-রাসের রক্তবীজ বধ হইল। পৃথিবীতে রক্তবীজের রক্তবিন্দু পতিত হইলেই, ন্তন রক্তবীজ সৃষ্টি হয়-পৃথিবীর গুণ গন্ধ, স্বতরাং রক্তবীজে গন্ধ-তত্ত বিকশিত। ভগবানের প্রেমময় স্পর্ণে শুদ্ধ হইয়া এবং শক্তিলাভ করিয়া গোনিগা পুনরার নৃত্য-গীতপরারণা হইলেন; দেবী-মাহাস্থ্যেও রক্তবীজ ববাস্তে, মাতৃশক্তিগণ রজোগুণময় রক্তব্ধপ মছা পান করিয়া নৃত্যপরারণা হইয়াছিলেন।

বজোওণময় ক্রোধ অন্তর্মুধীবা ভগবংমুধীহইয়া বিশুদ্ধ হইলেই, উচা অমুরাদের দীপ্তি বা প্রেম-পূজার বিবিধ উপকরণক্রপে অভিরঞ্জিত হয়! তাই ভগবান, গোপিগণের সহিত, আত্ম-প্রতিবিদের মত নানার্মপে প্রেম-বিলাস করিতে লাগিলেন; আর গোপিগণও প্রেমামু-রাগে স্বঞ্জিত হইয়া স্থ্যধুর বাজসহ বিবিধ স্বরালাপ ও ভগবৎ গুণাত্মকীর্ত্তন করত নৃতাপরায়ণ। হইলেন।—ইহাই চ্ডীর রজোগুণময় অন্তমুখী ক্রোধরূপী বিশিষ্ট প্রেমান্ত্রাগী নিওক্তের যুদ্ধ। ভগবং-প্রদত্ত প্রেমানন্দ সম্ভোগ করিয়া, গোপিগণ তক্মাতা ও প্রেম-সমাধি লাভ ক্রিলেন—ইহাই দেবী-মাহাত্মো নিশুস্তের মৃচ্ছা। অপুর্বে রাস্লীলা সন্দর্শন করিয়া, দেবগণ আকাশ হইতে পুষ্পবৃষ্টি করত ভগবানের জন্ত্র-গানে দিঙ্মওল মুখরিত করিতে লাগিলেন ; এদিকে দেবী-রাসে নিভস্ত মৃচ্ছিত হওয়ায়, শুস্ত ভীম-বিক্রমে সমরক্ষেত্রে আগমন করিলেন--তাঁহাকে দেখিয়া দেবী, শঙ্খ ঘণ্টা এবং 'জ্যা' শব্দে গগনমণ্ডল প্রতিধ্বনিত করিতে লাগিলেন। তৎপর নৃত্য-গীতাদি সম্বলিত অমুরাগ-দীপ্ত কামনাদি পরিত্যাপ করত, শ্রম-ক্লান্ত গোপিগণ বিশ্রাম গ্রহণ করিলে, ভগবাম তাহার স্থাতল ও স্থকোমল পদাহস্তধারা আঁহাদের বদনমণ্ডল মুছাইয়া निया, भास्ति जानम ও उन्नयस প্रमान कतितनम-हेशहे तन्त्री-माशार्ज्या ওভের মূর্চ্ছা।

অনস্তর ভূগবান গোপিগণের সহিত জলকেলি আরম্ভ করিলেন— গোপিগণ ভগবানকে চতুর্দিক হইতে জলরাশিদারা আচ্ছাদিত করিয়া

ক্রীড়াপরায়ণা হইলেন-এদিকে **চণ্ডী-লীলায়**, নিওম্ভ চেতনা পাইয়া ৰুষ্টিধারার মত শরবর্ষণ দ্বারা দেবীকে আচ্ছাদিত করিয়া ফেলিলেন। গোপিগণের জলকেলিদ্বারা ভগবান গোবিন্দের অন্তর দ্বীভূত হইল; তখন তিনি অভতপূর্ব প্রেম-বিলাস্থারা গোপিগণের প্রেমানুরাগ সার্থক করিলেন—রজোগুণময় জল-কেলি শেষ হইল; এইরূপে শ্রীরাস্-ক্ষেত্রে শ্রীক্লফের প্রতি জুদ্ধ হইয়া কোন কোন গোপী ওর্মপুট্ দংশন করত, যে ক্রোধময় ভাব ইতিপুর্বে প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহা ভগবানের প্রেমময় স্পর্শে এবং আনন্দ-বিলাদে চির অবসান হইল! দেবী-রাসেও রজোগুণময় অন্তমুখী ক্রোধের বিল্লকর বাহ্য-ক্ষুরণাদি বিলয় প্রাপ্ত হইল !— এইরূপে ব্রজ-রাদের এবং দেবী-রাদের নিশুস্থ ভগবংকুপা লাভ করিলেন—নি**শুস্ত বধ** হইল! তংস্হ মাতৃ-শক্তিগণ কর্ত্তক অষ্টবিধ জীবভাৰীয় অজুরশ্রেণী বিন্তু হত্যায়, সাধক ও গোপিগণ অপ্ত জীব-ধর্ম এবং অইপাশ হইতে বিমৃক্ত হইয়া, বিশুদ্ধ অবস্থা প্রাপ্ত হইলেন। তথন ব্ৰছ-রাদে দেবগণ পুষ্পত্তীহার। ভগবানের প্ৰছা করিছ। আনন প্রকাঁণ করিলেন: আর দেবী-রাসে মাত্র-শক্তিগণ তাঁহাদের কাৰ্যাশেষতেত্ব বিশেষভাবে আনন্দ প্ৰকাশ কৰিতে লাগিলেন !

অতঃপর ভগবান গোপিগণ্যহ কুঞ্জ-কাননে প্রবেশ করিয়া কুঞ্জ-কেলি লীলা বিকাশ করিলেন; প্রপুপ্প-স্পোভিত কুঞ্জের গৌরছে সহিত ভগবান ও গোপিগণ্যর অঙ্গনৌরভ মিনিয়া অপ্র্র গঙ্কা-করিতে লাগিল !— কেবী-রাদে, মায়ের অঙ্গান্ধ চতুর্দ্দিক আমোদিত; দেবীর প্রতি শুন্তের শ্লেষযুক্ত বাকাসমূহও তর্ময় ও ভাবময় পুস্পের গৌরতে বা স্থগদ্দে ভরপুর! সর্বোপরি দেবীর স্থাযুর বাকাবিলী এবং ব্রক্ষানায় অপুর্ব গুঞ্জন—"একৈবাহং" জগতে অতুল্মীয়, অবিতীয় এবং ভক্তগণের কর্ণামৃত্যরূপ! তৎপর গোপিগণের অবশিষ্ট জীবভাব লয় করিয়া এবং

তাহাদের শৃঙ্গার-রসাত্মক্ ভাবসমূহ ভগবান নিজ মহাকারণময় দেহে সংহরণপূর্বক; কিম্বা ভগবান নিজ আনন্দ-শক্তিকে গোপিগণের অন্তরে আবদ্ধ বা সংস্থাপিত করিয়া, তাঁহাদিগকে প্রমাত্মায়ী করিলেন। দেবী-রাসেও অম্বিকা দেবী, নিজ বিভতিম্বরূপ নবশক্তিকে আকর্ষণ করিয়া, নিজ মহাকারণময় দেহে লয় করিলেন। **সর্বেতাাগী ভ**ন্ত. যুদ্ধ-নজ্ঞে আত্মীয় বন্ধু এবং যুগাস্কবিদ্ধ আত্তি দিয়া একক হইয়াছেন, ত্র দেবী-লাভের কামনারূপ ভেদ ভাবটী নষ্ট হয় নাই;—এখনও দেবীকে বলপুৰ্বক লাভ করিবার কংমনা, কামরূপী গুল্ভের চিত্ত-ক্ষেত্রে ত্রসায়িত। এই জীবভাবীয় ভেদটকু নই হইলেই, প্রমাত্ময়ী দেখীর স্হিত অভেদভাবে মিলন হইতে আর বাধ। থাকিবে না; তাই এই অপুকা 'দারুণ' মুদ্ধ-মহোৎস্ব দেখিবার জন্ত, দেবগুণ এবং ব্রন্ধয়িগুণ সমাগত। ক্রমে বাছযুদ্ধপে ভাবের আলাল-প্রদানদার।, জীবভাবীয় ভেদটা জগদ্ধ মা অপসারিত করিলেন—শুক্ত প্রনাত্মন্ত্র মহামক্তি লভে করিলেন ।--জীবাআল-পর্মাত্মার অভেদ-মিলন সংসাধিত হইল। ব্রজ-রামেও প্রমাত্মনত্তী বিশুদ্ধ প্রোপিক প্রশের সহিত সচ্চিদানন্দ্রমত্ত আয়ারাম ভগবানের একায় প্রেম-মিলন বা আাঅ-রমণ সাধিত হুইরড়েল '--ভুকুরুপী গোপিকাগণ প্রেম-সাধনার চরম সিদ্ধি লাভ করত, প্রেমামূত-র্নার্ণরে চিরতরে অবগাহন করিয়া বন্ধা ও কুতকুতার্থা হটবেল।

গোপিগণের সহিত ভগবানের একা অ-মিলন জনিত আনন্ধ-বিলাদে এবং দেবীর সহিত গুন্তের কারণ-ক্ষেত্রে যুদ্ধরূপ আদান-প্রদানময় আনন্ধ-বিলাদে, পঞ্চতত্ব সমন্থিত গদ্ধতত্ত্বে বিকাশ হইয়াছিল; এতয়তীত, এই অপূর্ব্ধ লীলাতে সর্ব্ধত্র সর্বভাবে স্কল তত্ত্বের সমাবেশ হেতু, ইহাতে গদ্ধ-তত্ত্বেই বিশেষ বিকাশ ও বিলাদ লীলায়িত—ইহাই ব্রদ্ধ-বাদ্লীলায়

এবং দেবী-রাসলীলার সংশ্ব-তত্ত্ব ! এইরণে সকল প্রকার তব, রস্
এবং ভাবের অপূর্ব্ধ সমন্বর এবং পরিপূর্ণ সন্মিলন হওয়ায়, মহাশক্তিরূপিনী
ভগবতীর এবং মহাশক্তিমান ভগবানের এই মহাভাবময় পরম লীলার
নাম—রাসলীলা ! দেবী-মাহাত্মো ইহা দেবী-রাসলীলারণে বর্ণিত
লীলারিত এবং উজ্জ্লীকৃত !! এইরুণে চণ্ডীতে বণিত মহাশক্তির
লীলা-বিলাদের সহিত, প্রীমন্তাগবতে বর্ণিত সর্বশক্তিময় ভগবান
প্রীক্তম্বের ব্রজনীলার অত্যুক্ত্রন মধামণিস্বরূপ রাসলীলাটীর অপূর্বক্ত

এই অপূর্ব যুগলালীলা-বিলাসে শক্তি ও শক্তিমানের সর্বপ্রকারে একায় ও অভেদভাব স্প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। দিরনহাপুরুষ বা তবদশী সাধকগণ, শক্তি শক্তিমান এবং তাঁহাদের লীলাসমূহকে সর্বত্র অভেদভাবেই দর্শন করিয়া থাক্তেন—তাঁহারা পঞ্চ উপাদনাতে কিছা শাক্তি ও বৈষ্ণবগণের মধ্যেও অপূর্ব্ব সামঞ্জ্ঞ ও মিলন প্রতাক্ষ করেন! প্রকৃতিপক্ষা ও শক্তিমানের পূজাদি আবহমান কাল হইতেই \* গৃহী এবং গৃহের সর্বাদীন মন্ধলের জন্ম সর্বত্র আদিতেছে। বিশেষতঃ জ্ঞানময় দৃষ্টিতে, সমন্ত দেব-দেবীই ব্রহ্মায় প্রেমায় এবং সচিদানক্ষময়রূপে প্রতিভাত হয়!—তাই ভঙ্গবান শক্ষরাচার্য্য সর্ববাদীদন্মত অহৈতবাদী হইলেও, গুরু-গনেশ, শিবশাক্ত, লন্ধীনারাণে, হরি নৃসিংহ, অচ্যত কৃষ্ণ গোবিন্দ, ভবানী অন্নপূর্ণা, গৃলা যুদ্না প্রভৃতি দেব-দেবিগণেরও প্রেমভক্তি-সমন্থিত অপূর্ব্ব স্থান প্রভৃতি দেব-দেবিগণেরও প্রেমভক্তি-সমন্থিত অপূর্ব্ব স্থান প্রভৃতি দেব-দেবিগণেরও প্রেমভক্তি-সমন্থিত অপূর্ব্ব স্থাব করিয়া

<sup>■</sup> শীক্ষের পত্নী করিবা দেবা, তদার বিবাহের শলকাল পূর্বে পতাসুপতিক প্রথা
অনুসারে পুরনারীগণসহকারে ভবানী মায়ের মন্দিরে সমনপূর্বক, দেবার পূজা সম্পন্ন
করেন; তথন তিনি মায়ের নিকট প্রার্থনা করিরাছিলেন—"হে অধিকে! বিশ্ববিনাশন
গ্রেশাদি সন্তানসহ তোমাকে সতত নমঝাঃ করি; ভগবান শীকৃক শামার পতি হটন;
তমি সর্ব্বমন্তলা শিবা, অতএব তুরি ইহা অনুমোদন কর"!!

### সাধন-স্থগম গ্রন্থাবলী---ও

# শ্ৰীশ্ৰীচণ্ডী-তত্ত্ব ও সাধন-ৱহস্য।

## উত্তর খণ্ড

[উদ্ভম চরিত্র—প্রেমভক্তি ও আনন্দ লাভ ]

"মৃত্যোর্মাহমৃতং গময়"—জন্ম-মরণাদি বিকার হইতে উদ্ধার করত, আমাকে আনন্দরূপ অমৃতে প্রতিষ্ঠিত কর।



## স্বামী যোগানন্দ প্রণীত।

গারোহিল যোগাশ্রম হইতে সেবক মার্কণ্ড কর্তৃক প্রকাশিত।

(প্রথম সংস্করণ)

সর্বসন্ত সংরক্ষিত

১৩৪৫ বঙ্গাব্দ

মূল্য ২ তই টাকা ।

# স্থান্সী সোপানস্প প্রণীত সাধন-স্থাম গ্রন্থাবলী—

- ১। সনাতন-ধর্ম ও মানব-জীবন। (তৃতীয় সংস্করণ) মূল্য—১১
- २। **खीखीकृष-नीनामृछ**। (विजीय मः ऋत्र ) म्ला— ४०
- । শ্রীশ্রীচণ্ডী-তত্ত্ব ও সাধন-রহম্ম
   প্রথম খণ্ড ১. মধ্যম খণ্ড ১. উত্তর খণ্ড ২.
- ৪। যোগানন্দ-লহরী। ( পরিবন্ধিত তৃতীর সংস্করণ ) মূলা—॥॰
- ছেলেদের দেবদর্শন। ( দ্বিতীয় সংস্করণ ) মৃল্য—।॰
- ৬। **হরিদ্বারে কুস্তমেলা**। (চতুর্থ সংস্করণ) মূল্য—॥॰ বিশেষ প্রাপ্তিস্থান :—(১) কার্য্যাধাক্ষ, যোগানন্দ-কুটির— ময়মনসিংহ।
  - (২) গুৰুদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সন্স— ২•৩১১১নং কৰ্ণগুৱালিস ষ্ট্ৰীট, কলিকাক

**অক্তান্য প্রাপ্তিস্থান :**—গ্রন্থের শেষ পৃষ্ঠায় স্রষ্টব্য :

छेनवन त्थन, यवपनिशः । श्रिकोत-भीषीतत्वरुक एन ।

# উৎসর্গ‼

নিতা-ধাম-প্রাপ্থ ভগ্রহ দেবা নিরত— মদীয় **পিতৃদের জগ্র**ক্ত এবং মাতৃদেবী **নিতা স্করী**— জ্ঞীচরণ-সরোকতেযু

### স্লেহময় পিতঃ !

আমাৰ অস্তম্বক্ষকালে তুমি স্থালে মহাপ্রথাণ করিয়াছিলে।

হৈ কভিবহ বংসৰ ভোমাৰ সঞ্জাভির স্থৃতি হৃদ্য-পটে অন্তিত,
ভাগতে মনে আছে-ভুমিই এই দীনের স্থৃত্য হৃদ্য-পটে অন্তিত,

এবং ভিক্তি-বীছ বোপণ করিয়াছিলে উচা অঙ্ক্ষরিত চইরা,
বন্তমানে কি আকার ধারণ করিয়াছে, এবিসারে তুমিই উত্তম

ছই।!--এজন্ত যোগ্যাযোগোর বিচার না করিয়া ভোমার দেওয়া
পর্মধন স্হযোগে প্রপ্রে বন্তু, আজ ভোমারই উদ্দেশে ম্মর্পা
করিলাম। ঐশ্যার মধ্যে অবস্থান করিলাও, মার্শা-মঙিত
এবং নিলিপ্র ছিল, ভোমার চিত্ত-সমুদ্রং বিশাল, দ্যা-দাক্ষিণা
এবং মহাক্সভবাগ্য পূণ ছিল, ভোমার প্রাণ!—উং: এক্ষণে
নিশ্চয়ই দিবা মহাভাবে বিভাবিত: ভাই ভ্রসা আছে,
অকিঞ্চনের ক্ষ্মুদ্রান, ভোমার নিকট উপেক্ষিত হইবে না।

#### ক্লেহময়ি মাতঃ !

শৈশবে পিতৃহার। হইলেও, ভোমার অফ্রভ স্লেহ-ধারা পিতৃদেবের অভাব বুঝিতে দেয় নাই !—অনভ কল্লাবাতের মধোও

সভাভ বজা কবিনাভিনে . পুত্র বিধায়, আমাকে কতই না আদর যত্ন করিতে—আমিই যে ছিলাম তোমার, "দবে ধন নীলমণি" তথাপি অক্লভজ্ঞের তোমার বুকে শেলাঘাত করত যথন সংসার ত্যাগ করিয়া চলিয়া যাই, তথন তুমি আমাকে ফিরাইবার চেষ্টায়, কত স্থানে ঘুরিয়াছ—কত তীর্থ পর্যাটন করিয়া দীর্ঘ নিশ্বাস এবং অশ্রুপাত করিয়াছ! পরিশেষে ৮ কাশীধামে বাস করিয়াও, আমার চিন্তা পরিত্যাগ করিতে অসমর্থ হইয়া, 'অতি চুঃখিতা' হইয়াছিলে— তথন বাবা বিশ্বনাথ, তাঁহার চিরশান্তিময় অভয় শ্রীপাদপলে অচিরে মাশ্রদান করত, তোমাকে দিব্য-ধামে লইয়া যান। কৃষণাময়ি মা! ভোমাকে কাঁদাইয়া যে মহাব্রত গ্রহণ করিয়া-ছিলাম, তাহার যং কিঞ্চিং ফল, তোমার স্মৃতি-তর্পণে উৎসর্গ করিয়া, আজ আশ্বস্ত বোধ করিতেছি। অপরাধ ক্ষমা করিয়া, স্নেহ-দৃষ্টি এবং দিব্য আশীকবাদ বিতরণ করিও--ইহাই শেষ অন্তরোধ।

## জগজ্জননি ভগৰতি মা !

তোমার কত স্থ্যোগা ও কতী সন্তান থাকা স্বেরণ, তুমি স্বেচ্ছায় যে গুরুতর ভার, এই অ্যোগা অক্কতী সন্তানের উপরে গুল্ড করিয়াছিলে, সেই গুরুতার বহন করত সন্তব্য স্থানে পৌছিয়া, তোমার মঙ্গলমর ইচ্ছা স্থসম্পন্ন করিতে পারিব কিনা, এবিষয়ে বিশেষ সন্দেহ ছিল: কিন্তু তোমার এবং শ্রীগুরুদ্ধেবর অহেতুকী কপায়, তোমার প্রদন্ত দিবা প্রেমোপকরণসমূহ আজ বিশ্ববাদীর হস্তে প্রদান করিতে সক্ষম হইয়া, বিপুল স্থানন্দ এবং অনন্ত প্রশান্তি লাভ করিলাম! মা জপদদে! তোমার স্বমঙ্গল ইচ্ছা পূর্ণ হউক্। একণে তোমার নিকটে শেষ প্রার্থনা— ভবের অনিতা থেলার অবসান করিয়া, তোমার অভয় নিত্য প্রেমানন্দময় ক্রোড়ে স্থান প্রধান করত, এই সন্তামকে ধন্ত ও কৃতার্থ কর!—আমি আত্মহার। হইয়া যেন তোমাতে অচিরে বৃদ্ধনি লাভ করি। ওঁনমন্ডি গোরৈ! জয় মা আনন্দময়ী!!

ভোমাদের চির-স্নেহের—



## ভ্ৰম সংশোধন।

সতর্কতা ও যত্ন নেওয়া সন্ত্রেও, দূর হইতে কতকাংশ প্রফ দেখা হৈতু এবং সংকার্য্য বিদ্নসন্থল বিধায়, এই প্রস্তের প্রত্যেক খণ্ডেই কোন কোন স্থানে মুদ্রাকর জম বা বর্ণাশুদ্ধি রহিয়া গিয়াছে; এতদ্বাতীত মুদ্রণ করা কালীনও কোন কোন স্থানের অক্ষর উঠিয়া যাওয়ায়, বিজ্ঞাট ঘটিয়াছে। আশা করি, স্থা ও সন্থামন করিয়া লইবেন।

---<del>(E)</del>



# বিশিষ্ট সূচীপত্ৰ উত্তর খণ্ড

| পঞ্চম অধ্যায়                                 | ব্রন্ধানন্দ গিরির দিদ্ধি ৮৯-৯১ |  |
|---|--------------------------------|--|
| পঞ্জোষ ভেদ ১১                                 | কামতত্ত্ব ১২-৯৫, ৩৯৮-৪০০       |  |
| কাম-ক্রোধতত্ত্বে শুস্ত-নিশুস্ত                | বৰ্চ অধ্যায়                   |  |
| \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\        | ধুমুলোচন রহক্ত ১০০, ১০২        |  |
| চ্ঞী-সাধনায় জীবমূক্ত অবস্থা<br>১৭।১৮         | কেশাকৰ্ষণে বৈজ্ঞানিক-তত্ত্ব    |  |
| অধিকার-ভোগ রহস্ত ১৮।১৯                        | > • - > · >                    |  |
| সহস্ত্র-দল পদ্ম ২২। ২৩, ৬১, ২৫৪-              | যুদ্ধে লৌকিক রহস্ত ১০১         |  |
| 200   | সপ্তম অধায়                    |  |
| প্রণামের সার্থকতা ২৪।২৫<br>নিস্রাতত্ত্ব ৩২।৩৩ | পঞ্চ মহাবীজ তত্ত ১২০           |  |
| পঞ্চ কোষের আহার ৩৪                            | মৃত্যালা রহক্ত ১২২। ১২৩        |  |
| নারী-মৃর্তির এখগ্য ৪২                         | কালের ক্রিয়া রহস্ত ১২১        |  |
| আজ্ঞা-চক্রের বৈশিষ্ট্য ৪৮।৪৯,                 | উপায় ও উদ্দেশ্ত ১৩৩           |  |
| ৬৮। ৬৯, ১০৩, ২৪৫, ৩৫০, ৩৯৮                    | মহা অসিতত্ত ১৩৬                |  |
| সরস্বতী তত্ত্ব ৫১                             | সদ্ধিপ্জারহস্ত ১৩৯             |  |
| চণ্ড-মৃণ্ড রহস্ত ৫০।৫৪,১১৬।১১৭                | বিশুদ্ধ-চক্রে যুদ্ধ ১৩৭-৩৯৭    |  |
| ইন্দ্রিমাধিপতিগণের ঐশ্বর্যা ৬০-৬৬             | কশাঘাত না আশীৰ্কাদ ১৪০         |  |
| হংস তত্ত্ব ৬৫, ১৫৪। ১৫৫                       | অষ্টম অধ্যায়                  |  |
| যড়ৈশ্বর্যা রহস্ত ৬৭                          | অষ্ট শক্তির আবির্ভাব-রহস্ত ও   |  |
| আধুনিক দক্ষ-যজ্ঞ १১। १७                       | আস্থরিক শ্রেণী-বিভাগ, ১৪১-১৪৯  |  |
| ভদ্দন ও শর্ণাগতি ৭৭-৭৯, ১১৯                   | অষ্ট জীব-ধর্ম ১৪২              |  |
| প্রতিজ্ঞা-বাণীরহস্ম ৮৩ ৷ ৮৪, ৮৮<br>মদন জ্বা   | পঞ্চতত্ত্ব তুর্গ ১৪৭           |  |
| মদন ভশ্ম<br>দেবী-মাহান্মো পঞ্চ মহাভাব         | অদৃশ্য শক্তিত্ত্ ১৫৩           |  |
| क्ष्यान्यासादक्षा । यह यस वास<br>क्ष्य-क्रेक  | জপমালা রহস্ত ১৫৫               |  |
|   | •                              |  |

|  |                               | 1                                | স্চীপত্ৰ                                       |
|--|-------------------------------|----------------------------------|--|
| <b>8</b>                               | 3eb                           | গীভার মহাকাল ও ৷                 | ত্তীর চাম্তা                                   |
| গ্ৰুড় তথ্                             | 7,5917,00                     | ,                                | 224  |
| जन्मकाती श्रद्धापः<br>यह क्षेत्रत-पर्य | 2001202                       | মষ্টাবক ও জনক বাজার ব্রহ্মানন্দ- |  |
| निवम्की त्रुष्ण १७२।१                  | . 4                           | বিলাস                            | 552-567  |
| চক্রশক্তিগণের যুদ্ধ-বি                 | नाम ১७२-১१७                   | প্ৰারৰ ও ৰুত্ত-গ্ৰন্থি           | २७१  |
| রক্তবীক তথ                             | 398-396                       | মাতৃ-পূজার উপকরণ                 | २७५।२७३  |
| জীবের ত্রিবিধ গর্ভডে                   | निर्दाष्ट्र क्ष               | প্রেমময় স্পর্শ                  | 282  |
| ত্রিবিধ সাধন-বহস্থ                     |                               | চত্জ্ঞগৎ রহস্ত                   | 288  |
| রক্তবীজ ও কালীয়                       |                               | সাধক-জীবনে উত্থান-               | প্তন<br>২৪৭-২৪৮                                |
| ভাবোচ্ছাসের অপক                        |                               | প্রেম-দোলা                       | 285  |
| রক্তবীজে পঞ্চন্ত                       | <b>جو</b> دادود               | কন্ত্ৰ-গ্ৰন্থি ভেদ               | ર∉•  |
| ্নবম অং                                |                               | প্রমহংস ভাব                      | 205  |
| অন্তৰ্মুখী কোধ                         | , 75¢                         | ভস্তের মাতৃ-পূজা                 | २৫७  |
| ক্রোধের স্বরূপ                         | 5°514°5<br>8°6-6°5            | ্ত্ৰাক্স অস্থায়                 |  |
| কামের অর্ট্রবাহ্নরহা                   | च २०२-२०8<br>२० <b>८</b> -२०৮ | পৃথিবীর ঐশ্বর্থ্য                | ২৬০ ২৬১  |
| কাম দমন<br>ক্রোধের অযুত বাহ            |                               | অষ্টাদশ বিভা                     | 242  |
| মহারিপু ক্রোধ                          | २ऽ२                           | নারায়ণ ও ক্লফ্রেণ               | ার্থক্য 💥                                      |
| नृतिःरक्रशी तिःर                       | ২১৩                           | -                                | २७ <i>७</i> ।२ <b>७७</b>                       |
| অষ্টপাশ ও জীৱ-ধর্ণ                     | নাশ ২১৪-২১                    | 1                                | २% १   |
| मन्य अधाम                              |                               | বুত্রাস্থর তথ                    | २१४  |
| বিভূদ্ আমি                             | 573-53°                       |                                  |  |
| এইকবাহং মহাবাৰ                         | म् , ३३%                      | 1 *                              | 8.8.5<br>4.4.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5.5 |
| <u> मःशा-विकान</u> दशः                 | म २२ <b>८-</b> २२५            | ক্রমেক্সতির স্তর                 | 548154 <b>¢</b>                                |
|  |                               | 44                               |  |

| স্চীপত্ৰ                            |                     | •••••••••••••••••••••••••••••••••••••• | •                 |
|-------------------------------------|---------------------|--|-------------------|
| মধু-চক্র নির্মাণ                    | 232                 | ক্ষেত্র গ্রাধিকার                      | 005               |
| कारण ज्याह                          |                     | জীরন-ত্রীর সাধনা                       | ७७७               |
| কামকলা তত্ত্                        | 526-077             | বিপরীত ভাব                             | ೯೮೮               |
| তিথিভেদে কাম-সোম কলার দেহ           |                     | जुरमानन जनगर                           |                   |
| পরিভ্রমণ                            | १०७-४५६             | শক্তি-সমূদ্র ও গতি-রহ                  | স্ত               |
| মানব-দেহে অর্দ্ধনারীশ্বর অবস্থা ২৯৬ |                     |  | 986 1 88¢         |
| মহাকুগুলিনী                         | ೨。。                 | বিজ্ঞানে শিবশক্তি-তত্ত্ব               | <b>086   08</b> 9 |
| ভোগময় ও ত্যাগময়                   | পাতাল               | পঞ্চবিধ ঋণ                             | <b>680</b>        |
|                                     | ७०३।७०२             | প্ৰতিমা পূজার শ্ৰেষ্ঠত্ব               | ૭૯ •              |
| জন্ম-কুগুলী ও কলা-রং                | স্ভূ ৩,৩            | দেহে নৈমিষারণ্য                        | 967               |
| সৃন্ধ কামকলা                        | 00 9-033            | ভাগ্যলন্ধী বৃহস্থ                      | ৩৫ ৭              |
| দেহে <u>চারি মহাবিন্দ্</u>          | ح.و. ۹-۵۰۶          |  | ०६२। ७७०          |
| নারী-দেহে গলা-যম্না                 | ৩১০                 | উত্তম চরিত্রে ত্রিগুণ লগ               |                   |
| ত্তিপুরা ভৈরবী ও চক্র               | বিভা                |  | ৩৬৩। ৩৬৪          |
| •                                   | 03.1022             |  | ৩৬৪- <b>৩৬৭</b>   |
| ষ্ড্রিপু বলি রহস্থ                  | ७३८ । ७३६           | পরিশিষ্ট                               |                   |
| মানস পূজা রহস্ত                     | ,05¢                | গীতা ও চঙীর সমন্বয়                    |                   |
| আধাাত্মিক মহাপূজা                   | ۵۶۴                 | ব্যক্তিগত জীবনে গীতা                   | র সাধন-ন্তর       |
| বাংসরিক পূজাদিতে                    | <u> শাধনার ক্রম</u> |  | ७१२-७१8           |
|                                     | ७५৮-७२८             | দেবী-মাহাত্মো ষট্চক                    | <b>र</b> ङ्ग      |
| সংযম ও বটা দেবী                     | ६८७                 |  | 460-940           |
| পঞ্চ উপাসনা                         | ७२৫                 | দেবী-রাস্নীলা                          | 805-859           |
| দৃর্গাপূজার বৈশিষ্ট্য               | ७२৫-७२१             | সপ্তশতী রহস্তত্ত্বয়                   | 872-855           |
| ৰড়ঋতুতে ষটচক্ৰভেদ                  | ७२१-७२३             |  | •                 |
| *                                   |                     | 1                                      |                   |

## উত্তম চরিত্র

#### ওঁ নমশ্চণ্ডিকার্য়ে

উত্তমচরিত্রস্থ রুজ্ঝিষি:। মহাসরস্বতী দেবতা।
অন্তুষ্টুপ্ছন্দ:। ভীমা শক্তি:। ভামরী বীজম্। স্থাস্তত্তম্।
সামবেদস্তরপম্। মহাসরস্বতীপ্রীত্যর্থম্ উত্তমচরিত্রজ্পে
বিনিয়োগ:॥

थानम्-

ঘটাশূলহলানি শৃশ্বমুসলে চক্রং ধয়ৄঃ সায়কং, হস্তাজৈর্দধতীং ঘনাস্তবিলসচ্ছীতাংশুত্ল্য-প্রভাম। গোরীদেহসমূদ্ধবাং ত্রিনম্মনামাধারভূতাং মহা-পূর্বামত্র সরস্বতীমমূভজেচ্ছুম্ভাদিদৈত্যাদ্দিনীম্॥

ক্ষা শ্বি— আধাত্মিক বগতের প্রথম ও দিতীয় তরের চঙী-সাধনা দারা সাধক সভ্যে ও জ্ঞানে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন, একণে তৃতীর তার কারণাংশে। সাধকের চিত্ত-ক্ষেত্রে কারণাংশে বা বীজাংশে যে সকল আহারিকভাব বা বৃত্তি লুকায়িত আছে, তাহা আত্ম-সমর্পণকারী সাধকের পক্ষে, জ্ঞানময় ত্রিলোচন কন্তদেব খুঁজিয়া বাহির করত বিলয় করিবেন—এক্স ত্যোগুণাত্মক মক্লময় ক্ষা, এই চরিত্রের ত্রষ্টা বাঞ্ধি

মহাসরস্থতী দেবতা—নিবৃত্তিপরাগণ সাধকের চিত্তের বীজাংশে অবস্থিত মালিক্স বা চাঞ্চলা, কোন কারণে ফুটিয়া উঠিলে, তিনি রুদ্রতেজে উহা বিলয় করিতে কুতসংকল্প হন : এজক্স তিনি বাহিরে সন্থাপময় হইলেও অন্তরে তমোগুণাম্বিত এবং লয়কারীরূপে বিরাজ করেন

ইহাই মহাসরস্থতীর প্রভাব এবং স্বভাব—এজক্স মধ্যম চরিত্রের দেবতা, জানবৃদ্ধা মহাসরস্থতী।

অমুষ্ট্রপ ছন্দ- কংখনের মতে, অমুষ্ট্রপ ছন্দে মন্ত্র পাঠ করিলে, পাঠকের স্বর্গ বা পরমানন্দ লাভ হইয়া থাকে; এজন্ত রাজা স্বরথের ঐহিক ও পারত্রিক স্থবলাভ, সমাধি বৈশ্রের মোক্ষ বা পরমানন্দ লাভ প্রেভৃতি ব্যাপারে এবং মহাশক্তির অনন্ত আনন্দভাবের অভিব্যক্তিযুক্ত উদ্ভম চরিত্রের ছন্দ-অমুষ্ট্রপ।

ভীমা শক্তি—ভীমা, সাধকের সং অসং ভাব প্রলয়কারিণী তামদী কালিকা মৃষ্টি; অতিরিক্ত ভাবোচ্ছাুদ, কর্ত্তব্য পালনে বাধা জন্মান, আর স্বরূপত্ব লাভের পক্ষেও উহা বিরোধী; এজন্ম ঐদকল সন্তপ্তগভাত রক্তবীজরণী ভাবোচ্ছাুদ ও চাঞ্চল্য ভীমা মা, গ্রাদ করিয়া লয় করেন, এজন্ম উত্তম চরিত্রের শক্তি—ভীমা।

ভামরী বীজ— ভ্রমর বা মধুক্রের ন্থায় থণ্ড থণ্ড আনন্দর্মণী মধু-বিনুসমূহ আহরণপূর্বক একত্র করত, প্রেমানন্দের অমৃত্যয় মধুচক্র নির্মাণ করিতে হইবে; আর রজোগুণের অফুর্ম্পী শক্তিদারাই রজোগুণময় বহিশু্মী উদ্বেলন নই করিয়া, উহা প্রেমান্তরাগে পরিণত করিতে হইবে—ইহাই ভ্রামরী-শক্তির কাজ। উত্তম চরিত্রে এই সকল ভাব অভিব্যক্ত, এজন্ত উহার বীজ বা কারণ—ভ্রামরী।

সূর্য্য-তত্ত্ব— আদিতোর ত্রিগুণময় শক্তি বা তেজ বারাই জীবান্থার জীবভাব অপসারিত হইয়া আত্মভাব প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন সাধক, পরমাত্মান্দ্রপী সুর্য্যের তনয় সাবর্ণিরূপে প্রতিভাত হন। মধ্যম চরিত্রে সাধক সর্ব্বতোমুখী তেজ বা শক্তিসমূহ সংহরণ করিয়া আত্মন্থ হইয়াছেন; একণে আত্মারাম হইবার জন্ম, চত্তীর ভূতীয় স্তরের সাধনা। এই অবস্থায় জগত-প্রবাহের সৃষ্টি-স্থিতি-সয়ের অন্যতম কারণস্থরূপ সূর্যাদেবের অসীম প্রভাব বা শক্তিসমৃষ্টিকে জ্ঞাত হইয়া, সর্ব্বর আনন্দ-প্রতিষ্ঠা করা প্রয়োজন;

কেননা স্থাই জগরাকা নকবিধ কার্ধা দেবভাগণের নইবিক \* ! এজয় কেই কেই স্থাকে দেবভাব নৃষ্ট্র সমষ্টিরণে বর্ণনা করিয়া বাকেন; কেইবা আরিডা অর্থাং মূলভব্দরণে গণা করেন; আবার অসীম প্রভাবস্পান স্থাকে জীবগণের আন্ধারণেও জ্যোভিবলাতে বর্ণনা করা ইইয়াছে।
স্থা সকলের বন্ধুত্লা, এজয় তাঁহার অন্ধ নাম মিত্র [ এই মিত্র শব্দ ইইডে
মিতু এবং মিত্র অপভংশ 'ইত্' নামেও স্থারে পূজা প্রচলিভ আছে।]
নির্ভিপরায়ণ চণ্ডী-সাধকের সর্কবিধ শক্তিময় কার্যা, আনন্দ-প্রভিচাই
লক্ষ্য এবং অন্ধভ্য কর্ত্বা। এইস্ব কারণে উত্তম চরিত্রের তর্—স্থা।

সামবেদস্পরপি—এই চরিত্রে, জ্ঞান এবং শক্তির প্রেমময় অনস্ত আনল-বিলাসদার। সাধকের তক্ষয়ত্ব লাভ বা স্বরূপত্ব বিকাশ হয়; আর সাম-বেদেও স্থাছিত এবং ছলের সহিত স্পাক্তিত মন্ত্রসমূহ তালমানলয়ে দীত হইলে, তক্ষয়ত্ব বা স্বন্ধুপত্ব প্রদান করে; এজনা উদ্ভম চরিত্রের স্বরূপ—সাম বেদ। সত্ত্বশমহী মহাসরস্ত্রী শরণাগত সাধকের চিত্ত-ক্ষেত্রের বীজাংশে অবস্থিত আস্থরিক ভাবসমূহ বিলয় করত, সাধককে অভীই বা ঘোক ফল প্রদানে ধর্ম ও ক্রতার্থ করেন; এজন্ম তাহার প্রীতি উংশাদনের নিমিত্ত, উত্তম চরিত্র জপের ব্যবস্থা।

ত্র্বা-রাদ্ধি চল্লে পভিত হইরা চল্লকে একাশ করেন; প্র্তাতাপে উত্তর হইরাঃ বাঁহু স্বেলে এবাহিত হর; প্রত্তেজে পৃথিবীর শক্তোৎপাদিকা শক্তি জল্লে; আবার প্রতাপে কাঠানি বিশুক্ত হইলা, আমি এক্ষানে সহারতা করে। প্রতাপে সমুত্র হইতে জল বাপাকারে উবিত হইরা, প্ররায় সেখ-জনরাপে পৃথিবীতে বাঁকিত হয়, নতুবা পৃথিবী মরুত্বিকুলা হইরা বাইত। এইসব কারণে করা, স্কুলাই আবিশ্বর শক্তিসলাই বা আবা এবং এক্ষিপ্রবিধ্ব অভিতম উপ্পান্ধি হিন্দি

গিয়াছেন! আন নাত্ভাবে দিদ্ধ রামপ্রসাদও গাহিতেন—"কালী হলি মা রাদবিহারী নটবর বেশে বৃন্দাবনে"; "হৃদয়-রাদ-মন্দিরে, দাঁড়া মা ব্রিভক্ষ হয়ে। হয়ে বাঁকা দে মা দেখা, শ্রীরাধারে বামে লয়ে॥"

একণে, বাঁহার অহেতুকী কুপায় দেবী-মাহাত্মোর এই তত্ত্ব-স্থাময় ব্যাথাা, পরিপূর্ণত্বলাভ করিয়া, আজ জগতবাসীর কল্যাণার্থে প্রকাশিত ও প্রচারিত হইল, যিনি মাহুষী তহু আশ্রম করত, গুরু-মৃত্তি ও গুরুশক্তিরপে ধরাধামে অবতীর্ণ হইয়া, শিশ্বগণকে করুণার বক্তায় প্লাবিত ও অভিস্কিত করিয়া, পরমানন্দ প্রদানে ধয় ও রুতার্থ করেন—য়াঁহার উদ্দেশে মহাক্রি কালীদাস আত্ম-নিবেদন করত বলিয়াছিলেন—"জগতঃ পিতরৌ বন্দে পার্কারী প্রদেশেরাই)"; সেই জগতপিতা জগদাকু জ্ঞানময় ভগবান তব এবং জগয়াতা ভগবতী ত্বানীর অতুল রাতুল অভয় শীচরণক্ষনে দশ্ববং প্রণাম করত, এই গ্রন্থের উপসংহার করিলাম।

কর্পুর-গৌরং করুণাবতারং সংসার-সারং ভূজগেব্দ্রহারং। সদা বসস্তং হৃদয়ারবিন্দে ভবং ভবানীসহিতং নমামি॥

> 🕮 গুরুং পরমানন্দং বন্দে সানন্দ-বিগ্রহং। যস্ত্র সাল্লিধ্য মাত্রেণ চিদানন্দায়তে তমুঃ॥

ইতি ময়মনসিংহাখ্য-নগরবাস্তব্য-গারোহিল-যোগাশ্রমাধ্যক্ষ স্থামি যোগানন্দ কৃতায়াং তত্ত্ব-সুধাখ্যায়াং বঙ্গভাষা-টীকায়াং দেবী-মাহাত্ম্য সম্পূর্ণম্।

> ওঁ নমশ্চণ্ডিকারৈ ! ওঁ পূর্বমনঃ পূর্বমিদং পূর্বাং পূর্বমূলচাতে। পূর্বস্ত পূর্বমানায় পূর্বমেবাবশিক্সতে॥ হরিওঁ তৎস্থ !! ওঁ শান্তিরেব শান্তিঃ ওম্ !!!

## অধ সপ্তশতী-রহস্মত্রয়ম্। প্রাধানিক-রহস্মা।

অন্ত শ্রীসপ্তশভীরহন্তজনন্ত বন্ধ-বিষ্ণু-কর্তা শ্বরঃ। মহাকালী-মহালন্ধী-মহাসরস্বতো৷ দেবতাঃ। অষ্ট্রপূছন্দঃ। নবছুর্গা-মহালন্ধীব্যিষ্
লন্ধীবীজম্। শ্রীং শক্তিঃ। অভীষ্টফল-সিদ্ধন্নে সপ্তশভীপাঠান্তে জপে
বিনিয়োগঃ।

রাজোবাচ। ভগবন্ধবতারা মে চণ্ডিকারান্ধয়োদিতা:। প্রকৃতিং ব্রহ্মন্ প্রধানং বকু মৃহসি ॥ ২॥ আবাধাং ধ্রারা দেবাাঃ স্বরূপং ষেন বৈ দ্বিজ । বিধিনা জাহি সকলং যথাবং প্রণত আচ মে ॥২॥ ঋষিক বাচ। ইদং রহজঃ প্রম্মনাধ্যেয়ং\* প্রচক্ষাতে ! ভক্তোহসীতি ন মে কিঞ্চিং ভবাবাচাং নরাধিপ ॥ থা সর্কাভাতা মহালক্ষী ক্লিওণা পরমেশ্বরী। লক্ষ্যা-লক্ষ্যস্ত্রপা সা ব্যাপা কুংসং ব্যবস্থিতা॥৪॥ মাতুলিকং গদাং থেটং পানপাত্রঞ্বিভতী। নাগং লিকঞ্ধে যোনিঞ্বিভতী নূপ মূর্দ্ধনি॥৫॥ তপ্তকাঞ্চনবর্ণাভা তপ্তকাঞ্চনভূষণা। শৃত্যং তদ্ধিলং স্বেন প্রৱামাস তেজসা ॥৬॥ শৃক্তং তদখিলং লোকং বিলোকা পরমেশ্বরী। বভার রূপ-মপরং তম্সা ,কেবলেন হি ॥৭॥ সা ভিন্নাঞ্জনসকাশা দংষ্ট্রাঞ্চিতবরাননা। বিশাললোচনা নারী বভূব তহুমধামা ॥৮॥ ধড়গ-পাত্র-শির:-থেটেরল-ছত-চতুভূজা। ক্ৰক্হারমূৰ্সাবিভাণাশির্সাল্রস্থ্∥ন॥ সাপ্রোবাচ মহালক্ষীং তামদী প্রমদোত্তম। নাম কর্ম চ মে মাতর্দেহি তুভাং নমে। नमः ॥ > ।॥ जार প্রোবাচ মহালক্ষীভামনীং প্রমোদত্যাম্। ननामि ज्व নামানি যানি কর্মাণি তানি তে ॥১১॥ মহামাল মহাকালী মলবারী কুধা ত্যা। নিলা তৃষ্ণা চৈকবীরা কালরাত্তিছ রভায়া॥১২॥ ইমানি তব নামানি প্ৰতিপাছানি কৰ্মভি:। এভি: কৰ্মাণি তে জ্ঞাত্বা যোহধীতে সোহলুতে স্থম্॥১০॥ তামিত্যক । মহালক্ষীঃ বরপমপরং নৃপ। স্তা-

<sup>#</sup> এই রহস্তত্তর তথাবেনীগণের আবান্ত এবং অভিশর গোপনীর বলিরা ভবি কর্তৃক উল্লিখিত হওয়ার, উহার বলানুবাদ প্রদানে বিরত থাকিলাম। এথানে মত্রে আছে— "গৃহক্তং পরমনাথোরং"; "চকুমন্তোহকুপছাত্তি"; নৃর্তি-রহস্তে আছে—"ওহাদ গুরুতরং সহং"।

रथानाज्यिकन अर्परनमृत्यस्य मर्स्यो ॥১८॥ अक्रमानाकृतस्त्रा दीपाण्यक-श्रांतिगी। मा वक्त वता नात्री नामाकृत्य ह मा मर्गा ॥ । यहा विका মহাবাণী ভারতী বাক সরস্বতী। আর্ঘা ব্রান্ধী কামধেমুর্বেদগর্ভা চ ধীষরী ॥১৬॥ অথোবাচ মহালক্ষ্মী ম হাকালীং সরস্বতীম্। যুবাং জনয়তাং দেব্যে মিথুনে স্বাহরপত: ॥১৭॥ ইত্যক্তা তে মহালক্ষ্মী: সদৰ্জ মিথুন: স্থ্যম্। হিরণাপ্রভী কচিরে স্তীপুংসে কমলাসনো ॥১৮॥ একান্ বিধে বিরিক্তে ধাতরিত্যাহ তং নরম্। এ। পদ্মে কমলে লক্ষীত্যাহ মাতা স্তিয়ঞ্চ তাম্॥১৯॥ মহাকালী ভারতী চ মিথুনে স্ফুডঃ আছে। এতয়ো-রপি রূপাণি নামানি চ বদামি তে ॥২০॥ নীলক ঠং রক্তবাহুং শ্বেতাহুং চক্রশেপরম। জন্যামাদ পুরুষং মহাকালী দিতাং ব্রিগ্নু॥২১॥ দ রুত্র: শঙ্কর: স্থানু: কপদ্দী চ ত্রিলোচন:। ত্রয়ী বিজ্ঞা কামধেত্ব: সা স্ত্রী ভাষা-করা হর। ॥২২॥ সরস্বতীং স্তিরং গৌরীং কৃষ্ণঞ্চ পুরুষং নূপ। জনয়ামাস নামানি ত্রোরপি বদামি তে ॥২৩॥ বিঝুঃ ক্লেখা হ্যীকেশো বাস্থদেবে। জনাদ্দন:। উমা গৌরী সভী চণ্ডী স্থনরী স্বভগ। শিবা ॥২৪॥এবং যুবতয়:-স্তঃ পুরুষত্বং প্রপেদিরে। চক্ষুয়ন্তোহমুপশুন্তি নেতরে তদবিদো জনাঃ ॥२৫ ব্রহ্মণে প্রদদে পদ্ধীং মহালক্ষীনূপ অয়ীম্। রুজায় গৌরীং ব্রদাং বাস্ত-দেবার চ আহিম্। ১৬॥ স্বরা সহ সম্ভূর বিরিঞাহ ওমজীজনং। বিভেদ ভগবান রুদ্র তদ্পৌধা। সহ বীষাবান ॥২৭॥ অওমণো প্রধানাদিকাণা-জাত্মভন্নপ। মহাভূতাতাকং স্কংজগং স্থাবরজন্মম্ ॥২৮॥ পুপোষ পালরামাস তল্লক্ষা সহ কেশবং। সংজহার জগং সর্বং সহ গৌর্যা মতেশ্বঃ ॥২৯॥ মতালক্ষীম হারাজ সর্কসন্তময়ীশ্বরী। নিরাকারা চলাকারা সৈব নানাভিধানভূথ ॥৩০॥ নামা ছুৱৈনিকপোষা নায়া নাজেন কেন্চিৎ ॥৩১॥ ইতি শ্রীমার্কণ্ডেয়পুরাণে প্রাধানিকরহস্তং সমাপ্তম।

### অথ বৈক্বতিক-রহস্থম্।

ঋষিক্ষবাচ ॥ ত্রিগুণা তামসী দেবী সান্তিকীয়া স্বয়োদিতা। সা শর্কা চণ্ডিকা তুর্গা ভন্তা তগবতীর্ঘ্যতে ॥>॥ যোগনিক্রা হরেকজ্ঞা মহা-কালী তমোগুণা। মধুকৈটভনাশার্থং যাং তুরাবাস্থাসনঃ ॥২॥ দশবজু।

क्षण्ड्या क्ष्मणामाञ्चनश्रास्त्राः । तिमानद्या द्राज्याना विश्वत्वाहनयानद्या । । কুর্ত্পনদংট্রা সা ভীমত্বপালি ভূমিণ। রপদৌভাগ্যকান্তীনাং সা প্রতিষ্ঠা মহাবিয়া ॥৪॥ थ्रका-वान-शता-गृत-শঙ্খ-চক্র-ভূত্তিভূৎ। পরিবং কাস্মৃ কং नीर्वर निर्म्हा छक्क धितः जार्यो ॥ १ ॥ १ वर्षा मा दिवस्परी भाषा गराकानी ত্রভায়া। আরাধিতা বশীক্ষাাং প্জাকর্ভুলরাচরম্। । সর্বদেব-শরীরেভাো যাবিভূতামিতপ্রভা। ত্রিগুণা সা মহালক্ষী: সাকারহিষ-মর্দিনী ॥৭॥ খেতানন। নীলভুজা হবেতস্তনমগুলা। রক্তমধ্যা রক্তপাদা নীলজভ্যাকক্মলা ॥৮॥ স্চত্তুজ্বনা চিত্রমাল্যামরবিভ্ষণা। চিত্রাম্থ-লেপনা কান্তিরপ-সৌভাগ্য-শীলিনী ॥১॥ অষ্টাদশভূজা পূজ্যা দা সহত্র-ভূজা সতী। আয়ুধান্তত্ত বক্ষাতে দকিণাধংকরক্রমাৎ॥১০॥ অক্ষমালা চকমলং বাণোহসিঃ কুলিশং গদা। চক্রং তিশ্লং পরভঃ **শভ্নো** ঘন্টাচ পাশক:॥১১॥ শক্তিদিওশ্চম চাপং পানপাত্রং কমওলু:। অলম্বতভূজা-स्मिल्यायुरिः कमलामनाम् ॥ २२॥ मर्कात्मवस्मिनाः मृत्राः । পূজ্ঞেং সক্ষলোকানাং স দেবানাং প্রভূর্তবেং ॥১৩॥ গৌরীদেহাং সমৃদ্-ভূতা বা সবৈক গুণাশ্ররা। সাক্ষাৎ সরস্বতী প্রোক্তা শুস্তাস্থর-নিবর্হিণী ॥১৪॥ দধৌ চাইভুজ। বাণানুসলং শূলচক্রভুং। শৃঙ্খং ঘণ্টাং লাক্সঞ কাৰ্মুকং বন্ধু ধিপ ॥১৫॥ এষা সম্পূজিতা ভক্তা সৰ্বজ্ঞত্বং প্ৰয়চ্ছতি। নিশুস্কমথিনী দেবী শুস্তাস্থ্রনিবহিণী ॥১৬॥ ইত্যুক্তানি স্বরূপাণি মৃর্তীনাং তব পার্থিব। উপাসনং জগক্ষাতুঃ পৃথগাসাং নিশাময় ॥১৭॥ মহালক্ষীয়দা পূজা মহাকালী সরস্বতী। দক্ষিণোত্তরয়ো: পূজাে পৃষ্ঠতাে মিথুনতায় ॥ १५॥ वितिकिः अत्रा मत्या कृत्यः त्रीया हमिकत्। वारम निका হৃষীকেশঃ পুরতো দেবতাত্রম্॥১৯॥ অতাদশভুলা মধ্যে বামে চাক্তা मनानना। मिक्स्पिश्टेज्ञा नचीर्यश्जीि मयर्क्स्य ॥२०॥ भूकािम मनजः পূজ্যা অসিতালাদিভৈরবাং ॥২১॥ অষ্টাদশভূজা চৈষা যদা পূজা নরাধিপ দশাননা চাষ্টভূজা দক্ষিণোত্তরয়োভদা ॥২২॥ কালমৃত্যু চ সংপ্রজা नक्तातिहेश्रमास्टरम् यना ठाहेङ्का भूका। खखास्त्रनिवर्हिनी ॥२०॥ नवाकाः भक्त भूका ख्या कव-विनायको। नत्मा त्वता हे छित्खादेव भेहानचीः সমর্চমেৎ ॥২৪॥ অবতারত্রহার্চায়াং স্তোত্তমন্ত্রান্তদাল্লয়া:। অস্তাদশভূজা

रिवा भूषा। महिवमिषनी ॥२८॥ महानश्चीर्यराकानी रेनव श्चाकन सम्बद्धी । क्रेबती भूगामानाः गर्नात्माक्यरहम्बती ।२७॥ महिवासकती यन मुक्किन স জনং প্রভুঃ। পুরুষেক্ষগতাং ধাত্রীং চণ্ডিকাং ভক্তবৎস্লাম ।২৭। व्यामिष्डितनकादेत र्गक-शूटेम्खरशास्त्रमः। ध्रेमनीरेम्क देनर्वरेश्वन नि-ज्ञानमिक्टिजः ॥२৮॥ अधितारक्तम विना गारितम ख्रा नृथ । ख्रेणा-মাচমনীয়েন চন্দনেন স্থগদ্ধিনা ॥২৯॥ সকপ্রৈন্চ তাম্বুলৈভজিভাব-সমন্বিতৈ:। বামভাগেই প্রতো দেব্যান্ডিরশীর্ষং মহাস্তরম্ ॥৩০॥ পুঞ্জয়ের-হিষং ষেন প্রাপ্তং দাযুজামীশয়। দক্ষিণে পুরতঃ সিংহং সমগ্রং ধর্মমীশরম্ ॥৩১॥ বাহনং পূজফেদেব্যাধৃতং যেন চরাচরম্। ততঃ কৃতাঞ্জিত্তা স্তুবীত চরিতৈরিলম:॥৩২। একেন বা মধ্যমেন নৈকেনেতরয়োরিই। চবতিাৰ্দ্ধন্ত ন জণেজ্ঞপংশ্ছিস্তমবাপুরাং ॥৩৩॥ স্তোত্তমংহ যদি বা জগদিধকাম্। প্রদক্ষিণা নমস্বারান্ কৃত। মৃদ্ধি কৃতাঞ্জলিঃ ৩৪॥ ক্ষমাপরেজ্বপদানীং মৃত্মুত্রতন্তিত:। প্রতিশোক্ষ জ্ত্যাৎ পায়সং তিলদ্পিয়া ॥৩৫॥ জুছ্য়াৎ স্তোত্তমদ্রৈর্কা চণ্ডিক । র ভঙং হবি:। নমো নম: পদৈদে বীং পৃষ্টেৎ স্থাহিত: ॥৩৬॥ প্রয়ত: প্রাঞ্জনি: প্রহ্ম প্রাণানারোপ্য চাত্মনি। স্থচিরং ভাবয়েন্দেবীং চণ্ডিকাং তল্ময়ো ভবেৎ ॥৩৭॥ এবং যং পৃজ্যেদ্ভক্যা প্রতাহং প্রমেশ্রীম্। ভূক্য ভোগান্ যথাকামং দেবীসাগুভাগাপুরাং ॥৩৮॥ ধোন পূজ্যতে নিতাং চণ্ডিকাং ভক্তবংসলাম্। ভশীকভাশে পুন্যানি নির্দ্দহেৎ পরমেশ্বরী ॥৩৯॥ তত্মাৎ পূজ্য ভূপাল সর্বলোক-মহেশ্রীম্। যথোক্তেন বিধানেন চণ্ডিকাং স্থমান্দাসি ॥৪০॥ ইতি শ্রীমার্কণ্ডেমপুরাণে বৈক্ষতিকরহস্তাং দমাপ্তম্॥

### অথ মৃত্তিরহস্মম্।

ঋষিকবাচ ॥ নলা ভগবতী নাম যা ভবিশ্বতি নলজ। সা স্বতা প্জিতা ধ্যাতা বশীকুর্যাজ্জগত্রয়ম্॥।। কনকোত্তমকান্তি: সা স্বকান্তি-কনকান্বর। দেবী কনকবর্ণাভা কনকোত্তমভূষণা॥।। কমলাকুশ-পাশাক্তৈরলঙ্গত-চতুভূজা। ইন্দিরা কমলা লন্ধী: সা শ্রীক্ষান্ত্জাসনা॥৩॥ যা রক্তদন্তিকা নাম দেবী প্রোক্তা মন্ত্রন্থ। তক্তাং স্বরূপং বক্ষাবি

শুণু সর্বভিয়াপহম্ ॥৪॥ রক্তামরা রক্তবর্ণা রক্তসর্বাঙ্গভূষণা। রক্তাযুধা রক্তনেতা রক্তকেশাতিভীষণা ॥৫॥ রক্ততীক্ষনথা রক্তরসনা রক্তদন্তিকা। পতিং নারীবাছরক্তা দেবী ভক্তং ভজ্জেলন্ম্ ॥৬॥ বস্থেবে বিশালা সা स्ट्रप्यक्यूगनखनी। नीर्षी नथाविष्ट्रिलो তाव**ी**व मरनाहरती॥१॥ কর্ষশাবতিকান্তো তৌ <u>সর্বানন্দপয়োনিধী। ভক্তান্ সংপায়য়েদেবী</u> স্ক্ৰিমহ্দো তনো ।। খড়গং পাত্ৰঞ্চ মুসলং লাকলঞ্চ বিভৰ্তি সা। আথাতা রক্তচামুণ্ডা দেবী যোগেশ্বরীতি চ ॥२॥ অনয়া ব্যাপ্তমখিলং জগৎ স্থাবর জন্মন। ইমাং যঃ পুজরেদ্ভক্তা দ ব্যাপ্রোতি চরাচরম্॥১০॥ অধীতে য ইমং নিত্যং রক্তদন্ত্যা বপুংস্তবম্। তং সা পরিচরেদেবী পতিং প্রিয়মিবাঙ্গনা ॥১১॥ শাক্সরী নীলবর্ণা নীলোৎপলবিলোচনা। গন্তীর-নাভিন্তিবলী-বিভূষিততন্দরী ॥১২॥ স্থকর্কশ সমোজ ৄ দ-বৃত্তপীনখনস্তনী। মৃষ্টিং শিলীমুখাপূর্ণং কমলং কমলালয়া॥১৩॥ পুষ্পপল্লব-মূলাদি-ফলাঢাং শাকসঞ্যম্। কাম্যানভর সৈহু জিং ক্তৃগ্তু জ্রাপহম্॥১৪॥ কাম্বঞ ক্ষুরংকান্তি বিভ্রতী পরমেশ্বরী। শাক্সরী শতাক্ষী সা দৈব হুগা প্রকীর্তি। ॥১৫॥ শাক্ভরীং স্তবন্ধ্যারন্জপন্সম্পুজয়রমন্। অক্ষয়মশ্লতে শীন্তমন্ত্রপানাদি স্কীশঃ॥১৬॥ ভীমাপি নীলবর্ণ: সা দংষ্ট্রাদশন-ভাস্থর। বিশাললোচনা নারী বুত্তপীনঘনত্তনী ॥১৭॥ চন্দ্রহাসঞ ভমকং শির: পাত্রক বিভতি। একবীরা কালরাত্রিঃ দৈবোক্তা কামদা স্তুতা॥১৮॥ তেজোমগুলতুর্দ্ধর। ভামরী চিত্রকান্তিভূৎ। চিত্রভ্রমর-সন্ধাশা মহামারীতি পীরতে ॥১৯॥ ইত্যেতা মূর্ত্রো দেব্যা ব্যাথাতা বস্থাধিপ। জগন্মাতুশ্ভঞিকায়াঃ কীর্ত্তিতাঃ কামধেনবঃ॥ ইদং রহস্তঃ পরমং ন বাচ্যং যক্ত কন্ত চিং ॥২০॥ ব্যাখ্যানং দিবামূর্ত্তীনামধীদাবহিতঃ স্বয়ম। এতস্থাস্থং প্রসাদেন সর্কমান্তো ভবিয়াসি ॥২১॥ দেবা। ধ্যানং তবাপ্যাতং <u>গুঞ্চ্ গুঞ্তরং মহং।</u> তন্মাৎ দর্বপ্রয়নে দর্বকাম-कल श्राम् ॥२२॥ मर्क्त प्रभागी त्मरी मर्क्त त्मरी गर्क्त त्मरी मर्क्त त्मरी मर्क्त त्मरी कारणा । चारणा करणा विकास বিশব্দশং তাং নমামি প্রমেশ্রীম্ ॥২৩॥ ইতি শ্রীমার্কণ্ডেয়পুরাণে খিলাংশে মৃত্তিরহন্তং সমাপ্তম ।

📽 नमण्डिकारेश !! 🤏 मिनार्शनमञ्ज ७म् !!!

# বিশিষ্ট সূচীপত্ৰ

#### প্রথম খণ্ড

| প্রথমাংশ                                | <b></b>                          |
|---|----------------------------------|
| অর্গলা-স্থোত্তে—                        | পঞ্চী-করণ ৫৭                     |
| (ক) চতুৰ্বিংশতি-তত্ত্ব লয় ১৩           | দেহ-ব্রহ্মাণ্ড রহস্থ ৫৮।৬০       |
| (খ) দেহি দেহি রহস্ত ১৪                  | বন্ধ-দণ্ড বা দেহ-বীণা ৬০-৬১      |
| (গ) সাধনার স্তর ১৫                      | ত্রিবিধ কুপা ৬৫।৬৬               |
| সাবিত্রী-চতুর্দ্দশী ও                   | বিপরীত ধর্মশীল বৃত্তি ৬৭৷৬৮      |
| শিব-চতুৰ্দশী তত্ত্ব ১৯                  | আমি-আমার বা অহংমমেতি             |
| সমর্পণের গৃঢ়ভাব ২১                     | १९।१७, ১১७।১১१                   |
| চণ্ডী পাঠে <u>সার্ব্বজনীন অধিকার</u> ২২ | প্রথম চরিত্তে ত্রিগুণ লক্ষণ ৭৬,  |
| দেবী-কবচের রহস্ত ২৮                     | 5921292                          |
| পরমাত্মার স্বরূপ ৩০                     | চারি বর্ণের সাধক ৭৭।৭৮           |
| আমিকে ? ৩১-৩২, ৮৬-৮৯                    | কর্মমাত্রই যোগ ৭৯।৮০             |
| অষ্টবস্থর তত্ত্ব ও পর্য্যায় ৩৩         | সমাধি নিরুপণ ৮০৮৪                |
| আধুনিক যুগে স্ষ্টি-সামধ্য ৩৭            | গুরু-শিষ্যসংবাদ ৯২-৯৪, ৯৬-৯৯     |
| জীবত্বের দৈক্সভাব ৪১-৪২                 | জ্ঞানের অভিমান ১৪                |
| প্রথম অধ্যায়                           | সকাম ও নিজাম ১০০।১০১             |
| গীতা ও চণ্ডীর সমন্বয় ৪৭।৪৮             | সাংসারিক <u>ছংখ বা বিষাদ যোগ</u> |
| ৮১৮২, [উত্তরপত্তে ৩৬৯-৩৮৪]              | 205-208                          |
| শরণাগতির ষট্লক্ষণ ৪৮।৪৯                 | বিষয়-গোচর-জ্ঞান ১০৫, ১১০-১১১    |
| তিবিধ ভরে বিশিষ্ট দর্শন ৫১-৫৪           | জীবময় পদার্থ ও                  |
| মশ্বন্তর পর্য্যায় ৫৪                   | নাট্য-লীলা ১০৬।১০৭               |
| মহামায়ার স্বরূপ ৫৫, ১২৬-১২৮            | বিশিষ্ট সাধক-পর্যায় ১০৮।১০৯     |

এই স্চীপত্রথানা **এখ**ন থণ্ডের ১ • পৃষ্ঠার পর সংবোগ করিলে স্থবিধা হইবে। •

| 4.                       |                 |                           | স্চীপ       |
|--------------------------|-----------------|---------------------------|-------------|
| তাাগে আনন্দ              | 2.70            | চন্দ্ৰে অমৃত সৃষ্টি       | 78          |
| মোহগর্ত্ত ও মমতাবর্ত্ত   | >>@             | নাম-রূপাত্মক্ জগং         | 281         |
| চিত্ত-শুদ্ধি ও একাগ্ৰত৷  | >>9             | দশবিধ প্রকৃতি-লীলা        | 24          |
| যোগনিন্তা :              | 224             | চণ্ডীতে দশমহাবিভা ৰ       | <u>ডব</u>   |
| <b>অ</b> ানীর পতন        | 275             |                           | >60->6      |
| বিদর্গ ও কালের নৃত্য     | <b>১२३</b> ।১२२ | বিষ্ণু-দেহে শক্তি-কেন্দ্র | 5 3%        |
| 'নিত্যৈৰ সা' রহস্ত       | 2591200         | ত্রিচরিত্রে ত্রিগুণ-রহস্থ |             |
| জীব-চৈতন্ত               | 202             | স্বাধিষ্ঠান পদ্ম ও উত্থা  | ন্রহস্ত ১৬৫ |
| চয়টী প্রশ্নের উত্তর     | · ১৩২           | ১৬৭, ১৭০ [ উত্তর          | খণ্ডে ৩৯২   |
| জীবন-নদীর বৈশিষ্ট্য ১    | ७८ । ३७०        | চণ্ডীতে শাক্ত-বৈঞ্চৰ বি   | মিলন ১৬     |
| মূলাধার-পদ্ম ও কুও       | লিনী-তত্ত্ব     | প্রেম-দোলা                | ১৬:         |
| ১৩৫।১৩৬, [ উত্তর খণ্ডে খ | [ ८६७-७ ४६      | কণ্ঠচেছদ বা বলি-রহস্থ     | 1 298   290 |
| ু<br>শেষ-শ্যা বা অহিশয়  | ন ১৩৬-          | ব্ৰহ্ম-গ্ৰন্থি ভেদ        | 396139      |
| 509, 50                  | ৬২ ৷ ১৬৩        | প্রথম চরিত্রের সংক্রিং    | ধ বিবরণ ধ   |
| মদ-মাৎদ্যা ও ম্ধু-কৈট    | ਭਿ              | তাংপর্য্য                 | 296-260     |
|                          | GC1-PO6         | পরিশিষ্ঠ                  | }           |
| ব্রহ্বার চতুমুখি রহস্থ   | 282             | দেবী-মাহাত্ম্যে—          |             |
| পৌরাণিক সৃষ্টি-তত্তে ম   | াধু-কৈটভ        | (ক) কৰ্ম-জ্ঞান-ভক্তি      | 7P7-30      |
|                          | >85             | (থ গায়ত্রী-রহস্ত         | 268-266     |
| চতুম্পাদ বন্ধ.           | . >8¢           |                           |             |

## বিশিষ্ট সূচীপত্ৰ

### মধ্যম খণ্ড

| দিতীয় অধ্যায়                            | চারি প্রকার সিদ্ধ পুরুষ ৫২    |
|---|-------------------------------|
| সিদ্ধ মহাপুরুষের বাণী                     | যোগ-বিভৃতি ও অলম্বার-রহস্থ    |
| প্রাণ ও জ্ঞান প্রতিষ্ঠা ১০                | 42   49                       |
| চির-বিরহী জীবের রথ্যেৎদব ১১               | বিশক্ষার দান-রহস্ত ৩৭         |
| মায়াশক্তি ও চিংশক্তি ১২                  | দেহ-পকে ষট্পল ৫৮              |
| মহি <b>বাহ</b> র ব্যাখ্যা ১২ : ১৩         | দেবী-বাহন সিংহতক ৬০ । ৬১      |
| কুওলিনীর ক্রমিক উখান ১৪                   | কর্ম-সংস্থার ও নাগহার ৬২।৬৩   |
| প্রাণময় ক্ষেত্রে হরি-হর ১৫ ৷ ১৬          | অকুসমর্পণ-রহম্ম ৬৪-৬৬         |
| ইক্সিমিধিপতি ও                            | নাদ রহস্ত ৬৭-৬৯, ১০২          |
| অধিকার-ভোগ-রহস্ত ১২-২১                    | সাধনায় কম্পনভাব ৬৯           |
| त्रक्रम्मी <del>७</del> (मान-त्रद्रम् २०, | নৰিপুর ও অনাহতে যোগ-বিলাস     |
| 228   726                                 | 95-90, 500, 558, 520, 59b     |
| মন শ্বির না হওয়ার কারণ ২৪                | মহিমনয় মাতৃ-রূপ ৭৪ ৷ ৭৫      |
| ত্রন্ধ-আত্মা-ভগবানের                      | অস্বপ্রের স্ক্রপ 🔭 । ৭৯       |
| ক্ৰমিক বিকাশ ২৪।২৫                        | আস্থরিক নামের তাংপর্ক্য ৮০    |
| তান্ত্ৰিক সিদ্ধি ও দেহতত্ব ২৫। ২৬         | হুক্রের স্বারূপ্য লাভ ৮১      |
| পরমাত্মা ও ত্রিবিধ ভেদ-রহক্ত ২৮           | প্রামন ও পঞ্চ প্রদীপ-রহস্ত ৮৪ |
| গায়ত্রী দর্শন ৩৪ ৷ ৩৫                    | আহুরিক চতুর দ বল 🕏 🕯 । ৮৬     |
| শব্দ-তরক্ষের রূপ ৩৫ ৷ ৩৬                  | অদৃষ্টশক্তিও ভব নাট্য ৮৮। ৮৯  |
| नची रुष्ट षष्ठ-ममर्भन दश्य ७৮             | যুদ্ধে শক্তি বিনিময় >০-১৩    |
| अक्षेत्रमञ्जाहे कि प्रशक्त का ? ००        | এकाशास्त्र मर जनर ३५          |
| षञ्च वााथा। ४०-४०, ४५, ४०, ५०,            | আহুরিক অস্তা ব্যাধ্যা ১৩-১৫   |
| এরাবত রহস্ত ৪৫                            | নিংশাদ বা প্রাণতব 🔑 । ১০০     |
| ব্ৰদানৰ আৰাদনময় অনুভূতি ৫০               | বিয়ারিশ তত্ত ১০৩             |

এই स्कीनजवान। मध्य थएक आर्थन। शृक्षेत्र शृक्त मःत्रुक कतिल द्विवा स्टेटन।

|                                   |                             |                          | ~              |
|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------|
| জিপুটী বিভাগ ১০৬।                 | 568, 508,                   | অহংকারের বিভিন্ন         | <b>ं</b> गर    |
| 1 2 2 - 2 +                       | ১৬৬                         |                          | <b>345-340</b> |
| ঘণ্টাধ্বনি রহক্ত                  | >∘ €                        | ধর্মের আড়ম্বর           | 145   140      |
| রক্রময় রজোপ্তৰ                   | 3061309                     | ছিল্পড়া তত্ত্ব          | 366            |
| দেশ ও কাল তম্ব .                  | 206 1 702                   | ত্রিপুর-শাসন গল          | 399            |
| কবন্ধ বা প্ৰতিক্ৰিয়া রহ          | কৰম্ব বা প্ৰতিক্ৰিয়া বহস্ত |                          | 162   590      |
|                                   | 222-220                     | <u> गर्नीता ७ गम्ताः</u> |                |
| অগ্নিও তেজস্বিতা রহ               | <b>.</b>                    |                          | 393 398        |
| $(s_{i,j}) = (s_{i,j})_{i \in I}$ | >>6->>9                     | সংসার-সাধনায় হুগ        | মৃর্ক্তি ১৭৫   |
| সিদ্ধের আখাস বাণী                 | ১৬৬                         | অর্দ্ধ-বিলয় রহস্য       | 398            |
| প্রাণ-পুষ্প চয়ন                  | 7791774                     | বিষ্ণু-গ্ৰন্থ ভেদ        | >99            |
| ্তৃতীয় অধঃ                       | ায়                         | মধান চরিতে তিওণ          | লকণ            |
| প্রাণ-প্রতিষ্ঠারহক্ষ              | <b>১</b> ২১-১২৩             |                          | 2961292        |
| স্বাবাদিশিণ হস্ত                  | 255                         | ইক্রিররণীগোপী 🤄          | কৃষ্ণ-দেবা     |
|                                   | ५७७ । ५७१                   |                          | ه طور ا هود    |
| গজ-কুভ রহস্ত                      | २०६। २००                    | চতুৰ্থ অ                 | धात्र 👙        |
| জগৰাত্ৰী পূজা তত্ব                | 604                         | প্রণাম ও স্থবাদির        |                |
| আকাশ-তত্ত্বে সাধনা                | 780   787                   |                          | >>->+×         |
| মৃত্যুভয় ও মৃত্যুঞ্চয়           | >8%                         | মধান চরিত্রের সংশি       | প্ত বিবরণ      |
| পঞ্তবের বিক্ষোভ                   | 262-760                     | ও তাংপৰ্যা               | २५७-२५१        |
| চঙীর ক্রোধ-রহস্ত ও                | ণক্তিত্ব                    | পরিশি                    | iè             |
| 148,                              | २३३ । २३२                   | দেবী-মাহাত্মো চতুৰ       | বৰ্গ-রহস্থ     |
|                                   | ) C. W- ) C. b              |                          | 256-545        |
|                                   |                             | ٠                        |                |

# Alemakalı 1

বারে। হিল হোগালার এবং বেরাগালার বার্থিক বার্

## ्रा 'मना इन-सर्व **७ मानव-वीति**

কান, তকি ও কর্মের পথে স্থানর হইছা দেব্যু ইবর্ত্ব এমন কি
ক্রেন্ত্রে পর্যন্ত পৌতা বাহ, তাহ। পালীয় প্রমানসহ ক্রম্বক্রপে প্রদর্শিত
হইরাছে, ইহার সার্থ রিশেষত্ব এই ক্রে, ইহাকে হিস্কর্মের ও
শালের সারাংশ অতি সরল ও প্রাঞ্জন প্রমান বিহৃত ও বিশ্বত করা
হইরাছে। পাঠ করিলে ব্রিবেন, ইহা কি সমুলা রম্ব। কি সমুক্তর
আনন্দের রামী ইহাতে নিহিত রহিরাছে। নিমে স্ট্রী প্রের কিয়দংশ
উল্লেখ করা ইইল।

এই প্রতকে মহন্দ্র লাভের উপায়, প্রবৃত্তি, বম নিয়ম, পুকর্ষার-দৈব, আসকি ও ভক্তি, নামকীর্ত্তন, চিত্তগুদ্ধি ও চিত্ত একাগ্রতা, বট্ক্
সম্পত্তি, চিন্তা ও ধান, অন্ধ্যান, মৃত্তি, পঞ্চলাগ্রম, সাকার নিরাকার,
ঐশ্বর্যা মাধুর্যা, পঞ্চভাব ও সাধনা, মহাবাকা, চতুর্বিংশতি-ভব, জীবদেহরহস্ত, পঞ্চকোষ, নির্বাণ, সাধনার ক্রম, প্রতিমাপুলা, স্থবের সন্ধান, দেবদেবিগণের তব, প্রণবত্ত্ব, গায়ন্ত্রীতত্ত্ব, বোগভত্ত্ব, কর্ম-বহস্ত, হরিনামত্র প্রভৃতি বহু বিষদ্ধ আলোচিত ইইরাছে। সল্প সমনে গ্রন্থের দিতীয় সংস্করণ নিংশেষিত প্রায়। মৃল্যু ১, টাকা। শীঘ্রই তৃতীয় সংস্করণ
এবং ইংরেজী সংস্করণ বাহিত্র হইবে]

ৰঙ্গবাসী : — "শত পাণ্ডিতা সবেও, ধর্মহীন মাত্রষ পশুর সমান ; স্বতরাং পশুর মোচনের পক্ষে এই গ্রন্থ বিশেষ সহায় হইবে ক্ষান্তর স্বাদ্ধি নাম করিছে বলি।"

বস্তমতী :— "গ্রহকার যোগী সাধক, ধর্মতক্ত স্থক্তে সাধারণের আন্তকা বিষয়গুলি তিনি একে একে জানাইবার চেটা করিয়াছেন বিশ্বস্থিতিব পিশাস্থ সাধারণ এ পুরুক হইতে উপকৃত হইবেন।"

হিতৰাদী:—"পুজৰণানা উৎক্লই হইয়াছে, হিন্দু চন্দ্ৰ লক্ষা কি; ভাষা সুন্ধজাৰে ৰপ্না ক্ৰিয়াছেন; তত্ত্ব ব্ৰাইজে এপৰান বিশেষ অনুষ্ঠান প্ৰিচিক এবান ক্ৰিয়াছেন। এই এখেৰ ব্ৰুল এচাকে, সমাজেৰ বৰণ হুইৰে বলিয়া আনন্ধ কিয়ান কৰি। नामक ३—"वर वादवीनित्र हिम्द्रत्वत्र नाहास्य व्यक्ति वादवी जातात्र निभिन्द रहेशारह । - नामती भूकेरकत्र रहन वाहात्र वादना कति ।"

Amrita Bazer Patrica Author's attempts are crowned with admirable success....."

Servant:—"The book is an excellent publication...
it reflects great credit on the author's devotional life."

Bengalee:—It is a notable Thesis on Hinduism.
The author made lucid exposition of the complex
Religious problems in a plain and well arranged simple
style.

মহাত্মা শ্রী শ্রীহরনাথ ঠাকুর (পাগল হরনাথ) :— "সকল বকনে আশা করা যায়, এই পুস্তক পড়িলে নিভান্ত ঘণিতেরও চরিত্র গঠিত হতে পারিবে। প্রভুক্তন, এই পুস্তকের বহল প্রচার হোকু; আবার সেই আর্থান্থবিদের সমন্ত কিরে আর্থক।"

বন্ধবাদী ক্লেদ্নের প্রিন্সিপানে **প্রীযুক্ত গিরীশচন্দ্র বস্ত্** শীম্ম বোগানন্দ ব্যমী বিশিষ্টরূপে আমার পরিচিত। এরপ বার্থতাাগ ও পরার্থব্রত আমি পূর্বে কথন দেখি নাই। তপড়িয়া মনে হইল, আমান্দের শিক্ষাপ্রণানী, এই পুস্তক লিখিত পথ ধরিয়া চলিলে, বোধ হয় প্রকৃত শিক্ষা বিভারের উপযোগী হইবে।"

বিশ্ববিভাল্যের ইক্ডা, বীর-কেশরী স্বাসীয় সার আওজার— "ধর্ম-শিকার অভাবে দেশটা উচ্ছা বাচ্ছে, ছেলেদের ধর্মবিষয়ে শিকা-দেওলা ব্ব দরকার, কিন্তু বর্ত্তমানে দেরণ শিককের বড়ই শাভাব,… আপনার পৃত্তকারা ছেলেদেরও বিশেষ উপ্কার হবে।" "

আলিপুরের ডিট্টান্ট ও নেসন অফ মি: কে, জি, ক্ষ্মিক শাইছাতে বজীর পার্যজ্ঞান ও মানব-জীবনের ইছপাইছিলের পার্যজ্ঞা স্বামিক আপনার বিশেষ অন্তর্গ টি ব্যক্ত ইইয়াটো শ

গ্রবর্ণমেন্ট হাইস্থলের হেড্মাষ্টার **তুর্গাদাস রায়—"পুত**কথানি পাঠ করিয়া কিরপ **শান্তি, তৃপ্তি** ও আনন্দ লাভ করিয়াছি, তাহা বাকাদারা প্রকাশ করিতে অক্ষম চারিটী অধ্যার যেন চতুর্বর্গ-কলপ্রদ।"

"নিখিল ভারত সাহিত্য-সজ্মের" সম্পাদক **ভানেন্দ কুমার** কাবনেন, বেলম্ভরত্ব—নহাভাগ, গ্রন্থখানি পাঠ করিলা প্রীতি লাভ কবিলাম; একমাত্র ভগবংশক্তির প্রেরণা ভিন্ন কথনই লেখনী হইতে এরপ পীযুষ ব্যতি হইতে পারে না, ইহা অকুতোভ্যে বলিতে পারি।"

বরিশালের ত্প্রদিক জন-নাত্ত স্থানীয় **অন্যিনীকুমার দত্ত**—
"শ্রীচরণেষ্, আপনার পুত্তকথানার জন্ম বিশেষ কৃতক্ত আছি ····।"

স্থ্রসিদ্ধ বক্তা **স্থরেক্রনাথ ব**েক**াপাধ্যায়—"**পাঠ করিরা পরম পরিত্পু হইলান, গ্রন্থানি অমূল। রত্ত্তাইছা তাঁহার যোগজ অপরোকান্তভূতির ফল, এরপ গ্রন্থ'বাঙ্গালা সাহিত্যে বিরল।"

প্রথম সদর মুক্সেফ শ্রীযুক্ত **উপেন্দ্রনাথ কর**—"হিন্দুধর্মের ম্লত্ত ও সাধন প্রণালীগুলি শাস্ত্রীয় প্রমানসহ স্বর্গ পরিস্বের মধ্যে, এই প্রস্থ অতান্ত স্ক্শুভালভাবে বিবৃত হইয়াছে।"

দর্শন-শাস্ত্রের অধ্যাপক **অক্ষয় কুমার** বন্দোপাধ্যায়—— মানব-জীবনের ক্রমু বিকাশ তিনি যে ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন, তাহার মধ্যে তাঁহার মৌলিক গবেষণা পাঁওয়া যায়।"

স্প্রসিদ্ধ পণ্ডিত হেমচন্দ্র মুখোপাধ্যায় (মহিষাদল )— "ভবদীয় লেখনী-নিস্ত-স্থাবিদ্ধ "সনাতন-ধর্ম ও মানব-জীবন" পুত্তকথানি পাঁচিশ ত্রিশবার পাঠ করিয়াও তৃপ্তি না পাওয়ায়, পরিশেক্ষ্ প্রাধায়ে পরিণত করিয়াভি।"

কাঁথি গভর্ণনেন্ট হাইছুলের হেডমান্তার কালীপদ নৈক একবার পড়িমাণ্ড যেন হস্তি হয় না, তাই আবারও পড়িতে ইচ্ছা হয়। এমন সবসভাবে ধর্মের অভি নিগুচ শুটিল তব গুলির সমাধান করিছে, অপুর ৮ পুস্তকে দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয়,না, ইহা ক্লামী জির ধর্ম শীরনের, অসভুতির ফল।" কলিকাতা হাইকোটের ভৃতপূর্ব জ্ঞা সারজন উত্রক্ষ সাহেব লিখিয়াছেন—"পুত্তকথানা পাঠ করিয়া প্রীত হইলাম; আপনাকে ধন্তবাদ।"

মহাকালী-বিভালয়ের প্রধান শিক্ষক পণ্ডিত **যতীক্রনাথ শর্মা**— "শ্রদ্ধাম্পদেয়, এরূপ জটিল বিষয় যে এরূপ স্থনার ভাষায় দক্ষতার সহিত লিখিত হইতে পারে, ইহা পূর্বে আমার ধারণারও অতীত ছিল।

কলেজ অব ফিজিসিনান্সের অন্ততম সভা ও শিক্ষক **নৃপেক্ষ** চন্দ্র রায়—"ইহা আর্থ্য-শাস্ত্র-সমূত্র-মন্তনাভূত স্থগবিশেষ। গৃহ-পঞ্জিকার ক্যার ইহা ধরে ঘরে সংরক্ষিত হইবার যোগ্য।"

জ্জ-কোর্টের সমূত্রত উকীল শ্রীযুক্ত বিপিন চন্দ্র চন্দ-"একবার পাঠ করার পর আরও কয়েকবার পাঠ না করিয়া তৃষ্ণা মিটিল না। এই বইখানা সরস উপত্যাসাদির চেয়েও ননোমুগ্ধকর।"……

গভর্গমেণ্ট হাইস্কুলের হেডপণ্ডিত সুবেশ চন্দ্র মুগোপাধাায— "এমন সরল অথ্চ সংক্ষেপে ধর্মের সকল বিধ্যেরই অতি স্থলের সমাধান অপর কোন-ও পুস্তুকে দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না।"

বৈভ্য-সন্মিলনীর সভাপতি কবিবর **গিরিশ** চন্দ্র সেনগুপ্ত— "ইহা যিনি মনোযোগের সহিত পাঠ করিবেন, তিনি ইহার পত্তে পত্তে, ছত্তে ছত্তে আনন্দান্তত্ব করিতে পারিবেন। · · · · · এরপ গ্রন্থ ঘরে ঘরে গৃহ-পঞ্জিকার সায় থাকা উচিত।"

ঢাকা জজ-কোটের সম্নত উকীল শ্রীযুক্ত নিশিকান্ত চক্রবর্তী—
"গ্রন্থানা হিন্দুধর্ম-সার সংগ্রহ নামে অভিহিত হইবার যোগা • • • • • • বিষয়গুলি নিপুণতা ও স্পৃত্ধলার সহিত সন্নিবেশিত, • • • • গ্রন্থার হিন্দুসনাজের ধন্তবাদার্হ সন্দেহ নাই।"

পেন্সনপ্রাপ্ত জেনারেল পোষ্টমাষ্টার শ্রীনৃত্ মহেন্দ্রনাথ বাগচী—
"পাঠ করিয়া বিশেষ আনন্দ লাভ করিলাম। ইহার কলেবর, জ্ঞান ভক্তি
ও কর্মোর মালো স্থসজ্জিত হইয়া বড়ই মনোমুগ্ধকর হইয়াছে।

## ३। "बोबोक्य-नीनाम्छ।"

ইহা ভগবান প্রীক্তফের সম্পূর্ণ জীবন-চরিত্র । ইহাতে জন্মের ব্রাবিদ্ধান জন্ম, গোকুলের যাবতীয় লীলা, বৃদ্ধাবন-লীলা, মধুবা-লীলা, বারকা-লীলা, কুরুক্তেত্র-লীলা প্রভাসমিলন, মহাপ্রদান প্রভৃতি বাবতীয় লীলানি, ধারা-বাহিকরপে বিবৃত হইয়াছে—শাস্ত্রোক্ত একটা লীলাও, বাদ দেওলা হছ নাই । ইহার আরও বিশেষত্ব এই বে—কালীয়-দমন, রাস্লীলার্ক্ত বিশ্বেষ এই বে—কালীয়-দমন, রাস্লীলার্ক্ত বিশ্বেষ এই বে—কালীয়-দমন, রাস্লীলার্ক্ত বিশ্বেষ লীলাসমূহের বিশ্ব বাগারা ও তাৎপর্বাদি নাধু মহাত্মাগণের মভাবলসনে সর্বভাষায় লিবিত ক্রয়াতে : রাস্লীলাই ৬০ পূর্চার উপর আলোচিত। গ্রন্থাবের সাধনার ক্রম,

কৃষ্ণ-চরিত্র সমালোচনা এবং দীলাতত্ব প্রদর্শিত ইইয়াছে। এত্থাতীত ইহাতে বতুবংশ এবং পাণ্ডবগণের সম্বন্ধ প্রদর্শন পূর্বাক, একটা বিস্তৃত বংশাবলীর তালিকাও প্রদন্ত ইইয়াছে। গ্রন্থকার উদাসীনভাবে ভারতের সর্ব্বর পরিভ্রমণ, তীর্থবাস, সাধুসকে শাস্ত্রালোচনা এবং গারোহিল বোগাশ্রমে সাধনা প্রভৃতি ঘারা বিগত পঞ্চবিংশাধিক বংসরে যে অভিজ্ঞতা, শিক্ষাও সাফল্য লাভ করিয়াছেন, ইহা তাঁহার অমৃত্যম ফলস্বরূপ! যদি শ্রীকৃষ্ণ সম্বন্ধে সমস্ত্রবিষয় সম্যক্রপে অবগত হইতে চান, যদি ভগবানের মধুমন্ধ লীলামৃত আস্থানন করিয়া ধন্ত হইতে ইচ্ছা করেন, তবে এই অম্লা গ্রন্থখানা একবার পাঠ ককন।

স্থাতার্থে—স্টাপত্রের কয়েকটা বিষয় এখানে উল্লেখ করা হইল বথা—স্ট্রনা ও জন্ম, গোকুলে শৈশব ও বালালীলাদি, ননীচুরী, চৌর্ঘান লীলা রহস্তা, বৃন্দাবন-লীলা—এক মোহন, কালীঘদমনের তাৎপর্যা, বংশীর ত্রিবিধভাব, বস্ত্রহরণ, বস্ত্রহরণ রহস্তা, অন্নভিক্ষা, গোবর্জন ধারণ, গোবিন্দাভিষেক, বৈর্প্ত দর্শন, রাসলীলার অবতরণিকা, রাসের মূল রিবর্গ, রাসলীলার ব্যাখ্যা ও শুউপসংহার, শিবরাত্রি, দোললীলা, স্থাম-কুভের উৎপত্তি ইজ্যাদি। মথুরা-লীলা, দশবিধ রসের বিকাশ কংস- বধ, গুরুগৃহে বাদ, উদ্ধব সংবাদ প্রভৃতি। **ত্রারকালীলা**, অষ্ট, মহিমী রহন্ত, পতিভক্তির আদর্শ, গার্হস্থা-ধর্ম শিক্ষা, যোগৈখর্যা, স্থানারে প্রতি রূপা প্রভৃতি। 'কুরুক্তের লীলা'—প্রভাস-মিলন, মহাপ্রস্থান এবং গ্রন্থের উপসংহার বা লীলামুতের সবিশেষ আলোচন ইত্যাদি আরও অনেক বিষয় আছে। দিতীয় সংস্করণ—মূলা ১০ আনা

বঙ্গবাসী :— "একে মধুর ক্লঞ্জীলায়ত, তাহা আবার পাকা হাতের শাকা শাকে প্রস্তুত, স্বতরাং এ অমৃতের তুলনা আর কি দিব ? ..... ক্রম্পীলায় স্থাক্তব্যুগ, এই পুত্তক পাঠে প্রীতি প্রাপ্ত, হউন, ইহাই আমাদের কামনা।"

হিতবাদী :- "আজন জিক্তের জীবনে বে সমস্ত ঘটনা ঘটিয়াছে, একত্রে তাহার সমাবেশ করিয়া, গ্রন্থকার পৃত্তকের উপযোগীতা বৃদ্ধি করিয়াছেন, পৃত্তকের ভাষা স্থানর • আমরা পৃত্তকথানা পড়িয়া সন্তুষ্ট হটয়াছি"

আর্য্যদর্শ :— "এক্রফের জন্ম হইতে মহাপ্রস্থান পর্যন্ত সমস্ত লীলাই স্কৃত্থলার সহিত পৃত্থান্তপৃত্থরূপে বণিত ও বিশ্লেষিত হইন্নাছে। উপসংহারে সমগ্র কৃষ্ণলীলার আধ্যাত্মিক তাৎপর্য বিশেষ নিপুণতার সহিত ব্যাখ্যাত হইন্নাছে ·····গ্রন্থকারের ভাব ও ভাষা উভন্নই প্রাঞ্জল ও উদ্দীপক।

পল্লীসেবক:—"পাঠ করিয়া বিশেষ আনন্দিত হইয়াছি, এই গ্রন্থ প্রত্যেক হিন্দুর গৃহে গৃহে পঞ্জিকার ক্লায় রক্ষা করা উচিং।"

ভারতবরণো, বঙ্গের গৌরব মহাত্মা **শুশ্রিঠাকুর ধরনাথ** (পার্গল হরনাথ) এই পুত্তক পাঠ করিয়া লিথিয়াছেন—

"পুত্তকথানি পড়ে আনন্দ রাথবার স্থান হতেছেনা, যতটুকু পড়ি ততটুকুই মধুর ··· প্রভুর ইচ্ছায় এই পুত্তক সকলকে কৃষ্ণপ্রেমে ডুবাইয়া দেক।"

হাইছুলের অবসর প্রাপ্ত হেডমাষ্টার **শ্রীযুক্ত তুর্গাদাস রায়**—"পাঠ করিয়া পরম প্রীতিলাভ করিলাম; গ্রন্থকার ভাবুক ও প্রেমিক, তীহার অনুসন্ধিৎসা সাধনাত্মিকা ভক্তি এবং প্রেমনিষ্ঠার প্রকৃষ্ট পরিচয়, পুত্রকর মধ্যে প্রভৃতপরিমাণে দেখিতে পাওয় যায় · · বাসলীলা বর্ণনে গ্রন্থকার কৃতকার্য্য ইইয়ছেন, এরপ স্থলর ও বিভ্রন্ধ বিবৃতি অল্প কোন গ্রছে দেখি নাই। · · এই অপূর্ব্ব লীলামুতপানে সকলেই পরিতৃপ্ত হইবেন।"

প্রশিদ্ধ সাহিত্যিক নিবারণ চক্র মজুমদার — "সাধনার স্ক্রতত্ত্ব অবগত হইলা প্রমানন্দে পুলন্ধিত হইলাছি। আমি সকলকেই এই সাধকের সাধা নির্পরের ফল "প্রীক্রফলীলামৃত" পাঠ করিতে সর্ব্বান্তঃকরণে অনুরোধ করিতেছি। পাঠ করিলে কেহই নিরাশ হইবেন না—সমস্ত ভ্রম বিদ্বিত হইবে। অমৃতের আস্বাদ্দ পাইয়া শীবন ধন্ম ইইবে।"

লন্ধ প্রতিষ্ঠ সাহিত্যিক স্থপ্রসিদ্ধ জমিদার **শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রনারায়ণ** চৌধুরী—"পাঠ কবিয়া আনন্দ লাভ করিয়াছি। ঘটনাবলীর ধারাবাহিক সন্নিবেশ, দার্শনিক বিশ্লেষণ এবং রচনার ক্লতিত্ব অতীব প্রশংসনীয়, সর্বোপরি ভক্ত-হৃদ্রের আনন্দ-ধারা সম্প্র গ্রন্থথানিকে সরস করিয়া রাথিয়াছে।"

### ৩। "শ্রীশ্রীচঞী-তত্ত্ব ও সাধন-রহস্য"

( প্রথম খণ্ড—মধ্যম খণ্ড—উত্তর খণ্ড )

প্রথম খাত্তে — নদু কৈটভ বধ— যোগ-শাত্তের মূলাধার ও স্বাধিষ্টানচক্র ভেদ। সাধক কিরূপে অহমিকা ও মনতার "মোল গর্ভে" এবং
"মমতাবর্ত্তে" পতিত হন, কিরূপে মহামায়া মানের কপায় অহমিক মমতার স্থল-গ্রন্থি ভেদ করিয়া মদ-মাংস্থারূপী নধু-কৈটভকে দলন পৃশ্ধক স্তালাভ করিতে পারেন, দেই সকল অপূর্ব্ব অভিন্ন তর্ব, রহল্য এবং বিবরণ দ্বালা প্রথম বঙ্জ অলক্ষত এবং বাক্ষত।—লদ্দনের দিব্যালোক সমন্ত্রিত এই গ্রন্থ পাঠ করিলে, ত্রিভাপ জালা উপশ্নিত হইবে এবং সাধন-প্রথ সম্ভ্রন্তাবে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিবে। এই গ্রন্থের অশেব প্রশংসা-বাণী, শত্রুবে সর্পত্র ঘোষিত হইতেছে। নিম্নে ক্তিপর মন্তব্য, আংশিক ভাবে উদ্ধৃতি করা হইল।—মূল্য ১ মধাম থতে — মহিষান্তর বধ — অহংকাররপী মহিষান্তরতে বধ করিয়া মাত্রচরণে শরণাপর হওয়ার বছবিধ সাধন-রহস্ত উদ্বাহিত—মহামায়া ভগবতীর অপূর্ব্ধ লীলা-বিলাস আস্থাদন করিবার বিচিত্র প্রণালী প্রদর্শিত। সিদ্ধ মহাপুক্ষগণের বিবিধ মূলাবান উক্তি দ্বারা ইহা অলক্ষত !—এই অপূর্ব্ধ গ্রন্থ, সাধন-জগতে যুগান্তর আনমন করিমাছে ও করিবে। এতংরাতীত যোগ-শান্তের মণিপুর এবং অনাহত-চক্রভেদের রহস্ত প্রভৃতি বছ শিক্ষণীয় ও জ্ঞাতবা বিষয় ইহাতে স্বিবেশিত হইয়াছে। গ্রন্থকারে ব্রবর্গরঞ্জিত প্রতিমৃত্তিসহ মূলা ১

**উত্তর থণ্ডে—**শুন্ত-নিশুন্ত বধ—কাম-কোধের সাক্ষাৎ প্রতিমূর্ত্তি শুল্ভ-নিশুল্ভ বধ্বারা সাধক সর্ববিধ সাধনার গুচুত্ত ও রহস্ত অবগত হইয়া, কাম-কামনা ও ক্রোধের অভেন্ত পাশ হইতে মুক্ত হইবেন—তথন সাধকের কাম-ক্রোধ, প্রেমান্তরাগরূপে রঞ্জিত হইছা ভাঁহার প্রেমাননের দীপ্তি আনর্ম করিবে। ভক্ত-শ্রেষ্ঠ শুস্ত কিরূপে মাতৃক্পা লাভ করিয়া মহানির্ব্বাণ প্রাপ্ত হইলেন! কিরুপে সাধকের জীবভাব বিশুদ্ধ হইয়া প্রমাত্মার সহিত মিলন হইল, এই স্কল অভ্তপুর্ব রহস্থ অবগত হইয়া, পাঠক আনন্দে উচ্ছৃদিত হইবেন এবং ভগবং চরণে আত্ম-সমর্পণ করিবেন। এতদ্বাতীত যোগশাস্থের বিশুদ্ধ এও আজাচক্র-ভেদ-রহস্ত এবং দেবী-মাহাত্মোর সহিত ভগবানের **রাস-লীলার** অতিবিশারজনক সামগ্রপ্তা ও বহস্তা এই গ্রন্থে উলঘাটিত হইবাছে। মাত্রনিদ্ধ রামপ্রনাদ পাহিয়াছিলেন—"হদয় রাস-মন্দিরে দাড়া মা ত্রিভন্ন হয়ে"—"কালী হলি মা রাস্বিহারী নটবর বেশে বুন্দাবনে"—সিদ্ধ মহাপুরুষের এই উক্তি কল্পিত নহে!—ইহা দিবাকরের ক্যায় উজ্জ্বল সতা। এই গ্রন্থ পাঠে সাধকগণ একদিকে যেমন মাতৃলীলার অপুর্ব্ব রহস্ত আম্বাদনে পুল্কিত হইবেন, সেইরূপ অন্তুদিকে বিবিধ সাধনকৌশল . ও রহস্ত অবগত হইয়া, নিজ নিজ জীবনে শান্তি আনয়ন করিতে সম্থ হুইবেন !—স্কুতরাং ইহা অবশ্র পাঠা। ত্রিবর্ণরঞ্জিত মনোহর তুর্গাযুক্তিসহ मृला २ [ উত্তর পণ্ডের ক্লেবর পূর্বের অনুমান অপেকা অনেক বৃদ্ধি হওয়ায় মূলা ২ ধার্যা করিতে বাধা হইলাম ]

ক্রাতার্থে তিন থণ্ডেরই বিশিষ্ট স্থচার কন্তকাংশ এখানে উদ্ভূত করা হইল, যথা—প্রথম থণ্ডে—দাবিত্রী চতুর্দশী ও শিব চতুর্দশী-তন্তন্ত্র, চগুণাঠে দার্বজ্ঞনীন অধিকার, আমি কে ?—ইহার দমাধান, মহামায়া-তন্ত্র, শরনাগতি রহস্তা, সংদার-লীলা, কালের নৃতা, জীবন-নদীর বৈশিষ্ট, হ্ণুলিনীর শেষ শয়া বা অনন্ত শয়া, চগুতি দশমহাবিত্যা-তব্ , বিলির্হস্তা, শাক্ত বৈক্ষর মিলুন, দোলমঞ্চ প্রদ্ধান্ত্রা, অধিকার ভোগ রহস্তা, রক্তনদী ও দোলরহস্তা, তান্ত্রিক সিদ্ধিন, গায়ত্রী দর্শন, শব্দ-তব্বের রপ্রাক্তা, অধানন আমাদন, কর্ম-সংস্কার ও নাগহার, অস্ত্র সমর্পণ রহস্তা, নাদ্বহস্তা, পঞ্চানন ও পঞ্চপ্রদি রহস্তা, অক্টশক্তি ও ভবনাট্ট, প্রণব-তন্ত, বিশ্বাভিশ্ব, কর্ম বিজ্ঞানি রহস্তা, রক্তময় রজ্যেগুল, দেশ ও কালতন্ত্র, করন্ধ বা প্রতিক্রিয়া, প্রাণ-প্রতিষ্ঠা ও ভ্তশুদ্ধি, হ্বয়ার-রহস্তা, অমুত্রুভ, জগরাত্রী পূজা রহস্তা, মৃত্যুতর রহস্তা, শক্তিতন্তা, ধর্মের আড়ম্বর, মধুলীলা ও মদনোংসব, বিক্-প্রম্বিভেদ ইন্সিরর্দ্বণী গোপী ও রুফ্সের। চতুর্ব্বর্গ-রহস্ত ইত্যাদি।

উত্তর খণ্ডে—চণ্ডী-সাধনায় জীবমূক অবস্থা, নিপ্রাতব্ব, নারী-মৃত্তির ঐশব্য, বিদল-পদ্মের বৈশিষ্টা, সরস্থতী-তত্ব, বড়েশ্ব্য-রহন্ত, সংসারে দক্ষবত্তর, মদনভন্ম, চণ্ডীর পঞ্চ মহাভাব, বজানন্দ গিরির গিদি, মদনের শর ও কামতত্ব, কেশাকর্বণে বৈজ্ঞানিক-তত্ত্ব, যুদ্দে লৌকিক রহস্ত পঞ্চ মহাবীজ-তত্ত্ব, মৃথ্যালা-তত্ত্ব, মহাঅসিতত্ত্ব, কশাঘাত না আশীর্কাশ শু জই জীব-ধর্ম, অইশক্তির আবিভাব রহন্ত্য, দেহে আস্করিক শ্রেণী বিভাগ, জপনালা রহন্ত্য, গরুড় তত্ত্ব, অই ঈশর-ধর্ম, গুরুশক্তি-শিবদৃতী, জীবের জিবিধগর্জ, ভাবোচ্ছাস তত্ত্ব, কামের অইবাছ রহন্ত্য, সংখ্যা বিজ্ঞান রহন্ত্য, চতুর্জ্জগৎ রহন্ত্য, উথান-পতনে অগ্র গমন, চণ্ডীতে দোললীলা, রুজ-গ্রন্থিতেদ, দশ-মহারাত্রি, দশ-মহাশিব, ক্রমোর্লিতর ত্বর, কামকলাতত্ত্ব (স্থলনের)—তিথিতেদে কামকলা ও সোমকলার দেহ-পরিভ্রমণ রহন্ত্য, মানব্দুদ্ধেই, অর্কনারীশ্বর অবস্থা, সম্ম কামকলাতত্ব, ষড়রিপু-বলিতত্ব,

মানসপুজা রহল, শরৎকাল ও বর্ষ রহল, সাধংসরিক পুজাদিতে সাধনার ক্রম, ফুর্মাপুলার মহিমা, বড়ঋতুতে বট্চক্রভেদ, গীতা ও চতীর সমন্ত্র, দেবী-মাহাজ্যে বট্চক্রভেদ [অর্থাং বট্চক্রের স্থবিস্থত অভিনব বিবরণ] এবং দেবীরাসলীলা প্রভৃতি।

আনন্দ বাজার পত্রিকা—"শ্রীশ্রীচঙীর আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা অতি নৈপুণাসহকারে বিবৃত হইয়াছে ...... বিস্তৃত ব্যাখ্যা, তত্ত্ব-বুস-শিপাস্থদের কোতৃহল নিবৃত্তি করিবে।"

"বঙ্গবাসী"— · · · · "সম্পাদক তদীয় সাধনলৰ জ্ঞান আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যায় বিনিযুক্ত করিয়াছেন; ব্যাখ্যা পাঠে আমরা প্রীত হইয়াছি। আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা আকাজ্জার বস্তু, কিন্তু চুণ্ডীপ্রস্থের অক্যাক্ত টীকাকারগণ, স্থান বিশেষে আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যার আভাসমাত্র প্রদান করিয়াছেন; ঐ সকল ভাব সাধারণের বোধগম্য নহে · · উপযুক্ত ব্যাখ্যা বিরল প্রচার ছিল; কিন্তু স্থামী বোগানন্দের ব্যাখ্যা সেরপ নহে; ভাঁহার মনে প্রাণে ক্রিয়ায় সাধনায় ঐক্য আছে—সর্বজ্ঞই সনাতন ভাব অফুস্থাত;

ভাঁহার ব্যাখ্যা অনাবিল অজটিল সনাতন-ধারার প্রস্রবণ এই প্রস্থ সাধন-পথের প্রধান প্রদর্শক, সন্দেহ নাই।" ে ে "ভাঁহার আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যাতেও আন্তিক্যের আদর্শ পদে পদে রক্ষিত হইয়াছে। তিনি মধু-কৈটভ মহিষাস্থর প্রভৃতিকে উড়াইয়া দেন নাই, পরস্ক জীব যে মধু-কৈটভ মহিষাস্থরাদির প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়া, সাধন জগৎ হইতে লই হয়, আর কিরূপে সেই প্রকৃতি পরিহার করিয়া জগদন্থার কুলালাভে কৃতার্থ হয়, ইহা তিনি অক্ষরে অক্ষরে ব্যাখ্যা করিয়া ব্রাইয়াছেন। আমারা এইরূপ উপাদেয় পুস্তকের প্রচার বিস্তার, সর্কান্তিংকরণে কামনা করি।"

হিতবাদী — "মুক্তিক্ষেত্র ভারতবর্ধে অধ্যাত্মাবাদের কথ। ওনাইবার জন্ত স্বামী বোগানল শ্রীশ্রীচণ্ডীর আধ্যাত্মিক ব্যাথায়ে প্রবৃত্ত ইইয়াছেন — আর্থ্য-গ্রন্থমাত্রই যে অধ্যাত্মবাদপূর্ণ তাহাতে সন্দেহ নাই। প্রবৃত্তি ক্রীকর প্রবাহে আজ সনাতন আগ্য-ধর্ম সৃষ্টিত প্রায় হইলেও, ভারতে এখনও

যে সাধক ও সাধনার সম্পূর্ণ অভাব ঘটে নাই, তাহা অবিসংবাদিতরপে সভা। বাহাতে ধর্মভন্থ-জিজাল্ল অধ্যাত্মজ্ঞানেজু সাধক, শীশীস্তীর সভা বিবরণের সহিত অন্তনিহিত সাধন-কৌশল অবগত হইতে পারেন, স্বামিজী তজ্জ্য 'তত্ব-স্থা' নামক ব্যাগ্যা প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি এই আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা হারা সাধন-সমরে সাধকের হৃদয়ে আনন্দ দান করিবেন বলিরাই—আ্যাদের বিশ্বাস। আশা করি ধর্মপ্রাণ পাঠকমাত্রই ইহা পাঠে আনন্দ লাভ করিবেন। আমরা এই গ্রন্থের বহুল প্রচার কামনা করি।"

প্রবর্ত্তক— "মান্তবের জীবন-যুদ্ধে যে সকল বাধা-বিশ্বকে অতিক্রম করিয়া সাধন পথের উর্দ্ধ সীমান পৌছিতে পারা যায়, তাহার রহস্ত চণ্ডীর অধ্যাত্মিক ব্যাপ্যাতে সংগ্রহ করিয়াছেন · ব্যমীজীর স্ক্ষম দর্শন এবং অভিনিবেশের পরিচয় ইহার ভিতর পরিকৃট।"

সারস্বত মঠাধীশ স্থামী নিগমানন্দ পরমহংসদেব প্রতিষ্ঠিত আর্থা-দর্শন পাঠ করিয়া আমরা আনন্দিত হইয়াছি '''গ্রন্থ-প্রবেতার স্থমহান্ উল্পন্ন সামলামিওত হইয়াছে। তিনি চণ্ডীর নিগৃত্তরকে সহজ্বর ভাষায় স্থারপেই বিতরণ করিয়াছেন 'প্রত্যেকের ঘরে এরপ স্থপাঠা অথচ তত্বপূর্ণ গ্রন্থ থাকা সমীচীন। ' শ্রীপুরু রূপায় অধ্যাত্ম-দৃষ্টিলাভ না করিলে এইরপ আধ্যাত্মিক ব্যাথ্যা সম্ভবপর নহে। এই গ্রন্থপাঠে সাধকু-শ্রেণীর লোক স্বিশেষ আনন্দ পাইবেন বলিয়া আমাদের বিশাদ্য"

অমৃতবাজার পত্রিকা— (বলাগুবাদ) , অভিজ্ঞ গ্রন্থপথ সপ্তশতী সহদ্ধে নানাপ্রকার ভাল্প ধারণা অপশারণ করত, চণ্ডী-প্রন্থের নির্মান্ত প্রতিষ্ঠাকলে অসাধারণ চেষ্টা করিয়া সাফল্যলাভ করিয়াছেন। বিশেষতা তাঁহার উন্থম বিশেষতাবে প্রশংসনীয়, কেননা তিনি চণ্ডীর নার্শনিক তবসমূহ অতি কৃতিত্বের সহিত উন্যাটিত করিয়াছেন · · · গ্রন্থারের ভাষা সরল অথচ শক্তিসম্পার। আর এই পুস্তকে অনাবশ্রুক বার্তি, করের বাহলা দৃষ্ট হয় না।

এড তাল (বলাহবাদ); চঙীগ্রন্থের বিশিষ্ট ব্যাখ্যার আৰও প্রয়োজন ছিল; এই উদ্দেশ্ত প্রশংসনীয়ভাবে সিদ্ধ হইমাছে। আবাদিক তাংপর্যা স্থানবরূপে অভিবাক্ত, প্রত্যেকটী প্লোক অভিবান কৃতিক্রের সহিত বিভ্তভাবে ব্যাখ্যাত হইমাছে ইহাতে গ্রন্থকার গভীর অন্ধর্দ্ধির পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। বাহারার চঙী মহাগ্রন্থ বিত্তভাকরেন, তাঁহারা এই ব্যাখ্যাখারা বিশেষভাবে উপকৃত ইইবেন।

স্থানিদ্ধ পণ্ডিত হেম চক্র মুখোপাধাায় (মহিষাদল)— "একবার মাত্র পড়িয়া উহা আমার নিকট সংসার-দাবদায় হদর-মকতে অমৃতা-ভিষেকতৃলা উপলব্ধি হওয়ায়, সেইদিন হইতে প্রতাহ নিয়নিতভাবে পাঠ করিভেচি · · এমন অপূব্ধ সমন্বয় হইতে পারে, তাহা পূর্বেক কথনও ধারণা করিতে পারি নাই। এক্ষণে মায়ের করুণালাভে আনন্দিত হইতেচি। অমৃভ্তির এরপ সোপান আর কোথাও পাই নাই।"

কলিকাতা হাইকোর্টের স্থপ্রবীণ উকীল প্রকাশ চন্দ্র রায়—
"যৌগিক ব্যাণাসমন্তিত একপ অপূর্ব্ব গ্রন্থ আদৌ পাঠ করি নাই …
যতই পাঠ করিতেছি ততই নিতা নব নব বসের আনন্দ অস্কুভব
করিতেছি। … এই গ্রন্থনার আমার সাধন-ভলনের পথটী আরও
সরল ও প্রশক্ত করিয়া দিয়াছেন। … আপনার ব্যাণা ভব-বদ্ধন
ছেদনের পথ প্রদর্শক; আপনাকে প্রশতি শত কোটবার।"

গ্রর্গমেণ্ট প্রীভার দেবেন্দ্র নারায়ণ মজ্মদার (গাঁথি)— "চণ্ডী-তত্ত্বর স্থগভীর ভারগুলি এত স্থন্দর ও সহজ্জাবে বর্ণনা করিয়াছেন, যাহা
পাঠ করিয়া সকলেই উহার স্থাম্থ্র রসাম্বাদ করিতে পারিবেন
এই গ্রন্থ অতি উপাদেয় হইয়াছে; পাঠ করিয়া সকলেই কুতকুতার্থ
হইবেন।

দর্শন শান্তের অধ্যাপক **অক্ষয় কুমার** বন্দোপাধ্যায়—"পাঠ ক্রিয়া অতিশীয় আনন্দ ও উপকার লাভ করিলাম ·· যোগ সাধনার নিগৃষ্ট রহস্ত সমূহ, বেদবেলান্তের চরম দার্শনিক তবসমূহ প্রকাশিত হইয়াছে, গভীর সাধনাকে মান্তবের সহজ জীবনের অকীভৃত করা হইয়াছে। উপযুক্ত আচার্ব্যের অভাবে, ষ্ণায়থ ব্যাখ্যানের অভাবে, চণ্ডীর হুংক্রীর 

### 8। "(यागानम-नश्ती।"

ইহা বহু সঙ্গীত ও তথ প্রশামাদি স্থলিত স্থলর পুন্তক। ইহার প্রথম পঞ্জে—স্থামীজির স্বরচিত গুরু, ব্রহ্ম শিব ও অত্যাত্ত দেবদেবী-বিষয়ক বহু ভাবোদীপক্ তালমান্যুক্ত শতাধিক সঙ্গীতের স্থাবেশ ইইয়াছে। দ্বিতীয় বণ্ডে—ভগবান শ্রীক্ষের "বসন্থোংসব" বা "ন্যোল-লীলার" একটি গীতি-নাটক; তৃতীয় বণ্ডে—স্থাসিদ্ধ সাধকগণের কন্তকগুলি বিশিষ্ট সাধক-সঙ্গীত এবং চতুর্থ বণ্ডে—"ত্তবমাল।" অর্থাং বহু দেব-দেবীর প্রশাম্ ও স্থোত্রাদি ধারাবাহিকরপে সন্ধিবেশিত হও্যাত্ত ইহা, হিন্মাঞ্রেই ঘরে স্বরে নিত্য পাঠের উপবোগী হইয়াছে। পরিবর্ষিত তৃতীয় সংস্করণ; গ্রন্থকারের হাফটোন প্রতিমৃত্তি সহ মূলা ॥০

হিতৰাদী—"ইহাতে ধূৰ্ম-বিষয়ক নানাপ্ৰকাব গীত আছে। · · · নিষ্ঠাৰান হিন্দু দ্বিকটে এই গ্ৰন্থ সমাদৃত হইবে বলিয়া আশা করি।"

বঙ্গবাসী— \* "স্কুতরাং পাঠক গ্রন্থখনি সহদে নোটান্টি পরিচর পাইলেন। "আগমনী" "উমা" ও "তুর্গা" এই গান তিন্টা এখানে উদ্ধৃত হইল। \* \* এই প্রন্থের আর অধিক পরিচয় প্রশাল অবারস্ক্রক।"

লায়ক ইহ। ভজিতুনাজুকু বানের বই। • • নান। বিষয়ক সঞ্জীত আছে। স্থানীয়ের বৃথকী ভাল লাগিয়াছে।

क्रियानी निकासंतर्भ क्यांन निकर गाउँच वर्णीका नाथ नाथ-क्रम्बाद गनावन क्रियान क्रियान क्रियान क्रियान क्रियान क्रियान